



特别合作  
sina 新浪教育

# 倍速™

100+100+100? 1000000

# 学习法

学习策略 + 漫画释义 + 史料纵横 + 课后解答

## 高中历史 必修①


配人民教育出版社 实验教科书

【审订】北京师范大学 邓荣之

总主编 刘增利

打造学科**状元**

 北京出版社出版集团  
BEIJING PUBLISHING HOUSE (GROUP)

 北京教育出版社  
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE



成功学习语文有两个必要条件，一是扩容，二是增智。扩容，即扩大知识和信息储备，靠的是积累；增智，即发展思维加工能力，靠训练。

本书从新课标和新大纲出发，贯穿最新教学理念和命题思路，动态的栏目设计，完备的读写素材，生活化的内容及运用，既注重基础知识的规范应用，又培养阅读和分析能力，还兼顾了其他同类图书不曾涉猎的情感积淀、哲理思辨以及审美素养等方面内容。

本书最大的特色还在于将高考考点完美地融合在同步的课文学习中，细分入系统有序的讲解和训练中，在每一步骤的讲解内容后都严格筛选配套的高考真题热身训练或写作素材日积月累。我们相信，沿着“计划养成习惯，习惯提高悟性”的思路，轻松而严谨的计划，有趣且有效的方法将为你提供解决语文学习的全套方案。

## 主要栏目介绍

- STEP 1 心理助学·开启心灵智慧 心智训练**  
从课文导出心理的脉络：创设生活情景，触动心灵了悟，引发情感共鸣，训练思维活性。
- STEP 2 文化助学·关注文化现象 阅读体验**  
由课文追溯文化的根源：积累文学常识，调动旧学旧知，把握时代脉搏，丰富传统积淀。
- STEP 3 作品争鸣·感受创作冲动 课文精读**  
因课文探寻写作的缘起：完全模拟课堂，展示课文原文，贯穿课文问答，精点语文知识。
- STEP 4 专题研习·采撷灵感星光 专题训练**  
向课文发掘学科的规律：提炼课文考点，构建系统知识，体验考点真题，突破重点难点。
- STEP 5 文本拓展·多重角度探微 比较阅读**  
随课文跨越学科的界限：拓展学习空间，完善知识结构，对比相似名作，规划创新阅读。
- STEP 6 名作鉴赏·开阔阅读视野 阅读训练**  
据课文把握作者的风格：遵循命题规律，提供文本资源，演练阅读技巧，实现能力迁移。
- STEP 7 学习笔记·构建思维地图 要点总结**  
给课文浓缩复习的要点：整合课文结构，细品写作特点，归纳语言知识，优化复习方法。
- STEP 8 自主表达·挣脱镣铐舞蹈 表达训练**  
仿课文发展个性化写作：收藏好词好句，仿写好句好段，分析阐述评价，训练语段表达。
- STEP 9 即学即练·解密课本习题 跟踪训练**  
依课文检验学习的成果：解答课本习题，巩固基础知识，考查基本能力，提升解题技巧。



成功公式：计划+方法+习惯+悟性=成功

《倍速训练法》是一套将讲解与练习完美结合、知识与训练严格对照的辅导丛书。它根据新课程标准要求，遵循学科规律，针对学生学习的心理特点和需求，梳理整合各章节的全部知识点。在制定科学的学习目标的基础上提供了高效而富有针对性的策略，精要完备的知识点拨，设计科学的思维进阶，既训练学生基本的解题能力，又培养综合的学科素养。

《高中语文倍速训练法》采用双色分栏设计，在归纳课文要点的同时，从基础知识到阅读鉴赏到话题作文训练到高考能力日积月累，分层设题，系统训练，精要点拨，将知识与文化巧妙融合，帮助学生在最短的学习周期内提高语文成绩。



## 主要栏目介绍

### 构建单元目标

整理单元知识，构建结构体系，让你对单元文体知识及课文内容一目了然。

### 高考能力积累

高考最新真题，热点命题趋向，让同步学习的你与高考零距离。

### 积累与运用

字音、字形、字义，词形、词义，句式，修辞，基础知识的点点滴滴，帮你抓住课文，夯实基础。

### 阅读与鉴赏

课内巩固阅读、课外类文阅读、高考真题阅读、诗词鉴赏阅读，四步进阶，让你从此摆脱阅读恐惧。

### 写作与创新

每一个片段训练，练就语言高手；每一个话题作文指津，捕捉生活信息，提供精彩构思，助你开阔思路，言之有物。

### 单元集中训练

研究命题趋势，展示考题形式，让你熟能生巧，巧而高效，百尺竿头，更进一步。

一套好的训练模式 + 一套好的训练方法 + 一套好的训练内容 = 一个最佳的学习教练

倍速铸就·成功与你零距离



# 倍速学习法

## 本书特点

《倍速学习法》是读图时代下的创举，更是一套将同步知识与学科学习策略完美结合、夯实基础与开拓视野并行，趣味讲解与精妙点评共存的辅导丛书。书中渗透着科学的学习思想，并贯穿了一套在学习中非常实用的思维方法。每部分内容都以知识漫画领起，让你对所包含的知识点“刻骨铭心”。以教材作为出发点，构建科学的学习目标，指点同步高效的策略，提供充分而富有针对性的学习资源，设计科学的评价体系，帮你实现历史学习的突破和飞跃。

