

新课标学案——专家伴读

■ 徐肇玲 主编

L I SHI

历史

I

选修

供高中二年级使用



天津古籍出版社

《新课标学案——专家伴读》丛书编委会

主 编 山东省菏泽市教学研究

编 委 (按姓氏笔画为序)

王凯荣 王鲁陶 吕绍亭 李传新 张芝建
张修田 陈化昌 苗宁礼 胡玉保 赵立群
徐永太 郭良生 解瑞民 戴文潮

本册主编 徐肇玲

编 者 第一单元 杨崇伟 李保科 李 萍
第二单元 庞爱斌 吴玉琴 王 敏
第三单元 陈连君 蓝庆河 侯春梅
第四单元 胡学贵 皇甫连星 吕合顺
第五单元 袁法堂 阎新亮 徐永红

(说明:本书采用了天津古籍出版社《学生课后练习》中的部分试题)

前 言

《普通高中新课程方案》的颁布和实施对高中教学提出了新的更高要求,促使我们加快更新观念、深化教学改革、适应时代的发展。为促进高中新课程改革的顺利进行,提高教学效率和质量,结合各县区高中学校的教学实际情况,我们组织数百名优秀骨干教师对新课标、高中各学科所选新教材进行了认真的分析研究。在此基础上编写了这套全新的高一教辅资料,与广大师生一起共探课改的新途径。

在编写过程中,我们从实际出发,落实基础,强调能力,突出创新。从辅导学生自主学习的思路出发,通过精心设计研讨式的问题、系统化的知识结构、丰富多彩的互动课堂,来帮助学生深刻理解所学课程,培养其创新意识、实践能力、综合能力,全面提高学生的综合素质。

整套书的编写注重理论联系实际,关注积极创新和人与自然、社会协调发展的意识;内容上着力突出学科思想和能力立意;情境和背景材料贴近生活,贴近时代,贴近课堂,紧密联系学生实际;训练突出应用性和能力性。全套资料具有科学性、人文性、基础性、实用性、时代性、创新性、综合性以及指导性,为新课改献上一份厚礼。

《新课标学案—专家伴读·历史》分册每课设“导学探究”“自主学习”“思维训练”栏目;每单元结束后有“单元测评”。

[导学探究]使学生明确新课程标准的要求,明确每节课学习的主要内容。这样,每节课的学习目标清楚,学习可减少盲目性,提高学习效率。

[自主学习]栏目主要体现新课标中要求的“过程与方法”,学生在这个栏目指导下,可积极主动学习,动脑、动手、动口,主动参与,乐于探究,勤于思考,互动合作,积极主动的探索,学会创新,学会学习;真正促进课堂教学教的方式和学的方式的转变,为学生创造自我学习、自我实践、自我发展的空间,开发学生的潜能。

[思维训练]栏目中设置了有针对性的适度练习,使知识在演练中深化、活化和强化,同时学生在反馈中进行自我评价、反思提高。

[单元测评]这部分是对阶段性学习的总结、反馈和提高;可以帮助学生进行自我测评,查缺补漏。

本书是教师集体智慧的结晶,必将对新课改的顺利实施产生积极的影响。但是,由于新教材刚刚推出,教辅的编写时间仓促,不足之处在所难免,敬请广大师生在使用中及时提出宝贵意见,以利于修改和完善。

目 录

第一单元 古代历史上的改革(上)

第1课 有文字记载的首次改革/1

第2课 走向民主政治/4

第3课 日本仿效唐制的变革/9

第一单元 单元测评/13

第二单元 古代历史上的改革(下)

