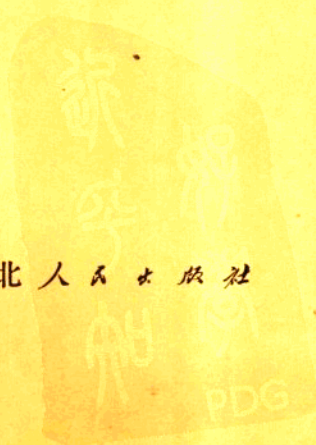


《神童诗》选批

河北人民出版社



前 言

《神童诗》是封建统治阶级宣扬孔孟之道，毒害青少年的一本坏书。相传是北宋时代孔老二的忠实信徒、反动儒生汪洙最先炮制的，后来又由其他反动儒生添补拼凑而成。

汪洙，字德温，鄞（音银）县（今浙江宁波）人，生在封建官僚家庭。他的父亲汪元吉，是地方上的反动官吏。汪洙从小就崇拜孔老二。据《鄞县志》和《涌幢小品》记载，有一天，汪洙赶着鹅经过黉官（黉，音洪，黉官即设有孔老二泥胎像的学校），见宫墙倾倒，房顶漏天，想到他的祖师爷孔老二这样悲惨的遭遇，心里非常难过，就在墙上写了一首诗：“颜回夜夜观星象，夫子朝朝雨打头，万代公卿从此出，何人肯把俸钱修”。意思是说，“圣人”住的地方这样残破，培养“公卿”的地方这样凄凉，谁肯出钱修修呢？因为这首诗，反动地方官特地召见了汪洙。反动地方官问汪洙，为什么身穿短衫子？汪洙就用诗答道：“神童衫子短，袖大惹春风，未去朝天子，先来谒相公”。很受反动地方官的赏识。为了适应封建统治阶级的需要，反动儒生们就把汪洙的“神童衫子短”等坏诗拼凑在一起，称为《汪神童诗》，后来又编一些宣扬孔孟之道的坏诗，便成了流行的《神童诗》。因此，《神童诗》除了汪洙写的外，其中有不少是其他反动儒生写的坏诗，拼凑在一起的。他们为了宣扬反动的

“天才论”，故以《神童诗》作为书名。

《神童诗》出笼在北宋时代，当时封建社会正走下坡路。反动统治者在政治上残酷地压迫劳动人民，经济上疯狂地兼并土地，使广大农民流离失所，更加贫困。地主阶级和农民阶级的矛盾越来越尖锐，风起云涌的农民起义猛烈地冲击着反动的封建王朝。在这种情况下，封建地主阶级内部的革新派王安石要求变法，反映了中、小地主阶级的利益，而代表大地主阶级利益的司马光则极力反对，这就形成了变法与反变法的斗争，反映到思想领域，是“荆公（即王安石）新学”与二程（程颐、程颢）理学的斗争。《神童诗》就是在王安石变法之后，配合反动的二程理学向“荆公新学”进行反扑时出笼的。

《神童诗》的版本很多，我们批注的二十五首反动诗，是从清刻本《新镌（音捐）大字神童诗》选来的，其中包括正文中的二十首，衬文中的五首。毛主席指出：“在现在世界上，一切文化或文学艺术都是属于一定的阶级，属于一定的政治路线的。”《神童诗》这本坏书，是为没落的封建统治阶级效劳，为复辟、倒退、卖国的反动政治路线服务的。《神童诗》的内容十分反动，它狂热鼓吹“读书做官”，竭力宣扬“尊孔读经”，大肆散布“闭门读书”，拼命推销“天才论”和英雄史观。几百年来，这些乌七八糟的破烂货，一直被历代反动统治者所贩卖。

刘少奇、林彪一类骗子为了颠覆无产阶级专政，复辟资本主义，极力鼓吹“读书做官”、“闭门读书”、“天才论”等等，和《神童诗》鼓吹的谬论一模一样。这就说明《神童

诗》的炮制者和刘少奇、林彪一类骗子都是为了反动阶级需要极力宣扬复辟、倒退、卖国的孔孟之道。

在批林批孔运动普及、深入、持久发展的大好形势下，我们用马列主义、毛泽东思想这一锐利思想武器，联系刘少奇、林彪散布的反革命修正主义谬论，对反动小册子《神童诗》进行了批判，以肃清流毒。由于我们思想理论水平不高，批注中一定有很多不妥当的地方，希望同志们批评指正。

