

主编 刘新民 李勇
副主编 吴向东 黄玉斌



普通高等学校 军事理论教程

(第3版)



国防工业出版社

National Defense Industry Press

普通高等学校军事理论教程

(第3版)

主 编 刘新民 李 勇
副主编 吴向东 黄玉斌

国防工业出版社

·北京·

内 容 简 介

本书根据教育部、总参谋部、总政治部2007年颁发的《普通高等学校军事课教学大纲》规定,在2004年出版的《普通高等学校军事理论教程》的基础之上,结合军事理论教学实际,从课程的性质和内容出发,以国防教育为主线,结合大学生现有知识结构特点,比较全面地概括了普通高等本、专科学校军事理论课程体系。本书主要内容包括:中国国际军事思想、战略环境、军事高技术和信息化战争。通过对本书的学习,可使学生系统地了解军事科学理论,树立正确的国防意识和观念,为全面提高学生素质和加快国防现代化建设服务。

图书在版编目(CIP)数据

普通高等学校军事理论教程 / 刘新民, 李勇主编. —3

版. —北京: 国防工业出版社, 2007.9

ISBN 978-7-118-05357-9

I. 普... II. ①刘... ②李... III. 军事理论-高等学校-教材 IV. E0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 139234 号

※

国防工业出版社 出版发行

(北京市海淀区紫竹院南路 23 号 邮政编码 100044)

天利华印刷装订有限公司印刷

新华书店经售

*

开本 710×960 1/16 印张 17½ 字数 317 千字

2007 年 9 月第 3 版第 1 次印刷 印数 1—10000 册 定价 23.00 元

(本书如有印装错误,我社负责调换)

国防书店:(010)68428422

发行邮购:(010)68414474

发行传真:(010)68411535

发行业务:(010)68472764

前 言

军事科学是反映战争规律和战争指导规律,用以指导国防与军队建设、战争准备与实施的知识体系。在这个体系中,不仅包含了军事思想、军事学术、军事技术、军事历史和军事地理等诸多学科门类,而且随着军事范围和内容的不断拓展,军事科学同政治、经济、外交、科学技术等领域的联系也越来越紧密。因此,军事科学是社会科学中一门综合性很强的学科,是一座宏大的知识宝库。

把国防教育纳入法制轨道,列入普通高校教学计划,是国家做出的战略决策,利国、利军、利民。国防教育,从一定意义上说,既是军事课,又是政治课,以传授军事知识、进行国防教育为其突出特点。通过学习,既能学到大量的现代军事理论和军事技术知识,对军事思想、军事科技、高技术战争、国际战略环境和我国国防建设等方面有基本的了解,又能认清国防与国家安危存亡、民族荣辱兴衰的密切关系,提高对国防地位、作用的认识,树立牢固的国防观念;既能加深对中华民族源远流长的爱国主义传统的理解,激发爱党、爱国、爱军的热情,又能接受辩证唯物主义和历史唯物主义的教育,确立正确的世界观、人生观和价值观;既能了解国际风云变幻及对我国构成的威胁与挑战,又能学习党的对外关系的方针和政策,明确自己所承担的历史责任;既能通过对解放军优良传统的学习树立高尚的理想情操,又能通过养成教育形成良好的行为与习惯。总之,国防教育是全面贯彻党的教育方针,推进素质教育,培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人的客观要求,在学校的德育教育中具有其他教育不可替代的作用。它可以激励广大青年学生关心国防、热爱祖国,为中华民族的振兴而奋斗,也是为国防和军队建设培养造就大批高素质后备兵员的重要措施。

为贯彻我国的《国防法》、《兵役法》、《国防教育法》,根据教育部、总参谋部、总政治部 2007 年颁发的《普通高等学校军事课教学大纲》的规定和要求,我们总结分析十几年来的国防教育经验,结合教学改革和军事课教学的实际,在多

年使用的自编教材的基础上,参考相关文献编写了本教材。在编写的过程中,我们有幸得到相关领域专家和学者的热心指导和大力帮助,并提出许多宝贵的意见和建议。本教材由国防大学军事专家黄祖海大校、陈企之教授审定。在此,对他们一并表示深深的谢意。