第4课 春秋战国时期的变法运动/16

第5课 商鞅变法与秦的强盛/20

第6课 北魏孝文帝改革与民族融合/25

第7课 北宋王安石变法/30

第8课 忽必烈改制/34

第9课 张居正改革/37

第二单元 单元测评/40

第三单元 西方近代早期的改革

第10课 欧洲宗教改革/43

第11课 俄国彼得一世的改革/49

第12课 综合探究:体会移风易俗/53

第三单元 单元测评/57

第四单元 工业文明冲击下的改革

第13课 俄国农奴制改革/61

第14课 穆罕默德·阿里改革/65

第15课 日本近代化的起航——明治维新/
69

第16课 戊戌变法/73

第17课 综合探究:中、日近代改革比较/78

第四单元 单元测评/79

第五单元 改革开放与中华民族的伟大复兴

第18课 改革开放的新时代/84

第19课 综合探究:调查改革以来发生在日
常生活中的新变化/89

第五单元 单元测评/91

第一单元 古代历史上的改革(上)

第1课 有文字记载的首次改革

导学探究

[学习目标]

1. 掌握乌鲁卡基那改革,分析经济发展对政治的深层影响和决定性作用,探究改革的成功之处。

[主干知识]

1. 重要概念:乌鲁卡基那改革。
2. 主要问题:①苏美尔各国的阶级结构。
②乌鲁卡基那改革的背景、目的、内容、结果及原因。

自主学习

知识梳理	问题与思考
一、4300年前的铭文 1. 19世纪晚期在_____河和_____河流域南部发现了一些珍贵的泥版文字,被称为_____。 2. 大约4300年前,苏美尔的一个国家拉伽什在_____当政时期推行了一场深刻的社会、经济改革,这是历史上有文字记载的最早的改革事件。 二、统治者的贪婪 1. 苏美尔各国实行_____制。各国都有自由民与奴隶两大社会群体,自由民又分为_____、_____、_____等不同的等级。 2. 苏美尔的国王被称作_____或_____。 三、乌鲁卡基那改革。 1. 改革的目的是_____、_____。 2. 改革的内容:_____。 3. 改革的结果:①_____。 ②_____。	1. 分析恩西的权力和平民的义务。 2. 阶级矛盾是阶级社会的主要矛盾之一,请结合课本“记录卢伽尔安达巧取豪夺的泥版文书”及课本内容,思考以下问题:①依据该文献,哪些人从中获益,同时又损害了哪些人的权力?②这导致了什么结果? 3. 从改革中能得出哪些启示? 4. 分析乌鲁卡基那改革的成功经验和失败的教训? 5. 结合课本“关于乌鲁卡基那改革措施的记载”,回答这次改革采取了哪些具体措施?你如何评价?

思维训练

★基础性练习

1. 在两河流域被发现的文字被称为()。
A. 甲骨文 B. 楔形文字
C. 图画式象形文字 D. 埃及象形文字
2. 历史上有文字记载的首次改革发生于()。
A. 尼罗河流域 B. 黄河流域 C. 两河流域 D. 印度河流域
3. 下列群体中,属于自由民的有()。
①世俗贵族 ②神庙僧侣 ③平民 ④奴隶
A. ①② B. ①②③ C. ②③ D. ①②③④
4. 下列对苏美尔各国阶级的关系状况的表述,正确的是()。
①恩西掌握国家大权,支配经济收入,负责对外征战
②平民依靠自己的小块土地谋生,大部分收成上缴神庙
③平民负担生产、打仗、公共劳动
④各国都由平民和奴隶两大社会群体构成
A. ①②③④ B. ①②③ C. ③④ D. ①③
5. 乌鲁卡基那改革的目的是()。
A. 革除弊端,缓和社会矛盾,恢复国家稳定
B. 增加政府财政收入
C. 实现称霸苏美尔的野心
D. 实现各阶层的平等
6. 导致乌鲁卡基那改革失败的因素主要有()。
①反对势力的阻挠 ②自身的腐败 ③对外扩张打断了改革的进程 ④外邦入侵
A. ①②③ B. ①③ C. ②③ D. ①④
7. 对于乌鲁卡基那改革的评价,不正确的是()。
A. 改革在制止强者贪婪、保护弱者利益方面做出了努力
B. 改革有利于生产发展,社会秩序稳定
C. 乌鲁卡基那因提倡各阶层平等而受后人的尊敬
D. 这次改革证明任何改革都会遇到阻力

