



沙场秋点兵

高考历史

问题图表导学

(二)

● 全国高考

● 主题解读

● 省内模拟

成都时代出版社



Gaokao lishi

WENTI
TUBIAO
DAOXUE

沙场秋点兵

高考历史

问题图表导学 (二)

高考精粹 名师心血 题海航灯

主编：张世伦 陆 洪
李祖高 邹 强 张陆军

成都时代出版社

图书在版编目(CIP)数据

高考历史问题图表导学/张世伦等主编. —成都: 成都时代出版社, 2007.8

ISBN 978-7-80705-541-9

I. 高… II. 张… III. 历史课—高中—升学参考资料

IV. G634.513

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第122007号

学术顾问 钟德芳 刘玉梅 王晓云 罗光火 刘友兵 成翔 陈继康 于健
主 编 张世伦 陆洪 李祖高 邹强 张陆军
副主编 朱兴渝 洪波 潘步友 宋国安 张永平
审 校 田云菊 陈晓凤 谷予光 孔令虹
编 写 陈飞 程宏 高忠平 胡向阳 胡雪梅 黄烈学 简兴容 金明强 蒋雪梅 康忠群
兰小宁 兰雪梅 兰永秀 李中清 李渠兰 刘宏春 刘玉权 龙良书 吕世春 罗代容
罗九挑 罗四维 罗永清 马贞林 邱国友 任万品 宋小平 舒岩 汪志宏 王家华
王若萧 韦正军 夏杨 徐文武 徐先明 易启琼 余泳洋 曾洪清 张波 郑开朗
周洪 周荫湘 周锡才 朱胤平

高考历史问题图表导学(二)

主 编 张世伦 陆洪 李祖高 邹强 张陆军

责任编辑 张旭

封面设计 郭小燕

责任校对 李洁平

出 版 成都时代出版社
发 行 成都时代出版社发行部
印 刷 泸州市华光印刷厂
印 次 2007年8月第1版
印 数 1—1000册
规 格 206mm×286mm
印 张 33
字 数 630千字
定 价 45.80元(共二册)
ISBN 978-7-80705-541-9
<http://www.chengdusd.com>

序 言

《高考历史问题图表导学》是有益的尝试。像它这样突出“问题”教学，广用各种图表的编写方法，在现行的教辅类书中是不多见的。

在教学中讲究“问题”，通过多类型、多角度、多层次的系列问题，可给学生提供一个开放、广阔的历史思维和想像的空间，让他们在探讨历史问题的过程中，提高发现问题、分析问题和解决问题的能力。学会独立思考，习惯交流合作，使历史教学真正成为教师与学生、学生与学生互动的过程，在互动中持续地激发学习的兴趣，以及学习的主动性和积极性。

在教学中广用图表，有助于学生掌握历史的基本线索和规律，有助于他们把纷繁复杂的历史现象简单化、明朗化、条理化，更好地把握重点，化解难点，记住要点，并在练习和设计各种形式的图表中，弄清历史的因果关系、纵向发展、横向比较，从而培养学生多样的历史视角，拓展其历史视野，训练综合归纳能力和简洁的文字表达工夫。

摆在我们面前的这本《导学》，主要是一些思想活跃、又有十多年教学经验的中青年教师编写的。此前，它的初稿已使用了三年，效果十分明显：

《导学》克服了学生课前预习（特别是高三第一轮复习）中的盲目性。改变了学生学习的方式和习惯，在《导学》引导下，主动学习，充分发挥主体性、积极性和参与性的作用，更加关注自己历史思维的训练和能力的培养，从而练就过硬的高考本领，“会考”自是得心应手。

文科班的学生在“问题图表导学”、“题海航灯”的循循善诱下，熟悉高考，决胜高考，良好的应试心态也自然形成。

在严峻的教学改革和高考改革的新形势下，《导学》对教师探索和尝试新的教学模式，也必有参考价值。

此次付印前，编者又针对今年四川高考自行命题的新情况，并广泛征求使用过《导学》初稿的师生的意见，作了必要的修改。

以余四十五年之教学生涯，品味《导学》，值得一读。

童默庵

2007年6月



编写说明

同学们，什么是有效的预习和复习？老师们，什么是有效的教学？您在思考，我们一直在努力。今天，面对新教材、新课改以及高考改革新形势，为了促进高中历史教学研究的深入，减少同学们自主学习（复习）中的盲目性以及课堂笔记的无效性，最大限度地提高课堂效益，我们总结一线教学中教材和教法研究的最新成果，历经五年多的多校教学实践，“千淘万漉虽辛苦，吹尽黄沙始见金”，使《高考历史问题图表导学》从浩如烟海的教辅资料中脱颖而出，闪亮登上了新时代的舞台。

《高考历史问题图表导学》由“问题图表导学”和“题海航灯”两部分构成。

本册是《高考历史问题图表导学》的“题海航灯”部分。我们从“全国高考”、“主题解读”和“省内模拟”三个模块进行了编排。

“全国高考”按教材章节体系精选汇编了全国各地近几年的高考试题精粹，让学生走近高考，感悟高考，拓展思维，开阔视野。并在此基础上，探寻教材解读以及考试命题的新视角。

“主题解读”针对高考试题的呈现特点，把每一教学单元按知识专题（主题）进行了提纲式的解读，一线教师和高三学生可在此基础上进一步进行单元内专题（乃至大专题）的归并整理，构建历史知识的纵横联系和大小专题体系。

