

BOBING

NEW JUNIOR ENGLISH GRAMMAR

薄冰 **NEW**
新编

初中英语语法

(便携本)

参照教育部最新制订的《英语课程标准》精神设计

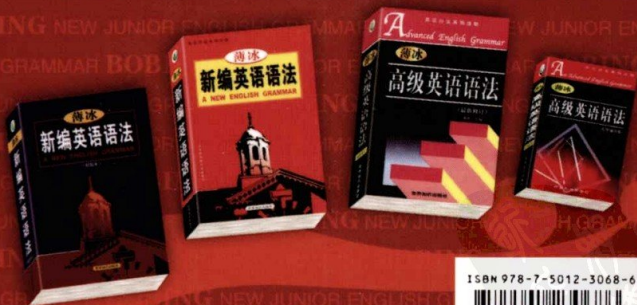
依据初中英语考试所要求达到的“五级”标准编写

薄 冰◎主编



世界出版社

薄冰英语语法系列 →



ISBN 978-7-5012-3068-6



9 787501 230686 >

ISBN 978-7-5012-3068-6/G·1292

定价：14.50元

BOBING

NEW JUNIOR ENGLISH GRAMMAR

薄冰 新编

初中英语语法

(便携本)

主 编 薄 冰

副主编 任丽卿

编 委 刘雪梅 郑 葆 李西元

马立军 王秀春 陈瑞红

杨怀恩 周晓凤

世界出版社

图书在版编目(CIP)数据

薄冰新编初中英语语法(便携本)/薄冰主编. —北京:世界知识出版社, 2007.1

ISBN 978-7-5012-3068-6

I. 薄... II. 薄... III. 英语-语法-初中-教学参考资料 IV.G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 140030 号

薄冰新编初中英语语法(便携本)

Bobing Xinbian Chuzhong Yingyu Yufa (Bianxieben)

主 编: 薄 冰

责任编辑: 王瑞晴 孙 畅

文字编辑: 原业伟 贺伟华

装帧设计: 勾建山 刘邵玲

责任校对: 李 琴

责任出版: 林 琦

出版发行: 世界知识出版社

社址邮编: 北京市东城区干面胡同 51 号 (100010)

排 版: 北京世知萨隆文化交流中心

经 销: 新华书店

印 刷: 世界知识印刷厂

开本印张: 880 × 1230 毫米 1/64 65%印张

字 数: 250 千字

版次印次: 2007 年 3 月第一版 2007 年 3 月第一次印刷

印 数: 1-13000 册

定 价: 14.50 元

盗版举报电话: 010-65129295

版权所有

盗版必究

Foreword

序言

中学阶段的英语语法学习一般是融入于教材,进行分散地讲解,初学者会感觉比较零散,没有一个贯穿的主线和思路。很多初中生在刚接触英语时还感觉比较容易,但随着学习的深入,语法现象的日益增多,就会对某些特殊的词法和句法无法理出清晰的脉络,致使英语学习逐渐陷入困境,进而失去了学习的热情。

这本《薄冰新编初中英语语法》将帮助初中生在学一开始就能有条理地、系统地学习,进而掌握语法知识。在编写过程中,笔者总结多年来的教学经验,并汲取了自己编写的所有英语语法书的精华,倾注于此新编版本之中,希望能够帮助广大初中生朋友更加有效地了解语法知识,从而达到灵活运用英语的目的。

本书有以下几点特点:

- 紧扣教材。本书根据国家教育部最新课程标准精神编写,包括最新英语课程标准1到9级的所有初中阶段应该掌握的语法项目。并且与现行初中教材紧密联系,能够切实解决中学生在语法学习过程中遇到的各种

Foreword

难题。

- 化难为易。本书每一章节都开设“迷你讲座”这一专题。用简练的语言理清思路,使复杂烦琐的语法问题变得简单化、逻辑化。条分缕析,绝不赘述。

- 重点突出。本书还开设了“重点提炼”、“难点提示”、“名师点津”等专题。专门对容易混淆的语法现象进行详细的讲解和剖析。其中,还开辟了“比较”、“注意”等小专题,让中学生朋友能够轻松愉快地掌握语法知识。

