

成功
高考

四川高考冲刺复习丛书

SICHUAN GAKAO CHONGCI FUXI CONGSHU

高考复习

新

概念

丛书主编：姚文忠 龚如义

本书主编：顾德英

● 板块化、专题化演绎2007四川新高考

● 一流专家一线名师 实用高效的复习方法

● 解析2006四川新高考 预测2007四川新高考

● 六大主题 全面调节考生心理

历史



四川大学出版社

编者的话

《高考复习新概念》丛书是根据2006年四川省高考自主命题的特点和最新发展态势,遵循2007年《考试大纲》的要求,针对高考第二阶段复习的特点和需求编写而成的,适合2007年参加全国高考(四川卷)的同学在复习中使用。

本丛书按各学科实际需求以“专题讲解、专题训练”和“高考实战演练”的板块复习形式,以高考各学科的考点为主线、思维训练为焦点、能力提升为核心、解题思路及方法指导为目标,包括了《考试大纲》的全部内容和考点,给同学以简洁、准确、实用的高考复习途径和方法。

本分册是《高考复习新概念》丛书的《历史分册》。本分册主编:颜德英(特级教师),编者有:程时森、李都、王开元、邹英。本分册的主编和编者都是长期从事高三历史教学和研究,积累了丰富的应试经验和资料的特级教师、省市级示范性高中历史教研组长、专职教研员及学科带头人。在调研和论证了近年市面上出版的相关高三历史学科教辅出版物后,在本丛书总体构思下,我们制订了《历史分册》的编写体例和内容。《历史分册》根据高考文综历史的题型特点和复习要求,以“弱枝强干”的方式,编写了十六个专题,每个专题分为“专题要点分析”、“高考试题诠释”和“专题训练”三个板块,力图通过专题复习帮助学生构建完整的知识体系,把握历史学科规律,厚积薄发,理性地掌握历史学科高考的选择题、材料解析题、问答题三大典型题类,并通过专题训练收到举一反三的成效。“高考实战演练”则根据历史学科特点,以“古为今用,中外关联”的思路,分“政治”、“经济”、“文化”三大模块编写了三套高考实战模拟题,完成第二阶段复习任务。演练题型创新和题量设计尽量与四川省自主命题文综历史学科要求相吻合,作为高考前提升临场应试能力模拟训练,也可作学生定时练习、自我测评之用。

《历史分册》的作者在编写中倾注了大量心血,做了许多认真的创造性的工作。但“百密一疏”,失误错谬之处仍恐难免。若各位读者在使用中发现本书的不足之处乃至错误之处,恳请各位读者提出宝贵的修改意见和批评。本分册及本丛书的作者、编者一定虚心接受,认真改正,并将在再版时给提出意见者以诚挚的感谢。

《高考复习新概念》编委会

2006年8月

目

录

第一部分 专题讲解及训练

专题一 古代中国的政治制度	1
☆心理辅导	9
专题二 古代中国的经济制度和经济政策	11
专题三 古代中国的经济发展及经济格局的演变	20
专题四 统一多民族国家的形成和发展	29
专题五 古代中国的对外交往	38
专题六 古代中国的科技和思想文化	46
专题七 列强的侵略与中国的抗争	55
☆心理辅导	65
专题八 中国近代的民主革命	67
专题九 中国社会经济的现代化历程	76
专题十 中外历史上的重大改革	85
专题十一 世界资本主义经济的发展	93
专题十二 资产阶级民主政治的确立	100
专题十三 社会主义运动的曲折发展	109
专题十四 民族解放运动与民族独立	117
专题十五 世界近代现代的国际关系	125
专题十六 世界近代现代的科学技术和文化	134
☆心理辅导	143



目

录

第二部分 答案部分

专题训练答案	145
综合训练答案	152
2006 年普通高考(四川卷)文科综合题答案	154

第三部分 高考实战演练

- 一、高考实战演练第一套
- 二、高考实战演练第二套
- 三、高考实战演练第三套
- 四、2006 年普通高考(四川卷)文科综合题

第一部分 专题讲解及训练

专题一 古代中国的政治制度

专题要点分析



一、原始社会、奴隶社会的政治制度

1. 原始社会末期

禅让制是部落联盟民主推选首领的制度。

2. 奴隶社会

(1) 王位世袭制开创于夏朝的启，以“家天下”取代“公天下”。这一制度延续于中国封建社会历朝。

(2) 分封制是西周分封诸侯的制度。

二、中国封建社会的政治制度——专制主义中央集权制度

1. 基本概念

专制主义中央集权制度是中国封建社会的基本政治体制，贯穿于封建社会始终。专制主义指皇权至上，皇帝专断独裁。中央集权指全国政治、经济、军事大权高度集中于中央（以皇帝为首的中央政府），由中央对地方行使绝对的管理权和控制权。

2. 发展演变

(1) 战国时期，商鞅变法，新兴地主阶级的中央集权制度初步建立。

(2) 秦朝时期，秦始皇颁布了一系列加强专制主义中央集权的政策措施：确立皇权至高无上的皇帝制；中央设置三公九卿官制；地方推行郡县制；各级官员由皇帝任免；颁布集中体现地主阶级意志的秦律等。秦朝开创的一整套专制主义中央集权制度，奠定了中国封建社会政治体制的基础，对后世具有深远影响。

