



教育部“一村一名大学生计划”教材

DONGWU
CHANGJIANBING
FANGZHI

● 主 编 张中文
副主编 任晓明

动物 常见病防治



中央广播电视大学出版社



教育部“一村一名大学生计划”

动物常见病防治

课程形成性考核册

(附：考核说明)

学校名称：_____

学生姓名：_____

学生学号：_____

班 级：_____

中央广播电视大学出版社

ISBN 7-304-03481-5



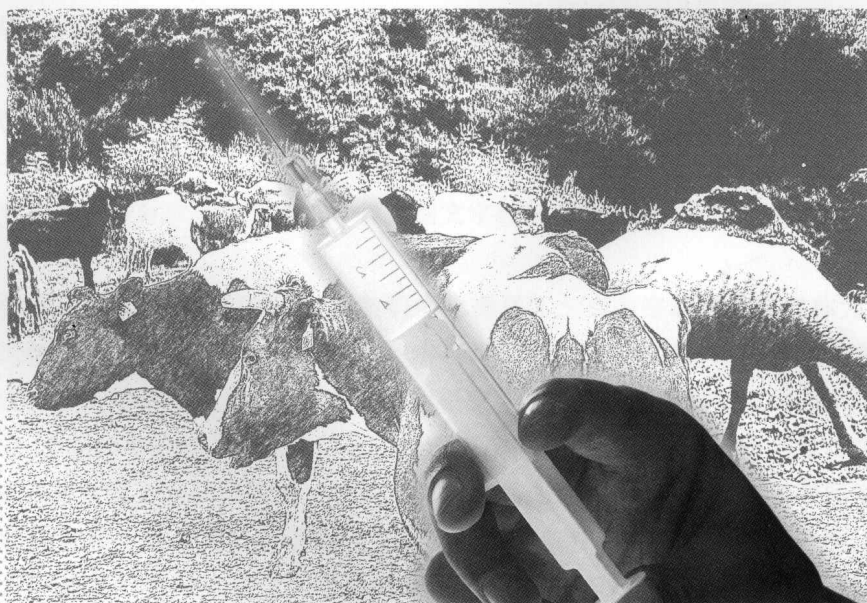
9 787304 034818 >

定 价：2.80 元



教育部“一村一名大学生计划”

动物常见病防治 课程学习指南



中央广播电视大学

教育部“一村一名大学生计划”教材

动物常见病防治

主 编 张中文

副主编 任晓明

中央广播电视大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

动物常见病防治/张中文主编. —北京: 中央广播电视大学出版社, 2006.1

教育部“一村一名大学生计划”教材

ISBN 7-304-03524-2

I. 动… II. 张… III. 动物疾病: 常见病-防治-电视大学-教材 IV. S85

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 008109 号

版权所有, 翻印必究。

教育部“一村一名大学生计划”教材

动物常见病防治

主 编 张中文

副主编 任晓明

出版·发行: 中央广播电视大学出版社

电话: 发行部: 010-68519502 总编室: 010-68182524

网址: <http://www.crtvup.com.cn>

地址: 北京市海淀区西四环中路 45 号

邮编: 100039

经销: 新华书店北京发行所

策划编辑: 何勇军

责任编辑: 申 敏

印刷: 北京雷杰印刷有限公司

印数: 0001~5000

版本: 2006 年 1 月第 1 版

2006 年 1 月第 1 次印刷

开本: 787×1092 1/16

印张: 11.5 字数: 259 千字

书号: ISBN 7-304-03524-2/Q·26

定价: 13.60 元

(如有缺页或倒装, 本社负责退换)

图书在版编目(CIP)数据

动物常见病防治课程形成性考核册：附考核说明/中央广播电视大学编. —北京：中央广播电视大学出版社, 2006.1

(教育部“一村一名大学生计划”系列教材)

ISBN 7-304-03481-5

I. 动... II. 中... III. 动物疾病：常见病-防治-电视大学-习题 IV. S85-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 002700 号

版权所有,翻印必究

出版·发行：中央广播电视大学出版社

电话：发行部：010 - 68519502

总编室：010 - 68182524

网址：<http://www.crtvup.com.cn>

地址：北京市海淀区西四环中路 45 号

邮编：100039

经销：新华书店北京发行所

印刷：保定市西城胶印有限公司

印数：5000

版本：2006 年 1 月第 1 版

2006 年 1 月第 1 次印刷

开本：787×1092 1/16

印张：2 字数：32 千字

书号：ISBN 7-304-03481-5/G·1309

定价：2.80 元

(如有缺页或倒装,本社负责退换)

