

最新

日本語 能力考试 强化训练与辅导·词汇

主编：黄小丽



东华大学出版社

级

東華大學出版社

图书在版编目(CIP)数据

最新日本语能力考试 1 级强化训练与辅导·词汇/
黄小丽主编. —上海: 东华大学出版社, 2007. 9
ISBN 978-7-81111-272-6

I. 最... II. 黄... III. 日语—词汇—水平考试—
自学参考资料 IV. H360.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 127822 号

最新日本语能力考试 1 级强化训练与辅导·词汇

黄小丽 主编

东华大学出版社出版

上海市延安西路 1882 号

新华书店上海发行所发行

苏州望电印刷有限公司印刷

开本: 787×960 1/16 印张: 9.5 字数: 254 千字

2007 年 9 月第 1 版 2007 年 9 月第 1 次印刷

印数: 0 001~6 000 册

ISBN 978-7-81111-272-6/H·103

定价: 18.00 元

目 录

1 级文字词汇解析	1
I 一级文字解析	1
II 一级词汇解析	9
1 级词汇	18
1 级模拟练习题	91
词汇模拟试题 I	91
词汇模拟试题 II	97
词汇模拟试题 III	103
词汇模拟试题 IV	109
词汇模拟试题 V	115
词汇模拟试题 VI	121
词汇模拟试题 VII	128
词汇模拟试题 VIII	134
参考答案	142



文字词汇部分总分为 100 分,考试时间 45 分钟。其中问题 I ~ 问题 IV 考察文字部分,包括根据汉字选择读音(假名)、根据读音(假名)选择汉字,以及找出同音异义词,即发音相同而书写的汉字不同的词等。而问题 V ~ 问题 VII 主要考察单词的意思,亦即通过对单词的“音、形、义”的考察达到让学习者掌握单词的目的。因此,对文字词汇的解析可分为两个部分:文字部分和词汇部分。

I 一级文字解析

一 音读(双汉字词为主)

通过对近几年的试卷进行分析,我们可以知道,在我们选取的 120 道题目中,对音读的考察多达 86 处,占 2/3 强。这与日语词汇的特性是分不开的。据日本国立国语研究所对《现代杂志 90 种的用语用字》所进行的调查显示,在书面语中,汉语词(音读词)占 47.5%,而和语词(日本固有词汇,以训读为主)占 36.7%。尤其在一级词汇中,对这类音读词的考察是词汇考察的重点。其中问题 II 要求找出与例词发音相同的汉字,问题 IV 则要求找出与例词发音和书写都相同的汉字。这些都显示了双汉字词的重要性。这里我们不再将音读中的音韵规律如拨音、促音等作为重点进行讲解,具体可参考二级文字解析部分。从考题形式来看,主要有以下三类。

1. 与二级考题形式一样,要求根据假名选择汉字或者根据汉字选择假名。

- 1) その僧は、さまざまの寺を巡りながら、自分に妥協せず辛抱強く修行を続けた。

(中译:那位僧侣云游各寺,坚忍不拔地继续修行,决不向自己妥协。)

- (1) 妥協 ① じゃきょう ② じゅきょう ③ だきょう ④ どきょう

(2) 辛抱 ① じぼう ② じぼう ③ しんぼう ④ しんぼう

(3) 修行 ① しゅうきょう ② しゅぎょう ③ しゅうこう ④ しゅこう

【分析】 正确答案分别是③、④、②。其中尤其要注意的是“修行”一词。日语中汉字的音读又分为吴音(最早传到日本的中国江南一带的读音)、汉音(中国隋唐时代传到日本的长安洛阳为中心的北方音)以及唐音(中国宋元明清时传到日本的读音)。例如“修行”的“行”读“ぎょう”就是典型的吴音读法。这也是一个汉字有可能有数个音读读音的原因,应当引起注意。

2) 祖父はかんれきを迎えていんきょし、いなかでしっそに暮らし始めた。
(1) (2) (3)

(中译:年已花甲的祖父闲居乡村,过着朴素的生活。)

