

广东省公务员录用考试用书

惟一依据2007广东新大纲修订的深度教材
惟一达到2007广东省公务员考试难度教材

广东考录专用

2007
新大纲版

最新研发 独家推出 首次披露

- ◆ 独家解析最新题型
- ◆ 全面切中考试内容
- ◆ 深度总结答题技巧
- ◆ 全真实战模拟训练

申论

新题型 新内核 新方法

李永新 张永生 邓湘树
李 进 王学永 许 华

◇ 主编

依据2007年广东省新大纲最新编撰

人民日报出版社

这是国内惟一——本深度辅导教材

这是国内惟一能够达到广东省公务员考试难度教材

广东省公务员考试的难度越来越大,尤其从2004年以后这种逐步加大难度的趋势更为明显,到2006年难度已达到极高水平。然而与越来越难的公务员考试形成鲜明对比的是目前针对广东省公务员考试的大部分辅导用书知识点、题型过于陈旧,解析过于简单,无法有效辅导考生应对考试。这些辅导书甚至会使考生产生“公务员考试非常简单”的错觉,从而采取了错误的备考策略并痛失考试。

为了让更多的考生真正找到应对公务员考试的正确方法与策略,避免由于辅导书的选择而误入歧途,作者将自己最新的研究成果编写成书,希望帮助更多的考生找到正确的备考与复习方法。

本书是作者在三十余次参加中央、地方公务员考试之后,在反复总结考试经验、深入研究考试题型的基础上,形成的一本具备一定理论基础的深度辅导教材。

本书与市面上在售的所有辅导书有本质不同,作者对公务员考试的每种题型进行了深入的分析与归纳,并找到了公务员考试每种题型应对的理论根源,并对每种题型的应对理论进行深入、全面的解析,使考生真正达到“题型任你变,方法我自有”的境界。

本书从理论到内容成为惟一能够达到广东省公务员考试难度的教材。

本书虽长期打造、精心准备,但不免有疏漏的地方,不足之处请多指正。

版权声明

本书全部内容是作者多年对公务员考试潜心研究的成果,作者未授权任何单位以任何形式转载本书的任何内容,任何与本书相同的内容都是非法抄袭。我们将对任何侵害作者著作权的违法行为依法起诉!

特此声明!

作者: 李永新 张永生 王学永
邓湘树 许 华 李 进

作者简介

李永新

90年代中国大学生的代表(《大学生》杂志社评选),毕业于北京大学政府管理学院,1999年加入中公网(www.offcn.com),并成为首席研究员。几年来,作者潜心研究中央国家机关公务员考试、地方公务员考试,先后三十余次参加中央国家机关及地方公务员考试,总结了丰富的实战经验,形成了一套真正有效应对公务员考试的深度辅导模式。几年来,作者在北京、天津、太原、成都、济南、西安、哈尔滨、长春、南京、杭州、广州等几十个城市辅导近万名学员,受到了学员的广泛好评。

张永生

中公网资深研究员、顶级辅导教师。多年来潜心致力于公务员考试的教学研究。多年来致力于公务员考试辅导研究,尤其对常识部分的考试辅导有独特的理解,形成了一套由基础到深度,由方法到技巧的全方位备考策略,得分率极高。

王学永

中公网资深研究员,公共管理学硕士,毕业于北京大学政府管理学院,理论基础扎实;2000年顺利通过公务员笔试、面试、考查等程序成为正式国家公务员。2002年加盟中公网,曾多次参加国家及地方公务员考试,有着丰富的备考经验和技巧,并多次在天津、浙江、山东等地授课,受到学员的欢迎和认可。

邓湘树

中公网资深研究员,北京大学政府管理学院博士。曾在组织部门工作多年,多次参加公务员考录相关工作,曾参与公务员考试命题工作。

许 华

中公网资深研究员,多年从事申论的命题研究工作,具有丰富的理论知识和备考经验。

李 进

中公网资深研究员,多年从事申论的命题研究工作,具有丰富的理论知识和备考经验。

2007 年广东省公务员考试申论将有新变化

截止到 2006 年,广东省申论考试的命题形式以及基本思路没有发生很大变化,基本上遵循“三段论”的模式,即“概括内容或问题”、“提出对策及解决方案”、“写一篇论说文”。但 2006 年的国家公务员考试以及很地方公务员考试的申论部分在命题形式上发生了重要变化,这种变化体现了命题人对命题研究的最新成果,以及考查“准公务员”综合实力的考试宗旨。在肯定这一命题形式的同时,我们认为 2007 年广东省公务员考试申论部分将有新的变化,这些变化具体为:

一、命题内容越来越“热”

2004 年的高考舞弊问题、2005 年的超限超载问题、食品安全问题、2006 年的垃圾短信问题,等等,这些问题都是当年的热点问题,这种将考点集中于社会热点,并选取合适的切入点命题已成为命题人的命题趋势。这种趋势在 2006 年的考试中体现得更加明显。快速发展的短信业务给电信运营商带来了丰厚的利润;电信运营商的短信收入大致在 200 亿元,垃圾短信带来的收入就占了几十个亿的份额。在这高额的利润趋动之下,社会上垃圾短信、霸王短信、欺诈短信横行无忌,几乎每一个人都受到过垃圾短信的侵扰。“垃圾短信”问题引起全社会的关注。2006 年浙江省申论考试以此为切入点,对考生进行考核。这正是命题人通过“命题导向”来使更多的“准公务员”关注社会热点、关注国家大政方针的命题思路。由此可见,这一思路将继续指导 2007 年广东省公务员考试的命题工作,因此,2007 年广东省申论考试的背景材料还会在与时政相关的一些社会热点中选取。

二、“有效性分析”模式将取代传统的“三段论”式的命题模式

2006 年之前广东省申论考试虽在命题形式上有一定差别,但都没有从根本上改变传统的“三段论”式的模式。“三段论”式的模式遵循“提出问题、分析问题、解决问题”的科学原则,但多年采用过于僵化,考生的应对已经模式化了,因此,已经很难考查出考生的真实能力。从对 2006 年国家公务员考试和其他各个地方公务员考试申论部分的分析来看,2007 年的广东申论考试命题形式很可能以此为基础,我们估且把这种命题模式叫做“有效性分析”模式。以下列出 2006 年浙江省申论考试的问题部分以做直观感受并体会“有效性分析”的基本形式。

以下列出 2006 年申论考试的问题部分以做直观感受并体会“有效性分析”的基本形式。

例:2006 年中央、国家机关公务员考试(申论)的问题部分

申论要求

(一)假设你是一位新录用的公务员,请用不超过 500 字的篇幅,概述 D 部长谈话的主要内容,以供领导审阅。要求:概述全面,观点明确,条理清楚,语言流畅。(满分 30 分)

(二)在线交流结束后,网友发表的帖子,有的与 D 部长观点不一致。请在答题卡的相应位

置上,对与D部长观点不一致的帖子,具体说明为什么不一致,说明的字数应在规定篇幅内。对观点一致的帖子请勿作答,否则扣分。(满分30分)

(三)在我国,妥善应对突发公共事件是政府面临的重大课题。请你就我国政府如何提高应对突发公共事件的能力,写一篇文章,谈出自己的看法。要求:自拟标题,观点明确,联系实际,分析具体,条理清楚,语言流畅。字数在1000—1200字之间。(满分40分)

三、对概括能力的考查成为重点,“抽象概括”成为考试难点

2005年上半年之前,广东省申论考试的概括部分考查的都是直接概括(即概述内容)的能力,但考生不能轻视对抽象概括(即概括问题)的练习。2005年下半年开始,广东省申论考试采取了直接概括和抽象概括并重的原则。从2005年广东省公务员考试(申论)的问题部分我们可以发现,对考生概括能力的考查采用了一道题两个问的方法,总分数达到了40分,这显然已成为考试的重点。在这两个问中,第一问属于抽象概括,第二问属于直接概括,从试后的分析来看,考生普遍对第一问的概括把握不准,成为了失分的重点。因此,考生必须在平时加强对概括能力的练习,尤其是对抽象概括能力的练习。

四、“对策有效性分析”成为最大变化

从2005年国家公务员考试(申论)的问题部分我们可以发现,提出对策部分的提问形式变化最大,以往是针对背景材料所体现的问题提出解决对策,但现在变成命题人已经把对策提出来了,你的任务的选择并作说明哪一个有效,为什么,哪一个无效,为什么。我们把这种模式叫做“对策有效性分析”。目前有效性分析又出现了新题型,即概括材料的两种观点并提出自己的观点。

五、评论性文章成为申论文章的新体裁

申论考试的文章部分仍旧是以写论说文为主,但侧重点日益明显,即考查考生的论证说理的能力,中央国家机关及广东省公务员考试都曾考核过评论文写作。这与以往写一篇议论文或申论性文章虽无本质不同,但在文章的形式与结构上的差别却很大。广东省的考生在备考时,必须熟练掌握这种文体,并多加练笔。

