

迦思佑®
JIASIYOU

英文词汇的记忆必须依靠科学的方法
英文词汇的记忆必须在短期内突破



北京迦思佑英文词汇记忆系列教材

考博英语10000词汇 逻辑辨证记忆20天

张纪元 编著

英文词汇的记忆必须依靠科学的方法
英文词汇的记忆必须在短期内突破
英文词汇逻辑辨证记忆法——
真正科学的英文词汇记忆方法：
用“古代科学”的研究方法
(Deduction)讲解英文词汇的一
词多义；用“近代科学”的研究方法
(Induction)讲解英文构词的法则，从
而揭开不同文化思维思维的异同——文字只是
表达思维的符号而已；通过理性推理讲
解词源与基本词义的逻辑关系。

中国石化出版社

[HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM](http://www.sinopec-press.com)

教·育·出·版·中·心



考博英语 10000 词汇 逻辑辨证记忆 20 天

张纪元 编著

中国石化出版社
[HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM](http://www.sinopec-press.com)
教 · 育 · 出 · 版 · 中 · 心

图书在版编目(CIP)数据

考博英语 10000 词汇逻辑辨证记忆 20 天/张纪元编著.
—北京:中国石化出版社,2007
ISBN 978-7-80229-345-8

I.考… II.张… III.英语-词汇-研究生-入学考试-
自学参考资料 IV.H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 073022 号

中国石化出版社出版发行

地址:北京市东城区安定门外大街 58 号

邮编:100011 电话:(010)84271850

读者服务部电话:(010)84289974

<http://www.sinopec-press.com>

E-mail:press@sinopec.com.cn

北京正阳久久科技开发有限公司排版

北京宏伟双华印刷有限公司印刷

全国各地新华书店经销

*

787×1092 毫米 16 开本 29.75 印张 779 千字

2007 年 6 月第 1 版 2007 年 6 月第 1 次印刷

定价:58.00 元(含 MP3 盘及复习专用手册)

(购买时请认明封面防伪标识)

序 言

本书大部分研究成果都是前所未有的。目前,国外对于英文词汇记忆研究的突破性研究成果很少,或者说几乎是一片空白。国内在英文词汇记忆研究方面像样的学术成果也很少,或者说几乎就没有,只要翻阅一下国内英语专业本科或研究生的有关《词汇学》方面的教科书就可见一斑。

英国、美国等国外众多学者在词汇方面的研究主要集中于词的根源研究,也就是某个词最初来源于希腊还是拉丁,具体是哪一年开始在英语世界中被使用,在外族语中的本意是什么。至于到了英语世界中为什么表示不同的意思以及为什么又演化出了之后的很多意思,就是所谓的“一词多义”,并不在他们研究的范围之内,更不会深究希腊或拉丁等本源词是怎么来的。

本书的最大学术价值有两方面:1)用“古代科学”的研究方法,也就是演绎法,弄清楚大部分英文词汇的演化过程,也就是研究出了“为什么英国人会把完全不同的众多语言(或者思维)用一个‘单字’或词组来表达”。从这个层面来讲,这本书解决了单个“词”内部不同词义之间的逻辑关系;2)用“近代科学”的研究方法,也就是归纳法,研究出了掩藏在英文词汇背后的英美人或其他西方人的思维。更确切来讲是相同的思维用不同的文字或符号来表示,从而你会发现一个民族或者文化群体的词汇只不过是表达这个民族的思维而已。不同民族的思维存在着异同,正是这些不同是造成我们对这些不同思维的载体(文字)难以理解的原因。我们并不希望这个世界大同,但也不可能大同,因为文字是彼此不同的,可能会永远这样不同下去。不同的文字禁锢了不同的思维,最起码是现有的不同思维,不同的思维及其这些不同思维直接或间接支配并造就了不同的生活方式、不同的建筑、不同的衣服、不同的器皿……。这所有的不同加起来就是所谓的“文化”。因此,我个人认为研究文字最终是研究“文化”。从这个层面来讲,本书回答了为什么看起来毫不相干的词与词、字与字之间会存在本质的联系,也就是挖掘出了英文和中文之间到底存在哪些不同。

本书的实用价值:用科学的理性记忆方法取代了传统的感性英文词汇记忆方法,从而使英文词汇的记忆变得不是那么枯燥,并且也不容易忘记,因为本书讲授的是理解性的科学记忆方法,是最符合人性的记忆方法。通过逻辑辩证记忆法记会的英文词汇,只要你没有失去常人的推理能力是很难忘记的。

本书是由北京迦思佑考博词汇课程《迦思佑考博英语 10000 词汇 20 天速记班讲义》改编而来。书中并没有很具体地把每一个单词的逻辑辩证记忆法都写出来,因为思想的书面表达远没有口头表达有效、可行、形象、完全、淋漓尽致。有人说文字能限制人类的思维。以我来看,文字不但会限制思维,更会限制思维的表达。一两句话就能说清楚了的事情,如果用文字写出来恐怕十句八句也写不清楚。所以,本书主要由以下两个部分组成:第一部分是把我在北京大学的《英文词汇逻辑辩证记忆法纲要——专题系列讲座》中的重要内容尽可能地文字化。这一部分主要讲述英文词汇逻辑辩证记忆法的