“省内模拟”按单元知识主题精选精编了四川省各市近三年的高考模拟试题，汇聚了省内各地教研员和一线名师的心血，是同学们进行沙场砺炼的理想选择。

“问题图表导学”是对传统教学方式和学习方式的一次重要改变，我们正在尝试、探索、追求完美。由于时间仓促，编写过程中，一定存在许多不足，谨请老师和同学们在使用中提出宝贵意见（邮箱：Chamslain@126.com），以便修订和再版。你的厚爱与期待，是我们不懈努力的动力！

编者

2007年6月



中国古代史

第一单元 祖国历史的开篇——先秦	1
全国高考	1
主题解读	4
省内模拟	4
第二单元 封建大一统时期——秦、汉	
封建国家的分裂和民族大融合——三国、两晋、南北朝	7
全国高考	7
主题解读	11
省内模拟	12
第三单元 封建社会的繁荣——隋、唐	14
全国高考	14
主题解读	20
省内模拟	20
第四单元 民族融合的进一步加强和封建经济的继续发展——五代、辽、宋、夏、金、元	23
全国高考	23
主题解读	29
省内模拟	29
第五单元 统一的多民族国家进一步发展和封建社会由盛而衰——明、清(鸦片战争前)	33
全国高考	33
主题解读	42
省内模拟	42

中国近代现代史

第一单元 清朝晚期中国开始沦为半殖民地半封建社会	49
全国高考	49
主题解读	53
省内模拟	53
第二单元 中国资本主义的产生、发展和半殖民地半封建社会的形成	55
全国高考	55
主题解读	61
省内模拟	62
第三单元 半殖民地半封建社会的深化和资产阶级民主革命	67
全国高考	67
主题解读	74
省内模拟	74
第四单元 新民主主义革命的崛起	80
全国高考	80
主题解读	87



省内模拟	88
第五单元 新民主主义革命的伟大胜利	93
全国高考	93
主题解读	99
省内模拟	99
第六单元 中华人民共和国的成立和向社会主义过渡的实现	107
全国高考	107
主题解读	111
省内模拟	112
第七单元 社会主义建设在探索中曲折发展	115
全国高考	115
主题解读	118
省内模拟	118
第八单元 社会主义现代化建设新局面的形成	120
全国高考	120
主题解读	129
省内模拟	130

世界近代现代史

第一单元 工场手工业时代——资本主义兴起发展和资产阶级革命时代	137
全国高考	137
主题解读	145
省内模拟	145
第二单元 蒸汽时代——工业革命 资本主义世界体系的初步形成	150
全国高考	150
主题解读	158
省内模拟	158
第三单元 电气时代——垄断资本主义的形成	163
全国高考	163
主题解读	170
省内模拟	170
第四单元 第一次世界大战后的东西方世界——从十月革命到第二次世界大战	176
全国高考	176
主题解读	185
省内模拟	185
第五单元 第二次世界大战后的世界——两极格局走向多极化	191
全国高考	191
主题解读	205
省内模拟	206



中国古代史

第一单元 祖国历史的开篇——先秦



全国高考

第一章 祖国历史的开篇——先秦

第一节 夏、商、西周的更替和制度

选择题:在下列各小题中,只有一个选项是符合题目要求的。

- (1) (00·广东)①下列关于禹的表述,正确的是
①建立了夏朝 ②以亳为都城
③主要活动在黄河流域 ④以王位世袭制代替禅让制
A. ③④ B. ①③ C. ②③ D. ①②
- (2) (05·广东)夏朝是我国第一个奴隶制王朝,相传,它最初的都城是
A. 阳城 B. 殷 C. 镐京 D. 牧野
- (3) (07·上海)学者考证,历史上的商族屡屡迁徙,最后一次迁徙定都后两百多年里,创造了辉煌的文明成果。

这次迁徙的组织者是

- A. 商汤 B. 武丁 C. 盘庚 D. 商纣
- (4) (02·上海)在下列历史事件中,导致王朝更替的是
A. 盘庚迁殷 B. 牧野之战
C. 姜尚、周公(旦)改革 D. 国人暴动
- (5) (06·上海)《荀子·儒效篇》记载:“(周公)兼制天下,立七十一国,姬姓独居五十三人。”可见同姓亲族是西周分封的主体。这些同姓亲族受封时,周王会给予他们
A. 封号和耕牛 B. 土地和耕牛
C. 土地和人口 D. 人口和铁犁

第二节 夏、商、西周的社会经济

一、选择题:在下列各小题中,只有一个选项是符合题目要求的。

- (1) (01·粤豫)夏、商、西周农业生产使用的主要工具不包括
A. 蚌制工具 B. 骨制工具
C. 木、石制工具 D. 铜制工具
- (2) (04·江苏)完整地说,我国的“青铜时代”应包括
A. 夏、商 B. 商、周
C. 西周、春秋、战国 D. 夏、商、周

二、非选择题:结合材料和所学知识回答问题。

3. (06·广东)阅读下列材料。

材料一:天子之豆二十有六,诸公十有六,诸侯十有二,上大夫八,下大夫六。(豆:古代盛食器具)

——摘自《礼记》

材料二:凡进食之礼……食居人之左,羹居人之右。(食:干饭类食品;羹:有浓汁的食品。)

