

21 世纪经济学系列教材

西方经济学 学习与教学手册

与高鸿业主编的《西方经济学》第四版相配套
(第二版)

主编 高修国

21 世纪经济学系列教材

西方经济学 学习与教学手册

(第二版)

主 编 高鸿业

编写者 刘文忻 (北京大学)

冯金华 (前武汉大学现上海财经大学)

尹伯成 (复旦大学)

吴汉洪 (中国人民大学)

中国人民大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

西方经济学学习与教学手册/高鸿业主编. 2 版.

北京: 中国人民大学出版社, 2007

(21 世纪经济学系列教材)

ISBN 978-7-300-06067-5

I. 西…

II. 高…

III. 现代资产阶级经济学-高等学校-教学参考资料

IV. F091.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 069770 号

21 世纪经济学系列教材

西方经济学学习与教学手册 (第二版)

主编 高鸿业

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室)

010-62511398 (质管部)

010-82501766 (邮购部)

010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司)

010-62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.ttrnet.com>(人大教研网)

经 销 新华书店

印 刷 北京东方圣雅印刷有限公司

版 次 2005 年 4 月第 1 版

规 格 170mm×228mm 16 开本

2007 年 6 月第 2 版

印 张 33.75

印 次 2007 年 6 月第 1 次印刷

字 数 618 000

定 价 35.00 元

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换

21 世纪经济学系列教材

学术顾问（按姓氏笔画为序）：

卫兴华 宋 涛 陈 共 吴大琨
吴易风 胡 钧 胡乃武 高鸿业
高成兴 黄 达 阎达五

主编：

杜厚文 林 岗

编委（按姓氏笔画为序）：

韦 伟 李子奈 邱华炳 舒 元
杨瑞龙 周立群 周茂荣 易丹辉
洪银兴 姚开建 高德步 高培勇
徐茂魁 黄卫平 黄泰岩 彭 刚



总 序

“21 世纪经济学系列教材”在中国人民大学经济学院及相关财经院系广大教师的共同努力下终于逐步推出。这是中国人民大学经济学院建院以来的重要成果之一，也是国家教育部中国人民大学经济学理论人才培养基地的重要成果。

中国人民大学经济学院最早成立于 1988 年，由著名经济学家黄达任首任院长。1998 年经济学院进行了调整，下设经济学系、国际经济系、经济研究所以及中国改革与发展研究院。中国人民大学经济学院的前身可以追溯到 1951 年创办的中国人民大学经济学系。建国初期，经济学系曾为我国培养了大批马克思主义经济理论人才和经济工作者，更重要的是，在改革开放时期，为推进社会主义市场经济理论做出了积极的贡献。经济学院重建以后，在理论创新、教学改革、队伍建设等方面都取得了辉煌的成就。1991—1998 年，经济学院共承担国家社会科学基金科研项目 55 项，获得国家和省部级科研奖 31 项。1998 年，经过严格评审，中国人民大学经济学院被教育部确定为国家经济学理论人才培养基地。

经济学院在经济学教材建设方面做出了重要的贡献。早在五六十年代和改革开放初期，《政治经济学概论》、《政治经济学简明教程》、《〈资本论〉典故注释》、《帝国主义政治经济学》、《经济学说史》、《中国近代经济史》等，就曾作为我国高校经济学专业的权威性教材，影响了几代经济学子。近些年来，经济学院又出版了《政治经济学》、《社会主义市场经济通论》、《现代西方经济学》、《发展经济学》、《世界经济》、《国际经济学》、《国际贸易教程》等教材，以及研究生教材

