

袁志刚 / 主 编
许少强 朱 军 / 副主编

YINGYONG JINGJIXUE GAOCENGCI GUOJIHUA RENCAI
PEIYANGMOSHI YANJIU

应用经济学高层次国际化人才 培养模式研究



复旦大学出版社

F0/532

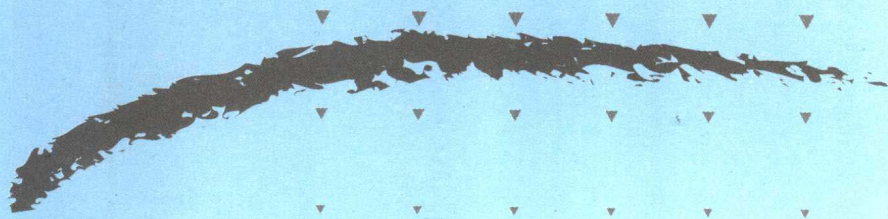
2007

袁志刚 / 主 编

许少强 朱 军 / 副主编

YINGYONG JINGJIXUE GAOCENGCI GUOJIHUA RENCAI
PEIYANGMOSHI YANJIU

应用经济学高层次国际化人才 培养模式研究



复旦大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

应用经济学高层次国际化人才培养模式研究 / 袁志刚
主编. —上海: 复旦大学出版社, 2007. 11
ISBN 978-7-309-05810-9

I. 应… II. 袁… III. 经济学-人才-培养-研究
IV. F0-4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 170473 号

应用经济学高层次国际化人才培养模式研究

袁志刚 主编

出版发行 复旦大学出版社 上海市国权路 579 号 邮编: 200433
86-21-65642857(门市零售)
86-21-65100562(团体订购) 86-21-65109143(外埠邮购)
fupnet@fudanpress.com <http://www.fudanpress.com>

责任编辑 鲍雯妍

总 编 辑 高若海

出 品 人 贺圣遂

印 刷 句容市排印厂
开 本 890×1240 1/32
印 张 9
字 数 250 千
版 次 2007 年 11 月第一版第一次印刷

书 号 ISBN 978-7-309-05810-9 / F·1318
定 价 18.00 元

如有印装质量问题, 请向复旦大学出版社发行部调换。
版权所有 侵权必究

提 纲

第一章 绪论	1
第一节 学院概况	1
第二节 高层次国际化人才培养简述	3
第三节 本书的框架	13
第二章 培养目标与模式	15
第一节 学分制教学改革	15
一、复旦大学学分制教学改革的历程	16
二、经济学专业教学计划/教学培养方案的改革实践	19
第二节 精英教育的必要性	26
一、对精英教育的界定	26
二、应用经济学精英教育的必要性	28
三、实施精英教育是一流大学的特征和责任	30
第三节 目标和模式研究：金融学专业	32
一、国内金融学教学改革背景	33
二、金融人才培养目标设计原则	34
三、分层次人才培养目标体系设计	35
四、模块化课程体系设计和优化	37
第四节 人才培养研究案例：国际经济与贸易专业	43
一、国际经济与贸易专业概况	43
二、科教互动及教学体系创新	45
三、人才培养模式探析	50
四、对外合作与交流成效	53
第五节 课程与教学特色：财政学专业	56

一、本专业课程情况	56
二、国内兄弟院校情况	57
三、经济学院财政学特色	58
四、教学改革	59
第六节 保险专业的建设	60
一、保险专业的背景和概况	60
二、保险专业的定位	61
三、保险专业建设的措施及成效	62
第七节 跨学科教改特色:创建数理经济方向	72
一、创建数理经济方向的背景和目的	72
二、数理经济方向的人才培养目标	73
三、数理经济方向的特色	73
附录 2-1 数理经济方向大事记	75
附录 2-2 数理经济方向导师简介	76
本章小结	78
参考文献	79
第三章 教改成果	81
第一节 经济学院博士生招生与培养机制的优化	81
一、我国博士生招生和培养过程中存在的问题	82
二、欧美大学博士选拔制度的启发	84
三、优化考试内容,完善考核机制	86
第二节 应用经济学人才培养的主要教改成果	90
一、教学改革的主要创新点	90
二、教学改革的应用情况	98
第三节 课程目标管理与研究性学习	101
一、课程目标管理	101
二、倡导研究性学习	103
第四节 学习能力研究	108
一、学生专业学习现状与简要分析	108

