

创新时代

主编 汪涌豪 蒋佩芳

的 理 论 探 索



Chuangxin Shidai De Lilun Tansuo

立信会计出版社

创新时代的理论探索

CHUANGXIN SHIDAI DE LILUN TANSUO

主编 汪涌豪 蒋佩芳

立信会计出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

创新时代的理论探索 / 汪涌豪, 蒋佩芳主编. —上海:
立信会计出版社, 2001.9
ISBN 7-5429-0914-2

I. 创... II. ①汪...②蒋... III. 政治理论—理论
研究 IV. D0

中国版本图书馆CIP数据核字 (2001) 第067191号

出版发行	立信会计出版社
经 销	各地新华书店
电 话	(021) 64695050 × 215 (021) 64391885 (传真) (021) 64388409
地 址	上海市中山西路 2230 号
邮 编	200235
E-mail	lxaph@sh163c.sta.net.cn
出 版 人	陈惠丽

印 刷	上海申松立信印刷厂
开 本	850 × 1168 毫米 1/32
印 张	9.75
插 页	2
字 数	238 千字
版 次	2001 年 9 月第 1 版
印 次	2001 年 9 月第 1 次
印 数	1 500
书 号	ISBN 7-5429-0914-2/G · 0008
定 价	23.50 元

如有印订差错 请与本社联系

序

王荣华

江泽民同志指出：“培养造就一大批能够跨世纪担当重任的优秀年轻干部，是一项战略性任务，必须抓紧抓好。”中共上海市教育党校按照这一指示，多年来十分重视青年干部培养工作，并结合形势发展的新变化、新要求，及时调整教育培训的内容和形式，努力有所创新，以期收到切实的成效。

2000年，上海各高校挑选了31位年青同志参加市教育党校举办的第七期青年干部培训班。他们平均年龄36.5岁，大多具有高学历、高职称，思维敏捷，勇于开拓，许多同志在自己的岗位上，已作出了出色的成绩，积累了一定的经验。但是，由于没有经过严格的党内生活、艰苦环境和基层群众工作的锻炼，因此在思想政治作风方面还有不少弱点，亟须系统学习马克思主义理论，深入了解党的历史和优良传统。有鉴于此，我们选择了《马克思列宁主义基本问题》、《毛泽东思想基本问题》、《邓小平理论基本问题》和《五个当代讲稿选编》为基础教材，辅之以大量有针对性的专家报告，从党性修养、世界眼光、战略思维和理论素养四个方面，进行培训。并组织学员们参加社会实践活动，既到西部接受革命传统教育，体验改革开放以来的巨大变化，同时，又结合自己的岗位工作，深入高校第一线调查研究，为上海的教育改革和发展献计献策。学员们经过3个月的理论学习、社会考察和专题调研，圆满地完成了任务，各方面都取得了明显的进步。

基于责任,我们十分关注年青同志的学习和成长。第七期党校的31位学员,回到学校将以怎样的精神状态为教育的改革和发展作出贡献,来回答时代对他们的期望,这是党校和他们的派出学校所极为关注的。现在,学员们将自己的学习成果辑成《创新时代的理论探索》一书交付出版。全书上篇围绕“四个如何”,对当今理论界普遍关注的问题作了探索;下篇则集中展示了调研所得,凡所论及的课题,皆与21世纪上海教育的发展密切相关。尽管,从观点上说,有的还不够成熟,但大多带有青年人特有的敏锐和勇气,反映了他们的认识和思考,是值得认真一读的。故值其付梓出版之际,特书数语,以为鼓励。

2001年8月

目 录

上 篇

第一章 伟大的崛起

——社会主义的理论与实践…………… 3

第一节 20 世纪社会主义运动的历史回顾…………… 3

第二节 起伏与消长:对社会主义优越性的认识和把握…………… 12

第三节 初级阶段社会主义面临的挑战…………… 21

第四节 社会主义的历史地位和命运…………… 30

第二章 划时代的命题

——科学认识和研究资本主义…………… 39

第一节 马克思主义“两个必然”理论的内涵…………… 39

第二节 当代资本主义社会的固有矛盾及表现形式…………… 45

第三节 在自我调节和改良中发展…………… 49

第四节 资本主义制度的必然结局…………… 56

第三章 改革实践的理论应对

——论改革开放对人们思想的影响…………… 64

第一节 社会转型和多元价值观的浮现…………… 64

第二节 马克思主义指导下新型思想道德文化的构建…………… 70

第三节 市场经济条件下党的建设新任务…………… 79

第四节 “三个代表”的理论精髓和人民群众的伟大

实践	87
----------	----

第四章 多极世界中的视野融合

——对当前复杂国际形势的正确把握	96
第一节 当今国际形势总的格局和发展态势	97
第二节 科技进步和经济全球化的深刻影响	104
第三节 国际政治斗争的新特点和新发展	112
第四节 综合国力的提升和中国的自我定位	119