## ④ 单元学习导入

归纳课标要求，提供研究书目，展示网络资源，为你捕捉单元主题，勾画学习轮廓。

## ④ 概念与资料

史实汇编一目了然，问题研究切中要害，知识讲解系统深入，指导你的学习更启发你的思考。

## 第一单元 古代中国的政治制度

### 第一单元 古代中国的政治制度

#### 利用谐音记忆

所谓谐音就是当我们要记忆某段句子或某个字时，设法找出与它发音相同的字，再联想相关的意义来帮助记忆。

#### 相关研究书目

《中国政治制度史》(上卷) 白纲 天津人民出版社

#### 相关网络资源

中国国家博物馆, <http://www.nmch.gov.cn>

#### 单元知识结构

夏：王位世袭制取代禅让制。  
夏商：中央设有相、卿士等官职，掌管政务。  
商：官职：地方封侯和伯。

### 第1课 夏商西周的政治制度



#### 概念与资料

#### 【主要问题探究】

○中国早期政治制度的特点是什么?

### 探究与思考

包罗历史热点、学习难点、高考考点、命题趋向,并分点归纳讲解,让同步学习的你更能时时检测,把握学习方向。



## 倍速学习法

### 重要概念阐释

#### 宗法制

宗法制是由原始社会的父系家长制直接演变而来的。

### 考点知识链接

#### 1 从禅让到王位世袭

(1) 王位世袭制:

① 公元前 2070 年,禹建立了我国历史上第一个王朝——夏。

### 探究与思考

#### 典型例题

1. 反映我国禅让制被王位世袭制所代替的史料是 ( )

#### 走进高考

1. (2003·上海)据史书记载,尧国(今山东曲阜)曾随武庚叛周。 ( )

### 探究学习总结

#### 本课测评

分封制和宗法制的主要内容和特点是什么?

#### 学习延伸

你能查查自己姓氏的由来吗?

## 单元学习小结

### 测试与记忆

#### 一、选择题(2×20=40分)

西周是我国的重要历史时期,其政治制度对后世产生了深远影响。请回答 1~4 题。

1. 关于西周宗法制的表述,最准确的是 ( )

#### 二、非选择题(共 60 分)

#### 21. 阅读下列材料:

材料一 国朝仍前明之制,以内闾为政府,大学士为宰执。

——叶凤毛《白闾小志·自序》

#### 2 高中历史必修 1 人教版

### 探究学习总结

针对教材中的“本课测评”和“学习延伸”提供了精确的答案或相应的答案提示,对你的学习进行思路引领。

### 测试与记忆

让你在学习完每单元之后,适时进行单元学习检测,查漏补缺,监控自己的学习效果。

## 万向思维·万卷真情

### 第一线中学骨干教师大联手

清华附中	北大附中	北师大附中	首都师大附中	北京二一四中	北京一零一中学
北京三中	北京五中	北京十四中	北京十一学校	天津海河中学	北师大实验中学
密云二中	大峪中学	北京十五中	北京交大附中	东城教研中心	海淀教师进修学校
育英中学	五园中学	北京十九中	北京三十一中	西城教研中心	大兴教师进修学校
北医附中	郑州二中	北京二十中	北京四十四中	崇文教研中心	顺义教师进修学校
矿院附中	郑州中学	中关村中学	北京六十六中	朝阳教研中心	教育学院丰台分院
赏村四中	四平二中	知春里中学	北京一三八中	密云教研中心	教育学院宣武分院
赏村七中	四平十七中	花园村中学	北京一五九中	石家庄教科所	天津市河西区教研室
赏村八中	郑州八中	北京教科院	郑州外语中学	郑州三十四中	郑州市教育局教研室
郑州五中	襄城教研室	太平路中学	郑州五十七中	郑州大学二附中	河南省第二实验中学

.....

