



王长喜网络教学讲授课本



大学英语四级考试 **90分突破**

语法分册

new

BREAKING 90' of CET 4 GRAMMAR

全国大学英语四级考试命题研究组 编
中国人民大学外国语学院 王长喜 主编



学苑出版社

名家精品



大学英语四级考试 90 分突破

语 法 分 册

主 编 王长喜

副主编 赵雁丽 刘宝春

学苑出版社



图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级考试 90 分突破:语法分册

王长喜主编;赵雁丽等编.

- 北京:学苑出版社,1999.9

ISBN 7-5077-1495-0

I. 大…

II. ①王… ②赵…

III. 英语 - 语法 - 高等学校 - 水平考试 - 教学参考资料

IV. H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 41132 号

出版发行:学苑出版社

地 址:北京万寿路西街 11 号 邮编 100036

印 刷:保定华泰印刷厂

经 销:新华书店

开本:850×1168 1/32 印张:11.375

2002 年 8 月北京第 4 版 2002 年 8 月第 1 次印刷

印数:1-8000 册

定价:12.00 元

(图书出现印装问题,由售书单位调换)

王长喜网络英语远程教学

大学英语四级考试“网上课堂”授课计划

一、主讲 王长喜

二、教材 《大学英语四级考试 90 分突破》系列丛书

三、时间 2002 年 9 月——12 月

2003 年 3 月——6 月

四、网站 中国考试网站 <http://www.sinoexam.com.cn>

五、内容:

- | | |
|----------------|-------------|
| 1. 考试大纲要求 | 7. 常规答题技巧 |
| 2. 总体应试策略 | 8. 特殊答题技巧 |
| 3. 复习与应试成功心理学 | 9. 按部就班复习法 |
| 4. 考点串讲 | 10. 应急复习法 |
| 5. 考试重点和难点 | 11. 应试误区与对策 |
| 6. 试题干扰项的设置及辨别 | 12. 作业与解答 |

六、答疑 课堂设“王老师信箱”(changxi@public.bta.net.cn)供大家提问。中国考试网站上的在线答疑栏目将在一周内全部解答。

七、交流 网站设置“天天 BBS”为学员提供交流场所,学员可以将自己学习的心得、体会、方法、经验或有争议的问题写在“BBS”上与同学们交流。

八、信息 网站将随时发布最新权威四、六级考试信息。

九、测试 6 月或 12 月的最后一周课进行网上模拟考试。

十、课程表:

内 容 月份	一周	二周	三周	四周
3 月 9 月	考试大纲要求; 总体应试策略; 考试成功心理学	词汇(一) 词汇记忆方法: 黑白循环记忆法; 词根词缀记忆法; 全息记忆法	语法(一) 语法考查重点: 虚拟从句; 非谓语动词; 定语从句; 时态; 语态; 状语从句; 独立主格结构	听力(一) 提高听力能力的语言因素和知识因素
4 月 10 月	阅读理解(一) 阅读能力提高的三个途径: 分析文章的结构规律; 巧妙绕开生词; 抓住句子的主干	语法(二) 语法试题的干扰项分析和答题技巧	词汇(二) 词汇试题的命题规律和答题技巧: 解释参照法; 因果参照法; 转折参照法; 对比和比较参照法; 语意环境参照法	听力(二) 听力试题的命题规律和场景区分答题法
5 月 11 月	完形填空 完形填空的考查重点和篇章分析答题法	阅读理解(二) 阅读理解题型及其在文章中的位置; 阅读理解常规答题方法	(一) 简短回答 变相考查阅读理解: 简短回答的答题定理; 简化原则	翻译 阅读理解的深化: 翻译中的句子结构翻译法; 常见英语句式的中文表达法
6 月 12 月	阅读理解(三) 紧急情况下的阅读方法; 如何不看文章答题; 阅读理解答案的特征	写作(一) 四级考试作文的一般题材和体裁; 如何做到有话可说; 如何在短期内打好扎实的写作基本功	写作(二) 高分作文的写作模式; 如何给阅卷人一个好印象	网上考试和集中答疑

人人都能成功

(代序)

王长喜

如何在大学英语四、六级考试的战场上出奇制胜,确保枕戈待旦的莘莘学子运用最优化的学习方案和应试策略以不变应万变,以快捷代繁复,强攻下学位堡垒?