★★拓展性练习

8. 阅读下列资料,并回答问题。

材料一 神庙经济内部分工细密,有农业、畜牧业和捕鱼业等等。神庙还控制了城邦的手工业和商业。神庙也使用奴隶劳动,有的奴隶属神庙所有,有的属神庙管理人员所有……神庙人员在城邦人口中占很大的比重。据估计,拉伽什城邦第二大神庙巴乌神庙曾有奴隶和依附民约有 1200 人。王朝中期,苏鲁帕克城邦居民总数约 15000—20000 人,其中半数与神庙有经济关系。

材料二 乌鲁卡基那为缓和阶级矛盾而进行了一场改革。他将卢伽尔安达及其妻子霸占的神庙土地和建筑归还神庙,取消改革前向部分僧侣征收的捐税;免除平民所欠王室之赋税,

撤销派往各地的监督和税吏;禁止以人身体为债务抵押,释放因债务而被奴役或遭拘禁的平民;降低丧葬费用……

材料三 改革限制了贵族的利益,减轻了平民的负担;扩大公民的人数;废除了先前的种种弊政,实际上是对平民反对贵族斗争胜利成果的承认。

回答:①材料一反映出哪些历史现象?这反映了什么问题?

②依据材料二、材料三总结乌鲁卡基那改革的主要措施。你认为这次改革中最值得称赞的是什么?

③改革的结果如何?结合教材分析造成这种结果的原因是什么。

9.为什么说乌鲁卡基那是一位值得尊敬的改革家?依据这次改革谈谈你的认识?

史海泛舟

苏美尔人突出的文化成就就是他们的法律体系。它是地方惯例逐渐进化的产物,公元前3000年中叶以后,终于汇集成一部全面的法典。苏美尔法律的特点是:以牙还牙的惩罚法和执法的半私人性质,受害者本人或其家庭有权控告罪犯。法庭主要是原告与被告间的断公者,而不是维持公众安全的国家机构。法律面前不平等。法典把居民分为贵族、平民、奴隶三等。伤害贵族,其惩罚要比伤害平民重的多。但令人惊讶的是:贵族与平民犯了一样的罪,其惩罚亦比平民重的多。过失杀人与蓄意杀人,惩罚有别。

第2课 走向民主政治

导学探究

[课标要求]

知道雅典民主政治的主要内容,认识民主政治对人类文明发展的重要意义。

[主干知识]

- 重要概念:①梭伦改革。②克里斯提尼改革。③伯里克利改革。
- 主要问题:①了解古代雅典民主政治的特定含义。
②掌握梭伦改革、克里斯提尼改革、伯里克利改革的背景、内容、特点、影响。
③评价民主政治的利弊得失。

自主学习

知识梳理	问题与思考
一、古代雅典的贵族政治。 1. 在爱琴文明和荷马时代,希腊各邦普遍实行_____制,但大约在公元前7世纪,雅典的_____确立。 2. 雅典的最高行政长官是_____全部从贵族中选出。_____是雅典贵族的议会,通过_____原则治理国家。 3. 贵族政治的意义和实质是什么? 二、梭伦改革。 1. 梭伦改革的背景_____ ;时间_____ ;目的_____。 2. 梭伦改革开始于经济领域,他颁布“_____”,废除平民所欠的公私债务,还宣布废除_____。为解决人多地少,就业不足的难题,梭伦鼓励发展_____,提倡_____,反对_____。 3. 梭伦的政治改革同样倾向于_____以_____资格来决定享有权利的多少。 4. 梭伦对国家政权机构进行_____改革,他使_____成为国家最高权力机关,并创立了两个新机构_____和_____。	1. 总结雅典贵族政治的内容和贡献。 2. 分析梭伦改革所起的作用? 3. 总结梭伦政治改革影响。 4. 如何评价梭伦改革?

