



党性修养

与

党性锻炼

◆ 主 编 慕常青


◆ 副主编 蒋光贵

 云南大学出版社

党性修养与党性锻炼

主 编 蔡常清

副主编 蒋光贵

 云南大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

党性修养与党性锻炼/綦常青主编. —昆明:
云南大学出版社, 2006
ISBN 7-81112-070-4

I. 党… II. 綦… III. 中国共产党—党性—
修养—教材 IV. D263.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 065486 号

党性修养与党性锻炼

主 编: 綦常青 副主编: 蒋光贵

策划编辑: 赵红梅

责任编辑: 蒋 蔚 纳文汇

出版发行: 云南大学出版社

印 装: 云南省委党校印刷厂

开 本: 850×1168 毫米 1/32

印 张: 8.75

字 数: 220 千

版 次: 2006 年 7 月第 1 版

印 次: 2006 年 7 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-81112-070-4/D·270

定 价: 22.00 元

地 址: 云南省昆明市翠湖北路 2 号云南大学英华园内
(邮编: 650091)

发行电话: (0871) 5033244 5031071

网 址: <http://www.ynup.com>

E-mail: market@ynup.com

前 言

党性修养和党性锻炼对于保持党的先进性，维护党的纯洁性，提高党的战斗力是至关重要的。同时，党性修养和党性锻炼对于党校学员特别是共产党员也是须臾不可离开的。党性修养和党性锻炼是发扬成绩，纠正错误，坚持优点，克服缺点，完善自我的重要途径；是立场坚定，思想先进，道德高尚，作风正派，廉洁奉公的推进剂；是强身固本，拒腐防变的防腐剂。党性修养和党性锻炼，无论过去、现在和将来，对于党校学员来说，都是至关重要的大问题。这个问题不解决，或解决的不牢靠，不论搞改革还是搞建设都会出问题。

本书是为了适应党校学员学习而编写的。我们在编写过程中，力图以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，围绕新时期、新阶段党性修养和党性锻炼的主要内容组织专题，选编材料。

本书由綦常清主持编写。参加编写者以专题的先后顺序为序，分别是：1. 党性修养与党性锻炼是党校学员的必修课（孟献云）；2. 学习党章，实践党章，做新时期合格党员（綦常清）；3. 发扬党的理论与实际相统一的学风（蒋光贵）；4. 坚持和发扬党的群众路线（蒋光贵）；5. 弘扬“两个务必”精神，毋忘艰苦奋斗作风（綦常清）；6. 弘扬浩然正气，永葆蓬勃朝气和昂扬锐气（綦常清）；7. 发扬党的民主，加强党内监督（岳长林）；8. 严肃党的纪律性，增强党的纯洁性和战斗力（孙琼仙）；9. “三个代表”的本质是立党为公、执政为民（高旗）；10. 坚持权为民所用，情为民所系，利为民所谋（綦常清）。阅

读材料由慕常清和蒋光贵选择改编。在选编材料时既注意了历史的纵向，又关注了行业的横向；既注意选取反映领袖风范的典型材料，也注意选取体现先进人物情操的重点报道；既选取了领导干部的典型事迹，也选取了工人、农民、解放军战士和知识分子的光辉业绩。

尽管我们在组织专题、选编材料过程中力求做到全面系统，但由于本书的容量和我们的水平所限，加之成书时间比较仓促，书中在专题的设置、资料的取舍、论述的详略以及语言的推敲等方面，都难免有不恰当、不周到的地方，敬请专家学者和广大读者给予批评斧正。在这里，我们对为本书写作和出版给予支持的同志们表示诚挚的感谢。在编写过程中，我们参考和采纳了有关学者的研究成果，在此一并深深的谢忱。