张家口市宣化瓷厂工人理论小组

河北师范学院中文系批判《神童诗》小组

一九七五年一月

目 录

前言

- 一、狂热鼓吹“读书做官” 1
- 二、竭力宣扬“尊孔读经” 14
- 三、大肆散布“闭门读书” 25
- 四、拚命推销“天才论”和英雄史观 33
- 五、恶意贩卖“仁义”、“忠孝”之类的破烂 45

一、狂热鼓吹“读书做官”

【原诗】 《劝学》 天子重英豪，文章教尔曹。万般皆下品，惟有读书高。

【注解】 天子：指封建社会最高统治者。

文章：指宣扬孔孟之道的经书。

尔曹：你们这一辈。

下品：指劳动人民。董仲舒提出反动的“性三品”说，诬蔑劳动人民为“下品”。

【译文】 “天子”是重用精通孔孟之道的“英雄豪杰”的，所以用孔孟的经书教育你们这一辈。社会上各行各业都是低贱的，只有读书最高贵。

【批判】 这首诗是《神童诗》的开宗明义第一篇。它狂热地鼓吹“读书做官”的反动思想，宣扬“劳心者治人，劳力者治于人”，鼓吹“剥削有理”、“压迫有理”。“读书做官”是反动教育的核心，也是《神童诗》的中心内容。

诗的头两句鼓吹说，只要读好了孔孟的经书，就可以成为“天子”所重用的“英豪”。历代反动统治者，为了维护剥削阶级利益，都用孔孟之道培养大批爪牙和奴才。那些主张倒退，反对革新的反动儒生，

正是反动统治者的得力干将，所以被誉为所谓的“英豪”。死读经书的反动儒生是什么“英豪”？劳动人民不仅创造了物质财富，而且创造了精神财富，劳动人民才是真正的英雄。“人民，只有人民，才是创造世界历史的动力。”

诗的后两句，“万般皆下品，惟有读书高”，同孔老二“耕馁学禄”和孟轲“劳心者治人，劳力者治于人”的反动思想是同出一辙的。“万般”是指各行各业从事体力劳动的人民。旧社会，广大农民“被束缚于封建制度之下，没有人身自由。地主对农民有随意打骂甚至处死之权，农民是没有任何政治权利的。”农民象牛马一样地干活，吃不饱，穿不暖，打下来的粮食却喂肥了封建官僚、豪绅地主这帮寄生虫，当然更没有条件去读书。正因为这样，才被汪洙之流视为“下品”。照地主阶级看来，劳动是最低贱的，最没出息的，而那些不劳而食的“读书人”才是最高贵的，最有出息的。封建地主阶级把读书作为爬上反动统治地位的阶梯，因此极端鄙视体力劳动，读孔孟经书是至高无尚的反动思想，一直被历代反动统治阶级所推崇，成为剥削阶级思想意识的一个重要内容。

如何对待体力劳动，剥削阶级和被剥削阶级有着两种根本对立的观点。剥削阶级把“劳心者治人，劳力者治于人”奉为信条，认为体力劳动卑贱。劳动人

民认为劳动是光荣的，他们一次又一次地冲击了剥削阶级的社会制度，痛斥剥削阶级是“不耕而食，不织而衣”的寄生虫，主张“不劳动者不得食”。在社会主义的今天，无产阶级和资产阶级之间仍然存在着对待体力劳动的两种根本对立的认识，反映了社会主义时期，两个阶级、两条路线、两条道路的斗争。叛徒、卖国贼林彪逆历史潮流而动，推行反革命修正主义路线，培植资产阶级精神贵族，大肆推销“读书做官”和“劳心者治人，劳力者治于人”的黑货。他恶毒地谩骂、攻击知识青年上山下乡是“变相劳改”，广大干部上“五·七”干校是“变相失业”，诬蔑工人、农民“头脑简单”，只知道“做工种田”，妄图诱惑广大干部和知识青年看不起工农，看不起劳动，脱离三大革命实践，变为修正主义的俘虏，成为其复辟资本主义的驯服工具。然而，无数革命干部积极参加集体生产劳动和无数革命知识青年踊跃上山下乡的事实，彻底粉碎了林彪的罪恶阴谋。