第五章 发展是硬道理

——21 世纪中国发展的途径和方向	128
第一节 中华民族复兴的机遇和历史责任	128
第二节 创新:可持续发展的不竭动力	135
第三节 依法治国的理论内涵和现实意义	141
第四节 作为第一生产力的科学技术的推动	149
第五节 教育的战略地位与现实意义	157

下 篇

第六章 巩固“三讲”成果,促进高校领导班子建设 167 |

第一节 “三讲”教育的成果和影响	167
第二节 以“三讲”精神作对照所发现的问题	168
第三节 巩固“三讲”成果的具体措施和办法	179

第七章 解放思想,实事求是,搞活支部组织生活

——关于高校教师党支部组织生活若干问题 研究	184
第一节 研究的意义、目的和方法	184

第二节	良好的起点与面临的矛盾·····	185
第三节	问题的基本症结·····	191
第四节	解题的初步思路·····	193
 第八章 上海市高校发展青年教师入党工作问题与对策		
	研究·····	202
第一节	课题依据与调研方法·····	202
第二节	关于高校青年教师思想状况的问卷调查及 分析·····	203
第三节	当前高校发展青年教师入党工作中存在的薄 弱环节·····	209
第四节	对策与建议·····	215
 第九章 上海市高等学校教学质量监控体系研究 ·····		
	217	
第一节	研究上海市高等学校教学质量监控体系的背景 和意义·····	217
第二节	上海市高等学校教学质量监控体系的现状·····	219
第三节	高等学校教学质量监控体系的构建·····	222
第四节	高等学校教学质量监控体系的有效运行·····	232
 第十章 公立学校的转制及其未来走势 ·····		
	238	
第一节	研究的背景、过程和目标·····	238
第二节	调查的主要结果·····	241
第三节	主要的结论与建议·····	258
 第十一章 上海高校产学研合作的障碍及政策性建议 ·····		
	263	
第一节	产学研合作的由来·····	264
第二节	上海高校产学研发展的特点·····	265

第三节	上海高校产学研合作中的主要问题和障碍·····	270
第四节	上海高校产学研联合发展的政策性建议·····	276
第十二章	医院后勤服务社会化改革的机遇及面临的挑战·····	282
第一节	医院后勤服务的现状及改革的必要性·····	282
第二节	医院后勤服务改革的可行性·····	287
第三节	医院后勤服务改革的道路与方向·····	289
第四节	改革中面临的挑战和需要注意的若干问题·····	295
后记 ·····		302

上 篇

第一章 伟大的崛起

——社会主义的理论与实践

社会主义的崛起是刚过去不久的 20 世纪最引人注目的大事，它代表了一种符合人的发展的理想社会观，甫一诞生，就受到了东西方广大人群的欢迎，并在世界范围内取得了辉煌的胜利。它以自己执着的努力，开放性的博大胸怀，接受各种复杂环境的严峻挑战，向世人展示了勇于探索不断进取的顽强生命力。

第一节 20 世纪社会主义运动的历史回顾

20 世纪是世界社会主义探索与试验的世纪。从十月革命第一个社会主义国家的诞生，到二战后社会主义从一国到多国的发展；从 80 年代末 90 年代初的苏东剧变，到建设有中国特色社会主义的初步成功，20 世纪的世界社会主义运动经历了一个跌宕起伏、曲折发展的历程。今天，站在新旧世纪的转折点上，回顾总结社会主义运动的既往历程，对于正确认识社会主义的过去，展望和探索社会主义的未来，无疑具有重要的意义。

一、十月革命——社会主义制度实践的起点

1917 年俄国十月革命胜利，建立了人类历史上第一个社会主义国家。这不仅是人类发展史上的重大突破，也是对马克思主义理论的重大突破。马克思、恩格斯关于社会革命的理论认为，一定社