序

“一村一名大学生计划”是由教育部组织、由中央广播电视大学实施的面向农业、面向农村、面向农民的远程高等教育试验。令人高兴的是计划已开始启动，围绕这一计划的系列教材也已编撰，其中的《种植业基础》等一批教材已付梓。这对整个计划具有标志意义，我表示热烈的祝贺。

党的十六大提出全面建设小康社会的奋斗目标。其中，统筹城乡经济社会发展，建设现代农业，发展农村经济，增加农民收入，是全面建设小康社会的一项重大任务。而要完成这项重大任务，需要科学的发展观，需要坚持实施科教兴国战略和可持续发展战略。随着年初《中共中央国务院关于促进农民增收若干政策的意见》正式公布，昭示着我国农业经济和农村社会又处于一个新的发展阶段。在这种时机面前，如何把农村丰富的人力资源转化为雄厚的人才资源，以适应和加速农业经济和农村社会的新发展，是时代提出的要求，也是一切教育机构和各类学校责无旁贷的历史使命。

中央广播电视大学长期以来坚持面向地方、面向基层、面向农村、面向边远和民族地区，开展多层次、多规格、多功能、多形式办学，培养了大量实用人才，包括农村各类实用人才。现在又承担起教育部“一村一名大学生计划”的实施任务，探索利用现代远程开放教育手段将高等教育资源送到乡村的人才培养模式，为农民提供“学得

到、用得好”的实用技术，为农村培养“用得上、留得住”的实用人才，使这些人才能成为农业科学技术应用、农村社会经济发展、农民发家致富创业的带头人。如若这一预期目标能得以逐步实现，这为把高等教育引入农业、农村和农民之中开辟了新途径，展示了新前景，作出了新贡献。

“一村一名大学生计划”系列教材，紧随着《种植业基础》等一批教材出版之后，将会有诸如政策法规、行政管理、经济管理、环境保护、土地规划、小城镇建设、动物生产等门类的三十种教材于九月一日开学前陆续出齐。由于自己学习的专业所限，对农业生产知之甚少，对手头的《种植业基础》等教材，无法在短时间精心研读，自然不敢妄加评论。但翻阅之余，发现这几种教材文字阐述条理清晰，专业理论深入浅出。此外，这套教材以学习包的形式，配置了精心编制的课程学习指南、课程作业、复习提纲，配备了精致的音像光盘，足见老师和编辑人员的认真态度、巧妙匠心和创新精神。

在“一村一名大学生计划”的第一批教材付梓和系列教材将陆续出版之际，我十分高兴应中央广播电视大学之约，写了上述几段文字，表示对具体实施计划的学校、老师、编辑人员的衷心感谢，也寄托我对实施计划成功的期望。

教育部副部长

吴启迪

2004年6月30日

前 言

动物常见病防治是中央广播电视大学为教育部“一村一名大学生计划”的学习者开设的一门专业课，其中包括家畜内科常见病、家畜外科常见病、家畜产科常见病、畜禽常见寄生虫病和畜禽常见传染病等学科内容。

编写组人员在教材编写的过程中，遵循了中央广播电视大学“一村一名大学生计划”动物常见病防治课程教学大纲的要求，参考了多本兽医临床方面的本科和专科教材，并结合了自己的临床工作经验和教学体会，力求做到内容上的科学性和实用性。

本教材由张中文、任晓明、李秋明和周双海编写。具体分工情况如下：张中文编写第一章家畜内科常见病，任晓明编写绪论、第二章家畜外科常见病和第三章家畜产科常见病，李秋明编写第四章畜禽常见寄生虫病，周双海编写第五章畜禽常见传染病，实验指导由四位作者共同编写。

2005年我们先后编写了“一村一名大学生计划”兽医基础和动物常见病防治两门课程的教材，其间得到了中国农业大学和北京农学院一些学科专家的帮助和指导，特别是北京农学院黄荣生教授承担了两本教材的主审工作，为教材的定稿付出了自己的心血，在此表示深深的谢意。

由于编者水平有限及编写时间仓促，错误和缺点在所难免，敬请广大同行和读者批评指正。

编 者

2005年11月28日

形成性测评是学习测量和评价的一个重要组成部分。对学生学习行为和成果进行形成性考核,是“中央广播电视大学‘一村一名大学生计划’项目”教、学测评改革的一个重要举措。《形成性考核册》是根据课程教学大纲和考核说明的要求,结合您的学习进度而设计的测评方法、要求与试题的汇集,旨在帮助学生学习、教师教学及学校管理。