目 录

2007 年广东省公务员考试申论将有新变化	(1)
第一章 全面把握广东省申论考试	(1)
第一节 申论概述	(2)
第二节 了解广东省申论考试试题规律	(2)
考核的能力方面	(2)
背景材料方面	(2)
命题形式方面	(3)
申论试卷结构方面	(3)
联系当前实际	(3)
与唯物辩证法有关	(4)
第三节 广东省历年申论考试情况及趋势分析	(4)
历年申论考试题材	(4)
考试情况综述及趋势分析	(4)
第四节 申论考试的命题、阅卷及评分标准	(6)
命题相关情况	(6)
阅卷情况	(7)
评分标准	(7)
第二章 阅读理解	(11)
第一节 阅读理解的原则	(12)

时间原则	(12)
整体把握的原则	(12)
筛选性原则	(12)
第二节 阅读理解的应试方法	(12)
阅读第一遍——带着问题阅读,了解材料内容	(12)
阅读第二遍——理清脉络	(13)
第三章 总结概括	(17)
第一节 总结概括综述	(18)
总结概括分类	(18)
总结概括答题标准	(18)
第二节 直接概括的应试方法	(19)
直接概括概说及题型分类	(19)
直接概括的解题方法	(19)
直接概括题型(一)——内容概述的答题步骤及表述的基本形式	(21)
直接概括题型(二)——要点概述的答题步骤及表述的基本形式	(23)
直接概括的注意事项	(25)
第三节 抽象概括的应试方法	(26)
抽象概括题型概说及分类	(26)
抽象概括的解题方法	(26)
抽象概括题型(一)——概括主要问题的答题步骤及表述的基本形式 ...	(27)
抽象概括题型(二)——概括观点、思路、影响、原因等等的答题步骤及表 述的基本形式	(31)
抽象概括的注意事项	(33)
第四节 总结概括的评分标准	(34)
第五节 总结概括实战演练	(35)
【例题1】公务员考试制度突显公平机制问题概括步骤、参考答案	(35)
【例题2】技工短缺问题概括步骤、参考答案	(38)
【例题3】食品安全问题概括步骤、参考答案	(41)
【例题4】资源利用率严重偏低问题概括步骤、参考答案	(44)
【例题5】政府诚信问题概括步骤、参考答案	(49)

第四章 提出对策及对策的有效性分析	(54)
第一节 提出对策概说	(55)
第二节 提出对策运用的思维方法	(55)
提出对策的思维方法——辩证思维	(55)
第三节 提出对策的应试方法	(57)
提出对策的思路——因果分析	(57)
分析方法——利益分析法、供需分析法、内外因分析法	(57)
提出对策的写作步骤	(62)
第四节 对策的有效性分析	(64)
对策的有效性分析概说	(64)
对策有效性的分析方法	(64)
对策有效性分析的解题步骤	(67)
第五节 提出对策部分的注意事项	(69)
第六节 提出对策部分的评分标准	(70)
第七节 提出对策、对策有效性分析实战演练	(71)
【例题1】 公务员考试制度突显公平机制问题提出对策步骤、参考答案 ...	(71)
【例题2】 技工短缺问题提出对策步骤、参考答案	(71)
【例题3】 食品安全问题提出对策步骤、参考答案	(72)
【例题4】 资源利用率严重偏低提出对策步骤、参考答案	(73)
【例题5】 政府诚信问题提出对策步骤、参考答案	(74)
【例题6】 失地农民利益受损问题对策有效性分析的答题步骤、参考答案	(74)
【例题7】 民办教育陷入困境问题对策有效性分析的答题步骤、参考答案	(76)
【例题8】 教育乱收费问题对策有效性分析的答题步骤、参考答案	(79)
第五章 论证表述(一)——议论文	(82)
第一节 议论文概说	(83)
议论文三要素	(83)
议论文类型	(84)
第二节 议论文的审题和立意	(84)
审题	(84)
立意	(85)
立意练习	(86)

