

王宁 主编



围棋培训 系列教材

中盘战术



辽宁科学技术出版社

LIANJING SCIENCE AND TECHNOLOGY PUBLISHING HOUSE

WEIQIPEIXUNXILIEJIAOCAI

围棋培训
系列教材

中盘战术

王宁主编

辽宁科学技术出版社

ZHONGPANZHANSHU

编写人员名单

主编 王 宁

副主编 张 杰 郭 红 刘 芳 张 丽

编写人员 杨广忠 张玉瑞 崔志成 李维刚

李嘉源 王 军

图书在版编目(CIP)数据

中盘战术/王宁主编. —沈阳：辽宁科学技术出版社，
2007.1

(围棋培训系列教材)

ISBN 978-7-5381-4493-2

I . 中… II . 王… III . 围棋—中局(棋类运动)—教材
IV.G891.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 066974 号

出版者：辽宁科学技术出版社

(地址：沈阳市和平区十一纬路 25 号 邮编：110003)

印刷者：沈阳市新友印刷有限公司

经 销 者：各地新华书店

幅面尺寸：145mm×210mm

印 张：9

字 数：280 千字

印 数：1~4000

出版时间：2007 年 1 月第 1 版

印刷时间：2007 年 1 月第 1 次印刷

责任编辑：姚福龙

封面设计：刘冰宇

版式设计：于 浪

责任校对：周 文

定 价：18.00 元

邮购热线：024-23284502

E-mail:lkzzb@mail.lnpgc.com.cn

<http://www.lnkj.com.cn>



围棋起源于中国，迄今已有五千年的历史。在古代，“琴棋书画”并称为四大艺术。这里的棋，指的就是围棋。作为一项传统艺术，围棋历经五千年岁月而不衰，足见其艺术魅力和迷人风采。

近年来，随着素质教育的深入发展，围棋作为一门优秀的素质教育课程越来越受到学校、教师、家长、学生的喜爱。2000年，国家体育总局和国家教委联合下达了文件，提倡将围棋纳入中小学课程当中，使越来越多的孩子走进了围棋艺术殿堂的大门，围棋教学的市场得到了极大的发展。

那么，少年儿童学围棋究竟有哪些好处呢？我经常与家长谈起这个问题，虽然回答并不相同，但至少以下几点是大家共同认可的。

1. 学围棋的孩子更聪明。

大量的统计数据表明，学围棋的孩子比其他普通的孩子更加聪明，考上各类优秀学校的比例更高。这一点其实很容易解释。学围棋可以培养孩子的计算能力，让孩子更早地接触复杂的计算；学围棋可以培养孩子的逻辑思维能力，让孩子更早地学会通过推理预知结果；学围棋可以培养孩子的记忆力，围棋中大量的知识记忆可以让孩子的记忆头脑如同增添了润滑剂。现在，学围棋已经成为非常好的素质教育的课程。

2. 学围棋的孩子有修养。

在中国古代，就有“琴棋书画、才子佳人”的说法。千百年来，围棋和音乐、书法、绘画一样，成为人们陶冶情操、加强修养的必修课程。围棋中大量的文化内涵、礼仪习惯可以使孩子变得知书达理、温文而雅。所以，学围棋的孩子大多会变得贤慧安静，气质高雅。而围棋，也会成为孩子一生无法割舍的兴趣爱好。

3. 学围棋的孩子善交友。

围棋有一个别名，叫“手谈”，就是用手进行谈话交流的意思。孩子在学围棋的过程中，不可避免地会对局交流，这样就增加了孩子社交的机会。同时，因为有共同的兴趣爱好，孩子们会很快建立起一种友谊的关系，并长时间地保持这种友谊。我们在社会上经常可以看到一些因为围棋而成为挚友的例子。因此，学围棋的孩子大多知礼仪、善交友，围棋会成为孩子叩响社会大门的敲门砖。