编者

2006年5月

目 录

前 言	(1)
一、专题研究	
党性修养与党性锻炼是党校学员的必修课	(3)
学习党章 实践党章 做新时期合格党员	(24)
发扬党的理论与实际相统一的学风	(38)
坚持和发扬党的群众路线	(55)
弘扬“两个务必”精神 毋忘艰苦奋斗作风	(73)
弘扬浩然正气 永葆蓬勃朝气和昂扬锐气	(95)
发扬党的民主 加强党内监督	
——学习《中国共产党党内监督条例(试行)》	(114)
严肃党的纪律性 增强党的纯洁性和战斗力	(136)
“三个代表”的本质是立党为公 执政为民	(153)
坚持权为民所用 情为民所系 利为民所谋	(173)
二、阅读资料选编	
高文华卖子为党组织筹经费	(197)
董存瑞舍身炸碉堡	(199)
铁人王进喜	(204)
永不褪色的旗帜——史来贺	(215)
领导干部的楷模——孔繁森	(230)
站在抗击“非典”最前沿	
——记钟南山	(246)
国家英雄	
——记云南省临沧市凤庆县公安局禁毒大队	
副大队长吴光林	(257)
赵家富 紧要关头豁出去	(269)

一、专题研究

党性修养与党性锻炼是 党校学员的必修课

党性修养和党性锻炼对于保持党的先进性，维护党的纯洁性，提高党的战斗力是至关重要的。同时，党性修养和党性锻炼对于党校学员特别是共产党员也是须臾不可离开的。党性修养和党性锻炼是发扬成绩，纠正错误，坚持优点，克服缺点，完善自我的重要途径；是立场坚定，思想先进，道德高尚，工作扎实，生活正派，廉洁奉公的推进剂；是强身固本，拒腐防变的防腐剂。党性修养和党性锻炼，无论过去、现在和将来，对于党校学员特别是共产党员来说，都是至关重要的大问题。这个问题不解决，或解决的不牢靠，不论搞改革还是搞建设都会出问题。

一、党性修养和党性锻炼是党校学员的必修课

《中国共产党党校工作暂行条例》中明确规定：党性教育是党校的必修课，党性教育内容要有针对性，要把学习马克思主义基本理论与增强党性锻炼结合起来，把党校办成干部增强党性的熔炉。这就是说不断地增强党性，提高党性锻炼的自觉性，既是党校学员必须履行的义务，也是培养新世纪合格的有用人才必不可少的前提条件。所以说党性修养和党性锻炼对党校学员是一门重要的必修课。

（一）党校学员必须加强党性修养和党性锻炼是由党校的特性所决定的

党校教育与国民教育相比，既有相同之处，又有自己的特点。党校教育更强调提高学员的素质和能力，培养政治上靠得住，业务上有本事，想干事、会干事，而且又能干成事的人才。党校教育具有学校教育、干部教育、党的教育三个方面的属性。

党校教育的基本属性说明了党校在党的建设，尤其是干部队伍建设和党的事业的发展中的地位和作用，反映了党校教育同党的建设之间内在的本质的必然联系。党的政治路线决定着党校的办学方向、指导思想和目的要求，党的组织路线决定着党校的教育对象和培养目标，党的指导思想和中心任务决定着党校的教学内容，党的思想路线决定着党校教育的方针、原则和方法。党校姓党，党校教党。这就是党校教育的基本特征，这一特征说明了党性修养和党性锻炼是党校学员的必修课。

（二）党校学员必须加强党性修养和党性锻炼是由主体课程的思想内涵所决定的

“党校教育”，这四个字既说明了党校的性质，也规定了党校应该教什么内容，育什么样的人。党校在教学实践中，除了必修的专业课程之外，马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想以及党性修养和党性锻炼也是党校教育的重要内容。因此，党校必须把增强党性修养和党性锻炼贯穿于理论学习的全过程。一是抓好理论武装，把马克思主义理论作为中心内容，努力夯实学员的理论基础，使“三个代表”重要思想真正进教材，进课堂，进头脑。二是突出加快发展这个主题，把如何加快云南发展，帮助和引导学员树立科学正确的发展观、政绩观、人才观和群众观等问题作为重要的教学内容。三是

在党性修养和党性锻炼方面突出世界观、人生观、价值观，开展各种形式的党性教育，引导学员努力改造主观世界，牢记“两个务必”，真正做到立党为公，执政为民。

二、党性、党性修养和党性锻炼

党性、党性修养和党性锻炼既相互区别，又相互联系，构成了一个有机联系的整体。

（一）党性和党性锻炼

1. 什么是党性

党性是阶级性最高而又集中的表现。中国共产党党员的党性是中国工人阶级的阶级性最高而又集中的表现。具体表现为共产党员具有马克思主义的科学世界观，能够运用辩证唯物主义、历史唯物主义来认识和改造世界。党性是中国共产党的根本属性，也是中国共产党最高层次的规定性。具有相对的稳定性，贯穿于中国共产党产生、发展、消亡的全过程。