二、对存在问题的分析	112
附录 3-1 关于学习能力的调查问卷	120
第五节 参与科研和研究性课程的实证研究	122
一、本科生科研能力探究	122
二、研究性课程的探究	132
三、科研能力与研究性课程的实证研究	135
四、存在的问题及相关的建议	139
附录 3-2 本科生参与科研和研究性课程学习的 调查问卷	145
第六节 创新机制推进社会实践探索	147
一、学分制建设中的社会实践模式探索	148
二、通识教育给社会实践带来的机遇及面临的问题	150
三、新形势下推进本科生社会实践的思考	152
第七节 社会实践探索的案例: 保险专业	154
一、建立实习基地, 强调实践教学环节	154
二、组织社会调查活动, 引导学生全程参与	155
三、争取多方面支持, 保障社会实践活动可持续发展	155
第八节 实践能力的进一步研究	157
一、有关社会实践活动的理论探讨	157
二、国外大学的社会实践经验	158
三、经济学院学生社会实践活动现状分析	159
附录 3-3 关于学生实践能力的调查问卷	165
附录 3-4 经济学院学生社会实践能力座谈会实录	167
本章小结	175
参考文献	175
第四章 教学制度的保障与完善	177
第一节 通识教育教学改革的理论与实践	177
一、通识教育的理论渊源及其内涵	177
二、对通识教育和专业教育不同的看法	179

三、通识教育在国内外一流大学的实践	181
四、通识教育和专业教育是相辅相成的关系	188
五、全力推进通识教育课程	191
第二节 教学管理的新模式：复旦学院	192
一、复旦学院“横空出世”	193
二、复旦学院在前进中存在的问题	195
三、为复旦学院健康成长进言	200
第三节 统计学课程教学改革的几点思考	202
一、电子、网络时代所带来的挑战与机遇	203
二、帮助了解社会、培养爱国精神	205
第四节 经济学课程设置的比较分析——以复旦大学和 普林斯顿大学为例	206
一、通识教育课程设置比较	206
二、专业基础课程设置比较	208
三、专业教育课程设置比较	209
四、两校课程数量与选课自由度比较	214
五、值得借鉴的普林斯顿大学课程设置经验	214
第五节 教务管理研究——兼论高校教务管理的模式化	215
一、目前的主要观点	215
二、模式化管理的定义及必要性	216
三、模式化管理应注意的事项	217
四、关于管理模式创新	218
本章小结	218
参考文献	219
第五章 大学教育的国际化探索	221
第一节 论培养经济学专业创新型国际化人才	221
一、现代大学教育的国际化	221
二、现代大学教育国际化的实践	227
三、对经济学专业创新型、国际化人才培养方式的思考	233

第二节 经济学院教学国际化的探索	239
一、大学“国际化”的内涵	239
二、经济学院教学国际化的探索及存在的问题	245
第三节 中美大学教育国际化的实践	257
一、美国乔治·梅森(George Mason)大学	257
二、中国中山大学	259
第四节 立命馆亚洲太平洋大学人才培养国际化之经验	
——以经营管理学院 4 个专业领域为例	262
一、快速发展历程	262
二、主要办学特点	264
三、从经营管理学院 4 个专业领域的课程设置看人才	
国际化培养手段	266
第五节 墨西哥蒙特雷大学的教育国际化——以经济学和	
市场营销专业为例	267
一、国际化发展战略之进程	267
二、国际化发展战略之成效	268
三、从经济学、市场营销专业的课程设置看人才国际化	
培养手段	271
本章小结	274
参考文献	275

第一章 绪 论

本书是2004年教育部立项课题(项目批准号:教高司函[2005]212号,本项目序号为9),课题自2004年初起至2007年底结束。本课题研究以复旦大学经济学院的实践为依据,在理论思考的基础上,提出若干想法,并提升为模式研究。在此,将研究结果进行汇总,以求教于教育界、经济学界诸位。

