

北京市海淀区高级教师编写组 编著 张云 主编

*Beijingshiduan
mingyaojiaojingyixingzi
gaoxuewanfanzhuoben*

北京海淀名师 精评精析

2007年度

高 考

满 分 作 文



中国工人出版社

目 录

2007 年高考全国卷 I 作文题 看图作文

目
录

学会成长	陕西考生/2
请让我们“摔跤”吧	陕西考生/3
请放开你的手	河南考生/5
别让关爱的水杯溢满	山西考生/7
青春之多艰	陕西考生/8
风筝	陕西考生/10
关注青春步伐	陕西考生/12
谁为青春买单	河南考生/14
不,我很好	河南考生/16
给爱一条出路	陕西考生/18
袋鼠族忧思录	陕西考生/20
司马光砸缸之后	河南考生/22
孔明之悲	山西考生/23
囚歌	山西考生/25
失重的成长	山西考生/27
送我一双飞翔的翅膀	陕西考生/29
关怀	河南考生/31
谁出事了	河南考生/33



让生命自己去锤炼	陕西考生/35
差别咋就这么大呢	河南考生/36
给我一个面对的机会	河南考生/38
让我飞	河南考生/40
适度关怀	河北考生/42
写给失败后期待成功的女儿	山西考生/44
关爱并非营造美丽风景	河北考生/46
且放云帆济沧海	河北考生/48
给我空间,我要飞	河北考生/50
请给我一块橡皮	河北考生/51
不经历风雨,怎能见彩虹	河北考生/53
少年中国之烦恼	河北考生/55

2007 年高考全国卷 II 作文题 关于“帮助”

人生,因帮助而精彩	吉林考生/59
感恩乐助	云南考生/60
渡水,渡人	云南考生/63
有一种感动叫帮助	吉林考生/65
爱轮回	黑龙江考生/67
偏食	吉林考生/69
爱,更需要“复制——粘贴”	甘肃考生/71
滴水之恩当涌泉相报	云南考生/73
绿莹,笑了	内蒙古考生/75
授人以渔,才是最好的帮助	广西考生/77
赠人玫瑰,手有余香	云南考生/80
帮助,是身旁一棵开花的树	黑龙江考生/82
我能抱你吗	云南考生/84

爱中生	黑龙江考生/86
“微尘”之光	吉林考生/88
守住心灵的绿茵	甘肃考生/90
得到之后,不要忘了回报	内蒙古考生/92
幸福之花,开在感恩枝头	云南考生/94
何以报德	云南考生/96
帮助——盛开的花朵	黑龙江考生/98
带上一颗感恩的心	黑龙江考生/100
爱是人类最美丽的语言	吉林考生/102
为爱撑起一支长篙	甘肃考生/104
学会感恩	甘肃考生/106
人应学会感恩,懂得回报	内蒙古考生/108
感恩的心	云南考生/110
我所遇到的“帮助”	云南考生/112

2007 年北京高考作文题 读古诗写感想

真水无香	北京考生/115
生活,还是淡点好	北京考生/117
沉默的父爱	北京考生/120
雨润万物,馨香满天	北京考生/122
无声的经典	北京考生/124
默默地,有所作为	北京考生/126
黑巧克力	北京考生/128
细雨闲花皆寂寞,文人英雄应如是	北京考生/130
品味唐诗	北京考生/133
大音稀声,大雪无痕	北京考生/135
浅笑无痕	北京考生/137

大爱无形,至爱无声	北京考生/139
同大自然的亲密接触	北京考生/141
追风筝的人	北京考生/144

2007 年上海高考作文题 必须跨过这道坎

必须跨过这道坎	上海考生/146
必须跨过这道坎	上海考生/148
必须跨过这道坎	上海考生/150
必须跨过这道坎	上海考生/152
必须跨过这道坎	上海考生/154
必须跨过这道坎	上海考生/156

2007 年重庆高考作文题 酸甜苦辣说高考

给我一双翅膀	重庆考生/159
向着太阳飞翔	重庆考生/161
时间不是问题,朝代不是距离	重庆考生/164
高考给我的与不能给我的	重庆考生/166
酸甜苦辣说高考	重庆考生/168
我追逐的梦	重庆考生/171
高考,生活中不能承受之重	重庆考生/173

2007 年天津高考作文题 有句话常挂在嘴边

有句话常挂在嘴边	天津考生/175
有句话常挂在嘴边	天津考生/177
有句话常挂在嘴边	天津考生/179

有句话常挂在嘴边	天津考生/181
有句话常挂在嘴边	天津考生/183
有句话常挂在嘴边	天津考生/185
有句话常挂在嘴边	天津考生/187
有句话常挂在嘴边	天津考生/189
有句话常挂在嘴边	天津考生/191