伟大导师列宁指出：“把自己的训练、学习和教育同工农的劳动结合起来，不要关在自己的学校里，不要只限于阅读共产主义书籍和小册子。只有在劳动中同工农打成一片，才能成为真正的共产主义者。”毛主席教导我们：“广大干部下放劳动，这对干部是一种重新学习的极好机会”，干部参加集体生产劳

动,知识青年上山下乡,与工农相结合,这是社会主义制度下一件带根本性的大事,是保证我们的党和国家不改变颜色,克服官僚主义,防止修正主义的百年大计,千年大计。广大工人阶级和贫下中农反对资本主义最彻底,干社会主义最坚决。一直被剥削阶级视为“下品”的工农群众是我们社会主义国家的主人,劳动已成为光荣豪迈的事业。广大干部积极参加集体生产劳动,到农业第一线,到最艰苦的地方去,已蔚然成风。广大知识青年到农村去、到边疆去、到祖国最需要的地方去,已汇成巨大的时代洪流。“读书为革命,立志学工农”已经成为青年一代的战斗口号。在我们瓷厂,全厂一百二十多名领导干部和科室人员,除老弱病残者外,全部坚持参加集体生产劳动的制度,定期深入车间、班组参加集体生产劳动,有不少同志成年跟班劳动。全厂有几百名职工子弟、高初中毕业生上山下乡,在农村安家落户,在广阔天地里锻炼成长。

【原诗】 《劝学》 少小须勤学,文章可立身。满朝朱紫贵,尽是读书人。

【注解】 文章:指应试写的文章。

立身:指在社会上能站住脚,有地位。

朱紫:朱紫是衣服的颜色。封建社会官分九品,五品以上的官才可以穿朱紫色的长袍。朱紫

在这里是大官的意思。

【译文】 年纪小的时候必须勤奋学习，学好孔孟的经书，在应试时写出“好”文章，就能在社会上站住脚，有地位。朝廷上穿朱紫色衣服的大官们，都是读过孔孟经书的人。

【批判】 这是一首宣扬“读书做官”的反动诗。它鼓吹从小就要死读孔孟的经书，学会写宣扬孔孟之道的文章，就可以上朝做大官。这充分说明了反动统治者是多么需要孔孟之道来维护他们的统治。

诗的开头便宣扬，年纪小的时候，就必须苦读“四书”、“五经”。只有死读书，才能有立身的资本。他们把孔孟之道吹得神乎其神，捧为金科玉律，拿它来培植剥削阶级的子弟，毒害劳动人民。诗的后两句“满朝朱紫贵，尽是读书人”，正好说明，在封建社会走向没落的时候，封建地主阶级特别需要孔孟之徒盘踞统治地位，以阻挡社会前进。因此，他们大肆宣扬只有埋头死读孔孟经书的人，才能做大官，才能爬上剥削阶级的统治地位。地主阶级的子弟，就是沿着“学而优则仕”的阶梯往上爬，而成为维护反动统治的奴才和爪牙。

毛主席曾经指出：“中国古代在圣人那里读书的青年们，不但没有学过革命的理论，而且不实行劳动。”深刻地批判了孔老二和一切剥削阶级的教育路

线。毛主席英明地规定了无产阶级的教育方针，“应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。”刘少奇、林彪一类骗子，拚命反对毛主席提出的无产阶级教育方针，竭力推行反革命修正主义教育路线。他们效法孔孟之道，鼓吹“读书做官”，向青少年头脑里灌输“成名成家”、“个人奋斗”的名利思想，妄图把青少年推上脱离政治、脱离工农、脱离实践的修正主义道路。经过伟大的无产阶级文化大革命，无产阶级夺回了教育大权，坚决贯彻毛主席规定的无产阶级教育方针。在学校里，坚决实行开门办学，同三大革命斗争相结合，同生产劳动相结合，为社会主义革命和社会主义建设培养人材。我们厂的老工人们都说，“旧社会，地主资本家叫他们的子弟苦读经书，是为了当官，欺压劳动人民。今天，在毛主席、共产党领导下，劳动人民的子女有了读书的机会，一定要认真读马列的书，读毛主席的书，走与工农相结合的道路，为无产阶级服务，为社会主义服务。”老工人们还以实际行动，支持子女走与工农相结合的道路。仅一九七四年上半年，就有六十多名老工人，带头把四十九名中学毕业的子女送到了农业第一线。这一“送子务农”的实际行动，有力地批判了“读书做官”的反动思想。

