

英语逻辑语法

THE LOGIC

BEHIND ENGLISH GRAMMAR

Xiaoming Han (韩笑明) Brinna Li (潇涵)

上



吉林出版集团有限责任公司

英语逻辑语法

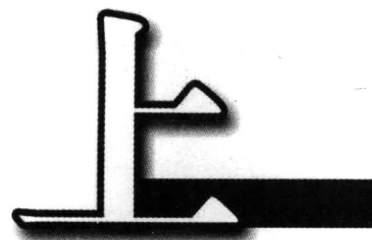
THE LOGIC

BEHIND ENGLISH GRAMMAR

Xiaoming Han (韩笑明) Brinna Li (潇 涵)



吉林出版集团有限责任公司



图书在版编目 (CIP) 数据

英语逻辑语法. 上 / 韩笑明, 潇涵编著. —长春: 吉林出版集团有限责任公司, 2007.6
ISBN 978-7-80720-696-5

I. 英... II. ①韩... ②潇... III. 英语—语法 IV. H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 079762 号

吉林出版集团捷进可一图书经营有限公司国内发行
中国国际图书贸易总公司海外发行
(中国北京车公庄西路 35 号)
北京邮政信箱 399 号, 邮编 100044

英语逻辑语法 上册

编 著: 韩笑明 潇 涵

责任编辑: 张 楠

版式设计: 王 冰

出 版: 吉林出版集团有限责任公司

地 址: 长春市人民大街 4646 号

印 张: 43.75

版 次: 2007 年 6 月第 1 版

2007 年 6 月第 1 次印刷

封面设计: 宋宇航

印 装: 长春市鑫原印刷厂

发 行: 吉林出版集团捷进可一图书经营有限公司

开 本: 850 毫米×1168 毫米 1/16

字 数: 347 千字

总 定 价: 88.00 元 (上、中、下册)

书 号: ISBN 978-7-80720-696-5

First Edition 2007

ISBN 978-7-80720-696-5

©Jilin Publishing Group Inc, Changchun, China, 2007

Published by Jilin Publishing Group Inc.

4646 Renmin Str., Changchun, 130021, Jilin Province, China.

Website: www.expresskey.net

www.thelogicbehindenglishgrammar.com

Distributed by China International Book Trading Corporation

35 Chegongzhuang Xilu, Beijing, 100044, China

P.O. Box 399, Beijing, China

Printed in the People's Republic of China

谨以此书献给我刻骨铭心的好母亲——王颖。

韩笑明

前言

语法是学好第二语言的关键，因所有的词汇必须通过语法的运作才能加以合理的组合。然而，一些错综复杂的语法条文令人望而生畏、无所适从，很多学生十年八年下来应付各种英语考试时语法依然是薄弱环节。为从根本上排除语法障碍，《英语逻辑语法》一书为学生提供了一条高效捷径——绕过表层直奔精髓，其精髓便是语法条文幕后的逻辑。

从本质上看，英语语法直接受语义逻辑所主宰，只是这一点至今尚未得到人们的揭示和承认，故而使得那些起主宰作用的逻辑一直隐蔽在幕后。本书首次使这些幕后逻辑化暗为明(见书中 49-11、53-6、53-10、53-11、54-8、65、66-10、69-2、73-2、73-3 等部分)。抓住了逻辑就等于抓住了语法的灵魂，学习过程即刻由被动变为主动，学生不必受制于语法条文，自己就能创造出最完美的句子来。