编者

2007年7月

目 录

第一章 中国国防	1
第一节 国防概述.....	1
第二节 国防法规	10
第三节 国防建设	17
第四节 武装力量	28
第五节 国防动员	38
第二章 军事思想	48
第一节 军事思想概述	48
第二节 中国古代军事思想	54
第三节 毛泽东军事思想	65
第四节 邓小平军队建设思想	76
第五节 江泽民国防和军队建设思想	87
第六节 胡锦涛国防和军队建设的重要论述	97
第三章 战略环境	122
第一节 国际战略环境.....	122
第二节 我国周边安全环境.....	142
第三节 世界核化生环境.....	156
第四章 军事高技术	164
第一节 军事高技术概述.....	164
第二节 精确制导武器.....	172
第三节 伪装与隐身技术.....	179
第四节 侦察监视技术.....	188
第五节 电子对抗技术.....	197
第六节 航天技术.....	207
第七节 指挥控制技术.....	217
第八节 新概念武器.....	225
第九节 高技术与新军事变革.....	234

第五章 信息化战争	245
第一节 信息化战争概述.....	245
第二节 信息化战争的基本特征.....	248
第三节 信息化战争的发展趋势.....	252
第四节 信息化战争与国防建设.....	257
附录 三大条令	260
第一节 《内务条令》简介	260
第二节 《纪律条令》简介	268
第三节 《队列条令》简介	271
参考文献	274

第一章 中国国防

学习目的:了解我国国防历史和国防建设的现状及其发展趋势,熟悉国防法规和国防政策的基本内容,明确我军的性质、任务和军队建设指导思想,掌握国防建设和国防动员的主要内容,增强依法建设国防的观念。

国无防不立,民无兵不安。作为一个国家、一个民族,最重要的无非两件大事:一件是生存与安全问题;另一件是发展与富强问题。国防是人类社会发展与安全需要的产物,是国家生存和发展的安全保障,关系到国家和民族的生死存亡和兴衰荣辱。建立巩固的国防是我国现代化建设的战略任务,是维护国家安全统一和全面构建社会主义和谐社会的重要保障。作为中华民族的一员,关注国防、了解国防、建设国防,是我们义不容辞的责任。

第一节 国防概述

一、国防的含义和基本类型

(一) 国防的含义

国防,是国家为防备和抵抗侵略,制止武装颠覆,保卫国家的主权、统一、领土完整和安全所进行的军事活动,以及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动。

国防的基本职能是捍卫国家主权与领土完整,防止外来侵略与颠覆。古往今来,任何一个国家都需要建立巩固的国防。无国防则无以立国,国防薄弱就不能抵御外来侵略。在人类社会发展的不同阶段,不同的国家,其国防职能的侧重点也不同。奴隶社会和封建社会国家,国防的主要职能是将各阶级维持在一定的“秩序”范围之内;资本主义国家,国防的主要职能是用军队保护和扩大商品生产与贸易,对外进行疯狂掠夺;社会主义国家,国防的主要职能是确保各民族的平等生存、发展,抵抗外来侵略,维护世界和平。

国防的行为主体是国家,其基本内容包括国防建设和国防斗争两个方面。国防建设是国家为提高防卫能力而进行的各方面的建设,国防斗争是国家为维护自身安全而进行的各方面的斗争,如用军事手段进行的实战方式的斗争,运用政治、经济、外交等手段进行的斗争,与盟友的联合、协调行动等。

(二) 国防的基本类型

按照不同的标准,国防可分为若干类型:

(1) 按社会形态,可分为奴隶制、封建制、资本主义和社会主义国防。

(2) 按军事战略和国防建设的目标,可分为防御型国防和扩张型国防。防御型国防在国防建设上以防止外敌入侵为主要目的;扩张型国防则以国家安全和防务需要为幌子,将其他国家和地区纳入自己的势力范围,对其进行侵略、颠覆或渗透。

(3) 按国防力量的构成方式,可分为联盟型国防、独立自主型国防和中立型国防。

联盟型国防最大的特征就是通过结盟的形式,以弥补自身防卫力量的不足,实现国家的安全稳定。根据联盟体内各成员的关系,联盟型国防又可分为一元体联盟和多元体联盟。前者以某一大国为盟主,其余国家则处于仆从地位;后者的联盟国则是伙伴关系,通过共同协商确定防卫政策。

