

余丽华

总主编

李秀梅

新编大学英语

综合技能训练与测试

上

New College English
Training and Testing Skills

本册主编：张伟铭 马 菁

云南大学出版社
Yunnan University Press

新编大学英语综合技能训练与测试

(上册)

总主编	余丽华	李秀梅		
主 编	张伟铭	马 菁		
副主编	鲁玉娜	毛 薇	王 萍	
编著者	冯智文	杨小燕	蒋 茜	
	李建华	李 晓	许 伟	
	陈 敏	李 罗	燕 杨	

江苏工业学院图书馆
藏书章

云南大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

新编大学英语综合技能训练与测试. 上册/余丽华, 李秀梅主编.

—昆明: 云南大学出版社, 2007

ISBN 978 - 7 - 81112 - 398 - 2

I. 新 … II. ①余 … ②李 … III. 英语 - 高等学校 - 习题

IV. H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 122010 号

新编大学英语综合技能训练与测试

(上册)

总主编: 余丽华 李秀梅

出版发行 云南大学出版社

组稿编辑 赵红梅

责任编辑 白逸欣 赵红梅

封面设计 刘 雨

开 本 787 × 1092 1/16

印 张 28.625

字 数 545 千字

印 装 昆明理工大学印务包装有限公司

版 次 2007 年 8 月第 1 版

印 次 2007 年 8 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978 - 7 - 81112 - 398 - 2

定 价 42.00 元(上、下册)

前 言

《新编大学英语综合技能训练与测试》是以国家教育部2004年1月颁布的《大学英语课程教学要求》为依据,参照《大学英语四级考试最新大纲》,由具有多年教学经验丰富的教师编写。

本书共上、下两册。上册内容为英语听、说、读、写、译能力全面提高必不可少的基本语法规则、常考短语及实例,并针对这些要点作了较系统的归纳。上册内容分为四部分,分别对词法、句法进行论述,突出重点、难点,每部分均含参考答案和注解,并配有二十套模拟题及参考答案。下册内容为综合技能专项训练,共分八个部分,包括技巧训练与应试指南、听力理解、阅读理解、词汇、英汉互译、写作、六套模拟考题及参考答案。本书旨在让考生通过多种形式的训练,复习和巩固已掌握的听、读、写、译技能,提高英语的实际应用能力,在大学英语级别考试中取得好成绩。

全书由余丽华、李秀梅任总主编,负责统稿、终审,最后请李源教授审定。其中上册由张伟铭、马菁主持编写;下册由杨小燕、胡勇主持编写。

由于时间仓促,疏漏和错误之处在所难免,敬请读者不吝批评指正。

编 者

2007年8月

CONTENTS

Part I	Commonly-used Grammatical Items and Learning	
	Strategies(常用语法学习指南与实例精解)	1
Part II	Main Parts of Grammar and Tests(语法要点与测试)	
		10
	Noun and Pronoun(名词与代词)	10
	Auxiliary Verb and Modal Verb(助动词和情态动词)	21
	Adverb and Preposition(副词与介词)	32
	Non-infinitive Verb(非谓语动词)	55
	Passive Voice(被动语态)	65
	Tenses(时 态)	72
	Adverbial Clause(状语从句)	83
	Noun Clause(名词从句)	92
	Attributive Clause(定语从句)	100
	Subjunctive Clause(虚拟语气)	109
	Subject Agreement(主谓一致)	119
Part III	Model Tests(模拟考题)	131
Part IV	Commonly Tested Phrases with Examples	
	(常考短语与实例)	169

Part I Commonly-used Grammatical Items and Learning Strategies

(常用语法学习指南与实例精解)

一、语法在英语学习中的重要性

《大学英语教学大纲》明确指出：“大学英语教学（特别是基础阶段的教学）必须把重点放在打好语言基础上。”语言基础离不开语音、词汇及语法。语法是用词造句的规则，由词法和句法构成。词法包括词的分类、词的性质和作用；句法包括句的分类、结构、用法等等。语法是人们根据长期的语言习惯总结出来，用于指导人们正确的谈话和写作的规则，是语言运用能力的组成部分。英语语法是英语学习中必不可少的部分，也是构筑英语基础的基石，是学习者掌握语言的完善而有价值的工具。