笔者认为，就英语学习而言，最难的只是初级阶段的基本词汇和简单句(如肯定否定疑问等句型)，语法本身并无高难可言。被认为高难是历史的误会，因语法教学领域多年来所探讨的一直是表面规则而不是主宰这些规则的幕后逻辑。针对这一弊端，本书用逻辑法对所谓的高难语法从理论上加以浓缩和简化，将洋洋万言变成一二三，一语道破简明易懂，连小学生都能一点即通。它可快速高效地指导学生几步到位，不走弯路不犯错误，且越到高级阶段越好学。此话听来像是天方夜谭，其实不然，道理很简单：越“难”的结构逻辑性越强，而逻辑性越强“精髓”体现得越鲜明，透过表层去粗取精自然就变得更简单了。因此，若将本书有机连贯地通读一遍(三个参考篇可不算在内)，学生即可对英语语法融会贯通，直接受惠于听说读写，尤其是各种英语测试。

本书与其它语法书有以下八点根本区别：

1. 从词性入手

本书以掌握 26 个字母、使用字典和熟悉国际音标中的美式发音为学前准备，正式讲授从概述十个词性开始。因所有的语法概念均以词性为根基、以逻辑为主宰，所以，只有首先了解词性才能深刻理解逻辑意义。

2. 按类划分、环环紧扣

所有语法现象按类划分，同类项一并介绍。前面所讲均为后面所需，相互推导相互对比，各项之间步步递进环环紧扣，由浅入深逐个推出，直到全书结束穿成一线，有机连贯、条理分明。

3. 各部分中未讲到的语法现象概不涉及

除了当前部分所讲和之前所讲，尚未涉及到的语法现象在各部分的正文和练习中概不出现，这样，学生对每一部分所学都会透彻掌握、不存疑问。

4. 用规则幕后的逻辑导出规则

因大部分从句的句法结构均取决于规则幕后的逻辑，所以，从句部分的教学主要采取逻辑推理法。几步推理即可使语法严谨、结构紧凑的句子自动到位，且来龙去脉一目了然。这些步骤既简单又有趣，十岁以上年龄的学生均可理解。书中对那些需两步以上推理的语法部分均用一二三加以详细说明(见书中 21、26、44、45、48、51-1、53、55-5、55-6、57-3、58、61-3 到 61-5、72、74 等部分)。(书中左侧标注的语法术语仅用来解释例句的结构，学生对此可不予理会。)

5. 各种语法错误一概可免

套用语法规则是被动的、死板的学习，只学表不学本，势必导致综合应用起来漏洞百出。掌握幕后逻辑是主动的、创造性的学习，透过表面抓住了根本，按照逻辑步骤进行严谨的推理，形形色色的语法错误一概可免，学生一学即通、几步到位，不必再走任何弯路。

6. 大幅度缩短学习进程

因逻辑法引导学生走出了以往死记硬背语法规则的误区，学生的学习效率成倍提高。一些本来需要几个月才能学完的复杂语法点(如十六个时态的被动语态、各种复合句的形成原理等)用本书指导的方法只需几分钟就能透彻理解，剩下的只是如何提高推理速度的问题。具体说来，逻辑法带来的高效速成可为学生节省与以往相比三分之二的的时间和脑力。

7. 尤其适用于中国学生

笔者将英语写就的版本翻成汉语时，特别依照汉英语言之间的区别补加了许多关键性的解释，尤其适用于中国学生使用。全书共分三册，上册为初级水平，适用于十岁以上的小学生或初学者，介绍的是英语的基本概念(如基本词性、简单句的基本构成方式、基本语法成分、时态和语态等)；中册为中级水平，适用于初中生或高中生，介绍的是简单句的各种构成方式(如各词性的语法点、词性间的转换、同类项的平行和非谓语形式等)；下册为高级水平，适用于高中生或大学生，介绍的是简单句合并成复合句的基本运筹逻辑(如从句的构成及其简化方法以及从句与从句之间的转换逻辑等)。书中介绍的方法新颖独特，即使英语专业的大学生和研究生阅后也会深化认识、耳目一新。

8. 适用于以任何一门语言为母语的人

本书的英文版本曾先后在美国西洛杉矶学院和洛杉矶市学院的 ESL 课堂上进行过测试，其结果表明，该逻辑教学法适用于以任何一门语言为母语的人，其中包括汉语、日语、朝语、泰语、菲律宾语、缅甸语、越南语、柬埔寨语、老挝语、马来西亚语、印尼语、印度语、波斯语、阿拉伯语、土耳其语、德语、法语、意大利语、匈牙利语、瑞典语、俄语、西班牙语、葡萄牙语等等。