马克思主义认为，在阶级社会中，任何政党都是一定阶级或阶层的利益与意志的代表者，不同阶级的特性决定不同政党的特性，也就是党性。共产党员的党性，就是无产阶级最高而集中的表现，就是无产阶级本质的表现，就是无产阶级利益最高而集中的表现。这就是说无产阶级政党的党性，是无产阶级的阶级性的表现。这里要弄清一个问题，党性不直接等同于阶级性。党性一方面是以阶级性为基础，但它又同阶级性有区别，党性是阶级性的升华。这种升华表现在，无产阶级政党的党性不仅是具有工人阶级的一般特性，而且把工人阶级与现代化大生产相联系的先进性，升华为共产主义崇高理想和信念；把工人阶级的团结精神和组织纪律性，升华为党的民主集中制和铁的纪律；把工人阶级大

公无私、集体主义的优秀品质，升华为全心全意为人民服务的根本宗旨；把工人阶级的战斗性和革命的彻底性，升华为为人民的利益不惜牺牲一切，甚至宝贵生命的革命英雄主义精神。所以，无产阶级政党的党性，是以无产阶级的阶级性为基础，又不等同于无产阶级的阶级性，而是无产阶级阶级性的最高而集中的表现。是高度发展了的阶级性，正如刘少奇所概括的“中国共产党的党性，应该是政治性、人民性、纪律性和自觉性的统一”。而所有这些，又都有其时代特点，即时代性。也就是说党性在不同的历史时期具有不同的特点和要求，特定时期的特定任务是历史对党员党性要求的主要出发点。

2. 增强党性锻炼的途径与方法

首先，学习求知是增强党性的第一途径。“知识就是力量”，知识是人类改造自然、征服自然的有力武器，是社会进步、历史发展的一种推动力，是人类文明的标志。人的知识愈广，人的本身也愈臻完善。知识是宝贵的，它赐给一切勤奋好学、坚忍不拔、终生追求的人以无穷的力量和高尚的智慧。知识不会与生俱来。无产阶级的宇宙观、道德情操和奉献意识，不会在党员思想土壤上自然生长，它需要我们自己学而不厌，锲而不舍，坚忍不拔，刻苦磨炼，勤学多思。我们共产党人是为人民的解放和幸福而组织起来共同奋斗的，是要改造自然、改造社会，同时也改造自己的有共产主义觉悟的先进战士。学而不厌，用马克思主义理论和各种科学文化知识武装自己，既是新时期做一名合格的共产党员的必备条件，也是我们共产党员增强党性，加强党性修养的第一途径和基本方法。同时，学习还是拒腐防变、强身固本的良好剂。新形势下共产党员在增强党性、加强修养的过程中，要不断强化自己的无产阶级思想意识，增强政治上的免疫力，抵御拜金主义、极端个人主义、剥削阶级腐朽的人生观和生活方式的侵蚀，要同封建残余影响和资产阶级腐朽思想意识的侵袭与干扰作

斗争。这就需要认真学习马克思主义理论和先进的科学文化知识，用马克思主义的立场、观点、方法去剖析形形色色的非无产阶级的思想观点，不断排除它们的侵袭与干扰，牢固确立和不断巩固自己的无产阶级世界观。李大钊同志曾经说过：“知识是引导人生至光明与真实境界的灯烛，愚昧是达到光明与真实境界的障碍，也就是人生发展的障碍。”共产党员自我修养的过程，就是按照党性原则来改造自己、发展自己使之至臻完善，始终追求光明与真实境界的过程。不读书不学习，缺乏理论和知识的素养，就难于辨别哪些是封建残余影响和资产阶级的腐朽的东西，就会因为缺乏政治辨别力而不能有效地抑制这些腐朽思想的侵袭和影响，不能有力地克服自我改造过程中的各种障碍，也就无法达到增强党性的目的。

