

外国学生汉语言专业本科系列教材

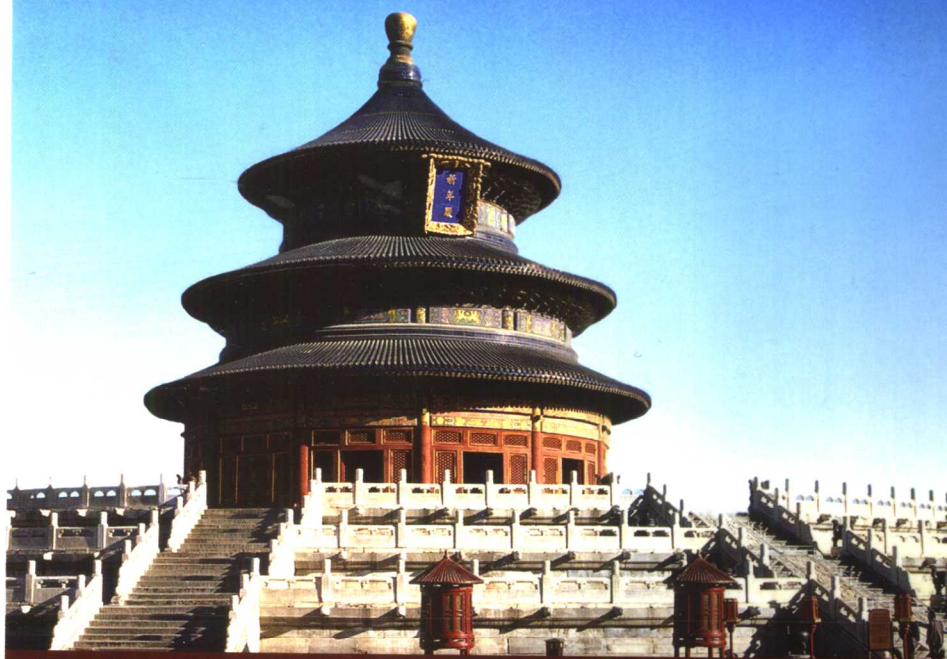


汉语

会话课本

Hanyu Huihua Keben

一年级上册



王丕承 编 著

王丕承 翻 译

中国社会科学出版社

外国学生汉语言专业本科系列教材



汉语

会话课本

Hanyu Huihua Keben

一年级上册



王丕承 编著
王丕承 翻译

中国社会科学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

汉语会话课本. 一年级. 上册/王丕承编著. —北京:
中国社会科学出版社, 2007. 1

(外国学生汉语言专业本科系列教材)

ISBN 7-5004-5716-2

I. 汉… II. 王… III. 汉语—口语—对外汉语教
学—教材 IV. H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 105761 号

出版策划 任 明
责任编辑 高 涵
责任校对 韩天炜
封面设计 弓禾碧
技术编辑 李 建

出版发行 中国社会科学出版社

社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号

邮 编 100720

电 话 010-84029450 (邮购)

网 址 <http://www.csspw.cn>

经 销 新华书店

印 刷 北京奥隆印刷厂

装 订 三河鑫鑫装订厂

版 次 2007 年 1 月第 1 版

印 次 2007 年 1 月第 1 次印刷

开 本 880×1230 1/16

印 张 16.5

插 页 2

字 数 473 千字

定 价 55.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书, 如有质量问题请与本社发行部联系调换
版权所有 侵权必究

前 言

本系列教材是经国家对外汉语教学领导小组办公室（以下简称“国家汉办”）批准立项的一套外国学生本科系列汉语教材，全书贯彻了国家汉办 2002 年颁布的《高等学校外国留学生汉语言专业教学大纲》（下称“本科大纲”），适用对象为在正规大学攻读汉语言专业的外国本科生，也可以作为不同汉语水平的外国汉语进修生在进行不同技能训练时使用的教材。本系列教材由《汉语精读课本》、《汉语会话课本》、《汉语听力课本》以及《汉外翻译课本》、《汉语写作课本》、《汉语视听说课本》等六大纵向系列、总计 31 本课本组成。