语文	高乃明	高石曾	李永茂	李锦斌	屈思厚	宫守君	李祥文	吴朝阳	李宏杰
	韩成新	张顺萍	常调	刘月波	仲玉江	苏勤	白晓亮	罗勤芳	朱冰
数学	连中国	张洋	郑伯安	李娜	崔萍	宋君贵	王玉河	朱传世	张春青
	邢冬方	胡明珠	徐波	韩伟民	王迎利	乔书振	潘晓娟	张逸博	杨丽
英语	邢秀英	周京昆	吕立人	王淑宁	王淑宁	王益	孙汉一	陈真月	杨占林
	穆昭	赵宝桂	常霞	柳莉	张彩虹	刘晚婷	赵艳玲	马家杰	夏宇
物理	史玉涛	王玉平	王艳波	王宏伟	辛加伟	宋妍妍	刘明	赵晋琳	张倪颖
	郭根秋	程霞	郭早敏	刘丽霞	王燕	李秀丽	张贵君	许玉敏	沈飞
化学	马金敏	张君平	尉崇卿	张诚	石罗松	李云雷	惠军平	程紫雷	岳云涛
	张巧珍	郭春刚	张秀芳	岳胜兰	贾玉娟	程秀菊	何中文	邢玉申	成丽君
政治	张莉莉	郭树林	郭树林	马丽红	马丽红	王静	王继增	孙玉章	刘向君
	韩尚庆	郭翠	张云	毛玉忠	胡传新	石攀	王作	刘春艳	王健敏
历史	王拥军	宋美贞	宿守军	王永明	孙向党	吕映华	吴艳秋	王微微	于宏伟
	冯瑞先	刘志凤	耿宝柱	李晚治	张茂平	赵凤江	薛忠政	杨贺	张艳霞
地理	杨升	赵小红	耿文昊	柴珍珠	杜建明	钱万山	曹荣	李进军	曹关生
	高广梅	曾玉峰	蔡修东	韩崇宝	陈少波	苗汝东	张茂合	张松	倪立兵
生物	贾有平	钟							
	黄玉芳	孙妍	李星辰	张卓	关高	张小燕	孙瑜	王文晖	李微
化学	马玉珍	张志芬	张青治	严瑞芳	魏雷	张蔚萍	周书丽	杨红琳	王利华
	刘欣	于欣	朱冠敏	卢忠敏	李雷建	刘延恩	陈秀芳	秦文娟	马三红
物理	应勤	周光玉	郭玉芬	黄芳	钟菁菁	孙妍	张晚燕	张树军	朱重华
	何玉玲	李霞	周晶晶	杜欣	王开宇	衣丹彤	李海霞	赵亮亮	张林平
政治	杨月杰	韩梅	赵家妮	王琳	李雷梅	谢凤兰	张霞	王芳云	孙延河
	程海芳	李对江	陈永霞	王治川	王静倪	贾强义	韩玉珠	张香水	李三文
历史	陈立华	李隆顺	金文力	王树明	孙嘉平	林翠平	谭学清	戚世强	张京文
	汪银诚	郑合群	赵大梅	成俊中	张登之	吴蔚文	康旭生	彭怡平	欧阳自火
化学	董佩欣	靳文涛	赵大梅	张东平	周玉平	赵书斌	王湘辉	王惠艳	张淑巧
	吴海君	李海	郭照娟	曹艳	赵玉静	李东红	蒋艳	代明芳	孙志岩
政治	荆立峰	杨永峰	王艳秋	王永权	于占清	刘威	蔡新平	唐傲	史丽武
	常如正	侯俊英	李玉英	刘松伟	董文岭	谢红	魏新年	魏安	马京莉
历史	傅清芬	罗霞	舒嘉文	沈义明	李克峰	张银线	新荣	葛奉红	陈立平
	崔红艳	王阿丽	郭帅	张园湘	暴晚明	李季	朱勇	陈昌盛	
地理	谢国平	张斌平	郭文英	张晨	李文胜	张升	刘艳	杨周平	管岩
	李军	孙道宽	王恩宽	刘文宝	王静	孙淑范	高惠梅	屈国权	刘天章
生物	陶利	孟盈修	丁伯敏	高祺	卢卓峰	史纪春	李薇		
	徐俊峰	郭立新	苑佩君	刘正旺	赵家秋	刘峰	孙岩	李萍	王新