审视蚊动叶摇,感悟天地玄机。我们批阅多年来的大学英语教学经验和命题阅卷经验并综合历年命题的内在规律,洞幽触微,钩深致远,精心撰写了本套《大学英语四、六级考试 90 分突破》丛书,被率先试读过的学子们称为得以稳操胜券的“秘笈”。

它能给渴盼成功的学子根本的东西是什么?

是方法。我们在首都几所名牌大学及全国各大城市诸多高校巡回讲课时曾做过调查,发现中国大学生在智力水平、成功欲望及对权威材料的占有上并无太大差异;诸多人对英文的感知力甚至令母语国的朋友汗颜。可为什么一到四、六级考试时就“发挥失常”呢?其中最关键的原因是方法问题。

方法得当,事半功倍,人人都能成功。

方法失当,事倍功半,强者亦会失利。

给一个方法,就给了一条通向成功的坦途。那么,它能以什么样的方法使学子们获得成功?

它足以使你“举一反三”。读过《词汇分册》,你即掌握了记单词的方法:那就是利用单词之间的构词联系,挖掘词根、词缀记忆法,利用单词各义项之间的核心意义记住单词的所有意义。

它足以使你“触类旁通”。读过《语法分册》，掌握此项便能破解彼项，熟悉一题就能解出所有类似的题目。

它足以使你“八面玲珑”。读过《听力分册》，你就自然会灵活自如应对不同题型，甚至声未达聪也能知其答案。

它足以使你“提纲挈领”。读过《阅读分册》，你必然会先读问题和选项，大致了解和推测文章的题材、体裁、主旨和最需了解的内容（也就是问题）。你会惊喜地发现：尽管没有逐字逐句地阅读文章，却能够准确地抓住与答案有关的内容，并较为轻松地命中答题。

它足以使你“借题发挥”。读过《写作和翻译分册》，你会掌握住一些作文模式，不但运用时得心应手，还会给阅卷人写作老道的良好印象。至于翻译，只要能分析一些常见的英语长句和这些句式的中文表达方式，问题便可迎刃而解。

它足以使你“易如反掌”。读过《模拟分册》，你就经过了一次高难度宽范围的实战演练，因为该书中的试题难度、题量和题型全部和四、六级考试真题达到高度一致。处于考试临界状态，经过这么一番“热身”，对什么高难度的东西不易如反掌？

曾经沧海难为水，除却巫山不是云。读过了这套《大学英语四、六级考试 90 分突破》丛书就必然拥有了别一番洞天，拥有了新境界。本丛书的例文涵盖到最新一次四、六级考试的真题，真切反映四、六级考试的最新变化和命题趋势。它是一套超越单一课本、改革学习方式，直面四、六级考试的最新课本；它是一套多角度、全方位地帮助大学生学习、提高英语知识和能力的导航书；它更是一套四、六级考试应试方面的方法技巧全书。

尤为珍贵的是，本套丛书独辟蹊径，与时代同步，走在新世纪的最前沿，同互联网攀缘结缱，是一套全新网络自学教材。它能打破时空疆界，全程授课，随问随答，交互学习。我们跟踪四、六级考试的最新发展，时时向考生提供考试信息和相应对策，根据题型的变化提供全新模拟题。网络最后模拟考试，将是我们对下次考题的预测。

我们不能说，这套丛书所带给你的是万全之典，但它所提供的方法、方式无疑是身处考试前沿地带的学子们能够占领学位堡垒最快捷的武

器。如果你想金榜题名,那你就试读一下此书,你能够籍此披坚执锐,你能够籍此勇夺高标,那将是我们最大的满足和欣慰。

2002年8月于北京·人大红楼

前言

本书为《大学英语四级考试 90 分突破》系列丛书的语法分册，他的突出特点和优点如下：

1. 语法项目全、新、精 本书涵盖最新考试《大纲》语法项目表中的所有语法点；书中对语法项目的归类反映最新命题趋势，部分例句取自 2002 年 1 月四级考试真题；书中的语法点都是以考点的形式出现的，避免了传统语法书中不必要的重复和早为大家所掌握的内容，从而做到了简明扼要。

2. 从考试中来 到考试中去 本书所有考点全部来自历次四级考题的语法结构部分和以后很有可能要考的项目；从历次考题中各个考点出现的频率便可以看出语法考试的重点，因而对考试的复习具有较强的指导性。