分析方法和研究路径,让读者学会如何运用英文词汇逻辑辨证记忆法去记忆单词。第二部分是迦思佑考博词汇课程的讲义。这一部分内容是按词源的顺序排列,把来自同一词源的词排列在一起,只有单个字的就把单个字的词源列出来。

很多学生把词根、词缀、词源背会了,最后发现很多相关单词还是记不住。实际上,词根、词缀、词源只是前提假设而已。前提假设固然重要,但词的演化逻辑过程更重要。若只演化了一步的词就很好理解,也就很好记忆。若演化了两步、三步或甚至四步的词就很难理解,也就很难记忆。我们可以来看几个例子:

推理一步的词:

predict / pri'dikt/ *vt.* 预言,预测,预告

推理过程:pre-(表示“时间、空间或程度上的前”)+dict(=to say, tell)→提前说出某事或告诉某人某事→*vt.* 预言,预测,预告

preview / 'pri:vju:/ *n.* 1. (电影、戏剧等的)预映,预演 2. (电影等的)预告(片)

推理过程:pre-(表示“时间、空间或程度上的前”)+view(*vt.* 看,观看)→让大家提前先看看→*n.* 1. (电影、戏剧等的)预映,预演 2. (电影等的)预告(片)

prescient / 'presaiənt/ *a.* 预知的,先觉的

推理过程:pre-(表示“时间、空间或程度上的前”)+sci(=to know)+-ent(可作名词或形容词后缀)→提前知道→*a.* 预知的,先觉的

推理两步的词:

dictate /dik'teit/ *v.* 1. 口授,口述 2. 命令,支配

/ 'dikteit/ *n.* 命令,规定,要求

推理过程:dict(=to say, tell)+-ate(可作动词、名词或形容词后缀)→告诉某人某事→*v.* 1. 口授,口述 2. 命令,支配→告诉某人必须做某事→*n.* 命令,规定,要求

commend /kə'mend/ *vt.* 1. 表扬,称赞 2. 推荐

推理过程:com-(=together, with, fully<表示强调>)+mend(=to think; to speak)→说话,讲话→说某人好话→*vt.* 1. 表扬,称赞→推荐某人肯定是为某人说好话→2. 推荐

commission /kə'miʃən/ *n.* 1. 委员会 2. 佣金,提成 3. 授权,委托 4. (银行等的)手续费

vt. 委任,委托

推理过程:com-(=together, with, fully<表示强调>)+miss(=to send, appoint)→-ion(可作动词和名词后缀)→大家把很多事情委托给几个人处理→*n.* 1. 委员会→按照常人推理,委托对方办事情肯定需要支付一定的费用→4. (银行等的)手续费 2. 佣金,提成

推理三步的词:

recipe / 'resipi/ *n.* 1. 烹饪法, 食谱 2. 方法, 秘诀, 诀窍

推理过程: re-(=back, again, against) + cipe(=to take) → 一再地拿 → 一再地拿出好的方法 → 2. 方法, 秘诀, 诀窍 → 一再地拿出好的做菜的方法 → 1. 烹饪法, 食谱

proficiency / prə'fɪjənsi/ *n.* 熟练, 精通

推理过程: pro-(表示“时间、空间或程度上的前”) + fici(=to do, make) + -ency(名词后缀) → 提前做 → 提前做完 → 和别人同时在做一件事情, 若你提前做完, 表示你能很熟练地做这件事情 → *n.* 熟练, 精通

推理四步的词:

commit / kə'mit/ *vt.* 1. 犯(错误、罪行等), 干(错事、坏事等) 2. (onself)使承担义务, 使承诺 3. (to)把……托付给, 把……置于 4. 调拨……供使用, 拨出

推理过程: com-(=together, with, fully<表示加强语气>) + mit(=to send, appoint) → 把某人或某事委托给某人 → 3. (to)把……托付给, 把……置于 → 把某事物送于某人支配 → 4. 调拨……供使用, 拨出 → 既然把某人或某事托付给了某人, 那么自然使被托付者承担了一定的责任或义务 → 2. (onself)使承担义务, 使承诺 → 由有负别人所托之事的逻辑演化出 → 干(错事、坏事等) → 犯罪也是一种干错事、干坏事的行为 → 犯(错误、罪行等)

所以, 词根、词缀、词源只是前提假设, 更重要是词的逻辑演化过程。如果把这本书看做是词根、词缀记忆一类的词汇书的话, 那就大错特错了。

如果在英语学术研究领域中有个“英文词汇记忆学”的话, 那么我的学术成果, “英文词汇逻辑辨证记忆法”, 就可以看做是英文词汇记忆学中的一个理论, 通过英文逻辑辨证记忆法讲解的每一个英文词汇的记忆方法就是这个理论的研究成果。但可惜的是至今这个世界上并不存在“英文词汇记忆学”这样一个学科。所以, 我有一个想法, 就是在我们国内创建一个新学科, 可以把这个学科命名为“词汇记忆学”。这个学科主要从事两个领域的研究: 1) 英文、法文、德文、意大利文、拉丁文、古希腊文、俄文、梵文、印度文、日文、中文等各种语言的词汇记忆研究; 2) 开展各种不同语言之间的异同比较研究课题, 进行人类的语言、思维和文化研究。

