



★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★
根据教育部最新考试大纲编写

PETS

权威作者！
权威资讯！
权威讲解！



全国英语等级考试



口试标准 考场

第2级

丛书主编：潘 雪
本册主编：陈 品

 外文出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS

16套经典试卷，前瞻式洞悉命题动态

全国英语等级考试
口试标准考场丛书

丛书主编 潘 雪
丛书主审 郎守廉 武 烜

口 试 标 准 考 场
(第二级)

主 编 陈 品
副主编 王彩霞
编 者 马新志 王天禾 朱 姝

图书在版编目(CIP)数据

全国英语等级考试口试标准考场. 第二级 / 陈品主

编. —北京: 外文出版社, 2007

ISBN 978-7-119-04692-1

I.全... II.陈... III.英语 - 口语 - 水平考试 - 自学参考资

料 IV. H319.9

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第149371号

全国英语等级考试口试标准考场(第二级)

主 编 陈 品

责任编辑 王 蕊

封面设计 侯中培

印刷监制 冯 浩

© 外文出版社

出版发行 外文出版社

地 址 中国北京西城区百万庄大街24号 邮政编码 100037

网 址 <http://www.flp.com.cn>

电 话 (010) 68995963 (编辑部)
(010) 68995844 (发行部)
(010) 68996188/68995852 (邮购部)
(010) 68320579/68996067 (总编室)

电子信箱 info@flp.com.cn / sales@flp.com.cn

印 刷 君旺印装厂

经 销 新华书店 / 外文书店

开 本 16开

印 张 7.875

装 别 平

印 数 00001-10000

版 次 2007年第1版 2007年第1版第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-119-04692-1

定 价 11.00元

外文社图书 版权所有 侵权必究
外文社图书 有印装问题可随时调换

总 序

全国英语等级考试 (Public English Test System, 简称 PETS) 是在教育部考试中心精心设计下, 在英国国际发展部的资助以及英国剑桥大学地方考试委员会的大力支持下, 于 1999 年 6 月向社会正式推出的含有五个级别的英语考试体系。同年 9 月在北京、天津、山东、辽宁、浙江、湖北和广东等 10 个省、市开考, 报考总人数达到 28,577 人。2003 年首次在全国各省市进行考试, 考生人数达 46 万。2004 年考生人数增加到 69.7 万, 2005 年则达到 87 万人。随着时间的推移, 从数字上看, 参加英语等级考试的人数越来越多, 从社会认可度看, PETS 逐渐成为在我国最具影响力和权威性的英语类考试体系之一。

本套丛书是为适应我国正在进行的英语教育教学体系全面改革、新的题型考试体系广泛展开, 对英语教学的要求越来越高的形势下而编写的一套全新的适应新形势的考试指导丛书。

本套丛书的编写充分体现了 PETS 所设计的目标和宗旨。其测试重点是考查考生语言使用能力, 并从培养考生英语听、说、读、写、译的综合能力上为 PETS 考生提供了一个学习、应试和操练的平台。丛书的编者基于多年大学英语、研究生英语以及 PETS 教学经验, 凭借担任 PETS 口语考官和考试辅导教师的经历, 对每一级别、每一项目考试的内容都进行了认真、科学的研究和探索, 寻找素材, 认真编写, 精心加工, 切中要点, 力图使之成为一套有较高实用价值、有一定的权威性且受益于考生的应试指导丛书。

本套丛书立足于研究历年考试规律, 预测未来考试趋势, 并严格以教育部考试中心颁布的各级《全国英语等级考试大纲》为依据, 客观准确地反映考试大纲的要求。根据中国学生学习英语的特点, 紧扣大纲规定的考点, 设计多主题且内容丰富的试卷, 目的是使考生明确考试要求, 反复练习, 增强自信, 最终达到事半功倍、顺利通过 PETS 考试的目标, 并且能在学习的过程中使英语综合能力得到全面提高。

本套丛书具有以下特点:

1. 每一级别设计编写了对大纲要求和考试题型所做的分析, 总结学习方法、学习

重点和难点，考题特点以及应试策略。

2. 根据口试的真实情景，针对每一级别分别设计编写了若干套标准模拟口试试卷，其难度与 PETS 各级别口语考试难度相当，并配有口试应试指导。

本套丛书的编者们怀着为英语教学改革和考试体系改革略尽绵力的心情，承担为普及英语教学、培养多层次英语人才的责任，集思广益，通力合作，编写了这套可供各级考生使用的全国英语等级考试考点通解及模拟试卷丛书。由于时间较紧，难免有疏漏之处，真诚希望广大师生和读者提出宝贵的批评与建议，以使这套丛书在今后的修订中得到改进和完善。

