

高中地理

宋振华 王淑一 丁 一

高中地理

必修 1 下

高中地理

宋振华 王淑一 丁 一

学习方法指导与标准化命题·高中地理

四川人民出版社出版 (成都盐道街三号)
新华书店发行 四川省金堂新华印刷厂印刷
成都民盟书社经销

开本787×1092毫米1/32 印张14.5 字数310千
1989年5月第1版 1991年8月第4次印刷
印数25,001—35,000

ISBN 7-220-00559-8/G·103

定价: 4.50元

前 言

向读者奉献一套在崔孟明（北京景山学校校长，特级教师）指导下，由宋志唐、李渤梁、张洪彦和王治杰主持编写的《学习方法指导与标准化命题》丛书。

学习方法，是广大教育工作者长期热心探索的课题。爱因斯坦指出：成功=艰苦的劳动+正确的方法+少说空话。因此，用正确的方法引导学生遵循客观规律去学习知识，并通过学习知识，锻炼思维，提高技能，是每一个教育工作者义不容辞的职责。基于这种认识，这套丛书，是由有多年教学经验、热心教育理论探索的部份教师，根据多年教学实践和读者的需要编写的。

这套丛书的高中部份有语文、政治、数学、英语、物理、化学、生物、历史、地理共九种，每种都按【基础知识】、【能力培养】、【基础练习】、【阶段小结】、【自我检测】这一顺序编写。这种设计，是编写的老师多年指导学生学习的经验总结，又是教育理论运用的尝试。标准化命题，在我国推行刚开始，但逐渐被广大师生所认识。各种客观题型，是巩固知识，提高能力，检测学习效果的可行途径。使学生掌握正确的学习方法，辅以标准化命题练习，可以减轻学习负担，全面、有成效地学习知识，达到教学大纲的要求，适应社会的各种需要。

【基础知识】基础知识是锻炼思维，提高能力的基础。只有掌握基础东西，才能扩展和引深知识领域，才能进行广泛的应用。这套丛书指出了各学科应掌握的基础知识，以示读者认真领会，牢固掌握，反复记忆，切不可舍本逐末，误入旁门。

【能力培养】能力是指能胜任某项任务的主观条件。在

中学阶段，能力培养的核心是锻炼和发展学生的思维能力。只有通过独立思考，学生才能获得真正有用的知识，获得进一步提高的本领，成为受用不尽的“财富”。这套丛书给出示范，指点要领，以求举一反三，触类旁通。

【基础练习】练习是巩固知识，锻炼和发展思维，提高能力的重要手段，这套丛书精心设计编制了启迪思维的各种题型，从不同角度考查重点知识，引起反思，特别是对标准化命题的设计，更有利于培养学生的思维方式和思维速度，提高分析判断能力。

【阶段小结】人们对客观现实的认识需要反复再现，但每次再现应该是更高层次上的升华，找出规律性的东西。这套丛书的阶段小结，引来读者结合自己的学习体会，由浅入深，由分散到系统地掌握知识，以促进其分析归纳能力的提高。

【自我检测】检测是学习过程中不可缺少的环节，自我检测是启发学生自觉主动去衡量自己掌握知识和应用技能的实际水平，从而发现优点，找出不足，以便查缺补漏。这套丛书给出的自我检测，既有覆盖面，又突出重点；既照顾到掌握基础知识的程度，又注意到培养分析综合能力。在这里，尤其强调了标准化题型的掌握和运用，有助于学生对重点概念的理解。

《学习方法指导与标准化命题》丛书的编写，得到中国民主同盟成都市委员会的大力支持，得到有关专家的帮助，一套课外辅导丛书，需要经过广大读者的鉴定，不断总结优劣，使其尽可能的完善，满足社会的要求。在此，我们谨向关心和支持这套丛书的单位、专家和读者表示衷心的感谢，恳请大家不吝批评赐教。

