

孙双金 陈 静 主编

情 智 课 堂

——我们的精彩瞬间

QINGZHI KETANG



南京市北京东路小学是一所国内著名小学。
李长春、陈至立等多位国家领导人曾到学校考察，
赞誉北小是“全国最好的小学之一”。

本书以教学片断与反思的方式，
真实呈现了情智课堂一个个精彩的教学瞬间，
为读者描绘了情智课堂的生动画卷。

江苏人民出版社

孙双金 陈 静 主编

情 智 课 堂

——我们的精彩瞬间

QINGZHI KETANG



江苏人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

情智课堂——我们的精彩瞬间 / 孙双金主编. —南京:江苏人民出版社, 2007. 5

ISBN 978-7-214-04623-9

I. 情… II. 孙… III. 小学—教育工作—文集 IV. G62-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 063833 号

- 书 名 情智课堂——我们的精彩瞬间
主 编 孙双金 陈 静
责任编辑 汪意云 王 溪
出版发行 江苏人民出版社(南京中央路 165 号 邮编:210009)
网 址 <http://www.book-wind.com>
集团地址 凤凰出版传媒集团(南京中央路 165 号 邮编:210009)
集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>
经 销 江苏省新华发行集团有限公司
照 排 南京凯建图文制作有限公司
印 刷 者 丹阳教育印刷厂
开 本 890×1240 毫米 1/32
印 张 13 插页 11
字 数 300 千字
版 次 2007 年 5 月第 1 版 2007 年 5 月第 1 次印刷
标准书号 ISBN 978-7-214-04623-9
定 价 20.00 元

(江苏人民出版社图书凡印装错误可向本社调换)



作者简介

孙双金，本科学历，语文特级教师，现任南京市北京东路小学校长。

曾荣获“全国师德先进个人”、“全国首届十大明星校长”、“江苏省十大杰出青年”和“江苏省优秀教育工作者”的光荣称号。1988年，参加丹阳市、镇江市、江苏省青年语文教师评优课活动均获第一名，1989年代表江苏省参加全国首届中青年教师阅读教学大赛又获得了一等奖。在省级以上刊物发表100多篇文章，出版有《孙双金语文教学艺术》、《孙双金教学思想与经典课堂》、《孙双金与情智教育》（教育部组编的“教育家成长丛书”）等多部教育教学专著。



作者简介

陈静，本科学历，研究生在读。
现任南京市北京东路小学副书记兼副校长。

她任教数学学科，曾荣获“江苏省优秀教育工作者”、“江苏省小学数学优秀青年教师”、“南京市数学学科带头人”等荣誉称号。

她曾获得全国计划单列市数学赛课一等奖、江苏省小学数学课堂教学竞赛一等奖、江苏省教育学会优质课竞赛一等奖、南京市数学竞赛一等奖等，个人承担江苏省教育科学“十五”青年专项课题的研究，并出版个人专著《小学数学享受教学的研究与实践》。