第三节	论证的方法	(89)
例证	(89)	
引证	(90)	
喻证	(90)	
对比论证	(91)	
理论论证	(92)	
类比论证	(93)	
假设论证	(94)	
归谬论证	(94)	
第四节	议论文的结构及写作方法	(96)
基本型	(96)	
三类常用议论文结构	(97)	
第五节	评论文章的写作方法	(101)
评论概说	(101)	
立论与驳论性评论的写作要求	(101)	
怎样说“理”	(103)	
第六节	议论文的四个关键点	(108)
列提纲的方法	(108)	
拟标题的方法	(109)	
开头的方法	(110)	
结尾的方法	(111)	
第七节	议论文的语言要求及文风	(112)
语言表达的基本要求	(112)	
形象生动	(113)	
情理交融	(114)	
朴素精练	(114)	
第六章	论证表述(二)——公文式申论文章	(116)
第一节	演讲稿	(117)
演讲稿的写作要求	(117)	
演讲稿的结构及写作方法	(117)	
演讲稿的语言要求	(121)	

第二节	讲话稿	(122)
	讲话稿的特点	(122)
	讲话稿的结构及写作方法	(122)
	讲话稿的语言要求	(124)
第三节	意见	(125)
	意见的特点	(125)
	意见的结构	(125)
	意见的撰写要求	(126)
第四节	报告	(127)
	报告的特点	(127)
	报告的结构	(128)
	报告的撰写要求	(128)
第五节	请示	(132)
	请示的特点	(130)
	请示的撰写要求	(130)
	请示的结构	(130)
第六节	意见、报告、请示的语言要求	(133)
第七章	论证表述(三)——申论文章的修改和文面书写	(134)
	改出好的申论文章	(135)
	文面书写干净整洁	(136)
第八章	论证表述(四)——论证的评分标准	(137)
第九章	论证表述(五)——实战演练	(138)
	【例题1】公务员考试突显公平机制问题参考例文	(139)
	【例题2】技工短缺问题参考例文	(139)
	【例题3】食品安全问题参考例文	(140)
	【例题4】资源利用率严重偏低问题参考例文	(141)
	【例题5】政府诚信问题参考例文	(142)

第十章 · 历年考试题库及答案解析	(144)
2004 年广东省录用国家公务员考试《申论》试卷及参考答案	(145)
2005 年广东省(上半年)录用国家公务员考试《申论》试卷及参考答案	(149)
2005 年广东省(下半年)录用国家公务员考试《申论》试卷及参考答案	(154)
2006 年广东省录用国家公务员考试《申论》试卷及参考答案	(162)
2005 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷、解析及答案	(169)
2006 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷、解析及答案	(181)
2007 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷及参考答案	(195)
第十一章 全真模拟试题	(204)
模拟试题一(农村医疗卫生保障制度问题)	(205)
模拟试题一参考答案	(207)
模拟试题二(袭警问题)	(209)
模拟试题二参考答案	(214)
模拟试题三(社会治安问题)	(216)
模拟试题三参考答案	(221)
模拟试题四(行政许可法问题)	(223)
模拟试题四参考答案	(226)
模拟试题五(和谐社会问题)	(229)
模拟试题五参考答案	(232)
模拟试题六(环境保护问题)	(235)
模拟试题六参考答案	(237)
模拟试题七(网络成瘾问题)	(239)
模拟试题七参考答案	(243)
模拟试题八(户籍制度问题)	(246)
模拟试题八参考答案	(249)
第十二章 公务员考试必备理论	(252)
第一节 服务型政府	(253)
什么是服务型政府	(253)
为什么要建设服务型政府	(254)
怎样建设服务型政府	(255)

第二节 和谐社会	(256)
和谐社会的特征	(256)
为什么要不断提高构建社会主义和谐社会的能力	(257)
探索建设社会主义和谐社会的有效途径	(258)
第三节 节约型社会	(260)
什么是节约型社会	(260)
建设节约型社会的指导思想	(260)
近期建设节约型社会需要抓好的重点工作	(260)
抓紧制定和实施建设节约型社会的保障措施	(261)
第四节 依法治国	(262)
执政为民必须依法治国	(262)
依法治国的关键是依法行政	(264)
保障人民权利是依法治国的本质	(265)
第五节 加强党的执政能力建设	(266)
加强党的执政能力建设的指导思想、总体目标和主要任务	(266)
如何加强党的执政能力建设	(267)
第六节 社会主义荣辱观——八荣八耻	(270)
正确认识社会主义荣辱观	(270)
如何发展社会主义先进文化	(271)
第七节 社会和谐是社会主义的本质属性	(272)
构建社会主义和谐社会的重要性和紧迫性	(272)
构建社会主义和谐社会的指导思想、目标任务和原则	(273)
坚持协调发展,加强社会事业建设	(273)
第十三章 广东省政府部分机构职能介绍	(274)
省政府部分直属机构	(275)
税务局	(275)
质量技术监督局	(275)
环境保护局	(276)
工商行政管理局	(277)
食品药品监督管理局	(278)
粮食局	(279)
新闻出版局	(279)