1989年3月

目 录

地球和地图

【基础知识】	(1)
【能力培养】	(1)
【基础练习】	(3)

中国地理

疆域和行政区划

【基础知识】	(10)
【能力培养】	(11)
【基础练习】	(12)

人口和民族

【基础知识】	(17)
【能力培养】	(18)
【基础练习】	(19)

地 形

【基础知识】	(20)
【能力培养】	(21)

【基础练习】 (22)

【自我检测】 (29)

气 候

【基础知识】 (33)

【能力培养】 (35)

【基础练习】 (37)

河 流

【基础知识】 (43)

【能力培养】 (45)

【基础练习】 (47)

黄河中下游五省二市

【基础知识】 (54)

【能力培养】 (56)

【基础练习】 (57)

区域特征和区域差异

【基础知识】 (63)

【能力培养】 (64)

【基础练习】 (66)

交通运输和贸易

【基础知识】 (71)

【能力培养】 (73)

【基础练习】 (75)

利用资源保护环境

【基础知识】 (82)

【能力培养】 (84)

【基础练习】 (85)

【自我检测】	(91)
--------------	--------

世界地理

第一章 世界地理概况

【基础知识】	(97)
【能力培养】	(106)
【基础练习】	(107)

第二章 亚 洲

【基础知识】	(110)
【能力培养】	(114)
【基础练习】	(115)

第三章 大 洋 洲

【基础知识】	(123)
【能力培养】	(124)
【基础练习】	(125)

第四章 非 洲

【基础知识】	(128)
【能力培养】	(129)
【基础练习】	(130)
【自我检测】	(136)

第五章 欧 洲

【基础知识】	(145)
【能力培养】	(148)
【基础练习】	(149)

第六章 北 美 洲

【基础知识】	(155)
--------------	---------

【能力培养】	(158)
--------------	---------

【基础练习】	(159)
--------------	---------

第七章 南 美 洲

【基础知识】	(164)
--------------	---------

【能力培养】	(165)
--------------	---------

【基础练习】	(167)
--------------	---------

第八章 南 极 洲

【基础知识】	(170)
--------------	---------

第九章 世界的陆地自然带、海洋和交通

【基础知识】	(171)
--------------	---------

【基础练习】	(174)
--------------	---------

【自我检测】	(183)
--------------	---------

自然地理

第一章 地球在宇宙中

【基础知识】	(195)
--------------	---------

【能力培养】	(206)
--------------	---------

【基础练习】	(212)
--------------	---------

第二章 地球上的大气

【基础知识】	(220)
--------------	---------

【能力培养】	(233)
--------------	---------

【基础练习】	(239)
--------------	---------

【自我检测】	(246)
--------------	---------

第三章 地球上的水

【基础知识】	(264)
--------------	---------

【能力培养】	(274)
--------------	---------

【基础练习】	(277)
--------------	---------

第四章 地壳和地壳的变动

【基础知识】	(282)
--------------	---------

【能力培养】	(296)
--------------	---------

【基础练习】	(298)
--------------	---------

第五章 地球上的生物、土壤和自然带

【基础知识】	(304)
--------------	---------

【能力培养】	(310)
--------------	---------

【基础练习】	(312)
--------------	---------

【自我检测】	(318)
--------------	---------

人文地理

第六章 自然资源和环境保护

【基础知识】	(331)
--------------	---------

【能力培养】	(341)
--------------	---------

【基础练习】	(345)
--------------	---------

第七章 能源和能源的利用

【基础知识】	(348)
--------------	---------

【能力培养】	(359)
--------------	---------

【基础练习】	(362)
--------------	---------

【自我检测】	(368)
--------------	---------

第八章 农业生产和粮食问题

【基础知识】	(381)
--------------	---------

【能力培养】	(390)
--------------	---------

【基础练习】	(392)
--------------	---------

第九章 工业生产和工业布局

【基础知识】 (397)

【能力培养】 (404)

【基础练习】 (405)

【自我检测】 (408)

