

GOING ALL OUT
全力以赴

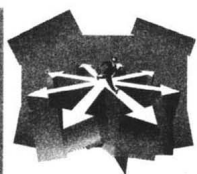
Going All Out——All In One Of New CET-4

全力以赴

大学英语新四级考试大串讲

主编 苏伶童





全力以赴

大学英语新四级考试大串讲

主 编：苏伶童

副主编：刘 静

编 者：（排名不分先后）

韩 冰 毛润卿 申彩虹

孙洪振 田 丽 张新新



天津大学出版社

TIANJIN UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

全力以赴：大学英语新四级考试大串讲 / 苏伶童主编.
天津：天津大学出版社，2007.10
ISBN 978-7-5618-2554-9

I. 全… II. 苏… III. 英语—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第149735号

出版发行	天津大学出版社
出版人	杨欢
地址	天津市卫津路92号天津大学内(邮编:300072)
电话	发行部:022-27403647 邮购部:022-27402742
印刷	昌黎县太阳红彩色印刷有限责任公司
经销	全国各地新华书店
开本	185mm × 230mm
印张	16
字数	330千
版次	2007年10月第1版
印次	2007年10月第1次
印数	1-4 000
定价	26.00元

凡购本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题，烦请向我社发行部门联系调换

版权所有 侵权必究

前言

大学英语四级考试是目前国内最普及、报考人数最多的英语测试。从某种意义上讲,测试的成绩直接关乎考生的学位与就业。本书从指导考生了解新四级考试的特点着手,旨在通过方法呈现、真题解析和归类总结来使考生在备考过程中短时、高效地掌握新四级考试的规律,为取得好成绩打下基础。

本书特色:

✓ 注重方法的讲解。

本书的重点不在于预测,而在于对各个分项的特点、常见问题以及如何快速切入考点的方法进行呈现。所谓“练武不练功,到老一场空”,其强调的就是方法论的重要性。

✓ 内容以真题为主。

通过对历年真题,尤其是对近两年来四级考试新题型的分类和总结,帮助考生掌握四级考试各种题型的出题规律,做到知己知彼,百战不殆。

本书编者认为,题不在做多,而在于做到位。在平时练习当中,应当以真题为练习重点,结合一定的方法,练习时严格遵守时间要求,练习后力争做到不留死角。只有这样才能真正达到事半功倍的效果。

此外,本编写组尤其要向天津财经大学刘桂珍教授表达由衷的谢意。没有刘教授的鼎力支持和精心策划,此书难以顺利呈现。在本书编写过程中,借鉴和吸收了多位专家和学者的建议和意见,在此一并致谢。

由于时间仓促,加之编者水平有限,书中的疏漏、不足甚至错误在所难免,敬请读者及同行批评指正。

编者

2007年9月

目 录

第一章 写作 (1)

- 串讲1: 写作测试综述 (1)
- 串讲2: 写作指导原则 (2)
- 串讲3: 写作步骤 (3)
- 串讲4: 语法要求 (4)
- 串讲5: 不同文体的文章结构 (7)
- 串讲6: 检查的步骤与内容 (11)
- 串讲7: 平时训练要求、内容与步骤 (13)
- 串讲8: 综合建议 (20)

第二章 快速阅读 (21)

- 串讲1: 快速阅读测试综述 (21)
- 串讲2: 快速阅读方法和技巧 (23)
- 串讲3: 真题实战 (28)
- 串讲4: 综合建议 (43)

第三章 选词填空 (44)

- 串讲1: 选词填空题型综述 (44)
- 串讲2: 选词填空题型应对策略 (46)
- 串讲3: 真题实战 (55)
- 串讲4: 综合建议 (63)

第四章 深度阅读 (64)

- 串讲1: 深度阅读测试综述 (64)
- 串讲2: 主要问题分析 (66)
- 串讲3: 阅读技巧 (74)
- 串讲4: 模拟练习 (89)
- 串讲5: 真题实战 (95)
- 串讲6: 综合建议 (103)

第五章 完型填空 (104)

