

高职高专通用教材

G Z G Z

毛泽东思想、邓小平理论和 “三个代表”重要思想概论

主 审 廖惠卿
主 编 邓建军 杨 燕
副主编 伍文彬



暨南大学出版社
Jinan University Press

高职高专通用教材

G Z G Z

毛泽东思想、邓小平理论和 “三个代表”重要思想概论

主 审 廖惠卿
主 编 邓建军 杨 燕
副主编 伍文彬



暨南大学出版社
Jinan University Press

中国·广州

图书在版编目 (CIP) 数据

毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论/
邓建军、杨燕主编. —广州: 暨南大学出版社, 2006. 9
(高职高专通用教材)

ISBN 7-81079-754-9

I. 毛… II. ①邓…②杨… III. ①毛泽东思想—高等学校: 技术学校—教材②邓小平理论—高等学校: 技术学校—教材③“三个代表”思想—高等学校: 技术学校—教材
IV. ①A84②A894③D261

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 083449 号

出版发行: 暨南大学出版社

地 址: 中国广州暨南大学
电 话: 总编室 (8620) 85221601 85226581
营销部 (8620) 85227972 85220602 (邮购)
传 真: (8620) 85221583 (办公室) 85223774 (营销部)
邮 编: 510630
网 址: <http://www.jnupress.com> <http://press.jnu.edu.cn>

排 版: 暨南大学出版社照排中心
印 刷: 暨南大学印刷厂

开 本: 890mm × 1240mm 1/32
印 张: 10.625
字 数: 256 千
版 次: 2006 年 9 月第 1 版
印 次: 2006 年 9 月第 1 次

定 价: 25.00 元

(暨大版图书如有印装质量问题, 请与出版社总编室联系调换)

目 录

第一章 当代中国化的马克思主义	(1)
一、毛泽东思想是当代中国化马克思主义的第一阶段 伟大理论成果	(1)
二、邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段.....	(16)
三、“三个代表”重要思想是马克思主义中国化的最新 理论成果	(29)
第二章 中国特色的革命理论和社会主义改造理论	(46)
一、中国特色的革命道路	(46)
二、中国革命胜利的三大法宝	(56)
三、社会主义改造的理论	(71)
第三章 中国特色社会主义理论的精髓	(88)
一、实事求是思想路线的确立和发展	(88)
二、解放思想、实事求是邓小平理论的精髓	(93)
三、与时俱进是马克思主义的理论品质和时代精神.....	(99)
四、弘扬与时俱进精神,树立科学发展观,构建社会主义 和谐社会	(108)

第四章 中国特色社会主义的本质和根本任务	 (127)
一、中国特色社会主义的本质	 (128)
二、社会主义社会的根本任务	 (139)
三、发展是党执政兴国的第一要务	 (146)
第五章 中国特色社会主义初级阶段理论	 (155)
一、我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段	 (155)
二、党在社会主义初级阶段的基本路线	 (168)
三、党在社会主义初级阶段的基本纲领	 (174)
四、建设中国特色社会主义的基本经验	 (179)
第六章 中国特色社会主义建设的发展战略	 (188)
一、我国经济社会发展战略的目标和步骤	 (188)
二、推动经济结构战略性调整,走新型工业化道路	 (201)
三、实施科教兴国战略和可持续发展战略	 (206)
四、实施对外开放战略	 (213)
第七章 中国特色社会主义的民主政治和执政党建设	 (224)
一、坚持和完善中国特色的社会主义的民主制度	 (225)
二、发展社会主义民主政治,建设社会主义政治文明	 (246)
三、建设有中国特色的社会主义,必须坚持、加强和改善党的领导	 (265)

第八章 中国特色社会主义的文化建设	(280)
一、中国特色社会主义文化建设的战略意义	(280)
二、中国特色社会主义文化建设的根本任务	(288)
三、中国特色社会主义文化建设的指导思想和基本指导 方针	(294)
第九章 “一国两制”构想与独立自主的和平外交政策	(301)
一、“一国两制”实现国家统一的构想和实践	(302)
二、坚持独立自主的和平外交政策	(313)
三、建立公正合理的国际政治经济新秩序	(323)
后记	(334)