这本书是大家共同努力的成果, 非常感谢为这本书辛苦编排和审阅的同事赵劲、周秋兰和宋媛媛以及在考博课程中提出宝贵建议的学员。希望同行专家和广大读者能够对书中的错误和不足之处给予批评和指正。

编 者

内容介绍及使用说明

本书收录词汇 10000 个左右,收录了以下词汇表中所有的词汇:硕士/博士学位研究生英语词汇表、中国科学院研究生院硕士博士研究生英语词汇表、大学英语词汇表、研究生英语入学考试词汇表。本书还收录了北京大学、清华大学、中国人民大学、中国科学院研究生院等国内各大高校及研究院所的考博历年真题中出现过的重点词汇,以及部分 GRE、TOEFL 词汇,书中标“*”号的词汇是来自 GRE 和 TOEFL 考试中常考的重点词汇。

一、关于第一部分。读者必须认真学习这一部分中的英文词汇逻辑辨证记忆法的分析方法和研究路径,不但要充分理解英文词汇逻辑辨证记忆法的精华,而且要培养一种灵活运用此方法去推理英文词汇的能力。

二、关于第二部分。这一部分是按词源的顺序排列,把来自同一词源的词排列在了一起。黑体字是进行逻辑辨证记忆法推理的前提假设,要在此基础上运用逻辑辨证记忆法的分析方法和研究路径把每一个词汇的推理过程全部整理出来。

三、关于《复习专用手册》。这本小册子是与本书配套使用的复习专用手册,具体内容是把第二部分中所有词汇的中文释义全部删去的英文词汇缩印本,专供复习的时候使用。

四、20 天时间具体安排。1)要抽出完整的 20 天时间;2)一天学习一讲内容,先整理推理过程,然后逐个地看《复习专用手册》中的英文词汇回想推理过程,在想不起推理过程的词汇,也就是想不起中文释义的词汇附近打“√”;3)一天学习一讲内容并不代表就是让你在一天之内把一讲中的所有词汇(500 个左右)都背会。英文词汇的记忆有难易之分——推理过程只有一步的词汇一般需要复习四遍才能背会;推理二步的词汇一般需要复习八遍才能背会;推理三步的词汇一般需要复习十二遍才能背会;推理四步或四步以上的词汇一般需要复习十六遍才能背会(这种词汇很少)。所以,不要急于求成,要分清难易;4)在开始新一讲的复习任务之前,必须先复习前几讲在《复习专用手册》上打“√”的词汇(就是想不起推理过程没有背会的词汇)。这就意味着当你在学习第十讲的时候已经把第一讲背诵了九遍。

五、学习本书的态度。一定按要求做,要认真、耐心地把每一个词汇的推理过程整理出来,然后再认真地有耐心地复习每一个学过的词汇。要做到不急不躁,井然有序地按照要求做。

六、学习本书的健康心态。要养成一种“得亦何欢,失亦何犹!”的健康记词心态。记会了没有什么值得高兴的,忘记了也没有什么感到悲伤的。要会得有道理,要忘得有理由。

七、词汇的使用层面。英文的听、说、读、写都是词汇的使用层面,要在先记会词汇的基础之上再去一步一步地提高自己对于词汇在各个层面的使用能力。

目 录

第一部分	英文词汇逻辑辨证记忆法纲要	1
第二部分	考博英语 10000 词汇逻辑辨证记忆	13
第一天	.....	14
第二天	.....	35
第三天	.....	55
第四天	.....	77
第五天	.....	99
第六天	.....	120
第七天	.....	141
第八天	.....	163
第九天	.....	185
第十天	.....	209
第十一天	.....	231
第十二天	.....	255
第十三天	.....	273
第十四天	.....	290
第十五天	.....	309
第十六天	.....	329
第十七天	.....	350
第十八天	.....	368
第十九天	.....	390
第二十天	.....	409
第三部分	索引	425
主要参考文献	.....	466

第一部分

英文词汇逻辑辨证记忆法纲要



英文词汇逻辑辩证记忆法纲要

一、逻辑辩证记忆法的三个前提假设：

- 1)“人是理性的动物。”所以，英文词汇必须通过理解性的方法记忆。
- 2)人类具有一种求真的精神。英文词汇的记忆最好依靠比较科学的记忆方法。
- 3)英文词汇的记忆必须在短期之内突破，战线拉得越长越突破不了。

二、何谓理解性的记忆？

magazine / ˌmæɡəˈziːn/ *n.* 1. 杂志，期刊 2. 弹药库，弹夹

词汇讲解：magaz(=great 巨大的，极大的)+ -ine(可作动词、名词或形容词后缀，如 imagine, feminine)→最早指存放巨大力量的地方→2. 弹药库，弹夹→当杂志出现之后，大家发现舆论的力量非常之大，所以就用弹药库(magazine)这个词来指杂志→1. 杂志，期刊。

bat /bæt/ *n.* 1. 蝙蝠 2. 球棒，球拍
vt. 用球杆(或球拍)击打(球)

cricket /ˈkrikit/ *n.* 1. 蟋蟀 2. 板球运动

crane /kreɪn/ *n.* 1. 起重机 2. 鹤
vt. 伸长(脖子等)