- 例句丰富。本书例句大多摘自现行初中教材和外国名著,极具权威性和代表性。这样就使中学生在学习的过程中不仅能够通过例句更好地掌握语法知识,而且能够加强对地道纯正英语的感知能力。

- 解析精练。“轻松演练”部分是本书最大的亮点之一。本书在每个章节之后都设有与本章内容相对应的练习题目,帮助中学生进一步巩固学过的知识。而且对每道题目都做了详细的解析,让学生能够真正彻底地弄清楚每一个知识点。“轻松演练”中的“完形填空”题目大多是小幽默,诙谐风趣,寓学于乐。

自《英语沙龙》杂志创刊以来,笔者就一直担任该杂志的顾问,并长期主持“薄冰教授信箱”栏目,期间收到很多中学生读者的来信。他们中的很多人对于英语语法的学习都感到很吃力,无从下手。因此,为了解决中学生学习语法难的问题,笔者几年来一直筹划编写本

Foreword

书。本书的内容覆盖了“新课标”所要求的所有语法项目，是一本真正全面、详实的语法工具书。希望本书能够帮助初中生朋友早日攻克语法难关，从容轻松地学习英语。

肖冰

2005年8月于北外

Contents

目录

语法综述

第一章 学习语法的重要性	2
第二章 词法概述	6
第一节 词类	7
第二节 构词法	10
轻松演练	14
第三章 句法概述	18
第一节 句子成分	19
第二节 基本句型	21
第三节 句子的种类	24
轻松演练	27
第四章 英语书写需注意的问题	30
第一节 英语书写要点	31
第二节 单词大写规律	32
第三节 标点符号的运用	34

上篇 词法

第五章 名词	38
第一节 名词的分类和可数性	39
第二节 名词的数	41

Contents

第三节 名词的所有格	47
轻松演练	49
第六章 代词	54
第一节 人称代词	55
第二节 物主代词	58
第三节 反身代词	60
第四节 指示代词	61
第五节 疑问代词	64
第六节 不定代词	65
第七节 相互代词	73
轻松演练	74
第七章 冠词	83
第一节 不定冠词	84
第二节 定冠词	86
第三节 零冠词	89
轻松演练	92
第八章 数词	97
第一节 基数词和序数词	98
第二节 数词的用法	100
轻松演练	105
第九章 动词概述	111
第一节 动词的分类	112
第二节 动词辨析和常用短语动词	116

Contents

第三节 动词的基本形式	127
第四节 助动词和情态动词	136
轻松演练	153
第十章 动词时态	155
第一节 概述	156
第二节 一般现在时	159
第三节 一般过去时	161
第四节 一般将来时	163
第五节 现在进行时	166
第六节 过去进行时	167
第七节 现在完成时	169
第八节 过去完成时	176
第九节 过去将来时	179
第十节 时态的一致性	180
轻松演练	182
第十一章 动词语态	186
第一节 动词的语态	187
第二节 被动语态	188
轻松演练	197
第十二章 非谓语动词	202
第一节 不定式	203
第二节 动名词	211
第三节 分词	216
轻松演练	221

Contents

第十三章 形容词和副词	225
第一节 形容词与副词的功能与用法	226
第二节 形容词与副词的位置	232
第三节 容易混淆的形容词和副词	235
第四节 形容词与副词的比较等级	240
轻松演练	247
第十四章 介词	250
第一节 常用介词的基本含义与用法	251
第二节 介词的特殊用法	258
轻松演练	261
第十五章 连词和感叹词	266
第一节 连词	267
第二节 感叹词	277
轻松演练	278

下篇 句法

第十六章 陈述句	282
轻松演练	285
第十七章 疑问句	287
第一节 一般疑问句	288
第二节 特殊疑问句	290
第三节 选择疑问句	293
第四节 反意疑问句	295
轻松演练	298