第一章 当代中国化的马克思主义

中国共产党 80 多年的历史，就是马克思主义基本原理和中国具体实际日益结合的历史，就是不断推进马克思主义中国化事业向前发展的历史。在这个历史进程中，形成了三大理论成果，产生了三位主要代表人物，这就是毛泽东和毛泽东思想、邓小平和邓小平理论、江泽民和“三个代表”重要思想。

一、毛泽东思想是当代中国化马克思主义的第一阶段伟大理论成果

马克思主义中国化的科学命题和历史任务，是毛泽东最先提出的。毛泽东是马克思主义中国化事业的开创者和奠基人。马克思主义中国化，是中国革命的历史与理论发展的必然结果，也是毛泽东思想发展的一个新的历史阶段。



（一）毛泽东思想是中国化的马克思主义

毛泽东思想是以毛泽东为代表的中国共产党人按照马克思列宁主义立场、观点、方法解决中国问题，将马克思列宁主义原理具体化为符合中国国情，与中国社会问题密切相关，能够而且真正解决中国社会矛盾和社会发展所存在的问题的方法和原则，是中国化的马克思主义。表现在三个方面：

（1）毛泽东思想体现了马克思列宁主义的基本原理，是与马克思列宁主义一脉相承的科学的理论体系，是马克思主义在中国的具体运用，是对马克思主义的继承和发展。

（2）毛泽东思想赋予马克思主义以中国作风和中国气派，它包含了中华民族的优秀思想和中国共产党人长期的实践经验。

中国共产党是按照马克思主义的建党原则建立起来的无产阶级政党，党一成立，就明确将马克思主义确立为自己的指导思想，并将其写进了党纲和党章。

（3）毛泽东思想是中国共产党实践经验的总结，是党领导中国新民主主义革命、社会主义改造和社会主义建设实践的理论结晶。

毛泽东思想之所以能够形成和发展，就在于中国共产党在马克思主义与中国实际相结合的问题上虽然走过弯路，但最终从教条主义的束缚下解放了出来，没有僵硬地照搬照抄马克思主义的本本，而是将马克思列宁主义灵活运用于中国革命和建设的实践活动中，并从中总结出关于中国革命和建



设的基本的理论原则和宝贵经验，然后又将这些理论原则和经验总结不断地放到实践中加以检验，形成了中国化的马克思主义。

毛泽东思想是中国化的马克思主义，它具有完整的科学体系和丰富的内涵。

（二）毛泽东思想的科学含义和科学体系

1. 毛泽东思想的科学含义

任何一种理论和学说都有特定的理论内涵。毛泽东思想作为马克思主义中国化的第一大理论成果也是如此。准确地理解毛泽东思想的科学内涵，对于学习和把握毛泽东思想的科学体系和活灵魂，都是不可缺少的重要前提。

1981年中国共产党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，一方面总结了毛泽东思想在解放战争时期和中华人民共和国成立后继续发展的成果，另一方面总结了党的七大以来，对毛泽东思想学习和宣传中的经验教训，特别是“文化大革命”中把毛泽东思想简单化、庸俗化、绝对化、神圣化的严重教训，对毛泽东思想的科学内涵作出了新的界定。《关于建国以来党的若干历史问题的决议》指出：“毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命的正确理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。”1982年党的十二大通过的党章对毛泽东思想的科学内涵作了重要补充。即把上述概括的第二句作了补充，加上了“建设”两字，改为“是被实践证明了的关于中国革命和建



设的正确理论原则和经验总结”，使毛泽东思想的内涵更全面、更准确。这一科学界定，表现了高度的历史使命感和严谨、认真负责的态度，着眼于全面地、准确地、完整地理解毛泽东思想，立足于维护、捍卫和坚持毛泽东思想。