词汇讲解：bat(=to beat<打，击>，如 battle, combat)→由“击，打”演化出→*vt.* 用球杆(或球拍)击打(球)→2. 球棒，球拍→人们发现蝙蝠这种动物时，发现它在飞行的时候总是在用力地拍打翅膀，发出“啪嗒啪嗒”的声音，由于这种声音很像击打球的声音，所以就用球拍(bat)这个词来命名这种动物→1. 蝙蝠。cricket 的造词思维同 bat 一样，先有“板球运动”，后有“蟋蟀”。crane 是先有“鹤”，起重机很像鹤的长长的脖子，后来才演化出“起重机”。

waterfall /ˈwɔːtəfɔːl/ *n.* 瀑布，瀑布似的東西

词汇讲解：这个词造得很弱智，water 是水，fall 是下落，由“往下落的很多水”这种逻辑思维来指一种自然现象→*n.* 瀑布。从这种程度上来讲，英文的 waterfall 远没有中文的“瀑布”造得高级。当然，我们中文中也有很多同样弱智的词，如“凸”、“凹”等等。

三、逻辑辩证记忆法的科学依据

1)用“古代科学”的研究方法(Deduction 演绎法)解析英文词汇的一词多义。

convention /kənˈvenʃən/ *n.* 1. 习俗，惯例 2. 公约，协议 3. (正式)会议，(定期)大会
词汇解析：convention 最早指“3. (正式)会议，(定期)大会”→按照常人推理，“2. 公约，协议”肯定是在大会上产生的。所以公约和协议是由会议而来。→定期大会是指有规律性地在几个固定时间召开。所谓习俗和惯例是一样的逻辑思维，也就是定期地有规律性地出现→1. 习俗，惯例。

fair /feɪ/ *a.* 1. 公平的，公正的，符合竞赛规则的 2. 尚可的，相当大的，充足的 3. 金发的，白皙的 4. 晴朗的 5. 美丽的

ad. 公正地,公平地,遵照规则地

n. 1. 露天游乐场,(定期)集市 2. 商品交易会,博览会

词汇解析:英文虽不是象形文字,但英文的很多单字也是象形字,如 *eye*, *gauge* 等。*fair* 去掉“f”就是“*air*(*n.* 空气,天空)”,“f”好比是被扶了起来的罩着某些物体使其不露天的工具。*fair* 的所有意思都跟 *air* 有关:由露天的状况演化出了→ 露天游乐场,(定期)集市;商品交易会,博览会;由天空大的无边的程度演化出了几个程度形容词→ 尚可的,相当大的,充足的;英国人很有想象力,若天空中有太阳的时候,那么天空就是→ 晴朗的;由太阳光照在女孩子头发上的进一步逻辑推理演化出了→ 金发的→ 又由西方人都是金黄的头发,白色的皮肤的现实状况演化出了白皮肤的,如 *blonde*→ 白皙的;又进一步推理,金发的女孩子是→ 美丽的;若比赛规则等是露天的话,就是公开的→ 公平的,公正的,符合竞赛规则的;公正地,公平地,遵照规则地

2)用“近代科学”的研究方法(Induction 归纳法)解析英文构词的法则。

slab / slæb/ *n.* 厚平板,厚片,混凝土路面,板层

v. 把……切割成厚片,把……分成,用石板铺

slash / slæf/ *vt.* 1. 砍 2. 大幅度削减

n. 1. 砍,砍痕 2. 斜线号

slaughter / 'slɔ:tə/ *vt./n.* 1. 屠杀,杀戮 2. 屠宰

slay / slei/ *v.* 杀死,宰杀,杀戮

slender / 'slendə/ *a.* 1. 苗条的,修长的 2. 微薄的,不足的,微弱的

slim / slim/ *a.* 1. 苗条的 2. 薄的 3. (机会)少的,小的

v. (用运动、节食等)减轻体重,变苗条

slit / slit/ *vt.* 切开,撕开

n. 狭长的口子,裂缝

slot / slot/ *n.* 缝,狭槽,位置,水沟,细长的孔,硬币投币口,狭通道,足迹

vt. 开槽于,跟踪

slum / slʌm/ *n.* 贫民窟,狭窄的街巷

词汇解析:sl-开头的很多单词都由 *cut*(*vt.* 1. 切,割,剪,削,砍 2. 修剪,剪短 3. 割破,划破 4. 减少,削减 5. 穿过,与……相交 6. 中断,停止 *n.* 1. 伤口,切口 2. 削减,降低 3. 修剪,裁减,理发 *a.* 切下的,割下的,削过的,削减的)的意思演化而来。

