

English Grammar
For Beginners

初级英语语法

陈立凯 陈娟◎编著

上海科学技术出版社

初级英语语法

陈立凯 陈 娟 编著

上海科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

初级英语语法 / 陈立凯, 陈娟编著. — 上海: 上海科学技术出版社, 2007.10

ISBN 978 - 7 - 5323 - 9069 - 4

I. 初... II. ①陈... ②陈... III. 英语 - 语法 - 问答
IV. H314.44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 135738 号

上海世纪出版股份有限公司 出版、发行

上海科学技术出版社
(上海钦州南路 71 号 邮政编码 200235)

新华书店上海发行所经销

常熟市兴达印刷有限公司印刷

开本 850 × 1168 1/32 印张 12.75

字数: 300 千字

2007 年 10 月第 1 版 2007 年 10 月第 1 次印刷

定价: 22.00 元

本书如有缺页、错装或损坏等严重质量问题,
请向工厂联系调换

前 言

当前语言教学理论的研究发展迅猛,新的理论和方法不断涌现。英语语法作为英语语言教学的重要内容之一,其地位不容忽视。本书是一本向英语初学者介绍英语语法知识的入门书,相关内容根据国家教育部颁布的《初级中学英语教学大纲》和《国家英语课程标准》的要求编写而成。

本书以实用为主,根据初学者的特点,用通俗的语言讲解语法知识,对一些比较难以理解的部分进行汉语和英语的对比分析,以增进理解,然后通过每节后面的练习,巩固所学的知识,以帮助学习者理解和掌握应用。书中的例子多摘自教科书,部分例句和练习选自英、美等英语国家的出版物。

通俗易懂,是本书的一大特色。这样可以给初学者创造一个轻松的学习过程,力求避免干瘪的说教。此外,每一章节的开头都有一句英语格言,结尾有一个英语小故事或小幽默,以增加学习者的兴趣。

有的章节后面的练习多一些,有的练习难度大一些,这是照顾到各个层次学习者的需要。学习者可选适合自己的练习来做,或干脆不做。

当然,学习者如有兴趣可参阅更高层次的语法书籍。

注:本书中带“*”的英语斜体字和斜体句都是在一般情况下不符合英语语言习惯的词和句。

目 录

前 言

第一篇 英语的词汇	1
第一章 名 词	5
第一节 名词的分类	5
第二节 名词的数	10
第三节 物质名词和抽象名词的数	16
第四节 名词所有格	20
第五节 名词在句中的作用以及主谓一致	24
第二章 冠词	33
第一节 不定冠词	33
第二节 定冠词	37
第三节 物质名词前和抽象名词前冠词的用法	45
第三章 代词	54
第一节 人称代词、物主代词、反身代词	57
第二节 指示代词和相互代词	68
第三节 不定代词	73
第四节 It 的用法	86
第四章 数词	98
第一节 基数词	98

第二节	序数词·····	104
第三节	数词的基本用法·····	105
第四节	数词的其他用法·····	108
第五章	动词 (一) ·····	116
第一节	助动词·····	117
第二节	一般现在时 (一) ·····	125
第三节	一般现在时 (二) ·····	132
第四节	一般过去时·····	139
第五节	一般将来时·····	148
第六节	现在进行时·····	154
第七节	现在完成时 (一) ·····	164
第八节	现在完成时 (二) ·····	171
第九节	过去进行时·····	179
第十节	过去完成时·····	185
第十一节	过去将来时·····	191
第六章	动词 (二) ·····	196
第一节	被动语态 (一) ·····	196
第二节	被动语态 (二) ·····	204
第三节	情态动词·····	212
第四节	动词不定式·····	224
第七章	形容词与副词·····	234
第一节	形容词·····	234
第二节	副词·····	248
第八章	介词与连词·····	263
第一节	介词·····	263
第二节	连词·····	296

