

2007
新大纲



省(市)公务员录用考试推荐用书

申论

总顾问 程连昌

统 编 金榜省(市)人事考试教材统编委员会

新 华 出 版 社



刺脊件



申 论

统 编 金榜省(市)人事考试教材统编委员会

新华出版社

图书在版编目(CIP)数据

申论/程连昌主编

—北京:新华出版社,2007.2

省(市)公务员录用考试推荐用书

ISBN 978-7-5011-7876-6

I. 申… II. 程… III. 公务员—招聘—考试

—中国—自学参考资料 IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 014937 号

敬告读者

本书封面粘有策划者专用防伪标识,凡有防伪标识的为正版图书,请读者注意识别。

申 论

责任编辑:白云覃

出版发行:新华出版社

地 址:北京石景山区京原路 8 号

网 址:<http://www.xinhupub.com>

邮 编:100043

经 销:新华书店

印 刷:北京云浩印刷有限责任公司

开 本:787mm×1092mm 1/16

印 张:24

字 数:300 千字

版 次:2007 年 2 月第一版

印 次:2007 年 2 月北京第一次印刷

书 号:ISBN 978-7-5011-7876-6

定 价:38.00 元

若有印装质量问题,请与印刷厂联系(010)82570560

前言

《中华人民共和国公务员法》已于2006年1月1日起正式施行。它是我国建国50多年来第一部干部人事管理的综合性法律,是干部人事管理法制化的里程碑,意义深远重大。

考试是公务员录用的重要程序之一,也是择优录用公务员的重要技术手段。考试内容根据公务员应当具备的基本能力和不同职位类别分别设置,在资格审查合格的人员中进行。考试的目的是测试报考者的知识水平以及适应职位要求的素质和能力。随着考试制度的不断完善,考试的方式也日趋多种多样。

我国公务员录用考试主要采取笔试和面试方式。

笔试是通过标准化试题和文字分析解答,测试报考者的文化和专业知识水平、运用文字能力、综合分析能力和思维能力等。笔试科目主要包括行政职业能力测验、申论、公共基础知识。考试的内容包括公共科目和专业科目。公共科目由中央公务员主管部门确定,专业科目由中央公务员主管部门会同省级公务员主管部门或者中央一级有关用人单位按照不同职位的要求确定。近年来,公务员录用考试的科学性不断加强,难度也相应加大,题库建设也日趋完善。对报考者理解和运用知识的能力要求有所提高,测试理解、应用、综合能力的试题分布日益合理,试题的难度呈正态分布,中等难度的试题增多,增强了考试的区分度。

面试采取考官小组与报考者直接交谈,或者置考生于某种特定的模拟情景中进行观察等方式,对报考者的素质、能力等方面进行综合评价。每名面试考官对报考者都有独立评判和打分的权力,可以有效地防止和避免人才选拔上的随意性和失误。面试的内容广泛,方法也不断创新。面试的内容主要包括:综合分析能力、求职动机与拟任职位的匹配性、语言表达能力、应变能力、计划组织协调能力、人际交往的意识和技巧、情绪控制能力、仪表礼仪举止等笔试不能反映的因素。主要方式有结构化面谈、无领导小组讨论、心理测试等。面试的具体测评要素和方式,由录用主管部门确定。

为了使录用考试既有统一性,又能够适应公务员职位分类的需要,更具有科学性和针对性,《中华人民共和国公务员法》提出考试内容根据公务员应当具备的基本能力和不同职位类别分别设置。基本能力,是公务员履行公职必须具备的通用知识和素质,笔试中的公共科目以及面试都是测试这些方面的能力。因此,一套设计结构科学合理、内容详实、难易相当、所有知识点无一遗漏的考试用书,无疑会为您的考试赢得先机。针对《中华人民共和国公务员法》的颁布实施,并依据最新的考试大纲,我们编写了这套省(市)公务员录用考试用书,并且是省(市)人事考试推荐的考试用书,凝聚了众多考录专家的心血,真正内容翔实全国通用,便于广大考生在较短的时间内高效、便捷、准确地掌握熟知公务员考试的脉络,快速地融入公务员的行列。

必须强调的是,这套公务员录用考试教材,只是向应试者介绍和阐释应试必备的基础知识和基本理论,不是为应试者提供什么应试的取巧之技和终南捷径,应试者只有刻苦学习和钻研,掌握正确的方法,保持良好的心态和竞技状态,才能叩开科学之门,在考试中取得成功。