独立自主型国防,强调主要依靠本国自身的防卫力量,坚持不结盟政策,但并不排斥防务合作。

中立型国防最大的特征是在国际冲突或战争面前,严格恪守和平中立的政策。奉行中立型国防的国家,有的采取全民防卫式的武装中立,有的则采取完全不设防的方式。中国的社会主义制度和国家政策,以及防御性的军事战略,决定了国防是防御型国防,与奉行霸权主义、强权政治的国家的国防有着本质区别。

二、国家与国防

国防是国家的重要组成部分,国家与国防密不可分、相辅相成,主要表现在以下三个方面:

(一) 国防是随着国家的产生而出现的

简单地讲,国防就是国家的防务,有国才有防。原始社会末期,随着社会解体并分裂为奴隶和奴隶主两大阶级。为了巩固统治地位,采用暴力手段镇压奴隶的反抗,奴隶主贵族便组建军队,设立法令,建立监狱,人类社会初始的国家形

成了。国家建立以后,抵御外部侵扰和防止内部叛乱等巩固国家政权的问题就非常突出地摆在统治者面前,真正意义上的国防因此而诞生。伴随着人类社会的发展和演进,国防的内容不断得到丰富和完善。在这一发展历程中,战争成了国防发展的原始推动力。为了赢得或遏制战争,人们要发展武器装备,进而又不断地改变着军队和国防的整体面貌(编制体制、作战理论)。为了解决作为国防实体的军队兵员问题,于是就形成了兵役制度和动员政策。为了解决军队行军作战的给养,逐渐形成了一套后勤机构,后来又产生了国防教育、国防科研、国防工程、国防立法等专门机构,直至国防部等国防领导机构的成立。这样,国防便逐渐远超出了军事范畴,由较为单一的军事领域扩展并融入与军事相关的各种庞大而复杂的社会体系。国防由国家的产生而出现,同时也服务于国家,以维护国家的安全利益为根本职能。

(二) 国防是为国家利益服务的

国防通过为国家和民族提供安全保障,达到为国家和民族的利益服务的目的。主权国家在国际战略格局中,求得安全、和平、生存、发展,这是一个国家的基本利益。这一利益的获得,赖于国防的有力保障。如果没有坚强的国防,国家陷入战争与动乱之中,经济建设无法正常进行,维护国家利益也就无从谈起。所以,国防是为国家利益服务的。国防除主要担负防御外敌入侵与颠覆,保卫国家主权和领土完整等职能外;还担负维护国家内部的安定团结、保障经济建设顺利进行等职能。

(三) 国防受国家性质、制度和政策的制约

国防是国家的重要组成部分,服从服务于国家利益。不同的国家有着不同的利益需求,这一利益需求又是由国家的性质、社会制度和政策决定的。因此,国防必须服从服务于国家的根本政治制度和政策,国家的社会制度和政策决定国防的性质和利益需求。比如,奉行霸权主义的国家,由于所谓的全球利益,其国防政策因而也具有扩张性和侵略性。我国是社会主义国家,在国际关系中强调和平共处、平等互利,因而,国防在积极防御战略方针指导下,以反侵略和自卫为目的。

三、国防的地位和作用

任何一个国家从诞生之日起,首要的任务,就是对内巩固政权,对外抵御侵略,保证国家的生存、安全与发展。国防在国家的职能中,地位和作用十分重要,其强弱与国家利益休戚相关,关系到国家安危、荣辱和兴衰。

（一）国防是国家安全的重要保障

为了保障国家安全,促进国家发展,各国都从本国实际出发,努力加强国防建设,同时在国民中普遍进行有关维护国家安全的国防教育,使国民树立爱国主义和维护国家根本利益的观念,为国家的发展营造有利的条件 and 环境,保障国家安全。

（二）国防是国家独立自主的前提

“民无兵不安,国无防不立”。强大的国防,是确保国家安全、人民安居乐业的前提。有国无防,或国防不强,国家民族就要遭殃。旧中国沦为半殖民地半封建社会和新中国自立于世界民族之林的历史证明:国家和民族的独立,必须有强大的军队和巩固的国防。国家独立自主,民族兴旺,离不开整个民族的尚武精神,离不开具有强大战争力的国防军和后备力量建设。在新的历史条件下,巩固的国防不仅是我们在异常激烈、错综复杂的国际环境中,赢得 21 世纪的战略主动权的重要条件;也是完成祖国统一大业,全面建设小康社会的重要保障。