(3) 西汉时期，汉武帝推行了一系列实现封建大一统的措施：改革官制，加强皇权，选拔人才，实行刺史制度，加强朝廷对地方官僚的控制；颁布“推恩令”、“附益之法”，削弱王国势力；强化、完善封建法制，打击豪强；思想上“罢黜百家，独尊儒术”，崇尚法制，尊儒尚法。在他的大一统之下，专制主义中央集权空前加强，得到巩固。

(4) 隋唐时期，在中央实行三省六部制，各机构相互牵制和监督，削弱了相权，加强了皇权。封建官僚机构形成完整严密的体系，这一制度为后世历朝所沿用。实行科举制，把选拔人才和任命官吏的权力集中到中央政府。专制主义中央集权制度进一步完善。

(5) 北宋时期，宋太祖把地方的军权、行政权、财权和司法权都集中到中央。他解除大将兵权，设置禁军由皇帝控制；分散将领和宰相的职权；派文官到各地任知州和司法人员；置通判以牵制知州；置转运使以收运赋税。这些措施铲除了藩镇割据的基础，维护了国家的统一和安定。但过分集权也带来负面影响，给北宋种下积贫积弱的祸根。

(6) 元朝时期，元世祖健全了统治机构。在中央设中书省、枢密院和御史台，分别为最高行政、军事管理和监察机关。在地方实行行省制度，设行中书省，由中央委派官吏管理，这些措施进一步加强了中央集权。



PDG

(7) 明朝时期,调整了中央和地方官制。明太祖废除丞相制度,分其权于六部;在地方实行三司分权,互相牵制;军事方面,五军都督府与兵部互相制约;设置厂卫特务机构以监视、侦察官民;科举制实行八股取士;制定《大明律》。这些措施使皇权空前加强。

(8) 清朝时期,中央机构大体沿用明制。康熙帝时把中枢权力一分为三,互相制约。雍正帝时设置军机处,标志着封建君主专制主义中央集权制度发展到顶峰。清朝还大兴文字狱,实行文化专制政策,严重阻碍社会发展和进步。

中国古代专制主义中央集权制度历朝不断发展,其线索可以简要归纳为:战国——萌芽;秦朝——创立;西汉——巩固;隋唐——完善;宋元——加强;明清——空前强化,发展至顶峰。

3. 认识评价

(1) 专制主义中央集权制度是中国封建社会的上层建筑,是适应新兴地主阶级的政治统治和经济利益而产生的,是适应封建经济基础的需要而形成的。

(2) 理论依据:韩非子关于建立君主专制的中央集权封建国家的法家思想,奠定了中央集权制度的理论基础。西汉董仲舒的“大一统”、“君权神授”、“天人感应”等学说,“罢黜百家,独尊儒术”的主张,促进这一制度的巩固和发展。

(3) 特点:①皇权至高无上,皇帝专断独裁;各级官吏由皇帝任免;实行帝位终身制和皇位世袭制;皇权借助于神权,宣扬“君权神授”;②统治者对中央和地方机构多采用分散权力的手段,这种措施表面分权,实为加强互相牵制,巩固集权。③实行文化专制政策,加强思想控制,以巩固政治上的专制制度。④中央与地方(或割据势力)、君权和相权的矛盾斗争贯穿始终,这一制度在不断总结吸取历史经验中得到发展和强化。

(4) 作用:①积极方面:顺应社会发展潮流而产生,巩固了封建经济基础,促进社会经济发展;维护了国家统一和社会安定,防止分裂割据,有利于统一的多民族封建国家的建立和发展;促进民族融合和对外经济文化交流。②消极方面:皇权专制的极端发展,容易出现暴政、腐败,导致政治黑暗,人民生活困苦;文化专制钳制了思想,摧残了人才,阻碍社会进步;在封建社会末期,阻碍新的生产关系(如资本主义萌芽)的发展。③这一制度在封建社会前期,以积极作用为主。但到了明清时期,专制制度趋向强化、反动,其消极作用影响更大。这种高压政策的实施,是封建制度渐趋衰落的表现。

三、中国古代地方行政制度

1. 分封制

实行于周朝。周王把王族、功臣和先代贵族分封到各地,建立诸侯国,起到拱卫王室、扩大疆域、巩固统治的作用。分封制在西周时盛行,到东周时王室衰微,诸侯争霸,这一制度名存实亡。

2. 县制

战国时期,商鞅在秦国废分封制,最早建立县制。

3. 郡县制

(1) 秦始皇在全国废除分封制,推行郡县制,郡县长官直接由皇帝任免。县以下设乡、里等基层行政组织。郡县制成为中国古代地方长期实行的行政区划制度。

(2) 汉武帝后期分全国为13州(监察区),置刺史行监察权。东汉末年改“刺史”为“州牧”,掌军政大权,其地方行政区划由郡县二级制变为州、郡、县三级制。西汉初年还实行过郡(郡县)国(封国)并行制,汉武帝时解决了王国问题,封国名存实亡。

4. 行省制度

元朝时,为了有效地控制地方,除中书省直接管理河北、山西、山东外,在地方设置行中书省,由中央委派官吏管理。元朝的行省制度,对后世影响深远。明清时地方行政区划仍以其为基础。明朝时改元朝的行中书省为承宣布政使司,俗称为“省”,还设提刑按察使司和都指挥使司,统称“三司”,分管地方民政财政、监察司法和军政。清朝把全国划分为18个省、5个将军辖区、2个办事大臣辖区,共25个省级行政区域和蒙古盟旗等,分别设置总督、巡抚、将军、办事大臣,进行有效管理。