《西方经济学》等；此外，还翻译了包括萨缪尔森的《经济学》和斯蒂格利茨的《经济学》等著名的国外经济学教材。这些教材都在全国产生了重要的影响。

在进入 21 世纪的今天，中国人民大学经济学院及相关财经院系的中青年教师和科研人员，在老一辈经济学家的指导下，由中国人民大学理论经济学人才培养基地具体组织和策划，在总结过去教材建设经验尤其是改革开放以来经验的基础上，结合经济全球化的新形势、新格局，经过反复研究论证和精心写作，又推出了“21 世纪经济学系列教材”。这套系列教材包括《政治经济学》、《西方经济学》、《财政学》、《货币银行学》、《国际经济学教程》、《统计学》、《会计学》、《计量经济学》、《世界经济史》、《国际贸易教程》、《经济学说史》、《〈资本论〉解读》、《信息经济学讲义》、《产业组织理论》、《世界经济史》、《中华人民共和国经济史》、《马克思主义经济思想史》、《产业经济学》、《当代西方经济学流派》、《国际贸易结算与融资》等 20 多种。这套教材也是“国家经济学理论人才培养基地”的专用教材。这套系列教材作为经济学院的标志性教材和中国人民大学经济学理论人才培养基地的重要研究成果，坚持了马克思主义经济学基本理论，同时也反映了经济学理论的最新研究成果，具有基础性、通用性、创新性、前瞻性等特点。我们希望，通过这套教材的推出，进一步锻炼教师队伍，提高教学水平；同时，我们也希望通过这套教材的使用，不断探索经济学科的教学和科研的新路子，为经济学在中国的发展做出进一步的贡献。

由于受我们的理论水平和对社会主义市场经济规律的认识所限，特别是随着知识经济时代的到来，我们的传统知识包括传统的经济学知识，也要不断更新，所以这套教材还会存在许多不足之处。希望通过这套教材的出版，与经济学同仁一起研究和探讨，进一步提高经济学教材的编写水平，提高经济学教学和科研质量，为经济学的发展做出新的贡献。

丛书编委会

2000 年 11 月



致读者

为了读者使用这本《西方经济学学习与教学手册》(以下简称《手册》)的方便,在阅读时,请注意下列三点说明:

第一,本《手册》是与高鸿业主编的《西方经济学》第四版(中国人民大学出版社出版)相配套的辅助性教材,其目的在于提供与上述第四版的内容有关的各种资料,以便丰富和深化对第四版内容的了解,从而有助于读者的学习或教学工作。

第二,本《手册》提供的资料被分为七个部分,每一个部分的内容均具有相对的独立性。这样,可以使读者根据自己的需要来选择阅读的内容。

第三,每一部分内容的先后次序与该内容在上述《西方经济学》第四版中出现的次序大致相同。例如,在《手册》的“经济学家传记”这一部分中,由于阿罗的贡献主要涉及微观经济学,而微观经济学在上述第四版出现的次序早于宏观经济学,所以阿罗出现的次序早于奠定宏观经济学基础的凯恩斯。

作为一本辅助性的教材,根据教材《西方经济学》(第四版)的修订情况,在前一版的基础上,本《手册》也做了相应的调整和改动,这主要表现在《手

册》的第一部分“习题解答”上，其中的一些习题及解答做了删改。此外，《手册》第二部分之后的部分内容在第一版的基础上也做了一些修改和完善。但限于编写人员的知识水平和经验上的原因，本《手册》的缺点和不完善之处在所难免，恳请读者提出进一步改善的意见。

高 鸿 业

2006 年冬于中国人民大学宜园



目 录

第一部分 习题解答

第一章 引论.....	1
第二章 需求曲线和供给曲线概述以及有关的基本概念.....	1
第三章 效用论	16
第四章 生产论	29
第五章 成本论	41
第六章 完全竞争市场	57
第七章 不完全竞争的市场	69
第八章 生产要素价格决定的需求方面	81
第九章 生产要素价格决定的供给方面	86
第十章 一般均衡论和福利经济学	90
第十一章 市场失灵和微观经济政策	94
第十二章 国民收入核算	98
第十三章 简单国民收入决定理论.....	102
第十四章 产品市场和货币市场的一般均衡.....	108

第十五章 宏观经济政策分析·····	114
第十六章 宏观经济政策实践·····	123
第十七章 总需求—总供给模型·····	128
第十八章 失业与通货膨胀·····	134
第十九章 国际经济的基本知识·····	140
第二十章 国际经济部门的作用·····	146
第二十一章 经济增长和经济周期理论·····	153
第二十二章 宏观经济学在目前的争论和共识·····	159
第二十三章 西方经济学与中国·····	165