# 万向思维学术委员会

北京

★★★★★

**王大绩** 语文特级教师

- 北京市陈经纶中学(原单位)
- 国务院特殊津贴专家、北京教育学会语文教学研究会常务理事

北京

**王乐君** 英语特级教师

- 北京市第十五中学(原单位)
- 北京市英语学科高级教师评审委员会评审主任

北京

**周誉蔼** 物理特级教师

- 北京市第十五中学(原单位)
- 人民教育出版社特聘编审、北京市兼职教研员

河北

**潘鸿章** 教授

- 河北师范大学化学系(原单位)
- 国务院特殊津贴专家、全国化学专业委员会常务理事

山西

**高培英** 地理特级教师

- 山西省教科所(原单位)
- 山西省教育学会地理教育专业委员会理事长

辽宁

**林淑芬** 化学高级教师

- 辽宁思维学会考试研究中心(原单位)
- 中国教育学会考试专业委员会常委、辽宁省招生考试办公室顾问

吉林

**毛正文** 副教授

- 吉林省教育学院(原单位)
- 中国教育学会化学教学专业委员会理事、吉林省化学教学专业委员会副理事长

黑龙江

**谢维琪** 副研究员

- 黑龙江省教育学院
- 黑龙江省中学语文教学专业委员会秘书长

黑龙江

**朱靖** 副研究员

- 黑龙江省教育学院
- 黑龙江省教育学会高中化学教学专业委员会秘书长

江苏

**曹惠玲** 生物高级教师

- 江苏省教研室(原单位)
- 全国生物教育学会常务理事

浙江

★★★★★

**金鹏** 物理特级教师

- 浙江省杭州市教育局教研室
- 浙江省物理学会中学教学委员会主任、浙江省天文学会副理事长

浙江

**施储** 数学高级教师

- 浙江省杭州市教育局教研室
- 浙江省教育学会数学委员会副会长

安徽

**章澧生** 语文高级教师

- 安徽省合肥市教育局教研室
- 安徽省中语会副秘书长

安徽

**邢凌初** 英语特级教师

- 安徽省合肥市教育局教研室
- 安徽省外语教学研究会副理事长

福建

**李松华** 化学高级教师

- 福建省教育厅普教教研室(原单位)
- 全国化学教学专业委员会理事、福建省化学教学委员会副理事长兼秘书长

山东

**韩际清** 数学高级教师

- 山东省教研室
- 山东师范大学教育学院教育硕士研究生导师、山东省中学教学教学委员会秘书长

河南

**骆伟桓** 数学特级教师

- 河南省基础教育教研室
- 河南省中学数学教育专业委员会常务副理事长暨河南省课改专家组成员

湖北

**夏正威** 化学特级教师

- 湖北省教学研究室
- 中国化学教育学会化学教学专业委员会常务理事、湖北省中小学教材审定委员会委员

湖南

**杨慧仙** 化学高级教师

- 湖南省教科院(原单位)
- 中国教育学会化学教学研究会理事长、全国中学化学教学研究会常务理事

广东

**吴敏全** 英语特级教师

- 广东省英语教材编写组
- 《英语初级教程》主编

广西

★★★★★

**彭运锋** 副研究员

- 广西教育学院
- 广西中学化学教学专业委员会副理事长、考务办主任、中小学教材审查委员

重庆

**郑中和** 英语高级教师

- 重庆市教科院
- 重庆市外语教学研究会学术委员会主任、全国基础教育研究中心特聘研究员

重庆

**李开河** 数学高级教师

- 重庆市教科院
- 重庆市教科院教学教研员、重庆市数学会理事

四川

**汪永联** 化学特级教师

- 四川省教科所(原单位)
- 四川省教育学会化学教学专业委员会副理事长兼秘书长

贵州

**龙纪文** 副研究员

- 贵州省教科所
- 贵州省中语会副理事长、全国中语会理事

陕西

**张载锡** 物理特级教师

- 陕西省教科所(原单位)
- 中国物理教学研究会会员、陕西省物理学会会员

云南

**杨淑菊** 副教授

- 云南省昆明师范高等专科学校
- 云南省中考研究组专家、昆明市语文学会常务理事

甘肃

**白春永** 物理特级教师

- 甘肃省兰州第一中学(原单位)
- 甘肃省教育学会副会长、甘肃省物理教学专业委员会副理事长

甘肃

**周雪** 物理高级教师

- 甘肃省教科所
- 中国物理学会理事、甘肃省物理学会常务理事

新疆

**王光曾** 化学高级教师

- 乌鲁木齐市教研中心(原单位)
- 新疆化学教育专业委员会常务理事、乌鲁木齐市化学学会秘书长

**徐兆泰 政治特级教师**



原单位：北京市教育科学研究院  
基础教育教学研究中心  
曾作为国家教育部高考命题组  
负责人为全国高校招生命题11年。

徐兆泰

**郭正权 地理特级教师**



原单位：北京市教育科学研究院  
基础教育教学研究中心  
兼任中国地理教学研究会理事，  
北京市地理教学研究会副理事长、秘  
书长；曾参加中学地理教学大纲及地  
理教学的文件制订工作。

郭正权

**李正强 政治特级教师**



原单位：云南省昆明教育学院  
从事省教育厅师范处全省中小学  
教师校本培训项目专家工作。

李正强

**高培英 地理特级教师**



原单位：山西省教科所  
担任山西省教育学会地理教育专  
业委员会理事长。

高培英

**申莹行 政治特级教师**



原单位：贵州省教科所  
曾被评为省优秀政治理论课教师，  
省级优秀教研员；编著政治课实验教  
材中贵州版《高三政治常识》。

申莹行

**孟广恒 历史特级教师**



原单位：北京市教育科学研究院  
基础教育教学研究中心  
担任全国历史专业委员会常务理  
事、副秘书长，北京市历史教学研  
究会会长。

孟广恒





## 谢尼 2005年陕西文科状元

现就读：北京大学光华管理学院2005级  
 星座：白羊座  
 个人爱好：音乐（声乐）、电影、读书  
 光荣的荆棘路：电子琴过八级  
 状元诀：人的全部本领无非是耐心和时间的混合物。