知识梳理	问题与思考
三、克里斯提尼改革。 1. 雅典有许多地方政治派别, 其中平原派代表_____, 要求_____; _____派代表沿海地区聚居中产阶级的利益, 他们支持并努力维护_____; 山地派代表_____, 要求_____。 2. 克里斯提尼改革的背景是_____; 时间是_____。 3. 从改革的内容看, 克里斯提尼改革的出发点是_____。在划分新的行政区的基础上进一步改造_____, 创立_____来代替_____; 克里斯提尼还创立了最早的_____选举法, 并规定选举议员没有_____限制。 4. 最能体现人民权威的改革是克里斯提尼创立的“_____”, 它确保了民主政权的长期存在。 四、雅典民主政治的进一步完善。 1. 在伯里克利当政时期, 担心高级职官的_____被取消, 政府_____。 2. 伯里克利时期, 雅典国家最高权力机关和执行机构是_____, _____、_____, _____。 3. 雅典民主政治的局性是_____。	5. 概括总结克里斯提尼改革时内容的贡献? 6. 雅典民主化进程虽然历尽200多年的颠簸, 但却始终朝着民主的方向不断前进, 在这个过程中, 究竟有哪些因素推动民主不断向前发展? 7. 如何评价历史上杰出人物的作用? 8. 雅典民主运动过程中, 最高权力机关是公民大会, 这个机构负责审议决定一切国家大事, 有点类似我们今天的全国人民代表大会, 请分析这两者有什么不同?

思维训练

★基础性练习

1. 爱琴文明时期,希腊各邦普遍实行的政体是()。
A. 贵族共和制 B. 君主制 C. 民主制 D. 执政官当政
2. 奴隶制时期,雅典在梭伦改革后的最高权力机关是()。
A. 五百人议会 B. 元老院 C. 公民大会 D. 十将军委员会
3. 下列各项中,不属于梭伦改革后果的是()。
A. 工商业奴隶主被排除在政权之外
B. 负债平民不再沦为奴隶
C. 债务奴隶被废除
D. 奴隶与自由民的矛盾成为雅典的主要矛盾
4. 最早的比例代表制选举法的创立是在()。
A. 雅典贵族政治时期 B. 梭伦改革时期
C. 克里斯提尼改革时期 D. 伯里克利改革时期
5. 最能体现人民权威的“陶片放逐法”是()当政时期提出的。
A. 梭伦 B. 克里斯提尼 C. 伯里克利 D. 亚历山大
6. 下列事件中,属于伯里克利当政时期的有()。
①取消担任高级职官的财产资格 ②政府发放津贴 ③保障中下层平民参政的权利
④公民大会及五百人议事会和公民法庭成为雅典国家的最高权力机关和执行机构
A. ①②③④ B. ①②③ C. ①③④ D. ②③④
7. 以下对古代希腊民主政治的评价,不正确的是()。
A. 希腊的民主政治在雅典得到了完美的体现
B. 梭伦按财产多少划分社会等级是历史的进步
C. 国家为低等公民发放工资和津贴有利于他们参加政治活动
D. 经过斗争,长期在雅典居住的外邦人最终获得了公民权

★★拓展性练习

8. 阅读下列材料,并回答问题。

材料一 我给了一般人民以恰好足够的权力,也不使他们失掉尊严,也不给他们太多;而那些有钱有势的豪富的人们,我也设法不使他们受到损害。

材料二 恩格斯指出:“梭伦揭开了一场所谓的政治革命,而且是以侵犯所有制来揭开的……在梭伦所进行的革命中,应当以损害债权人的财产保护债务人的财产。”“这样,在制度中便加入了一个全新的因素——私人财产。公民的权利义务,是按照他们的地产的多寡来规定的,于是,随着有产阶级日益获得势力,旧的血缘亲属团体也就日益遭到排斥;氏族制度遭到了新的失败。”

回答:①材料一反映出梭伦改革的原则是什么?你如何理解这一原则?