(1) かんれき ① 完暦 ② 完齡 ③ 還暦 ④ 還齡

(2) いんきょ ① 隱居 ② 隱据 ③ 穩居 ④ 穩据

(3) しっそ ① 質阻 ② 質粗 ③ 質組 ④ 質素

【分析】 正确答案分别为③、①、④。

例題

1) 早朝も帰宅後も運動の時間が取れない人には、通勤電車は格好の運動の
(1) (2) (3)

場になる。

(中译:对于清晨和下班后都没有时间运动的人而言,上班的电车是非常好的运动场所。)

(1) 早朝 ① そうちょう ② はやちょう ③ そうあさ ④ はやあさ

(2) 帰宅 ① きざい ② きたく ③ かえたく ④ かえざい

(3) 格好 ① こうこ ② かつこ ③ かつこう ④ こくこう

【分析】 正确答案分别为①、②、③。

2) 好感度を維持する原動力として彼が真っ先に挙げたのは、これである。
(1) (2) (3)

(中译:他首推此为维持好感的原动力。)

(1) 好感度 ① こんかんど ② こんかどう

③ こかんど ④ こうかんど

(2) 維持 ① いじ ② いし ③ いち ④ いっち

(3) 原動力 ① げんどうりよく ② げんどんりよく



③ けんどうりよく

④ けんどんりよく

【分析】 正确答案分别为④、①、①。

- 3) こっきょう₍₁₎ 付近では、新たな問題が起き、地元の人々がけんめい₍₂₎に
たいしょ₍₃₎している。

(中译:边界出现了新问题,当地人民正努力处理。)

(1) こっきょう ① 国境 ② 国界 ③ 国共 ④ 国地

(2) けんめい ① 懸明 ② 建命 ③ 賢明 ④ 懸命

(3) たいしょ ① 対処 ② 对据 ③ 对所 ④ 太扱

【分析】 正确答案分别为①、④、①。

- 4) ほうかい₍₁₎したビルのげんば₍₂₎から助けを呼ぶ声が聞こえて、きゅうじょ₍₃₎作
業₍₄₎がさいかいされた。

(中译:从倒塌的楼房里传来求救声,救援工作重新开始。)

(1) ほうかい ① 崩壊 ② 放開 ③ 放壊 ④ 崩快

(2) げんば ① 見場 ② 現場 ③ 現揚 ④ 見揚

(3) きゅうじょ ① 救助 ② 救去 ③ 求助 ④ 求去

(4) さいかい ① 再門 ② 再閉 ③ 再快 ④ 再開

【分析】 正确答案分别为①、②、①、④。

2. 問題Ⅱ的形式,即要求找出与下划线发音相同的词,例如:

- 1) 学生のと きも っと 勉強 して お け ば よ かつ た と 後悔 している。

(中译:我后悔学生时代没有用功读书。)

① 古米 ② 国会 ③ 誤解 ④ 航海

【分析】 ①读作こまい,②读作こっかい,③读作ごかい,因此只有第4选项与例词发音相同,正确答案应为④。

- 2) 学生たちが街頭で募金をしていた。

(中译:学生们在街头募捐)

① 回答 ② 沸騰 ③ 該当 ④ 奮闘

【分析】 ①读作“かいとう”,②读作“ふつとう”,④读作“ふんとう”,因此只有第③选项与例词发音相同,正确答案应为③。

3) 政府が新しい政策を発表した。

(中译:政府公布了新政策)

- ① 性格 ② 清掃 ③ 製作 ④ 制裁

【分析】 ①读作せいかく, ②读作せいそう, ④读作せいさい, 因此只有第③选项与例词发音相同, 正确答案应为③。

例題

1) 今年から、町の施設を地域の人々に開放することになった。

(中译:从今年开始,市里的设施对当地人开放。)

- ① 介抱 ② 海保 ③ 海防 ④ 解剖

【分析】 正确答案为①,读作かいほう。

2) 一日中名所旧跡を観光して回った。

(中译:一整天游览了名胜古迹。)

- ① 勧告 ② 看護 ③ 感光 ④ 眼光

【分析】 正确答案为③,读作かんこう。

3) 消化器官が丈夫な人は、食物の栄養の吸収も早い。

(中译:消化功能好的人对食物营养的吸收也快。)