3)通过理性推理讲解词源与基本词义的逻辑关系。

convention / kən'venʃən/ *n.* 1. 习俗,惯例 2. 公约,协议 3. (正式)会议,(定期)大会

congress / 'kɒŋɡres/ *n.* 1. 代表大会 2. 国会,议会

conference / 'kɒnfərəns/ *n.* 1. (正式)会议 2. 讨论,商谈

词汇讲解:英文中“走到一起、来到一起”的逻辑思维演化出的最初意思就是“会议”。如 *con-*(=together, with, fully<表示加强语气>)+*vent*(=to come)+*-ion*(可作动词、名词后缀,如 *position*, *portion* 都有名词和动词词性)→来到一起→3. (正式)会议,(定期)大会。*con-*(=together, with, fully<表示加强语气>)+*gress*(=to walk, go)→走到一起→1. 代表大会。*con-*(=together, with, fully<表示加强语气>)+*fer*(=to carry, go)+*-ence*(可作动词、名词后缀,如 *experience*, *sentence* 都有名词和动词词性)→走到一起→1. (正式)会议。

四、英文词汇逻辑辨证记忆法的几条研究路径

1)英文中的程度词是如何造出来的?

inch / ɪntʃ/ *n.* 少量

trace / treɪs/ *n.* 微量, 少许

spot / spɒt/ *n.* 少量

suspicion / sə'spiʃən/ *n.* 一点儿, 少量

ocean / 'əʊʃən/ *n.* [*pl.*] 大量, 许多

a sea of 大量

词汇讲解: 英文完全是根据逻辑在造词, inch 本身是“英尺”的意思, 然后由英尺是“很小的尺寸单位”的很小的程度演化出了一个程度名词“少量”。trace 的“微量, 少许”是由“痕迹”之少演化而来。spot 的“少量”是由“斑点, 污点”之少演化而来。suspicion 的“一点儿, 少量”是由一点点的“怀疑”演化而来。ocean 的“大量, 许多”是由海水之多演化而来。a sea of 与 ocean 的造词法相同。

pretty / 'prɪti/ *ad.* 相当, 很, 非常

well / wel/ *ad.* 1. 完全地, 充分地 2. 很, 相当, 大大地

deadly / 'dedli/ *ad.* 非常, 极度地

bloody / 'blʌdi/ *ad.* [用于加强语气] 非常, 很

词汇讲解: 英文完全是根据逻辑在造词, pretty 本身是“漂亮”的意思, 然后由“漂亮到了极至的漂亮程度”演化出了一个程度副词“相当, 很, 非常”。well 的“1. 完全地, 充分地 2. 很, 相当, 大大地”是由“很好”的好到了一定的极至演化而来。deadly 的“非常, 极度地”是由“致死的, 致命的”的“死”到了一定的极至演化而来。bloody 的“非常, 很”是由“嗜杀的, 血腥的”的“残忍”到了一定的极至演化而来。

2) 抽象而又模糊的文字。

divide / di'vaɪd/ *vt.* 1. 分, 分开, 分隔 2. 分配, 分享 3. (by) 除 4. 使产生分歧

vi. 1. 分开, 分叉 2. (意见等) 产生分歧

n. 1. 分歧, 分开 2. 分界线, 分水岭

词汇讲解: 英文是一种很抽象的文字, 如果把 divide 看成一种表达思维的符号的话, 那么英国人就赋予了这个符号太多的含义, 或者说这是一种很抽象的文字。divide 不但泛指“分开”这个动作, 而且也可指分开物体(分配, 分享)、分开数字(除)、分开意见(产生分歧), 并且还可指分开的结果(分界线, 分水岭)。在我看来, 过于抽象的文字就是模糊的文字。倘若理解了这种构词法的话, divide 所有的意思不但很容易就能记住, 而且还能正确使用。

single / 'sɪŋɡl/ *a.* 1. 单一的, 单个的 2. 未婚的, 独身的 3. 单人的(床或房间) 4. 单程的 5. 单人用的 6. 独特的, 唯一的 7. 单瓣的 8. 单一的

n. 1. 单个 2. 单身者 3. 单程票 4. [*pl.*] (网球等的) 单打 5. 单人的床(或房间) 6. 独唱者, 独奏者, 独角戏演员 7. 单曲磁带, 单曲唱片 8. 一美元, 一英镑 9. 一垒安打

vt. 1. (out) 选出, 挑出 2. 以一垒安打得(分)

vi. 击出一垒安打

词汇讲解: single 的构词法与 divide 相同。我们在电视上看体育节目的时候, 经常看见 single 不大理解, 实际上英文中的一个“字”就可指中文中的四个字“单打比赛”。由于英文比中文某种程度上要抽象的多, 结果我们很多中国人在用英文表达的时候总是画蛇添足, 把“单打比赛”至少写成两个英文字“single bat”。