②梭伦改革中,哪些措施体现了“损害债权人的财产以保护债务人的财产”?这些措施有何意义?

③“公民的权利和义务按照他们的地产多寡来规定”有何意义?

④结合上述材料,谈谈你对梭伦改革的认识?

9. 阅读下列材料,并回答问题。

公元前5世纪,伯里克利在阵亡将士葬礼上有一段精彩的演说:“我们的政府形式之所以称为民主制,是因为权利不掌握在少数人的手里,而是由全体人民掌握的,就法律而言,一切人都是平等的,就人的价值而言,无论何人尽可展示其才华,担任一些公职,一个对政治毫无兴趣的男人,我们不说他是一个仅注意自己事务的人,而干脆把他当作废人……”

回答:①雅典采取了哪些措施来保证民主制的正常运行?这些措施是否有效?

②依据材料归纳雅典民主制的特点?

③结合伯利克里的这段演说,谈谈你对雅典民主制的认识?

史海泛舟

伯里克利与雅典——提起希腊的强盛与繁荣，人们往往会想到雅典城和伯里克利的名字，因为最能代表与反映这种强盛与繁荣的，是伯里克利统治时期的雅典，因此，希腊的“黄金时代”又被称作“伯里克利时代”。

伯里克利，是希腊著名的民主派政治家，出身贵族，是奴隶主阶级中一个较有见识和才干的人。公元前444年任首席将军，成为雅典的实际统治者，希腊历史上流传着许多关于他的美谈。

据说，为了广泛接近民众，伯里克利经常到大庭广众中和普通百姓交谈，听取他们的意见。遇到反对他的人当面辱骂他，也从不动怒，更不随意抓人。一天晚上，在他步行回家的路上，一个贵族跟在身后辱骂他：“你这个疯子！真无耻！你出身贵族，却忘掉了你的朋友，竟然去结交那些下贱的百姓！”这个人就这样一路尖声叫骂着，尾随他到家门口。看看天已黑了，伯里克利让仆人打起火把，把骂他的人送回家去。

在奴隶社会的统治者、当权者中，能这样对待反对意见的人，恐怕伯里克利算得上是凤毛麟角了，雅典公民对他的民主作风交口称赞，并给予他以极大的支持。

伯里克利另一个突出的特点是对自己要求严格，执政廉洁，他掌权十几年都没参加过别人举行的宴会。他唯一一次接受的邀请是参加侄子的婚礼，但还未开宴他就离开了。老百姓形象地说伯里克利在雅典只熟悉一条路，那就是通向能和普通公民接触的广场和五百人会议的路。

在雅典，军人、法官、议员和其他政府工作人员起初都是没有薪金的，当兵的要自己掏钱买武器和马匹。这样一来，这些职务都被有钱人把持了。伯里克利执政后规定：军人和一切公职人员都由国家支付薪金。这样，一般公民也能当军人、法官、议员了。这样一来，公民的民主权利扩大了。伯里克利还给穷人发“看戏津贴”，使他们也有文化娱乐的机会。伯里克利当权时做了一件意义非同寻常的大事，这对此后雅典以至整个希腊的文化艺术、旅游及商业产生了重大影响；这件大事是：重建公元前480年被波斯军队放火烧毁了的雅典城。

在他的主持下，一批出色的雕塑家、建筑师、工艺家云集雅典，把这座古城装饰得十分雄伟、壮丽。不久，许多闻名于世的建筑陆续屹立于雅典城。可容纳14000名观众的露天剧场，经常上演一些著名剧作家的悲剧和喜剧，其中不少剧作对欧洲的戏剧产生了很大影响；专门用于诗歌演唱和比赛的音乐堂，经过精心设计具有良好的音响效果。位于雅典城中心的卫城是最出色的建筑群，它建在150米高陡峭的山巅之上，全部用大理石修建而成，城中有雅典最著名的帕提依神殿和智慧女神雅典娜的铜像。