一、本系列教材的特色

1. 贯彻“本科大纲”精神。本系列教材将“本科大纲”的课程设置精神作为编写原则，按照语言技能和教学周期安排教材册数和课文内容。词汇量按照“本科大纲”的等级规定使用，整套系列教材的总词汇量涵盖了“本科大纲”中词汇大纲的 95% 以上，同时还增加了一些未收入“本科词汇大纲”、但留学生使用频率较高的词语。语法项目的覆盖面达到了“本科大纲”中语法大纲的 90%。

2. 技能训练纵横成系列。本系列教材以语言专项训练为纵向系列，以每个年级的每个学期为横向系列，做到纵横配套成系列。纵向教材体例一致、循序渐进、突出功能；横向教材话题相关、词语共用、相互配套，使学习者在不同年级、不同学期都能得到始终如一的、全面的技能训练。

3. 练习丰富而充分。练习设计突出课型特点，题量丰富，强化题型的可操作性、标准性和层次性。除每课后面的练习题以外，还有每五课一单元的单元测试卷以及全书总测试卷，不仅为学习者提供了充分的练习空间，而且为教师节省了备课时间。

4. 为了使教材好用，每本教材定稿后都经过了内部试用、征求师生意见、反复修改打磨的过程。

二、本系列教材的体例

按照国内留学生汉语言专业本科生培养有关规定，本教材设预科、一年级上学期、一年级下学期、二年级上学期、二年级下学期、三年级上学期、三年级下学期七个等级的汉语分技能训练用课本，每个等级有《汉语精读课本》、《汉语会话课本》、《汉语听力课本》配套使用，每本教材供一学期使用，教学进度大

约为每周一课。《汉外翻译课本》、《汉语写作课本》、《汉语视听说课本》均为上下两册的配套教材，可作为二、三年级的必选课程教材，每本教材供一学期使用，教学进度大约为每周一课。

三、本系列教材使用说明

每周 20 课时的密集型教学单位选用本教材时，每本教材使用一个学期，每周一课。

非密集型教学单位选用本教材时，每本教材的使用时间应根据教学时数作相应调整。

《汉语精读课本》为同一等级的主干课本，承担解释说明语法项目以及语言点的意义、用法等任务，《汉语会话课本》和《汉语听力课本》是与之相配套的口语交际和聆听能力的分技能课本，使用时应互为参照。

本系列教材在编写、试用过程中，得到了国家汉办以及北京师范大学汉语言文学学院领导、教师、工作人员的大力支持，也得到了不少在北京师范大学汉语言文学学院学习的留学生的无偿帮助，在此一并表示感谢。

本教材不设主编，只设教材编写委员会。教材编写委员会负责提出编写方案、统一编写体例、协调进度、联系出版等事宜，以便使每本教材的编著者在统一的体例下具有更为自由的编写空间；同时也承担起更为明确、具体的编写责任。

北 京 师 范 大 学 汉 语 文 化 学 院
外国学生汉语言专业本科系列教材编写委员会

主任 陈 绂 马燕华

2006 年 6 月

目 录

第1课 骑自行车有哪些好处呢? (1)

注释: 1. 最近忙什么 2. 这不 3. 既……又……还……

4. 边……边…… 5. 确实 6. 想……就……

7. 别担心 8. 一言为定

功能项目: 1. 打招呼+谈最近情况

2. (用“比方说”、“譬[pì]如”)举例说明

3. 询问去向及回答

4. 邀请(一起去做什么)及回答

第2课 我还不太习惯吃中国菜 (15)

注释: 1. 看情况 2. 不像……那样…… 3. ……是什么意思?