- 串讲1: 完型填空测试综述 (104)
- 串讲2: 主要症结分析 (106)
- 串讲3: 完型填空技巧 (112)
- 串讲4: 模拟练习 (126)
- 串讲5: 真题实战 (136)
- 串讲6: 综合建议 (141)

第六章 翻译 (142)

- 串讲1: 翻译测试综述 (142)
- 串讲2: 汉译英的命题特点及答题步骤 (144)
- 串讲3: 英译汉的命题特点及技巧浅析 (149)
- 串讲4: 真题实战 (156)
- 串讲5: 高分攻略 (168)
- 串讲6: 综合建议 (171)

附录: 大学英语新四级词汇表 (172)

第一章 写作

(Writing)

串讲1:

写作测试综述

1. 测试目的

测试考生在一定时间内用英文传递信息、表达思想的能力。

2. 基本要求

四级考试最新题型（2007年1月）中对写作的速度要求为30分钟内完成120~150个单词的一篇文章。自2002年6月起，这一标准还没有发生根本变化，尽管写作所占的分值已然上涨。

3. 实际功效

为学生继续深造以及在工作、生活当中运用英语传递信息、表达思想打下良好基础。

4. 建议

首先，要认清形势，体会用英文写作的积极作用：通过认真、系统的练习，使学生基本具备一种素质，即在一定时间内能够用英文清晰、具体地传递信息，表达思想。而无论在今后的学习还是工作当中，这种能力应该是一种必备，即成为一种素质。其次，表面上看其速度要求为30分钟内完成120个单词，但在实际考试，特别是在平时练习当中，学生的写作速度应为20分钟内完成120个单词。



串讲2:

写作指导原则

1. 以“不丢分”为总的指导原则

按照四级考试写作评分标准，阅卷教师应在分项完成状况（该篇作文的要点、语法、结构、语言灵活运用程度、字数等各单项完成状况）之和的基础上为每篇作文打分。但是在实际阅卷当中，绝大多数教师还是按照减分的原则去打分，其原因在于：其一，各个分项的所占分值并没有明确规定；其二，评分规定中明确指出，如果该篇文章切合题意，要点基本齐全，且没有明显的语法错误，它至少应为及格。因此，总体来说，减分原则更具有实际操作性，也更为合理。试想一篇语法错误百出的作文，它又如何能够清晰地表明文章的要点与结构呢？更不用说语言的灵活运用了！因此，对于多数考生来说，即使你的文章没有文采飞扬，但是只要不给阅卷教师留有充足的减分借口，这篇文章即可过关。

2. “必须检查”的原则

首先，根据平时练习以及考试卷面情况证明，检查与否对那些四级边缘户尤其重要。更多时候，检查与否往往成为写作能否及格的关键！再有，四级考试最新题型（2007年1月）把写作提至整个四级考试的第一项，接下来的两项分别是速读和听力。这样安排的目的就是挤掉以往四级考试当中写作作为最后一项往往能够捞取实惠的事实。按照以往经验，多数学生在写作文时，其剩余的时间不足30分钟，而这样一来，考试目的与原则（30分钟完成120个单词）也就大打折扣。所以，针对最新题型，学生在平时的训练当中一定要把写作速度定格在20分钟完成120个单词。

当然，考生在剩余的10分钟左右的时间内应该检查什么，这一点也非常关键。此时，考生的检查重点有三：其一，是否跑题；其二，要点是否齐全；其三，改正明显的语法错误。这么做的目的，还是为了“不丢分”。毕竟，想要在10分钟左右的时间内把一篇文章改得文采飞扬、脱胎换骨，这确属天方夜谭！



串讲3:

写作步骤

1. 按照题目要求, 先在心里组织好要写出的句子

这样做的目的, 一是避免在试卷上涂涂改改, 进而影响卷面整洁, 从而给评卷人留下不好的印象; 其次, 与先打草稿再重新誊写一遍的做法相比, 先默读后落笔的做法更能节省时间; 最后, 先默读的做法可以使考生能够更有效地计算单词数, 特别是它能够防止考生的作文超过150词的词数规定。因为120~150词的英文作文, 它的句子的数量应该在20句上下。

考生应清楚, 多写的弊端是出错的几率大、占用的时间多, 不但不加分, 弄不好还会减分, 所以先在心里组织好20句话, 然后再落笔, 这样既整洁又高效!