对于希腊的强盛与繁荣，伯里克利功不可没，但他晚年却屡经坎坷、挫折，接连遭受严重的打击。由于他人的诽谤，他因莫须有的罪名被撤职。复职当大将军后，他的两个儿子先后死于鼠疫，不久，他也难逃厄运，死于这种可怕的病魔。临死前，他的遗言是：“我对雅典是问心无愧的。”确实，伯里克利的英名将和希腊“黄金时代”的美名永存后世。

第3课 日本仿效唐制的变革

导学探究

[学习目标]

知道大化改革的主要内容,认识改革是人类历史的进步的动力之一。

[主干知识]

- 重要概念:①遣唐使。②大化改新。
- 主要问题:①掌握日本派遣“遣唐使”的原因、性质和作用。
②掌握日本大化改新的背景、内容和意义。

自主学习

知识梳理	问题与思考
一、遣隋使和遣唐使 1. 中国是世界文明古国之一,高度发达的文明向周边地区扩展,形成_____。 2. 日本向中国派遣使节的原因。 ①日本_____ ②隋唐_____ 3. 日本第一次向隋朝派使者是在_____。自此开启了近300年向中国学习的历程,其中以_____次数最多,最具有代表性。 4. 从性质上讲,遣唐使既是_____,又是_____。 二、大化改新 1. 公元1世纪,日本开始从_____向_____过渡。3世纪兴起的_____逐渐统一了日本。 2. 大化改新在经济上推行_____制度。把全国的土地和人口收归国有。实行_____定期向农民授用,接受土地的农民负担_____。	1. 总结日本向中国派遣“遣隋使”和“遣唐使”的目的和意义。 2. 结合教材分析总结日本大化改新的背景。 3. 概括说明大化改新中仿效唐朝制度的内容。

知识梳理	问题与思考
3. 大化改新政治上,确立完备的国家政治体制,在中央设立_____,在地方设置_____,把地方置于中央控制之下。 4. 制定律令,规定_____、_____和_____,用法律的形式将大化改新的成果确定下来_____。 5. 为确定天皇的最高地位,新政权_____利用_____把天皇说成神,神化皇权。	4. 分析大化改新的历史意义及启示。

