

浙江高校

创建“平安校园” 的探索与实践

编委会主任 蒋胜祥

浙江科学技术出版社

浙江高校创建“平安校园”的探索与实践

编委会主任：蒋胜祥

浙江科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

浙江高校创建“平安校园”的探索与实践/《浙江高校创建“平安校园”的探索与实践》编委会编. —杭州:浙江科学技术出版社, 2007. 9

ISBN 978-7-5341-3157-8

I. 浙… II. 浙… III. 高等学校—安全管理—文集
IV. G647.4-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 143765 号

书 名 浙江高校创建“平安校园”的探索与实践
编委会主任 蒋胜祥

出版发行 浙江科学技术出版社

杭州市体育场路 347 号 邮政编码:310006

排 版 杭州兴邦电子印务有限公司

印 刷 杭州大众美术印刷厂

经 销 全国各地新华书店

开 本 880×1230 1/32 **印 张** 14.75

字 数 441 000

版 次 2007 年 9 月第 1 版 2007 年 9 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5341-3157-8 **定 价** 30.00 元

版权所有 翻印必究

(图书出现倒装、缺页等印装质量问题,本社负责调换)

责任编辑 莫亚元 **封面设计** 孙 菁

责任印务 田 文

编委会名单

编委会主任：蒋胜祥

编委会委员：金一斌 陈 雷 王才领 姜维兵
吴宗伟 倪志明 胡松达 徐 骏
方天永 李雄卫 张金土 葛 洪
张伟锋 章坚宁

前 言

建设和谐校园,是构建社会主义和谐社会的重要组成部分。平安是和谐的前提,和谐是平安的深化。创建“平安校园”,不仅是建设“平安浙江”的需要,也是建设和谐校园的前提和基础。加强“平安校园”建设,维护学校正常教学科研秩序,确保师生生命、财产安全,努力为全面建设小康社会创造长期稳定、和谐的社会环境,是高等学校的发展所需、职责所在。

2004年5月,浙江省省委在十一届六次全会上作出了建设“平安浙江”、促进社会和谐、稳定的重大决策,提出了政治稳定、社会安定、人民安居乐业的基本要求。为贯彻落实省委的重大决策部署,深化学校及周边治安综合治理,维护学校的安全稳定,省教育厅会同省平安办、省综治办、省公安厅,于2004年底启动高校“平安校园”建设工作,得到各地党委、政府及有关部门的大力支持,受到高校的积极响应和师生的热烈欢迎。经过两年多的努力,全省高校平安意识深入人心,技防设施明显改善,非正常事件不断下降,处置突发事件的能力不断增强,齐抓共管的机制不断完善,师生的安全感和对学校的满意度不断提高,全省高校基本达到了“平安校园”的建设要求。

近年来,战斗在高校安全保卫工作一线的同志们,坚持以研究促工作,在做好日常工作的同时积极探索工作规律,不断挖掘工作内涵,深入研究维护校园安全稳定的途径和方法,使自身素质和工作水平得到了提升,工作取得了很好的效果。由省教育厅和浙江工业大学共同编印出版的《浙江高校创建“平安校园”的探索与实

践》，就是我省部分高校保卫工作人员在多年实践的基础上悉心研究的成果汇集，它对于进一步推进高校安全保卫工作，深化“平安校园”创建，维护校园的安全稳定，促进学校的改革与发展将产生积极的作用。

编委会

2007年9月

第一篇 平安和谐校园建设

深化平安校园建设 确保校园安全稳定	王才领 / 2
构建和谐校园的几点思考	胡晓轩 潘申洲 / 9
树立创新意识 提高保卫工作品质	姜维兵 / 15
奏响和谐校园创建工作的主旋律	鲁利群 / 22
强化教育、注重防范是创建“平安校园”的重要保证	胡松达 葛 勇 / 33
高校安全保卫工作研究	章坚宁 李雄卫 / 39
高职院校创建平安校园的途径探索	王建新 / 45
转变管理理念 创建平安校园	王才领 / 50
新时期增强高校创建活力之初探	姜维兵 / 59
浅谈校园安全基础文化建设	魏月云 / 71
论非主流文化对高校平安校园建设的影响	林 啸 / 76
试论高职院校安全保卫工作面临的问题及对策	江炳林 / 82
加强防范除隐患,共保平安促和谐	周全宝 叶胜富 / 90
关于高校和谐校园建设的若干思考	吕红刚 / 96
关于在公安体制改革的背景下进一步完善高校安全稳定工作 机制的调研报告	王才领 胡松达 徐 骏 / 103