4. 学围棋的孩子明大局。

学围棋可以完善和提高孩子的判断能力，让孩子懂得取舍；学围棋可以锻炼孩子的大局观，让孩子懂得高屋建瓴；学围棋可以让孩子形成总览全局制订计划的思考习惯；学围棋可以让孩子养成按步骤实现计划的缜密的行动习惯；学围棋还可以让孩子明白强与弱、因与果的关系，从而形成按照事物客观规律办事的习惯。总之，围棋可以让孩子变得与众不同。

5. 学围棋的孩子意志坚强。

下围棋总会获胜，胜利可以提高孩子的自信心，让孩子在社会、家庭、学校等环境中具有良好的协调能力和自立能力；下围棋也总会失败，失败可以让孩子接受挫折教育，从而完善孩子的心理素质，增强孩子的意志品质。经常下围棋，孩子会变得遇事冷静，宠辱不惊。

我是1994年开始从事围棋教学工作的。在十余年的教学生涯中，我总结了许多经验，也发现了一些问题：

第一，没有针对少年儿童的系统实用的入门教材。市面上围棋入门的书籍不少，但都存在着结构不合理、知识点分类混乱、难易程度不一致、教学安排跳跃性大等问题。

第二，教师教学随意性大。由于缺乏统一的教学安排，教师在教学中随意性很大，往往按照自己的思路进行，这样教学安排就千差万别，孩子学棋效果差别很大。

在多年的教学实践中，为了克服上述问题，我结合十余年的教学经验，归纳总结了一套符合围棋教学特点的教学材料，在此基础上编写了本套“围棋培训系列教材”。与市面上现有教材相比，本套教材有如下特点：

第一，系列化。“围棋培训系列教材”全套共分六册，按照内容分为基本手筋、基础死活、定式与飞刀、布局基础、中盘战术、官子技术。教师在一个阶段可以在一个专题方面深入系统地进行教学，学生也可以有针对性地提高专项知识。

第二，习题化。“围棋培训系列教材”在大多数章节采用习题的形式进行内容讲述，便于教师在教学中抓住重点，也便于学生养成思考习惯。另外，教材中还收集了大量的习题供检验学习成果之用。

第三，阶梯化。“围棋培训系列教材”内容安排循序渐进，由浅入深，通俗易懂，实用性强。

如果本套教材能够让您或您的孩子学会围棋，能够带着您或您的孩子领略围棋艺术殿堂的旖旎风光，我们将会感到由衷的高兴。

作 者

2006年12月30日

**第一章 | 中盘决胜的利器**

第一节 攻击制胜的六种武器	003
一、夺取对方根据地	003
二、攻击用飞	009
三、镇的作用	014
四、攻击开拆	019
五、缠绕攻击	025
六、棋从断处生	030
第二节 攻防的急所	035
一、夺取对方眼形的急所	035
二、整理己方棋形的急所	039
三、夺取对方根据地的急所	044
第三节 实战攻防测试题及解答	049
一、实战攻防测试题	049
二、实战攻防测试题解答	056

第二章 | 打入——中盘常用手段之一

第一节 角部常见打入	065
第二节 边上常见打入	071
第三节 边角打入测试题及解答	077
一、边角打入测试题	077
二、边角打入测试题解答	084

第三章 | 侵消——中盘常用手段之二

第一节 形形色色的侵消	099
第二节 侵消选点测试题及解答	105

一、侵消选点测试题	105
二、侵消选点测试题解答	112

第四章 | 大模样作战法

第一节 怎样形成大模样	123
第二节 对付大模样的策略	129
一、侵消	129
二、打入	133
第三节 大模样作战法测试题及解答	137
一、大模样作战法测试题	137
二、大模样作战法测试题解答	144

第五章 | 弃子的魔术

第一节 残子与棋筋	155
一、残子	155
二、棋筋	158
第二节 弃子的魔术	163
一、弃子取势	163
二、弃子取地	166
三、弃子整形	168
四、弃子联络	170
第三节 弃子测试题及解答	173
一、弃子测试题	173
二、弃子测试题解答	177

第六章 | 厚势下的强手

第一节 厚势与实地	185
第二节 厚势开拆的方向与距离	189
第三节 厚势下的攻击得利法	195
第四节 活用厚势测试题及解答	201
一、活用厚势测试题	201
二、活用厚势测试题解答	208