3. 让考生了解命题过程 书中每个考点的例解都以试题的形式出现，考生可以从中真切地体会出什么样的知识点能作为考点以及每个知识点是如何转化为考点的。由于任何一种测试题型都具有局限性，所以不是每一个语法知识点都能够设计为多项选择题，了解这一点便是语法结构部分取得高分的捷径。

4. 一书多用 作为语法书，本书可供考生系统学习语法知识，查阅生疏遗忘的知识；作为模拟题集，本书所有例句和测试题全部可以作为练习题供考生自测，自查；先做考点例题再做测试题还可以帮助考生检查自己的学习效果。作为题典，本书所有的例题、测试题都是经典性题，熟悉一题就能解出所有类似的题目，因为就许多知识点来说，不管考题如何变换，考查点总是固定的。

作为老师，我们总是愿意将自己的学习与教学过程中的体会和心得向学生全盘托出，希望对大家的学习会有所启发。但是，任何人的知识能力都是有限的，所以大家不要局限在任何一个、一本书的思路中，要批判地、有创造性地学习一切知识。欢迎大家与大家一起探讨问题，欢迎同学们、同仁、专家批评指正。

编者

2002 年 8 月

目 录

第一章 名词	(1)
第二章 代词	(29)
第三章 限定词	(55)
第四章 数词	(76)
第五章 时态	(85)
第六章 被动语态	(106)
第七章 短语动词	(118)
第八章 不定式	(124)
第九章 动词 -ing 形式	(139)
第十章 情态动词	(171)
第十一章 虚拟语气	(181)
第十二章 形容词和副词	(205)
第十三章 一致	(227)
第十四章 名词从句	(241)

第十五章 直接引语和间接引语	(248)
第十六章 形容词从句	(257)
第十七章 同位语	(267)
第十八章 副词从句	(273)
第十九章 IT 的用法	(284)
第二十章 There be 句型	(290)
第二十一章 AS 的用法	(295)
第二十二章 倒装	(303)
第二十三章 强调	(315)
第二十四章 省略	(321)
综合练习	(328)

第一章

名词

第一节 可数名词

考点一

可数名词可被基数词 one 或 more than one 或与它们相当的词(如 many)所修饰;可数名词有单复数之分,在句中名词的单数形式前边要加冠词 a 或 the 或表示单数的限定词,否则就要用其复数形式。名词的复数形式通常是在单数名词后加 -s、-es、或将词尾的 y 变为 i 再加 -es,但有例外。

- 1) Fossils(化石) of _____ that have been extinct for fifty _____ years have been found near the Baltic Sea.
[A] plant... million [B] plants... millions
[C] plants... million [D] plant... millions
- 2) The aurora(极光) is a common _____ of the planet Earth and appears along two oval(椭圆的) _____ called the aurora ovals.
[A] feature... belts [B] feature... belt
[C] features... belt [D] features... belts
- 3) Encyclopedias(百科全书) may be used to answer _____, to solve problems, or to obtain _____ on a particular topic.
[A] questions... informations [B] questions... information
[C] question... informations [D] question... information
- 4) Female bears usually give birth to two or three _____ every _____.
[A] cub... years [B] cubs... year
[C] cub... year [D] cubs... years

考点二

有些名词从单数到复数的变化特殊:要么是不规则的,要么是单复数同形。

- 1) In the United States, inches and _____ are still used as units of measurement.
 [A] foot [B] foots [C] feet [D]feets
- 2) The data received from the two _____ whirling around Mars _____ that there is much evidence that huge thunderstorms are occurring about the equator of the planet.
 [A] spacecraft. . . indicates [B]spacecrafts. . . indicate
 [C] spacecraft. . . indicate [D]spacecrafts. . . indicates

 这类特殊复数名词还有:

1. 把 -is 变成 -es: analysis - analyses, axis - axes, basis - bases, crisis - crises, diagnosis - diagnoses, ellipsis - ellipses, emphasis - emphases, thesis - theses
2. 把 -us 变成 -i: nucleus - nuclei, focus - foci, stimulus - stimuli, syllabus - syllabi, radius - radii, abacus - abaci, terminus - termini
3. 把 -um 或 -on 变成 -a: bacterium - bacteria, medium - media, datum - data, phenomenon - phenomena, criterion - criteria, memorandum - memoranda
4. 单复数形式相同: means - means, deer - deer, sheep - sheep, aircraft - aircraft, series - series, species - species 等等。
5. 其他: ox - oxen, appendix - appendices, plateau - plateaux, bureau - bureaux