2. 毛泽东思想的科学体系

毛泽东思想是涵盖哲学、政治经济学、科学社会主义，涉及政治、经济、文化、军事、民族、外交、党的建设的各个领域的内容丰富的体系。《关于建国以来党的若干历史问题的决议》从突出展示这个体系的独创性的角度对它作出了新的概括。由六个方面的内容和贯串这些内容的“活的灵魂”构成。这六个方面的内容是：关于新民主主义革命，关于社会主义革命和社会主义建设，关于革命军队的建设和军事战略，关于政策和策略，关于思想政治工作和文化工作，关于党的建设。“活的灵魂”指的是贯穿毛泽东思想各个组成部分的具有中国共产党人特色的立场、观点和方法，包括三个基本方面：实事求是、群众路线和独立自主。

（三）毛泽东思想形成的条件

毛泽东思想的产生和形成并不是中国自发的产物，而是马克思列宁主义和中国革命具体实践相结合的产物，它的形成是有其社会历史条件和时代条件的。

1. 毛泽东思想形成的社会历史条件

近代中国是一个社会矛盾极其尖锐，革命基础十分深厚



的国家。由于受到外国帝国主义列强的肆意侵略和蹂躏，本国封建势力的残酷压迫和剥削，国家陷入了极度贫弱的状态并濒临亡国灭种的危险，为了拯救国家的危亡，为了争取民族的独立、人民的解放和实现国家的富强，一代又一代的中国人进行了前赴后继、不屈不挠的英勇斗争。

从鸦片战争到五四运动约 80 年间的中国人民革命运动，无论是太平天国农民革命运动，还是资产阶级领导的辛亥革命，其失败的根本原因，无一不是由于没有先进阶级的科学革命理论作为指导。中国期待着新的社会力量寻找和创立先进理论，以开创新救国救民的道路，这是毛泽东思想形成的社会历史原因。

2. 毛泽东思想形成的时代条件

1914 年第一次世界大战的爆发造成了革命形势，随后俄国爆发了十月社会主义革命并取得胜利。十月革命开辟了世界无产阶级社会主义革命的新时代，影响和推动了世界其他国家的革命运动。正如毛泽东所说的那样：“十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义。十月革命帮助了全世界的也帮助了中国的先进分子，用无产阶级的宇宙观作为观察国家命运的工具，重新考虑自己的问题，走俄国人的路——这就是结论。”^① 因而，中国的先进分子开始运用马克思列宁主义的立场、观点、方法来思索中国社会和中国革命的实际问题，把马列主义的理论与中国实际相结合，形成适

^① 《毛泽东选集》第 4 卷，北京：人民出版社，1991 年，第 1471 页。



合中国国情的科学指导思想——毛泽东思想。

3. 毛泽东思想形成的思想理论渊源

毛泽东思想形成的思想理论渊源，主要来自两个方面：一是对马克思列宁主义的继承与发展；二是对中国传统文化的批判与吸取，包括近代（主要是孙中山）的资产阶级民主革命思想。

（1）马克思主义是毛泽东思想最根本和最直接的理论来源。

马列主义是世界无产阶级解放斗争的思想武器。中国的先进分子认同马列主义，并运用于中国革命的实际，这是他们理性的选择，是近代中国历史发展的必然。

早在中国共产党成立之前，毛泽东就明确提出了改造中国与世界的主张，赞成组织中国共产党，并提出唯物史观是我党的哲学根基。当他信仰马克思主义走上革命道路后，便如饥似渴地阅读马列等著作。不管是在战火纷飞的岁月还是在和平建设的年代，他始终把读书作为生活的必需。战争年代毛泽东读过的马列原著，仅据有关档案可查的主要有：1920年前后读的《共产党宣言》，1926年读了列宁的《国家与革命》，1932年读了恩格斯的《反杜林论》、列宁的《社会民主党在民主革命中的两种策略》和《共产主义运动中的“左派”幼稚病》；1936年到延安后，集中精力读了《资本论》《社会主义从空想到科学的发展》《费尔巴哈论》《列宁选集》《国家与革命》等。新中国成立后，毛泽东阅读了列宁、斯大林关于社会主义建设方面的书籍，读得最多的是斯大林的《苏联社会主义经济问题》和苏联《政治经