第七章 | 怎样判断形势

第一节 形势判断基础知识	223
一、如何判断角上的空	224
二、如何判断边上的空	228
三、如何判断不确定的空	232
四、厚势的价值	236
第二节 初级形势判断	239
一、第一局 王潇逸—倪佳琦	239
二、第二局 潘泽斯—刘泽佳	244
三、第三局 何明阳—李子轩	248
第三节 中盘综合测试题及解答	253
一、中盘综合测试题	253
二、中盘综合测试题解答	267

第一章

中盘决胜的利器

第一节 攻击制胜的六种武器

在一局棋进程中，中盘战斗无疑占有最大的比重。如果把布局阶段比喻成一个人的骨骼的话，中盘战斗就是一个人的肌肉，完成一个人一生中绝大部分的工作。在中盘战斗中，攻防的手段又是中盘阶段取得决定性优势最重要的武器。可以这样说：如果熟练掌握了各种攻防的技巧，就为一局棋的胜利奠定了基础。

根据我们多年的实战和教学经验，我们将攻击的方法整理成读者容易理解的几个部分。相信读者在完全掌握了之后，必将拥有强大的战斗力，极大增强取胜的信心。

最后我们安排了实战攻防测试题，读者在阅读、掌握了前面的攻防技巧后，再来解答这些攻防测试题时，想必会有得心应手之感。

一、夺取对方根据地

两军作战时，根据地就是军队的大后方，是部队给养和休整的重要保障。如果摧毁了敌人的根据地，敌人就会像无根之草四处飘荡，最后导致被歼的结果。

下面，我们通过一些具体的例子，来学习在实战中是如何夺取对方根据地的。在实战中，需要考虑的因素往往很多，因为各种原因，有些时候棋手所选择的思路也不尽相同。在这里，我们尽可能采用大家公认的、容易理解的围棋中盘作战道理，希望对大家有所帮助。