3) 英文造词的演绎法。

fertile / 'fɜ:til, 'fɜ:tail/ a. 1. 肥沃的, 富饶的 2. 多产的, 丰产的 3. (想象力或创造力) 丰富的

词汇讲解: fert(=to produce)+-ile(to tend to 倾向于, 易于)→最初之意是“2. 多产的, 丰产的”。只有肥沃的土地才能多产粮食, 所以就由“多产的, 丰富的”倒着推理了一步, 演化出了“1. 肥沃的, 富饶的”。

endorse / in'dɔ:s/ v. 1. 在(票据)背面签名, 背书 2. 签注(文件), 认可, 签署 3. 赞同, 支持

词汇讲解: en-(使其处于某种状况)+dorse(=back)→最初之意是“1. 在(票据)背面签名, 背书”→背书是一种签名, 所以演化出了一个泛指签名→2. 签注(文件), 认可, 签署→按常理来讲, 只要你签字了肯定是同意了, 譬如 subscribe→3. 赞同, 支持

launch / lɔ:ntʃ, la:ntʃ/ vt. 1. 发动, 发起(运动), 推出(产品) 2. (into, in)使开始从事 3. 使(船)下水 4. 发射
n. 发射, (船)下水, (新产品)投产

词汇讲解: launch 最早指使船下水, 也就是开动船。由开动船的“开动, 开始”的逻辑演化出了“开动”新产品(推出<产品>, 投产), “开动”火箭等(4. 发射), “开动”战争、活动等(1. 发动, 发起), “开动”人(2. <into, in>使开始从事)。

engage / in'geɪdʒ/ vt. 1. 吸引, 占用(时间、精力等) 2. 使从事, 使忙于 3. 雇, 聘 4. 使订婚

vi. 1. (in)参加, 从事于 2. 交战

词汇讲解: engage 最初之意是“3. 雇, 聘”, 实际上是签协议, 互相许诺(gage=pledge 誓约), 因此演化出婚约“4. 使订婚”。老板掏钱雇佣你, 你就得帮老板做事, 因此演化出“2. 使从事, 使忙于”→“1. (in)参加, 从事于”。你若忙于某事, 必“占用(时间、精力等)”。你之所以愿意同老板签协议, 愿意花费时间帮老板做事, 肯定是钱等你想要的东西“吸引”了你。gage 有“象征挑战性的物品”之意, 所以 engage 演化出了“2. 交战”。

4) 扩散型的造词法。

fine / faɪn/ a. 1. 健康的, 舒适的 2. 美好的, 极好的, 优秀的 3. 纤细的, 尖细的, 细微的 4. 精制的, 颗粒微小的 5. 晴朗的
ad. 很好, 妙

词汇讲解: 英文中很多词的词义是扩散型, 好比是先找一个支点, 然后以这个支点为支撑向四周扩散。fine 的形容词支点就是“good”: 身体好→1. 健康的, 舒适的; 天气好→5. 晴朗的; 人的能力好→优秀的; 物品好→4. 精制的。

reserve / ri'zɜ:v/ vt. 1. 保留, 留存 2. 预订
n. 1. 储备(物) 2. 保留, (语言、行动的)拘谨, 矜持 3. 替补队员, 后备部队 4. 自然保护区

词汇讲解: re-(=again)+serve(=to keep)→reserve 的支点是“keep(保持, 保留, 保护)”: 保留票→2. 预订; 保留物品→1. 储备(物); 保留言行→拘谨, 矜持; 保留人力→3. 替补队员, 后备部队; 保留自然资源→4. 自然保护区

cell / sel/ n. 1. 细胞 2. 小牢房, 单人小室 3. 电池 4. 基层组织, 小组

词汇讲解: cell 来自拉丁文 cella(=small room)→cell 的支点是“小的储存空间”: 储存人→2. 小牢房, 单人小室 4. 基层组织, 小组; 储存电→3. 电池; 储存核→1. 细胞

major / 'meɪdʒə/ *a.* 1. 较大的, 主要的, 重大的 2. 主修的 3. 成年的
n. 1. 少校 2. 主修课程, 专业课 3. (主修某专业) 学生 4. 成年人
vi. (in) 主修, 主攻

词汇讲解: major 来自拉丁文 major (= greater 较大的, 较主要的, 较好的) → major 的支点是“greater”: 年龄较大 → 3. 成年的; 权力较大 → 1. 少校; 较主要的课程 → 2. 主修课程, 专业课。

handout / 'hændaut/ *n.* 1. 捐赠品, 救济品 2. 政府的资助金 3. 宣传单 4. (发给学生的) 课堂讲义, 课程大纲

词汇讲解: handout 的支点是“give out (分发)”: 分发纸张 → 3. 宣传单 4. (发给学生的) 课堂讲义, 课程大纲; 分发物或钱 → 1. 捐赠品, 救济品 2. 政府的资助金。