（三）国防是国家繁荣发展的重要条件

一个国家只有有了可靠的国防,国家的其他建设事业才能顺利进行。如果没有巩固的国防,这个国家的政权是无法巩固的,经济发展的目标也难以实现。因此,国家的生存、政权的巩固和经济发展利益的维护,以及国际地位、形象的巩固,都必须有一个能够捍卫国家根本利益的国防。

四、现代国防的基本特征

现代国防是对传统国防的继承和发展,是一种全新的国防理念和实践活动。其基本特征主要表现在以下五个方面。

（一）国家利益及其安全防务的整体性

伴随着经济的发展,特别科技的进步,国家安全利益的内涵不断扩展。现代国防的职能正在由维护地缘明确的“硬疆界”,扩展到争取有利于己的“软环境”;由保卫本土不受侵犯,扩展为在全球或地区范围争取政治、经济和安全秩序的影响力与主导权;由打赢战争扩展到在战争和非战争状态下都能保证国家利益的实现。此外,现代国防强调,国家安全必须依靠整体性防务。一个国家只有经济不断强大,科技不断发展,国防实力不断增强,精神防线不断巩固,才能真正实现长治久安。

（二）国防力量的综合性

较之以往“单纯武力战”的国防观和以武力为核心的“总动员”国防观,现代国防是综合国力的体现。现代国防力量是以综合国力为基础的综合国防力,有了雄厚的综合国力才可能有强大的国防力。国家的整体实力,是指国家的政治、经济、科技、军事、精神、外交、自然等综合力量的集合。同样,作为国家安全防卫能力的综合国防力,也是多种因素相互交织的复合力量。尽管军事力量依然是国防力量的主体,但现代国防力量的构成不再局限于单一的军事力量,而是由多种因素交织构成的一种复合力量。

（三）国防手段的多元性

由于对国家利益的威胁来自诸多方面,除了兵戎相见的“硬对抗”外,还有各种“软伤害”式的威胁,如意识形态、文明冲突、信息攻击。因此安全防卫手段不可囿于单纯的军事行为,而应注重多种手段相互配合。现代国防斗争,不仅可以使军事手段在战场上进行武力的较量,而且也通过政治对话、外交谈判、经济封锁、心理施压、军事装备控制等非战争手段在更广阔的空间进行激烈的较量;既依靠国家的国防实力,也依靠国家的国防潜力。在某一时期、某一方面,可以根据情况的不同突出选择使用某一种手段,以其他手段相配合,但决不固守一种方式。

（四）国防建设的系统协调性

现代国防建设是一个以科技为龙头,以经济为骨干,通过总体性的战略运筹,谋求综合国防效益的有机系统。现代国防斗争更重视质量优势而不是数量优势,更重视整个系统的威力而不只是某些单元的作用。因此,世界各国普遍着眼于从宏观规划上合理调整军队、准军事组织和后备役部队的比重,军队内部各军种、兵种的比重,以及如何在发展武器装备、改进编制体制、强化军事训练、完善战场建设等方面更有利于协调行动,发挥系统的整体效能。与此同时,整个国家要做到平战结合,寓军于民,在确保国家经济实力不断增长的基础上,加强军事力量,做到综合国力协调发展,结构合理。

（五）国防事业的社会性

随着国防内涵的扩展,全面增强防卫能力必然涉及各个领域和各条战线,因而与整个社会构成了密不可分的联系。依靠国家和社会的综合力量来建设国防,越来越受到各国重视。国防不只是“军防”,而是关系各个领域、各条战线和

每个国人的事,与整个社会密不可分。中国有句古训:“天下兴亡,匹夫有责”,古代尚有布衣曹刿论战败齐师,商人弦高假命退秦师,今天我们更应牢记“保卫祖国,抵抗侵略是每个公民的神圣职责”,为国家的兴盛和国防的强大尽一己之力。

五、中国国防历史

中国国防的历史极其悠久,源远流长。随着人类社会的不断演进和发展,中国社会先后经历不同的发展阶段,其国防也经历了屈辱和荣耀、衰败和昌盛的历史。它记录了中华民族悲壮过去,有着沉痛的教训;也积累了成功的经验,充满着中华民族的勇敢和智慧,不但是中国人民的精神财富,也是我们进行国防教育的生动教材。