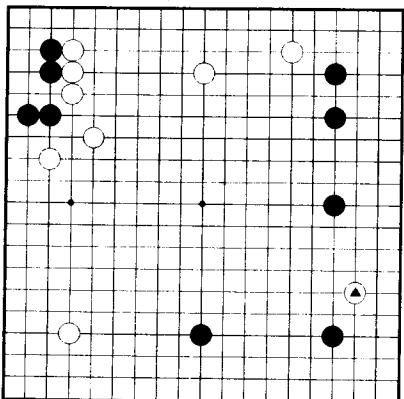


图 1 黑先

第 1 型 黑先

如图 1，白棋刚刚走▲位挂角，拉开中盘战的序幕，黑棋应该如何攻击白▲，才能取得良好的战果呢？

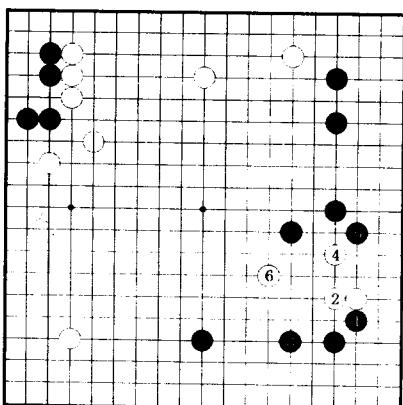


图 2 正解图

正解图

如图 2，黑 1 尖顶是夺取白棋根据地的好棋，黑 5 继续搜根，白 6 出逃，黑 7 飞攻，黑棋两边得利，攻击取得了成功。

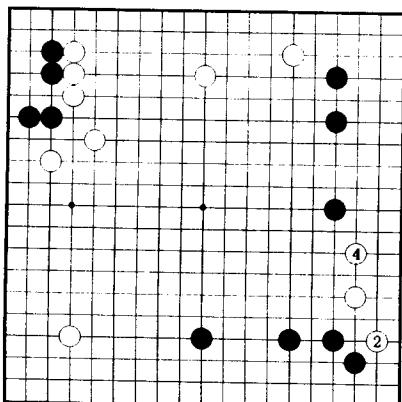


图 3 失败图

失败图

如图 3，黑 1 单关守角是缓手，白 2 进角，白 4 拆一，在黑阵内形成稳定的根据地，黑棋失败。

第2型 白先

如图4，黑棋没有完成左下的定式，而是走黑▲守角，白棋如何惩罚黑棋的无理手呢？

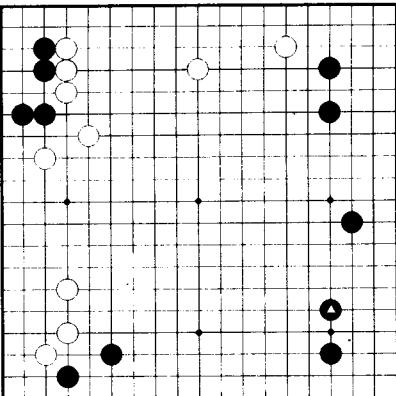


图4 白先

正解图

如图5，白1夹是夺取黑棋根据地的好棋，黑2无根出逃，白3一边攻击，一边扩大上方模样，黑棋4逃窜时，白5顺势生根，至白7跳，白棋成功。

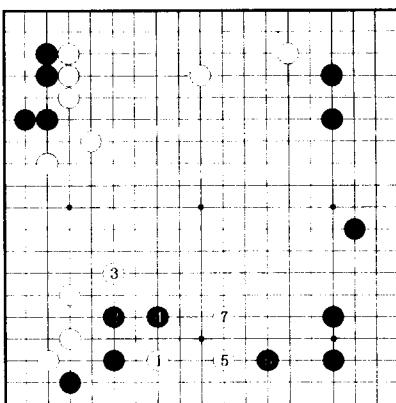


图5 正解图

失败图

如图6，白1分投不得要领，黑2建立根据地，白3虽然拆二，但仍嫌薄，白棋没有掌握攻击的要领。

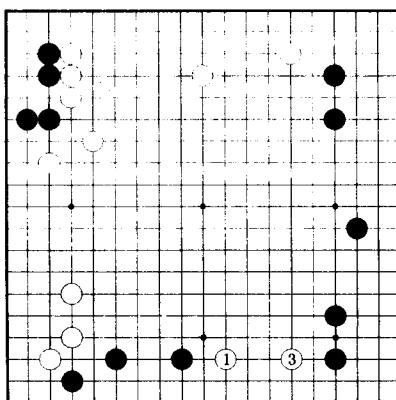


图6 失败图

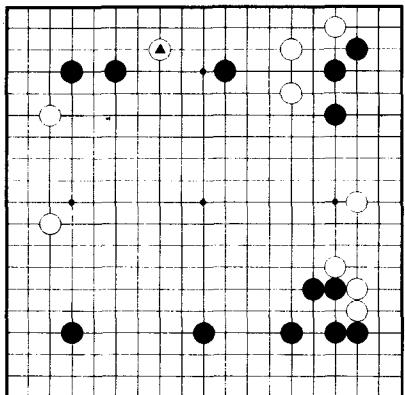


图 7 黑先

第 3 型 黑先

如图 7, 这是让子棋中出现的局面, 白棋右上没有完成定式, 而是于▲位挂搅乱局势, 黑棋怎样攻击右上的白棋呢?

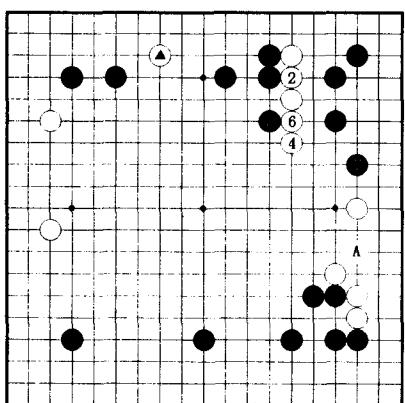


图 8 正解图

正解图

如图 8, 白▲挂时, 黑 1、3 是夺取白棋根据地的好棋, 白 4 被迫出逃, 黑 5 将白棋刺成重形后, 黑 7 建立根据地, 并瞄着 A 位打入, 黑棋攻击效果明显。