本书从头至尾是个有机的整体，全部语法类别尽在其中。前面所讲后面不再重复解释，所以，最好从头使用，以便循序渐进、步步为营。本书既可用于教也可用于学，为挣扎于英语语法之苦的广大师生送去的是高效速成的无尽奥秘与乐趣。一经步入“逻辑空间”，学生即可沿其“逻辑轨道”自由自在地翱翔！

特此感谢 Steve J. Leetch 和 Michael A. Argrusso 为该书的编辑工作所提供的帮助！

韩笑明 (Xiaoming Han)

潇涵 (Brinna Li)

上册目录

学前准备

26 个字母.....	1
查字典.....	1
美式国际音标(IPA).....	1

十个词性

1 动词.....	4
1-1 单字动词.....	4
1-2 动词词组.....	4
1-3 具体动词.....	4
1-4 抽象动词.....	5
1-5 系动词.....	5
2 助动词.....	5
3 冠词.....	5
3-1 不定冠词 a.....	5
3-2 从 a 到 an.....	6
3-3 从 a 到定冠词 the.....	6
4 名词.....	6
4-1 具体名词对抽象名词以及可数名词对不可数名词.....	7
4-2 专有名词.....	7
4-3 集体名词.....	8
4-4 带连字号的合成名词.....	8
4-5 不带连字号的名词短语.....	9
4-6 由动词派生的名词.....	9
4-7 表示时间的名词和名词短语.....	10
4-8 表示频率的名词短语.....	12
5 代词.....	13

5-1 人称代词	13
5-2 第三者单数代词 it	15
5-3 指示代词	16
5-4 合成代词	16
5-5 量指代词	17
5-6 单指代词	17
5-7 序指代词	18
5-8 多指代词	19
5-9 回指代词短语	19
5-10 双指代词	20
6 形容词	21
7 副词	23
7-1 表示动词动作的方式	23
7-2 强调后续副词的程度	24
7-3 表示后续形容词的程度	24
7-4 表示动词动作的频率	25
7-5 过渡副词	25
8 普通介词	25
8-1 表示地点	26
8-2 表示时间	29
8-3 表示方式	32
8-4 表示方向	34
8-5 表示目的地	35
8-6 表示目的	35
8-7 表示原因	35
8-8 表示关联	36
8-9 表示列举	38
8-10 表示持续时间	38
9 数词	39
9-1 基数词	39
9-2 美元的表达法	40
9-3 年代的表达法	40

9-4 序数词.....	40
9-5 日期的表达法.....	41
9-6 街名的表达法.....	41
9-7 时间的表达法.....	42
10 连词.....	43
10-1 单字并列连词 and 和 or.....	44
10-2 单字并列连词 but、yet 和 so.....	44
10-3 四个关联并列连词词组.....	45

肯定句、否定句和疑问句的基本结构

11 主谓宾和主系表结构的肯定句.....	47
11-1 复数主语.....	47
11-2 第三者单数主语.....	47
11-3 动词 have 的不同形式.....	48
11-4 主系表结构中动词 be 的不同形式.....	49
12 主谓宾和主系表结构的否定句.....	50
12-1 复数主语.....	50
12-2 第三者单数主语.....	50
12-3 has 做谓语.....	51
12-4 be 的某个形式做谓语.....	51
13 主谓宾和主系表结构的疑问句.....	52
13-1 复数主语的主谓宾结构.....	52
13-2 复数主语的主系表结构.....	52
13-3 第三者单数主语的主谓宾结构.....	53
13-4 第三者单数主语的主系表结构.....	54

