

经全国中小学教材审定委员会 2002年初审通过

义务教育课程标准实验教科书



凤凰国际教育

8

# 语文

凤凰出版传媒集团  
江苏教育出版社



八年级（下册）

义务教育课程标准实验教科书

# 语文

主编 洪宗礼

八年级(下册)

凤凰出版传媒集团

江苏教育出版社

HANJU EDUCATION PUBLISHING HOUSE



义务教育课程标准实验教科书

书名 语 文

八年级(下册)

主编 洪宗礼

责任编辑 章俊弟 汪志虹

责任校对 夏焰

出版 江苏教育出版社

地址 南京市马家街 31 号(邮编 210009)

网址 <http://www.1088.com.cn>

集团地址 江苏出版集团(南京中央路 165 号 210009)

集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>

重印 云南出版集团公司

发行 云南新华书店集团有限公司

印刷 云南新华印刷实业总公司二厂

开本 890 × 1240 毫米 1/32

印张 8.75

插页 6

字数 168000

版次 2006 年 12 月第 5 版

印次 2006 年 12 月第 2 次印刷

书号 ISBN 7-5343-4843-9/G · 4538

定价 5.89 元(压膜本)

如发现印装质量问题, 请与承印厂联系调换。(0878-3124277)

ISBN 7-5343-4843-9



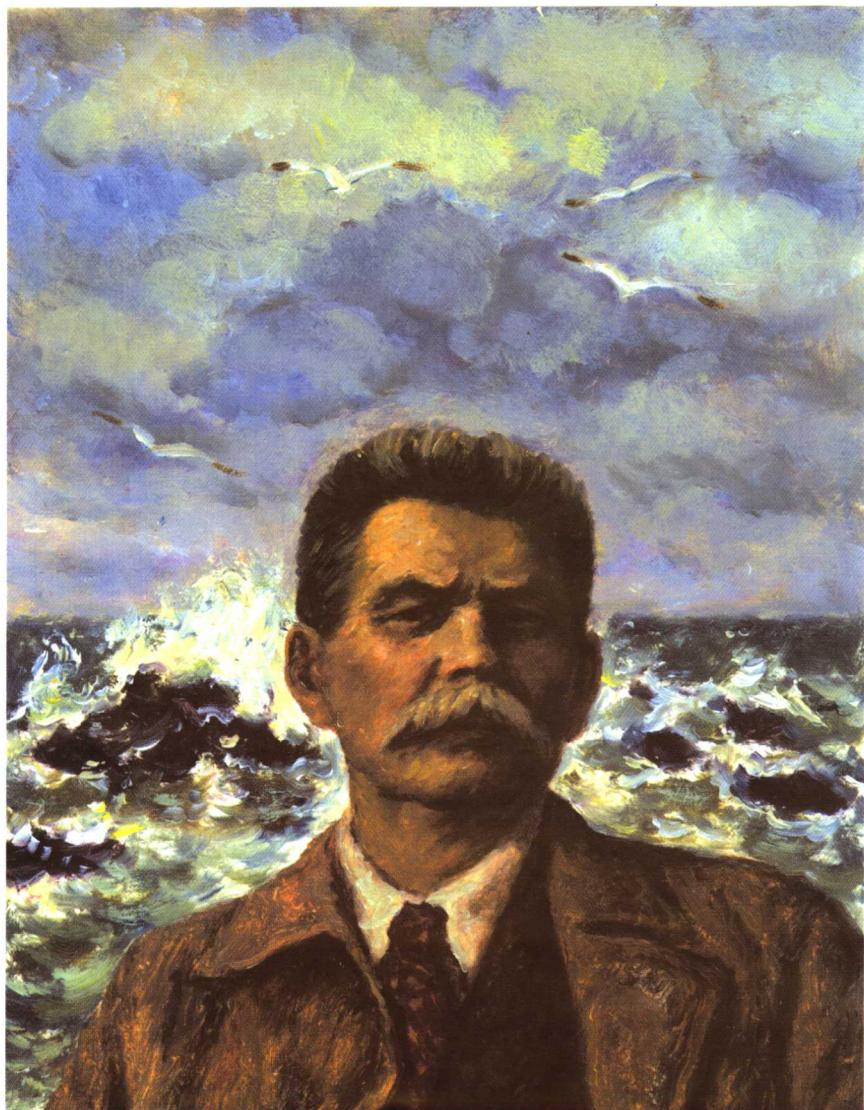
9 787534 348433 >

凤凰出版传媒网 :[www.ppm.cn](http://www.ppm.cn)