本套教材四大特色：

►1. 品质信誉好,权威性强

屈指算来,本套教材至今已是第四版。三年来百余万考生的选择与信赖,完美体现了本套教材的内在品质与良好信誉。因为他们的选择,我们更加精益求精;因为他们的信赖,我们更加充满信心。程连昌、周盈等数十位公务员考录领域的顶尖专家、名师更是倾力打造,无私奉献自己多年考录的宝贵心得,使得此套教材日见功底,日益完善,其权威性不容置疑。

►2. 全面而系统,逻辑性强

金榜一贯秉承“授人以鱼,还要授人以渔”的辅导理念。本套教材内容不仅权威,而且非常全面且有系统性。准确清晰的新大纲解读、深入细致的命题规律及命题趋势分析、具体可行的复习建议、翔实完备的知识清单、以及大胆全面的重点内容预测等等,为考生朋友的复习提供全方位的、系统性的指导。本套教材为考生朋友提供了一个完整严密的复习框架,让考生朋友们有条不紊地进行复习,达到事半功倍的效果。掌握了本套教材的精华,考生朋友们将自然形成一种胸有成竹的自信。

►3. 关爱考生,环保轻型纸为您护眼

为真正把广大考生朋友的需要与利益放在第一位,本书特别采用了绿色环保产品——轻型纸。该纸质地轻柔,非常方便广大考生朋友携带。同时采用原色调,颜色自然古朴,使大家在翻阅时更舒适,长时间阅读此书不会造成视觉疲劳,是其他纸张所不具备的突出之处,可以有益保护广大考生朋友的视力,以便提高学习效率,提升复习效果。

►4. 全面系统的在线服务,助您不断提升复习效果

为提升广大考生朋友的复习效果,凡购买正版图书的考生,凭借防伪标识上的密码登录“中国考试培训网”(www.julian.com.cn)金榜会员区,可以进行在线答题,不断检测您的复习效果;可以观看金榜公务员考录专家最新最权威的视频讲座,助您不断提升复习效果;可以参加金榜举办的各种活动获得相应的奖励……

在此,编者真诚希望在广大考生朋友的考录之路上,本套教材能够伴您同行,为您保驾护航,直达成功的彼岸!您要相信:你们的成功,我们同样期待!

编委会
2007年2月

第一篇 入门篇

第一章 申论考试解析	/3/
第一节 申论的含义	/3/
第二节 申论考试的命题特点	/5/
第三节 申论试卷的结构	/7/
第四节 申论考试的测评要素	/8/
第五节 申论考试的“四大禁忌”	/9/
第二章 申论常用文体	/10/
第一节 议论文	/10/
第二节 说明文	/17/
第三节 应用文	/23/

第二篇 应试篇

第一章 归纳考点训练应试能力	/35/
第一节 如何提高阅读理解能力	/35/
第二节 如何提高策划设计能力	/45/
第三节 如何提高论证表述能力	/55/
第四节 如何提高总结概括能力	/63/
第五节 如何提高解决问题能力	/72/

第二章 申论应试指导	/74/
第一节 申论复习备考的要点	/74/
第二节 申论考试的答题步骤	/76/
第三节 申论考试的注意事项	/82/
第四节 答题方法解析	/84/

第三篇 真题篇

“金榜”特别说明	/91/
-----------------	------

第一章 历年真题解析	/93/
-------------------	------

第一节 2001 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》解析	/93/
附:2001 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试题	/94/
第二节 2002 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》解析	/99/
附:2002 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试题	/99/
第三节 2003 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》解析	/104/
附:2003 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试题	/105/
第四节 2004 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》解析	/112/
附:2004 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试题	/112/
第五节 2005 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》解析	/118/
附:2005 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试题	/118/
第六节 2007 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》解析	/125/
附:2007 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试题	/125/

第二章 历年申论考试个案评析	/136/
-----------------------	-------

第一节 2001 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》个案试卷评析	/136/
第二节 2002 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》个案试卷评析	/139/
第三节 2003 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》个案试卷评析	/141/
第四节 2004 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》个案试卷评析	/144/
第五节 2005 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》个案试卷评析	/147/
第六节 2007 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》个案试卷评析	/150/