第二部分 案例分析

案例 1 对房租的限制有利于解决住房问题吗? ·····	167
案例 2 服装店的张老板是盈利了, 还是亏损了? ·····	169
案例 3 石油价格和石油输出国组织 ·····	171
案例 4 垄断与竞争: 电信业的改革 ·····	173
案例 5 经济的全球化和经济的两极化 ·····	176
案例 6 “排队打水”问题 ·····	179
案例 7 非典型肺炎和恐慌经济学 ·····	184
案例 8 微软垄断案 ·····	187
案例 9 污染许可证 ·····	190
案例 10 众说纷纭 GDP ·····	192
案例 11 美联储 2001 年以来的多次降息和升息 ·····	198
案例 12 二战后到 20 世纪 70 年代末美国财政政策实践 ·····	200
案例 13 用宏观经济计量模型进行政策分析 ·····	202
案例 14 中国积极的财政政策 ·····	205
案例 15 融资融券—买空卖空中的收益和风险 ·····	207
案例 16 美国的通货膨胀与失业 ·····	208
案例 17 亚洲金融危机 ·····	210
案例 18 经济增长的重要性 ·····	211
案例 19 罗宾逊·克洛索的经济学 ·····	214
案例 20 布雷顿森林体系的衰败与瓦解 ·····	215
案例 21 亨利·福特与效率工资 ·····	219

第三部分 重要理论的背景资料

资料 1	垄断竞争理论的产生与发展	221
资料 2	一般均衡理论	234
资料 3	市场社会主义的理论基础	251
资料 4	国民收入核算体系形成过程及我国国民收入核算制度的演变	254
资料 5	凯恩斯宏观经济理论产生背景及其形成过程	261
资料 6	新古典宏观经济学的产生和发展	267
资料 7	新凯恩斯主义的一些背景	273

第四部分 重要文献介绍

文献 1	马歇尔：《经济学原理》	279
文献 2	贝克尔：《人类行为的经济分析》	286
文献 3	哈丁：《公地的悲剧》	290
文献 4	庇古：《福利经济学》	295
文献 5	德布鲁：《价值理论》	300
文献 6	克拉克：《财富的分配》	303
文献 7	斯通：《国民收入与支出》	307
文献 8	凯恩斯：《就业、利息和货币通论》	309
文献 9	克莱因：《凯恩斯革命》	312
文献 10	希克斯：《凯恩斯先生和古典学派：一个尝试性解释》	317
文献 11	汉森：《财政政策与经济周期》	323
文献 12	菲利普斯：《英国 1861—1957 年间失业与货币工资水平变化速度 之间的关系》	326
文献 13	芒德尔：《固定和浮动汇率下资本流动和稳定化政策》	329
文献 14	拉姆齐：《储蓄的数学理论》	334
文献 15	曼昆：《小的菜单成本和大的经济周期：垄断的宏观经济模型》	336
文献 16	巴罗：《政府债券是净财富吗？》	342

第五部分 难题释疑

释疑 1	无差异曲线凸向原点的特征与效用最大化的二阶条件	345
释疑 2	关于成本方程和成本函数之间的差别与对应	348
释疑 3	关于长期平均成本曲线的若干说明	350
释疑 4	短期成本曲线和长期成本曲线的综合关系	355
释疑 5	扩展线和总成本曲线	357
释疑 6	一般厂商的要素使用原则	359
释疑 7	一般均衡和经济最优	367
释疑 8	对外部影响的一个度量	375
释疑 9	资本服务的价格和利率	378
释疑 10	信息的价值	381
释疑 11	公司债利息和国债利息在计入 GDP 过程中的区别	384
释疑 12	存货变动为什么是投资	384
释疑 13	为什么现代西方宏观经济学家通常假定产量由总需求水平决定而 不是由总供给能力决定	385
释疑 14	总支出曲线和总需求曲线有什么联系和区别	386
释疑 15	政府支出乘数与财政政策乘数有什么联系与区别	388
释疑 16	滞胀与新古典综合派的衰落	389
释疑 17	列昂惕夫悖论	391
释疑 18	经济增长的数学附录	394
释疑 19	宏观经济学的重要结论和未解决的问题	398
释疑 20	恶性通货膨胀	402