济学》(教科书)。毛泽东思想的每一个科学理论,都是以马克思主义为其依据的。

《实践论》、《矛盾论》是毛泽东思想重要组成部分的哲学思想代表作,是毛泽东在大量阅读、研究马克思主义哲学原理的基础上写成的。《实践论》中引用列宁著作六处,斯大林著作一处;《矛盾论》中有七处引自列宁《谈谈辩证法问题》一书。《新民主主义论》是毛泽东新民主主义革命理论的主要代表作,全文引用马克思著作两处,列宁著作四处,斯大林著作两处。

统一战线理论和策略,是中国共产党战胜敌人、夺取胜利的三大法宝之一。它是以毛泽东为代表的中国共产党人依据列宁民族殖民地理论和《共产主义运动中的“左派”幼稚病》《社会民主党在民主革命中的两个策略》等著作中的马克思主义战略思想,结合中国革命实际提出来的。

军事思想是毛泽东思想的一个重要组成部分。毛泽东把马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义原理运用到军事科学上来,写下了一系列光辉的军事著作,形成了中国革命战争的一系列战略方针和战略战术原则。

由此可见,马克思主义乃是毛泽东思想的理论渊源和理论基础。

(2) 中华民族的优秀思想是毛泽东思想形成的重要来源。

以毛泽东为代表的中国共产党人在创立和发展毛泽东思想过程中,不仅系统地研究了马列主义的普遍原理,而且批判地继承了中国历代思想文化的优秀遗产,运用马列主义观点对这些遗产进行了革命的改造,取其精华,去其糟粕,从



而使毛泽东思想具有鲜明的中国特色和民族特色。从《毛泽东选集》4卷中可见毛泽东大量引用了古籍、历史人物、成语、典故等，如《左传》《资治通鉴》《吕氏春秋》《论语》《孟子》《孙子》等历史典籍。不管在政治思想领域、军事思想领域还是哲学领域，毛泽东借鉴了古代、现代历史上成功或失败的经验教训，并在此基础上，总结形成了符合中国当时情况的各种思想理论，并以此来指引着中国革命前进的道路。

总之，毛泽东思想的理论渊源，既有马列主义，同时也批判地继承了中华民族文化的精华，使它们融为一体，成为马克思主义中国化的伟大成果，成为具有中国气派的马克思主义。

4. 毛泽东思想形成的实践基础

中国共产党领导的人民革命斗争是毛泽东思想形成的实践基础和源泉。马列主义认为：实践是认识的基础、前提和来源。

中国共产党成立后，领导中国人民进行了长达28年的民主革命，经历了北伐战争、土地革命战争、抗日战争、全国解放战争，最终推翻了压在中国人民头上的三座大山，创立了新中国，使国家获得了独立，中华民族获得了解放。建国以后，又领导人民进行社会主义革命和社会主义建设的探索和实践，实现了新民主主义向社会主义的转变，建立了社会主义制度。

中国共产党长期斗争积累的正反两方面的丰富历史经验，为毛泽东思想体系形成提供了智慧和实践基础。



（四）毛泽东思想形成、发展的历史进程

毛泽东思想是在 20 世纪 30 年代同各种错误思潮特别是同教条主义错误倾向作斗争中逐渐形成和发展的，经历了一个漫长而曲折的历史过程。它在中国共产党创立和国民革命时期开始萌芽，土地革命战争前期和中期基本形成，土地革命战争后期和抗日战争时期达到成熟，解放战争后期和新中国成立后得到继续发展。

1. 大革命时期，毛泽东思想萌芽的时期

1921 年 7 月中共一大制定的纲领，提出了“推翻资本家阶级的政权”“承认无产阶级专政”“消灭资本家私有制”、最终消灭社会的阶级区分等一般原则，但没有指明当前中国革命的资产阶级民主主义性质。这就说明，当时的中国共产党还没有学会把民主革命与社会主义革命的界限划分清楚。