以饮食之礼,亲宗族兄弟……以飨燕之礼,亲四方之

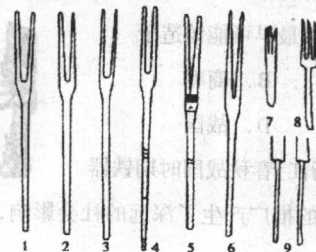
宾客。(燕通宴)

——摘自《周礼》

材料三:羹之有菜者用枝,其无菜者不用枝。(枝:筷子)

——摘自《礼记》

材料四:考古发现的战国以前的餐叉。



——据王仁湘《饮食与中国文化》

上述材料反映了周人饮食生活的状况。请由表及里,由此及彼地概述周人饮食生活的信息。(不得直译和摘抄原文)(13分)



注①:“00·广东”是2000年广东卷高考题的标识,以下类同。

第三节 春秋战国纷争和民族融合

选择题:在下列各小题中,只有一个选项是符合题目要求的。

()1. (00·上海)公元前 8 世纪平王东迁后,朝野出现的现象有

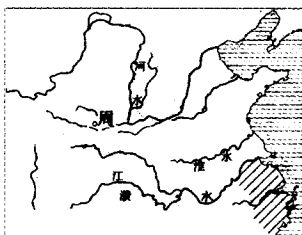
- ①周室衰微王命不行 ②迁都频繁异姓反叛
③列国内乱诸侯兼并 ④尊王攘夷大国争霸
A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

()2. (00·北京)下列关于春秋争霸性质的说法,正确的是

- A. 打击奴隶制,推广封建制
B. 尊王攘夷,维护周王室统治
C. 春秋无义战,阻碍社会进步
D. 争夺土地人口的兼并战争

()3. (06·江苏)下列历史事件发生在下边示意图中阴影部分的是

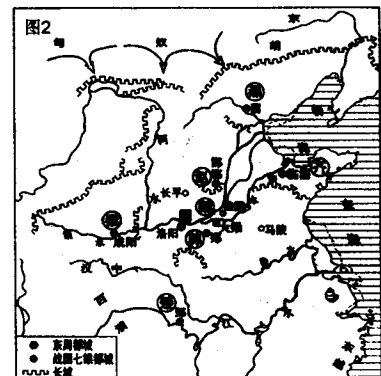
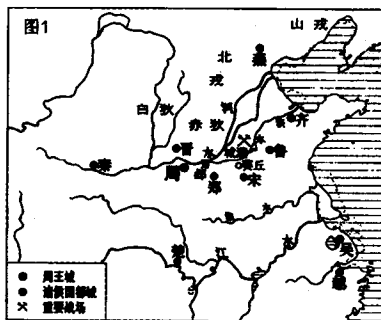
- A. 盘庚迁殷
B. 牧野之战
C. 吴越争霸
D. 葵丘会盟



()4. (00·广东)春秋战国时期,对促进民族融合发挥重要作用的因素是

- A. 兼并战争 B. 铁器使用
C. 各国变法 D. 商业兴盛

()5. (06·北京)对比图 1,从图 2 中可以观察到的政治局势变化是



- A. 尊王攘夷 B. 楚王问鼎
C. 三家分晋 D. 秦修万里长城

第四节 春秋战国时期的社会经济和社会变革

一、选择题:在下列各小题中,只有一个选项是符合题目要求的。

()1. (06·广东)下图所示之剑出土于甘肃灵台,剑柄用青铜铸成,剑身铁质,是我国至今出土最早的人工冶铁制品之一。该剑最早可能铸造于

- A. 夏朝 B. 商朝
C. 春秋 D. 战国



()2. (04·浙江)春秋战国时期铁器的使用和牛耕的推广产生了深远的社会影响,但这些影响不包括

- A. 促使井田制瓦解
B. 导致地主阶级兴起
C. 强化了周王室的统治
D. 引发改革变法的时代风潮

()3. (07·江苏)中国古代某项水利工程兴建后,当地

出现了“水旱从人,不知饥馑,时无荒年,天下谓之天府”的景象。该水利工程的始建者是

- A. 孙叔敖 B. 管仲 C. 李冰 D. 郑国

()4. (05·全国)春秋时,楚相孙叔敖主持修建芍陂,推动了所在地区农业生产的发展。该水利工程位于

- A. 成都平原 B. 河北地区
C. 渭河流域 D. 淮河流域

()5. (05·天津)春秋时期,鲁国实行税亩制的目的是

- A. 增加国家赋税收入 B. 确立贵族土地私有制
C. 增加地主租税收入 D. 确立国家土地所有制

()6. (00·北京)下列各项,作为中国奴隶制开始瓦解标志的是

- A. 使用铁器和牛耕 B. 齐、鲁等国实行新税制
C. 商业繁荣,城市兴起
D. 商鞅变法,废井田、开阡陌



()7. (07·广东)“一夫不耕,或受之饥;一女不织,或受之寒。”这句话反映了

- A. 手工业经济的生产方式
- B. 小农经济的生产方式
- C. 古代妇女的地位较高
- D. 商品经济的发达

()8. (07·上海)商鞅变法功不可没,但他本人却被贵族诬告谋反,惨遭杀害。在商鞅变法的措施中,直接损害贵族利益的是

- A. 重农抑商
- B. 统一度量衡
- C. 迁都咸阳
- D. 按军功授爵

()9. (90' S·全国)①秦国成为战国七雄中实力最强的国家,其主要原因是

- A. 实行商鞅变法
 - B. 更多的使用铁制农具
 - C. 地处富饶的关中地区
 - D. 重视水利工程建设
- 二、非选择题:

10. (03·北京)根据所学知识和所给资料,回答下列问题:

(1)战国时期兴修的都江堰(与青城山一起)为什么能够列入世界文化遗产名录?(3分)

历史上,秦在关中地区开凿了郑国渠水利工程。

材料一:韩欲疲秦人,使无东伐,乃使水工郑国为间于秦(劝秦开凿水渠)。中作而觉,秦人欲杀之。郑国曰:“臣为韩延数年之命,然渠成,亦秦万世之利也。”(秦王嬴政)乃使卒为之。

——《资治通鉴》卷六

材料二:(韩人计谋被发觉后)秦宗室大臣皆言秦王(嬴政)曰:“诸侯人来事秦者,大抵为其主游间于秦耳,请一切逐客。”李斯(楚人入秦,时为客卿)议亦在逐中。斯乃上书曰:“……今逐客以资敌国,损民以益仇,内自虚而外树怨于诸侯,求国无危,不可得也。”秦王乃除逐客之令。

——《史记》卷八七

(2)在上述材料所反映的事件中,秦王做出了什么决策?秦王的决策导致了什么结果?(9分)

(3)结合郑国渠和都江堰的修建,说明基础设施建设对增强综合国力的作用。(6分)

第五节 春秋战国时期的文化

一、选择题:在下列各小题中,只有一个选项是符合题目要求的。

()1. (05·江苏)孔子思想中主张以爱人之心调解与和谐社会人际关系的是

- ①“仁者,爱人”
- ②贵贱有“序”
- ③“己所不欲,勿施于人”
- ④“有教无类”
- A. ①②
- B. ①③
- C. ①④
- D. ②④

()2. (07·北京)近年来在汉堡发现了一本1691年出版的《论语》英译本,该书译自法译本,法译本译自拉丁译本。书的前言中说“这位哲学家的道德是无限辉煌的”。对以上信息解读不准确的是

- A. 当时中国政府重视对欧洲宣扬中华文化
- B. 孔子的思想在欧洲曾经得到推崇
- C. 该译本出现在“西学东渐”时期
- D. 《论语》曾在欧洲以多种语言流传

()3. (06·上海)蔡元培在《中国伦理学史》中之所以赞

扬古代一位思想家“提倡民权,为孔子所未及焉”,是由于他明确提出“民为贵,社稷次之,君为轻”的思想。这位思想家是

- A. 荀子
 - B. 孟子
 - C. 董仲舒
 - D. 朱熹
- ()4. (07·广东)孔孟学说主要讨论的是
- A. 人与人的关系
 - B. 人与自然的关系
 - C. 国与国的关系
 - D. 夷夏关系

()5. (03·江苏)提出“若使天下兼相爱,国与国不相攻,……则天下治”的先秦思想家是

- A. 老子
 - B. 孔子
 - C. 墨子
 - D. 孟子
- ()6. (02·广东)下列言论,属于韩非思想主张的是
- A. 制天命而用之
 - B. 刑过不避大臣,赏善不遗匹夫
 - C. 选择天下之贤可者,立以为天子
 - D. 百亩之田,勿夺其时,数口之家可以无饥矣
- ()7. (04·广西)战国时期,主张建立君主专制中央集

注①:“90' S·全国”是90年代全国高考试题的标识。



权国家的思想家是

- A. 韩非子 B. 庄子 C. 孟子 D. 墨子

()8. (07·全国)古人所谓“慎终追远,民德归厚矣”,强调的是祭祀祖先、悼念死者的教化作用。这一主张属于

- A. 儒家思想 B. 道家思想
C. 墨家思想 D. 法家思想

()9. (06·上海)早在先秦时期,中国文化的地域性差异已十分明显。就文学而论,北方注重说理,南方倾向抒情。比如大量运用神话材料,描绘神奇瑰丽境界,给人强烈审美愉悦的诗人屈原就生活在

- A. 中原 B. 齐鲁 C. 楚地 D. 巴蜀

()10. (90' S·上海)中国天文历法有着悠久的历史 and 卓越的成就,最早记录哈雷彗星的时期是

- A. 殷商 B. 西周 C. 春秋 D. 战国

()11. (04·天津)中国古代记载物理学知识,其中包括杠杆原理、浮力理论、声学和光学知识的著作是

- A. 《墨子·墨经》 B. 《梦溪笔谈》
C. 《营造法式》 D. 《天工开物》

二、非选择题:

12. (07·山东)根据相关资料完成下列问题。

山东是中华文明的发祥地之一,在中国乃至世界历史上都占有重要地位。

(1)结合史实,从政治、经济、思想三方面说明山东在中国先秦时期的重要地位。(6分)

材料一:登州文会馆是美国传教士狄考文 1876 年创办的一所教会学校,下表为该校正斋(中学部分)开设的主要课程:

宗教类	中国经学类
天道溯源 救世之妙 罗马书等	书经、诗经、论语、礼记、孟子、左传、易经等
自然科学类	社会科学类及其他
代数备旨、圆锥曲线、测绘学、格物(声、光、电等)、航海法、物理测算、化学、动植物学、微积分学、天文揭要等	读作诗文、万国通鉴、二十一史约编、是非学、富国策等

材料二:试办山东大学堂章程规定:“以四书、五经为体,以历代史鉴及中外政治、艺学(注:艺学指算、绘、矿、医、声、光、化、电)为用。”