第二篇 学生教育与管理

大学校园犯罪特点及对策	方天永 吴 芳 张伟锋 / 118
互联网不良信息对大学生的影响及对策研究	安 力 / 124
新形势下加强高校安全教育的思考	黄经述 / 129
充分挖掘学生在高校安全保卫工作中的潜在能量	王才领 / 140
网络对高校学生思想政治教育的影响及对策	葛 勇 吴 芳 / 146
大学生非智力素质培养初探	赵爱英 / 151
浅析大学生盗窃心理	姜维兵 / 157

浅谈大学生自我防范意识和能力培养	程四俭 / 164
关于对学校法制教育的一些见解	诸宏文 葛 勇 / 170
浅谈高校学生公寓管理中的“三育人”功能	胡松达 徐 骏 / 177
浅谈大学生的回避心理及校正	赵 江 汪冬明 / 182
关于大学生受骗参与非法传销及对策的探讨	方天永 吴 芳 张伟锋 / 187
浅谈高校保卫工作中思想政治教育职能的实践	徐 骏 胡松达 / 193
论大学生的心理健康	顾方磊 / 199
浅析安全保卫工作在培养“职业人”教育中的作用	王 敏 / 204
关于高校开展急救教育的探讨	郭锦艳 张绪梁 / 210
对大学生进行安全防范教育的探讨	胡松达 / 216
高校学生就业心理误区探讨	李丽丽 章坚宁 / 222

第三篇 后勤安全管理

高校后勤员工安全教育培训工作初探	徐美萍 / 228
浅谈高校后勤行业化改革后突发事件的应急管理	林永芬 / 233
高校学生公寓安全管理中的主要问题及其对策	潘申洲 胡晓轩 吕金海 / 242
浅析高校宿舍管理的发展	曹蓓宸 / 248
浅谈高校学生公寓(宿舍)偷盗案件的防控	唐宝康 / 254
浅谈如何建立有效的高校学生公寓安全管理体系	宋汉卫 胡立央 魏月云 / 262
浅析和谐校园学生公寓的构建	钟 斌 / 273
学生公寓安全管理之我见	高 翔 / 279
高校学生公寓安全防范体系建设的探讨	潘申洲 胡晓轩 冯伟明 / 283
浅谈高校学生公寓安全防火工作	曾继优 / 289
浅谈如何创建和谐高校后勤	姚建强 / 294

第四篇 治安综治管理

关于高校“三防”安全网络建设的思考	吴宗伟 / 302
浅谈高校学生打架事件的成因及对策	王晓明 / 311
浅谈高校内部突发性事件的预防、监测及处理	胡松达 / 317

从我校综合治理后的新变化谈高校治安综合治理

	潘申洲	蒋卫国	胡晓轩 / 323
高校机动车辆管理浅析	王才领	姜维兵	徐 骏 张伟锋 / 330
高校校园突发性事件成因与防范处置对策浅析			陆卫平 / 335
积极搞好综合治理,创造良好的育人环境		李 伟	赵爱英 / 344
校园交通有序管理初探		张伟锋	方天永 / 348
强化高校警示职能,提高安全管理效能		葛 勇	诸宏文 / 353
合理构建人防、技防网络,确保高教园区安全稳定		吴 进	邱绍武 / 356
深层次校卫队队伍建设的探索		吕 欣	连小平 / 361
安全视野下的数字化校园网络建设及其策略分析		张伟锋	葛 洪 / 370
透视校园涉网违法现象与信息安全管理		李雄卫	赵 江 / 376
视频监控系统在高校安全防范管理中的作用		章坚宁	方天永 / 382
数字视频监控系统在校园保卫工作中的应用初探		江红彪	任延成 / 388
构建高校保卫部门综合信息平台初探		吴宗伟	俞军良 / 392

第五篇 消防安全管理

试论学校各直属单位自主理财后的消防管理	王才领 / 400
消防安全隐患基本特征初探	张金土 / 406
浅谈校园义务消防队的建设和管理	葛 洪 张伟锋 / 409
浅谈消防设施的维护和管理	葛 洪 / 413

第六篇 其 他

从身份证的换代透视我国户籍制度新动向	朱 芳 / 420
论新闻自由与人格权保护的利益衡量	顾方磊 沈卫群 / 428
论犯罪心理的特征及其预防	张伟锋 / 443
试论女性犯罪的成因及对策	张伟锋 吴 芳 / 451