第二篇 英语的句子.....	307
第九章 句子构成概述与简单句的五种基本结构...	309
第一节 句子的成分与句子的类型.....	309
第二节 简单句的五种基本结构.....	320
第十章 并列句和复合句.....	330
第一节 并列句.....	330
第二节 复合句.....	332
第十一章 句子的种类 (一):	
陈述句、祈使句、感叹句.....	354
第一节 陈述句.....	354
第二节 祈使句.....	357
第三节 感叹句.....	358
第十二章 句子的种类 (二): 疑问句.....	364
第一节 一般疑问句.....	364
第二节 特殊疑问句.....	366
第三节 选择疑问句.....	368
第四节 反义疑问句.....	369
第十三章 There be 结构和倒装结构.....	374
第一节 There be 结构.....	374
第二节 倒装结构.....	378
参考答案.....	384

Knowledge is the wing wherewith we fly to heaven.

知识是我们飞向天堂的翅膀。

——莎士比亚 (1564—1616)

第一篇

英语的词汇

英语的词汇有几十万，而且每天都有新的词汇在涌现。不要说学习英语的外国人，就连以英语为母语的人，一辈子也无法记住这么多的词汇。然而，我们可不能被这吓住，以为英语就无法学、不能学了。

据说，英国农民日常所用的单词不过七八百个左右，多的也就在 1500 到 2000 个左右。这些词汇以及由它们构成的词组，足可以应付日常生活。著名的《朗文当代英语高级辞典》只用了 2000 个常用单词就解释该辞典中所有的条目。

这些都说明，英语词汇虽然数量庞大，但是常用的词汇并不多。掌握常用的基本词汇就能尽快掌握英语这一通用的语言工具。

为便于学习和掌握，我们把英语词汇分门别类，一组一组地认识它们，学习它们，掌握它们，使用它们。

英语的词汇可以按照它们在句子中的功能和作用分成十种：名词、动词、代词、数词、形容词、副词、冠词、介词、连词和感叹词。其中，前面的 6 种都有实实在在的含义，可以在句中独立担当句子成分，称为实词；后面的 4 种词在句中或者表示单词的特性，或者表示单词之间的关系，或者起连接单词与单词、词组与词组、句与句的作用等，称为虚词。

在英语所有的词汇中，名词和动词的数量非常多，而且每年都会出现大量的新词来表达社会上出现的新事物。冠词的数量最少，只有两个，一个是不定冠词 *a(an)*，另一个是定冠词 *the*。

英语词汇的分类如下：

实词：

- (1) 名词 (The Noun) 缩写形式为 *n.*
- (2) 动词 (The Verb) 缩写形式为 *v.*
- (3) 代词 (The Pronoun) 缩写形式为 *pron.*
- (4) 数词 (The Numerals) 缩写形式为 *num.*
- (5) 形容词 (The Adjective) 缩写形式为 *adj.*
- (6) 副词 (The Adverb) 缩写形式为 *adv.*

虚词：

- (7) 冠词 (The Article) 缩写形式为 *art.*
- (8) 介词 (The Preposition) 缩写形式为 *prep.*

(9) 连词 (The Conjunction) 缩写形式为 *conj.*

(10) 感叹词 (The Interjection) 缩写形式为 *interj.*

下面我们先简单地了解一下词汇的用处。

在说话和写作时，人们用不同的词汇根据语法规则构成一句一的话，或者说一个句子、段落和文章。这些词汇就成了构成句子的成分。没有词汇就不可能说话和写文章。

构成英语句子成分的有主语、谓语、宾语、表语、定语和状语。

1. 主语。

主语是一个句子的“头”，一句话说的就是这个“头”的事。可以担当主语的词汇有名词、代词和数词等，其中名词和代词最常见。

(1) *The teacher speaks to his students in the classroom.* (名词) 那位老师在教室里对学生们讲话。

(2) *The car went quickly along the road.* (名词) 那辆小汽车在路上飞快地行驶。

(3) *This is a French car.* (代词) 这是一辆法国造的小汽车。

(4) *They are waiting for the bus.* (代词) 他们在等公共汽车。

2. 谓语。

英语句子的谓语只有动词才可以担任。(详见后面的有关“动词”的章节)