丛书主编 潘雪

目 录

Contents

口试应试指导

一、口试的形式	1
二、口试的内容与结构	1
三、口试的评分原则与方法	6
四、口试的评分标准	7
五、口试涉及的交际话题	8
六、应试策略	8
七、口试的考前准备	8

口试标准考场

口试标准考场 1	13
第一节 考生个人情况介绍	13
第二节 考生相互问答	15
第三节 继续性问答	17
口试标准考场 2	18
第一节 考生个人情况介绍	18
第二节 考生相互问答	20
第三节 继续性问答	22

口试标准考场 3	23
第一节 考生个人情况介绍	23
第二节 考生相互问答	25
第三节 继续性问答	27
口试标准考场 4	28
第一节 考生个人情况介绍	28
第二节 考生相互问答	30
第三节 继续性问答	32
口试标准考场 5	33
第一节 考生个人情况介绍	33
第二节 考生相互问答	35
第三节 继续性问答	37
口试标准考场 6	38
第一节 考生个人情况介绍	38
第二节 考生相互问答	40
第三节 继续性问答	42
口试标准考场 7	43
第一节 考生个人情况介绍	43
第二节 考生相互问答	45
第三节 继续性问答	47
口试标准考场 8	48
第一节 考生个人情况介绍	48
第二节 考生相互问答	50
第三节 继续性问答	52
口试标准考场 9	53
第一节 考生个人情况介绍	53
第二节 考生相互问答	55
第三节 继续性问答	57
口试标准考场 10	58
第一节 考生个人情况介绍	58

第二节 考生相互问答	60
第三节 继续性问答	62
口试标准考场 11	63
第一节 考生个人情况介绍	63
第二节 考生相互问答	65
第三节 继续性问答	67
口试标准考场 12	68
第一节 考生个人情况介绍	68
第二节 考生相互问答	70
第三节 继续性问答	72
口试标准考场 13	73
第一节 考生个人情况介绍	73
第二节 考生相互问答	75
第三节 继续性问答	77
口试标准考场 14	78
第一节 考生个人情况介绍	78
第二节 考生相互问答	80
第三节 继续性问答	82
口试标准考场 15(考生为三人的情况)	83
第一节 考生个人情况介绍	83
第二节 考生相互问答	85
第三节 继续性问答	88

参考答案

参考答案 1	89
参考答案 2	91
参考答案 3	92
参考答案 4	95
参考答案 5	97

参考答案 6	99
参考答案 7	100
参考答案 8	102
参考答案 9	104
参考答案 10	106
参考答案 11	107
参考答案 12	109
参考答案 13	111
参考答案 14	113
参考答案 15(考生为三人的情况)	115

全国英语等级考试第二级

口试应试指导

一、口试的形式

每次口试采取两名考官两名考生的形式。主考官主持口试，随时与考生交谈并评总体分；副考官不参与交谈，专事评分。副考官所给分数的权重占考生口试成绩的三分之二，主考官所给分数的权重占考生口试成绩的三分之一。考试时间约 10 分钟。需要注意的是，如果某考点的实考人数为单数，最后一组考生的人数就是三人。三人组的考试时间为 15 分钟。

二、口试的内容与结构

口试分为三节，测试考生用英语进行口头交际的能力。

第一节 考生个人情况介绍

考查考生初次见面时向别人提供个人信息（如姓名、出生地、职业、家庭等）的能力。该节约需 3 分钟时间。

这一节以主考官和考生对话的形式进行，一般由主考官就个人信息、个人目前状况、个人以往经历等方面提出问题，要求考生通过回答问题提供有关个人的信息。常见的问题有：

Where are you from?

Are you a student or do you work here?

What do you study / do?

Do you like it? Why or why not?
What subjects do / did you study?
What subjects do / did you like best?
What subjects are / were you good at?
What subject is / was the most difficult? Why?
What subjects don't / didn't you like? Why?
Do / did you like your school? Why or why not?
Where were you born?
Can you tell me something about your family?
How many people are there in your family?
Have you got a job?
What's your job?
Do you like your job?
Why do / don't you like it?