4. ……包括…… 5. 听你这么一说 6. ……，这样才能……

7. 光顾

功能项目: 1. 谈论喜欢/不喜欢(饭菜)

2. 说明(饮食方面的)习惯

3. (用“……像……一样”、“……不像……这样/那样……”)进行比较

第3课 去什么地方买东西好? (29)

注释: 1. 我真后悔! 2. 稍微 3. 据说…… 4. 介绍介绍

5. 看来…… 6. 一……就…… 7. 说什么也得……

功能项目: 1. 表示后悔

2. 说明情况(可以退换买的商品的情况)

3. (用“据说”等)转述从其他途径得到的情况或消息

4. (用“看来”)表示推论

第4课 我想租个离学校比较近的房子 (43)

注释: 1. 心里没底(儿) 2. ……的话 3. 太……了 4. 其实

5. 先……然后…… 6. ……相当(于)……

功能项目: 1. (用“不敢当”)表示谦虚

2. (用“因为”)说明原因

3. 描述情况或做法

4. (用“能……吗?”、“能不能”)进行商量

5. 顿悟的表达 (表示突然明白了)

第5课 我打算周末去看电影 (57)

注释: 1. 不论……还是……都…… 2. ……来着

3. ……还是…… 4. 一举两得 5. 其中 6. 本来

7. 还真没看出来 8. 怪不得

功能项目: 1. 表示喜欢

2. 表示猜测

3. 表示建议

4. 表示服从

第一单元测试卷 (72)

第6课 你想去什么地方旅游呢? (75)

注释: 1. 准备+动词…… 2. 说不好 3. 怎么说呢

4. 一……也…… 5. 依……看 让……替……

6. 总不能……吧 7. 肯定

功能项目: 1. (用“说……”)转述别人的意见

2. (用“打算”、“准备”、“想”等)说明计划安排

3. (用“可能”、“估计”、“大概”等)表示估计

4. (用“肯定”、“当然”等)表示肯定的意思

第7课 你得的是流行性感冒 (91)

注释: 1. 一……也…… 2. 老(是) 3. 没事儿

4. 还是……为好 5. 影响 6. 免得 7. 不知……才好

8. 不管怎么说 9. 尽量

功能项目: 1. (用“呀”、“哎呀”等)表示吃惊

2. (用疑问的形式)表示担心

3. (对别人的身体情况)进行询问

4. (用“要……”)表示提醒

5. (用“还有、而且”)补充说明 (意思更进一层)



第8课 想不到您家的房子这么宽敞 (107)

- 注释: 1. 你看…… 2. 多少也得 3. 不知如何是好 4. 听你的
5. 一点儿小意思 6. 不是……就是…… 7. 想不到
8. 顾得/不上

- 功能项目: 1. (用“也就是说”)进行解释
2. (用“你看”、“怎么样”)进行商量
3. 同意对方的想法或做法

第9课 春节是中国最重要的节日 (121)

- 注释: 1. 试着说说 2. 相互 3. 不如 4. 看重
5. 不是……而是…… 6. 没错儿! 7. 谈到……
8. 难道说

- 功能项目: 1. 表示比较
(1) (用“不如”)表示比较的双方不同
(2) (用“……和……差不多”)表示比较的双方
基本一致
2. (用“难道说……?”)表示怀疑
3. (用“千万……”)进行告诫

第10课 学校里是不是有很多地方可以上网? (135)

- 注释: 1. ……之一 2. ……得不能再……了 3. 总的来说
4. ……是…… 5. 不然 6. ……就是了 7. 只不过

- 功能项目: 1. (用“甲告诉乙……”)转述别人的话或意见
2. (用“最好……”)表示劝告
3. 用反问的形式表示自己的意见
4. (用“只不过”、“也许”)表示谦虚

第二单元测试卷 (149)

第11课 今天的生日晚会让我终生难忘 (153)

- 注释: 1. 没想到 2. 原来如此 3. 果然 连……都(也)……
4. 要我说呀 5. 要多……有多…… 6. 始终
7. 心里不是滋味 8. 相对来说

- 功能项目: 1. 用询问的句式表示感到奇怪
2. (用“快点儿……”)表示催促

3. (用“好啊……!”)表示突然明白了

4. (用“第一,……;第二,……”)表示列举

第12课 我觉得培养孩子的兴趣最重要 (167)