- ① 給主 ② 九州 ③ 久寿 ④ 救助

【分析】 正确答案为②,读作きゅうしゅう。

3. 問題Ⅳ的形式,要求选出与双重下划线书写相同的汉字。

1) いんりよくとは、物体が互いに引張り合う力である。

(中译:所谓引力,指的是物体间相互吸引的力量)

- ① 映画館がまんいんで入れなかった。
 ② 二国間の条約がまとまり、後はちょういんしきを待つばかりだ。
 ③ 経済が悪化するのには、いろいろなよういんが考えられる。
 ④ この言葉がどこに出ているか、さくいんで調べなさい。

【分析】 例词写作“引力”, ①写作“満員”, ②写作“調印”, ③写作“要因”, ④写作“索引”, 因此正确答案应为④。

2) 他人をちゅうしょうしてはいけない。



(中译:不可中伤他人)

- ① 子供のがっしょうを聞きに行った。
- ② しゃしょうに切符を見せた。
- ③ 交通事故でふしょうした人を病院に運んだ。
- ④ 借りた自転車を壊してしまったので、べんしょうした。

【分析】 例词写作“中傷”，①写作“合唱”，②写作“車掌”，③写作“負傷”，④写作“弁償”，因此正确答案应为③。

3) 自転車を盗むと、けいばつの対象になる。

(中译:偷盗自行车要受惩罚)

- ① 彼の投書が新聞にけいさいされた。
- ② 兄は優秀なけいじだ。
- ③ 電話番号を教えるなんてけいそつだった。
- ④ きゅうけい時間は15分だ。

【分析】 例词写作“刑罰”，①写作“掲載”，②写作“刑事”，③写作“輕率”，④写作“休憩”，因此正确答案应为②。

例題

1) 母校に財産をきふする。

(中译:向母校捐赠财产。)

- ① きせつの変わり目ですから、気をつけてください。
- ② 新幹線はきせいきやくでにぎわっている。
- ③ 毎年図書をきぞうしてくれた方々に感謝状を出す。
- ④ 毎朝六時にきしょうする。

【分析】 例词写作“寄付”，①写作“季節”，②写作“帰省”，③写作“寄贈”，④写作“起床”，因此正确答案应为③。

2) 作品のそざいを身边に求める。

(中译:在身边寻求作品的素材)

- ① きそ工事はしっかりしておかなければならぬ。
- ② 製品の構成ようそを分析する。
- ③ かそ地帯には人口が少なすぎる。



④ 大事なものをそまつに扱ってはいけない。

【分析】 例词写作“素材”，①写作“基礎”，②写作“要素”，③写作“過疎”，④写作“粗末”，因此正确答案应为②。

3) いしの疎通を図る。

(中译：寻求沟通)

① いよいよ自伝をじょうしすることになりました。

② 前向きのしせいで検討したいと思います。

③ 仏教しそうは日本文化に大きな影響を与えた。

④ 論文のようしをまとめる。

【分析】 例词写作“意思”，①写作“上梓”，②写作“姿勢”，③写作“思想”，④写作“要旨”，因此正确答案应为③。

二 训读

所谓训读，指的是以日语发音读出汉字的方法。日语里的形容词、动词多用于训练，但名词的数量也不少。通过对近几年的试卷分析我们可以了解，对训读的考察主要集中在动词与名词，此外也有少量形容词和形容动词。具体分类如下：

1. 训读动词

训读动词在我们选取的试卷中出现了 19 处，可以说这也是每次试题中必出的内容。做这类题目时应当注意，日语的动词是有活用的，只有熟练掌握动词的各种活用才能迅速准确地判断出动词的原形。从活用来区分，日语动词分为サ变动词(する)、カ变动词(来る)、一段动词、五段动词。一段动词的活用较简单，而五段动词的词尾则必须在五十音图的五个段中变化，较复杂。サ变动词(する)和カ变动词(来る)是不规则活用，应当记住它们的各种变化形式。不同的活用接续不同的助动词分别表达愿望、被动、使役等含义。

1) 全力を尽くして自分の記録に挑むことに意義がある。

(中译：竭尽全力挑战自己的记录是非常有意义的。)