通过您完成形成性考核册中要求的任务,您可以达到以下目的:

1. 加深您对所学内容的印象,巩固您的学习成果。
2. 增强您学习中的情感体验,端正学习态度,激发学习积极性。
3. 实现自我监控学习过程,帮助您及时发现学习中的薄弱环节,并采取措施改进。
4. 学以致用,提高您综合分析问题,解决问题的能力。
5. 获得相应的成绩记录。

通过您完成形成性考核册中要求的任务,教师可以达到以下目的:

1. 了解您的学习态度。
2. 对您的学习行为包括学习过程、学习表现进行综合评价。
3. 了解您学习中存在的问题,及时反馈学习信息、有针对性的进行指导。
4. 分析并帮助您提高学习能力,学会学习。
5. 记录您的学习测评分数。

中央电大对形成性考核管理的基本要求:

1. 完成《形成性考核册》的规定任务,是教学管理的基本要求。“中央广播电视大学统设必修课程形成性考核实施细则(试行)”(电校考[2002]9号)文件中规定,学生必须完成《形成性考核册》中要求任务的一半以上和课程的教学实践活动(实验),才能参加课程终结性考试。

2. 完成《形成性考核册》要求任务的评价分数按比例记入课程学习总成绩。

3. 形成性考核的任务,要求独立完成,不得抄袭他人的答案。抄袭答案者和被抄袭者的成绩均做0分处理。如果学生端正学习态度,提出重新完成形成性考核的任务,其成绩认定最高为60分。

目 录

绪 论	(1)
第一章 家畜内科常见病	(3)
第一节 消化系统疾病	(3)
第二节 呼吸系统疾病	(16)
第三节 循环系统及血液疾病	(20)
第四节 泌尿系统疾病	(24)
第五节 中毒	(27)
第六节 代谢病	(44)
第二章 家畜外科常见病	(48)
第一节 外科基本技术	(48)
第二节 外科感染	(58)
第三节 创伤	(61)
第四节 眼病	(63)
第五节 疔	(66)
第六节 风湿病	(68)
第七节 四肢病	(69)
第三章 家畜产科常见病	(77)
第一节 怀孕期疾病	(77)
第二节 分娩期疾病	(80)
第三节 产后期疾病	(83)
第四节 乳房炎	(89)
第五节 不孕症	(90)

第四章 畜禽常见寄生虫病	(94)
第一节 概 论	(94)
第二节 猪寄生虫病	(96)
第三节 禽寄生虫病	(102)
第四节 牛羊寄生虫病	(103)
第五节 马寄生虫病	(117)
第五章 畜禽常见传染病	(121)
第一节 概 论	(121)
第二节 人畜共患传染病	(128)
第三节 猪传染病	(136)
第四节 家禽传染病	(144)
第五节 牛羊传染病	(152)
第六节 马传染病	(156)
第七节 犬传染病	(158)
动物常见病防治实验指导	(160)
内科病部分	(160)
实验一 反刍动物前胃疾病的诊治	(160)
实验二 马属动物肠管疾病的诊治	(161)
实验三 有机磷农药中毒的诊治	(161)
外科病部分	(162)
实验一 外科打结和绷带技术	(162)
实验二 新鲜创的检查与治疗	(164)
实验三 公猪去势术	(165)
畜禽寄生虫病部分	(166)
实验一 蠕虫卵形态观察	(166)
实验二 蠕虫病粪便检查法 (一)	(167)
实验三 蠕虫病粪便检查法 (二)	(168)
畜禽传染病部分	(170)
实验一 消毒	(170)
实验二 免疫接种	(171)
实验三 鸡新城疫的临床诊断	(172)
参考文献	(173)

绪 论

本书是中央广播电视大学为教育部“一村一名大学生计划”的学习者开设的一门专业课，其中包括家畜内科常见病、家畜外科常见病、家畜产科常见病、畜禽常见寄生虫病和畜禽常见传染病等学科内容。

家畜内科学具有较强的实践性、理论性和系统性，是动物医学专业的主干课程，又是动物临床医学的主要内容和基础部分。在编写中，力求内容的实用性、先进性和适用性；以我国现在有代表性的家畜常见、多发和危害严重的内科病为重点，兼顾同类疾病的鉴别诊断和诊疗要点，以反刍动物内科病为主，兼顾宠物和马属动物疾病；针对生产实践中的情况，重点编写了消化系统、呼吸系统、循环系统、血液病以及泌尿系统疾病。