## 傅必振 2005年江西理科状元

现就读：清华大学电子工程系2005级  
 星座：巨蟹座  
 个人爱好：足球、魔兽争霸、音乐  
 光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛三等奖  
 状元诀：保持平静的心态，在题海中保持清醒的头脑，不忘总结走过的路。



## 程相源 2005年黑龙江理科状元

现就读：北京大学光华管理学院2005级  
 星座：天秤座  
 个人爱好：阅读、音乐、绘画、羽毛球  
 光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛一等奖  
 状元诀：超越自我，挑战极限。



## 任飞 2005年黑龙江文科状元

现就读：北京大学光华管理学院2005级  
 星座：天秤座  
 个人爱好：读书、看电视、散步  
 状元诀：书山有路勤为径，然而勤奋不在于一天学习多长时间，而在于一小时学了多少。



## 林小杰 2005年山东文科状元

现就读：北京大学光华管理学院2005级  
 星座：水瓶座  
 个人爱好：足球、篮球  
 光荣的荆棘路：山东省优秀学生干部  
 状元诀：把简单的事做好。



## 吴倩 2005年云南文科状元

现就读：北京大学光华管理学院2005级  
 星座：处女座  
 个人爱好：电影、旅游  
 状元诀：悟性+方法+习惯=成功



## 孙田宇 2005年吉林文科状元

现就读：北京大学光华管理学院2005级  
 星座：水瓶座  
 个人爱好：读书、上网、看漫画  
 光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛一等奖  
 状元诀：细节决定成败，认真对待每一天。



## 冯文婷 2005年海南文科状元

现就读：清华大学光华管理学院2005级  
 星座：水瓶座  
 个人爱好：运动、看NBA、跳舞、听歌  
 光荣的荆棘路：英语竞赛海南赛区一等奖和数学联赛一等奖  
 状元诀：有独立的思想，要明白自己向哪里走，该怎么走。



## 林巧琳 2005年港澳台联考状元

现就读：北京大学光华管理学院2005级  
 星座：巨蟹座  
 个人爱好：健身(yoga)、钢琴  
 状元诀：踏实+坚持



## 朱仁杰 2003年上海免试录取生

现就读：清华大学机械工程系2003级  
 星座：水瓶座  
 个人爱好：各种体育运动、电脑游戏  
 光荣的荆棘路：全国高中物理竞赛一等奖，北京市大学生物理竞赛特等奖，全国高中数学竞赛二等奖；系科协研发部长  
 状元诀：良好的心理，出众的发挥。

# 倍速寄语

## 倍速学习法小问答

—作为贺子成龙的家长,您了解教育思想的发展趋势么?

—作为独立上进的学生,你关心学习方式的最优选择么?

### 学术界的观点

#### 1. 我国教育界现在倡导何种学习方式?

探究性学习。

#### 2. 何为探究性学习?

每一个人都有其独特个性,每一个人的学习方式都是其独特个性的体现。探究性学习就是在学习时遵循每一个人的学习方式的独特性,从自然、社会和自身生活中选择和确定探究专题,主动地获取知识、应用知识、解决问题的学习方式。

#### 3. 探究性学习的目的何在?

在于改变以学生单纯地接受知识为主的学习方式,为学生构建开放的学习环境,提供多渠道以获取知识,并将学到的知识综合应用于实践,培养创新精神和实践能力。探究性学习强调学生通过实践,增强探究和创新意识,学习科学方法,发展综合应用知识的能力。

#### 4. 历史学科怎样进行探究性学习?

对与现实生活密切联系的历史课题或以历史为主导涉及其他相关学科的研究课题进行研究,以及在活动课程中利用一定的学时对历史系列知识进行综合探究等,例如“第三次科技革命的特点及影响”,是以历史为主导,涉及政治、地理、物理、化学、信息技术等相关学科的一个综合性课题。

#### 5. 历史探究性学习的操作程序是怎样的?

确定课题→制订计划→实施研究→总结交流。

### 老百姓的智慧

细想出智慧,

细嚼出韵味。

一样事,百样做。

人行千里路,

胜读十年书。

一等二靠三落空,

一想二干三成功。

不下水,一辈子不会

游泳;不扬帆,一辈子

不会撑船。

现在和未来都是由过去堆积而成的。

忘记历史便等于背叛。

吃别人嚼过的馒头没味道。

兴趣是最好的老师。

你是立体的风景,需要发现的眼睛;  
你是个性的生命,寻求共生的成长;  
你是灵动的彩虹,温暖青葱的岁月;  
你是快乐的阳光,照亮你我的世界。

万向思维教育信息高速路上,任何精彩都将得到千万倍的放大和千万次的传递。我们现面向全国中小學生征集下面五项内容(电子邮件或手稿不限),每半年评选出其中最精彩内容,汇编入“万向思维教育图书大系”中。一经出版,作者有署名权,并可获赠样书一本。来稿请在信封或电子邮件主题中注明学科及“趣”“评”“特”“技”“文”字样,如“数学·趣”,以便分拣。所有来稿,我们均视为已授权出版,出版时不再另行通知。