第二节 考生相互问答

考查考生根据信息卡内容就具体事实互相问答的能力。信息卡分为提问卡和回答卡。每个考生都要作提问方和回答方。每组考试有两套信息卡，两名考生（A、B）分别作提问方和回答方。第一套信息卡 B 问 A 答，第二套信息卡 A 问 B 答。三人组有三套信息卡，三名考生（A、B、C）也要分别作提问方和回答方，第一套信息卡 A 问 B 答，第二套信息卡 B 问 C 答，第三套信息卡 C 问 A 答。提问方根据信息卡进行提问，回答方根据回答卡进行回答。需要特别注意的是，回答方须借助信息卡对提问方提出的任何问题作出简短问答。如果信息卡不含某一所需信息，回答方可以表示歉意并说明自己不知道，也可以利用背景知识或想象力进行回答。卡上的信息涉及到日常生活、娱乐和社会活动等。该节约需 5 分钟时间。

例:

主考官对考生 B 说: “Candidate B, you come to a new place and want to do some shopping, but you don't know anything about it. Ask Candidate A to give you some information. Use the words on this card to help you.” 并将 Card 1B 递给考生 B。

Card 1B

请用英语提问以了解下列信息:

购 物

附近是否有新开业商店

开业时间

商店地址

营业时间

然后主考官对考生 A 说: “Candidate A, here is something about the store. Answer Candidate B's questions using the information on your card.” 并将 Card 1A 递给考生 A。

Card 1A

请根据下列信息回答问题:

购 物

附近是否有新开业商店: 解放商业大厦

开业时间: 2005 年 12 月 1 日

商店地址: 西大街 110 号 (可乘 5 路、8 路公共汽车前往)

营业时间: 早 9:00 - 晚 8:30

考生 B 根据提问卡 Card 1B, 可以提出一系列可以接受的问题, 如:

- Is there any newly opened store nearby?
- Do you know when it was opened?
- Where is the store?

- What are the business hours?

考生 A 根据回答卡 Card 1A 上的信息可以回答考生 B 提出的问题, 如:

- There is a big department store that has just opened. Its name is Jiefang Department Store.
- It was opened on December 1, 2005.
- It's on the 110 West Street. You can take bus No. 5 or No. 8 to go there.
- The business hours are from 9:00 in the morning to 8:30 in the evening.

第三节 继续性回答

考生进行完四、五个来回的对话后, 主考官要求其停止, 接着进行继续性问答, 本部分主要考查考生提供详细信息及阐述个人观点的能力。主考官将根据第二节的话题向两个考生各提出 2-3 个问题。该节约需 3 分钟时间。

如上例中, 主考官可根据第二节的内容向考生各提出 2 或 3 个问题。

1. Do you often go shopping?
2. What kind of store would you like to go to?
3. Do you like doing shopping at a supermarket?
4. Do you think most shop assistants are kind and helpful? Can you give me some examples?

之后, 主考官要求考生按规定互换身份, 利用另外一套信息卡进行对话。

特例: 考生为三人一组时的情况

主考官会用第一套信息卡 Card 1A 和 1B, 按上面所述的程序让考生 A 问, 考生 B 答, 接着进行继续性问答。之后, 主考官会用第二套信息卡 Card 2A 和 2B, 按上面所述的程序让考生 B 问, 考生 C 答, 接着进行继续性问答。最后, 主考官会用第三套信息卡 Card 3A 和 3B, 让考生 C 问, 考生 A 答, 接着进行继续性问答。下面举例说明第

三套卡的使用程序。

主考官对考生 C 说: “Candidate C, you want to go to the National Day Party, but you don't know anything about it. Ask Candidate A to give you some information about it. Use the words on this card to help you.” 并将 Card 3A 递给考生 C。

Card 3A

请用英语提问以了解下列信息:

国庆晚会

时间

地点

内容

参加人员

是否凭票入场

然后主考官对考生 A 说: “Candidate A, here is something about the National Day Party. Answer Candidate C's questions by using the information on your card”, 并将 Card 3B 递给考生 A。

Card 3B

请根据下列信息回答问题:

欢迎全校师生员工参加

国庆晚会

特邀嘉宾: 英国友人格林夫妇 (将演唱中文歌曲)

时间: 10 月 1 日晚 7:30 分

地点: 学校主楼大礼堂

内容: 音乐、游戏、唱歌

是否凭票入场; 无需凭票, 欢迎光临。

考生 C 根据提问卡 Card 3A 可以向考生 A 提出一系列可以接受的问题, 如:

- When will the party be held?