家畜外科学是研究家畜外科疾病的发生、发展、诊疗和预防的一门科学，是畜牧兽医专业和特种动物专业的主要课程之一。学习外科学的理论与实践技能，要求具备坚实的解剖学（特别是局部解剖学）和外科手术学的基本知识，从而合理地 and 有效地进行外科手术；同时，只有掌握了病理学的基础知识，才能理解外科疾病的发生机理、疾病变化过程及外科病的性质。本章共分七节内容，即外科基本技术、外科感染、创伤、眼病、疝、风湿病以及四肢病。这样安排的目的是，力求将复杂的家畜外科学内容重点化、实用化，使初学者容易抓住家畜外科学中基本内容和重点内容，学以致用。

家畜产科学是研究动物繁殖生理、繁殖技术和繁殖疾病的一门临床学科。本章内容以繁殖疾病为重点。为了保证家畜的正常繁殖，必须能够有效地防治不育不孕、流产、难产、乳腺疾病以及其他产科疾病。为此本章以怀孕期疾病、分娩期疾病、产后期疾病、乳腺疾病以及不孕症为重点，力争使学生获得兽医产科学的基础知识、基本技能和实用的产科学基本诊疗技术，在实践中能够有效地防治家畜产科疾病，从而保证家畜的正常繁殖，并提高它们的繁殖效率。

家畜寄生虫学是研究与兽医有关的寄生虫和寄生虫病，它是包含一般生物学和兽医学内容的综合学科。寄生虫病的研究，包括病因学、病理学、诊断学、治疗学、药理学和免疫学等方面的内容。针对学习者的实际情况和生产实践情况，我们将本章内容简明化和实用化，安排了概论、猪寄生虫病、禽寄生虫病、牛羊寄生虫病和马寄生虫病，以期使学生掌握兽医寄生虫学的部分基本知识和技能。

家畜传染病学是研究畜禽传染病发生和发展规律以及预防和消灭这些传染病的科学，是兽医科学中重要的预防学科。家畜传染病是对养殖业危害最严重的一类疾病，它不仅可造

成大批畜禽死亡和畜产品的损失，而且某些人畜共患传染病还能给人民的健康带来严重威胁。从非典到禽流感，已经成为世界关注的焦点和热点，尤其现代化的养殖业，畜禽饲养高度集中，调运移动频繁，更容易受到传染病的侵袭。因此，对畜禽传染病的研究历来受到十分重视。本章内容包括概论、人畜共患传染病、猪传染病、家禽传染病、牛羊传染病、马传染病以及犬猫传染病。可以说，这些是畜禽传染病学中的核心内容和重点内容。由于篇幅所限，不可能将更多的有关内容一一介绍，但学生如能很好地掌握本章内容，相信能够为兽医传染病的学习打下一定的基础，并能够学到防治畜禽传染病的一些基本知识和基本技能。

为了使学生更好地增强实际操作技能，我们在书后附了每章内容的实验操作，通过这些实验实习，加深同学们对本教材内容的理解。

通过对本课程的学习，学生不但能够掌握兽医临床常见病的基本理论，还能够具备一些动物常见病和群发病的诊疗技术，以及采取必要措施的基本技能，以保证我国畜牧业健康、持续稳定地发展，使中国的畜牧业跻身于世界强国之林，其生产的高品质产品为丰富和提高人民的生活水平作出贡献。

第一章 家畜内科常见病

学习要求

掌握：口炎的治疗；胃肠卡他、胃肠炎的诊断要点、治疗原则和治疗方法；前胃弛缓、瘤胃积食、瘤胃胀气、瘤胃酸中毒的鉴别诊断、治疗原则和治疗方法；胃扩张、肠阻塞、肠痉挛的鉴别诊断和治疗方法；感冒、支气管炎、肺炎的诊断要点、治疗原则以及支气管肺炎的治疗方法；心力衰竭、心包炎、贫血的诊断要点；肾炎、膀胱炎、尿石症的诊断要点和治疗原则；中毒的诊断要点及常见中毒病的特效解毒方法。