5) “比较低级”的构词法。

languish / 'læŋɡwɪʃ/ *vi.* 憔悴, 凋萎, 苦思 ← **anguish** / 'æŋɡwɪʃ/ *n./v.* (精神或肉体) 极度痛苦

jolly / 'dʒɒli/ *a.* 快活的, 高兴的, 愉快的 ← **joy** / dʒɔɪ/ *n.* 1. 欢欣, 喜悦 2. 乐事, 乐趣

plaintive / 'pleɪntɪv/ *a.* 悲哀的, 哀伤的 ← **pain** / peɪn/ *n.* 1. 痛, 疼痛 2. 痛苦, 悲痛

kin / kɪn/ *n.* 家属 (集合称), 亲戚, 同族, 血缘关系, 家族 → **kind** / kaɪnd/ *n.* 种类

arduous / 'ɑːdʒuəs/ *a.* 艰苦的, 艰难的, 困难的 ← **hard** *a.* 1. 困难的, 辛苦的 2. 勤勉的, 刻苦的

词汇讲解: 严格来讲, 英文的构词法不是很高级, 总是加一个字母或减一个字母变成一个与原词有很强逻辑关系的新词, 如 jolly 是由 joy 加上双写“l”变来的。ard (把 hard 的“h”去掉) + -uous (程度很强的形容词后缀) → *a.* 艰苦的, 艰难的, 困难的

concoct / kən'kɒkt/ *vt.* 编造, 虚构; 调制, 调和 ← **cook** / kuk/ *vt.* 1. 烹调, 煮, 烧 2. 伪造

blanch / blɑːntʃ/ *v.* 漂白, 使变白, 发白 ← **blank** *a.* 1. 空白的 *n.* 1. 空白 (处) 2 空白表格

garage / gə'reɪdʒ, 'gærɑːdʒ/ *n.* 1. 车库 2. 汽车修理行 ← **car** / kɑː/ *n.* 汽车, 小汽车

margin / 'mɑːdʒɪn/ *n.* 页边空白 ← **mark** / mɑːk/ *vt.* 作记号于, 标明

nuisance / 'njuːsəns/ *n.* 令人讨厌的东西 (或状况、行为), 讨厌的人 ← **noise** *n.* 喧闹声, 噪声

curator / kjuə'reɪtə/ *n.* (博物馆或美术馆的) 馆长, 负责人 ← **care** *n./vi.* 关心, 顾虑, 照顾

nominate / 'nɒmɪneɪt/ *vt.* 提名, 任命, 命名 ← **name** / neɪm/ *n.* 1. 名字, 名称 *vt.* 1. 为……定名 2. 提名

insulate / 'ɪnsəleɪt, 'ɪnsjuleɪt/ *vt.* 1. 使绝缘 2. 隔绝, 使隔绝 ← **sole** *a.* 1. 单独的, 孤立的, 唯一的

weather / 'weðə/ *n.* 使经受风吹雨打 ← **wither** / 'wɪðə/ *v.* (使) 干枯, (使) 枯萎

bliss / blɪs/ *n.* 极乐, 福气, 至喜 ← **bless** / bles/ *vt.* 为……祈神赐福 (或保佑)

penetrate / 'penɪtreɪt/ *v.* 1. 透入, 渗入, 进入 2. 刺入, 刺穿 3. 洞察, 了解 → **pin** / pɪn/ *n.* 1. 大头针, 别针

brake / breɪk/ *v.* 刹车 ← **break** / breɪk/ *n./v.* 1. 打破, 破坏 2. 中止, 中断

词汇讲解: 英文中很多发音很相近的字母是可以相互转换的, 譬如 c、g、k 三个字母发音很像, 所以可以相互转换成与原词有很强逻辑关系的新词, 如 concoct 是由 cook 转换而来, garage 由 car 转换而来(-age 可作名词和动词后缀), blank 由 blanch 转换而来, margin 由 mark 转换而来(in 相当于 on, 页边空白是让你用来做标记的); a、o、u 三个字母发音很像, 所以可以相互转换成与原词有很强逻辑关系的新词; ea、i、e、a 三个字母发音很像, 所以可以相互转换成与原词有很强逻辑关系的新词; brake, break 两个词发音一模一样, 刹车就是使车停下来。

6) 不同的思维。

put / put/ *vt.* 1. 放, 摆, 使处于(某种状态) 2. 说, 表达 3. (forward) 提出, 提交
4. (down) 记下, 写下

put sth across/over *phr v* (=to explain your ideas, beliefs etc in a way that people can understand) *v.* 解释清楚, 使……被理解

put in *phr v* (=to formally offer a particular thing for consideration) *v.* 正式提出, 申请

put out *phr v* (=to publish or broadcast sth) *v.* 出版, 广播, 发布

put sth/sb up *phr v* (=to suggest an idea, or to make a person available, for consideration) *v.* 提出(意见等), 提名

put in a (good) word for *idm* (=to try to help someone get or achieve something by saying good things about them to someone else)
v. 为某人说好话, 替某人美言

词汇讲解: 一个民族的文字隐含了这个民族的思维, 文字只是一种表达思维的载体。不管这种文字(符号)借用的是拉丁文还是希腊文都不重要, 重要的是他们把这个借来的本身简单的符号作为基点来表达自己复杂的思维。例如英文中只要跟“放置”有关的词大部分除了指“放置之外都可指“思想感情的口头或文字表达”。

dissertation / ,disə'teɪʃən/ *n.* 专题论文, 学位论文

sert 来自拉丁文 serere (= to join ; to put)