——安作璋等《齐鲁文化通史》

(2)分析材料一、二,指出两所学校在课程设置上的共同之处。(6分)这类新式学校的创办对山东近代经济发展有何积极影响?(4分)



主题解读

主题一 夏、商、西周的政治和经济

主题二 春秋战国时期的政治和经济

一、春秋战国纷争和民族融合

二、春秋战国时期的社会经济和社会变革

主题三 春秋战国时期的文化

一、哲学和政治思想

二、文学艺术

三、科学技术



省内模拟

主题一 夏、商、西周的政治和经济

主题二 春秋战国时期的政治和经济

一、选择题:在下列各小题中,只有一个选项是符合题目要求的。

()1. (06·绵阳)战争有极大的破坏性,同时有些战争在客观后果上又具有进步性。春秋战国时期的兼并战争,具有的客观积极作用是

- A. 促进了民族融合
B. 促进了商品经济和城市的发展
C. 使儒家思想成为统治思想



D. 使南北方经济发展趋向平衡

生产力的发展是人类社会发展的基本动力，而科学技术的进步又推动生产力的发展。据此回答2-4题。

() 2. (06·成都)春秋战国时期，在我国农业技术史上出现了农用动力的革命，这指的是

- A. 铁农具的使用 B. 铸铁柔化处理技术
C. 牛耕的使用 D. 用桔槔灌溉农田

() 3. (06·自贡)战国时期的铸铁更加坚韧耐用，是因为采用了

- A. 淬火技术 B. 灌钢法
C. 铸铁柔化处理技术 D. 百炼钢技术

() 4. (07·南充)春秋战国时期，一些诸侯国的都城能够发展为新兴商业城市，主要是因为

- A. 人口的快速增长 B. 政治中心的特殊地位
C. 封建经济的较快发展 D. 在重要河流交汇处

中国是一个农业大国，自古以来，历代统治者都非常重视水利建设。据此回答5-6题。

() 5. (07·德阳)下图是利用杠杆原理来汲水灌溉农田的工具，春秋战国时期普遍采用这一工具的地区是

- A. 长江以南 B. 中原地区
C. 江淮之间 D. 太湖流域

() 6. (07·德阳)某导游对下图所示水利工程的解说，正确的有

- ①该工程由秦国时的李冰主持兴建
②该工程促进了成都平原农业的发展
③该工程沟通了长江和珠江水系
④该工程具有防洪、灌溉和运输功能

- A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ②④

创新、变革是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力。据此回答7-9题。

() 7. (06·绵阳)春秋战国时期，社会生产方式发生重大变革，突出表现在

- ①分封制的推行 ②铁农具的使用和牛耕逐步推广
③井田制的逐渐瓦解 ④新兴地主阶级和农民阶级的产生

- A. ①③ B. ②③④ C. ②③ D. ①②④

() 8. (06·成都)公元前338年，秦惠王听信谗言下令逮捕商鞅。商鞅在逃亡途中投宿旅店遭到拒绝。店主说：“商君定有法律，谁让没有凭证的旅客住宿，谁就要连坐。”无处可去的商鞅最后被逮捕处死。这个“作法自毙”

的故事说明秦国

- A. 变法深入人心 B. 法治代替人治
C. 变法违背民意 D. 变法最终失败

() 9. (06·广元)战国时期各国的变法推动了社会的进步，突出表现为

- A. 促进了法制文明的进步
B. 促进了思想文化的繁荣
C. 促进了生产关系的变革
D. 促进了民族融合

二、非选择题：

10. (07·泸州)根据材料回答下列问题。

材料一：蜀守冰(李冰)凿离堆(地名)，辟沫水之害(今青衣江)，穿二江成都之中。此渠皆可行舟，有余则用灌浸，百姓赖其利。至于所过，往往引其水益用灌田畴之渠，以万亿计，然莫足数也。

……韩闻秦之好兴事，欲罢之，毋令东伐，乃使水工郑国间说秦，令凿泾水自中山西邸瓠口为渠，并北山，东注洛三百余里，欲以溉田。……渠就，用注填阡之水，溉泽卤之地四万余顷，皆收亩一钟。於是关中为沃野，无凶年，秦以富强，卒并诸侯。

——《史记》卷二九《河渠书》

材料二：水部郎中、员外郎，掌天下川渎(渎：水道、沟渠)、陂池之政令，以导达沟洫、堰决河渠。凡舟楫灌溉之利，咸总而举之。

——《大唐六典》卷七

(1)分别指出材料一中提及的两项水利工程是什么？

(4分)据材料一，归纳兴修水利工程的作用。(8分)

(2)据材料二并结合所学知识，举出唐朝农田水利灌溉发展的表现。(6分)明朝时哪部著作介绍了西方先进的水利技术和工具？(2分)

主题三 春秋战国时期的文化

一、选择题：在下列各小题中，只有一个选项是符合

题目要求的。

我国是世界文明古国，先秦文化奠定了我国传统文化的基础，特别是产生了博大精深的儒家思想。据此回答1—4题。

() 1. (05·成都)下列各项最能体现老子学说精华的是

- ①“道生一，一生二，二生三，三生万物”
- ②“祸兮，福之所倚；福兮，祸之所伏”
- ③“有无相生，难易相成，长短相形，高下相倾”
- ④“道常无为而无不为”

A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ①④

() 2. (07·德阳)下图是一张“孔子周游列国”的邮票。

孔子此行宣扬的主要思想是

- A. “以法为本”
- B. “仁”的思想
- C. “天人感应”
- D. “无为而治”