注释: 1. 对……感兴趣 2. 我敢说 3. ……才怪呢

4. 一旦……便…… 5. 既然……就……

6. ……这……那 7. 随着…… 8. 跟……有关系

功能项目: 1. (用“可能”)表示估计

2. 对别人表示同情

3. (用“一定”、“应该”)提出要求

4. (用“一定……”)表示保证

5. (用“一方面……一方面……”)分别表述情况

第13课 我还是喜欢有更多发展机会的工作 (183)

注释: 1. 顺便问一下 2. 况且 3. 从事……工作 4. 这样一来

5. 一来……二来…… 6. 根据……了解

功能项目: 1. (用“本来……可是……”)表示无奈

2. (用“一来……二来……”)说明原因或目的

3. (用“总的来说”)表示概括

第14课 我觉得传统的东西应该好好保护 (197)

注释: 1. 很难说 2. 拿……来说 3. 照你这么说

4. “不远千里” 5. 作为……

6. 说不上……,可(是)…… 7. 不然的话

功能项目: 1. (用“很难说”)表示不能肯定

2. (用“没想到”等)对一个地方表示赞美

3. (用“可惜”、“遗憾”等)表达遗憾的意思

第15课 我们每个人早晚都会变老的 (211)

注释: 1. 早晚 2. 那还用说 3. 该……就…… 4. 不好说

5. 哪怕……也(都、还)…… 6. 想开点儿

7. 总而言之 8. 又来了

功能项目: 1. (用“不知道”、“不一定”等)表示担心

2. (用“该……就……”、“只要……就……”等)

表示相信

3. (用“不成问题”、“一定”等)表达肯定的意思



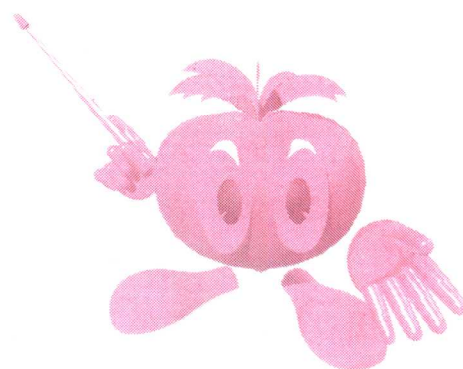
4. (用“这么”、“那么”)表示强调

第三单元测试卷	(226)
总测试卷	(229)
词语总表	(232)
单元测试卷与总测试卷参考答案	(250)

第 1 课

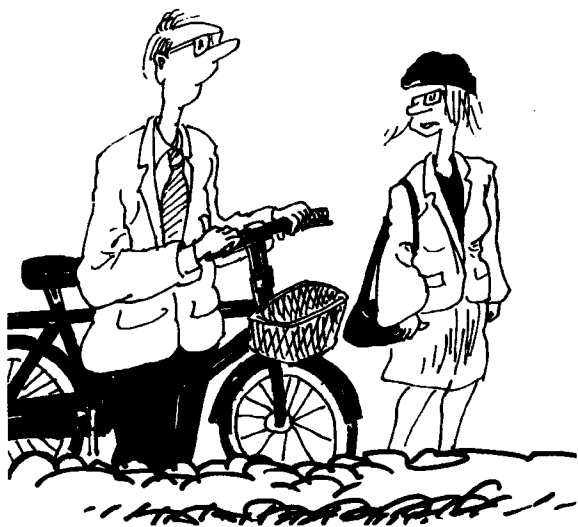
骑自行车有哪些好处呢？

词语表
注释
功能项目



骑自行车有哪些好处呢？

(在校园里，留学生马克骑着自行车，遇到了同学山田。他骑到山田身边后，停下了自行车，跟她打招呼。)