(一) 中国古代国防

中国古代国防是指从公元前 21 世纪夏王朝建立到 1840 年的鸦片战争,历经 4000 年左右,其间经历了 20 多个朝代的兴衰更迭,古代国防也呈现出兴衰交替、曲折发展的历程。从整个历史来看,我国古代前期,即从春秋战国到秦汉、盛唐,国防日趋发展,不断强盛以至于发展到鼎盛。夏王朝的建立,产生了我国最初的国防。到秦始皇统一中国后,国防才真正担负起巩固和发展统一政权、抗击外族入侵的双重任务,为巩固国防,秦始皇采取了一系列综合治理措施:设郡而治,筑路通邮,移民实边,实施军屯等。盛唐时期非常重视国防建设,明确提出了“中国虽安、忘战必倾”的国防思想,注重讲武,苦练精兵,改良兵器,执行“怀柔四方、华夷一体”的防务政策,使唐朝北部边疆出现了数十年无兵灾战祸的太平盛世。而古代后期,即从中唐之到两宋、晚清,我国国防便日趋衰败,以至于触即溃,不堪一击。其间虽然盛唐之前有两晋的糜烂,中唐以后有明清中前期的振作,但从整体上来看,我国古代国防事业的基本趋势是由弱到强,再从强盛走向衰落。而具体到各个朝代,国防事业也大都由兴而盛,由盛及衰。其间固然不乏极盛之前的短暂衰落,衰败之后的一时复兴,但终其一朝由盛及衰的基本趋势是没有改变的。

我国古代国防实践内容十分丰富,呈现出爱和平、重防御、求统一的总体特征。

爱和平。自古以来,我国处在半封闭性的大陆环境,优越的地缘环境以及儒家文化的影响,中国古代国防实践表现出很强的“爱和平、求和平”的特点。

重防御。整个古代国防史,除积贫积弱的宋朝外,几个比较大的朝代奉行的大都是积极防御战略,即在相对和平时期,励志奋发图强,整军备战,注重训练军

队,改善装备,进行战场建设,并广泛开展国民尚武教育,奠定强盛国防的物质和精神基础。在条件具备与形势需要之际,敢于战略反攻,远程奔袭。

求统一。数千年的中华文明史,是在统一观念主导下实现和维护中华民族大融合、大一统的历史。以国家统一为乐,以江山分裂为忧,已成为中华民族天经地义的政治价值取向。“六合同风,九州共贯”的盛世气象已成为社会政治的理想境界,并发展成为我们民族的政治思维定势,推动着我们民族的整体发展。

(二) 中国近代国防

我国近代的国防是孱弱、衰败和屈辱的。1840年西方殖民主义者凭借船坚炮利的优势,攻破了清王朝紧锁的国门,对中华民族实行残酷的殖民统治。在西方殖民主义者的侵略面前,腐朽的统治者奉行的国防指导思想却是“居安思奢”、“卖国求荣”;执行的国防建设思想是“以军压民”、“贫国臃兵”;倡导的国防教育思想却是“愚兵牧民”、“莫谈国事”;制定的国防斗争策略甚至是“不战而败”、“攘外必先安内”。其结果是有国无防,人民惨遭蹂躏和屠杀。

1. 清朝后期的国防

清朝自顺治开始,经康熙、雍正、乾隆和嘉庆五代,经历了177年,是清朝的兴盛时期。但是经过“康乾盛世”之后,政治日趋腐败,国防日益虚弱。1840年鸦片战争爆发,西方殖民势力大举入侵,从此清王朝一蹶不振,每况愈下,有国无防,内乱外患不息,逐步沦为半殖民地半封建社会。

清朝后期的军制。1840年以前,清朝在军事领导体制方面,先后设立了议政王大臣会议、兵部和军机处。鸦片战争后,开始实施“洋务新政”,成立了总理衙门。八国联军入侵中国后,清朝深感军事装备落后,企图通过改革军制以加强军事,遂改总理衙门为外务部,裁撤兵部,成立陆军部。在武装力量体制方面,清入关前,军队是八旗兵;入关后为弥补兵力的不足,将投降的明军和新招募的汉人单独编组,成立了绿营。1851年以后,为镇压太平天国运动,咸丰号召各地乡绅编练乡勇,湘军和淮军逐渐成为清军的主力。中日甲午战争之后,开始编练新军。在兵役制度方面,八旗兵实行的是兵民合一的民军制。清朝规定凡满人男子16岁以上的即为兵丁,不满16岁的闲散余丁编为养育兵,以充后备。绿营兵虽是招募的,但一经入伍即编入兵籍,家属随营居住,成为职业兵,直到年过50岁才解除现役。湘军和淮军是由地方编练乡勇逐渐发展起来的。太平天国运动被镇压后,湘军和淮军取代八旗兵和绿营兵的地位,成为清军的主力。甲午战争中,湘军和淮军大部溃散,清朝开始“仿用西法,编练新兵”。新军采用招募的形式,在入伍的年龄、体格及文化程度方面均有较严