其次，坚强的党性观念要靠在实践中刻苦磨炼。共产党员的党性锻炼和党性修养，是思想、政治品质、道德操行的锻造过程。完成这种锻造，需要刻苦学习，用科学的理论武装自己，更重要的和经常的还是要到实践中去锻造，在实践中刻苦磨炼养成。古人云：“不闻不若闻之，闻之不若见之，见之不若知之，知之不若行之。”（荀况：《荀子·儒效》）实践是认识的基础，马克思主义科学世界观本身就是来源于无产阶级的革命运动实践，邓小平理论是当代中国共产党人领导亿万人民群众进行改革开放和现代化建设的伟大实践的经验总结和理论概括。共产党员要掌握这个科学的理论武器，要真正深刻理解和把握其精髓，需要到建设有中国特色的社会主义的伟大实践中去，做到知与行的一致，主观与客观的统一，把求知与实践、学习与运用有机结合起来，相互促进，统一于锤炼共产党员的坚强党性观念。检验一个党员是否有党性、党性观念强不强，不是听他自我标榜，自称是无产阶级先锋战士，唯一靠得住的是看这个党员在实际社会生活、工作及组织中的所言所行，所作所为。党员的正确思想不会

从天上掉下来，也不可能是党员头脑中先天固有的，正如毛泽东曾经指出的：“人的正确思想，只能从社会实践中来，只能从社会的生产斗争、阶级斗争和科学实验这三项实践中来。”^①共产党员只有在改革开放和建设社会主义市场经济的实践中，在改造客观世界的同时自觉地改造自己的主观世界，才能不断地增强党性观念。

第三，坚强的党性要在各种社会斗争的风浪中锤炼和增强。我国现阶段，虽然阶级斗争已经不是主要矛盾，但阶级斗争仍在一定范围内存在，而且在一定条件下还可能激化。这种斗争的方式范围，在新的时期和国内外环境下，集中反映在改革开放、发展市场经济过程中，保持党和国家机关的清正廉洁同反对剥削阶级的各种腐朽思想作风、生活方式的侵袭的斗争。在国际上，表现为维护社会主义中国的独立主权，维护中华民族的统一和尊严，同以少数国家为首的敌对势力搞“西化”、“分化”，制造民族分裂和动乱同维护民族团结和政治稳定的长期斗争。共产党员既要通过积极参加改革开放，建立社会主义市场经济的实践中锻炼党性，又要在经受各种复杂环境和严峻考验的社会政治实践中增强党性。

第四，坚强的党性要在严格健全的党内生活中培养巩固。积极、主动地参加党内生活，自觉置身于党组织的严格管理和其他党员的监督之下，既是党章和《准则》对每个党员的规定义务，是做合格党员的起码要求，又是促使党员自觉进行党性锻炼和修养的组织保证。从这个方面看，严格健全的党内生活锻炼，是每个党员增强党性觉悟的特殊途径。我们每个党员都在党的一个组织中生活工作，自己的思想行动，德、才、能、绩表现，党性强

^① 毛泽东：《人的正确思想是从哪里来的？》，见《毛泽东著作选读》（下册），839页，北京：人民出版社，1986年版。

弱与否，一般说来党组织和周围党员同志看得还是比较清楚明白的，只要自己积极认真地参加党内生活，就可以得到组织和党员同志的经常教育和帮助，发扬成绩，纠正错误，坚持优点，克服缺点，不断地完善自身，求得进步。又可通过参与管理党内事务，对党组织的工作、决议进行学习讨论，在党内生活中发表自己的看法意见，对党组织的工作失误提出有根据的批评与建议，对党员和党员干部中的违法乱纪行为和不良倾向进行检举、揭发和开展批评，从而强化党员的权利、义务意识和组织纪律观念。因此，严格健全的党内生活，既是党员经受锻炼、接受教育帮助的极好机会，又是履行党员权力、提高党组织战斗力的前提条件。

（二）党性修养及其主要内容

1. 党性修养的主要内涵和基本要求

党性修养是中国共产党人在长期的革命斗争实践中创造的一种党员自我改造、自我教育、自我完善的有效方法。一个人在组织上加入了共产党，一般地讲，他只具备了党员的基本条件，但是要成为一个成熟的共产党员，还必须经过长期艰苦、严格的实践锻炼和自觉的党性修养。只有在改造客观世界的实践中，不断改造自己的主观世界，真正解决从思想上入党的问题，才能够与时俱进，始终保持共产党员的先进性。