批准文号:发改价格 [2006] 816 号 举报电话:12358



鹤舞轻风



海燕



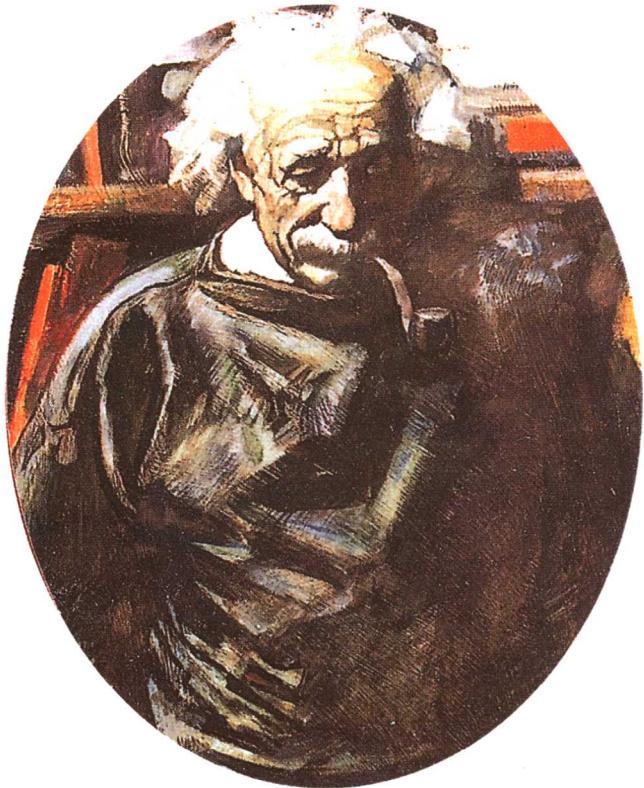
沙漠奇观



白求恩大夫



孔乙己



爱因斯坦



宣州谢朓楼饯别校书叔云



酬乐天扬州初逢席上见赠

## 致同学

这学期的语文课上，你将学习到更为丰富多彩的内容。高尔基笔下的“海燕”，茅盾描绘的“白杨树”，会使你懂得应该对什么样的人献上你的敬意；毛泽东和梁启超的论述会让你知道应该做一个怎样的人；在竺可桢的文章中，你会发现沙漠的精彩和神奇；古人沈括和魏学洢则从不同的侧面向你展示了我们祖先的智慧及其创造的文明。你还会读到中外作家的短篇小说精品、精彩动人的演讲，会听到作家和诗人向你倾诉的人生体验和感悟……这该是多么诱人的享受。

语文世界里，有着丰富的宝藏。而这些宝藏，要靠我们自己去发现，去挖掘。学习语文，就是一个不断发现的过程；语文学习的乐趣，语文学习的收获，就在这不断的发现之中。一个疑问的提出，一次想像的展开，一句妙语的解读……都会带给你快乐和收获。让我们睁大善于发现的眼睛，走进五彩斑斓的语文世界，去挖掘无尽的矿藏，去采撷美丽的花朵。

编 者



**主 编** 洪宗礼

**编写人员** 丁帆 任范洪 单殿元 顾农  
周宏 朱泳燚 戈致中 柳印生  
朱芒芒 黄厚江 蔡肇基 王铁源  
林润昌 杨延峰 唐江澎 严华银  
陈霖

**美术编辑** 刘小地

**插 图** 张友宪 胡博综 高云等

### 敬 告 作 者

为了编好这套教材,江苏教育出版社和苏教版中学语文教材编写组合作,与收入本教材作品(含图片)的作者进行了广泛联系,得到了各位作者的大力支持。在此,我们表示衷心的感谢。但是,由于一些作者地址不详,无法取得联系。敬请各位有著作权的作者尽快与我们联系,以便支付稿酬。谨致谢忱!