考点三

有些集体名词形式上是单数,但在句中往往作复数用,谓语动词用复数。

- 1) Several hundred police _____ on duty at the demonstration yesterday.
 [A] was [B]were [C]being [D]been
- 2) Cattle _____ to graze on the village common.
 [A] are allowed [B]is allowed [C] allows [D] allow

考点四

复合名词的复数: 复合名词由一个简单名词加一个或一个以上的词构成,其复数形式的构成有以下几种情况:

1. 以“名词 / 动名词 + 介词(短语) / 形容词 / 副词 / 动词不定式”构成的复合名词,将作为主要部分的名词或动名词变为复数。如:

coming-in — comings-in (收入)
 looker-on — lookers-on (旁观者)
 passer-by — passers-by (过路人)
 prisoner-of-war — prisoners-of-war (战犯)
 sister-in-law — sisters-in-law (嫂子)

bride-to-be——brides-to-be (即将做新娘的人)

- 1) The police investigate the _____ about the bank robbery.

[A] stander-by [B] standers-by
[C] stander-bys [D] standers-bys

- 2) She used to have three _____.

[A] boys friends [B] boy-friends [C] boy friend [D] boyfriends

2. 直接来源于短语或以可数名词结尾的复合名词,将最后一个构词部分变为复数。

bookcase——bookcases (书橱)

breakthrough——breakthroughs (突破)

good-for-nothing——good-for-nothings (废物)

phone number——phone numbers (电话号码)

- 3) After ten years, all those youngsters became _____.

[A] grown-ups [B] grown-up [C] grown-up [D] grown-ups

- 4) His _____ of the Prime Minister are really good.

[A] take-offs [B] takes-off [C] take offs [D] takes off

3. 以“man 或 woman + 名词”构成的复合名词,两个组成部分均变成复数。如:

woman manager——women managers (女经理)

man cook——men cooks (男厨师)

gentleman farmer——gentlemen farmers (乡绅)

- 5) Many _____ prefer to use the word “Ms” instead of “Miss” or “Mrs” before their names in business correspondence.

[A] woman managers [B] woman manager
[C] women managers [D] women manager

4. 以不可数名词结尾的复合名词无复数形式,如 homework, moonlight 等。

- 6) The moonlight _____ the glass roof of the building.

[A] penetrate [B] penetrates
[C] were penetrating [D] have been penetrating

分析与点拨



考点一

- 1) 应选 [C]。plant 的单复数形式应与定语从句中的谓语动词 (have been) 一

致, 因此用复数 *plants*. *million* 为表数量的名词, 当其前面有数词修饰时, 要以单数形式出现, 但它后面的名词用单数, 为两个以上时用复数, 如 *two million people*.

2) 应选 [A]. 这两个名词均可数, 其单复数形式则由限定词决定。a 与 two 分别暗示了 *feature* 用单数形式, 而 *belt* 用复数形式。

3) 应选 [B]. *question* 为可数名词, 当其前面有限定词出现时, 只能使用复数形式。information 为不可数名词, 当然没有复数形式。

4) 应选 [B]. *cub* (幼仔) 为可数名词, 在 *two or three* 的限定下, 选用复数形式。*every* 是表示单数的限定词, 后面应接单数名词。但有一种情况需要注意: 例如, *Take these pills every two hours*. 虽然此时 *hour* 也跟在 *every* 之后, 但因为有了一个数词, 名词的单复数形式就由数词来决定。

考点二

1) 应选 [C]. 为与 “inches” 的复数形式相相应, 此空应填复数。*foot* 为不规则名词, 其复数形式为 *feet*。不规则复数名词详见本书第 2 页的举例。

2) 应选 [C]. *whirl* 旋转, *Mars* 火星。spacecraft 航天器, 单复数相同, 故只能说 *two spacecraft*。*data* 是 *datum* 的复数形式, 在主句中充当主语。“received from... whirling around Mars” 为其定语, 故谓语动词为复数, 而不能用 *indicates*

考点三

1) 应选 [B] *police* 也是一个总称词, 形式上是单数, 但在此句中由 “several hundred” 修饰, 显然其是作复数使用的, 谓语动词也应使用复数。而时间上是 *yesterday*, 所以使用一般过去式 *were*。