格的要求。

清朝后期的边海防建设。清朝初期重视边海防建设。在同国内割据势力的斗争中,制止了分裂,促进了国内各民族的团结,维护了国家的统一;在与外部侵略势力的斗争中,捍卫了国家的领土主权,建立了一个空前统一、疆域辽阔的多民族的封建专制国家。从道光年间开始,朝政日益腐败,防务日渐废弛。边防废弛,海防要塞火炮年久失修,技术性能落后,炮弹威力甚小且不能及远。西方殖民者趁虚而入,以坚船利炮打开了中国封闭的国门。19世纪中叶以后,中国的领土香港、澳门、台湾和澎湖岛为英、葡、日侵占;东北乌苏里江以东、黑龙江以北,西北今国界以外为沙俄所占;帕米尔为俄、英瓜分。

清朝后期的五次对外战争。1840年英国殖民主义者以清王朝禁烟为由对中国发动了鸦片战争。1842年战败的清王朝被迫在英国的军舰上与之签订了我国历史上第一个不平等条约:《中英南京条约》。中国的领土主权遭到破坏,开始走向半殖民地半封建社会。1856年—1860年,英国不满足它已获得的利益,联合法国,分别以“亚罗艇事件”和“马神甫事件”为借口,对中国发动了第二次鸦片战争。战败的清王朝被迫与英、法两国签订了中英、中法《天津条约》和《北京条约》。与趁火打劫的沙俄签订了《爱晖条约》。中国的领土主权进一步遭到破坏,半殖民地程度加深。19世纪80年代初,法国殖民主义者在完成了对越南的占领后,进而入侵我国西南地区。1884年—1885年中法开战,冯子材率领的清军在刘永福黑旗军的配合下痛击法军,取得了镇南关大捷,由此导致法国茹费里内阁的倒台。但是腐败的清政府却一味偷安,李鸿章认为,法国船坚炮利,强大无敌;中国即便一时而胜,难保终久不败,不如趁胜而和。由此和法国签订了《中法新约》,把广西和云南两省的部分权益出卖给了法国,使中国不败而败,法国不胜而胜,清政府的腐败无能暴露无遗。1894年日本以清朝出兵朝鲜为由发动了甲午战争,清朝战败,被迫与之签订了《马关条约》,中国的领土被进一步肢解,加深了中国半殖民地化和民族危机。1900年英、美、德、法、俄、日、意、奥8国以保护在华侨民“利益”为借口,组成联军,发动侵华战争。战败的清政府被迫与以上八国及比利时、荷兰、西班牙11国签订了《辛丑条约》。这个条约从政治、经济、军事各方面都扩大和加深了帝国主义对中国的统治,并表明清政府已完全成为帝国主义统治中国的工具,中国完全沦为半殖民地半封建社会。

从1840年鸦片战争到1911年辛亥革命的这70多年间,清政府与外国列强签订了上百个不平等条约,割让领土近160万 km^2 。当时中国1.8万多 km 的海岸线上,竟找不到一个中国自己享有主权的港口。国家有海无防,有边不固,绝大部分中国领土成了帝国主义的势力范围,俄国在长城以北、英国在长江流域、

日本在中国台湾和福建、德国在山东、法国在云南,中华民族美丽富饶的国土被帝国主义列强撕得支离破碎。

2. 民国时期的国防

辛亥革命虽然推翻了清朝的统治,建立了中华民国,但并没有改变中国任人宰割的历史。帝国主义扶植各派军阀为自己的代理人,加紧对中国的掠夺。各派军阀争权夺利,混战不已,中国依然是有边不固,有海无防。帝国主义为维护其在华利益,纷纷扶植自己的代理人。先是袁世凯称帝,后有张勋复辟,各派军阀以帝国主义为靠山,割据称雄,混战不休。直、皖、奉三大派系军阀先后窃据中央政权,贿选国会议员和总统,出卖国家和民族利益。“二十一条”的签订和“巴黎和会”中国外交的失败,充分暴露出北洋政府的腐败无能,使中国面临被帝国主义进一步瓜分的命运,从而激起了中华民族同仇敌忾、共御外侮的决心和勇气。