尽くして ① かくして ② たくして ③ つくして ④ なくして

挑む ① いどむ ② つかむ ③ はげむ ④ はばむ

【分析】 正确答案应为③和①。

2) 兄は何でも自慢ばかりするので、僕は「そんなにいばるな」といつも憤慨



している。

(中译:哥哥非常骄傲,我总是生气地说:“别逞威风了”。)

いばる ① 言張る ② 威張る ③ 異張る ④ 偉張る

【分析】 正确答案应为②。

3) この山岳地帯では、川をへだてて二つの民族が紛争を起こしている。

(中译:在这山岳地带,隔河相望的两个民族发生了纠纷。)

へだてて ① 壁てて ② 癖てて ③ 隔てて ④ 融てて

【分析】 正确答案应为③。

例題

1) どんなにつらくてもくじけないで、若者らしく胸を張って歩みなさい。

(中译:再怎么辛苦都不要气馁,应当有年轻人的样子挺胸前行。)

歩み ① はしみ ② かけみ ③ あゆみ ④ あるみ

【分析】 正确答案为③。

2) 人の話を途中で遮らないで最後までちゃんと聞いてください。

(中译:不要中途打断别人的话。)

遮らない ① さえぎらない ② とおらない
③ さえずらない ④ しゃくらない

【分析】 正确答案为①。

3) おもちゃが動かないのは、どこかのねじがゆるんでいるかもしれないわ。

(中译:玩具不转可能是哪里的螺丝松了。)

ゆるんで ① 暖んで ② 援んで ③ 讓んで ④ 緩んで

【分析】 正确答案为④。

2. 训读名词

通过对我们选取的近几年的试卷分析我们可以了解,试题中出现的训读名词共计 11 处,以双汉字的训读名词为主。掌握这类单词以记忆为主,别无诀窍技巧可言。

1) 隣の犬が花壇に入ってくるので、頑丈な垣根を作ることにした。

(中译:隔壁家的狗会进入花园,所以我决定要围上结实的围墙。)

隣 ① うら ② そば ③ あたり ④ となり



垣根 ① かいね ② かきね ③ かこね ④ かんね

【分析】 正确答案分别为④和②。

2) 猛烈な暑さで何をするのもわずらわしい。はだかになって川に飛び込みたいほどだ。

(中译:炎热使得做什么都心烦。真想脱掉衣服跳进河里。)

はだか ① 肌 ② 肝 ③ 被 ④ 裸

【分析】 正确答案应为④。

3) 幼稚園の花壇にめが出たので、子供たちが無邪気に歓声をあげている。

(中译:幼儿园的花园里长出了新芽,孩子们发出了天真的欢呼声。)

め ① 目 ② 茎 ③ 芽 ④ 眼

【分析】 正确答案应为③。

例題

1) このごろ、大柄な生徒が目立ってきた。

(中译:最近,身材高大的学生多了起来。)

大柄 ① おおから ② たいへい ③ おおがら ④ おがら

【分析】 正确答案为③。

2) 無茶なことを言うな。

(中译:别胡说八道。)

無茶 ① むちゃ ② くちゃ ③ むそう ④ ぶちゃ

【分析】 正确答案为①。

3) まごころをこめて作った料理ですから、どうぞどんどん召し上がってください。

(中译:这是我精心制作的饭菜,请多吃些。)

まごころ ① 魔心 ② 真心 ③ 抹心 ④ 間心

【分析】 正确答案为②。

3. 形容词、形容动词

一级中这类考题较少,在我们的统计中仅出现 4 道例题。

1) その人は雰囲気もはなやかで、人柄も魅力的だ。



(中译:那个人很活跃,人格也很有魅力)

はなやか ① 桜やか ② 華やか ③ 稚やか ④ 優やか

【分析】 正确答案应为②。

2) 欠陥品を販売していたメーカーに対し、厳しい措置がとられた。

(中译:对销售有缺陷产品的厂家采取严厉措施。)

厳しい ① いちじるしい ② はなはだしい
③ きびしい ④ はげしい

【分析】 正确答案应为③。

例題

1) あの二人はよく似ているので、まぎらわしい。

(中译:那两个人很像,容易混淆。)

まぎらわしい ① 丸い ② 眩しい ③ 紛らわしい ④ 粉しい

【分析】 正确答案为③。

2) 教師たるものがそんなことをするとはなさない。

(中译:当教师的竟干起那样的勾当实在是可耻。)