2007 年海南省高考作文题 科学家的创新与创造

创造源于执著	海南考生/195
机遇与创造交响曲	海南考生/197
吸油面巾纸的故事	海南考生/199
坚持·追求·创造	海南考生/201
创造源于执著的追求	海南考生/203

2007 年四川省高考作文题 一步与一生

一步与一生	四川考生/206
一步与一生	四川考生/208
一步与一生	四川考生/210
一步与一生	四川考生/212
一步与一生	四川考生/215
一步与一生	四川考生/217
一步与一生	四川考生/219

2007 年福建省高考作文题 季节

季节	福建考生/221
----------	----------

季节	福建考生/223
季节	福建考生/225
季节	福建考生/227
季节	福建考生/229
季节	福建考生/232
季节	福建考生/234
季节	福建考生/236
季节	福建考生/238

2007 年广东省高考作文题 传递

让文化在薪火相传中灿烂	广东考生/240
传递爱心,让彼此的心灵更加靠近	广东考生/242
在传递中发展	广东考生/244
薪尽火传	广东考生/246
收获,来自于传递之中	广东考生/248
爱在家中传	广东考生/250
让爱之香气传递万里	广东考生/252
就这样,岁岁年年	广东考生/254

2007 年安徽省高考作文题 提篮春光看妈妈

提篮春光看妈妈	安徽考生/258
提篮春光看妈妈	安徽考生/260
提篮春光看妈妈	安徽考生/262
提篮春光看妈妈	安徽考生/264
提篮春光看妈妈	安徽考生/266
提篮春光看妈妈	安徽考生/269

提篮春光看妈妈	安徽考生/270
---------------	----------

2007 年湖北省高考作文题 学习母语 运用母语

中英文对话	湖北考生/273
回归母语的本源	湖北考生/275
给妹妹的一封信	湖北考生/277
爱的就是你	湖北考生/279
千年神话	湖北考生/281
悬崖边缘的汉语文化	湖北考生/283
捍卫汉语	湖北考生/285
诗般母语	湖北考生/287
国语失落症猛于虎	湖北考生/289
e 时代话母语	湖北考生/291
母语如河	湖北考生/293
语言的回归	湖北考生/295
打一场母语保卫战	湖北考生/297
为母语呐喊	湖北考生/299
还原汉语的甘醇	湖北考生/301
拥紧自己的灵魂	湖北考生/303
母语,那一丝血脉	湖北考生/305
让母语走向世界	湖北考生/307
Winner 街	湖北考生/309

2007 年湖南省高考作文题 诗意地生活

诗意地生活	湖南考生/311
诗意地生活	湖南考生/313

诗意地生活	湖南考生/315
诗意地生活	湖南考生/317
诗意地生活	湖南考生/319
诗意地生活	湖南考生/321
诗意地生活	湖南考生/323
诗意地生活	湖南考生/325
诗意地生活	湖南考生/327
诗意地生活	湖南考生/329

2007 年江苏省高考作文题 怀想天空

怀想天空	江苏考生/331
怀想天空	江苏考生/333
怀想天空	江苏考生/335
怀想天空	江苏考生/337
怀想天空	江苏考生/340
怀想天空	江苏考生/342
怀想天空	江苏考生/344
怀想天空	江苏考生/346
怀想天空	江苏考生/348
怀想天空	江苏考生/350
怀想天空	江苏考生/352

2007 年江西省高考作文题 有关语文的感慨

语文,想说爱你不容易	江西考生/356
语文,心中的一泓清泉	江西考生/357
语文,心中的一泓清泉	江西考生/359



语文,想说爱你不容易	江西考生/361
语文,心中的一泓清泉	江西考生/363
语文,心中的一泓清泉	江西考生/365
语文,心中的一泓清泉	江西考生/367
语文,心中的一泓清泉	江西考生/369

2007 年辽宁省高考作文题 我能

我能	辽宁考生/372
我能	辽宁考生/374
我能	辽宁考生/376
我能	辽宁考生/378
我能	辽宁考生/380
我能——让梦起航	辽宁考生/381
我能	辽宁考生/383
我能	辽宁考生/385
我能	辽宁考生/387
我能	辽宁考生/389

2007 年宁夏高考作文题 机遇与坚持不懈的精神

抓住机遇 创造成功	宁夏考生/392
创造的人生是美丽的	宁夏考生/394
一篇关于创造的帖子	宁夏考生/396
留住幸福	宁夏考生/397
争渡,争渡,执著人生何处	宁夏考生/400
成功·机遇·执著	宁夏考生/402
创造源于对世界的爱	宁夏考生/404