主 任：张利明 刘 水 陈 燕

顾 问：袁 浩 成尚荣 朱家琬 王 林 李 亮 彭 钢

马 砾 杨林国 刘永和 杨 昭 汪笑梅 邱训平

黄银美 沈 峰 陈立春 王美英 薛鸿生 宁益民

主 编：孙双金 陈 静

副主编：蒋 蓓 何义田 唐隽菁

主任编委：张齐华

副主任编委：孙 敏 李学同

编 委：黄雅芸 朱 萍 何金钟 吴 静 杨科林 应宝玲

柯金虎 包红萍 沈小贤 安颖莹 杨 峰 刘小林

赵 蔚 唐晓欣 查育辉 余慧华 王 森

堂課小精彩
人生大意義

徐傳德丁亥春月

享受精彩课堂
成就精彩人生

张利明

2007年4月28日

课堂精彩的瞬间
人生成功的基石

刘永

二〇〇七年四月三十日

精彩在深情睿

智中生威

袁浩

二〇〇二



中共中央政治局常委李长春同志来我校视察



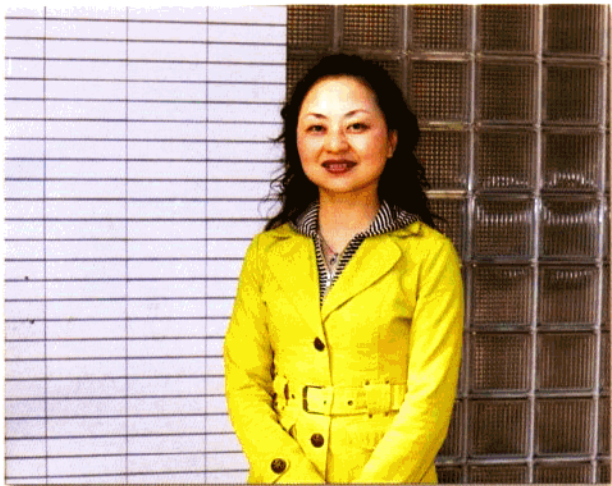
时任教育部长陈至立同志视察我校



教育部周济部长在我校接受小记者采访



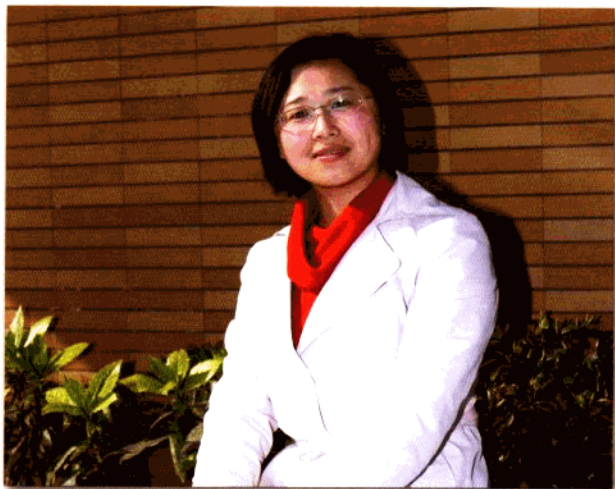
原团中央书记在我校视察少先队工作



全国计划单列市小学数学教学大赛一等奖获得者 陈静



全国小学作文教学大赛一等奖获得者 朱萍



全国小学语文阅读教学大赛二等奖获得者 朱雪梅



全国信息技术与学科整合教学大赛一等奖获得者 周洁



全国小学数学教学大赛一等奖获得者 张齐华



全国小学英语教师教学技能展评一等奖获得者 林丽



精神的天堂(代序)

孙双金

让课堂成为学生的天堂,那么学生在课堂上应该是自由的、快乐的、充实的、美好的。

自由的,是说学生在课堂上身心自由。他们能说自己想说的话,能充分表达自己的思想和见解。在这里,没有思想的桎梏,没有传统的约束,没有条条框框,没有绳绳索索,有的是自由,是直率,是坦诚,是争论,是碰撞,是和谐和幽默。

快乐的,是说学生在课堂上精神快乐。他们时时为自己学习的点滴进步而高兴,他们处处能得到老师同学的欣赏和赞美。微笑是教室里灿烂的阳光,笑脸是课堂上永不凋谢的花朵。这里没有紧张、恐惧、担心和不安,这里没有训斥、责骂、侮辱和体罚。教师时刻为学生取得的点滴进步而由衷赞美,快乐着大家的快乐!

充实的,是说每堂课学生的情感和智慧都得到充分的发展。每一堂课,每一位学生都有不同程度的收益。“敏者”学得快,“讷者”学得深,课堂上没有无所事事之人,没有迷茫的眼神,没有忧愁的目光。每一张小脸是那么自信,那么满足,他们就像拔节的麦苗贪婪地吮吸知识的甘露。

美好的,是说学生在课堂中心灵时时感受着美好。爱美之心人皆有之,审美之情人皆乐之。课堂上,道德的善,知识的真,艺术的美时时在浸染着学生的心田。美的语言,美的内容,美的画面,



美的音乐,美的笑脸,美的心灵为学生营造美的氛围。向着美好前进,向着美好发展,成了所有人的追求。在这里看不到虚假、丑恶、欺诈和争斗。这是美的土地,这是美的世界。

让课堂成为教师的天堂,让教师成为仁者和智者的结合。

说教师是仁者,即教师应该充满仁爱之心,爱自己、爱学生、爱社会、爱世界。他会用“爱满人间”的胸怀去关爱一切。他对学生就像对待自己的孩子一般呵护、欣赏和宽容,像对待鲜花上的露珠一般呵护他,像对待自己的杰作一般欣赏他,像对待自己的错误一般宽容他。仁者无私,让每一位学生在爱心中健康成长是仁者教师的追求。

说教师是智者,首先教师应该是博学的,他上通天文,下晓地理,他学富五车,满腹经纶。他仿佛是个万事通,仿佛是个样样会。其次,教师应该是睿智的,教师不仅是知识的传播者,他还是智慧的化身。从他嘴里流淌出来的是思想、机敏和幽默。他能让人豁然开朗,让人柳暗花明,让人峰回路转,让人如沐春风。他就像一块宝石,永远散发着人格、学识和智慧的魅力。

“让课堂成为师生精神的天堂”,说说是一句话,但要达到此境界绝非一日之功。他是教师教育思想、文化底蕴、教育功底、教学艺术和人格魅力的综合体现,需要教师一辈子孜孜以求,方能达此境界,得此真功!