なさない ① 情けない ② 懐けない ③ 名けない ④ 嘆けない

【分析】 正确答案为①。

3) 彼女はその冗談を聞くと、和やかに笑い出した。

(中译:她听到那个玩笑,温柔地笑了起来。)

和やか ① はなやか ② あざやか ③ すこやか ④ なごやか

【分析】 正确答案为④。

II 一级词汇解析

词汇部分主要考察单词的具体含义及运用,前述文字部分则考察单词的“音”和“形”,这样这两个部分就构成了一个完整的单词要素“音”、“形”及“义”。

对单词含义的掌握主要靠平时的积累和运用,如果考生不努力记忆单词,我们做再多的归纳也无济于事。这里仅列出一些归纳,帮助大家了解在词性分配上的



一些出题倾向,具体还是希望考生多花精力记忆单词。这些题目集中在问题 V ~ 问题 VII。其中问题 V 主要采用四选一的考察形式,问题 VI 考察多义词,要求选出与例词用法相同的句子。问题 VII 考察单词的正确用法。如果熟练掌握单词的含义及运用,自然能做得得心应手。以下对这三种题型分别进行分析。

一 关于问题 V

1. 通过对我们选取的试卷的分析我们可以知道,计 45 道题目中,双汉字词占了 17 个,是主要的考察内容之一。双汉字词主要由名词构成,也有一些“サ变动词”及形容动词等。对双汉字词的考察主要集中在词义辨析上,如对“孤独”、“孤立”、“自立”等词形相近或词义相近的词的考察。考察形式主要采用四选一的形式。这类考题对于汉字圈的人而言并不是太难。

- 1) 最近セールスの電話が_____にかかってくる。

(中译:最近不断有促销的电话打进。)

- ① 活発 ② 自在 ③ 頻繁 ④ 不調

【分析】 正确答案应为③。

- 2) 祖父は自分は「安全運転だ」と_____するが、私は心配だ。

(中译:祖父认为自己是安全行驶,但我有些担心)

- ① 信任 ② 信頼 ③ 断言 ④ 予言

【分析】 正确答案应为③。

例题

- 1) 今の社会では生理的要求を満たす以上に_____が広く行われている。

(中译:当今社会消费行为盛行,远超过人的生理需求。)

- ① 経費 ② 浪費 ③ 消費 ④ 費用

【分析】 正确答案为③。

- 2) いっそうの_____を期してさらに努力したいと思います。

(中译:我要进一步努力以期更大的进步。)

- ① 到着 ② 上達 ③ 到達 ④ 達成

【分析】 正确答案为②。

- 3) 言うことが立派でも_____が伴わない人は信用されない。



(中译:不能信任说得天花乱坠却不见行动的人。)

- ① 実行 ② 実質 ③ 実践 ④ 実際

【分析】 正确答案为①。

2. 通过试卷分析我们可以知道,计 45 道题目中,动词占了 10 个。做这类题目时应当注意,日语的动词是有活用的,只用熟练掌握动词的各种活用才能迅速准确地判断出动词的原形,了解它的含义。

- 1) この企画の成功は大野さんの働きに _____ ところが大きい。

(中译:这项计划的成功多亏了大野先生。)

- ① 負う ② おどす ③ 借りる ④ おかす

【分析】 正确答案应为①。②的含义是“威胁”,④的含义是“冒犯”。

- 2) この薬は使い方を _____ と危険だから、注意が必要です。

(中译:这种药服法有误会很危险,需要加以注意)

- ① あやまる ② ことなる ③ まぎれる ④ くいちがう

【分析】 正确答案应为①。②的含义是“不同”,③的含义是“混淆”,④的含义是“分歧”。

例題

- 1) 彼女は何か言おうとしたが、悲しみのあまり言葉が _____。

(中译:她说点什么,但因过度悲伤,没有说出来。)

- ① たどった ② とろけた ③ ときめいた ④ とぎれた

【分析】 正确答案为④。①的含义是“追溯”,②的含义是“溶化”,③的含义是“心情激动”,④的含义是“中断”。

- 2) 夏休みの一日、母と庭に茂った雑草を _____。

(中译:暑假的某一天,我和妈妈在庭院里拔草)