四、中国古代的选官制度

1. 察举制

是一种由下而上推选人才为官的制度，包括察举（即选举）、皇帝征召等内容。是两汉时期选用官吏的最主要的途径。各方面德才兼备人才的涌现，是汉武帝时期鼎盛局面出现的重要原因。东汉时期，随着地方豪强势力的发展，门第望族成为选举的主要依据。

2. 九品中正制

魏晋时期，由有名望的推荐官（中正官）评定州郡人才高低，分为九个等级，作为政府选用官吏的依据。这一时期豪族地主、士族门阀势力强大，选拔官吏完全以门第高低为标准。隋朝时，随着其势力衰落和庶族地主的兴起，九品中正制被废除。

3. 科举制

（1）形成和演变：①开创于隋朝，完善于唐朝。科举制用分科考试的办法来选拔官员，是封建选官制度的一大进步，为历朝所沿用，影响深远。②北宋的科举制有了进一步发展：如考试分为三级；殿试录取权由皇帝直接掌握；考试科目减少；实行糊名法等。王安石变法，对科举制的科目进行了改革。③明清时期，为了严厉控制士人的思想，实行八股取士，从儒家的四书五经中命题，不许发挥个人见解，答卷须做“八股文”。科举制一直沿用至清朝末年，1905 年被废除。

（2）评析：科举制的创立，抑制了门阀士族，扩大了官吏来源，使大批门第不高的庶族地主知识分子通过考试参加了政权，扩大了地主阶级的统治基础；提高了官员的文化素质；加强了中央集权，有利于政局的稳定，具有积极作用。随着专制主义中央集权制度的强化，其弊端日益突出。明清时期的八股取士严重束缚了读书人的思想，阻碍了社会的发展和进步。

五、封建国家管理人口、户籍的制度

（1）战国时期，商鞅变法，“令民为什伍”，实行连坐法。

（2）西汉时期，实行编户制度。被正式编入政府户籍的平民百姓，称为编户齐民。他们具有独立的身份，依据资产多少承担国家的赋税和徭役、兵役。

（3）北宋中期，王安石变法，实行保甲法。政府把农村住户每十家编为一保，保丁平时种田，维持社会秩序，战时作战。

以上制度的实行，使封建国家对人民进行有效的管理和控制，维护封建秩序，巩固统治。也有利于国家向人民征收赋税，征发兵役、徭役，保证财政收入。

六、少数民族政权重要的社会制度

（1）“蕃汉分治”这是辽统治者采取的政治制度。辽政权中央设置南面官和北面官，南面官由汉人和契丹人担任，沿用唐以来的官制，统治汉人和渤海人；北面官均由契丹人担任，统治契丹人和其他少数民族。

（2）猛安谋克制 女真族首领阿骨打建立金朝后，为了加强统治力量，推行的社会制度。猛安谋克既是军事组织，又是地方行政组织。各户壮丁平时生产，战时出征。这种兵农合一的制度，对金的发展起了重要作用。

（3）八旗制度 建州女真首领努尔哈赤在统一女真各部的过程中，建立了八旗制度。按军事组织形式编制女真人，在贵族控制下进行战争和生产活动，是一种兵民合一的社会组织。八旗制度促进了女真社会的发展，巩固了努尔哈赤的统治地位。

七、古代重要兵制

（1）府兵制

源于西魏，隋朝沿袭并加以改革，使府兵制与均田制结合，“寓兵于农”、“兵农合一”，有利于农业生产，增加了赋税收入，扩大了兵源，清除了胡汉分治的遗迹，有利于国家的统一、富强和民族融合。

（2）募兵制

唐玄宗时为增强军事力量，实行了募兵制。由国家招募丁男当兵，士兵以当兵为职业。这就减轻了农民的兵役负担，有利于生产发展，国家兵力增强。但兵将长期具有隶属关系，将帅拥兵自重，易导致军阀割据

势力的形成。安史之乱后，唐朝就形成了藩镇割据局面。

高考试题诠释



例 1 (2005 年天津文综卷第 15 题) 中国古代用封建官制代替世袭制，适应了君主专制的需要，主要是因为

- A. 拓宽了官吏选拔途径
- B. 扩大了统治基础
- C. 君主控制了用人权
- D. 实现了选贤任能

解析 此题考查了对历史概念的理解能力。要注意这里的“世袭制”不是指皇位世袭制，而是指分封制所形成的地方官吏的世袭制。而“封建官制”的最大特点是从中央到地方各级官吏直接由皇帝任免，由君主控制用人权，这是秦始皇实行的加强专制主义中央集权的重要措施之一。A、B、D 三项与“适应君主专制需要”无直接关系，而与科举制的作用有关。

答案 C

例 2 (2004 年全国文综卷第 17 题) 汉武帝实行“罢黜百家，独尊儒术”的目的是

- A. 彻底抛弃法家思想
- B. 加强君主专制中央集权
- C. 向西域传播儒家思想
- D. 使儒生成为官僚队伍主体

解析 此题考查了对思想与政治之间关系的理解能力。汉武帝推行实现封建大一统的措施，涉及政治、经济、军事和思想多个方面，其核心是加强专制主义中央集权。他罢黜百家学说，尊崇儒家学说，在思想上提倡大一统，是为政治上的大一统服务的，答案中的 B 项体现了这一点。而 A、C 两项不能成立，D 项是采取“独尊儒术”措施后的结果之一，而不是这一措施的目的。