英语语法学习是英语学习成败的关键，学习目的是使学生学习基本语法，更好地进行听、说、读、写、译等语言实践活动。学生对于一些语言现象要逐步发现和掌握规律和语法规则。语法学习一直是学习英语的重要组成部分，是掌握英语的一种途径和辅助手段。

二、常用语法项目

在英语教学中及各类英语考试中语法贯穿始终，各类英语考试都要测试单独或综合的语法点。如：冠词、情态动词、动词时态、语态、非谓语动词、形容词、副词等。此外，在完形填空，阅读理解文章中都有较难的语法句子。写作更是基础语法知识的综合体现。本册由词法和句法两类组成：词法含名词与代词、助动词和情态动词、副词与介词、非谓语动词；句法含被动语态、时态、状语从句、名词从句、定语从句、虚拟语气、主谓一致。

六种最常用的语法项目为：

1. Phrasal Verbs(短语动词)

短语动词的测试频率在所有项目中最高，其中(1) Verb + preposition(动词 + 介词)测试得最多；(2) Verb + adverb(动词 + 副词)；(3) Verb + adverb + preposition(动词 + 副词 + 介词)次之。这一类短语动词基本都是一些固定搭配或成语，平时应多学，多记，逐步积累，扩大词汇量，考起试来方可得心应手，否则很可能会茫然无措。

2. Preposition(介词)

介词的测试频率占第二位,其中(1) Meanings of certain prepositions(介词含义);(2) Prepositional phrase as adjective;(3) adverb or that-clause equivalent(用作形容词、副词或 that 从句对等成分的介词短语)频率最高;(4) Noun + Preposition(名词+介词)次之。很多学生觉得介词难学,无规律可循,实际情况也确实如此。但只要平时多留意介词的含义、结构及其用法,并踏踏实实地加以积累,在掌握最常用的介词的基本用法的基础上,见一个记一个,久而久之,介词难关也就攻克了。

3. Non-finite Verb(非谓语动词)

Non-finite Verb 含(1) Infinitive 和(2) -ing form 两项。非谓语动词一直是英语语法教学的重点之一,在 CET 考试中,非谓语动词的主要测试重点是动词-ing 形式(含动名词与现在分词的用法)和动词不定式两项。两项的测试频率差不多。其中,考得最多的是 being + -ed participle(过去分词)和 have been + -ed participle。例:The children went there to watch the iron tower being erected. (CET4, 90. 6) 孩子们到那儿观看铁塔竖立起来;其次为-ing form after certain verbs(即动名词在一些动词后作宾语,如在 finish, enjoy, avoid 等词后作宾语)。不定式中考得最多的是 passive infinitive(不定式被动态)、perfect infinitive(不定式完成时)和 progressive infinitive(不定式进行时)。此外,-ed 分词(过去分词)也多次考到,其用法也不可忽视。

4. Attributive Clauses(定语从句)

定语从句的测试频率虽然较非谓语动词低,但也经常测到。其测试重点是由 that, which, whom, whose, when, where, why 引导的 attributive clause 以及 preposition + which/whom/whose 和 noun/pronoun + preposition + which 结构。

例:You will want two trees about ten feet apart, from which to suspend your tent. (CET4, 95. 6)

The residents, all of whose homes had been damaged by the flood, were given help by the Red Cross(CET4, 93. 6).

同时,值得注意的是,由为省略而形成的、起定语从句作用的 -ing 形式/-ed 形式/介词短语和以短语或句子为先行词的非限制性定语从句,这两项是《大纲》规定的重点训练项目,虽然测试频率暂时不算高,但不得忽视,应重点掌握。

5. Verbs(动词)

动词为《大纲》规定的重点训练项目,其中有 4 大项,分别是:①The Subjunctive Mood(虚拟语气);②Tenses(时态);③Passive voice(被动词态);④Modal verbs(情态动词)。其中虚拟语气的测试频率最高,又以 the subjunctive mood in that clause(that 从句中的虚拟语气用法)的测试频率为最高,主要考从句中省略

should 的这一现象。这一类 that 从句在形式上主要表现为三种:

(1) 在 insist, order, demand, advise, suggest, propose, request, ask, demand, require, desire, recommend 等表示坚持、建议、命令、请求的动词后的 that 宾语从句中。

例: We desire that our leader inform us immediately of any change in plans.