十个语法成分

14 主语、宾语和谓语.....	55
15 谓语.....	55

15-1 及物动词	55
15-2 不及物动词	56
15-3 从不及物动词到及物动词	56
15-4 后缀 -s 向 -es 的转换	56
15-5 主语和谓语的一致	56
15-6 there be 结构	57
16 表语	58
16-1 在系动词 be 的某个形式之后	58
16-2 在非 be 系动词之后	59
17 定语	60
17-1 可做定语的词性	60
17-2 同一形容词做表语或者定语	61
18 状语	61
19 宾语补语	62
20 同位语	63
20-1 名词做同位语	63
20-2 专有名词做同位语	63
20-3 名词短语做同位语	63
21 wh- 疑问句	63
21-1 名词宾语充当疑问点	64
21-2 名词主语充当疑问点	64
21-3 生意名词主语充当疑问点	64
21-4 生意名词宾语充当疑问点	65
21-5 定语充当疑问点	65
21-6 数词定语或频率状语充当疑问点	66
21-7 其它状语充当疑问点	68
21-8 介词短语在系动词 be 之后充当疑问点	70

十六种时态、动词的四种形式及被动语态

22 十六种时态的肯定句、否定句和 yes-no 疑问句	73
22-1 现在时	73
22-2 过去时	73
22-3 现在完成时	77
22-4 过去完成时	80
22-5 现在将来时	81
22-6 现在将来完成时	83
22-7 现在进行时	84
22-8 过去进行时	86
22-9 现在将来进行时	88
22-10 现在完成进行时	89
22-11 过去完成进行时	91
22-12 现在将来完成进行时	92
22-13 过去将来时	93
22-14 过去将来进行时	95
22-15 过去将来完成时	95
22-16 过去将来完成进行时	96
23 各种时态的综合对比	97
24 参考篇一：不规则动词的过去式和过去分词一览表	98
25 参考篇二：直接加后缀 -ing 的动词中元音和辅音字母的搭配模式一览表	100
26 十六种时态的被动语态	101
大致推导法	102
详细推导法	104
26-1 现在时	104
26-2 过去时	104
26-3 现在将来时	104
26-4 过去将来时	105
26-5 现在完成时	105
26-6 过去完成时	105
26-7 现在将来完成时	106
26-8 过去将来完成时	106

26-9 现在进行时.....	106
26-10 过去进行时.....	107
26-11 现在将来进行时.....	107
26-12 过去将来进行时.....	107
26-13 现在完成进行时.....	107
26-14 过去完成进行时.....	108
26-15 现在将来完成进行时.....	108
26-16 过去将来完成进行时.....	108
26-17 无施动者的被动语态.....	110
26-18 从被动语态到主动语态.....	110
参考答案.....	112

学前准备

26 个字母

大写:	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V
	W	X	Y	Z							
小写:	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k
	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v
	w	x	y	z							
大写和小写:	Aa	Bb	Cc	Dd	Ee	Ff	Gg	Hh	Ii	Jj	Kk
	Ll	Mm	Nn	Oo	Pp	Qq	Rr	Ss	Tt	Uu	Vv
	Ww	Xx	Yy	Zz							
元音字母:	a	e	i	o	u						

* 其它字母均为辅音字母。

练习A. 老师对学生口头拼出下列各词的字母, 学生写出字母后再对老师口头拼一遍。

It	is	sunny	cloudy	cold	warm
old	sweet	important	senior	American	good
new	bright	beautiful	wonderful	fabulous	magnificent

查字典

字典里的词汇通常按照 26 个字母的顺序排列。比如, 若查找 mother, 须先跳过字典前半部分中从 a 到 l 的所有字母, 从字典的后半部分查找 m 的开头。然后, 找第二个字母 o, 须跳过那些以 m- 开头的、第二个字母是 a 到 n 之间任意字母的所有词, 直到找到 mo-。再找第三个字母 t, 须跳过那些以 mo- 开头的、第三个字母是 a 到 s 之间任意字母的所有词, 直到找到 mot-。进而再找第四个字母 h, 须跳过那些以 mot- 开头的、第四个字母是 a 到 g 之间任意字母的所有词, 直到找到 moth-。按此程序, 逐个字母依次类推即可。