答案 B

例 3 (2006 年四川文综卷第 12 题) 为了有效地控制地方，元朝统治者在地方设置的管理机构是

- A. 西域都护
- B. 行中书省
- C. 宣政院
- D. 理藩院

解析 此题考查了学生对历史基础知识的识记和再现能力，关键词是“元朝”和“地方机构”。解题时要弄清四个备选项的设置朝代和职能。其中 A 项是汉朝设置的管理西域的机构，D 项是清朝在中央设置的掌管少数民族事务的机构，C 项虽是元朝时的机构，但属中央机构，其职能是统领宗教事务和管辖西藏地区，所以这三项都应排除。元朝在管理地方的措施上有所创新，且对后世影响深远，这就是行省制度。

答案 B

例 4 (2005 年上海历史卷第 29 题) 明太祖与奏章

据史料记载，从明太祖洪武十七年九月十四日到二十一日的八天内，内外诸司送到皇宫的奏章共 1 160 件。这些奏章有讲一件事的，也有讲两三件事的，共计有 3 291 件事，皇帝平均一天要处理 411 件事。

问题：

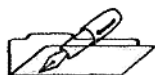
- (1) 大量奏章送达皇宫，是因朱元璋对“内外诸司”（中央、地方行政部门）做了哪些改革？
- (2) 什么人协助朱元璋处理如此多的奏章？
- (3) 这则材料反映了明朝皇权的什么特点？

解析 此题从一段颇有趣味的史料切入，考查了学生对明初君主专制加强基本史实的掌握，以及依据信息（史料）准确理解和回答问题的能力。这段史料说的是皇帝每天批阅奏章工作量极大的情况，要求反思引起这种现象的原因。第（1）、（2）问都比较直截了当，根据所掌握的知识答出明初朱元璋为加强君权，在中央和地方改革官制的具体措施即可。第（3）问要求高度概括明朝皇权的特点，这就应当从中国封建专制制度不断发展的角度思考问题，找出明朝不同于前面朝代的地方，重在“空前强化”这几个字。本题难度不大，要求熟练掌握相关知识，答题时要简明扼要、准确表述。

答案 (1) 中央：废丞相，权分六部；地方：废行中书省，设三司。

- (2) 殿阁大学士。 (3) 君主专制空前强化。

基础能力训练



一、选择题 (本大题共 25 小题, 每小题 2 分, 共 50 分。每小题只有一个正确选项。)

1. 《礼记·礼运篇》中的一段引文:“今大道既隐, 天下为家, 各亲其亲, 各子其子, 货力为己, 大人世及 (世袭) 以为礼……”这里所说的“礼”是指 ()。
A. 礼节 B. 礼仪 C. 制度 D. 礼让
 2. 春秋时期诸侯争霸这一历史现象反映的实质问题是 ()。
A. 井田制的瓦解 B. 分封制的崩溃
C. 周王室的衰微 D. 国家由统一走向分裂
 3. 韩非子说:“明主之国, 无书简之文, 以法为教; 无先王之言, 以吏为师。”在治国措施中首先在文化方面采取这一主张的是 ()。
A. 秦孝公 B. 秦始皇 C. 汉高祖 D. 汉武帝
 4. 司马迁说:“明法度, 定律令, 皆以始皇起。”下列关于秦律的叙述, 不正确的是 ()。
A. 是秦始皇参照六国律令制订的 B. 它集中体现了地主阶级的意志
C. 主张量刑“重其重罪, 轻其轻罪” D. 对后世封建律令的制订很有影响
- 专制主义中央集权制度是中国封建社会的基本政治体制, 历朝统治者采取各种措施, 不断完善、强化这一制度。回答 5~13 题。
5. 贾谊说:“欲天下之治安, 莫若众建诸侯而少其力。力少则易使以义, 国小则亡邪心。”西汉统治者采纳这一主张而实行的措施是 ()。
A. 颁布“推恩令” B. 颁布“附益之法”
C. 分封同姓诸侯王 D. 削夺王国封地
 6. 对“罢黜百家, 独尊儒术”与“大一统”二者的关系, 最确切的表达是 ()。
A. 政治上的统一确保思想统一
B. 思想统一为政治统一服务
C. 尊崇儒学有利于选拔人才
D. 儒家思想从此成为封建社会的正统思想
 7. 下列关于三省六部制的叙述, 不正确的是 ()。
A. 这一制度开始于隋朝 B. 加强了皇权, 削弱了相权
C. 这一制度对以后各朝影响深远 D. 它标志着中央集权走向衰落
 8. 北宋削夺地方财政权的措施是 ()。
A. 派文臣做知州 B. 各州设通判
C. 设立转运使 D. 设立布政使
 9. 下列官职或机构, 行使监察职能的是 ()。
①御史大夫 ②刺史 ③御史台 ④提刑按察使司
A. ①②③④ B. ①②③ C. ①②④ D. ②③④
 10. 明朝设置厂卫特务机构的根本目的是 ()。
A. 健全地方职能 B. 厉行思想控制
C. 监视官吏百姓 D. 强化君主专制
 11. 秦始皇、宋太祖和明太祖加强中央集权的措施中相似的一项是 ()。
A. 实行郡县制 B. 设置由皇帝控制的特务机构