2. 中文写作讲求“水到渠成”, 而英文写作则最好顺应英美人开门见山的思维方式

从应试的角度上讲, 英文写作并不讲求“抖包袱”, “开宗名义”才是比较理想的进笔方式。

3. 在完成文章的最后一段前, 先检查前文

如果通过检查发现文章确实跑题, 如把“Keeping Pace with Time”误为“Keeping Peace with Time”, 或把“What Is the Major Function of University?”写成了自己对大学学习和生活内容的描述等等, 或者的确存在要点缺失现象, 那么一定要在文章的最后一段前(或当中)争取用一两句话把文章的主题拉回来, 并将要点补全。这样做的目的是力争用中外文化上的差异去掩盖考生写作能力上的缺陷: 中国人就是喜欢把要点放在最后! 而对于多数阅卷老师来说, 他可以理解文化差异的存在, 但不能视能力低下而不见。这种“障眼法”虽为无奈之举, 但它往往可以让疲惫不堪的阅卷老师手下留情。

4. 检查

详见串讲6: 检查的步骤与内容。



串讲4:

语法要求

(一) 词法方面

要尽量避免 bad mistakes 以及 careless mistakes。

bad mistakes 指那些基本的语法错误，也就是那些阅卷老师一眼就能看出的语法错误。主要包括：

1. 主谓不一致

例如：Everyone have the right to study.

Everybody agree it is a good idea.

注意：正确表述应为 has 以及 agrees。

2. 固定搭配错误

例如：be confident in, have confidence of, the key of success, be relevant with 等等。

注意：正确搭配应为 be confident of, have confidence in, the key to success, be relevant to。

3. 同义反复

例如：Football is my most favorite.

China has the most infinite potential.

注意：两句当中都应去掉 most，因为 favorite 和 infinite 两个词本身都具有“最”的性质，即最爱、无限。

careless mistakes 指由于粗心大意以及不良书写习惯所造成的语法错误。主要包括：

1. 常用词汇的拼写错误

例如：enviroment (environment), relavant (relevant) ...



2. 发展性错误

例如 : telled, thinked, studied, studing ...

注意 : 正确表述应为 told, thought, studied, studying.

3. 大小写, 尤其是逗号后的单词首字母被大写的错误

例如 : Interests drive people's actions, But the social element determines what expression and direction these actions will take.

(二) 句法方面

1. 尽量用单句、从句, 少用分词, 以免犯下“无依着修饰”(dangling modifier)的错误, 即在写作当中出现并不修饰句中任何成分或错误指代句中词语的短语

例如 : Walking home from school, the fire engine came screeching around the corner.

由于分词的逻辑主语 (I) 与句子的主语 (the fire engine) 不一致, 所以分词短语无法起到对应修饰的作用。该句的正确表达方式应为 :

Walking home from school, I saw the fire engine come screeching around the corner.

如果用从句来表达应为 :

When I walked home from school, I saw the fire engine come screeching around the corner.

2. 尽量少用带有主语从句 (what) 的复合句和带有疑问副词 how 的复合句

例如 : The president is determined to resist what he regards as blackmail by the terrorist.

I really can't understand how he can do that.

如必须要用, 则一定要注意 what 和 how 后面所承接句子的语序。如果是特殊疑问句, 正确语序应为 What / How + 一般疑问句。

例如 : What do you think of it?

How do you like it?

如果是 what 引导主语从句或 how 引导宾语从句, 它们应接陈述句而非一般疑问句。

例如 : What you know are all out of date.



Can you tell me how I can get to the Summer Palace?

3. 能够正确使用下列并列连词: and, but, or, not only ... but also, neither ... nor, both ... and, while 等等

4. 尤其要能够正确使用 “Because”, 保证主从逻辑关系明确

例如: Sorry, I am late. Because I couldn't find my text book this morning. My mother reproached me.