Contents

第十八章 祈使句和感叹句	302
第一节 祈使句	303
第二节 感叹句	305
轻松演练	307
第十九章 简单句	309
第一节 简单句	310
第二节 There be 结构	311
轻松演练	315
第二十章 并列句	318
轻松演练	322
第二十一章 复合句	326
轻松演练	329
第二十二章 宾语从句	333
轻松演练	337
第二十三章 状语从句	339
轻松演练	349
第二十四章 定语从句	352
第一节 关系代词引导的定语从句	353
第二节 关系副词引导的定语从句	357
第三节 as 引导的定语从句	360
第四节 限制性定语从句和非限制性 定语从句	363
轻松演练	367

Contents

第二十五章 直接引语和间接引语	371
轻松演练	376
附录一:初中必考词组	379
附录二:经典诵读	400

语法 综述



第一章

学习语法的重要性

本章要点

谁也不能否认英语在当今世界的地位。当一门语言取得了国际交往的标准语言地位时，你就只有迁就它了，我们对此无可奈何：不管你是哪国人，日本人也好、俄罗斯人也好、中国人也好，想在国际上立足吗？学英语吧。

1. 为什么要学习英语语法？

我们经常听到有人这样说，“语言是模仿来的，不是学条条框框就能掌握的”、“多背文章才是学英语的正道”等等。

历史上也曾出现过是否要在英语教学中进行语法教学的争论，而且这种争论最早是在英、美这些以英语为母语的国家展开的。但当他们真的尝试放弃语法教学后，学习效果非但没有得到改善，反而引起了不少负面的影响。

或许，我们对英语语法学习感到困惑和厌烦的问题是出在“What is taught and how it is taught (教什么，怎么教?)”，回想一下我们是怎么学语文的呢？造句、语序、标点、句子的

承接、段落的处理……我们每天都在这么枯燥地学语文，但汉语的语法是在不知不觉中填充到我们的脑子里，并逐渐落实到我们的语言表达和写作能力的提高上。这是一种什么过程呢？这是一种建立语感的过程。这也是英语语法学习的关键。

2. 英语语法怎么学？

首先找来一本与自己学习相适应的语法书，找一个比较充裕的时间（比如假期）通读一遍，不求全部掌握和记忆，只要了解语法的大致架构，了解语法的词类、时态、语态、句子结构等基本概念，从而对英语语法有一个大概的整体认识。然后，就可以在你学习英语的过程中，随时发现自己缺少某一部分的语法知识，然后打开语法书查找相应部分的规则并加以掌握，结合例句来学习所遇到的实际语法现象。这样，你很快就能够在学习英语的过程中学好语法，而这样学到的语法才是你真正能够运用的“活”语法。

当然，仅靠这种方式还不可能从根本上掌握英语语法。真正的语法是通过建立语感完成的。

语感是一种难以名状但又实实在在存在着的、非常有用的对语言的感觉，包括我们对语言的语音感受、语意感受、语言情感的感受等。它是建立在我们对英语语法的理解、掌握和运用的基础上的。我们在日常说话时感到看起来顺眼、听起来顺耳、说起来顺口，但又说不清

其原因,这实际上就是语感在起作用。那么怎么建立语感呢?这里有四句话:

积累英语知识。

要多做练习,通过练习发现问题,总结经验,再进行学习。只有通过反复练习,才能掌握其规律,才能熟能生巧。



用英语实践。

语法是人们根据语言现象总结出来的条文,不可能包罗万象。因此在学习过程中要注意观察和总结在语言实践中的运用。死记硬背语法条文,而不注重在实践中的运用,是许多人学习语法的误区。

学习外国文化。

要比较英汉两种语言的异同,特别要注意与汉语的差异。英语中冠词的用法、词形的变化、情态动词的用法、时态等语法项目是汉语中所没有的,因而在学习和运用时更要多加注意。

用英语思考。

用英语进行思考是英语学习的最高境界。如果我们做到了,那就说明语感已经建立起来了。

3. 关于英语语法

英语语法分为词法和句法两大部分。前者是指词的形态变化、句法功能等,后者是指句子排列组合的规