pose / pəʊz/ *vt.* 1. 造成, 引起(困难等) 2. 提出(问题等), 陈述(论点等)
vi. 1. 摆姿势 2. 假装, 冒充, 装腔作势

n. 样子, 姿势

posit / 'pəzɪt/ *v.* 假设, 认定, 认为……为实

position / pə'zɪʃən/ *n.* 1. 位置, 方位 2. 地位, 职位, 职务 3. 姿势, 姿态 4. 见解, 立场
vt. 安放, 放置, 安置

positive / 'pəzɪtɪv/ *a.* 1. 确实的, 明确的 2. 积极的, 肯定的 3. 正的, 阳性的

positively / 'pəzətɪvli/ *adv.* 1. 明确地, 坚决地, 断然 2. 积极地, 乐观地

postulate / 'pɒstjuleɪt/ *n.* 假定, 基本条件, 基本原理

vt. 要求, 假定

vi. 要求

posture / 'pɒstʃə/ *n.* 1. 姿势, 姿态 2. 看法, 态度

vi. 摆出(不自然的)姿势, 装模作样

compose / kəm'pəʊz/ *vt.* 1. 组成, 构成 2. 创作(乐曲、诗歌等), 为……谱曲 3. 使平静, 使镇静

disposition / dispə'zɪʃən/ *n.* 1. 性情, 性格 2. 意向, 倾向 3. 排列, 布置

exposition /ˌɛkspəˈzɪʃən/ *n.* 1. 阐述, 讲解 2. 展览会, 博览会
impose /ɪmˈpəʊz/ *vt.* 1. (on)把……强加于 2. 征(税等), 处以(罚款、监禁等)
proposal /prəˈpəʊzəl/ *n.* 1. 提议, 建议 2. 求婚
propose /prəˈpəʊz/ *v.* 1. 提议, 建议 2. 提名, 推荐 3. 打算, 计划 4. 求婚
proposition /ˌprɒpəˈzɪʃən/ *n.* 1. 论点, 主张 2. 建议, 提案 3. 命题
suppose /səˈpəʊz/ *vt.* 1. 料想, 猜想, 异味 2. [用于祈使语句]让, 假定, 设 3. [用于被动语态]期望, 认为应该
supposition /ˌsʌpəˈzɪʃən/ *n.* 假定, 想象, 推测, 推想
thesis /ˈθɪːsɪs/ *n.* 1. 论文, 毕业(或学位)论文 2. 论题, 论点
hypothesis /haɪˈpəθɪsɪs/ *n.* 假说, 假设, 前提
hypothesize /haɪˈpəθaɪz/ *v.* 假设, 假定, 猜测
hypothetic /ˌhaɪpəuˈθetɪk/ *a.* 假设的, 假定的
hypothetical /ˌhaɪpəuˈθetɪkəl/ *a.* 假设的, 假定的, 爱猜想的

thes, that 来自希腊文 tithenai=to place, put

intercede /ɪntə(:)ˈsiːd/ *v.* (为某人)说情, (向某人)求情
intervene /ɪntəˈviːn/ *vi.* 1. 干涉, 干预 2. 干扰, 阻挠
interfere /ɪntəˈfɪə/ *vi.* (with, in) 1. 干涉, 介入 2. 妨碍, 干扰
come between *phr v* (= to make people argue and feel angry with each other, when they had been friends before) *v.* 离间, 分开
come between *phr v* (= to stop or prevent someone from doing something that they like doing) *v.* 阻止(某人)做(他们喜欢做的事)

词汇讲解: 英文中只要是“到中间”这个动作的词都可指“干预或调停”的意思: inter-(= between, among)+cede(= to go, walk)→走到中间→*v.* (为某人)说情, (向某人)求情; inter-(= between, among)+vene(= to come)→来到中间→*vi.* 1. 干涉, 干预 2. 干扰, 阻挠; inter-(= between, among)+fere(= to carry, go)→走到中间→*vi.* (with, in) 1. 干涉, 介入 2. 妨碍, 干扰。可能有人会问, 为什么到中间指“干预或调停”? 为什么不指“攻城”、“理解”等其他跟“到中间”有关的意思? 没有为什么, 是思维的不同, 是文化的差异, 正如中国人喜欢在饭桌上谈事情, 而西方人则喜欢在比较正式的场合谈事情。

7) 谐音的文字。

grin /grɪn/ *vi. /n.* 咧嘴笑
grind /graɪnd/ *vt.* 1. 磨, 磨碎, 碾碎 2. (down)折磨, 压迫
vi. 摩擦得吱吱作响
n. 苦差事, 苦活儿
groan /grəʊn/ *vi.* 1. 呻吟, 抱怨 2. 发出呻吟般的声音
n. 1. 呻吟, 抱怨 2. 呻吟般的声音
growl /graʊl/ *vi.* 1. (动物)发狺狺声, 狂吠, 怒吼 2. 低声咆哮着说话, 隆隆作响
vt. 低声咆哮着说
n. 咆哮, 狺狺声
grudge /grʌdʒ/ *n.* 不满, 怨恨, 嫉妒
vt. 勉强给(或允许), 不情愿做
grunt /grʌnt/ *vi.* 1. 嘟哝, 咕噜 2. (猪等)做呼噜声
vt. 咕哝着说
n. (猪等的)呼噜声, (不满等的)嘟哝声, 哼哼声