C. 分散地方机构的权力

D. 实行三省六部制

12. 秦始皇设丞相辅佐皇帝,唐太宗分散宰相的权力,明太祖废除丞相,这些措施的根本出发点是 ()。

A. 维护国家统一

B. 解决皇权与相权的矛盾

C. 加强君主专制统治

D. 提高中央机构的行政效率

13. 明清时期君主专制空前加强,从本质上反映了 ()。

A. 封建制度空前强盛

B. 阶级矛盾非常尖锐

C. 封建制度渐趋衰落

D. 资本主义萌芽受到压制

14. 在秦汉兴和隋亡唐兴过程中起主要作用的因素是 ()。

A. 中央集权制度的加强

B. 统治政策的调整

C. 注意总结前代覆亡的教训

D. 农民阶级与地主阶级的矛盾

15. 唐太宗、武则天、唐玄宗统治措施的共同点是 ()。

①发展科举 ②重用人才 ③减轻刑罚 ④善于纳谏

A. ①②

B. ③④

C. ①②④

D. ①②③④

16. 中国古代历史上曾提出过“王侯将相,宁有种乎?”、“天子宁有种耶?兵强马壮者为之耳!”根据有关史实,判断这两句话的相同之处是 ()。

A. 反映的社会矛盾性质

B. 所依恃的力量

C. 对原有统治者地位的否定

D. 在历史上的作用、影响

中国封建社会实行的选官制度,经历了由察举制—九品中正制—科举制的演变过程。回答17~20题。

17. 下列关于西汉时期察举制的论述,不正确的是 ()。

A. 是一种由下而上推选人才为官的制度

B. 适应了专制主义中央集权封建国家统治的需要

C. 门第望族是选拔人才的主要依据

D. 这一制度是当时选用官吏的主要途径之一

18. 科举制产生的根本原因是 ()。

A. 社会经济发展导致阶级关系变化

B. 隋唐时期教育发展,文化繁荣

C. 统治者重视提高官员的文化素质

D. 国家选拔人才的标准日趋完善

19. 科举制创立后,不断改革发展。在考试方法上实行糊名法,采取这一措施开始于 ()。

A. 武则天时期

B. 唐玄宗时期

C. 北宋时期

D. 元朝时期

20. “自贡举法行,学者知以摘经拟题为志……余者漫不加省。与之交谈,两目瞪然视,舌木强不能对”。与这则材料中的现象有关的是 ()。

A. 焚书坑儒

B. 罢黜百家,独尊儒术

C. 大兴文字狱

D. 八股取士

21. 在中央设置南面官和北面官,分别实行不同官制、统治不同民族的政权是 ()。

A. 西夏

B. 辽

C. 金

D. 后金

22. 下列关于元朝行省制度作用的叙述,不正确的是 ()。

A. 有利于推行民族分化政策

B. 加强了中央集权

C. 加强了中央对地方的有效控制

D. 对后世行政区域制度有深远影响

23. 下列制度中,具有兵民合一特点的是 ()。

①“蕃汉分治” ②猛安谋克制 ③八旗制度 ④府兵制

A. ①②

B. ②③

C. ①②③

D. ②③④

24. 下列官职中掌握地方行政、军事权力的是 ()。



①西汉的西域都护 ②唐朝的节度使 ③明朝的布政使 ④清朝的总督

A. ①③ B. ②④ C. ①③④ D. ①②④

25. 清朝统治者大兴文字狱的主要目的是 ()。

①压制汉人的民族反抗意识 ②树立清朝统治的权威 ③加强中央专制集权 ④压制早期民主启蒙

思想

A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①②③④

二、非选择题 (本大题共4小题,第26、27题各13分,第28、29题各12分,共50分。)

26. 阅读下列材料:

周有天下,裂土田于天下瓜分之……四周于天下……陵夷(逐渐衰弱)迄于幽、厉,王室东徙,而自列为诸侯矣。厥后问鼎之轻重者有之,射王中肩者有之……天下乖戾,无君君之心……则周之败端,其在乎此矣。

秦有天下,裂都会而为之郡邑,废侯卫而为之守宰,据天下之雄图,都六合之上游,摄制四海,运于掌握之内,此所以为得也。不数载而天下大坏,其有由矣。亟役万人,暴其威刑,竭其货贿……咎在人怨,非郡邑之制失也。

汉有天下,矫秦之枉,徇周之制,剖海内而立宗子,封功臣……然而封建之始,郡邑居半,时有叛国而无叛郡。秦制之得,亦以明矣……

唐兴,制州邑,立守宰,此其所以为宜也。然犹桀猾(指割据叛乱的藩镇)时起,虐害方域者,失不在州而在于兵,时则有叛将而无叛州。州县之设,固不可革也。

——柳宗元《封建论》

请回答:

(1) 综观上文,作者议论的中心问题是什么?(2分)

(2) 作者对周、秦、汉、唐四个朝代的制度与国家兴衰的关系作了怎样的分析?请概括提炼,逐条回答(不要摘抄原文)。(8分)

(3) 作者的基本观点是什么?请简要评析。(3分)

27. 阅读下列材料:

军机处本内阁之分局。国初承前明旧制,机务出纳悉关内阁,其军事付议政王大臣议奏。康熙中,谕旨或命南书房翰林撰拟。是时南书房最为亲切地,如唐翰林学士掌内制。雍正年间,用兵西北,以内阁在太和门外,倖直者多虑漏泄事机,始设军需房于隆宗门内,选内阁中书之谨密者入直缮写。后名军机处,地近宫廷,便于宣召。为军机大臣者皆亲臣、重臣,于是承旨、出政皆在于此矣。

军机处有廷寄谕旨,凡机事虑漏泄不便发抄者,则军机大臣面承后撰拟进呈;发出即封入纸函,用办理军机处银印钤之,交兵部加封,发驿驰递……自有廷寄之例,始密且速矣。此例自雍正年间始,其格式乃张文和所奏定也。

——赵翼《檐曝杂记》

请回答:

(1) 依据材料,结合所学知识,谈谈清初中央机构的演变过程。(5分)

(2) 军机处有哪些职能和特点,请结合材料中的有关语句说明。(6分)

(3) 你怎样认识军机处的设置?(2分)

28. 明太祖说:“自秦以下,人人君天下者,皆不鉴秦设相之患,相从而命之,往往病及于国君者,其故在擅专威福。”这段话反映了什么矛盾?结合史实简述历代统治者是怎样解决这一矛盾的?影响如何?(12分)

29. 试比较、评述隋唐科举制与明清科举制的异同。(12分)

心理辅导



成功就在时间管理中

一、时间管理很重要

“哎呀，糟了，我的作业还没有做”——同学 A 说。交作业的时间到了，但已经没有时间来做作业了，唉，玩游戏和踢足球花的时间太多了。

“嘿嘿，我抓紧时间赶作业，赶得昏天黑地，好歹算是完成了”——同学 B 说。由于“抓紧了”时间，作业是完成了，但有点累人，不太好玩哦。

“哼，我最倒楣了，什么也没有做成，什么也没有玩成，还跟老妈吵了一架，气死了……”——同学 C 说。玩也没有玩成，作业也没有做成，无所事事，发呆，闹没有意义的意见……

“我可是又玩了，又做完了作业，而且还做得有点好；我不只是这次作业时间利用得好，是长期好好利用。大家别担心啊，以后注意抓紧时间就行了。”——同学 D 有点老练地说道。又玩了，又做好了作业，这可是做学生的“境界”哦。

自从有人类以来，时间就是个宇宙之谜，时间管理也变成了人生的大课题。如果哪位同学下决心，好好利用自己的时间去研究“时间”，说不定是诺贝尔奖金的获得者呢！（后面推荐的书里面，就有目前研究到的部分成果）

二、学习要有计划性

测 验

对下列各题作出最适合你的选择，用“√”表示：

- | | 是 | 有时 | 否 |
|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 你是否经常不按时交作业？ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 2. 去上学时你是否常常把书或其他学习用品遗忘在家里？ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 3. 平常学习新内容时，你是否常常来不及复习功课？ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 4. 你是否因夜里看电视或上网而不能按时睡觉？ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 5. 你是否常常在临考前突击复习而平常从不复习？ | ☐ | ☐ | ☐ |

心理辅导?

6. 在家学习时,你从不规定好什么时间学什么功课?
☐ ☐ ☐
7. 你是否总因看电视或和同学、朋友玩耍的时间长而挤掉了学习的时间?
☐ ☐ ☐
8. 学习时,你是否不能努力在规定的时间内完成任务?
☐ ☐ ☐
9. 老师布置的作业你是否经常忘做?
☐ ☐ ☐
10. 假期中,你是否从不利用休息时间进行学习?
☐ ☐ ☐
11. 学习时,你是否对学习方法的从不考虑其优点和缺点?
☐ ☐ ☐
12. 你是否不遵守自己制定的学习计划?
☐ ☐ ☐
13. 你是否为了学习不按时吃饭睡觉?
☐ ☐ ☐
14. 你是否不能做到在规定的时间内拼命学习?
☐ ☐ ☐
15. 在家学习时,你是否因未准备好必需的用品而耽误学习时间?
☐ ☐ ☐

评分规则:

每题选“是”记0分,选“有时”记1分,选“否”记2分,各题得分相加,统计总分。

你的总分: 0~10分,表明学习计划性较差;
11~20分,表明学习计划性一般;
21~30分,表明学习计划性较强。

制定学习计划要考虑:

与学校课程表的时间安排是否匹配;
学习时间在一天中是否劳逸结合;
家庭成员间的时间是否和谐,争取其支持和合作;
较长时间学习中间穿插5~15分钟的放松;
如长时间钻研复习一科时,要改换所学内容;
计划是否能长期坚持下去;
考虑自己的个性,什么时间注意力更为集中;
时间表不能过满、过死,要留有余地。

专题二 古代中国的经济制度和经济政策

专题要点分析



一、中国古代的土地制度

1. 中国古代的土地所有制

(1) 奴隶社会的土地制度——井田制。井田制是一种国有土地制度，周王为国家的最高代表，所以土地实为周王所有，即“普天之下，莫非王土”。

(2) 封建社会的土地所有制。①封建地主土地所有制。这是封建社会主要的土地所有制形式。地主占有大量土地，无地或少地的农民租种地主土地，向地主交纳田租，承担部分劳役，称为佃农，他们与地主有较强的人身依附关系。地主阶级与农民阶级的矛盾是封建社会的基本矛盾。②自耕农土地所有制。农民拥有一些私有土地，或由国家授田得到一定的土地，他们被正式编入政府的户籍，承担封建国家的赋税、徭役和兵役，与封建国家有人身依附关系。大量自耕农的存在，是封建国家安定的基础。但由于封建政府的沉重剥削和地主阶级的土地兼并，自耕农这一阶层不断分化，失去土地的农民逃亡流徙，或沦为地主的佃农。③封建国家手中还掌握和控制一定数量的土地。