2) 应选 [A]. 此句意为 “在乡村的公地上是允许放牧牛群的。” *cattle*, 单数形式表现复数涵义。类似的名词常见的还有: *clergy* (神职人员), *mankind*, *militia* (民兵), *police*, *people*, *poultry* (家禽) 等。

考点四

1) 应选 [B]. 句意为 “警方就这桩银行抢劫案在调查旁观者。” *stander-by* 为一个复合名词, 它的主要部分是 *stander* (站立者), 应在 *stander* 后加 “s” 构成其复数形式。

2) 应选 [D]. “她曾有过三个男朋友。” “boy friend” 是以 *boy* 来修饰 *friend* 的复合词, 显然其主要部分为 *friend*, 应在 *friend* 后加 “s” 构成此复合名词的复数形

式。boy 与 friend 这两个词一般不用加连字符。

3) 应选[D]，“十年之后，所有的那些少年都长成大人了。”grow up 为一个动词短语，意思为“长大成人”。而 grown-up 为复合名词，意思为“成年人”。根据“来源于短语或以可数名词结尾的复合名词，将最后一个构词部分变为复数”的原则，直接在词尾加 -s 变为复数。

4) 应选[A]，“他对首相的模仿维妙维肖。”take off (sb) 为一个动词短语，意为“滑稽地模仿(某人)”。take-off 为复合名词，与上题同理，直接在词尾加 -s 变为复数。

5) 应选[C]“在商务信件往来中，许多女经理们更愿被称为‘××女士’，而不是‘××小姐’或‘××太太’。”

这是以“man/woman + 名词”构成的复合名词，两个组合名词“woman”和“manager”都应变为复数形式“women managers”。

6) 应选[B]，“月光透过玻璃屋顶照进这幢大楼。”moonlight 不可数名词，无复数形式。

* * * * *

* 第二节 不可数名词和可数名词的转换 *

* * * * *

考点一

可数名词与不可数名词在一定条件下可以相互转化。

1. 物质名词或抽象名词一般是不可数的，但用来表示具体事物时，已转化为个体名词，通常是可数的，且意义发生了变化。

1) The flood has done much _____ to this region.

[A] damage [B] damages [C] damaging [D] ruin

2) Hardly a month goes by without _____ of another survey revealing new depths of scientific illiteracy among U. S. citizens.

[A] words [B] a word [C] the word [D] word

考点二

物质名词一般不可数，但用于表示“各种不同品种”时，几乎都能用作可数名词，如，different teas, various soaps 等。

1) Various _____ sold at this counter.

[A] soap is [B] soap are [C] soaps are [D] soaps is

考点三

某些物质名词和抽象名词有时用作复数,是因为词义已发生了变化,从原来抽象的概念转指个别、具体的事物。

1) Mary was going to a wedding so she brushed _____ well.

- [A] her hair [B] her hairs [C] the hair [D] the hairs

2) Ten years had elapsed. I found she had _____.

- [A] a little white hair [B] a few white hairs
[C] much white hair [D] some white hair

类似的词还有: virtue

virtues (优点)

beauty

a beauty (美人)

certainty

a certainty (确定的事)

uncertainty

an uncertainty (不确定的事)

convenience

modern conveniences (实用便利设备)

beer

a beer (一杯啤酒)

coffee

two coffees (两杯咖啡)

考点四

当抽象名词前后有修饰语表示“某一种”或“某一方面”的抽象概念时,其前可加 a / an。如:

1) There is _____ about this man which forces me to admire him.

- [A] a certain honesty [B] honesty [C] honesties [D] a honesties

2) Geography gives us _____ of other countries.

- [A] knowledge [B] a knowledge [C] knowledges [D] a knowledges

考点五

复数形单数名词

1. 有些学科或疾病名词,字尾虽有 -s,但实际上是单数,要接单数动词。如 measles (麻疹), mumps (流行性腮腺炎), physics (物理学), economics (经济学), mathematics (数学), statistics (统计学), linguistics (语言学), politics (政治学) 等。

1) Mumps _____ a very common disease which usually affects children.

- [A] is [B] will be [C] are [D] has to be

2) Linguistics _____ the science of language, for example, of its structure, acquisition, relationship to other forms of communication.

- [A] are [B] is [C] will be [D] have been

2. 但是,如果上述名词不表示学科,那么他们就可能是复数。