**联系地址:** 南京市马家街 31 号 江苏教育出版社

人文教育编辑室 邮编: 210009

**联系人:** 汪志虹

**联系电话:** 025-83260705

**邮购电话:** 025-85400774 85406265

# 目录

## 第一单元

### 咏物抒怀

一	海 燕	.....	高尔基( 2 )
二	白杨礼赞	.....	茅 盾( 5 )
三	* 石 榴	.....	郭沫若( 10 )
四	马 说	.....	韩 愈( 14 )
五	* 紫藤萝瀑布	.....	宗 璞( 18 )

**诵读欣赏** 文笔精华(四)( 22 )

**写 作** 运用联想,丰富写作内容( 24 )

**口语交际** 清楚连贯地表达思想观点,不离话题  
( 27 )

### 专 题

鸟( 28 )

## 第二单元

### 道德修养

六	纪念白求恩	.....	毛泽东( 42 )
七	敬业与乐业	.....	梁启超( 46 )
八	* 多一些宽容	.....	郭安凤( 52 )
九	* 人的高贵在于灵魂	.....	周国平( 55 )
十	陋室铭	.....	刘禹锡( 59 )

- 诵读欣赏** 诗词曲三首(62)  
**写 作** 写简单的议论文(69)  
**口语交际** 听出讨论的焦点,有针对性地发表意见  
 (72)

## 第三单元

- 十一 沙漠里的奇怪现象 ..... 竺可桢(76)  
 十二 \*我们的知识是有限的 ..... 伽利略(80)  
 十三 短文两篇  
     活 板 ..... 沈括(85)  
     核舟记 ..... 魏学洢(88)  
 十四 \*叫三声夸克 ..... (94)  
 十五 花儿为什么这样红 ..... 贾祖璋(99)  
**诵读欣赏** 山市(蒲松龄)(104)  
**写 作** 写简单的说明文(107)

语文实践活动 **如果我主办校刊**(110)

## 第四单元

- 十六 孔乙己 ..... 鲁迅(114)  
 十七 范进中举 ..... 吴敬梓(123)  
 十八 口 技 ..... 林嗣环(136)  
 十九 \*变色龙 ..... 契诃夫(141)  
 二十 \*窗 ..... 泰格特(148)  
**诵读欣赏** 文笔精华(五)(152)  
**写 作** 写人记事突出中心(153)

语文实践活动 **市场新商品调查**(155)

## 名著推荐与阅读

《水浒传》(157)

## 第五单元

### 人生体验

- 二十一 错 过 ..... 刘心武(186)  
二十二 \*散 步 ..... 莫怀戚(189)  
二十三 送东阳马生序 ..... 宋濂(192)  
二十四 \*我骄傲,我是一棵树 ..... 李瑛(197)  
二十五 有的 ..... 臧克家(203)

诵读欣赏 古诗二首(206)

写 作 从生活中提取有价值的写作素材  
(210)

修改文章专题训练(211)

### 语文实践活动

社会热点问题研讨会(216)

## 专 题

叶(218)

## 第六单元

### 精彩演讲 (自由读写单元)

- 二十六 悼念玛丽·居里 ..... 爱因斯坦(232)  
二十七 在莫泊桑葬礼上的演说 ... 左拉(234)  
二十八 在联邦德国海姆佗市市长  
接见仪式上的答词 ..... 公刘(238)

## 诵读欣赏 古诗二首(249)

## 写 作 写简短的演讲稿(252)

## 口语交际 (师生自行设计)(253)

<b>附录一</b>	应用文示例 .....	(254)
<b>附录二</b>	语法简表 .....	(261)
<b>附录三</b>	字词表 .....	(264)



加\*号的为建议略读的课文；“诵读欣赏”中的古代诗文一般应在熟读的基础上背诵。