第四篇 素材篇

第一章 申论热点词汇表	/157/
--------------------	-------

第二章 申论热点材料	/162/
热点一 构建社会主义和谐社会	/162/
热点二 科学发展观	/190/
热点三 社会主义荣辱观	/203/
热点四 党的建设	/211/
热点五 新农村建设	/224/
热点六 中纪委第七次全体会议	/234/
热点七 收入分配制度改革	/246/
热点八 反商业贿赂	/254/
热点九 环境保护	/271/
热点十 加强监察监督	/284/
热点十一 反腐国际合作	/293/
热点十二 反腐大动作	/298/

第五篇 考场篇

考场一 资源节约问题	/307/
考场一参考答案	/313/
考场二 环境污染问题	/315/
考场二参考答案	/320/
考场三 教育乱收费问题	/321/
考场三参考答案	/326/
考场四 和谐社会问题	/328/
考场四参考答案	/334/
考场五 食品安全问题	/336/
考场五参考答案	/343/
考场六 农民工维权问题	/345/
考场六参考答案	/349/

考场七 保护知识产权问题

考场七参考答案

考场八 公共安全问题

考场八参考答案

考场九 监督立法问题

考场九参考答案

考场十 价格听证问题

考场十参考答案

保护知识产权问题 /351/

公共安全问题 /355/

监督立法问题 /357/

价格听证问题 /361/

知识产权保护

公共安全问题 /362/

监督立法问题 /367/

价格听证问题

知识产权保护 /369/

公共安全问题 /375/

监督立法问题

价格听证问题

附录一 参考答案

知识产权保护 /351/

公共安全问题 /355/

监督立法问题 /357/

价格听证问题 /361/

知识产权保护 /362/

公共安全问题 /367/

监督立法问题 /369/

价格听证问题 /375/

知识产权保护

公共安全问题

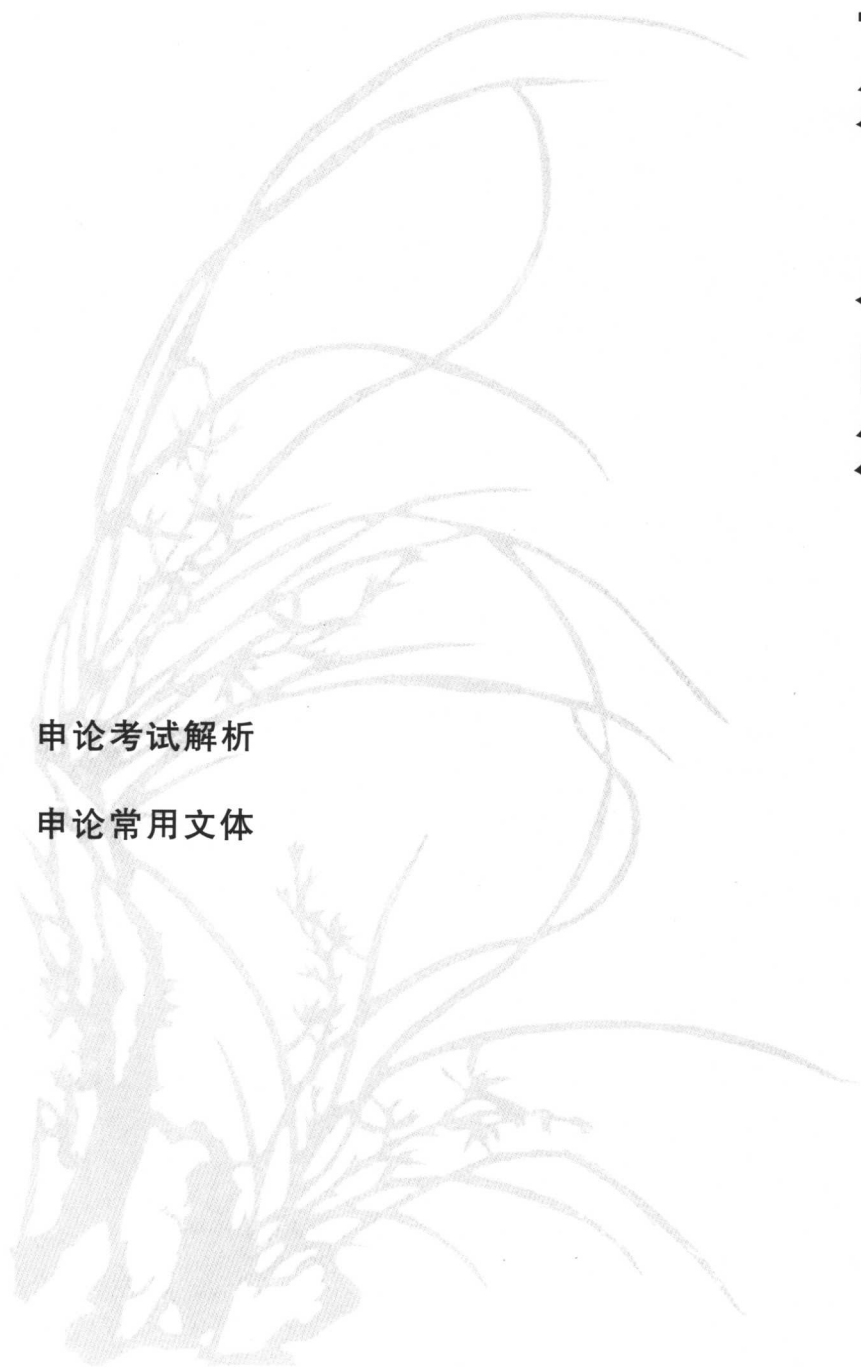
监督立法问题

价格听证问题

第一篇 入门篇

第一章 申论考试解析

第二章 申论常用文体





第一章 申论考试解析

申 论

第一节 申论的含义