马 克：山田，你好！

山 田：马克，你好！好久不见，你最近忙什么呢？

马 克：这不，开学以后，我刚换完了宿舍。现在要去买点东西，准备周末出去玩儿。

山 田：我常常看见你在校园里骑自行车。你这么喜欢骑自行车，你觉得骑车有哪些好处呢？

马 克：我觉得骑自行车既方便，又从不堵车，还能锻炼身体。骑自行车出去玩儿，可以边骑边看路边的风景。

山 田：好处还真不少！骑自行车不用担心遇到堵车，确实很方便。那骑车还有什么方便的地方吗？

马 克：有啊。比方说，你用不着担心没地方停车，想停就停，想走就走，挺方便。我常常骑车去教室、餐厅，去买东西，既方便又省时间。

山 田：骑车去距离近的地方当然比较方便，可去远的地方就不行了。那时，人们还是得坐汽车。

马 克：对，去远的地方，我也常打车。可是，坐出租车不容易看清外面的风景。再说，路上的汽车越来越多，打车有时会遇到堵车。

第1课 骑自行车有哪些好处呢?

山 田：打车有时候确实不太方便。我觉得应该多发展公共交通，采用这种办法能比较好地解决堵车问题。你周末打算骑车出去玩儿吗？

马 克：对，我想和我们班的几个同学一起骑车出去玩儿，去北海、故宫和天安门广场。你想不想跟我们一起去？

山 田：我当然想跟你们一起去，让我想想……我周末有空儿，可以去。咱们能够一起去玩儿，真是太高兴了！可我还没有自行车呢，你知道在哪儿能马上买到一辆吗？

马 克：这你别担心，离学校不远就有卖自行车的，有的价钱也不太贵。

山 田：自行车的问题解决了！那我在什么时候，去哪儿跟你们见面呢？

马 克：我们打算星期六早上八点在学校南门集合。怎么样？这个时间在那儿见面可以吗？

山 田：可以，没问题！那咱们一言为定，不见不散！

马 克：好，一言为定！不见不散！

词语表

- | | | | |
|---------------------|-------------|------|--|
| 1. 遇 | yù | (动) | meet, encounter |
| ~到朋友 / ~见同学 / ~上了下雪 | | | |
| 2. 打招呼 | dǎzhāo · hu | (短语) | (by words or gestures) greet sb. ; say hello |
| 跟他~ / 打了个招呼 / 打声招呼 | | | |
| 3. 久 | jiǔ | (形) | for a long time; long |

			不~以前 / 很~没见面 / 长~地分别
4. 哪些	nǎxiē	(代)	which; who; what (used before a noun in plural number)
			你去过~地方 / ~交通方式 / 你们班有~老师
5. 既	jì	(连)	both...and...; as well as (often used together with such adverbs as “且”、“又”、“也” to show both situations are available)
			~聪明又能干 / 坐地铁~快且安全 / ~学汉语也学英语
6. 从不	cóngbù	(短语)	never
			~堵车 / ~迟到 / ~生气
7. 边…… 边……	biān… biān…	(短语)	(used before two verbs respectively to indicate simultaneous actions)
			~学习~打工 / ~走~唱 / ~听~翻译
8. 担心	dān//xīn	(动)	worry; feel anxious
			特别~ / ~也没有用 / 别~
9. 用不着	yòng • buzáo	(短语)	there's no need to; do not have to
			~为我担心 / ~生气 / ~说这么多
10. 餐厅	cāntīng	(名)	dining room; dining hall; restaurant
			一家~ / 留学生~ / ~关门了
11. 省	shěng	(动)	save; economize
			~地方 / 别~钱 / ~下了许多时间
12. 距离	jùlí	(名)	distance
			~很远 / 还有一段~ / ~近很方便
13. 人们	rén • men	(名)	people; public
			~都睡了 / ~不这样认为 / ~都会这样想
14. 打车	dǎ//chē	(离)	hail a taxi, take a taxi
			~有时候不方便 / ~比较贵 / 咱们还是~吧

第1课 骑自行车有哪些好处呢?