() 3. (07·自贡)我们认同孔子及其儒家思想，是因为儒家思想具有现实意义。下列儒家思想中具有现实意义的内容包括

- ①尊师重教 ②存天理，灭人欲
- ③天人协调 ④和谐社会人际关系

A. ①②③④ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④

() 4. (05·成都)“法令行则国治国兴，法令弛则国乱国衰。”韩非子这一思想产生的背景是

- ①封建制取代奴隶制的社会大变革
- ②出现从分裂走向统一的历史趋势
- ③新兴地主要求建立中央集权国家
- ④法家思想成为治国的指导思想

A. ①②③④ B. ①②③ C. ①③④ D. ①④

实现社会和谐，建设美好社会，始终是人类不断追求的社会理想。据此回答5—6题。

() 5. (06·成都)下列各项中，属于中国古代和谐社会思想主张的是

- ①“行之十年，秦民大悦，道不拾遗，山无盗贼，家给人足。”
- ②“恭则不侮，宽则得众，信则人任焉，敏则有功，惠则足以使人。”
- ③“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼。”
- ④“大道之行，天下为公，选贤与能，讲信修睦。”

A. ①②③④ B. ①③④ C. ①②④ D. ②③④

() 6. (07·泸州)春秋战国时期提出的思想，至今对构建和谐社会仍产生着积极影响的是

①“绝圣弃智，绝仁弃义”②“己所不欲，勿施于人”

③“兼相爱，交相和”④“天人感应”、“君权神授”

A. ①②③④ B. ①②③ C. ②③ D. ①④

据报道，2006年农村义务教育全免学杂费。普及学校教育是提高国民整体素质的基本途径。据此回答7—8题。

() 7. (07·自贡)2005年9月29日，联合国教科文组织正式批准设立国际“孔子教育奖”，这是第一次在联合国以中国人名字设立的奖项。孔子在教育方面最杰出的贡献是

- A. 培养出众多的优秀人才
- B. 总结了许多有效的教学方法
- C. 开创了平民子弟受教育的局面
- D. 编纂了一些优秀的文化教育典籍

() 8. (06·内江)孔子兴办私学的积极作用主要表现在

- A. 打破了官府垄断文化教育的局面
- B. 发展了社会经济
- C. 推动了我国古代文化教育的发展
- D. 传播了奴隶主的思想

民主法制是人类文明、社会进步的重要标志，也是中国人民所追求的治国方略。据此回答9—10题。

() 9. (06·泸州)下列人物的政治主张中，最早明确反对严刑峻法的是

A. 墨子 B. 孔子 C. 老子 D. 孟子

() 10. (07·内江)韩非子是战国时期法家的集大成者，以下错误表述他思想的一项是

- A. 当代必然胜过古代
- B. 主张建立君主专制中央集权的封建国家
- C. 包括国君在内，法律面前人人平等
- D. 人们应该按照现实需要进行政治改革

() 11. (07·内江)古代楚国的文化遗产不包括以下哪一项？

- A. 《离骚》 B. 《御龙图》
- C. 嵌错赏功宴乐铜壶 D. 随州出土的全套编钟

二、非选择题：结合材料和所学知识回答问题。

12. (07·绵阳)中国思想博大精深，人才辈出。而思想是社会发展的产物，它深刻地反映了一定时期的政治、经济。根据所学知识回答下列问题。

材料一：春秋战国时期是中国古代历史上思想领域异常自由和活跃的时期，各种力量在争衡、较量，对社会变革的现实发表了不同的看法，提出了各种方案，出现了“百家争鸣”的局面。以下是关于如何治理国家方面的四



则言论:

①“道之以德,齐之以礼,有耻且格。”

②“古者圣王之为政,列德而尚贤。”

③“我无为而民自化,我好静而民自正,我无事而民自富,我无欲而民自朴。”

④“明仁义爱惠之不足用,而严刑重罚之可以治国也。”

(1)根据材料一,结合所学知识,回答“百家争鸣”局面出现的最主要社会原因。(4分)材料分别反映了哪四个派别的什么治国主张?(8分)这些主张中,哪一项在当时最实用?为什么?(4分)

材料二:春秋战国时期作为我国古代文化繁荣时期,孕育了中华文化的许多渊源。其中人本思想就是春秋战国文化的闪亮明珠。

(2)请你根据所学知识,列举主要思想家在治国方略方面的人本主张,(6分)并分析其产生的历史背景。(6分)

材料三:明清两朝,中国封建社会已经进入后期。那时,资本主义萌芽已经产生并且在封建专制层层重压下,不断缓慢地发展。旧制度的衰败和新的社会因素产生,如同世界各国的规律一样,首先在思想界里被敏感地反映出来。于是,在明清时期思想界里出现的一批反对传统儒家思想,反对封建专制主义腐朽统治的思想家,便成为这一时期文化中新的潮流。

——人民教育出版社历史新课标《教师教学用书》

(3)根据材料三和所学知识,归纳明末清初进步思想出现的社会背景。(4分)这些思想家中,以“异端”自居,对儒家思想进行批判的是_____;对晚清民主思潮的兴起有影响的思想家是_____。(2分)

(4)中国古代时期思想的发展,说明了什么问题?(2分)