“申论”一词，语出孔子的“申而论之”。“申”字有“说明”、“申述”之意，如“三令五申”、“重申前令”、“申明立场”等，都取此意。这是“申”字的基本义项，也是其常用义。而“申论”一词，除了“说明”、“申述”之外，还要进行“论说”、“论述”和“论证”，亦即对事件、材料、问题、现象、事理等进行分析和说明。在“申论”试卷中，是要求考生就所给定的背景材料，通过仔细阅读和系统分析，形成自己的看法和观点，展开有理有力有节的论述，从而论证自己的见解和主张。这是对考生综合分析能力的考查，是公务员在日常工作中经常涉及的内容，也是公务员考试所做的一种尝试。这种考试是根据目前机关工作的需要，对考生阅读能力、文字水平及分析、解决实际问题能力的一种综合考查方法。在市场经济条件下，公务人员更需要具备搜集、分析、概括、解决问题的能力，而通常情况下的写作考试基本上已经形成了固定的模式，很难真实地体现出考生的实际能力。

在中国古代科举考试中，有一种八股文考试形式，要求就给定题目论证某项政策或对策，撰写论文，称之为“策论”。申论与策论和传统的作文有些类似，但又有很多不同之处，在一定程度上说，它比一般作文难度要大一些。申论考试的内容、方法及测评要素，涵盖了作文和策论两种考试的基本方面。申论考试主要测查应试者写作水平，但与传统的作文有所不同。作文只是要求考生根据给定题目展开议论，侧重考查应试者的语言文字能力。考生可以凭自己的主观爱好去立论选材，尽情张扬自己的个性，发表议论。因此，作文只能在一定程度上反映应试者的写作水平，而无法全面体现考生的综合素质，尤其是解决实际问题的能力。申论考试则不同，它不仅仅对应试者的阅读理解能力和语言文字能力进行考查，而更侧重考查应试者发现问题和解决问题的能力，具有较强的综合性和针对



性。

申论的载体是文字,在应试者反复阅读试卷上所给定的文字材料和提出的有关问题后,应试者应该仔细分析,然后根据涉及的主要线索、主要问题进行阐述和论证。与传统的作文相比,申论考试要求应试者摒弃套话、空话,而要立足分析问题、解决问题的现实性和针对性,因此更能让应试者发挥自己的优势。

申论考试,是人事部从 2000 年开始在中央、国家行政机关公务员考试中尝试增加的一项笔试科目。几年来,这种考试方法在中央、国家机关以及其他各省市和地区的录用公务员考试和公开选拔党政领导干部的考试中得到推广,经过试行,大部分考生反映良好,认为这项考试无须花大力气专门复习,题目和社会生活贴得很紧密,能真正考察一个人的能力素质。许多专家也认为,申论考试把阅读和表达有机地结合起来,能够综合测试出应试者的阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题的能力及文字表达能力。作为一门单独科目进行的考试,其考试时间一般为 150 分钟,满分 100 分,给定一篇(或一组)材料,其长度在 1200~3000 字左右,设计 3~5 个问题。由于申论考试的目标和对象的差异性,在考试时间、问题设计和材料长度等方面均可以灵活处理。