该句的逻辑关系是模糊的, 到底是因为早上找不到课本而迟到, 还是因为找不到课本而挨了母亲的骂呢?

“Because” 是从属连词, 其引导的从句既可以放在主句之前, 也可以放在主句之后; 但用在主句之后时, because 之前应为逗号, 首字母同时要小写。再有, 一定要分清 because 与 because of 在用法上的区别: because 是从属连词, 引导从句; 而 because of 是介词, 后面接名词或名词性短语。



串讲5:

不同文体的文章结构

综观 2000 年以来四级作文的题目与体裁,大致可分为记叙文、议论文、应用文三类,下面我们将按照时间先后顺序进行简单回顾。

2001 年 6 月: A Letter to a Schoolmate (应用文)

2002 年 1 月: A Letter to President (应用文)

2002 年 6 月: Student Use of Computers (记叙文,加图表)

2003 年 1 月: It Pays to Be Honest (议论文)

2003 年 6 月: An Eye-Witness Account of a Traffic Accident (记叙文)

2003 年 9 月: The Day My Classmate Fell Ill (记叙文)

2004 年 1 月: A Letter in Reply to a Friend (应用文)

2004 年 6 月: A Brief Introduction to a Tourist Attraction (应用文)

2005 年 1 月: A Campaign Speech (应用文)

2005 年 6 月: Teacher's Day (记叙文)

2006 年 1 月: Should the University Campus Be Open to Tourists? (议论文)

2006 年 6 月: Volunteers Needed (应用文)

2006 年 12 月: On Students Selecting Lecturers (议论文)

2007 年 1 月: On Spring Festival Gala (议论文)

2007 年 6 月: An Announcement (应用文)

从以上 15 次考试的作文体裁来看,应用文占了 7 次,议论文占 4 次,记叙文占 4 次。从数量上,应用文占据了绝对优势,这是因为《四级英语考试大纲》当中对作文的测试目的有着明确规定,即要求考生在规定时间内能够用英文清晰准确地进行实际表述。此外,从总体上来看议论文与记叙文虽然在数量上平分秋色,但在最近两三年的考试当中,议论文的出现频率明显增加,大有超过应用文之势。因此,考生在平时练习时,虽然对上述三种体裁都应进行针对性训练,但重点还应该放在应用文和议论文上。不同的体裁文章的考查重点不同,结构组织也不同。下面我们



主要针对不同体裁文章的结构做进一步分析。

(一) 议论文

搭建“桥式结构”：主论点→分论点1→分论点1论据→分论点2→分论点2论据→结论或建议。从应试的角度上讲，文章的文采是次要的，其清晰的层次以及论点与论据之间充分、明确的对应关系则更为重要。接下来我们看一篇范文，它的作者是本科一年级的学生在一年级期末考试之前做的习作。

College Students and Stock Market

Recently, more and more college students tend to speculate in stocks and shares, which triggers a wide discussion on whether it's beneficial for students to speculate in stocks.

In my opinion, I give approval of students' dealing in stocks. For one thing, I believe that it's high time for us to be independent. We can earn some money through speculating in stocks. For another, we can gain much more useful and practical experience when we deal in it, for we will have a better understanding of the complex market and society. What's more, we can put what we have learned into practice, especially for economic students.

As every coin has two sides, dealing in stocks is not the exception. It runs the risk of losing our all property, which will cause a heavy strike for our students. At the same time, it may affect our study more or less for we have to pay close attention to the condition of stocks. But in my opinion, it pays to speculate in stocks, because the ultimate purpose of study is to approve it in practice.

All in all, I welcome the tendency of students' dealing in stocks. Not only do students earn money, but also they will acquire much experience.

本文的桥式结构非常清晰：

主论点：In my opinion, I give approval of students' dealing in stocks.

分论点1：I believe that it's high time for us to be independent.

分论点1论据：We can earn some money through speculating in stocks.

分论点2：We can gain much more useful and practical experience when we deal in it.

分论点2论据：For we will have a better understanding of the complex market and society.



结论 / 建议 : I welcome the tendency of students' dealing in stocks. Not only do students earn money, but also they will acquire much experience.