以“五四”运动为标志,中国反帝反封建的资产阶级民主革命发展到新阶段。1921年7月1日中国共产党的成立,1927年8月1日中国工农红军的诞生,中国人民开始登上并主宰历史舞台。1931年9月18日“九一八事变”暴发,蒋介石奉行“攘外必先安内”的方针,一味妥协退让,出卖民族利益,使东北大片国土迅速沦陷。1937年7月7日日本发动“卢沟桥事变”,中华民族到了生死存亡的紧要关头。中国共产党高举团结抗日的旗帜,肩负着民族的希望,领导全国人民进行了8年艰苦卓绝的抗战,终于取得了我国近代历史上第一次抗击外敌侵略的完全胜利。抗日战争胜利后,全国人民迫切需要一个和平安全的建设环境。但蒋介石背信弃义,妄图消灭中国共产党及其所领导的军队,经过4年解放战争,中国人民终于打倒了蒋介石,从此结束了100多年来中华民族有国无防的屈辱历史。

(三) 中国国防历史的启示

1. 经济发展是国防强大的基础

经济是国防的物质基础,国防的强大有赖于经济的发展。早在春秋时期齐国的政治家管仲就提出“富国强兵”的思想,他认为“粟多则国富,国富者兵强,兵强者战胜,战胜者地广”;“甲兵之本,必先于田宅”。秦以后的汉、唐、明、清各代前期也都注意劝课农桑,发展生产,从而奠定了国防强大的基础,造就了国防史上的伟业。与此相反,以上各朝代的衰败,也都毫无例外地是由于经济的破产,动摇了国家的基础。

2. 政治开明是国防巩固的根本

政治与国防紧密相关,国家的政治是否开明,制度是否进步,直接关系到国

防能否巩固。只有政治的开明,才能有巩固的国防。我国古代历代王朝,凡是兴盛时期,都十分注意修明政治,实行比较开明的治国之策。秦原为西部小国,自商鞅变法以后,修政治、明法度、发展生产,国力日渐强大,为并吞六国奠定了基础。唐代之初,百废待兴,正是由于制定并实施了一系列行之有效的政治制度,使国家很快从隋末的战争废墟中恢复过来,形成了国力昌盛、空前统一的大唐帝国。与此相反,凡是衰落的朝代或时期,都是政治腐败,国防虚弱。唐朝中期以后,两宋以至于晚清都是如此。

3. 国家的统一和民族的团结是国防强大的关键

纵观我国几千年的国防史,凡是国家统一、民族团结的时期,国防就强大;凡是国家分裂、民族矛盾尖锐的时期,国防就虚弱。清王朝晚期,在西方列强的进攻面前,不仅不敢发动反侵略战争,不依靠、不支持人民群众进行战争,反而认为“患不在外而在内”,“防民甚于防火”,对人民群众自发组织的反侵略斗争实行镇压的方针,最终造成屡战屡败,割地赔款,逐步沦为半殖民地半封建社会。抗日战争时期,在中国共产党的倡导和组织下,建立了抗日民族统一战线。在敌强我弱的条件下,中国共产党坚持人民战争的战略战术,充分动员和组织人民,团结一切抗日力量,共同抗击侵略,最终取得了抗日战争的全面胜利。这些历史的经验教训和启示,我们永远都要汲取。

思 考 题

1. 国防的含义是什么?
2. 国防与国家是什么关系?
3. 现代国防的基本特征有哪些?
4. 如何理解国防的地位和作用?
5. 中国国防历史的启示有哪些?

第二节 国防法规

国防法规是调整国防和武装力量建设领域各种社会关系的法律规范的总和,是国家法律体系的重要组成部分,是加强国防和武装力量建设的基本法律依据。其主要作用是用法律的形式确定并以国家强制手段为加强国防建设和国防斗争提供基本的法律保障。随着社会主义市场经济体制的不断完善,国家依法治国、政府依法行政的不断加强,国防法规对于加强国防和军队建设,做好新世纪新阶段的军事斗争准备意义重大。