第十章 人口与城市

【基础知识】 (422)

【能力培养】 (430)

【基础练习】 (432)

第十一章 人类和环境

【基础知识】 (434)

【能力培养】 (438)

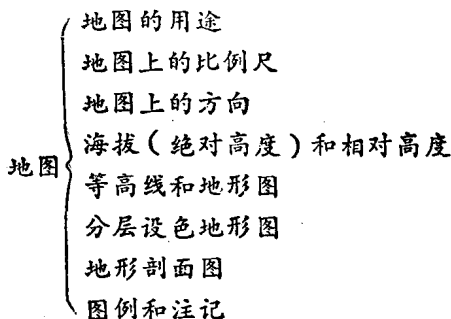
【基础练习】 (438)

【自我检测】 (440)

地球和地图

【基础知识】

一、知识结构



二、基本训练

1. 知道比例尺的三种形式。学会用比例尺在地图上量算两地距离，在有经纬线的地图上确定方向；初步学会使用地图上的图例和注记。

2. 学会阅读分层设色地形图，并能阅读和绘制简单的地形剖面图。

3. 学会使用方格缩放法绘制简单的区域轮廓图。

三、重点内容

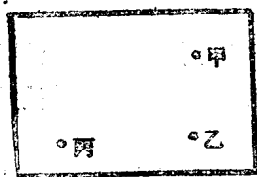
地图上的比例尺，地图上的方向和地图上的高低起伏。

【能力培养】

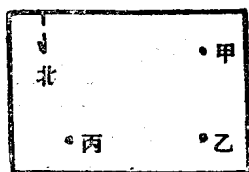
一、比例尺的应用，不同的地图所选用的比例尺，往往大

小相差很大。有大到几千分之一的，有小到几亿分之一的。比例尺的大小是指比值的大小来说的。如果图幅的大小不变，采用的比例尺越大，图上表示的范围就越小，所表现的内容越详细；若采用的比例尺越小，图上表示的范围就越大，所能表现的内容就越简略。例如，两张图幅大小一样，一张绘的是北京市地图，另一张绘的是中国地图，则前者为大比例尺地图，后者为小比例尺地图。

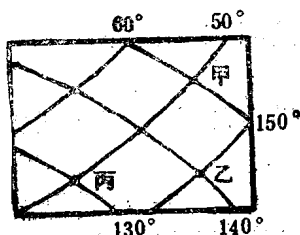
二、地图上的方向，地面上常用的八个方位，在地图上确定方向的方法有三点：（1）一般地图，是面对地图，上方为北，下方为南，左方为西，右方为东。即A图中甲在乙的北方，丙在乙的西方。（2）有指向标地图，要以指向标定方向。即B图中甲在乙的南方，丙在乙的东方。（3）有经纬线地图，要以经纬线定方向。经线指示南北，纬线指示东西。C图中甲在乙的东北，丙在乙的西北，D图中如以北极