思维训练

★基础性练习

- 日本向中国派遣使节的目的是()。

①传播大和文明 ②吸收先进文化 ③与唐朝表示友好 ④传播佛教教义

A. ①②③ B. ①③④ C. ②③ D. ①④
- 下列对日本遣使的表述,正确的是()。

①原因是高度发达的唐文化的吸引 ②目的是为了吸收先进文化,促进自身发展

③607年,日本第一次向唐朝派遣使者 ④遣唐使既是外交使团,也是贸易代表团

A. ①②③④ B. ①②④ C. ②③④ D. ①②
- 下列关于日本派遣遣唐使的意义,表述不正确的是()。

A. 促进了中日文化交流 B. 促进了日本社会的发展

C. 促进了日本大化改新的进行 D. 促进了中华文明圈的形成
- 公元7世纪,日本历史上发生的一次重大变革是()。

A. 大化改新 B. 明治维新 C. 梭伦改革 D. 伯里克利改革
- 下列哪些人物对中文文化交流做出了重大贡献()?

①鉴真 ②玄奘 ③小野妹子 ④阿倍仲麻吕

A. ①②③④ B. ①②③ C. ①③④ D. ②③④
- 下列哪些内容是日本仿制唐朝的()?

①班田收授法 ②日本京城 ③铜币 ④服装

A. ①②③ B. ①②③④ C. ①③④ D. ②③④
- 下列哪些内容是大化改新后日本社会的变化?

①建立起中央集权的国家体制 ②氏族豪族的世袭特权被打破

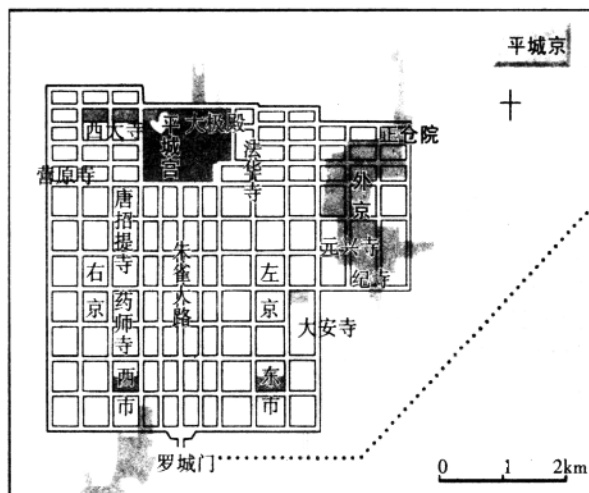
③天皇是最高统治者 ④法律面前人人平等

A. ①②③ B. ①②④ C. ②③④ D. ③④

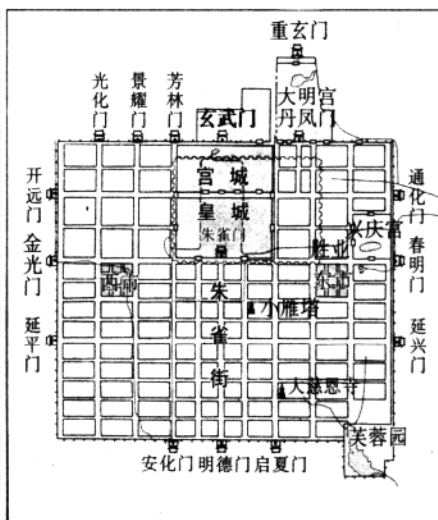
★★拓展性练习

8. 阅读下列材料,并回答问题。

材料一



模仿长安建造的京城平城京(今奈良)平面图

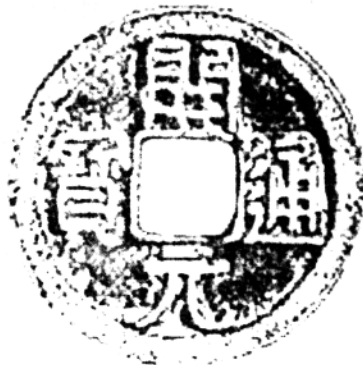


唐朝长安城图

材料二



和同开珎
(始铸于 708 年)



开元通宝
(始铸于 621 年)

回答:①这两则材料反映了什么问题? 原因是什么?

②从政治、经济、科技、文化、社会生活等方面谈谈唐文化对日本的影响,并举例说明。

9. 结合所学知识谈谈你对大化改新的认识。

史海泛舟

从地图上看,中国和日本是一衣带水的近邻,中间只隔着一个东海。然而,在中世纪,要横渡这段波涛汹涌的海洋却不是容易的事。风暴经常使航船翻沉,或者把它吹到台湾甚至越南。可是,大海和风暴都阻挡不了中日人民的友好往来。1200多年前,在那白浪滔天的海面上,就曾经出现过一艘艘“遣唐使”的帆船破浪而行的情景。

“遣唐使”是日本派到中国的使节。随行的还有留学生、商人和各类工匠。那时候,我国正处在唐代,经济、文化都很繁荣,足以作为邻国学习的榜样;而日本由于发生了宫廷政变,也在646年对国家进行了大的改革。他们按照我国隋唐的政权形式,建立了新的制度,使日本开始了进入封建社会。因为这一年新制定的年号叫“大化”,历史上就把这次改革叫“大化改革”。

明月不归沉碧海,

白云愁色满苍梧!