第六部分 教学内容扩充

扩充 1	替代效应和收入效应	407
扩充 2	关于消费者均衡	417
扩充 3	对污染的最优控制	425
扩充 4	交通拥挤及其对策	429
扩充 5	一般情况下完全竞争厂商的要素需求曲线	436
扩充 6	生命周期消费理论的意义及其受到的质疑	447

扩充 7	简单收入决定的动态模型	448
扩充 8	三部门经济中比例所得税情况下乘数问题	450
扩充 9	有关股票市场价格的各种理论	454
扩充 10	通货膨胀与产量	457
扩充 11	最优经济增长途径简述	464
扩充 12	效率工资理论	467

第七部分 经济学家传记

传记 1	斯密	476
传记 2	阿罗	482
传记 3	斯蒂格勒	484
传记 4	布坎南	487
传记 5	科斯	490
传记 6	阿克洛夫	494
传记 7	凯恩斯	497
传记 8	萨缪尔森	500
传记 9	弗里德曼	504
传记 10	托宾	509
传记 11	莫迪利安尼	513
传记 12	芒德尔	517
传记 13	卢卡斯	518
传记 14	索洛	520
传记 15	斯蒂格利茨	521
传记 16	曼昆	522
参考文献		524



第一部分

习题解答

第一章 引 论

见本部分的第二十三章

第二章 需求曲线和供给曲线概述以及有关的基本概念

1. 已知某一时期内某商品的需求函数为 $Q^d = 50 - 5P$ ，供给函数为 $Q^s = -10 + 5P$ 。

(1) 求均衡价格 P_e 和均衡数量 Q_e ，并作出几何图形。

(2) 假定供给函数不变，由于消费者收入水平提高，使需求函数变为 $Q^d = 60 - 5P$ 。求出相应的均衡价格 P_e 和均衡数量 Q_e ，并作出几何图形。

(3) 假定需求函数不变，由于生产技术水平提高，使供给函数变为 $Q^s = -5 + 5P$ 。求出相应的均衡价格 P_e 和均衡数量 Q_e ，并作出几何图形。

(4) 利用 (1)、(2) 和 (3)，说明静态分析和比较静态分析的联系和区别。

(5) 利用 (1)、(2) 和 (3), 说明需求变动和供给变动对均衡价格和均衡数量的影响。

解答: (1) 将需求函数 $Q^d = 50 - 5P$ 和供给函数 $Q^s = -10 + 5P$ 代入均衡条件 $Q^d = Q^s$, 有:

$$50 - 5P = -10 + 5P$$

得 $P_e = 6$

以均衡价格 $P_e = 6$ 代入需求函数 $Q^d = 50 - 5P$, 得:

$$Q_e = 50 - 5 \times 6 = 20$$

或者, 以均衡价格 $P_e = 6$ 代入供给函数 $Q^s = -10 + 5P$, 得:

$$Q_e = -10 + 5 \times 6 = 20$$

所以, 均衡价格和均衡数量分别为 $P_e = 6$, $Q_e = 20$ 。如图 1—1 所示。

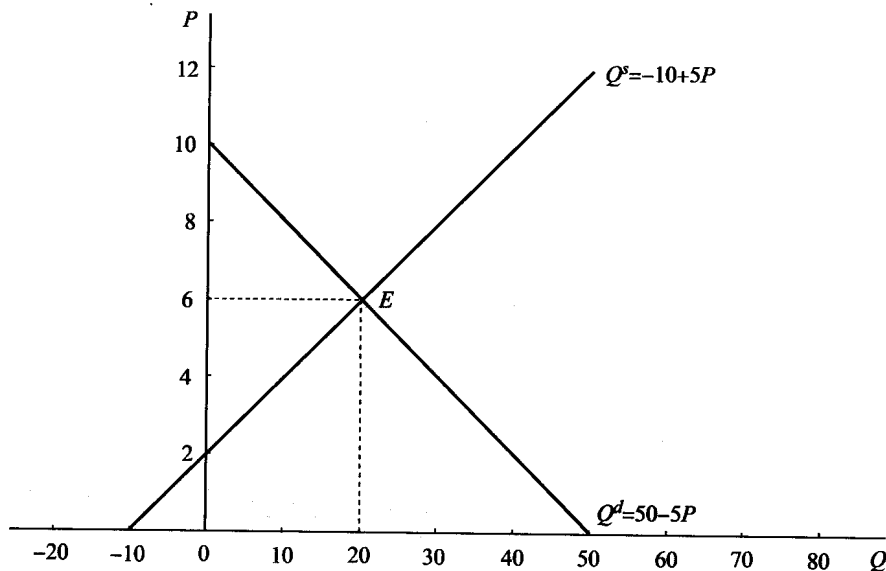


图 1—1

(2) 将由于消费者收入水平提高而产生的需求函数 $Q^d = 60 - 5P$ 和原供给函数 $Q^s = -10 + 5P$, 代入均衡条件 $Q^d = Q^s$, 有:

$$60 - 5P = -10 + 5P$$

得 $P_e = 7$

以均衡价格 $P_e = 7$ 代入 $Q^d = 60 - 5P$, 得:

$$Q_e = 60 - 5 \times 7 = 25$$

或者，以均衡价格 $P_e = 7$ 代入 $Q^s = -10 + 5P$ ，得：

$$Q_e = -10 + 5 \times 7 = 25$$

所以，均衡价格和均衡数量分别为 $P_e = 7$ ， $Q_e = 25$ 。如图 1—2 所示。

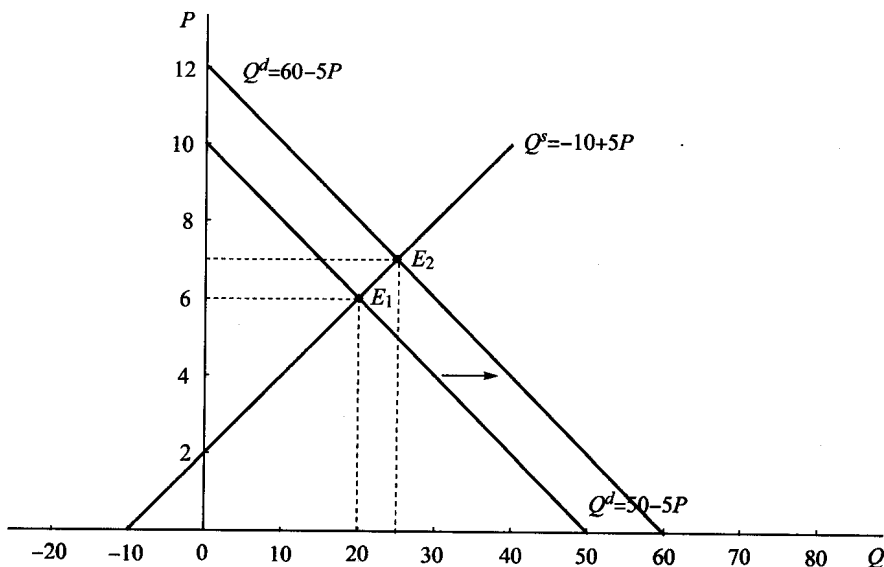


图 1—2

(3) 将原需求函数 $Q^d = 50 - 5P$ 和由于技术水平提高而产生的供给函数 $Q^s = -5 + 5P$ ，代入均衡条件 $Q^d = Q^s$ ，有：

$$50 - 5P = -5 + 5P$$

得 $P_e = 5.5$

以均衡价格 $P_e = 5.5$ 代入 $Q^d = 50 - 5P$ ，得：

$$Q_e = 50 - 5 \times 5.5 = 22.5$$

或者，以均衡价格 $P_e = 5.5$ 代入 $Q^s = -5 + 5P$ ，得：

$$Q_e = -5 + 5 \times 5.5 = 22.5$$

所以，均衡价格和均衡数量分别为 $P_e = 5.5$ ， $Q_e = 22.5$ 。如图 1—3 所示。

(4) 所谓静态分析是考察在既定条件下某一经济事物在经济变量的相互作用下所实现的均衡状态及其特征。也可以说，静态分析是在一个经济模型中根据给定的外生变量来求内生变量的一种分析方法。以 (1) 为例，在图 1—1 中，均衡点 E 就是一个体现了静态分析特征的点。它是在给定的供求力量的相互作用下