编后语	/ 459
-----	-------

第一篇

平安和谐校园建设

深化平安校园建设 确保校园安全稳定

浙江工业大学 王才领

摘 要:平安校园建设在我省已经开展了两年,各方面都取得了很大的成绩,大部分高校已经获得了“平安校园”称号,但建设过程也存在一些不平衡,需要进一步加强建设。本文就如何深化平安校园建设作一点粗浅的论述。

关键词:深化 平安校园 创建工作

根据浙江省委建设“平安浙江”领导小组办公室、浙江省社会治安综合治理办公室、浙江省教育厅、浙江省公安厅联合发出的《关于印发〈浙江省“平安校园”创建活动实施意见(试行)〉的通知》(浙教宣〔2004〕278号)精神,全省高校分别根据要求开展平安校园建设。经过两年的平安校园建设和考核评估,全省绝大部分高校已通过考核评估,学校安全防范的软件和硬件都上了一个台阶,为今后做好高校安全防范工作,确保校园安全稳定,创造一个良好的学习、生活、教学和科研环境打下了坚实的基础。但是平安校园建设存在着很大的不平衡,各地区高校之间、同一地区高校之间及同一所高校各校区之间也存在着巨大的不平衡,如新老校区之间和大学校与小学校之间都存在着不平衡。本文就如何深化平安校园建设,从以下几个方面进行论述。

一、近两年我省抓平安校园的概况

1. 抓创建活动

各高校党委根据上级主管部门的文件专门下发了各学校《关于印发平安校园创建活动实施意见(试行)的通知》,建立了以学校党委或行政负责人任组长的创建活动领导小组,明确了创建活动的指导

思想、总体目标、考核评估、创建要求等;同时用千分制的形式把评估标准进行了细化,使 8 大项 53 个评估条目逐一落实到了学校党政群、机关各部门、各学院和后勤等相关部门,并与各部门签订了《创建平安校园综合治理责任书》,使学校形成了“谁主管,谁负责”的长效管理机制,出现了一级抓一级、层层抓落实、上下合力、齐抓共管的良好局面。

2. 抓建章立制

针对不断变化的校内外形势,各学校积极探索新形势下的工作特点和规律,进一步改进和完善了校园治安、交通、消防、外来人口管理等规章制度,制定和出台了校园规章和各类预案,使校园安全管理走上了制度化、规范化和程序化的轨道。

3. 抓技防和硬件建设

近几年,各高校根据浙江省教育厅、浙江省公安厅《关于下发〈浙江省高等学校安全保卫技术防范标准(试行)〉的通知》(浙教宣〔2003〕109 号)精神,以各高校自身特点掀起了技防和硬件建设的新高潮。据统计,近几年全省高校技防设施建设的总投入大约有 7000 余万元,使技防设施建设上了一个新台阶,为补充保卫力量不足、全天候实时提供现场情况起到了有力的保障,为确保学校安全稳定打下了坚实的基础。

4. 抓预防预测

在抓平安校园建设过程中,各学校“平安校园”领导小组和综治委等组织适时分析和梳理可能危及校园稳定的不安全因素,进一步制定和完善了《学校稳定工作和处置突发性事件预案》、《防暴力恐怖事件预案》、《处置非正常死亡预案》等,并根据不同时期的形势、任务和特点组织进行演练。为及时掌握校园内的动态,建立了校内各部门人员的联系网络和短信平台,确保对问题早发现、早预防、早解决。

5. 抓宣传教育

随着社会治安形势的日益严峻,高校内部的群体事件、学生心理问题、盗窃案件、交通消防等事故不断发生,尤其是心理问题等导致自杀、伤害他人的事件呈上升趋势。各高校认真贯彻“预防为主,治

本清源”的原则,切实提高师生员工的法制观念和防范意识。一方面构建学校各部门的宣传网络,全方位加大宣传力度。另一方面,在集中教育和个别教育、普遍教育和重点教育、预测预防和实时教育三个结合上下功夫,并注意一个时期突出一个重点,注意抓住学期初、学期末、毕业生离校、新生入学等各个环节对师生员工进行安全教育。通过一系列生动多样的宣传教育,使师生员工的安全防范意识有了进一步的提高。