省政府部分直属特设机构	(280)
国有资产监督管理委员会	(281)
省政府部分组成部门	(281)
监察厅	(281)
审计厅	(282)
附录:公务员考试的基本情况	(283)
现行公务员考试制度概况	(283)
国家公务员考试和地方公务员考试的区别	(283)
报考条件	(284)
报考程序	(284)
招录有基层工作经验的社会人员人数增多	(285)
公务员考试录取比例	(285)
报名具体办法	(285)
笔试	(286)
面试	(286)
体检	(286)
考核	(286)
调剂	(287)
广东省 2006 上半年考录公务员公告	(287)

第一章 全面把握广东省申论考试

申论概述

了解广东省申论考试试题规律

考核的能力方面

背景材料方面

命题形式方面

申论试卷结构方面

联系当前实际

与唯物辩证法有关

广东省历年申论考试情况及趋势分析

历年申论考试题材

考试情况综述及趋势分析

申论考试的命题、阅卷及评分标准

命题相关情况

阅卷情况

评分标准

第一节 申论概述

申论,“申”即说明、申述,“论”即议论、论证。申论作为一种对国家公务人员能力测试的载体,其意义为:在准确把握一定客观事实的基础上,做出必要的说明和申述,发表中肯的见解,提出解决问题的方法和策略,进行论证。

申论考试的目的在于为国家选拔优秀的公务员人才。申论考试就是模拟公务员日常工作的一种能力测试,考核的是考生阅读理解、综合分析、概括材料、提出问题、解决问题、文字表达的能力。申论测试在设题上不是一个提问应对一种能力,而是每一个提问都要以“四种能力”来应对。这就使申论测试具有双重性:既具有选拔性考试的“择优汰劣”的功能,又具有测评考生实际工作能力的价值。仅仅会写“命题作文”和“材料作文”,但缺乏快速、准确处理“社会问题”素材的能力,缺乏公文性文章的写作基本功,是很难顺利通过申论考试的。由于考试时间有限,命题者不可能在 180 分钟的时间内考查全部所需要的信息,因此考生对试卷各问题的作答过程实际上就是公务员完成日常工作流程的缩影,申论考试中出现的背景材料也因此不可能是大量的原始信息,而是经过初步加工的“半成品”,正因为是“半成品”,材料一般会呈现出脉络不清、段落不明、顺序颠倒、内容散乱的状态,需要在考试的过程中进一步归纳、整理、加工。从近年来申论考试的实际情况来看,申论考试的答案往往可以从材料中得出。

申论考试的背景材料涉及政治、经济、法律、文化等多方面,一般为社会热点或大众传媒的焦点问题,材料具有普遍性和非专业性,不会对某种专业知识特别倾斜,这一点已为历年申论考题所验证。申论考试给出的材料虽然复杂多样,但都是可以且能够解决的,考生在答题时提出的对策一定要有针对性、可行性,切忌套话、空话。

第二节 了解广东省申论考试试题规律

一、考核的能力方面

申论考试考核的是考生阅读理解、综合分析、概括材料、提出问题、解决问题、文字表达的能力。体现在命题上主要是分析、概括,以及在此基础上的论述。因此无论其命题形式如何灵活多样,由于其考查目的明确固定,使得考试有着万变不离其宗的统一性。通过对材料的理解分析,概括出针对材料的问题、内容,由此再提出有针对性、可行性的对策,进而论证。

二、背景材料方面

申论背景材料一般为政治、经济、法律、文化、教育等社会热点问题,取材广泛,不会向某个专业知识特别倾斜,为各专业考生提供一个公平的平台。

三、命题形式方面

申论考试考核的内容一般包括三个部分:概括部分、对策部分、论证部分。以题目数量而言,对于测试要考查的内容可能通过二个、三个或四个问题来体现;以题目样式而言,概括部分可能是直接概括(包括概括内容、概括原因、概括方法等),也可能是抽象概括(包括概括主要问题、概括观点、概括思路等);方案部分,也可能在不同层面对解决问题、怎样解决问题提出不同的要求;以文体而言,概括部分可以是记叙文、说明文、议论文中的一种,也可以是几种文体的综合,或者是公文中应用文写作。对策部分则属于应用文写作。论证部分则是议论文写作或公文写作。申论考试既考查了考生普通文体写作能力,也考查了公文写作能力。命题形式的灵活多样有助于考核考生的综合素质和能力,但也增加了考试的难度。