以下,首先介绍复旦大学经济学院概况;然后,从七个方面叙述经济学院在培养高层次与国际化人才方面所具备的条件,所做出的努力与探索,以及得到的结果——以本科生为主。这七个方面是:

1. 高水平的教师队伍;
2. 高质量的科研水平;
3. 大力度的教学经费投入;
4. 办学有特色;
5. 提高学生的研究与实践能力;
6. 教育的国际化;
7. 我们上述努力的结果是:学生毕业去向令人满意。

最后,简述本书的框架。

第一节 学 院 概 况

截至2007年6月,我院专业、系所、教师和学生的基本情况。

1. 系所情况

共有 5 个系,分别是经济学系、世界经济系、国际金融系、保险系和公共经济学系。其中经济学系创建于 1922 年,历史最悠久,而公共经济学系是在今年 6 月新设的。

另外,经济学院还有世界经济研究所、中国社会主义市场经济研究中心、欧洲问题研究中心等 12 个研究机构。

2. 专业情况

日前,经济学院拥有政治经济学、世界经济、金融学、产业经济学四个全国重点学科,设有 2 个博士后流动站、11 个博士学位授予专业、17 个硕士学位授予专业以及 5 个学士学位授予专业。本科各专业分别为:经济学、国际经济与贸易、金融学、财政学以及保险专业(见表 1-1)。其中,经济学专业被教育部首批批准为国家经济学基础人才培养基地,并设有数理经济方向。

表 1-1 我院各专业历史情况表

专 业 名 称	所 属 系	专业成立时间
经济学	经济系	1922 年
国际经济与贸易	世界经济系	1979 年
金融学	金融系	1984 年
财政学	公共经济学系	2001 年
保 险	保险系	2002 年

3. 教师情况

共有在职教师 103 人,其中教授 29 人(博导 24 人)、副教授 45 人、讲师 28 人、助教 1 人。另外有在职的后勤管理人员 29 人(见表 1-2)。

表 1-2 在职教师与后勤

职 工 性 质	人 数	职 工 性 质	人 数
教 授	29	助 教	1
副教授	45	后勤管理人员	29
讲 师	28	合 计	132

4. 学生情况

共有在读本科生 1 553 名,其中本科留学生 60 名;在读硕士研究生 893 名;在读博士研究生 204 名。总在读学生人数为 2 710 名。

5. 人才培养目标

我院人才培养的总体目标为:高层次、国际化。

第二节 高层次国际化人才培养简述

1. 高水平的教师队伍

高层次与国际化的人才培养需要要有高水平的教师队伍,经济学院拥有较强的老中青结合的教学力量。其中,既有在国内外享有盛誉的老一辈经济学家,如蒋学模、张薰华、伍柏麟、洪文达、洪远朋、叶世昌和尹伯成等;又有目前在国内经济学界知名的中年经济学家,如姜波克、袁志刚、华民、张军等;更有近年来在国内经济学理论界崭露头角的青年经济学者,如陆铭、陈钊等。

在本学院任教的 103 名教师中,其年龄结构、职称结构和学历结构都非常科学合理。具体数据为:

(1) 年龄结构:由于我院近几年积极引进优秀的年轻教师,使得教师队伍日趋年轻化,40 岁以下的年轻教师的比例高达 52.43%(见表 1-3)。

表 1-3 教师年龄结构情况表

年龄(岁)	教师人数(人)	占总教师人数比例(%)
40 岁以下	54	52.43%
41—55 岁	40	38.83%
56 岁以上	9	8.74%
合 计	103	100%

(2) 职称结构: 我院 103 名教师中, 具有高级职称比例高达 71.85%, 其中正高级比例为 28.16%、副高级比例为 43.69%; 讲师比例为 27.18%、助教比例为 0.97%(见表 1-4)。职称结构比例数据显示了本院教师的整体职称水平较高。而且教师职称结构也非常合理, 符合正态分布, 而且其主体力量为一批年轻的有发展潜力的副教授队伍。

表 1-4 教师职称结构情况表

职 称	教师人数(人)	占总教师人数比例(%)	
助 教	1	0.97%	
讲 师	28	27.18%	
副 教 授	45	43.69%	总计比例 71.85%
教 授	29	28.16%	
合 计	103	100%	