(2) 在 It is/was suggested/important/advisable ... 之后的 that 从句中。

例: I don't think it advisable that Tim be assigned to the job since he has no experience.

(3) 在 My suggestion/demand ... is ... 之后的 that 从句中。

其次是 tenses(时态), 其中将来完成时考得最多, 也考了超纲内容, 如过去完成进行时。

被动语态与情态动词的测试频率差不多。在被动语态中, 动词短语的被动语态考得最多。在情态动词一项中, 情态动词的进行时, 完成时, 完成进行时测试得最多。

例: You needn't have done all those calculations! We have a computer to do that sort of thing. (CET4, 91. 6)

Tom should have known better than to ask Dick for help. (CET6, 91. 6)

6. Adverb Clause(状语从句)

状语从句虽不是大纲规定的重点训练项目, 但测试频率不低, 其中时间、地点状语, 原因、目的、结果状语, 让步、比较状语都有所涉及。

除了上述测试频率最高的 10 个语法项目外, 还有一些测试频率次高的项目及本身为大纲测试重点而测试频率暂时不高的项目, 同样需考生切实掌握, 它们是:

(1) object complement(宾补现象)

(2) pronoun(代词用法)

(3) adjective and adverb(形容词、副词用法)

(4) noun clause(名语性从句), 尤其是 what 引导的名词性从句。

(5) conditional sentence(条件句)

(6) introductory "It": 形式主语、宾词 It 及强调句型 It。

(7) negation 否定, 含部分否定、双重否定以及含有否定意味的词, 如 hardly 等。

(8) inversion 倒装

① 否定词(如: rarely, neither, nor 等)开始的句子主谓倒装。

② 表示位置、方向的副词, 如 here, there, down 等开始的句子, 主谓倒装。

③ 表语提前构成倒装。

④ only, so 等词开始的句子主谓倒装。

(9) emphasis 强调

(10) omission 省略

(11) coordination 并列, 应掌握有关并列词, 如 either, or 等。

(12) there be 句型, 尤其注意 there be 句型的各种时态形式。

(13) separation 分隔现象: ①定语从句与其先行词分隔; ②作定语的分词与被修饰词分隔; ③同位语从句与引导之前的名词分隔; ④介词短语同其形容词或名词的分隔。

例: Evidence came up that specific speech sounds are recognized by babies as young as 6 months old. (CET4, 91. 6) 同位语从句 that clause 与其之前的名词 evidence 被谓语分隔。

(14) As 的用法: ①as 作连词引导各类状语从句; ②as 作关系词引导定语从句; ③as 作介词; ④as 作副词; ⑤as 短语的用法。

三、实例精解

虽然新题型 CET 考试中已经没有语法单项题目, 但语法知识贯穿在 CET 各部分题目之中。在该部分中, 编者选用了大量的典型实例, 并进行必要的分析讲解。但由于篇幅所限, 所列举的例子仍然以单句的形式呈现, 不便以短文或听力对话等形式编排。

1. They _____ in spite of the extremely difficult conditions.

A. carried out

C. carried on

B. carried off

D. carried forward

全句的意思是“尽管条件十分艰苦, 他们还是_____。”空格中应填入“坚持、继续”这一意思的词。“C. carried on”正是这个意思, 是正确答案。另外三个选项都是由“动词 carry + 副词”构成的短语动词, 都是及物动词。其中, “A. carried out”的意思是“执行, 贯彻”。“B. carried off”的意思是“拿走、夺走”, 例: AIDS has carried off many people in that country. 艾滋病已经夺走了那个国家许多人的生命。“D. carried forward”意思为“转入”。例: It's no use carrying this debt forward, we might as well write it off. 这笔债务再往下转是没有意义的, 我们不如把它销掉算了。

解答这样的短语动词题, 主要根据句子意思来确定选项, 同时还须注意所填入部分与句子在结构上是否吻合。如本题, 它要求填入的是一个作为不及物动词的短语动词。4 个选项中, 只有 carried on 可以作不及物动词用, 其余 3 个都只能作及物动词用。因此, 我们在学习短语动词时, 既要掌握其意思, 还要掌握其用法。也就是说, 在解这一类题时, 主要是从句子与短语的意思和结构两