2. 部分朝代实行的土地制度

(1) 井田制。兴盛于西周，瓦解于春秋。周王把土地分赐给诸侯臣下，受田者只有世代使用权，不得转让或买卖，并要向周王交纳贡赋。奴隶主强迫奴隶在井田上集体耕种，完全占有奴隶的劳动成果。井田制是分封制的经济基础。

(2) 春秋战国时期，由于铁器牛耕的推广，出现大量井田制公田以外的私田。各诸侯国先后变法，促使土地所有制由国有制向私有制转变。秦国商鞅变法，“为田开阡陌封疆”，废除井田制，以法律形式确立土地私有制度。

(3) 均田制。北魏孝文帝改革时开始实行，由国家把掌握的土地按人口分配给农民使用，有授田、还田等规定。均田制的实行，使农民得到了土地，有利于农业生产的恢复和发展，保证了国家的赋税收入和徭役征发，也有利于少数民族的封建化。均田制一直沿用至隋唐，由于土地兼并，武则天、唐玄宗时，这一制度破坏。

(4) 更名田。清朝前期，康熙帝宣布原来明朝藩王的土地，归现在耕种人所有，叫做“更名田”。这一措施部分调整了生产关系，缓和了阶级矛盾和民族矛盾。

二、中国古代的赋役制度

1. 基本概念

在封建社会中，国家以土地和人数为依据，向人们征收一定量的田赋、人头税，征发兵役、徭役等，形成基本的赋役制度（也叫赋税制度）。实行赋税制度的根本目的是保证封建国家的财政收入，地主和农民（主要是自耕农）都要承担赋役。但地主往往隐瞒土地财产，把赋役转嫁到农民头上，加重对佃农的剥削。在封建社会的各个时期，赋税制度与土地制度都是密切相关的。随着社会经济的发展，历代收取赋税的依

据、种类、数量、方式也不断发展变化,形成不同的赋役制度。

2. 历代主要赋役制度

(1) 春秋时期新税制的出现。齐国管仲实行“相地而衰征”,根据土地多少和田质好坏征收赋税。鲁国实行“初税亩”,开始按亩收税。这些新税制都具有封建剥削性质,促使土地由国有转向私有。

(2) 西汉编户制度。编户齐民(被正式编入政府户籍的平民百姓)依据资产多少承担国家的赋税(包括田租、人口税)、徭役(不服役即交代役税,叫更赋)和兵役。我国封建社会完整的赋役制度正式形成。

(3) 北魏租调制。均田制下的受田农民,每年必须向国家缴纳一定数量的租(指田租,缴纳谷物)和调(指户税,缴纳帛或布),服徭役、兵役。

(4) 隋唐租庸调制。隋朝沿用北魏租调制,后来又规定年满五十岁的农民可以纳绢代役,称为“庸”。唐朝加以完善,实行租庸调制:成年男子每年向官府交纳一定量的谷物,叫做“租”;缴纳定量的绢或布,叫做“调”;可以纳绢或布代役,叫做“庸”,不再受年龄限制。这一制度保证了农民的生产时间,赋役负担相对减轻,政府的财政收入有了保障,促进了经济发展。

(5) 唐朝两税法。由于均田制的破坏,租庸调制无法维持,780年,唐朝开始实行两税法。每户按资产交纳户税,按田亩交纳地税;一年分夏、秋两季收税。两税法的实行,是我国封建社会赋税制度的一次重大改革和进步,统一了税制,保证了国家的财政税收;改变了自战国以来以人丁为主的赋役制度,表明封建政府对农民的人身控制有所放松;扩大了税源,增加政府收入,相对减轻了农民负担。

(6) 北宋王安石变法,实行募役法和方田均税法,对赋役制度进行了局部调整,减轻了农民的差役负担,保证了生产时间,增加了国家的财政收入。

(7) 明朝一条鞭法。1581年,张居正推行一条鞭法,把原来的田赋、徭役、杂税“并为一条”,折成银两,把丁役银分摊在田亩上,按人丁和田亩的多寡来分担。这是我国赋役史上的又一次重大改革,纳银代役,减轻了农民负担,说明农民对国家人身依附关系的松弛;赋役征银,适应了商品经济发展的需要,有利于农业商品化和资本主义萌芽的成长。

(8) 清朝摊丁入亩(地丁银制度)。1712年,清朝康熙帝规定以1711年的人丁数为准,征收丁税,以后“滋生人丁,永不加赋”。在此基础上,雍正帝推行“摊丁入亩”,把丁税平均摊入田赋中,征收统一的地丁银,“地丁合一”是我国古代封建赋税制度的最后形态。这就废除了长期实行的人头税,封建国家对农民的人身控制进一步松弛。这一措施促进了人口的增长和经济的发展。

3. 对古代赋役制度改革的一些认识

(1) 改革的原因。①适应农业生产力的发展(如“初税亩”的出现);②适应土地制度的变革(如北魏租调制与均田制相应);③增加封建政府的财政收入,解决地主阶级与封建国家争利的矛盾(如两税法、王安石变法的有关措施、一条鞭法、摊丁入亩等);④适应商品经济的发展(如一条鞭法等)。