15. 清 qīng (形) distinct; clarified; clean; clear
听~了你的话 / 说~这个字的发音 / 可以看~远处的风景
16. 外面 wài · mian (名) outside; out; exterior
到~去看看 / ~的世界 / 学校~的餐厅
17. 采用 cǎiyòng (动) employ; adopt; use
~灵活的方式 / ~他的意见 / ~正确的方法
18. 广场 guǎngchǎng (名) public square
一个小~ / 在~集合 / ~上有很多人
19. 空儿 kòngr (名) unoccupied time or space
没有一点儿~ / 有~回来看看 / 有~打电话
20. 能够 nénggòu (助动) can; be able to; be capable of
你~做的事 / 我~准备好 / 这事~定下来了
21. 辆 liàng (量) (a measure word for vehicles)
一~公共汽车 / 一~自行车 / 有~汽车确实很方便
22. 有的 yǒu · de (代) (oft. used reiteratively) some; part of a group of people or things
~唱歌, ~跳舞 / ~比较便宜 / ~能吃, ~不能吃
23. 集合 jíhé (动) gather; assemble; muster; call together
在门口~ / ~的地点 / ~了以后一起去
24. 那儿 nàr (代) that place; there
我住的地方就在~ / 从这儿到~不太远 / ~有很多风景名胜
25. 一言为定 yìyánwéidìng (习用语) That's settle then.
那咱们~ / ~就不再改了 / ~, 明天见!

专有名词

1. 马克 Mǎkè (人名) The name of a young male student from United States who is studying Chinese in Beijing.

- | | | | |
|-------|----------|-------|---|
| 2. 山田 | Shāntián | （人名） | The name of a young female student from Japan who is studying Chinese in Beijing. |
| 3. 北海 | Běihǎi | （公园名） | The name of a park at the center of Beijing. |

注 释

1. 你最近忙什么呢？

“最近忙什么”是见面时的问候语。既表示了对对方的问候，又问了最近做了什么事情。如：

A：好久不见，你最近忙什么呢？

B：好久不见，我最近刚忙完入学的事。

A：你好，最近忙什么呢？

B：你好，我最近忙搬家的事呢。

A：最近忙什么呢，山田？

B：马克，我最近正在忙换班的事。

2. 这不，开学以后，我刚换完了宿舍。

“这不”用反问的语气表示对某个事物和情况的确认，后面一般会对这个事务或情况进行叙述或说明。口语中常用，语气比较随便。也可以说“这不是”或“这不是吗”，语气更强烈一些。如：

A：学习汉语实在太难了。

B：学习汉语确实很难，这不，我只好找了个辅导老师。

A：他好像在做作业，怎么还听音乐呢？

B：他就喜欢边听音乐边做作业，这不是，做作业的时候又听上了。

第1课 骑自行车有哪些好处呢？

A: 我觉得和朋友一起看足球比赛特别有意思。

B: 对，这不是吗，今天晚上就有比赛，咱们一定一起去。

3. 我觉得骑自行车既方便，又从不堵车，还能锻炼身体。

“既……又……还……”表示同时具有三个方面或更多的性质和情况，用来连接动词或形容词。常用“既……又……”表示两个方面，如果有三个或更多方面，就再加上“还……”。如：

A: 你为什么决定到中国来？

B: 我来中国，既可以学汉语，又可以了解中国的情况，有时间还可以去旅游。

A: 学习汉语的时候都注意学什么呢？

B: 学习汉语，既要注意学语法，又要注意提高阅读能力，还别忘了学习会话和听力。

A: 最近学习实在太忙了。

B: 你既要努力学习，又要注意锻炼身体才行。

4. 骑自行车出去玩儿，可以边骑边看路边的风景。

“边……边……”表示同时做两件事情，口语中常用，常紧缩在一个句子中。两个“边”后跟动词或动词短语。正式的说法是“一边……一边……”。如：

A: 在中国学汉语有什么好处呢？

B: 在中国，可以边学汉语边了解中国的情况。

A: 他常常边听音乐边锻炼身体。

B: 对，他很会利用时间。

A: 和朋友一起边喝啤酒边看足球比赛，是件很享受的事情。

B: 我也常和朋友这么做。

5. 不用担心遇到堵车，确实很方便。

“确实”表示肯定的意思，说明情况是真的。口语中常用。用来表示强调并