个方面入手,考虑解题方法。

请大家做一做下面几个题目(答案附后)。

2. Important people don't often have much free time as their work _____ all their time.
A. takes away
B. takes over
C. takes up
D. takes in
3. When I was very young, I was terribly frightened of school, but I soon _____ it.
A. got off
B. got across
C. got away
D. got over
4. Mr. Wilson said that he did not want to _____ any further responsibilities.
A. take on
B. get on
C. put up
D. look up
5. The French pianist who had been praised very highly _____ to be a great disappointment.
A. turned up
B. turned in
C. turned out
D. turned down
6. When a fire _____ at the National Exhibition in London, at least ten priceless paintings were completely destroyed.
A. broke off
B. broke out
C. broke down
D. broke up
7. The destruction of these treasures was a loss for mankind that no amount of money could _____.
A. stand up to
B. make up for
C. come up with
D. put up with
8. Then the speaker _____ the various factors leading to the present economic crisis.
A. went after
B. went for
C. went into
D. went on
9. The student was just about to _____ the question, when suddenly he found the answer.
A. arrive at
B. submit to
C. work out
D. give up
10. Because Edgar was convinced of the accuracy of this fact, he _____ his opinion.

A. struck at

C. stuck to

B. stove for

D. stood for

再看下面的例子:

11. They'll have you _____ if you don't pay the taxes.

A. to be arrested

C. arrested

B. arrest

D. being arrested

解这一题,首先要看清题干,再结合四个选项,运用语法知识,全面考虑 have + 直接宾语 + done(过去分词)

+ do(不定式)

+ doing(-ing 形式)的意思和用法,从而确定句子的意思,这样,也就不难做出正确的选择。

首先,“have + 直接宾语 + done”表示“让别人干……”之意,直接宾语是分词动作的客体(接收者),但该分词动作的主体(发出者)不是句子的主语,而是别的人。例:Have you had your hair cut? (你理过发了吗?)(理发师不是句子主语 you,而是别的人。)本句的意思是:“如果你不能纳税,他们将让人逮捕你”,因此,本题答案应是“C. arrested”。

其次,“have + 直接宾语 + do ...”的意思是“让某人干某事”,直接宾语是不定式动词的主体。

例:If you happen to meet him, have him call me. (如果你碰到他,让他给我打个电话。)

如果本题选“B. arrest”,全句意思变成了“……他们将让你去逮捕某人”,显然全句不通,且 arrest 是及物动词,在该句中缺少宾语,不能选 B。

另外,“have + 直接宾语 + -ing”的意思是“听任,保持”。

例:The night before the procession, the two men had their lights burning all night long. (游行前夜,这两个人让灯通宵亮着。)这里的直接宾语是现在分词-ing 的主体,这里的现在分词表示“正在进行”。该题选项“D. being arrested”是现在分词的被动形式,表示“正在被捕”与本句意思不合。

最后,“have sth. to do”意为“有责任或必须做某事或有某事要做”。

例:I have a few important things to do this afternoon.

今天下午我有几件重要的事要办。

本题选项“A. to be arrested”与句子无关,完全错误。

12. There was a knock at the door. It was the second time someone _____ me that evening.

A. had interrupted

C. to have interrupted

B. would have interrupted

D. to interrupt

全句的意思是“有人敲门,这是今晚第二次有人打扰我了。”仔细观察句子,得知从 someone 起是一个从句,空格中应填入谓语动词。同时,在句型“This is the first/second”等, time (that) 之后的从句中要用现在完成式。

例: This is the first time I've heard her sing. 这是我第一次听见她唱歌。

本句讲述的是过去的事,所以应用过去完成时态。因此,综合考虑这两个因素,该题答案应是“A. had interrupted”。本题是时态题,测试点为完成时态在 This is/was the first time/second 等, time 句型中的用法。

鉴于篇幅有限,其他 3 个选项就不再解释。

13. The problem of _____ to select as his successor has quickly disposed of.

- A. what B. whom C. which D. how

全句的意思是“选举谁来当他的接班人这个问题很快得到了解决。”空格中所填内容,应是 select 的宾语,即“选举谁”,因此选项“B. whom”从意思和结构上讲都可填入该空。whom to select as his successor 是介词 of 的宾语,又如: They discussed the question of whom to select as the monitor. (他们讨论了选谁当班长这个问题。)该题测试点是“带疑问词的不定式”,该类结构主要用作宾语。

例: I don't know what to do next. 我不知道下一步该怎么办。

选项“D. how”是干扰项,初看时很容易选到它,因为它在此可以起关联作用,表示“如何选举”的意思,但本题中 select 是及物动词,需要直接宾语,如果选了 how,则缺直接宾语,因此,只能选 whom 作直接宾语。试比较:

The problem of whom to select as the president of the club was settled.