二、进一步提高对平安校园建设重要性和必要性的认识

平安校园建设是“平安浙江”建设的重要组成部分,是构建和谐社会的基础,也是学校努力实现科学发展、创新发展与和谐发展的内在需要。

1. 创建平安校园是实现大学职能的基本条件

人才培养、知识创新、社会服务是现代大学的三大基本职能。人才培养是现代大学的最基本的职能,也是现代大学最根本的任务。人才培养、知识创新是大学服务社会的主要方式,也是大学的价值所在,但是无论是人才培养,还是知识创新,或是社会服务都离不开平安的校园环境。安全需求是人类的基本需要,没有人身、财产的安全保障,没有一个平安、有序的教学科研环境,教师就不能安居乐教,学生就不能专心向学。

2. 创建平安校园体现了学校发展的价值取向

追求个人、知识、社会的和谐发展将成为 21 世纪大学理念的价值取向。一所大学的发展应该是软实力与硬实力共同提升。软实力指的是学校的凝聚力、吸引力和向心力。创建平安校园,营造高品位的校园文化氛围,让师生在这个氛围中去思考、理解、感悟、净化灵魂、升华人格、完善自己,这种平安和有序使学校在内在凝聚力、对外吸引力和向心力等各方面都能够得到发展,这也正是学校软实力的一种体现。

3. 创建平安校园是落实科学发展观的内在要求

以人为本作为高等教育科学发展观的价值内核,贯穿于高等教

育的方方面面。以人为本包括两方面内容：一是学校办学以人才为本，老师是主体；二是学校教育以学生为本，学生是主体。建设平安校园是落实以人为本的科学发展观的需要，以人为本，就是要关心人、尊重人，就是要促进人的全面健康发展。

基于上述认识，我们在今后的平安校园建设过程中要思想重视，多方努力，重点明确，工作到位，从深层次上下功夫，确保平安校园建设更上一层楼，更好地为广大师生服务。

三、继续深化平安校园建设，努力做好各项工作

平安校园建设是一项系统工作，不是一朝一夕就能完成的，同时也是一项长期的艰巨任务，需要大家有天天从零开始的意识，要不断地完善制度和提高管理水平。

1. 领导重视，使创建工作更加深入人心

平安校园建设和考核评估不是一种目的，而是一种手段，主要是形成长效的管理机制。学校领导要把平安校园建设作为学校日常建设和发展的一项重要工作来抓，明确任务，要求学校各部门健全抓安全的组织，配足人力和物力，层层落实目标管理责任制，上下合力，协调发展，积极引导师生员工以实际行动投入到平安校园建设活动中来，形成齐抓共管的良好局面，使平安校园的创建工作更加深入人心。

2. 继续抓好建章立制工作，进一步提高依法治校的水平

针对近年来不断发展变化的校内外形势，一方面，我们积极探索新形势下的工作特点和规律，不断改进和完善校园安全、教学实践、卫生防疫等系列规章制度，并通过群体性突发事件处置模拟演练和消防扑灭自救的实战演习，提高学校应急应变的能力和突发事件的处置能力；另一方面，由教育主管部门通过调查研究和分析，制定具有共性的相关管理文件，便于各高校落实政策和贯彻执行，使校园安全管理工作逐步走上了法制化、规范化的轨道。

3. 进一步抓好宣传教育工作，增强师生员工的安全防范意识

胡锦涛总书记在全国宣传思想工作会议上指出：“切实做好新形势下的宣传思想工作，是坚持马克思主义在意识形态领域指导地位

的需要,是全面建设小康社会,促进社会主义物质文明、政治文明和精神文明协调发展的需要,是加强党的执政能力建设、提高党的领导水平和执政水平的需要。”为使马克思主义始终占领校园的思想阵地,我们要认真贯彻“预防为主,治本清源”的原则,坚持正确的舆论导向,努力做到内紧外松,利用校内广播、电视以及各类刊物加大法制宣传教育力度,一方面努力构筑以学院领导、学生工作辅导员为主体,学校宣传部、保卫处、学工部、团委、网络信息教育中心、工会等部门全力配合的立体教育网络,全方位进行法律、法规和安全防范的宣传教育。另一方面,注意在教育中做到三个结合,即集中教育与个别教育相结合、普遍教育与重点教育相结合、预测预防和实时教育相结合,并抓住学期初、学期末、毕业生离校、新生入学等各个环节,有重点、有计划地实施教育。在日常工作中,注意结合学校的实际,一个时期突出一个重点,开展形式多样、内容丰富的活动,进一步增强师生员工的安全防范意识。