- ① むしった ② むすんだ ③ むしばんだ ④ めくった

【分析】 正确答案为①。①的含义是“拔(草等)”,②的含义是“连接”,③的含义是“腐蚀”,④的含义是“翻(书等)”。

- 3) あいつはだめなやつだ。また会社を _____ しまった。

(中译:那个家伙真没用。又被公司解雇了)



- ① しみて ② しくじって ③ しつけて ④ そびえて

【分析】 正确答案为②。①的含义是“染”，②的含义是“被解雇”，③的含义是“管教”，④的含义是“耸立”。

3. 其他词性：如副词(计 6 道题)、形容词、形容动词(计 4 道题)、外来语(计 4 道题)及名词的特殊表达方式(计 4 道题)。副词中包括了拟声、拟态词，名词的特殊表达方式指的是如“ありのまま”、“身の回りのこと”这样的词组。分别举例如下。

- 1) 怪我が回復して_____のことが自分でできるようになった。

(中译：伤病好转，日常生活也能自己料理了。)

- ① 身の回り ② 身の上 ③ 身近 ④ 身分

【分析】 正确答案应为①。①的含义是“日常生活”，②的含义是“身世”。

- 2) 妻は、_____いやそうに「よっぱらい」といった。

(中译：妻子一副厌恶的表情叫道，“酒鬼!”)

- ① いかに ② さも ③ どうか ④ もっぱら

【分析】 正确答案应为②。①的含义是“如何”，②的含义是“显得”，③的含义是“总算”，④的含义是“完全”。

- 3) 日本では_____の大きな靴を探すのに苦労する。

(中译：在日本很难找到大号的鞋。)

- ① 構え ② サイズ ③ 体格 ④ 様式

【分析】 正确答案应为②。

- 4) ゆびの先に少し怪我をしただけなのに、ずいぶん_____に包帯をしている。

(中译：不过是手指受了点伤，却夸张地缠起了绷带。)

- ① 大げさ ② 大まか ③ 長々 ④ 緩やか

【分析】 正确答案应为①。①的含义是“夸张”，②的含义是“粗略”，④的含义是“缓慢”。

例题

- 1) 雨で服が_____になりました。



(中译:衣服被雨淋透了。)

- ① びっしょり ② しょんぼり ③ すんなり ④ びっくり

【分析】 正确答案为①。①的含义是“淋透”，②的含义是“无精打采”，③的含义是“顺利”，④的含义是“吃惊”。

- 2) _____ 苦しくても、この仕事は成し遂げなければならない。

(中译:不论怎样艰苦,也要完成这项工作。)

- ① いたって ② いかに ③ いかが ④ いやに

【分析】 正确答案为②。①的含义是“极其”，②的含义是“无论如何也”。

- 3) たいしたことのない病気なら、_____ 薬は使わないほうがいいよ。

(中译:不是什么大不了的病的话,最好尽量不要用药。)

- ① なんと ② なにゆえ ③ なるたけ ④ なにより

【分析】 正确答案为③。②的含义是“为什么”，③的含义是“尽量”，④的含义是“最好”。

- 4) 話が _____ なってきた。

(中译:事情复杂起来了。)

- ① たくましく ② きまりわるく ③ ものたりなく ④ ややこしく

【分析】 正确答案为④。①的含义是“强壮”，②的含义是“不好意思”，③的含义是“不足”，④的含义是“复杂”。

- 5) あの人は _____ なことは言わない人だ。

(中译:他是个不说含糊话的人。)

- ① あざやか ② あやふや ③ かすか ④ ひそか

【分析】 正确答案为②。①的含义是“鲜艳”，②的含义是“含糊”，③的含义是“微微地”，④的含义是“悄悄地”。

- 6) 川の向こうから哀愁を帯びた _____ が流れてきた。

(中译:河的对岸传来哀愁的乐曲声。)

- ① メロディー ② リズム ③ メーカー ④ ルール

【分析】 正确答案为①。①的含义是“曲调”，②的含义是“节奏”。

- 7) あの画家は小さいころから _____ を練習してきました。

(中译:那个画家自小学学习素描。)

- ① ポイント ② センス ③ デザイン ④ デッサン