3. 宾语。

宾语是动词的动作所涉及的对象。英语里最常用作宾语的是名词和代词。

(5) *The boy kicked a football out of the house.* (名词) 那孩子把一只足球踢出了房门。

(6) *He is cleaning the blackboard.* (名词) 他正在擦黑板。

(7) *Don't put it on the table. Put it on the floor, please.* (代词) 不要把它放在桌上，请把它放在地上。

(8) *We want those, please!* (代词) 我们要那些！

4. 表语。

表语说明主语的身份、特征和所处的状态等。名词、形容词、

副词等常用作表语。

(9) Mr. Wood is *an English teacher* in our school. (名词作表语说明主语的身份) 伍德先生是我们学校的英语老师。

(10) Tom is *always careless*. (形容词作表语说明主语的特征) 汤姆总是粗心大意。

5. 定语。

定语是用来修饰名词或代词的句子成分。常作定语的有形容词和代词等。

(11) This is a *red* bus. (形容词) 这是一辆红色的公共汽车。

(12) Is that *your* bike, Jim? (物主代词) 吉姆，那是你的自行车吗？

6. 状语。

状语是用来修饰动词、副词等的句子成分。副词常用作状语。

(13) The girl *studies very hard*. (*very* 是副词作状语，修饰副词 *hard*; *hard* 是副词作状语，修饰动词 *studies*) 那姑娘学习非常努力。

(14) Oh, Tom *sings quite well*. (*quite* 是副词作状语，修饰副词 *well*; *well* 是副词作状语，修饰动词 *sings*) 汤姆唱得很好。

了解了英语词汇的分类和词汇在英语句子里的作用之后，接下来我们就要比较系统地学习英语语法的基础知识。

Art is long, but life is short.

人生有限，学问无涯。

第一章 名 词

第一节 名词的分类

前面已经说过了，人们把英语的词汇分成了十种。我们首先来了解什么是名词。

先来看看这样的几个词。Tom, Lucy, school, class, teacher, student, tree, flower, car, boat, bread, ice, cat, dog, 等等。我们仔细看一看它们，会发现它们都是一些表示人（如 Tom, Lucy, teacher, student）、动物（如 cat, dog）或者事物（如 school, class, tree, flower, car, boat, bread, ice）的名称的词。这样的词就是名词，它们是人、动物、事物的名称。现在大家知道什么是名词了吧。

名词在英语中的数量很大。这么多的名词混在一起既不容易识别，也不容易掌握。为便于辨认和掌握，通常把英语的名词按用途分成专有名词和普通名词两大类。

一、专有名词

什么是专有名词呢？专有名词是那些专门由一个人、一个地方、一个机构或者团体、一个国家、一个事物等使用的名称。

例如：Tom（汤姆）是一个男孩子的名字，而 Lucy（露西）是一个女孩子的名字；New York（纽约）是美国一个大城市的名字，而 London（伦敦）是英国首都的名字；Young Pioneers（少先队）是一个组织的名称；America（美国）、Canada（加拿大）和 Australia（澳大利亚）是三个不同国家的名字。像 London 一词，是这个城

市独有的称呼，其他国家的首都没有再叫 London 的了。同样，一说 America，我们就知道是哪个国家，而不会想到世界上还有第二个国家叫 America。

我们再来看这样一句话：In his third year, he left *Harvard* to work for a company called *Microsoft*（大学三年级时，他离开了哈佛，来到一家叫微软的公司工作）。这句话里，有两个专有名词，一个是 Harvard，人们听到它，马上就会想到那所驰名世界的著名大学；另一个是 Microsoft，这是一家著名公司的名称。像这些名词，人们叫做专有名词。