美式国际音标(IPA)

从语音学上讲, 音素是不能进一步划分的最小的语音单位。在国际音标里, 每个元音音素都可构成一个音节, 结尾的辅音音素一般属于前面的音节, 除非该辅音音素后面还有一个元音音素。当一个词有两个以上音节时, 其中之一必然是个重读音节, 其表示方法是在该音节的左上角加注符号'。若两个辅音音素接踵而至, 二者各属于前后的音节。

元音音素:	/a/	/ʌ/	/ə/	/ɛ/	/æ/	/ɔ/	/i/	/u/	/ai/	/ei/
	/a u/	/o u/	/ɔi/	/ar/	/er/	/or/	/ɛr/	/ir/		

辅音音素: /p/ /b/ /t/ /d/ /k/ /g/ /f/ /v/ /m/ /n/ /ŋ/
/h/ /l/ /s/ /z/ /ts/ /dz/ /ʃ/ /ʒ/ /ʒ/ /dʒ/ /r/
/tr/ /dr/ /θ/ /ð/

元音音素	辅音音素	国际音标
/ɛ/	/b/ /d/ /t/ /g/ /p/ /l/	/bɛd/ /dɛt/ /gɛt/ /pɛt/ /lɛt/
/æ/	/f/ /m/	/æd/ /bæd/ /fæd/ /mæd/ /mæp/
/ʌ/	/s/ /n/	/bʌs/ /sʌn/ /gʌn/ /mʌst/ /dʌst/
/a/	/k/ /h/	/kam/ /pam/ /nad/ /nat/ /hat/
/u/		/buk/ /fud/ /gud/ /luk/ /nun/
/ɔ/		/kɔst/ /bɔs/ /dɔg/ /lɔs/ /tɔk/
/i/	/z/	/iz/ /hiz/ /ki/ /si/ /ti/
/ə/ /au/		/ə'baʊt/ /a'laʊ/ /kau/ /haʊ/ /naʊ/
/ou/		/ə'gou/ /gou/ /lou/ /nouz/ /houz/
/ɔi/	/v/	/ə'vɔid/ /ə'nɔi/ /bɔi/ /tɔi/ /vɔis/
/ai/	/r/	/ai/ /faiv/ /raid/ /ə'raiv/ /raiz/
/ei/	/ʃ/	/dei/ /ʃeid/ /ʃeim/ /ʃeik/ /ʃeip/
	/tʃ/	/tʃætʃ/ /'kʌltʃər/ /'lektʃər/
		/itʃ/ /kæʃ/
/ɛr/		/ɛr/ /bɛr/ /dɛr/ /fɛr/ /hɛr/
/ir/		/klir/ /dir/ /ir/ /tʃir/ /hir/
/ər/		/bɜrd/ /kɜrv/ /'dɜrti/ /fɜrst/ /sɜrv/
/ar/		/ə'larm/ /kar/ /far/ /hard/ /'parti/
/ɔr/		/dɔr/ /fɔr/ /flɔr/ /mɔr/ /nɔr/
	/ŋ/	/'ɪŋɡlɪʃ/ /lɔŋ/ /lʌŋ/ /rɪŋ/ /sɪŋ/
	/ʒ/	/'ɛspɪənəʒ/ /reɪ'zɪm/ /'pleʒər/ /'meʒə/
		/'leʒə/
	/dʒ/	/dʒʌdʒ/ /dʒʌst/ /dʒɔi/ /dʒab/ /dʒɜrm/
	/θ/	/θri/ /θɪŋ/ /θænk/ /bæθ/ /maʊθ/
	/ð/	/ðə/ /ðis/ /ðæt/ /wið/ /faðər/