4. 注重立体防范,显著提高师生员工的安全感

面对学校创建平安校园和治安综合治理工作面临的新情况和新问题,我们要继续在人防与技防的结合上下功夫,提高学校的综合防范能力。

(1) 学校加大了技防设施建设投入,向科技要警力,向科技要平安。近年来,学校已经在公共部位、重要活动场所、重点要害部位安装了可视监控,但还不够完善,需要进一步加大投入,安装红外报警、可视监控等技防设施。同时加强对监控室操作人员的业务知识和操作技能培训,确保其持证上岗,提高其实际操作能力,让技术防范手段充分发挥其应有的作用。

(2) 注意在人防上做文章。通过构建学院分党委副书记、学生工作辅导员、学生安全联络部、公寓管理员四支信息员队伍,完善学生舆情收集与系统分析,深入了解学生的情况,努力做好特殊群体学生的的工作,同时建立辅导员、安联部 QQ 群,开通 24 小时校园安全举报电话和校园安全保卫工作手机信息平台,定期召开公寓管理人员、学生代表联席会议,着重分析形势,研究对策,确保问题早发现、早预

防、早解决。通过宣传教育、图片展览、专题讲座、预案演练、加强校园 24 小时值班巡逻等手段,夯实安全防范的基础,使校园的安全形势呈现出良好的势头。

5. 加强学习,提高保卫队伍的素质

要做好学校安全保卫工作,关键是建立一支高素质的保卫干部队伍。为此,学校从提高职能部门管理水平入手,向管理要效益。保卫干部要做到在工作中研究,在研究中提高,不断增强工作的责任感、师生的认同感和亲切感,做到“讲学习、促提高,讲研究、促创新,讲团结、促效能,讲奉献、促服务”的“四讲四促”要求。通过深挖队伍潜力、加强业务培训、进行学术研究等手段,提升保卫干部的整体素质,形成高效、精干的安全保卫工作管理队伍。

在提升保卫干部队伍整体素质的同时,对校卫队建设提出了“内强素质、外树形象”的要求,通过择优聘任、军事化训练、业务知识培训、每周例会讲评、年终考核评比等手段,形成一支在关键时刻拉得动、打得响,随叫随到、不畏艰苦、任劳任怨的校卫队伍,为维护学校的安全和稳定奠定良好的基础。

6. 树立新观念,做好创新的特色工作

(1) 向信息管理要效率。保卫部门可以根据本校特点,开发保卫工作信息管理系统,提高管理效率,使工作有序、规范,促进平安校园建设。

(2) 向科技要平安。各学校要尽量根据两厅文件的要求,做好规划,逐步实施,技防设施逐步到位,补充相对不足的保卫力量,确保校园安全稳定。

(3) 用服务促平安。建立管理系统或短信平台,根据不同季节,经常用短信平台或网络给教职员工和学生发短信,提醒他们注意安全的事项和遵守学校相关规定,以服务促平安。

(4) 用创新保平安。要在工作中研究,在研究中提高。根据保卫工作的特点和规律,在实际工作中不断分析研究和总结,把实践中的经验提升为理论并不断创新,以提高管理水平,适应学校不断发展,保一方平安。

7. 加强学习交流,提高管理水平

在平安校园建设过程中,我们要不断加强交流和学习,取长补短。各高校都有自己的特点和好的经验,只有通过走出去,请进来,进行交流和學習,才能不断地提高和充实自己,适应学校的发展。教育主管部门和保卫协会可以组织大家进行培训学习,请相关的专家进行专项讲课和指导,对管理过程中应注意的相关事项和法律、法规进行辅导,促进学习,提高依法管理的水平。保卫协会也可以组织交流学习,以协会名义在本省或跨省组织交流和学习,使兄弟院校的先进经验为我所用。各高校之间也可以相互交流和学习,取长补短,提高依法管理水平,确保校园安全稳定,促进平安校园建设。

8. 加强沟通,赢得支持

在“创安”过程中,学校应积极与各级有关部门进行联系,及时沟通,反馈信息,赢得各级领导的支持和帮助。要取得省教育厅、公安厅、综治委领导的关心、支持和指导,同时也要取得属地的公安、消防、交警、卫生等部门及街道综治办对我们工作的支持,因为不论是校园周边的治安、交通环境,还是校园的安全状况,都离不开他们。

在平安校园建设过程中,在上级相关部门指导下,各高校也做了大量的工作,为学校的发展和安全稳定打下了良好的基础。但面对国内外复杂多变的形势和学校快速发展过程中遇到的问题,需要我们更进一步地保持清醒的头脑,努力克服困难,深入细致地做好每一项工作,扎实推进平安校园建设工作,形成长效的管理体制,为广大师生员工创造一个良好的学习、生活、工作环境。