选谁当俱乐部主任这个问题已经解决了。

The problem of how to select the president of the club was settled.

怎样选俱乐部主任这个问题已解决。

若选“C. which”,确实有“选哪一个”之意,但这里填进去的词必须是指“人”的,而 which 一般指“物”,不指“人”。A 项 what 也不指代“人”,不能选用。

14. John regretted _____ to the meeting last week.

- A. not going C. not having been going
B. not to be going D. not to be going (Key: A)

该题测试的是非谓语动词在一些动词后作宾语这一用法,详见语法及测试部分。这一类题考得较多。

15. I appreciate _____ to your home.

- A. to be invited C. having invited
B. to have invited D. being invited (Key: D)

16. Mr. Johnson preferred _____ heavier work to do.

- A. to be given C. to have given

- B. to be giving D. having given (Key: A)
17. I remember _____ to help us if we ever got into trouble.
A. once offering C. him to offer
B. him once offering D. to offer him (Key: B)
18. Mark often attempts to escape _____ whenever he breaks traffic regulations.
A. having been fined C. to be fined
B. to have been fined D. being fined (Key: D)
19. The man in the corner confessed to _____ a lie to the manager of the company.
A. have told C. being told
B. be told D. having told (Key: D)
20. Your hair wants _____. You'd better have it done tomorrow.
A. cut B. to cut C. cutting D. being cut
(Key: C)

例 2 ~ 10 答案与题解

开大(声音)(不及物动词);turn in 交还(及物动词);turn down 拧小(声音),拒绝(及物动词)。

6. B 该句意思是“当伦敦国家展览馆_____大火时,至少 10 幅珍贵的画被完全烧毁”。空格中应填入表示“发生,爆发”意思的词。4 个选项都是“break + 副词”构成的短语动词,但只有 break out 意思恰当。broke off 停止,中断;broke down 损坏,失灵;broke up 散,终止。
7. B 本句意思是“这些珍宝遭到损坏对人类来说是任何金钱都难以_____的损失”。空格中的词应表示“弥补,补偿”之意。该题 4 个选项都是由“动词 + 副词 up + 介词”构成的短语动词,其中 make up for 的意思恰好是“弥补,补偿”;stand up to 经得起;come up with 提交,提供;put up with 容忍,忍受。
8. C 全句意思是“接下来演讲人_____了导致目前经济危机的各种因素”。空格中的词应该表示“谈论”这一意思。题中 4 个选项均为“go + 介词”构成的短语动词,其中“C. went into”的意思是“谈论,叙述”。went after 追求,设法得到;went for 袭击;went on 进行。
9. D 从全句意思看,空格中应填入表示“放弃”含义的词,give up 即为“放弃”。arrive at 作出,得出;submit to 提交,提出;work out 想出。
10. C 全句意思是“由于 Edgar 完全相信这一事实的准确性,他_____自己的看法”。空格中需要一个“坚持,不改变”意思的词,“C. stuck to(原形 stick to)”即为此意。struck at(原形 strike at)敲击,撞击;strove for(原形为 strive)努力,奋斗,力争;stood for 代表,表示,支持。

Part II Main Parts of Grammar and Tests

(语法要点与测试)

Noun and Pronoun(名词与代词)

一、名 词

名词是表示人物、事物的名称及抽象概念的名称的词。名词在句中可做主语、宾语、表语、定语、同位语。名词分为两类:普通名词(表示一类人或物或者抽象概念的名称),专有名词(表示某个人,地方及机构的专门名称的词)。

普通名词又分为四类:

- * 个体名称 表示某类人、物中的个体。如: worker, soldier 等。
- * 集体名词 表示由个体组成的群体。如: cattle, family 等。
- * 物质名词 表示无法分开的实物。如: water, oil, flour 等。
- * 抽象名词 表示一些较为抽象的概念。如: happiness, love 等。