13.(06·内江)“实现社会和谐,建设美好社会”始终是人类追求的一个社会理想,也是我们党和政府以及全国人民共同追求的目标。春秋战国时期儒、墨两家主要代表人物的哪些思想观点在建立和谐社会方面有一些合理成分或值得借鉴的地方?(6分)试举唐朝时期体现以上某些思想的重大举措两例,并简要说明理由。(4分)

第二单元 封建大一统时期——秦汉

封建国家的分裂和民族融合——三国、两晋、南北朝



全国高考

第二章 封建大一统时期——秦汉

第一节 秦朝的统治

一、选择题:在下列各小题中,只有一个选项是符合题目要求的。

()1. (04·全国)最早沟通长江流域和珠江流域的人工运河开凿于

A. 战国时期 B. 秦朝 C. 汉朝 D. 隋朝

()2. (06·广东)岭南地区归属中央王朝版图始于

A. 西周 B. 秦汉 C. 西晋 D. 隋唐

()3. (00·广东)秦朝施政主要依据的学说是

A. 儒家学说 B. 墨家学说
C. 道家学说 D. 法家学说



()4. (07·宁夏)秦和西汉前期,丞相为“百官之长”,其主要职责是

- A. 辅佐皇帝处理全国政务
- B. 对重大军政事务作出决定
- C. 处理朝廷各种日常军政事务
- D. 代表皇帝监督百官

()5. (06·上海)柳宗元在《封建论》中说:“秦有天下,裂都会而为之郡邑,废侯卫而为之守宰。……此其所以为得也。”这句话指的是

- A. 推行分封制
- B. 推行郡县制
- C. 废除郡县制
- D. 废除行省制

()6. (04·全国)废除分封制、建立郡县制以后,秦朝

- A. 郡县长官直接由皇帝任免
- B. 贵族不得担任地方行政长官
- C. 家族势力在地方绝迹
- D. 县以下不设立基层组织

()7. (07·广东)20世纪90年代,陕西章台出土了一些秦代封泥(密封信件文书时加盖了印章的泥块),上面有上郡、代郡、邯郸等郡名和蓝田等县名。这一发现可以印证秦朝

- A. 政治上四分五裂的事实
- B. 出现了造纸业的事实
- C. 实行了郡县制度的事实
- D. 用泥制陶的事实

()8. (07·江苏)平灭六国后,秦始皇“一法度、衡石、丈尺。车同轨,书同文”。其中“书同文”是指把以下哪种字体作为全国统一的官方书体?



()9. (01·天津)秦始皇推行“书同文”的措施

- A. 适应了政治统一的需要
- B. 用隶书取代其他文字

C. 导致秦朝实行焚书坑儒

D. 成为后人批评秦始皇的原因

()10. (06·上海)近年某地发现一座古代墓葬,出土有距今5000年的玉面人和一尊扁足青铜方鼎,方鼎内壁刻有小篆。对此墓葬的年代,以下推测正确的是

- A. 据玉面人的年代推算,应为母系氏族时期
- B. 青铜器是商朝标志性器物,故应在商朝
- C. 商周时期出现青铜铭文,估计在西周时期
- D. 根据文字判断,墓主最早应是秦朝人

()11. (04·全国)下列关于陈胜吴广起义的表述,不正确的是

- A. 迫使汉初统治者采取休养生息政策
- B. 在陈建立张楚政权
- C. 是中国历史上第一次大规模农民战争
- D. 推翻了秦始皇的统治

二、非选择题:

12. (05·全国)在历史上,以关中地区为中心,兴起了强大的秦国。秦实现了全国统一,但二世而亡。根据所学知识回答问题。

(1)从经济的角度分析秦国强盛的原因。(8分)

(2)简述秦朝为加强中央集权在经济上所采取的政策措施。(6分)

(3)指出导致秦朝速亡的经济原因。(6分)

第二节 两汉的政治经济制度

选择题:在下列各小题中,只有一个选项是符合题目要求的。

()1. 帝王谥号主要依据其生前行为而定。下列各项中属于谥号的是(07·全国)

- A. 秦始皇 B. 汉武帝 C. 唐太宗 D. 清康熙帝

()2. 汉武帝为加强对地方官僚的监察、控制而采取的措施是(04·全国)

- A. 实行察举制 B. 设置刺史
- C. 取消封国 D. 创设御史大夫

()3. 西汉统治者总结秦朝历史,从“海内新定,同姓寡少,



惩戒亡秦孤立之败”的认识出发,采取的措施是(06·天津)

- A. 实行郡国并行制度 B. 颁布“推恩令”
C. 实行编户齐民制度 D. 颁布“附益之法”

()4. 下列政治举措中,不属于汉武帝时代的是(04·江苏)

- A. 实行刺史制度 B. 设置西域都护
C. 实行察举制 D. 颁布“推恩令”

第三节 两汉时期边疆各族的发展和民族关系

一、选择题:在下列各小题中,只有一个选项是符合题目要求的。

()1. (04·广西)秦汉之际北方游牧民族中势力最强的是

- A. 匈奴 B. 鲜卑 C. 突厥 D. 乌桓

()2. (04·全国)匈奴分裂为南北二部,南匈奴南下与汉人杂居发生在

- A. 秦朝 B. 西汉 C. 东汉 D. 西晋

()3. (00·北京)张骞第一次出使西域的主要目的是

- A. 恢复和西域各国的交往
B. 加强对西域各国的控制
C. 联络大月氏夹攻匈奴
D. 打通“丝绸之路”