第二节 申论考试的命题特点

申论考试,是具有模拟公务员日常工作性质的能力测试,申论考试所面对的背景材料是经过初步加工的。但这种加工并不是使所给材料条理分明,头绪清楚,而可能是次序紊乱的、主旨分散的材料,有待应试者阅读材料后进行筛选、加工、概括、提炼、论证等工作,并借助这些工作主要侧重考查应试者对给定资料的阅读理解能力、分析归纳能力、提出和解决问题能力以及文字表达能力,要求分析、论证和解决问题透彻、全面、清晰,保证考生能充分发挥自己能力。

申论考试的以上目标决定了申论试题具有以下特点:

1. 材料的广泛性

申论考试所提供的背景材料范围广,内容多为人们所熟知,社会性、现实性较强,对政治、经济、法律、文化等诸多问题均可以涉及。公务员负责管理国家和社会各个方面的事务,因此对社会生活的方方面面都应当关心,应当有所认识、有所思考,对社会热点或大众传媒关注的焦点也应有所了解,否则很难有较高的思想水平和较强的分析问题、解决问题的能力。例如目前人们关注的网络、反腐败、保护环境与经济发展的关系、新农村建设、土地问题、和谐社会等多种问题都可以作为申论考试试题的选题范围。一般说来,选择“中观”的而不选用“宏观”和“微观”的材料。

2. 内容的非专业性

申论考试是一种素质测试,要求考生具有比较丰富的常识,这些常识来源于应试者日常的积累,不是说突击性地死记硬背某一专业知识就可以圆满完成试卷的。除按类别进行申论考试的情况之外,申论考试试题不会向某种专业性知识特别倾斜。因为应试者来自各个方面,所学专业或所从事的工作的内容和特点的差异,所以要求考生处理加工的材料必须具有普遍性、非专业性。比如 2000 年国家公务员考试的申论试卷,粗看所给材料,可能以为学法律专业的考生会占便宜,从法律角度去讨论应如何去打这场官司,这就与测试目标相差甚远,其实红星新村居民状告印刷总公司的事并不是从法律角度所能解决的问题;再比如考查医药卫生问题,其实问题的解答与医药卫生专业知识水平高低并无关系。可见,申论考试的试题一般较为规范,试题的表述明确,涉及的内容和观点都不会有所偏颇或有太大争议,众说纷纭的难以定论的问题,尤其是争论激烈的前沿问题,一般是不会作为申论试题题目。应该尽量保证每个考生都能有论而发。这样对学不同专业或从事不同工作的考生才是公平的。

3. 题目的针对性

申论考试所给的材料,无论涉及面有多么广、材料的文字有多长,内容有多么复杂,然而试题题目都显露出或隐含着较强的针对性、合理性,考生可以根据材料选择不同的角度去分析、论证问题,说明道理和措施,但是这种分析、论证和说明不可离开材料完全不着边际地驰骋个人的想象,这样尽管看上去洋洋洒洒,长篇论道,却无法完成题目的要求。因

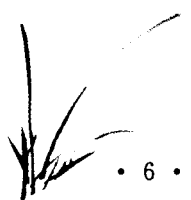




此,考生应认真地阅读给定资料,仔细梳理出材料中预设的环境和条件,在充分把握资料本质内容的基础上,抓住重点,条分缕析,才能有针对性地、有的放矢地回答和论证问题。

4. 解决问题的可行性

申论考试题目涉及的问题不管多么复杂,涉及面多广,人们的见解多么莫衷一是,都是可以解决也能够解决的。这种问题解决的可行性命题思路,是由公务员考试性质决定的。有一年申论试卷中出现的关于××印刷公司噪音扰民一案就应该通过城市建设合理规划获得根本性解决,当然必要的补偿也应有所考虑。又如 PPA 问题,是当时社会热点之一,但完全可以通过舆论的正确引导来化解百姓的不安心理。因此,应试者应抓住主要问题,提出具有现实可行性的方案,如解决问题的方法、措施、步骤、时间、人员安排等等。如针对 PPA 问题,有应试者提出应由国家医药管理部门突击行动将全国的含 PPA 的药物查抄销毁,这一措施就根本无法在短时间实现,因此缺乏可操作性。





第三节 申论试卷的结构

申论考试的试卷有比较规范的结构,总体上分三大部分:

1. 提出“注意事项”

这些提示是应试者完成试卷必须知晓的,应试者拿到试卷首先要阅读这些提示,以便于答题过程中掌握时间,按要求依次回答问题。

2. 给定一篇或一组资料

给定资料的长度一般为 1000~3000 字左右。根据考试对象和所给时间的不同,资料长度会有变化。比如在应届大学毕业生中选拔录用公务员中资料的长度一般在 1500 字左右,在处级、司局级公务员竞争上岗的考试中,资料可能增加到 2500 字、3000 字或更长、内容更复杂。

3. 提出“申论要求”

要求应试者在弄清给定资料的基础上完成若干题目。

通常情况下,“申论要求”涉及三个主要方面:

- ①对给定材料的理解、分析、整理、归纳、概括、综合;
- ②对主要问题提出见解,提出对策,提出具有可行性的解决方案;
- ③对见解、方案的论证。

这三方面的要求,在试卷中,通常都是通过三个题目来体现的。但题目数量允许有灵活性,可以是三个题,也可以是两个或四个题。题目的样式也不会一成不变,也许要求概述事件,也许要求概括主要问题,也许会在不同层面对解决什么问题或怎样解决问题提出不同要求。例如在 2002 年广东省公开选拔党政干部的考试中就对申论传统题型进行大胆改造,推出了一个“有广东特色的申论”,将更多的时间和空间留给考生发挥。首先,将材料的主题从局部问题努力向各类别实际工作的规律性探讨靠近,如科教类申论命题先后从职称问题、吸引人才问题,几经讨论,才定为“科教如何为地方经济发展服务”这个全省正在探索的难点问题。其次,精练材料,将材料字数从 3000 字压缩到 1200 字左右,压缩题量,设问从三项减为两项,去掉概括要点要求,对议论文指定副标题,引导发挥方向,留给考生更多的发挥空间。六个类别(党政群、科教、财税、工交、信息、经贸等)的申论题要回答的全部是广东当前发展中遇到的现实问题,谁也没有标准答案,考生答好了,对全省是一大贡献。



第四节 申论考试的测评要素

申论考试作为能力测试,针对给定材料主要考查应试者四种能力:

1. 阅读理解能力

阅读理解能力,是指分析事物和概括问题的敏捷性和准确度。阅读理解能力强,就是善于把握事物的本质,而不是简单地就事论事,善于从各类材料中把握事物之间的联系,区分问题的类别、性质、主次、轻重、缓急,发现同中之异,捕捉异中之同,正确分析问题、研究问题,并恰当地解决问题。

阅读理解能力是对应试者最基本的首要的考核。应试者首先要读懂所给材料的意义,这是解决后面题目的基础。由于试卷中提供的材料在排列顺序和内容上往往是杂乱的,没有清晰的逻辑线条,所以要求应试者能够通过阅读理解,概括提炼出材料背后所反映的主旨。通常在回答试卷第三部分提出的第一个问题时这种能力将得到集中的体现。

2. 综合分析能力

在正确理解给定材料的基础之上,运用概念、判断、推理、分析、综合等逻辑思维的方法进行分门别类地筛选、加工,理出逻辑思路,提炼材料所反映的主题思想。这种能力是公务员完成日常管理工作必备的,通过试卷第二、第三部分设置的问题可以比较成功地测试出应试者的这种能力。

3. 提出和解决问题的能力

针对问题能够提出行之有效的措施、方法和方案,这是应试者能力测试的关键方面。公务员在管理活动中总会遇到各种各样的问题,而许多问题是没有现成的解决方法的,必须由管理人员针对随机出现的现实问题,及时快捷地解决问题。因此在申论考试中测试应试者提出问题和解决问题的能力就成为其核心的目标。通常在回答试卷第二部分提出对策和第三部分进行论证的过程中这种能力将得到集中全面的体现。

4. 语言表达能力

借助于语言文字将应试者的思想、意见和看法等表达出来。语言表达能力是阅读理解能力、综合分析能力和提出问题和解决问题的综合表现。没有语言表达能力,即使前面三种能力再强,也无法让阅卷者了解和知晓。所以良好的语言表达能力能够将应试者的思维活动过程再现出来,使之逻辑清楚、层次分明、用语准确、结构严谨,并能够深入浅出说明问题,及时中肯地提出问题和解决问题。这种能力始终贯穿在整个申论试卷的回答过程中。