此外, 本文还有一个值得关注的地方: 虽然作者也采用了中国学生习惯使用的“辩证法”思维, 即将一个事物的优缺点按照一分为二的思路给予论述, 但最终还是用一两个论据证明其中一方更具优势, 从而起到支持自己论点的作用。这一点对于缺乏原创能力而一味采用中庸之道的中国学生来说是非常具有启发性的。例如:

As every coin has two sides, dealing in stocks is not the exception. It runs the risk of losing our all property, which will cause a heavy strike for our students. At the same time, it may affect our study more or less for we have to pay close attention to the condition of stocks. But in my opinion, it pays to speculate in stocks, because the ultimate purpose of study is to approve it in practice.

(二) 应用文

四级考试当中的应用文的具体形式总的来看分为信件和告示两大类, 在前面提到的近几年的 15 次考试中, 信件出现了 3 次, 告示类出现了 4 次, 但最近出现的 4 次都属于告示类。

一般来说, 与纯正的议论文相比, 应用文的写作无论从内容上还是结构上都相对简单。应用文的内容组织基本上是说明、记叙, 或者是夹叙夹议。但由于应用文的特点是实用, 目的是传递信息和交流; 所以应用文写作的要求是信息与内容表达得清晰无误。此外, 与议论文和记叙文相比, 应用文写作在格式上有更高的要求, 比如信件开头的称呼 (Dear friends/ Sir or Madam/ To the person concerned)、结尾 (Yours faithfully/ Best regards) 或告示类联系人 (Person to contact) 的联系方式等等。例如:

Volunteers Needed

Dear friends,

The summer holiday is approaching! As some college students said that in college we can temporarily forget the intensive competition from the outside world, but as the social products, we can never isolate ourselves from the society completely. There is no denying that it is important for college students to contact the society, understand the society, and make contribution to the society. Then how can we do that? Now here is your chance!



Sponsored by the UNESCO, the students union initiates a volunteer program: Bring books to students in remote areas. Thirty volunteers will be selected from our campus to assist this program, which may last from July 21st to August 15th.

Any student above C-grade is eligible. For further information, please contact us WWW.STUDENTSUNION.COM or telephone us at 00-1222 5555.

Person to contact: Liu Gang

(三) 记叙文

对于绝大多数同学来说, 记叙文是最容易、最不陌生的一种体裁。它的写作要点是把时间、地点、人物、事件交代清楚, 最好再能够描述一两个细节。另外, 就多数学生而言, 由于能力的原因, 最好不要采取倒叙的方法。根据前文我们可以看出, 单纯的记叙文出现的频率很低, 所以学生在平时练习记叙文的时候最好采用夹叙夹议的写作手法。另外, 通篇的段落不宜过多, 也不能就一段, 最好分为三至四段, 由开头、过渡、高潮、结局四部分组成。(范文略)



串讲6:

检查的步骤与内容

检查的原则是从大（题目）往小（标点）检查，反之则失去了检查的意义。

1. 跑题

前文曾经讲过，在作文最后一段落笔前，先检查是否跑题，如确实跑题，则应在最后一段之前把题目拉回来。

2. 要点

如果题目要求当中列明了几个要点，那么在写作过程当中应当采取写明一点就在试题册上把该点划掉的做法。

3. 格式

如果是应用文，那么在检查过程中一定要检查应用文格式，如抬头、联系人及联系方式的有无等等。

4. 论点与论据是否为有效对应

例如: College life is colorful, because it makes our lives significant.

这位同学的错误在于：他用一个抽象的概念去解释另一个抽象的概念。因此，该句的正确表达方式是：

College life is colorful and significant.

5. 复合句

(1) 如果是用连词组织的复合句，要检查连词本身是否用得正确。

例如: In college we may temporarily forget the intensive competition from the outside world, so we should study hard to make preparation for various challenges and competitions.

这是一位同学在平时练习当中写的一句话，如果按照原文进行翻译，那么它的意思是“进入大学，我们可以暂时忘记外界的残酷的竞争，所以我们应该努力学习，为迎接各种挑战 and 竞争做好准备”。