此角粘贴于信纸首页右上角:

姓名: \_\_\_\_\_ 年级: \_\_\_\_\_  
生日及星座: \_\_\_\_\_  
电话: \_\_\_\_\_  
QQ/E-mail: \_\_\_\_\_  
一句话描述你自己: \_\_\_\_\_  
你的人生理想: \_\_\_\_\_  
你最欣赏的朋友: \_\_\_\_\_  
你最崇拜的人: \_\_\_\_\_  
(或其他相关个人信息及生活照)

触发你顿悟,点化你思路的“经典”题,让你黯然神伤而后豁然开朗的“陷阱”题;务请注明该题对应哪册书、章节、知识点,包含详细的多种解題方法及过程。有机会成为“创意之星”。

发现并纠正方向思维各类书中的错误及不当之处,越多越好;对万向思维书的建议,越清晰越好;使用万向思维书的感受和趣事,越生动越好。或者你欣赏的其他书,捕捉其特点,推荐给我们。有机会成为“纠错王”。

设计并编写几页你心目中最好的教辅图书栏目和内容,或体现知识的漫画、趣话、或小制作、小发明,即使只是手稿也可以发给我们,有机会成为“创意之星”。



请记录具体的学习方法、解題“土”技巧、记忆“土”口诀、进步的经验给我们;请记住你每一堂课的心得体会,作个“连载”给自己,复印一份给我们,你就有机会成为“创意之星”。

你在无人角落悄悄写下,悸动而羞涩,期待分享与认同;你每天洋洋洒洒,信手涂鸦,自认为盖世奇作不为人知,束之高阁却渴望“公之于众”,让我们为你实现变成图书出版的梦想,你也有机会成为“创意之星”。



## “万向思维金点子”奖学金评选活动细则

2008年1月10日之前将上述内容寄给我们(相关联系方式见下页“编读交流平台”),就可参加“万向思维金点子”奖学金的评选。每次均设“创意之星”“纠错王”两类奖项;获奖者在成为“创意之星”之后,可参加全国性、地方性宣传推广活动。

抽奖时间:第一次,2008年1月20日 第二次,2008年7月20日 中奖概率,0.12%

奖学金:(1)“创意之星”奖,一等奖2名(奖学金5000元);二等奖15名(奖学金1000元);三等奖300名(奖学金100元);鼓励奖2000名,各赠送两套价值10元的学习信息资料。

(2)“纠错王”奖,共5名,每一名奖学金1000元。

一、二、三等奖奖学金均为税前,个人所得税由万向思维国际图书(北京)有限公司代扣代缴。

抽奖结果,中奖名单分别于2008年1月31日和2008年7月31日在万向思维学习网上公布,届时我们将以邮寄方式发放奖学金及奖品,敬请关注。如因地址不详造成奖学金及奖品无法寄到或退回,公司概不负责。开奖地点,北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层万向思维。(详情请登陆www.wxsw.cn)

(本次抽奖活动经北京市海淀区公证处公证)

# 目录

## 第一单元 古代中国的 政治制度

相关研究书目	(1)
相关网络资源	(1)
单元知识结构	(2)

### 第1课 夏、商、西周的政治制度

概念与资料	(3)
主要问题探究	(3)
重要概念阐释	(3)
要点知识精讲	(4)
探究与思考	(6)
典型例题	(6)
走近高考	(7)
探究学习总结	(7)
本课测评	(7)
学习延伸	(7)

### 第2课 秦朝中央集权制度的形成

概念与资料	(8)
主要问题探究	(8)
重要概念阐释	(9)
要点知识精讲	(9)
探究与思考	(11)
典型例题	(11)
走近高考	(12)
探究学习总结	(13)
本课测评	(13)
学习延伸	(13)

### 第3课 从汉至元政治制度的演变

概念与资料	(14)
主要问题探究	(14)
重要概念阐释	(14)

要点知识精讲	(15)
探究与思考	(17)
典型例题	(17)
走近高考	(18)
探究学习总结	(18)
本课测评	(18)
学习延伸	(18)

### 第4课 明清君主专制的加强

概念与资料	(19)
主要问题探究	(19)
重要概念阐释	(19)
要点知识精讲	(20)
探究与思考	(22)
典型例题	(22)
走近高考	(23)
探究学习总结	(23)
本课测评	(23)
学习延伸	(24)