在这个时期，毛泽东在不断分析中国现状，在“活”用马克思列宁主义理论的基础上，发表了具有独创性的见解，如《中国社会各阶级的分析》《国民革命与农民运动》《国民党右派分离的原因及其对于革命前途的影响》《湖南农民运动考察报告》等著作。这是从中国社会和中国革命的实际情况出发提出的新原理和新结论，这是中国共产党人在党的幼年时期把马克思主义与中国革命具体实践初步结合的主要成果，是毛泽东思想萌芽的主要标志。



2. 土地革命战争时期，毛泽东思想开始形成的时期

大革命失败后的严峻形势，迫使中国共产党必须尽快对中国革命一系列基本问题作出选择。要不要坚持革命？怎样坚持革命？这是摆在全党面前的必须迅速解决的一个根本性的问题。

1927年8月中国共产党召开了“八七”会议，总结了国民革命失败的经验教训，旗帜鲜明地清算了大革命后期陈独秀右倾机会主义的错误领导，确立了土地革命和武装反抗国民党反动派的总方针。南昌起义、秋收起义和广州起义，标志着中国共产党进入了创建红军的新时期。党面临着武装斗争、创建根据地和开展土地革命的一系列新任务，实践提出了探索革命新道路、创造革命新理论的需要。这个阶段党已积累了领导中国革命正反两方面的实践经验，在许多方面取得了重大进步和成功。但总体上中国共产党还处于幼年时期，还不善于把马克思主义理论和中国革命的实际需要正确地结合起来。如中国共产党先后犯过瞿秋白的“左”倾盲动主义错误、李立三的“左”倾冒险主义错误以及王明的“左”倾教条主义错误。特别是王明的“左”倾教条主义错误，几乎断送了中国革命。

以毛泽东为代表的中国共产党人，与这一时期在国际共产主义运动中和中国共产党内盛行的把马克思列宁主义教条化的错误倾向进行了坚决斗争。从实践上开辟了一条具有中国特色的“农村包围城市、武装夺取政权”的中国革命新道路。毛泽东把马克思列宁主义普遍原理同中国革命具体实践相结合，深刻地总结了这个时期的历史经验，先后撰写了《中国的红色政权为什么能够存在？》《井冈山的斗争》《星



星之火，可以燎原》和《反对本本主义》等重要著作，阐明了“农村包围城市”革命道路的理论。在农村包围城市革命道路理论的创建过程中，毛泽东还正确解决了党和人民军队的建设、土地革命、根据地建设等方面的一系列重大问题，制定了适合中国实际情况的各方面的方针政策，丰富了农村包围城市革命道路的理论。农村包围城市革命道路的理论，是毛泽东思想形成阶段的重要标志。

3. 土地革命战争后期和抗日战争时期，毛泽东思想达到成熟

毛泽东思想在这个时期达到了成熟和进一步发展，主要表现在以下几个方面：

(1) 深刻地总结了大革命尤其是土地革命战争时期正反两方面的历史经验，全面地阐明了党的马克思列宁主义的政治、军事思想路线。

1935年1月，在中国革命生死存亡的关头，遵义会议召开，确立了以毛泽东为代表的党中央的领导地位。红军长征的胜利和抗日民族统一战线的建立，全党实现了从土地革命战争到抗日战争的转变，把中国革命推进到一个新阶段。1935年12月，毛泽东根据瓦窑堡会议决议所作的《论反对日本帝国主义的策略》的报告，充分地说明在抗日的条件下与民族资产阶级重建统一战线的可能性和重要性，着重指明了共产党和红军在统一战线中具有决定意义的领导作用，批判了狭隘的关门主义和对于革命的急性病，同时唤起全党注意1927年陈独秀右倾机会主义导致革命失败的历史教训，从而系统地解决了土地革命战争时期党的政治路线的问题。