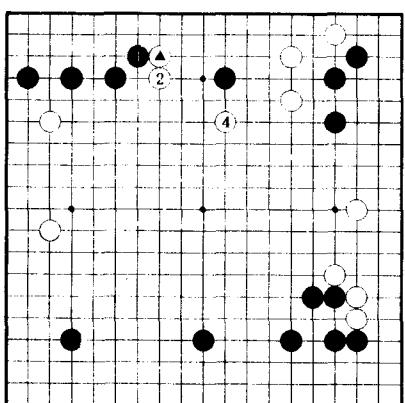


图 9 失败图

失败图

如图 9, 白▲打入时, 黑 1、3 是初级爱好者常犯的错误, 被白 4 镇头后, 黑棋有些苦。

第4型 黑先

如图 10，白 \blacktriangle 挂是无理的下法，应该在上边完成小目定式，才是本手的下法，黑棋应该如何反击呢？

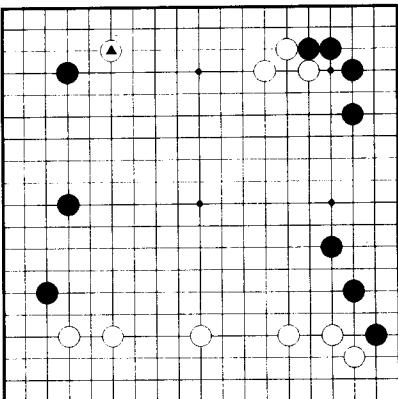


图 10 黑先

正解图

如图 11，白 \blacktriangle 挂时，黑 1 夺取白棋根据地是好棋，白 2 只能出逃，黑 3、5 继续攻击，白棋被分成两块，白棋苦战。

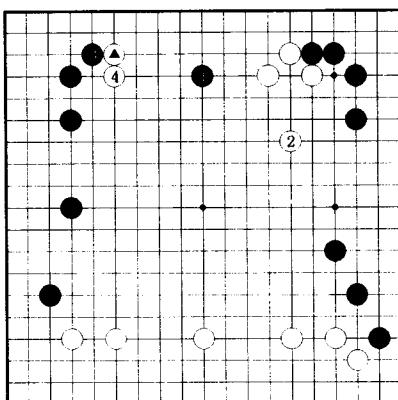


图 11 正解图

失败图

如图 12，白 \blacktriangle 挂时，黑 1 守角是缓手，白 2 完成定式后，达到了预期目的，黑 1 没有对白棋的无理手进行惩罚。

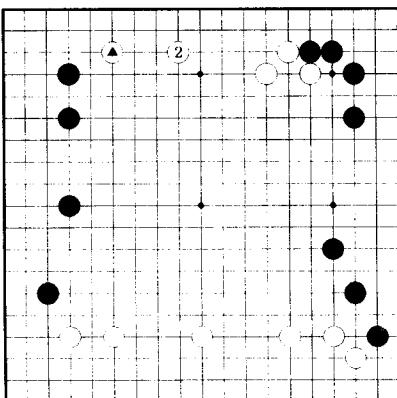


图 12 失败图

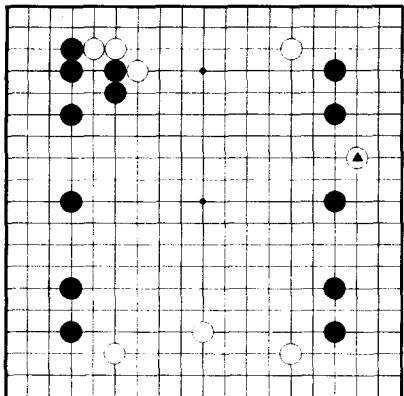


图 13 黑先

第 5 型 黑先

如图 13，这是让六子棋出现的局面，白棋刚刚走▲位挂，黑棋应该如何下呢？注意考虑白棋上边的幅度，白棋上边是差一手棋的薄形。

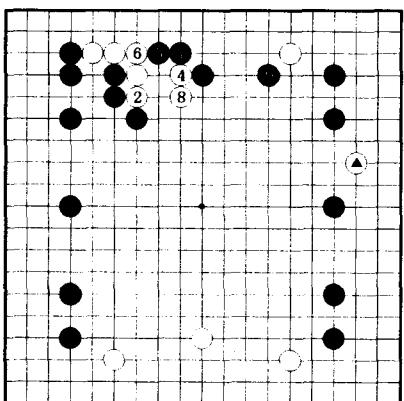


图 14 正解图