()4. (90'S·上海)张骞于公元前 138 年第一次出使西域,班超于公元 73 年出使西域,两者相距

- A. 209 年 B. 210 年 C. 211 年 D. 65 年

()5. (07·上海)一位历史研究者想要编写《昭君出塞》一书,涉及长安民俗生活的情景,他可以利用的素材是

- A. 吃葡萄、喝肉羹 B. 盖棉被、穿绸衣
C. 放鞭炮、听书 D. 抽卷烟、烤甘薯

()6. (90'S·全国)中央政府管辖玉门关和阳关以西、天山南北地区最早的行政、军事机构是

- A. 黑水都督府 B. 西域都护府
C. 北庭都护府 D. 安西部护府

()7. (05·全国)下图是考古出土的一方汉印的印文。该印是

- A. 刘邦所封异姓诸侯王的王印
B. 汉朝赐予百越首领的印信
C. 汉朝管理今昆明地区的实物证据
D. 汉朝封夜郎侯王时所赐印信



()8. (07·全国)下图是西汉政府授予边疆民族首领的铜质官印的印文,该印出土于新疆沙雅什格提遗址。它印证了当时这一地区

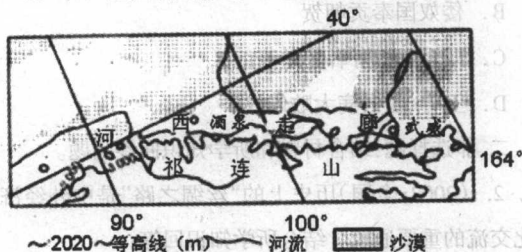
- A. 与西汉王朝结盟
B. 为西汉王朝的附属国
C. 正式归属西汉王朝
D. 是西汉王朝的封国



“汉归义羌长”

二、非选择题:

9. (05·全国)根据下图和资料回答下列问题。



材料一:《汉书》记载:祁连山“在张掖、酒泉二界上,有松柏五木,美水草,冬温夏凉,宜畜牧”。匈奴歌谣称:“亡我祁连山,使我六畜不蕃息(繁殖)。”

材料二:三国魏初年,仓慈任敦煌太守,“旧大族田地有余,而小民无立锥之土,慈随口割赋(按人口分割土地给贫民耕种)”。

材料三:对来到敦煌的西域各族人,仓慈“皆劳(慰劳)之”;对想赴洛阳者,“为封(签发)过所(通行证)”,对在敦煌进行贸易者,由官方主持估价、交易,并“使吏民护送道路”;禁止当地豪族强买强卖。

——材料二、三据《三国志》

回答:(1)材料一中所说的“亡我祁连山”是由什么具体历史事件导致的?(6分)

(2)根据材料一、二,概括两汉时期河西走廊社会经济的主要变化。(6分)

(3)结合所学知识,指出材料三中仓慈的做法起到了什么作用。(8分)



第四节 两汉时期的对外关系

一、选择题：在下列各小题中，只有一个选项是符合题目要求的。

() 1. (06·江苏)下列历史事件发生在东汉时期的是

- A. 张骞出使西域
- B. 倭奴国奉贡朝贺
- C. 昭君远嫁呼韩邪单于
- D. 卫青、霍去病大败匈奴

二、非选择题：结合材料和所学知识回答问题。

2. (2002·全国)历史上的“丝绸之路”是中外经济、文化交流的重要通道。结合所学知识回答：



丝绸之路示意图

(1)西汉和唐朝，在现今的天山山脉南北，曾先后设置

了_____和_____等军事行政机构(或官职)，保障了“丝绸之路”的畅通。(6分)

(2)西汉与西亚、欧洲通商关系发展起来的主要条件有哪些？(6分)通过丝绸之路，与汉朝交往最频繁的国家是_____。(2分)

(3)丝绸之路的开通有何重要意义？(6分)

第五节 秦汉时期的文化

一、选择题：在下列各小题中，只有一个选项是符合题目要求的。

() 1. (05·上海)西汉太中大夫东方朔撰文上呈汉武帝，所用竹简需两人抬进宫。以后改变这种携书不便现象得益于发明了

- A. 造纸技术
- B. 雕版印刷
- C. 制墨技术
- D. 活字印刷

() 2. (07·天津)郭沫若为张衡墓题词：“如此全面发展之人物，在世界中亦所罕见。”此评价的依据之一是张衡

- A. 创制了简仪
- B. 最早做了关于太阳黑子的记录
- C. 制定了《大衍历》
- D. 最早对月食作了科学的解释

() 3. (03·上海)汉武帝问策贤良文学，董仲舒对曰：“臣愚以为诸不在六艺之科，孔子之术者，皆绝其道，勿使并进。”(《汉书·董仲舒传》)董的对策

A. 指出了汉武帝弱点

B. 违背了汉武帝初衷

C. 触犯了汉武帝忌讳

D. 迎合了汉武帝意愿

() 4. (05·广东)东汉明帝让西域高僧在洛阳传教，为他们建造了

- A. 龙门石窟
- B. 云冈石窟
- C. 莫高窟
- D. 白马寺

() 5. (00·全国)下列史学著作中论及当时统治者的是

- A. 《史记》
- B. 《汉书》
- C. 《后汉书》
- D. 《资治通鉴》

() 6. (06·上海)司马迁在《报任安书》中说：“网罗天下放失旧闻，考之行事，稽其成败之理，凡百三十篇。”这“百三十篇”就是后来的

- A. 《诗经》
- B. 《春秋》
- C. 《史记》
- D. 《资治通鉴》