(2) 改革的特点(或趋势)。①征税标准由以人丁为主向以田亩多少为主转变,以两税法为标志;②征税形式由实物地租、劳役地租向货币地租转变,以一条鞭法为标志;③税种不断简化,人头税逐渐减少乃至完全废除,从两税法——一条鞭法——摊丁入亩的演变过程体现出来。但按田亩纳税必然要触动大地主、大官僚的利益,所以实行中受到各种干扰,有的税法最终被迫停止实施。

(3) 改革的共同作用。使封建政府增加了财政收入;客观上减轻了人民的负担,缓和了阶级矛盾;封建国家对农民的人身控制逐步松弛;促进了经济的发展。

三、中国古代重要的经济政策

1. 重农抑商政策

(1) 基本概念:重农抑商政策是中国封建社会传统的经济政策,又叫农本政策。主张重视农业,以农为本,限制工商业的发展。

(2) 实行原因:重农抑商政策产生于封建社会初期,是农业文明时期的产物。中国封建社会的经济基础是自给自足的自然经济,农业是最基本的、决定性的生产部门,发展农业是关系到国计民生的根本大事。历代统治者都十分重视以农立国,而认为发展工商业不如经营农业有保障,还会使劳动力从土地上流失。所以

重农抑商成为中国封建统治者的基本经济思想。

(3) “抑商”政策的表现：战国时期商鞅变法，重农抑商，奖励耕织；西汉初年，汉高祖推行重农抑商政策，恢复农业经济，限制商贾势力过度膨胀。汉武帝实行盐铁官营，平抑物价，征收工商业者的营业税和财产税；明清时期，资本主义萌芽产生发展，但受到严重阻碍：地主、商人将赚来的钱财大量买房地产，严重影响手工业的扩大再生产；封建国家设立众多关卡，对商品征收重税，并严格限制手工业的生产规模；清政府实行闭关政策，禁止或限制海外贸易。

(4) 认识评价：①重农政策在封建社会初期，适应当时生产力发展水平，对于保护新生的封建生产关系，促进社会经济发展，巩固新兴地主阶级政权，调动劳动者生产积极性，都起到积极作用。但“抑商”限制了商品的交换和流通，也阻碍着商品经济的发展。②封建社会后期，重农抑商政策的消极作用成为主要方面。如明清时期，商业资本大量投向土地，严重阻碍资本主义萌芽的成长；政府设关卡，收重税，限制了商品经济发展；闭关政策使中国长期与世隔绝，落后于世界潮流。

2. 休养生息政策

(1) 基本概念：休养生息政策一般实行于新王朝建立初期，经过农民起义、政变动乱等改朝换代的事件后，新统治者吸取前朝教训，为了巩固自身的封建统治，采取一些轻徭薄赋、节俭轻刑的措施，与民休息，恢复经济。

(2) 表现及作用：西汉初年，汉高祖为改变政治、经济的困窘局面，“反秦之弊，与民休息”，采取一些轻徭薄赋慎刑的措施，如：大量兵士罢归家乡，复故爵田宅，免自卖为奴婢者为庶人，抑制商人，减轻田租为十五税一等。这就增加了农业劳动力，调动了农民的积极性。文帝、景帝在位时期，继续推行休养生息政策，重视农业，减免田租至三十税一，减轻刑罚，提倡节俭。这些措施使社会经济得到恢复发展，出现中国封建社会第一个治世“文景之治”。

3. 部分朝代对经济政策的调整

(1) 西汉实行休养生息政策（见上文）。

(2) 东汉初年，光武帝刘秀以“柔道”治天下，在经济上采取释放奴婢、禁止残害奴婢、三十税一、鼓励垦荒、让大批劳动力回乡生产等措施。社会安定，经济恢复，出现“光武中兴”的局面。

(3) 东晋建立之初，统治者实行休养生息政策，安抚北方南迁的流民，江南出现“荆扬晏安，户口殷实”的局面，南方经济进一步发展。

(4) 唐朝时期，唐太宗吸取隋亡教训，强调“存百姓”的思想，励精图治。轻徭薄赋、劝课农桑，兴修水利，戒奢从简。他在位期间，政治清明，社会稳定，经济恢复，国力增强，出现“贞观之治”的局面。武则天、唐玄宗继续推行重农政策，发展生产。唐玄宗统治前期，政治较为清明，经济空前繁荣，出现“开元盛世”的局面。

(5) 北宋中期出现社会危机，统治集团内部一些人提出变法主张。宋仁宗任用范仲淹，施行“庆历新政”，裁并州县，减轻徭役。宋神宗任用王安石变法，实行青苗法、募役法、农田水利法、方田均税法、市易法等理财措施，增加了政府的财政收入，减轻了农民负担，保证了生产时间，在一定程度上扭转了国家积贫积弱的局面。

此外，历代土地制度、赋役制度的改革和实施，都属于对经济政策的调整，本专题第一、二问题有专门叙述，此处不再重复。

高考试题诠释



例1（2005年春季北京文综卷第12题）唐初规定：“凡水、旱、虫、霜灾害……十分损四以上免租；损六以上，免租、调。”该项规定出自

A. 均田制

B. 屯田制

C. 租庸调制

D. 地丁银制