- Where will the party be held?
- What will people do at the party?
- Who can go to the party?
- Do we need a ticket to go to the party?

考生 A 根据回答卡 Card 3B 上的信息可以回答考生 C 提出的问题。如：

- At 7:30 on the first of October.
- In the hall of the main building.
- Sing, listen to music and play games.
- All the teachers, students and workers of the school can go to the party. Mr and Mrs Green from England will also attend the party and sing a Chinese song.
- No ticket is needed. Everybody is welcome to the party.

考生进行完四、五个来回的对话后，主考官要求其停止，接着进行继续性回答。
如：主考官可根据前面的内容向考生各提出 2 或 3 个问题。

- Do you often go to parties? What kind of parties?
- What kind of party do you think is a nice one? Why?
- Have you been to a party recently? Can you tell me something about it?
- Some young people have parties very often. What do you think about that?

三、口试的评分原则与方法

考官依照口试评分标准进行评分，而不对小组考生的口试情况作任何比照。各节不单独给分，依照考生在各节的总体情况进行综合评价。

两名考官均对考生的口头表达能力进行评价。主考官只给出一个综合分，副考官根据评分标准中的三项规定分项给分。

四、口试的评分标准

	总体评分标准	分项评分标准		
		语法与词汇	语音语调	互动交际
0				
1	因语言知识不足,交际经常中断。话语令对方难以听懂。大部分交际任务未能完成。总体上说不能恰当地进行交际。交际方式经常不得当。依赖考官的帮助。	语法运用得不准确及词汇知识的欠缺经常使对方难以理解其说的话。	发音不正确导致话语难以理解,因而严重影响意思的表达。	由于理解能力较差,说出的话不着边际,因此难以与对方进行交流。互动策略缺乏。有较长时间的犹豫。
2				
3	因语言知识不足,置换策略欠缺,交际时有中断。有时前后意思不够连贯,语音语调不当,给对方理解造成一定的困难。基本能够完成交际任务。总的来看,交际方式得当,有时需要考官的帮助。	能够适当地传输信息。语法及词汇的使用经常有不精确、不恰当之处,但不影响意思的表达。偶尔有些话语使对方不能理解。	语音、语调较正确,话语较容易理解,但有时会给对方的理解造成困难。	能够参加一些有限的交际活动,谈话时可以作出回应,但难以开始一个新的话题。能够利用互动策略就某个话题与对方进行简单的交流。有时有些犹豫,可能会使对方难以忍受。
4				
5	能够利用所掌握的语法和词汇顺利地完成交际任务。虽然有停顿,但不会过分影响对方。不当的语义语调不会给对方造成任何困难。	能够较好完成话题规定的各项任务。能够有效地进行交际。交谈时始终方式得当。不需要考官的帮助。能够较好地运用本级别应掌握的语法和词汇知识进行交际。偶尔有误,但不影响理解。	语音、语调准确,话语易懂,但偶尔会有些不当之处。能够积极有效地与对方交谈。	能够利用互动策略充分、恰当地就某个话题与对方进行交流。有时会有些犹豫,但不会使对方难以忍受。总的来说,能有意识地、适时地在产出和接受之间进行转换。

五、口试涉及的交际话题

1. 个人情况
2. 家庭，环境
3. 日常生活
4. 食物和饮料
5. 业余活动（运动、晚会等）
6. 教育
7. 科普
8. 假日
9. 购物
10. 健康和保健
11. 天气和气候
12. 地点
13. 旅行
14. 服务（宾馆、邮局等）
15. 社会关系

六、应试策略

1. 放松情绪。考生一定要克服紧张心理，因为口试的话题都是大众化的问题。
2. 听清问题。本节考查的是考生说的能力，但首先要听清考官的问题和指令。
3. 积极参与。口试时考官参与很少，除给出必要的指令和提出问题外，几乎不做任何提示。所以不要试图得到考官的暗示或帮助。应积极参与，以连贯的思路进行连贯的表达。
4. 避开生词。口试时遇到生词在所难免，考生不必慌张，而应尽量避开生词，用自己有把握的表达方式把意思表达清楚。

七、口试的考前准备

熟悉题型和交际话题。考生在考前应该熟知题型，就大纲所列的交际话题进行大量的模拟练习，做到心中有数，有备而来，轻松应答。

口试第一节的问题主要涉及考生个人的实际信息，考生可提前作好准备。回答此类问题的常见句式有：