(3) 学位结构: 103 位本学院教师中具有硕士学位和博士学位的为 99 人, 占全体教师比例的 96.83%, 其中具有博士学位的教师 75 人, 占教师的 72.82%, 海外博士也占到总人数的 15.53%, 40 岁以下年轻教师中具有博士学位的比例为 77.78%(见表 1-5)。从总体看, 教师的学历普遍较高, 已完全符合教育部对师资学历结构的要求。

表 1-5 教师学位分布情况表

	硕 士	博 士	海外博士	40 岁以下博士学位
人 数	22	75	16	42
总 人 数	103			54(40 岁以下总人数)
占总数比例	21.36%	72.82%	15.53%	77.78%
	96.83%			

2. 高质量的科研水平

高层次与国际化的人才培养同样需要高质量的科研水平作为基础,复旦大学经济学院就有重视科学研究的传统,“以科研促教学”是学院教学工作的基本原则之一。在全体教师的共同努力下,经济学院教师的科学研究工作成效显著,硕果累累。

经济学院教师 2004—2006 年新立项课题国家级和省部级纵向课题 60 项(不包括学校课题和横向课题),其中国家级课题 37 项,分别是:国家自然科学基金项目 8 项;国家社会科学基金项目 15 项(其中重大项目 2 项);教育部人文社会科学课题 14 项(其中教育部重大课题一项,重大基地项目 5 项)。2006 年的中标项目(见表 1-6)。这些项目集中反映了我院教师科学研究的重点和特色:注重基础理论和经济学前沿问题的研究,注重经济学交叉学科的研究和建设,注重经济学理论与实际的紧密结合,注重经济学科研和教学的紧密结合。

表 1-6 2006 年国家级及省部级课题中标情况表

负责人	课 题 名 称	课题来源	经费 (万元)
刘红忠	公开信息冲击下的投资者交易策略高阶期望及其实证分析	国家自然科学基金	19
陆前进	人民币国内和国际实际比价研究——基于劳动生产率、工资水平和政府支出影响机制的分析	国家自然科学基金	17

续 表

负责人	课 题 名 称	课题来源	经费 (万元)
李维森	“李约瑟问题”与晚清帝国衰落的制度经济学反思	国家社科基金	8
陆前进	保持经济平稳增长,防止大起大落——基于经济冲击和内外均衡控制的研究	国家社科基金	7
吴力波	循环经济推进的经济学机制与产业路径研究	国家社科基金	7
宋 铮	人口年龄结构变动下中国养老保险体系的可持续性研究	国家社科基金	7
罗长远	FDI 对中国金融发展的影响:替代还是互补	教育部人文社科	3
张 晏	公共支出绩效与区域经济协调发展:对长三角地区省、市、县级面板数据的实证研究	上海市哲学社会科学基金	3
强永昌	贸易摩擦与争端的解决机制研究	上海市哲学社会科学基金	3.5
傅 勇	财政分权、公共物品供给与地区经济增长——新经济增长理论的视角	上海市哲学社会科学基金	1
李慧中	外资进入上海服务市场的部门分布走势成因及对策:一个理论与实证的研究	上海市哲学社会科学基金	3.5
杨长江	上海建成国际金融中心的标志、指标体系实证比较研究	上海市哲学社会科学基金	5
沈国兵	反倾销等贸易壁垒与中美双边贸易问题	上海市哲学社会科学基金	3.5
李慧中	上海高科技园区专业化发展道路与自主创新能力研究	上海市哲学社会科学基金	

以科研项目为依托,经济学院教师在 2004—2006 年间取得了丰硕的学术成果。据我院科研部门的精确统计,这三年来,经济学院教师在国内外报纸杂志发表学术论文共 1 009 篇(其中权威论文 37 篇,核心