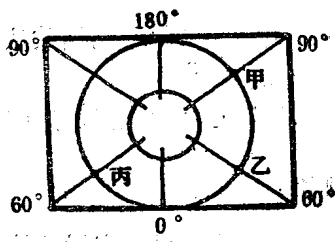
A



B



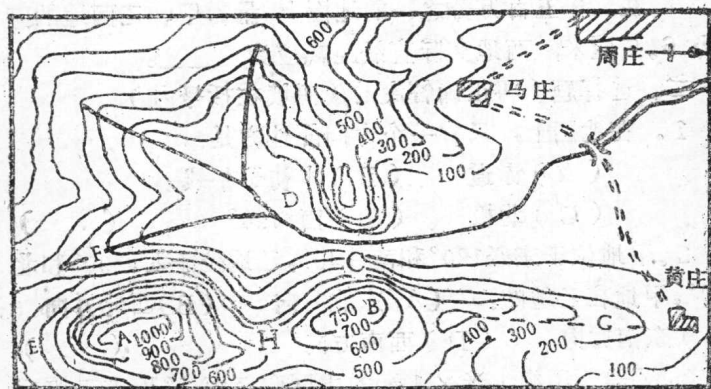
C



D

为圆心，则甲在乙的东方，丙在乙的西方；如以南极为圆心，则甲在乙的西方，丙在乙的东方。

三、怎样阅读等高线地形图，用等高线表示地面起伏的形态，是一种比较准确的方法。把海拔高度相同的各点在地图上连接成线就是等高线。如果等高线是闭合的，且中部高，则为山峰或山头；如果等高线闭合或接近闭合，且中部低，则为盆地（见下图D）；两个山头之间的相对低凹处，则为鞍部（图中H）；一组等高线较为密集的地方，则为陡坡，（图中C的东西两侧）；一组等高线较为稀疏的地方，则为缓坡（图中G）；人站在低处，如一组等高线向远处弯曲的，则为山谷（图中F），向近处弯曲的，则为山脊（图中E）。



【基础练习】

一、填空题

1. 根据地图的内容选用比例尺，在图幅大小不变的前提下，所画的范围越大，其内容的详略程度就_____，就使

用_____比例尺。

2.把比例尺为 1 : 1 000 000 地图的比例尺放大一倍,放大后图上 5 厘米代表实地距离_____公里。

3.一个人站在北极点上,他向右手方向前进,是朝_____方向;若站在北极圈上面对赤道,他向右手方向前进,是朝_____方向。

4.甲在东经 40° 和南纬 30° ,乙在东经 70° 和北纬 20° ,丙在东经 50° 和北纬 90° ;乙在甲的_____方向,乙在丙的_____方向。

5.珠穆朗玛峰的海拔为 8848 米,距它不远的某考察站比它低 1100 米,那么珠峰对该考察站的相对高度应是_____米。

6.在三千五百万分之一的地图上,量得甲、乙两地的距离为 6.6 厘米,两地实际直线距离应为_____。

二、选择题(将正确答案的数码填在括号内)

1.在地图上,只有一个方向的地方是:

- (A)赤道 (B)本初子午线
(C)北极 (D)南纬 90° ()

2.甲地位于东经 120° 和南纬 40° ,乙地位于西经 90° 和北纬 30° ,甲地在乙地的: (A)东北方向 (B)西北方向
(C)东南方向 (D)西南方向 ()

3.要绘制图幅 1 米 $\times$ 1 米的中国政区图,采用下面哪种比例尺,使地图内容最详尽。

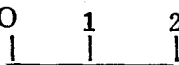
- (A)1 : 1 000,000 (B)1 : 3 000,000
(C)1 : 6 000 000 (D)1 : 10 000 000 ()

4.某市进行城市规划,需要绘一幅全市平面图,下列比

例尺用哪一种比较合适:

(A) 1 厘米代表实地距离400公里;

(B) $\frac{1}{200,000}$ (C) 1: 300 000

(D)  ()

5. 有人从地球某点出发,先向南走10公里再向东走10公里,最后又向北走10公里,即回到原来的出发点。那么出发点是:

(A) 赤道;

(B) 本初子午线

(C) 北极

(D) 南极。 ()

6. 已知甲乙两地相距1 000公里,在比例尺为4000万分之一的地图上,甲、乙两地在图上的距离是:

(A) 2 厘米

(B) 2.5厘米;

(C) 5 厘米;

(D) 4 厘米- ()

三、读图填图题

1. 读图中甲、乙、丙、丁四图并回答:

(1) 甲图按南北半球划分属于__半球,按东西半球划分属于__半球。

(2) 乙图按南北半球划分属于__半球,按东西半球划分属于__半球。

(3) 按面积,甲乙两图中__图大。

(4) A点地处__经__度,__纬__度;B点地处__经__度,__纬__度;C点地处__经__度,__纬__度;D点地处__经__度,__纬__度。

(5) A点在B点的__方向。