【原诗】 《勤学》 年少初登第，皇都得意回。禹门三汲浪，平地一声雷。

【注解】 登第：指科举考中。

禹门：又称龙门，在今山西省河津县和陕西省韩城县之间。黄河到此，两岸峭壁夹峙，形如门，相传是夏禹所开，故称禹门。又传说，黄河鲤鱼逆流迎浪而上，跳过龙门，平地一声雷响，鱼就变成了龙。后来把科举考中喻为“跳龙门”。

三汲浪：汲，汲引、提拔。三汲浪指考中秀才、举人、进士。

【译文】 年纪轻轻就考中了进士，从京城得意洋洋地回到家乡，真好象黄河鲤鱼跳过了龙门一样，平地一声雷响，天下闻名了。

【原诗】 《勤学》 一举登科日，双亲未老时。锦衣归故里，端的是男儿。

【注解】 锦衣：华丽的官服。

端的：的确。

【译文】 一举考中进士的日子，正是父母还未衰老的时候。穿着华丽的官服回到家乡，拜父母、祭祖宗，这才够得上真正的男子汉。

【原诗】 《状元》 玉殿传金榜，君恩与状头。英雄三百辈，随我步瀛洲。

【注解】 玉殿：封建皇帝理政的地方。

金榜：科举时代，朝廷公布考试结果的榜文。

状头：科举时代，朝廷考试录取的第一名进

士，即状元。

三百辈：指同科考中进士的人们。

瀛（音营）洲：传说里海中的仙山，这里指神仙世界。

【译文】 朝廷里发布了录取的榜文，承蒙皇帝的“恩德”，赐给我头一名进士。考中的“英雄”们，随我一起登朝做官，好象进入神仙世界一般。

【批判】 这三首反动诗，大加颂扬了反动的科举制度，并为剥削阶级子弟沿着“学而优则仕”的阶梯爬上压榨劳动人民的“宝座”而大唱赞歌。这说明以“学而优则仕”为支柱的反动科举制度，是反动的封建统治制度的一个组成部分，完全是为维护反动统治服务的。

在这三首反动诗中，有吹嘘年纪轻轻就考中进士，一下子闻名天下的；有推崇在皇都考中后，在父母还未衰老的时候就衣锦还乡的；还有宣扬把考中状元登朝做官比作进入神仙世界的。汪洙之流为什么肉麻地吹捧、推崇和宣扬那些死啃孔孟经书的臭儒生呢？就是为了给剥削阶级子弟树立效法的“样板”，使他们沿着“学而优则仕”的阶梯向上爬，成为剥削阶级的接班人。

在这三首反动诗中，汪洙之流还拚命宣扬剥削阶级的名利思想，什么“一下就天下闻名”啊，什么

“衣锦还乡”啊，什么“进入了神仙世界”啊，真是声名显赫，富贵无比。追求功名利禄是剥削阶级的本质，并不是汪洙之流的发明。封建统治阶级的头子宋真宗赵恒就曾拼凑过一首“劝学诗”，说什么“书中自有黄金屋”、“书中自有千钟粟”、“书中有女颜如玉”，无耻地鼓吹只要读好经书，荣华富贵、功名利禄、金钱美女就全有了。反动统治阶级就是以名利为诱饵，使人们拚命地走“学而优则仕”的道路。

“陈旧的东西总是力图在新生的形式中得到恢复和巩固。”科举制度这个万恶的封建社会的产物，经过刘少奇、林彪一伙的加工和粉饰，又改头换面地得到了复活。刘少奇、林彪一伙生怕教育这块阵地被无产阶级占领，破灭了复辟资本主义的幻梦，于是就依仗窃取的部分职权，推行什么“在分数面前人人平等”的招生制度，什么“智育第一”、“分数挂帅”的考试方法，对工农子弟实行关、卡、压，百般刁难，横加阻拦，使不少工农子弟被关在学校大门之外。轰轰烈烈的无产阶级文化大革命，摧毁了刘少奇、林彪为首的两个资产阶级司令部，无产阶级掌握了教育大权，狠批反革命修正主义教育路线，使教育阵地出现了崭新的面貌。在无产阶级教育革命的风浪中，我们工农兵学员清楚地看到，无论是封建统治者还是现代修正主义者，他们所鼓吹的“学而优则仕”