熟悉：食管阻塞及咽炎的诊断要点和治疗方法；真胃变位、真胃阻塞、胸膜炎的诊断要点；心力衰竭、心包炎、贫血的治疗原则和方法；肾炎、膀胱炎、尿石症的治疗方法；常见中毒症的临床特征及综合治疗；牛醋酸血病、禽痛风、骨软症、硒缺乏症的临床特征。

了解：口炎和食管阻塞、肾炎、膀胱炎、尿石症发生的原因；常见消化系统、呼吸系统疾病及心力衰竭、心包炎、贫血的概念和发生原因；中毒和毒物、牛醋酸血病、禽痛风、骨软症、硒缺乏症的概念。

第一节 消化系统疾病

一、口腔及食道疾病

(一) 口炎

口炎是指口腔黏膜的炎症过程，包括齿龈和舌的炎症。其临床特征是采食、咀嚼障碍和流涎。临床上各种动物均可发生。

【病因】原发性口炎多见于口腔黏膜受到机械性损伤而引起的炎症。如尖锐的异物以及锐齿直接损伤口腔黏膜；化学性物质及有毒植物的刺激，如误食强酸、强碱等；采食过热的食物以及霉败的饲料等。

另外，口炎也常继发于维生素 A 缺乏症、佝偻病以及汞、铅和氟中毒等疾病的过程中，也多见于某些传染病。

【症状】口炎的初期，一般表现为口腔黏膜潮红、肿胀，口腔敏感，口温增高，采食和咀嚼缓慢或不敢咀嚼，流涎。当然，依口炎的性质不同，其临床症状也有所不一样。

(1) 卡他性口炎：多见于马，口腔黏膜弥漫性潮红或斑块状潮红，硬腭肿胀，有舌苔，大量流涎等。

(2) 水泡性口炎：在唇部、颊部、腭部、齿龈和舌的黏膜上有大小不一的水泡，一般经3~4 d后，水泡破溃即形成鲜红色的烂斑，偶见体温轻度升高。

(3) 溃疡性口炎：多发于肉食动物，首先是口腔黏膜形成肿胀，呈红色或紫红色，继变为淡黄色或黄绿色坏死灶，糜烂和溃疡，口腔腥臭，流涎中带有血丝。

【诊断要点】

(1) 咀嚼障碍，流涎。

(2) 口腔黏膜潮红、肿胀，有的出现水泡或溃疡；口温升高，有不良气味或舌苔。

(3) 体温、脉搏、呼吸等全身症状不明显。

【治疗】治疗本病要除去病因，加强护理，净化口腔，消炎，收敛。

(1) 消除病因：加强饲养管理，给予对口腔刺激性小的富含维生素的优质食物，以维持营养和能量。

(2) 净化口腔：一般多用2%~3%的硼酸液冲洗口腔，每天冲洗3~4次；流涎严重者，多用1%~2%的明矾液冲洗；口臭严重的，多用0.1%的高锰酸钾液冲洗。

(3) 消炎、收敛：可于发炎的口腔黏膜表面涂1%的磺胺甘油或涂2%的甲紫溶液，如形成糜烂或溃疡时，可涂1:9的碘甘油或1%的磺胺甘油乳剂。

(4) 全身治疗：于上述局部疗法的同时，配合应用维生素B₆和维生素C肌肉注射，效果更佳。

(二) 咽炎

咽炎是指咽黏膜及其附近组织的炎症。各种动物均可发生。临床上以吞咽障碍，流涎，咳嗽，咽部肿胀、敏感为特征。

【病因】常见的原发性病因是机械性的、化学性的刺激。如采食粗硬的、霉败的饲料，可直接刺激和损伤咽的黏膜；或误食强酸、强碱等都可引起咽炎。另外，受寒感冒和过劳等因素导致机体抵抗力降低时，极易引起条件性致病菌的感染而引起咽炎。继发性的咽炎，多见于口炎、鼻炎、食管炎和某些传染病的过程中。

【症状】

(1) 吞咽障碍：摄入口内的饲料形成食团后，不敢吞咽，表现头颈伸展或随口吐出食团，或者饮水和食物从鼻孔反流出。

(2) 流涎：从口角流出大量的唾液或黏液。

(3) 咳嗽：因为咽炎的病畜多伴发喉炎，所以当病畜吞咽时，往往伴发咳嗽。

(4) 咽部肿胀和敏感：从外部视诊可见咽部肿胀，触诊时，局部会有明显的热痛反应，从两侧压迫咽部时，动物表现敏感，同时，颌下淋巴结肿大。

【诊断要点】