正解图

如图 14，黑棋不理会白▲，黑 1 是夺取白棋根据地的急所，白 2 出头必然，防止黑方封锁，黑 3 扳头严厉，黑 5、7 是行棋的步调，黑 9 肩冲是纠缠的好棋，白棋几块都不活，必将苦战。

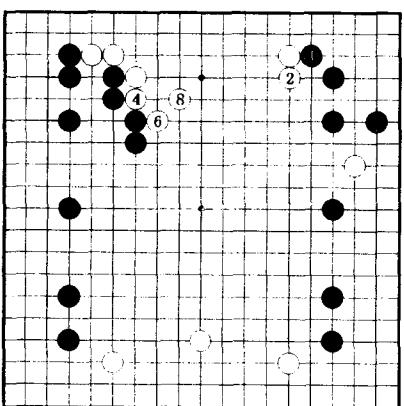


图 15 失败图

失败图

如图 15，黑 1、3 防守过于老实，白 4 不拆而压得寸进尺，至白 8 虎，白棋在上边形成大空，黑棋不理想。

二、攻击用飞

飞是棋子组成的基本形状之一，飞分小飞、大飞两种。在攻击的场合，经常用到小飞，而大飞多用在围空的场合。小飞是攻击时的必备武器。

第1型 黑先

如图 16，怎样攻击白 \triangle 子，才能最大限度地发挥黑棋左下的势力呢？

正解图

如图 17，黑 1 飞攻是此际的好棋，既压迫白 \triangle 子，又扩大了左下黑棋的模样，白棋被迫走 4 以下的俗手，至白 10，白棋虽然出头，但黑 11 抢到大场，黑棋攻击的效果明显，局面优势。

失败图

如图 18，黑 1 从厚势方向逼是问题手，白 2、4 得以从容出头，黑棋左下虽也有一些加强，但同正解图相比，相去甚远。

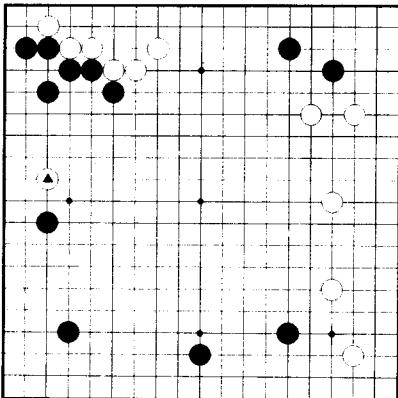


图 16 黑先

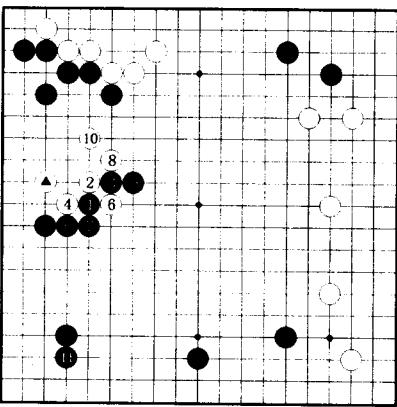


图 17 正解图

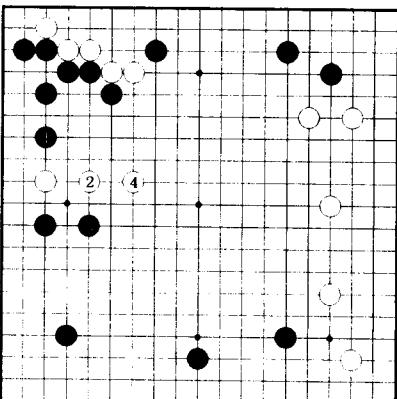


图 18 失败图