论文 357 篇,一般论文 615 篇),出版著作 112 部(专著或译著)。2006 年我院教师在国内外权威刊物上发表的论文共有 12 篇(见表 1-7)。

表 1-7 2006 年我院教师权威论文发表情况表

成 果 名 称	作 者	发 表 期 刊	发表日期
均衡汇率理论和政策的新框架	姜波克	《中国社会科学》	2006/01
The Inequality-Growth Nexus in the Short and Long Runs: Empirical Evidence from China	陆 铭	Journal of Comparative Economics	2006/08
劳动力资源的优化配置及其在中国的特别意义——评蔡昉等著《中国劳动力市场转型与发育》	袁志刚	《经济研究》	2006/01
创新的价值、非对称信息与终身教职制度——兼论中国的高等教育改革	陈 钊	《经济研究》	2006/06
中国的地区工业集聚: 经济地理、新经济地理与经济政策	陈 钊	《经济研究》	2006/04
地区经济差距: 一个基于经济结构转变的实证研究	石 磊	《管理世界》	2006/05
市场互联性、关系型合约与经济转型	王永钦	《经济研究》	2006/06
Intergovernmental Fiscal Reform, Financial Deepening, and Regional Disparity in China: a Missing Link	张 军	《中国社会科学》英文版季刊	2006/03
为增长而竞争: 中国之谜的一个解读	张 军	《中国社会科学文摘》	2006/01
产业集聚与地区向劳动生产率差异	范剑勇	《经济研究》	2006/11
中国工业的技术选择与技术进步	唐朱昌	《经济研究》	2006/09
Order Aggressiveness in Shanghai Stock Market	攀 登	Journal of Systems Science and Information	2006/06

以丰硕的成果为基础,我院教师 2004—2005 年获得多项学术成果

奖,其中上海市第六届邓小平理论研究和宣传优秀成果奖 8 项,上海市网络理论宣传优秀成果奖 1 项,上海市第八届哲学社会科学优秀成果奖 11 项(其中 2 项为一等奖),第六届教育部高校成果奖 6 项,另外还有若干项国家级和上海市的教学成果奖(见表 1-8)。

表 1-8 2004—2005 年教师获省部级以上奖励情况表

获 奖 者	论文或著作名称	类型	奖项名称	获奖等级
陈 钊	转型经济中的放松管制和企业重构的最优路径	论文	上海市第六届邓小平理论研究和宣传优秀成果奖	二等
陆铭等	城市化、城市倾向的经济政策与城乡收入差距	论文		二等
田素华	外资对上海就业效应的实证分析	论文		三等
庄起善	俄罗斯 12 年经济体制转轨的分析与思考	论文		三等
何光辉	民营化、国有化与中国国有银行改革	论文		三等
孙立坚	再论中国金融体系的脆弱性	论文		三等
洪远朋等	中国当前经济利益关系的特点及其成因	论文		三等
范剑勇等	改革以来中国制造业的地区分布演变研究	论文		三等
石 磊	不科学的发展意味着什么	论文	网络理论宣传优秀成果奖	
程大中	中国服务业增长的特点、原因及影响	论文	上海市第八届哲学社会科学优秀成果奖	一等
陆铭等	因患寡、而患不均——中国收入差距、投资、教育和增长的互相影响	论文		一等
寇宗来	专利保护宽度和积累创新竞赛中的信息披露	论文		二等

续 表

获 奖 者	论文或著作名称	类型	奖项名称	获奖等级
李维森	经济学与哲学：制度分析的哲学基础	专著	上海市第八届哲学社会科学优秀成果奖	三等
施正康等	中国经济史	专著		三等
洪远朋等	制度变迁与经济利益关系演变	论文		三等
汪立鑫	主要制度分析框架的比较分析	论文		三等
孙立坚等	对外开放和经济波动的关联性检验	论文		三等
李天栋等	FDI 的流向、汇率预期的自我强化与冲销式干预的有效性	论文		三等
章 元	论团体贷款对信贷市场低效率的可能改进	论文		三等
李维森	言语行为与制度的生成	论文		三等
程大中	中国服务业增长的特点、原因及影响——鲍莫尔-富克斯假说及其经验研究	论文	第六届教育部高校成果奖	三等
叶世昌	古代中国经济思想史	著作		三等
袁志刚	中国就业报告	著作		三等
陆 铭	城市化、城市倾向的经济政策与城乡收入差距	论文		三等
洪远朋等	共享利益论	著作		三等
张 军	中国的工业改革与经济增长：问题与解释	著作		三等
袁志刚	宏观经济学系列课程	专著	国家级教学成果奖	二等奖
袁志刚	宏观经济学系列课程	专著	上海市教学成果奖	一等奖