二、普通名词

我们再来看看英语里的普通名词。普通名词占英语名词的大部分，是英语名词的主体，它们用来表示有着共同特点的一群人或者事物、或者一群人或事物当中的某一个的名称。

例如，student（学生）一词指的是在学校读书学习的人。desk（课桌）一词，是指学校教室里或者家里供学习用的书桌。

由于英语里普通名词的数量巨大，为便于进一步的学习，我们还可以将普通名词分成以下几种：

1. 个体名词。

先看下例：

—Is this a *pen*? 这是钢笔吗？

—Yes, it is. 是的，是钢笔。

A: Is your *friend* a boy or a girl? 你的朋友是男孩还是女孩？

B: My friend is a boy. 我的朋友是个男孩。

像 *pen*（钢笔）、*friend*（朋友）、*boy*（男孩）、*girl*（女孩）等这些词表示单个的人或者东西的名称，我们就把它们叫做个体名词。

2. 集体名词。

我们来看这样几句话，里面的黑体字会帮助我们加深对集体名词的理解。

Jim has a big *family*. 吉姆有个大家庭。

Mike is on the school football *team*. 迈克是校足球队队员。

People use metal for making machines. 人们用金属来制造机器。

They are reading the Notice to the *Audience*. 他们在看“听众须知”。

这几句话里,像 *family*(家庭)、*team*(队)、*people*(人们)、*audience*(听众)等这类的名词,它们表示的不是某个单个的人或者事物的名称,而是由一些人或者事物构成的集合体的名称,所以我们就把它们叫做集体名词。像 *class*, *group*, *forest* 等都是这类的名词。

3. 物质名词。

只要留意一下,我们就会发现经常在文章中看到很多像下面的对话里的黑体字这样的词:

I have a bottle of *water* here. Have some *water*, please. 我这儿有瓶水。喝口水吧。

I'd like a glass of *milk*. 我想来一杯牛奶。

There's a little *oil* and *some beer*. 这有点儿油和一些啤酒。

They eat a lot of *beef*. 他们吃很多牛肉。

像 *water* (水)、*milk* (奶)、*oil* (油)、*beer* (啤酒)、*beef* (牛肉) 等这些名词虽然也表示的是一些东西的名称,但是却不能像个体名词和集体名词那样分开。这些词就叫做物质名词。

4. 抽象名词。

什么样的名词是抽象名词呢? 我们读一读下面的对话。

—What are you doing, Jack? 你在干什么, 杰克?

—I'm doing my *homework*. 我在做作业。

他没说我 *I'm doing my *homeworks*, 尽管 *homework* 不止一种。

—Do you like doing the *housework*? 你愿意干家务活吗?

—No, I don't like it at all. 不, 我根本不愿干(家务活)。

每个家庭里面肯定有很多的家务活, 像做饭、刷锅洗碗、打扫卫生等等, 有很多项, 但对话中说的却是 *housework*, 而没有说 **houseworks*。

接下来的这几句话也可以进一步说明抽象名词。

Yes, walking is good for *health*. 是的, 步行对健康有益。

My father and mother liked *The Beatles* very much, and we often listened to their *music* at home. 我爸爸和妈妈很喜欢甲壳虫乐队。我

们经常在家听他们的音乐。

像上面几个句子里面的名词 *homework*、*housework*、*health*、*music* 等表示的不是具体的、能够看得见、摸得着的东西的名称，也就是说，它们表示的不是一些实实在在的东西的名称，而是一些表示性质、状态和行为动作等的抽象概念的名词，这样的名词就叫抽象名词。

上面所列的英语普通名词的四种类型，前两种名词，即个体名词和集体名词里面的每个词所表示的内容可以一个一个地来数，因此它们又叫做可数名词。可数名词有单数和复数的问题。后两种名词，即物质名词和抽象名词不可以分开来，一个一个地数，因此又叫做不可数名词。