会的基本矛盾是社会革命的基础。“无论哪一个社会形态，在它们所能容纳的全部生产力发挥出来之前，是绝不会灭亡的；而新的更高的生产关系，在它存在的物质条件在旧社会的胎胞里成熟以前，是绝不会出现的”。^① 也就是说，社会主义革命应是资本主义发展到一定阶段，创造了充分的物质基础，并且生产关系不再能容纳生产力的发展，上层建筑不再适应经济基础的产物。在此基础上，马恩认为社会主义革命将首先在资本主义发达国家取得胜利。而从俄国当时的社会发展状况来看，尽管自 1861 年农奴制改革以来，资本主义有了一定的发展，并在 80 年代完成了工业革命，但由于农奴制残余的严重影响，当时国内资产阶级民主制度尚未确立，资本主义经济也大大落后于西方发达国家，占全国人口 85% 以上的农民基本上仍生活在自然经济和半自然经济状态之中。就整体来说，整个国家无疑仍处于资本主义的初级阶段。从马恩关于社会革命的基本理论出发，在俄国进行社会主义革命的条件是不充分的。因此，早在十月革命前后，就有考茨基、普列汉诺夫等人攻击十月革命是“早产儿”，是注定要失败的。苏东剧变后，面对社会主义各国遭受的严重挫折，又有人对十月革命的合理性重新提出了怀疑，认为“企图在不具备建设社会主义主客观条件的国家里建设社会主义，这是原罪”，“十月革命诱惑了世界上三分之一的人进行了一场不成功的试验”，等等。

应该承认，十月革命在本世纪初的俄国爆发固然有它的特殊性，甚至可以说有很大的偶然性，但其实更有其产生的合理根据。因为尽管从马恩关于社会革命的基本理论出发，在俄国这样的落后国家进行社会主义革命的条件不够充分，但就整个世界资本主义的发展进程及其对俄国的影响来看，当时的俄国已具备了进行这种革命的必要前提。十月革命没有发生在 17、18 乃至 19 世纪，

① 《马克思恩格斯选集》第 2 卷，人民出版社 1972 年版，第 83 页。

而恰恰发生在世界资本主义已达到一定水平,主要资本主义国家已先后向垄断阶段过渡的历史时期,这本来就是一个有力的说明。

另外,就革命本身而言,它能否爆发,主要取决于社会矛盾的存在和矛盾激化的程度。而它能否成功,则主要取决于当时敌我力量的对比和革命政党的领导艺术及对时机的掌握。第一次世界大战爆发后,帝国主义国家中矛盾最为集中、统治最为薄弱的俄国进一步陷入了绝境,人民生活痛苦不堪,反对战争和沙皇的斗争日趋高涨。1917年3月,“二月革命”推翻了长达370年之久的沙皇专制统治,但是导致革命的严重社会问题却一个也没有解决。人民群众期望得到和平、土地和面包,但资产阶级临时政府给予的仍然是战争、专制和贫困。因此,随着形势的发展,临时政府及逐渐沦为其帮凶的孟什维克和社会革命党人在群众中的影响不断下降,布尔什维克党的威信则空前提高。特别是到科尔尼洛夫叛乱被粉碎以后,双方力量的对比更发生了明显有利于布尔什维克党的变化。列宁说,战争异乎寻常地加快了事态的发展,令人难以置信地加深了资本主义危机。工农群众“在毫无出路的处境逼迫下,难道他们就不能奋起斗争,以求至少获得某种去为自己争得进一步发展文明的并不十分寻常的条件吗?”^①

正是在这种情况下,列宁及时把握了有利的时机,果断举行武装起义,一举推翻了资产阶级临时政府,建立了无产阶级政权,赢得了革命的胜利。至于革命胜利后的中心任务,列宁当时就提出了坚冰已被打破,航路已经开通,意思是下一步面临的的就是如何巩固政权,进行社会主义建设的问题了。可在70多年以后,这条航船却不幸翻掉了。究其原因,不在开辟了这一项事业的十月革命,而在于取得政权以后,苏联及继起的其他社会主义国家没能根据落后国家的具体情况,探索出一条适合本国国情和时代特点的发展道

① 《列宁全集》第43卷,人民出版社1987年版,第371页。

路,最终招致各项建设严重受挫,以致 80 年代末 90 年代初悲剧的发生。

十月革命的价值已为历史所证实。由此所带来的社会主义制度的实现,不仅为那些相对落后的国家解放生产力、摆脱贫穷落后、追赶发达国家发挥了巨大的作用,实际上对发达资本主义国家解决由古典资本主义发展模式造成的经济和社会领域中的诸多问题,也具有重要意义。社会主义制度的实现,极大地推动了 20 世纪人类社会历史的发展。从这个意义上来说,没有十月革命,就没有世界的今天。