### 单元学习小结

归纳与总结	(24)
测试与记忆	(24)
参考答案	(29)

## 第二单元 古代希腊罗马的 政治制度

相关研究书目	(31)
相关网络资源	(31)
单元知识结构	(32)

### 第5课 古代希腊民主政治

概念与资料	(33)
主要问题探究	(33)
重要概念阐释	(33)

# 目录

要点知识精讲 .....	(34)
探究与思考 .....	(35)
典型例题 .....	(35)
走近高考 .....	(37)
探究学习总结 .....	(38)
本课测评 .....	(38)
学习延伸 .....	(38)

## 第6课 罗马法的起源与发展

概念与资料 .....	(39)
主要问题探究 .....	(39)
重要概念阐释 .....	(39)
要点知识精讲 .....	(40)
探究与思考 .....	(42)
典型例题 .....	(42)
走近高考 .....	(43)
探究学习总结 .....	(44)
本课测评 .....	(44)
学习延伸 .....	(45)

### 单元学习小结

归纳与总结 .....	(45)
测试与记忆 .....	(45)
参考答案 .....	(51)

## 第三单元 近代西方资本主义政治制度的确立与发展

相关研究书目 .....	(54)
相关网络资源 .....	(54)
单元知识结构 .....	(55)

## 第7课 英国君主立宪制的建立

概念与资料 .....	(56)
主要问题探究 .....	(56)
重要概念阐释 .....	(56)

要点知识精讲 .....	(57)
探究与思考 .....	(59)
典型例题 .....	(59)
走近高考 .....	(60)
探究学习总结 .....	(62)
本课测评 .....	(62)
学习延伸 .....	(62)

## 第8课 美国联邦政府的建立

概念与资料 .....	(63)
主要问题探究 .....	(63)
重要概念阐释 .....	(63)
要点知识精讲 .....	(64)
探究与思考 .....	(65)
典型例题 .....	(65)
走近高考 .....	(66)
探究学习总结 .....	(68)
本课测评 .....	(68)
阅读与思考 .....	(68)

## 第9课 资本主义政治制度在欧洲大陆的扩展

概念与资料 .....	(69)
主要问题探究 .....	(69)
重要概念阐释 .....	(69)
要点知识精讲 .....	(70)
探究与思考 .....	(72)
典型例题 .....	(72)
走近高考 .....	(73)
探究学习总结 .....	(75)
本课测评 .....	(75)
学习延伸 .....	(75)

### 单元学习小结

归纳与总结 .....	(76)
-------------	------

# 目录

测试与记忆 .....	(76)
参考答案 .....	(82)

## 第四单元 近代中国反侵略、 求民主的潮流

相关研究书目 .....	(86)
相关网络资源 .....	(86)
单元知识结构 .....	(87)

### 第10课 鸦片战争

概念与资料 .....	(88)
主要问题探究 .....	(88)
重要概念阐释 .....	(89)
要点知识精讲 .....	(89)
探究与思考 .....	(92)
典型例题 .....	(92)
走近高考 .....	(94)
探究学习总结 .....	(94)
本课测评 .....	(94)
学习延伸 .....	(94)

### 第11课 太平天国运动

概念与资料 .....	(95)
主要问题探究 .....	(95)
重要概念阐释 .....	(96)
要点知识精讲 .....	(96)
探究与思考 .....	(97)
典型例题 .....	(97)
走近高考 .....	(99)
探究学习总结 .....	(100)
本课测评 .....	(100)
学习延伸 .....	(100)

### 第12课 甲午中日战争和八国联 军侵华

概念与资料 .....	(101)
主要问题探究 .....	(101)
重要概念阐释 .....	(102)
要点知识精讲 .....	(102)
探究与思考 .....	(105)
典型例题 .....	(105)
走近高考 .....	(106)
探究学习总结 .....	(106)
本课测评 .....	(106)
学习延伸 .....	(106)

### 第13课 辛亥革命

概念与资料 .....	(107)
主要问题探究 .....	(107)
重要概念阐释 .....	(107)
要点知识精讲 .....	(108)
探究与思考 .....	(110)
典型例题 .....	(110)
走近高考 .....	(112)
探究学习总结 .....	(112)
本课测评 .....	(112)
学习延伸 .....	(112)

### 第14课 新民主主义革命的崛起

概念与资料 .....	(113)
主要问题探究 .....	(113)
重要概念阐释 .....	(114)
要点知识精讲 .....	(114)
探究与思考 .....	(117)
典型例题 .....	(117)
走近高考 .....	(118)

# 目录

探究学习总结	(119)
本课测评	(119)
学习延伸	(119)

## 第15课 国共的十年对峙

概念与资料	(120)
主要问题探究	(120)
重要概念阐释	(120)
要点知识精讲	(121)
探究与思考	(123)
典型例题	(123)
走近高考	(124)
探究学习总结	(125)
本课测评	(125)
学习延伸	(125)