实际上,晁衡的船在大风暴中并没有沉没,只是随风漂泊,一直到了安南(现在的越南)沿岸。当时安南是中国政府管理的地区,晁衡和其他日本使节在那里得救,又回到了长安。以后晁衡就一直住在中国了。李白的悼念诗,虽然是听信了谣传而写的,却永远使人感动。它是多么真挚地表现了中国人民对日本人民的友谊啊!

随着遣唐使和日本人来到中国,我国人民也频繁地访问日本,而且许多人就在日本定居下来。扬州大明寺的鉴真和尚是个很有学问的僧人,既熟悉佛经,又精于医学和药理。因为扬州是遣唐使往来的口岸,鉴真就和日本友人有了密切的交往。在日本友人的邀请下,他不顾年老体弱,决心渡海到日本讲学。从54岁那年开始,他五次率领弟子东渡,都被风浪所阻,没有成功。然而他坚忍不拔,继续奋斗,终于在753年随第十一次遣唐使来到了日本。鉴真当时没和阿倍仲麻吕在一条船上。大风浪中,阿倍的那条船被吹走了,鉴真的船却渡过了难关,在日本登陆。那时鉴真已经65岁了,眼睛都失明了。他在日本生活了10年,最后死在日本。他把丰富的中国文化,比如宗教、建筑、雕刻、医药等等传到日本,受到日本人民的欢迎和尊敬。直到现在,日本奈良(当时鉴真居住的地方)唐招提寺里,还供奉着鉴真大师的塑像。这座塑像还是鉴真在世时候做成的,后来日本政府用法令把它尊奉为“国宝”。

1000多年以后的1980年,鉴真像还在中日两国的共同资助下返回祖国,回故乡扬州探亲呢!

第一单元 单元测评

一、选择题

- 下列改革因邻邦入侵而失败的是()。
A. 乌鲁卡基那改革 B. 大化改新 C. 明治维新 D. 梭伦改革
- 记录历史上最早的改革事件的文字是()。
A. 甲骨文 B. 字母文字 C. 楔形文字 D. 象形文字
- 王权废除后,雅典的最高行政长官主管的事务有()。
①宗教 ②战争 ③司法 ④行政事务 ⑤监督
A. ①②③④⑤ B. ①②③ C. ①②④ D. ①②⑤
- 梭伦改革创立的新机构是()。
A. 公民大会和公民法庭 B. 公民法庭和四百人议事会
C. 五百人议事会和公民大会 D. 战神山会议与公民法庭
- 最终在雅典确定民主制的改革是下列哪位人物领导的()。
A. 梭伦 B. 克里斯提尼 C. 乌鲁卡基那 D. 伯里克利
- 雅典民主政治的进一步完善是在()。
A. 梭伦执政时期 B. 克里斯提尼执政时期
C. 亚历山大执政时期 D. 伯里克利执政时期
- 下列关于雅典民主制的说法,不正确的是()。
A. 基本特点是人民主权和轮番而治
B. 促成雅典政治、经济、文化臻于极盛
C. 使所有雅典人既是统治者又是被统治者
D. 是社会不公的暴力机器
- 下列属于雅典民主机构的有()。
①公民大会 ②四百人议事会 ③五百人议事会 ④公民法庭
A. ①②③④ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④
- 雅典民主政治中,可以有效地防止政治野心家颠覆民主政权的举措是()。
A. 政府发放津贴,鼓励公民参政 B. 四百人大会的召开
C. 战神山议事会召开 D. 贝壳放逐法
- 伯里克利当政时期,具有审判谋杀和渎神案职能的是()。
A. 战神山议事会 B. 公民大会
C. 五百人议事会 D. 公民法庭
- 为解决人多地少、就业不足的问题,梭伦采取的措施是()。
A. 鼓励开垦荒地 B. 鼓励发展工商业
C. 实行移民政策 D. 颁布“解负会”