当前，共产党员党性修养的基本要求是：以“三个代表”重要思想为指针，努力提高理论素养，掌握马克思主义的立场、观点和方法；牢固树立共产主义理想和信念，坚定不移地走建设中国特色社会主义道路；牢记党的宗旨，坚持理论联系实际，密切联系群众，批评和自我批评，保持和发扬党的优良传统和作风；坚持民主集中制，加强共产主义道德品质和思想意识修养，成为忠于马克思主义的，坚定、正确地执行党的基本路线的实

践者。

2. 党性修养的主要内容

党性修养的内容很多，这里主要讲以下几点：

(1) 树立正确的世界观、人生观、价值观是党性修养最核心的内容。之所以把树立正确的世界观、人生观、价值观概括为党性修养的核心内容，是因为它对于中国共产党人保持先进性，始终走在时代发展的前列至关重要。

共产党员必须树立正确的世界观。世界观是指关于世界的本质、人和周围环境的关系、人和人之间的关系以及其他各种事物之间的关系的总的看法。世界观是支配人们思想和行为的最基本的观点，它规定着人们的自然观、历史观、人生观等等，制约着人们的感情、意志和对事物的态度，指导和调整人们对外部世界的关系以及人与人之间的关系。不论在什么样的社会里，人们在实践中自觉或不自觉地总是要用某种世界观作为自己言论和行动的指导。我们所要树立的科学世界观，就是马克思主义的唯物主义世界观。马克思主义科学世界观，又是科学的方法论，它为无产阶级提供了观察和处理问题的正确的立场、观点和方法。是无产阶级认识世界和改造世界的锐利思想武器，也是无产阶级政党确立科学的思想路线，制定正确的政治路线、方针、政策、战略、策略，建立科学领导方法、工作方法和优良工作作风的基础。马克思主义认识论告诉我们，无产阶级只有用科学世界观武装起来之后，才能认识到人类社会的发展规律、自己的历史地位和历史使命，才能由自在的阶级转变为自为的阶级。树立正确的世界观和人生观，无论过去、现在和将来，对于每个干部和党员来说，都是首要的问题。这个问题不解决或解决的不牢靠，不论搞革命还是搞建设，都不能兢兢业业，也不能作出什么成绩来。改革开放还只是搞了二十多年，有些干部、党员在考验面前就已经打了败仗，有的革命意志衰退了，有的走到邪路上去了，有的

甚至堕落成为社会的蛀虫和罪犯，归根到底就是这些人在世界观、人生观上出了问题。改革开放和社会主义现代化建设是一场深刻的革命，只有牢固地树立起正确的世界观，才能在这场社会大变革中经受住考验。

共产党员必须树立正确的人生观。人生观是对人生的目的、价值、意义的根本看法，根本观点。它着重回答：人为什么活着，怎样活着，什么是前途，什么是幸福。所有这些问题的出发点只有一个，就是怎样看待个人和社会的关系问题。也就是说在探讨人生的目的、价值、意义的时候，离不开研究人在自然界、在社会中的位置，也离不开对世界及其规律的总体把握。例如，对人生意义的正确理解就离不开对客观规律的认识。“高堂明镜悲白发，朝如青丝暮成雪。”说明人的生命是短暂的，而且只有一次。从自然规律的角度看，这是必然的，不可避免的。生与死是自然规律。可是生的价值、死的意义又不能仅仅以自然规律为依据。同样是生，有的生的伟大，有的苟且偷生；同样是死，有的死的光荣，有的死的窝囊。人为什么会死？属于自然规律；死的意义如何？属于社会规律。凡是随潮流而进，为人民利益而死，就比泰山还重；凡是逆潮流而动，替剥削人民、压迫人民的人去死，就比鸿毛还轻。实际上，人生的目的、理想、前途、价值、意义等人生观的重大问题，都离不开对人与世界关系的认识和把握。这就是说，在世界观之外，不与任何世界观相联系的，绝对独立的人生观是不存在的。世界观影响并支配人生观。世界观、人生观是统一的，其中起决定作用的是世界观。

共产党员必须树立正确的价值观。价值观是在人们的价值观念中起支配和统率作用的根本观点。价值观是主观对客观的反映，就是人们头脑中形成的关于实践中的价值现象的思想观念。在价值观里，人生价值的根本观点是它的核心内容。价值是一个关系范畴，任何价值都反映着主体需要和客体属性之间的特定关