## 第16课 抗日战争

概念与资料	(126)
主要问题探究	(126)
重要概念阐释	(126)
要点知识精讲	(127)
探究与思考	(129)
典型例题	(129)
走近高考	(131)
探究学习总结	(132)
本课测评	(132)
学习延伸	(132)

## 第17课 解放战争

概念与资料	(133)
主要问题探究	(133)
重要概念阐释	(134)
要点知识精讲	(134)
探究与思考	(136)

典型例题	(136)
走近高考	(137)
探究学习总结	(138)
本课测评	(138)
学习延伸	(138)

## 单元学习小结

归纳与总结	(139)
测试与记忆	(139)
参考答案	(144)

## 第五单元 从科学社会主义理论到社会主义制度的建立

相关研究书目	(148)
相关网络资源	(148)
单元知识结构	(149)

## 第18课 马克思主义的诞生

概念与资料	(150)
主要问题探究	(150)
重要概念阐释	(150)
要点知识精讲	(151)
探究与思考	(154)
典型例题	(154)
走近高考	(155)
探究学习总结	(157)
本课测评	(157)
学习延伸	(157)

## 第19课 俄国十月革命的胜利

概念与资料	(158)
主要问题探究	(158)
重要概念阐释	(158)
要点知识精讲	(159)

# 目录

探究与思考	(161)
典型例题	(161)
走近高考	(163)
探究学习总结	(165)
本课测评	(165)
学习延伸	(165)
<b>单元学习小结</b>	
归纳与总结	(165)
测试与记忆	(165)
参考答案	(169)

## 第六单元 现代中国的政治 建设与祖国统一

相关研究书目	(171)
相关网络资源	(171)
单元知识结构	(172)

### **第 20 课 新中国的民主政治建设**

概念与资料	(173)
主要问题探究	(173)
重要概念阐释	(174)
要点知识精讲	(174)
探究与思考	(178)
典型例题	(178)
走近高考	(179)
探究学习总结	(179)
本课测评	(179)
学习延伸	(180)

### **第 21 课 民主政治建设的曲折发展**

概念与资料	(181)
主要问题探究	(181)
重要概念阐释	(182)
要点知识精讲	(182)

探究与思考	(185)
典型例题	(185)
走近高考	(186)
探究学习总结	(186)
本课测评	(186)
学习延伸	(187)

### **第 22 课 祖国统一大业**

概念与资料	(188)
主要问题探究	(188)
重要概念阐释	(189)
要点知识精讲	(189)
探究与思考	(191)
典型例题	(191)
走近高考	(193)
探究学习总结	(193)
本课测评	(193)
学习延伸	(194)

### **单元学习小结**

归纳与总结	(194)
测试与记忆	(195)
参考答案	(197)

## 第七单元 现代中国的对外关系

相关研究书目	(200)
相关网络资源	(200)
单元知识结构	(201)

### **第 23 课 新中国初期的外交**

概念与资料	(202)
主要问题探究	(202)
重要概念阐释	(202)
要点知识精讲	(203)
探究与思考	(205)



# 目录

典型例题	(205)
走近高考	(207)
探究学习总结	(209)
本课测评	(209)
学习延伸	(209)

## 第24课 开创外交新局面

概念与资料	(210)
主要问题探究	(210)
重要概念阐释	(211)
要点知识精讲	(211)
探究与思考	(214)
典型例题	(214)
走近高考	(217)
探究学习总结	(218)
本课测评	(218)
学习延伸	(219)

### 单元学习小结

归纳与总结	(219)
测试与记忆	(219)
参考答案	(223)

## 第八单元 当今世界政治格局的多极化趋势

相关研究书目	(226)
相关网络资源	(226)
单元知识结构	(227)

## 第25课 两极世界的形成

概念与资料	(228)
主要问题探究	(228)
重要概念阐释	(229)
要点知识精讲	(229)
探究与思考	(232)

典型例题	(232)
走近高考	(233)
探究学习总结	(235)
本课测评	(235)
学习延伸	(235)

## 第26课 世界多极化趋势的出现

概念与资料	(236)
主要问题探究	(236)
重要概念阐释	(236)
要点知识精讲	(237)
探究与思考	(239)
典型例题	(239)
走近高考	(241)
探究学习总结	(242)
本课测评	(242)
学习延伸	(243)

## 第27课 世纪之交的世界格局

概念与资料	(244)
主要问题探究	(244)
重要概念阐释	(244)
要点知识精讲	(245)
探究与思考	(247)
典型例题	(247)
走近高考	(248)
探究学习总结	(249)
本课测评	(249)
学习延伸	(249)

### 单元学习小结

归纳与总结	(249)
测试与记忆	(250)
参考答案	(254)