例如，我们可以说 *three teachers*（三位老师）、*six classmates*（六个同学）和 *seven families*（七个家庭），但是却不说 *two *oils*（两个油）、*four *healths*（四个健康）和 *five *waters*（五个水）。关于物质名词和抽象名词，在后面的第三节里还会详细讲解。

小结：英语名词分为专有名词和普通名词。其中，普通名词又分为个体名词、集体名词、物质名词和抽象名词。个体名词和集体名词一般是可数的，物质名词和抽象名词一般是不可数的。

现在，我们是不是对英语名词的分类以及怎样对它们进行划分很清楚了呢？要在实际应用中正确地使用它们，我们还需要进一步了解其他知识才可以哟！好，现在我们轻松一下，读一读下面的这个小故事。

There was once a schoolboy and he wanted a few more days' holiday. He called his teacher one day. He said to his teacher in a voice and he hoped his voice was like his father's:

"I'm sorry to say that Tom is ill in bed and will not be able to come to school for three or four days."

"Oh," said the teacher, "I'm sorry to hear that; who is speaking, please?"

"My father, sir," the schoolboy answered.

有个学童想在家多休几天假。于是他就给老师打电话，还希望

他的声音像他爸爸的声音:

“我很遗憾地说汤姆仍旧病卧在床。他将有三四天不能去上学。”

“呀,”老师说,“听到这消息我很难过;可是,你是谁呀?”

“老师,是我爸爸,”这孩子回答说。

练习

1. 将下列句子中表示人的名词写在每句话后面的括号内。

- 1) Is your friend a boy or a girl? ()
- 2) Who is that girl? That's my sister. ()
- 3) Today we have two new students. ()

2. 将下列句子中表示事物的名词写在每句话后面的括号内。

- 1) This is a picture of our school. ()
- 2) Work in pairs and make up dialogs after the models. ()
- 3) I like dining room very much because I like to eat. ()

3. 将下列句子中表示动物的名词写在每句话后面的括号内。

- 1) What do you have for dinner this evening? How about fish? ()
- 2) What can you see in the garden? Some chickens. ()
- 3) Jane and I live with many other penguins and we are very happy.
()

4. 将下列句子中的集体名词写在每句话后面的括号内。

- 1) Jim is on the school basketball team. ()
- 2) We have a singing group in our school and there are ten students in it.
()
- 3) Lily and Lucy arrive there early, and they are reading the Notice to the Audience. ()

5. 将下列句子中的物质名词写在每句话后面的括号内。

- 1) What would you like, dear? I'd like some beer. ()

- 2) Help yourself to some soup. It's delicious. ()
3) We have only some meat in our fridge, Mum. ()

6. 将下列句子中的抽象名词写在每句话后面的括号内。

- 1) Who do you think is the best in art in your class? ()
2) Kate Winslet is so beautiful and the music is wonderful. ()
3) They have a little more information about the accident. ()

7. 阅读下面一段文章，找出其中的专有名词并在底下划线。

My name is Bill Jones and I am a student. Actually my first name is Williams. "Bill" is short for Williams. I was born in a little village near Seattle in America. I was born on June 17, 1989. I have two sisters and two brothers. My father's name is George and my mother's name is Marilyn. I go to Lincoln High School and I have many friends there. I was in Robert Hospital for twenty-two days last month. My friend, John, was in the same hospital for two weeks last year. He went to the Rocky Mountains last year with his family and hurt his left leg there. Yesterday afternoon he called me and we agreed to go to the Portland Park today to see the Little Disney World. Oh, it's already eight a.m. and John said he will pick me up in his Honda at the Jefferson Street. So I must hurry. Bye!
(该文中 有 17 个专有名词)

A book that remains shut is but a block.

书本不常翻，犹如一块砖。

第二节 名词的数

前面我们学习了名词的分类情况，现在来学习名词的数。

我们在前面说过，英语名词在使用中有时要用到复数形式。这