二、社会主义由一国到多国的发展

十月革命胜利后,苏联曾长期处于红色孤岛的地位。但二次大战后,国际共产主义运动获得了空前的发展。东欧地区有 8 个国家先后脱离资本主义体系,建立了人民民主政权,走上了社会主义道路。由于东欧各国历史条件不同,阶级力量对比和斗争的形式不同,他们获得解放和建立人民民主政权的途径也有所不同。具体可以分为以下四种类型:(1) 主要依靠本国共产党领导下的反法西斯武装力量,经过长期艰苦的游击战争,逐步建立和扩展解放区,直到全国解放,如南斯拉夫和阿尔巴尼亚。(2) 趁战争过程中法西斯力量日益削弱的形势,共产党领导人民团结各阶层的爱国力量举行起义,推翻原来投靠法西斯轴心国的反动政府,在苏联红军的协助下获得解放,如罗马尼亚和保加利亚。(3) 本国的武装力量不够,主要依靠苏联红军打败德国侵略者和推翻反动政府,并建立新政权,如匈牙利、捷克斯洛伐克和波兰。(4) 在苏联的军事管制下组织革命力量建立人民民主政权,如德意志民主共和国。东欧 8 个人民民主国家的建立,是战后国际共产主义运动取得的重大成果。它不仅进一步缩小了欧洲资本主义的地盘,使帝国主义失去了反苏的跳板,而且壮大了社会主义和国际反帝民主力量。它们和

苏联连成一片，从而保障了苏联西部安全。此外，在亚洲，曾经沦为殖民地半殖民地的越南、朝鲜和中国，也先后取得了革命的胜利，摆脱了帝国主义的殖民统治，分别于1945年、1948年和1949年，建立了人民民主国家，并在不久走上了社会主义的道路。

欧亚一系列人民民主国家的诞生，为社会主义越出一国范围，发展为世界性的社会主义体系奠定了社会政治基础，而美苏对外战略的根本性改变、冷战对峙格局的出现，则加速了社会主义阵营的形成。在二战期间，苏联同美国、英国结成了反法西斯的战时同盟。战后，美国出于其全球战略考虑，发动了“冷战”攻势，一手策划和组织了北大西洋公约组织。社会主义国家面对这种情况，加强了各个领域的互助合作，苏联也借此加紧了对东欧社会主义国家的控制。以中华人民共和国和德意志民主共和国的先后建立为标志，社会主义阵营正式形成。社会主义阵营的形成，使苏联摆脱了孤立无援的地位，欧亚社会主义国家连成一片，形成反对以美国为首的帝国主义、新老殖民主义的强大力量，对维护人民民主和世界和平，起着举足轻重的作用。同时，社会主义阵营的形成，也有利于各国相互支持，维护主权，在革命和建设打破帝国主义的经济封锁，进一步巩固和发展社会主义事业。另外，社会主义阵营的形成，还极大地鼓舞和推动了世界各地民族解放运动的蓬勃发展。总之，战后社会主义阵营的形成，使世界舞台上的政治力量对比发生了有利于社会主义的变化，对战后国际关系格局的形成产生了深远的影响。

从50年代中期到70年代中后期，国际共产主义运动走过了一段曲折的道路。从1956年苏共“二十大”开始，运动内部的分歧和矛盾逐步加剧。到60年代前期，出现了中苏公开大论战。论战虽然在客观上促进了国际共产主义运动中独立自主潮流的发展，但它的直接结果是统一的国际共产主义运动分裂，社会主义阵营开始解体。

三、苏东剧变及其教训

80年代末90年代初,苏联及东欧社会主义国家(以下简称苏东国家)相继发生剧变,社会主义国家由原来的15国缩减为5国,陆地面积由占全球的24%缩小为7%,人口由原来占世界人口32%减少为23%。苏东国家的共产党组织则由180个减少为120多个,党员人数由9100万减少为6000万。一些国家的共产党人对社会主义的前途感到渺茫,对马克思主义的真理性产生怀疑。西方发达资本主义国家的极右势力则弹冠相庆,公然宣称两种制度的竞争已经以资本主义的最终胜利而告终,现在的任务是要扫除共产主义残余。

对苏东国家剧变的原因存在各种各样的看法,但在诸多因素中最核心的因素是两条:一是经济没有搞好,这是基础性原因;二是路线发生了错误,这可视为关键性原因。

苏东国家经济没有搞好的深层原因一是体制问题,二是国民经济军事化问题(尤其是苏联),这两者又是彼此交叉,相互影响的。一个社会主义国家的经济发展,如果长期落后于同时起步的资本主义国家的话,那对执政的共产党来说是带有毁灭性隐患的,一系列要害问题就会摆在人们面前。人们自然而然地会提出:社会主义优越性究竟在哪里?社会主义是共产党领导的,共产党究竟行不行?共产党是由马克思主义指导的,马克思主义究竟灵不灵?这些都是不可回避的问题。

但话说回来,经济没有搞好,如果党的领导人头脑清醒,并进行深刻反思,探究症结所在,就能逐渐摸索出一条可持续发展的新路。换句话说,即使经济暂时没有搞好,也不致于丢掉政权,落到垮台的地步,因为毕竟苏东的经济还没有恶化到非要更换政权不可的地步。

东欧国家发生剧变以后,伴随政治制度的改弦更张,在经济上