2007 年山东省高考作文题 时间不会使记忆风化

母亲手中的稻草绳	山东考生/406
风景这边独好	山东考生/408
贝壳·划痕·记忆	山东考生/410
当记忆流经奥斯威辛	山东考生/412
记忆不会因时间流逝而老去	山东考生/413
蔷薇·故乡	山东考生/415
花开两岸	山东考生/417

2007 年浙江省高考作文题 行走在消逝中

不曾远去	浙江考生/420
行走在消逝中	浙江考生/422
握住流逝的魂	浙江考生/424
剪不断的消逝 停不下的行走	浙江考生/426
楼兰遗梦	浙江考生/428
消逝亦是美	浙江考生/430
无处告别	浙江考生/432
消逝中,拥有中	浙江考生/435
回忆,遗忘	浙江考生/436
写给你,我的生活	浙江考生/438



2007 年高考全国卷 I 作文题

看图作文（附图）

阅读下面的画图材料，根据要求写一篇不少于 800 字的文章（60 分）。

要求选一个角度构思作文，自主确定立意，确定文体，确定标题；不要脱离材料内容及含意的范围作文，不要套作，不得抄袭。

摔了一跤



看图作文

学会成长

陕西考生

可曾见过悬崖上跃起的雏鹰？在风雨中，它为何敢奋力前冲？那是因为在它的身后有母亲的叮嘱和鼓舞。

可曾见过春日里生出的新笋？在阳光下，它为何能日高盈尺？那是因为它身下有经年的老根为它吸收营养。

我们也正在长大。年少轻狂的我们总认为我们自己什么都行，什么都会，不愿意听父母那善意的唠叨，不理睬老师那谆谆的教诲，不理解社会那繁多的规定，贸然上路。起初心怀颇多梦想，幻想着自己的伟大勇敢和成功。而踏上行程之后总觉得一切过于平淡，与梦想差得太远。于是心情不再热烈，梦想渐渐消散，行程终于变得枯燥。无奈、失落、感叹现实的乏味，以为自己已经大大地摔了一跤，而真正的挫折和不幸却最容易在这时悄悄向我们靠近。当我们突然看到挫折那狰狞的面目时，我们已经来不及防备，来不及躲闪，于是倒下了，倒得那么彻底，只落下一个被摔得遍体鳞伤的下场。

这时，我们的思想似乎才开始真正运转。父母为什么总说“你要做行动的巨人，而不是语言的巨人！”老师为什么总要我们领悟“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”的意蕴。社会为什么总是在倡导“理论要联系实际”。回顾我们的成长经历，从牙牙学语时我们就被母爱包围着，从蹒跚学步时，我们就被父爱笼罩着。老师在悉心教导，社会在百般保护。我们一路走来，竟然学会了任性，忘记了理解；学会了苛责，忘记了给予；学会了自大，忘记了听从。于是走了弯路，摔了跟头。

这时，父母不会责怪，只会给我们付出更多爱心；学校和社会不会旁观，定会为我们提供机会。而我们该从每一次摔跤中汲取些什么呢？

学会成长，学着聆听父母的唠叨吧，因为那唠叨里饱含着他们对我们的眷眷深情！

学会成长，学着理解老师的教诲吧，因为那教诲其实是我们今后做人的基本道德！

学会成长，学着适应社会的规矩和习惯吧，因为那些规矩和习惯可以改善我们与他人的关系！



名师精析

对考试中的漫画，多数考生认为它在讽刺教育过程中，教育者对受教育者的过分关心，这理解不能说是不对的。这一篇文章却能从受教育者的角度出发，写自己对社会、学校和家庭诸多做法的理解，立意新颖，表现出作者成熟的思想。

请让我们“摔跤”吧

陕西考生

摔跤，顾名思义，就是指人在行走举动之中跌倒。实际上，摔跤还可以是“挫折”、“困境”等近义词的化身。小到个人，大到国家，我们实际上都在经历着一场又一场艰难险阻的考验。俗语云：“吃一堑，长一智。”为了肩负起时代的使命，请让我们“摔跤”吧。