清辅音/k/、/p/、/t/或/tr/若直接跟在/s/之后，分别发成其相应的浊辅音/g/、/b/、/d/和/dr/。

清辅音	浊辅音	国际音标
/k/	/g/	/skarf/ /'skalər/ /skil/ /skin/ /skai/
/p/	/b/	/speis/ /spark/ /spik/ /spid/ /ri'spans/
/t/	/d/	/stænd/ /stap/ /stɔr/ /stouv/ /'stadi/
/tr/	/dr/	/strændʒ/ /strim/ /strit/ /strict/ /strɔŋ/

在结尾音节里，当元音音素/ə/置于某个辅音音素和尾音/l/或/n/之间时，该/ə/一律从音标中删除。这时，/l/或/n/依然跟前面的辅音音素一起构成一个音节，故重读符号'必须保留。

/'lɪtl/ /'strʌŋl/ /ə'raɪvl/ /'bʌtn/ /'vɪzn/ /'leɪdn/ /'lætn/

若元音音素/i/为起始音素或置于另一个单元音音素之前, 该/i/须改写成半元音/y/。同样, 若元音音素/u/为起始音素或置于另一个单元音或双元音音素之前, 该/u/须改写成半元音/w/。

元音因素 国际音标

/i/	/yard/	/yarn/	/yild/	/yes/	/yet/	/yel/
/i/	/yuz/	/yu'nait/	/yunyən/	/yune'vərs/	/fyutʃər/	/yunit/
/u/	/weik/	/wok/	/wən/	/wer/	/witʃ/	/werk/

练习B. 拼读音标

/ˈpipl/	/pən/	/pæst/	/ˈbeibi/	/biˈɡin/	/ˈtɒpik/
/ˈtɛkst/	/ˈdɒlər/	/ˈdɒktər/	/ɛɡ/	/ˈgræmə/	/greit/
/farm/	/ˈvəri/	/ˈnævər/	/haus/	/wɜːld/	/ˈbizi/
/ˈsiti/	/ˈizi/	/ˈreidiu/	/ˈtrævl/	/draɪu/	/brɛd/
/əˈwei/	/ˈtʃaɪnə/	/θɪŋk/	/ðɛn/	/tʃɛr/	/ɪnˈdʒɔi/
/yu/	/ˈsɛkrətəri/	/səˈkyurəti/	/ʌnˈhɛlpfl/	/ðəmˈsɛlvz/	

练习C. 从字典中找出下列各词, 按照国际音标发音, 并记住各词的意思和拼写。

it	is	sunny	cloudy	cold	warm
old	sweet	important	senior	American	good
new	bright	beautiful	wonderful	fabulous	magnificent
must	should	can	may	will	bus
friend	dog	man	person	child	student
teacher	counselor	people	nurse	apple	meeting
travel	agency	citizen	opportunity	baby	infant
person	nurse	dog	house	doctor	taxi
universe	sun	moon	earth	sky	world
Atlantic	Pacific	Nile	tourists		
go	stop	stay	run	smoke	eat
play	study	teach	talk with	listen to	come over
cry	walk	have	jump	love	know
help	call	like			
one	two	three	four	five	six
seven	eight	nine	ten		

练习D. 指出各项的音标中共有几个音节并拼读。

- | | | |
|-------------------|---------------------|-----------------------|
| 1) /ˈkwɛstʃən/ | 2) /ˈɡʌvəmənt/ | 3) /ədminəˈstreɪʃən/ |
| 4) /kənˈʃiːnʃəli/ | 5) /ˈhɒspɪtl/ | 6) /ˈkæmpəni/ |
| 7) /ɪmˈbærəsmənt/ | 8) /mɛdətəˈreɪniən/ | 9) /fænˈtæstɪk/ |
| 10) /ˈɡlɔːrɪəs/ | 11) /əˈpræksəmɛtli/ | 12) /ʌnˈfɔːrtʃənɛtli/ |