四、申论试卷结构方面

申论考试试卷结构比较规范,一般由注意事项、背景资料、测试要求三部分组成。

第一部分注意事项,提示考生答题时限、答题要求,并给予指导性建议。

第二部分背景资料,给出 1000~3000 字左右的资料,广东省申论考试的材料有时会达到 4000~5000 字,材料为初步加工的“半成品”,内容涉及政治、经济、法律、文化等各方面的社会热点或大众传媒的焦点问题,材料具有普遍性和非专业性。

第三部分测试要求,一般包括三个方面:

(1)对给定材料进行理解、分析、整理、归纳、概括、综合,概括出给定资料所反映的主要问题或主要内容(一般字数限定在 300 字以内)。

(2)针对主要问题提出解决问题的方案,要有针对性和可行性(一般字数限定在 350 字以内)。

(3)对提出的问题、方案进行阐述、论证(字数限定在 1000 字左右)。

要注意的是申论考试的题目样式和数量不是固定的,对于测试要考查的内容可能通过二个、三个、四个问题来体现,题目样式可能是概述事件,也可能是概括主要问题,也可能在不同层面对解决问题、怎样解决问题提出不同的要求,但无论题目样式和题目数量发生怎样的变化,申论考试要考查的都是上述三方面的内容。

五、联系当前实际

申论考试的目的是为国家选拔公务员人才,因此最不同于其他考试的是它的考试内容贴近现实的特殊性。第一,申论考试的论述目的不仅仅是考查考生写作能力,更重要的是要了解考生解决现实生活中的实际问题的能力,因此论述的内容要实际,方案要有可行性。而其他考试,如升学考试中的议论文主要考查的是考生的写作能力,因此考生有充分的空间发挥想象力,纸上谈兵。第二,申论背景材料的内容来自政治、经济、法律、文化、教育等现实生活的诸方面。

六、与唯物辩证法有关

在申论考试中考查考生唯物主义世界观的情况,掌握唯物辩证法的思维能力,一直以来都是申论考试非常重视的。本书相关章节会有专题讲解。

第三节 广东省历年申论考试情况及趋势分析

一、历年申论考试题材

2004 年广东省申论考试

在全民都越来越注重教育的今天,高考舞弊事件开始冲击教育这片净土。湖南省郴州市嘉禾一中高考考场大面积作弊、广东电白师生勾结利用 BP 机传递高考答案,两起高考舞弊事件另人震惊。

2005 年上半年广东省申论考试

食品安全是健康的重要基础,我国已初步构建和形成了食品安全、监督、标准、检测体系,但是,食品安全问题仍是一波未平、一波又起,食品安全问题给人民生命安全、社会经济秩序和政治稳定造成了严重危害。

2005 年下半年广东省申论考试

超限超载问题不仅给国家带来了重大的经济损失,而且直接威胁着车主的生命安全,但由于种种原因,超限超载问题仍旧屡禁不止,屡治不愈。

2006 年广东省申论考试

快速发展的短信业务给电信运营商带来了丰厚的利润,在这高额的利润趋动之下,社会上垃圾短信、霸王短信、欺诈短信横行无忌,“垃圾短信”问题引起全社会的关注。

二、考试情况综述及趋势分析

(一)材料情况分析

历年的申论考试材料本身信息复杂、庞大,由数字、文字、图表组合而成,增加了阅读难度;材料涉及社会生活的方方面面,选择的都是社会热点、焦点问题,其目的是为引导考生关注改革,关注国家大事,并善于运用所学知识分析、研究、解决问题,这是一个公务员应该具备的基本素质。从命题的发展趋向上来看,主要呈现出以下两个特点:

第一,材料越来越具有实际效应。申论考试是模拟公务员在日常工作中解决实际问题的缩影,所以材料都是反映社会生活的,从广东省历年申论考试提供的材料,我们可以看出材料越来越贴近现实生活,并且都是人们日常生活中关注的问题,考生都不陌生。

第二,材料的阅读量越来越大,内容越来越复杂。

纵观历年申论考试的材料,2000 年、2001 年、2002 年提供的材料字数都在 1500 字左右,到了 2003 年、2004 年、2005 年提供的材料字数远超过前三年,达到 3500 字~5000 字左右,命题人通过增加材料的阅读量,提高考试难度。