前人由败而胜，由逆境而到胜利的顶峰者，往往不胜枚

举。越王勾践可属一成功的范例。春秋之时，列国征伐不已，烽烟不断。孱弱的越国在勾践的带领下，与气势正盛的吴国交锋，结果损兵折将，臣服于吴国，勾践本人也充当了吴国的奴仆。这一跤对于越王来说，可谓沉痛不已。胸怀大志的越王，数十年如一日，励精图治，卧薪尝胆，奋发进取，积蓄力量，在二十年的生死教训中，勾践没有温情的关照，没有舒适的环境，但雄心却在日益增长，宏图在不断扩展着，越国的金戈终于冲进了吴国的都城。假如没有那一场亡国的惨祸，勾践将如何，谁也难以预料，历史将最终多添几个平庸的姓名而已。

不仅人如此，国家亦如此。“反右倾”、“大跃进”、“三年自然灾害”、“文化大革命”，一场场艰难险恶环境，中国人民不知经历了多少的磨难和险阻，但这些都没有压垮中国人民的脊梁，我们在奋斗中成长着，在困难中成熟着。直到今天，中国人民已经可以坚强地站立起来了。

从古代到现代，我们的前辈都没有在困难面前退却过，安逸、温馨的环境虽然可以为我们撑起巨大的保护伞，但漫漫人生征途，不是仅仅用爱就能解决问题的，我们需要不失时机地去锻炼自己。中国的未来要靠我们青少年去支撑，摔跤只不过是人生中一个小小的插曲，但每当孩子稍有闪失，我们的家长、学校、社会就会高度紧张，万般焦急。鲲鹏展翅九万里，来自于平日的风雨摔打。为了让我们更茁壮，请收起你的关爱之手，让我们“摔跤”吧！



名师精析

考生一开篇就鲜明地将“摔跤”化身为一场艰难险阻的考验，引人思考。接下来从国家、个人两个方面运用大量的



事例论证了“摔跤”是为了肩负起时代的使命，给人以结构清晰、层次分明之感。结尾处又回到了现实生活中来，学校、家长、社会有责任收起关爱之手去支持“摔跤”，点明了主题，具有一定的现实启示作用。全文论证严密，说理有力，是值得肯定的地方。

请放开你的手

河南考生

小男孩摔了一跤，结果引来了家庭、学校、社会三方面的关注。看似幸福的他，其实承受着多余的关爱。

面对家庭、学校、社会的无限关爱，我们倍感压力之大，请放开你们的手，让我们自己走出人生的精彩。请放开你们的手，让我们自己展翅飞翔。

小鹰总有离巢的那一天，是雄鹰就当展翅飞翔；小树总有参天的那一天，是栋梁就当摆脱大树的荫庇……

面对父母的呵护，我要说，请放开你们的手吧，儿已长大成人，我定会走出精彩的人生。爸妈你们知道，温室里的花朵，总是经不起风吹雨打，你们想要一株温室的花朵还是想要一棵悬崖峭壁上的松柏？既然选择了后者，那就请你们放手。

我知道人生不会总是一帆风顺，我早已做好了准备，请放手让我们自己打拼。

面对老师的无限关怀和同学的热心帮助，我要说，请放开你们的手，十八岁的我已有足够的自立能力，我定会努力奋斗，塑造自己完美的青春。老师同学你们知道，不敢离巢的小鹰永远不能飞上蓝天，你们愿意让我做一只劈波斩浪的航船还是一只永远停泊在港湾中的小舟？既然选择了前者，

那就请你们放手。

我知道人生不会风平浪静，但我的航船永远不会停下，我早已做好了准备，就让暴风雨来得更猛烈些吧！

面对社会的关爱，我要说，请放开你们的手，我要做一只飞翔的雄鹰。国家需要的是人才，社会需要的是有作为的人。你们过多的关爱，会让我们打不开翅膀；你们过多的关爱，会让我们失去拼搏的勇气。请放开你们的手，我要成为一只搏击长空的雄鹰。

我知道，未来不会总是晴空万里，但我相信，只有经历风雨，才会见到彩虹。

适当的关心与呵护，能使我们健康成长，多余的关心，总会妨碍我们的成长与发展，请放开你们的手吧，因为我们早已经长大。

十八岁的成人仪式已过，我代表所有成人的朋友们大声呼吁，请放开你们的手，让我们自己拼搏。

我不愿像图画中的男孩一样承受那么多的关爱，那么沉重的关爱会增加我们的压力。如果你们真的爱我，就应该让我轻装上阵；如果你们真的爱我，就应该解开加在我身上的绳索——请放开你们的手吧。



名师精析

情感真挚，是好文章的共同特征，但是，作为应考文章，除了情感真挚以外，还要具有强烈的应考意识。应考文章最重要的是扣题，于是，适时点题就成了应考意识的中心内容。文章开头结尾明确点出画面，中间处处结合画面。这样的作文没有理由不得高分。