和“读书做官”的谬论，他们所推行的封建科举制度和修正主义招生制度，反革命本质是一样的，都是为了复辟，反对革命。我们工农兵学员，要在毛主席无产阶级教育革命路线的指引下，充分发挥“上大学，管大学，用马列主义、毛泽东思想改造大学”的作用，彻底肃清反革命修正主义教育路线的流毒，坚决把无产阶级教育革命进行到底。

【原诗】 《劝学》 朝为田舍郎，暮登天子堂。将相本无种，男儿当自强。

【注解】 田舍郎：农家子弟。

天子堂：指皇帝的宫廷。

种：种子。这里是世代相传的意思。

【译文】 早晨还是个种田的庄稼人，但是只要应试考中了，傍晚就可以进皇宫当大官。帝王将相不是天生的，男子汉应当发奋图强。

【批判】 这首反动诗，给“学而优则仕”蒙上了超阶级的骗人伪装，鼓吹了孔老二的“有教无类”的反动说教。胡说什么“朝为田舍郎，暮登天子堂”，农民只要熟读“四书”、“五经”，也能当大官，这完全是骗人的鬼话，是妄图掩盖“学而优则仕”的反动的阶级实质。毛主席指出，在封建社会里，“中国历来只是地主有文化，农民没有文化。可是地主的文

化是由农民造成的，因为造成地主文化的东西，不是别的，正是从农民身上掠取的血汗。”旧中国，封建地主阶级残酷地压榨农民，农民缺吃少穿，谈不到上学读书，更谈不到登“天子堂”了。在我们瓷厂，四十五岁以上的老工人，有百分之七十在旧社会没有上过学。五车间老工人朱宝清，在旧社会，一家三代全是“睁眼睛”。地主见他父亲不识字，就偷改工帐，结果他父亲给地主干了一年活，反倒欠了地主的钱。有一次，朱宝清站在学校门口听了听，突然被地主踢了几脚，破口大骂：“你这个穷小子，不是念书的材料，快给我滚开。”朱宝清只得愤愤地离开了。地主老财对穷人的孩子，连在学校门口站站都不行，就更谈不到什么登考场、登“天子堂”了。汪洙之流所宣扬的，人人都可以读书、当官、见皇帝，纯粹是欺骗和愚弄劳动人民。那时候，能够爬上封建统治阶级“宝座”的，都是地主阶级的子弟。“朝为田舍郎，暮登天子堂”的要害就是掩盖地主阶级和农民阶级的阶级对立和斗争，妄图使广大被剥削阶级放弃反抗和斗争，听任反动统治者的宰割。

应当指出，在这首反动诗中，汪洙之流还盗用和歪曲了秦末农民革命领袖陈胜的话，借以贩卖反动黑货。陈胜曾说，“王侯将相宁有种乎？”意思是，王侯将相难道就是天生的世代相传吗？这句铿锵有力

的话，在当时猛烈地冲击了儒家鼓吹的“天命观”和“天才论”，给受压迫、受剥削的劳动人民很大鼓舞，纷纷向王侯将相造反。而汪洙之流在这里完全阉割了陈胜原话的革命意义，所谓“将相本无种，男儿当自强”，就是“朝为田舍郎，暮登天子堂”的另一种说法，妄图使人们相信，只要死读孔孟经书，就能当将相，以解除广大劳动人民的思想武装，不反抗、不斗争。可见，汪洙之流之用心是十分险恶的。实际上，这是给剥削阶级的子弟打气。地主阶级不仅把死读经书，立志升官视为“自强”，而且认为只有他们的子弟才能“自强”。汪洙之流对劳动人民的极端仇视态度，他的反动说教无非是用软的一手，以达到压迫统治广大被剥削阶级。

刘少奇、林彪一类骗子，学着孔老二“有教无类”的腔调，推行修正主义教育路线，在教育领域里大肆鼓吹“阶级调和论”，使资产阶级知识分子占领我们的教育阵地。他们叫嚷什么，“在分数面前人人平等”，谁考的好就让谁升学。目的就是要排斥工农子女于学校大门之外，企图阻止无产阶级占领剥削阶级的世袭领地。刘少奇、林彪一类骗子在教育领域内还散布“阶级斗争熄灭论”妄图使年青一代解除思想武装，放弃对资产阶级、对修正主义的斗争，从而达到他们颠覆无产阶级专政、复辟资本主义的罪恶目的。