1. 名词的数

以上提到的四类名词中,前两类(个体、集体名词)称为可数名词,即此类名词有其单、复数形式,表示个体用单数,一个以上用复数;后两类(物质、抽象名词)称为不可数名词,无复数形式。

(1) 个体名词复数的变化形式

① 规则、不规则名词复数的变化形式。

规则名词复数的构成:名词加 -s/es; 以 y 结尾,变 y 为 i 再加 es(与动词第三人称加 s 规则相同),不规则名词复数有其特殊性,如:

man — men	woman — women	tooth — teeth	foot — feet
child — children	goose — geese	mouse — mice	ox — oxen
phenomenon — phenomena		formula — formulae	thesis — theses
basis — bases		analysis — analyses	crisis — crises

② 单、复数同形的名词。

Chinese, Japanese, aircraft, sheep, deer, means, series, species 等。

③ 合成名词复数一般将主体名词变成复数。

例: son(s) - in - law looker(s) - on(旁观者)

注: 由 man 和 woman 构成的合成名词,两部分都要变成复数。

man - servant → men - servants woman - doctor → women - doctors

④ 某些名词所指的物体由两个部件构成,该名词则以复数形式出现:

scissors, trousers, pants, shorts, compasses, scales(天平)

(2) 集体名词的数要根据实际情况来确定

有些集体名词,如: people, police, cattle 等,在句中常带有复数的概念。

有些集体名词,如: machinery,又常常用作单数。

有些集体名词若被看做一个整体,就应按单数看待;若被看做该集体中的成员,则应以复数论,如: family, government, committee, class, audience, public, crew, team, company.

The football team is regarded as the best one in our province. (句中的 team 说的是该球队作为一个整体在人们心目中的地位。)

The football team are having baths and are then coming back here for lunch. (句中的 team 被看做该集体的各个成员,因为只有一个一个的队员才会吃饭洗澡。)

2. 名词的所有格

在英语中,表示“××的”这一含义要用名词的所有格,也称属格来表示。有两种形式:-s 属格和 of - 属格。当以-s 属格来表示事物的类别或属性时,不可以 of - 属格来代替。如:“儿童画报”是“children's pictorial”,而不是“the pictorial of the children”;但同位关系又只能用 - of 来表示,如: the city of New York.

3. 名词的性

英语名词在语法上无“性”的区分,只有表示人或物的名词按其性别有阴阳之分。

例: actor — actress host — hostess lion — lines tiger — tigress

二、代 词

代词是替代名词,相当于名词的短语,从句及句子的词,英语中代词使用较为广泛。代词有以下种类与用途:

1. 人称代词

表示人称范畴及其变化,有人称、性、数、格之分。

	单 数			复 数	
	主 格		宾 格	主 格	宾 格
第一人称	I		me	we	us
第二人称	you		you	you	you
第三人称	阴 性	she	her	they	them
	阳 性	he	him		
	中 性	it	it		

通常来说,人称代词在句中作主语,则采取主格形式;作动词宾语或介词宾语,则采取宾格形式,如:*She doesn't believe us.* 作表语时,多用宾格,如:*Imagine yourself to be me.* 但是在下面这种结构中常用主格:*It was he who did it.*

2. 物主代词

表示所属关系,也称代词所有格。分为形容词性及名词性两种。名词性物主代词 = 形容词性物主代词 + 名词。

例: mine = my book

3. 反身代词

在句中做宾语、表语和同位语等。由第一、二人称形容词性物主代词或第三人称代词的宾格加 self(selves) 构成。

例: myself, yourselves(复), himself

4. 相互代词

表示相互关系,each other 表示两者之间相互关系,one another 表示三者以上的互相关系,在句中可做宾语、定语等。

5. 指示代词

用来指示或标识人或物,this, that 表示单数,these, those 表示复数,在句中可做主语、宾语和定语。

6. 疑问代词

用来置于句首,引导特殊疑问句,并在句中充当句子成分(如主语、宾语、表语等)。

例: who(人、主格) whom(人、宾) whose(……的,人或物、所有格) what(物、什么), which(哪个、哪些人或物)

7. 关系代词

用作引导定语从句的关联词,并在句中做主语、表语、宾语、定语等,who(指人、主格), whom(指人、宾格), whose(指人、物、所有格) that(指人、物), which