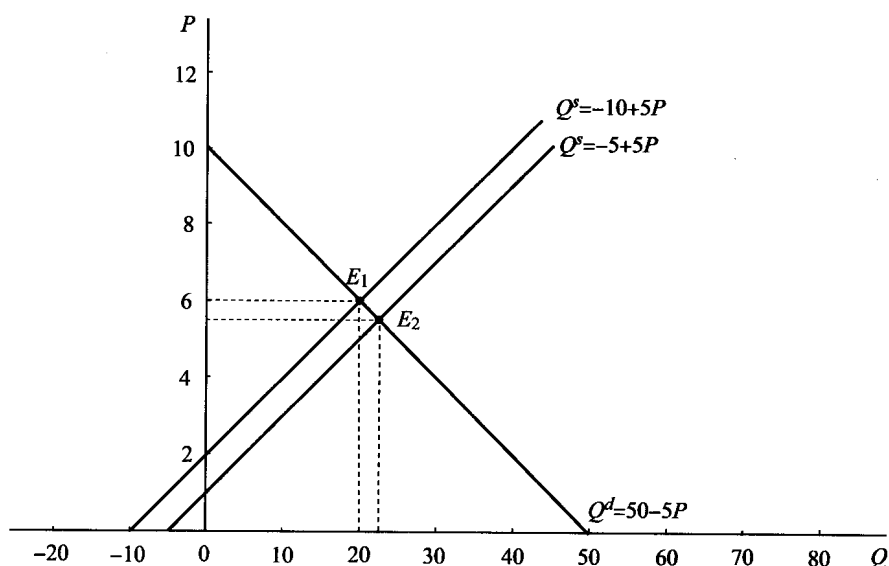


图 1—3

所达到的一个均衡点。在此，给定的供求力量分别用给定的供给函数 $Q^s = -10 + 5P$ 和需求函数 $Q^d = 50 - 5P$ 表示，均衡点 E 具有的特征是：均衡价格 $P_e = 6$ ，且当 $P_e = 6$ 时，有 $Q^d = Q^s = Q_e = 20$ ；同时，均衡数量 $Q_e = 20$ ，且当 $Q_e = 20$ 时，有 $P^d = P^s = P_e = 6$ 。也可以这样来理解静态分析：在外生变量包括需求函数中的参数（50，-5）以及供给函数中的参数（-10，5）给定的条件下，求出的内生变量分别为 $P_e = 6$ 和 $Q_e = 20$ 。

依此类推，以上所描述的关于静态分析的基本要点，在（2）及其图 1—2 和（3）及其图 1—3 中的每一个单独的均衡点 E_i （ $i=1, 2$ ）都得到了体现。

而所谓的比较静态分析是考察当原有的条件发生变化时，原有的均衡状态会发生什么变化，并分析比较新旧均衡状态。也可以说，比较静态分析是考察在一个经济模型中外生变量变化时对内生变量的影响，并分析比较由不同数值的外生变量所决定的内生变量的不同数值，以（2）为例加以说明。在图 1—2 中，由均衡点 E_1 变动到均衡点 E_2 ，就是一种比较静态分析。它表示当需求增加即需求函数发生变化时对均衡点的影响。很清楚，比较新、旧两个均衡点 E_1 和 E_2 可以看到：由于需求增加导致需求曲线右移，最后使得均衡价格由 6 上升为 7，同时，均衡数量由 20 增加为 25。也可以这样理解比较静态分析：在供给函数保持不变的前提下，由于需求函数中的外生变量发生变化，即其中一个参数值由 50