

全国硕士研究生入学考试

日语考前辅导

大学院合格のための必携参考

肖传国 姚灯镇 主编

大连理工大学出版社

H36/209D

2007

全国硕士研究生入学考试 日语考前辅导

主	编	肖传国	姚灯镇
编	者	肖传国	姚灯镇
		王建民	许宗华
		贾友江	张卫娣
		杨红君	

大连理工大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

全国硕士研究生入学考试日语考前辅导 / 肖传国, 姚
灯镇主编. —大连: 大连理工大学出版社, 2007. 7
ISBN 978-7-5611-3608-9

I. 全… II. ①肖… ②姚… III. 日语—研究生—入学考
试—自学参考资料 IV. H36

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 099917 号

大连理工大学出版社出版

地址: 大连市软件园路 80 号 邮政编码: 116023

发行: 0411-84708842 传真: 0411-84701466 邮购: 0411-84703636

E-mail: dutp@ dutp. cn URL: <http://www.dutp.cn>

大连天正华延彩色印刷有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

幅面尺寸: 185mm × 260mm	印张: 28.5	字数: 657 千字
附件: 光盘 1 张		印数: 1 ~ 3000
2007 年 7 月第 1 版		2007 年 7 月第 1 次印刷

责任编辑: 宋锦绣

责任校对: 石金花 张光新

封面设计: 孙宝福

ISBN 978-7-5611-3608-9

定 价: 39.80 元

前 言

本书的适用对象:

本书主要适合于非日语专业(公外或二外)学生硕士研究生入学考试使用。由于本书在题型设计、测试范围及测试点等方面,也与其它各类日语考试的部分项目基本一致,所以,也可作为日语能力考试、大学日语四级考试、同等学力人员申请硕士学位日语水平全国统一考试、博士研究生入学考试等的参考书。我们相信,对参加上述考试的应试者也一定会有较大的参考价值。

本书具有以下特点:

第一,紧扣大纲。本书紧紧围绕教育部2005年制定的《全国硕士研究生入学考试日语考试大纲》(非日语专业·第七版),逐项逐条研究,并制定了有针对性的项目。我们通过认真地学习和研究新修订的考试大纲(第七版)、样卷及2000年—2006年全国硕士研究生入学考试日语试卷,发现考试内容发生了很大的变化,主要表现在:彻底改变了以考查语言知识为重点的模式,而转换为全面考查语言的综合运用能力。试卷共分四大部分,分别是基础知识运用、阅读理解、翻译、作文和听力,旨在考察考生的听、读、写等综合能力,并重点考察考生对各种体裁文章的阅读、分析和理解能力。

第二,针对性强。本书针对考生大多为非日语专业的公外或二外学生,学习日语的时间较短,基础较薄弱的特点,有针对性地做了全面的、由浅入深的介绍和讲解,使考生能针对自身的具体情况,进行有的放矢的复习准备,以达到事半功倍的效果。尤其侧重对日语运用能力和语言的理解分析,对考生有较高的参考价值。

第三,指导精辟、到位,实用价值大。本书既是一本为考生答疑解惑的应试指南,还是一本模拟试题集。所以,本书除了进行整体上的提纲挈领性的应试指导外,每部分还配备了大量的仿真练习题,并进行了简明的解题分析和指导,使考生既能知其然,还能知其所以然,做到举一反三,触类旁通。参加本书编写的各位编者,均长期执教于高校,具有丰富的教学经验和多年指导应试的实践体会。编者严格按照《全国硕士研究生入学考试日语考试大纲》(非日语专业·第七版)设计和编写,紧跟全国硕士研究生入学考试日语考试的新动向,体现了新考试大纲突出的注重培养学生的日语实际运用能力的趋势,具有较大的实用价值。在老师的精心指导、细心点拨下,只要考生反复阅读,认真做练习,就会收到奇效。

第四,全面、系统。按照大纲要求,本书配备了基础知识运用、阅读理解、翻译、作文和听力五大部分,除了对新考试大纲突出的注重培养学生的日语实际运用能力部分——阅

读理解进行了较为详细、系统的指导和分析外,还对其他参考书不甚注重的听力和作文部分,也作了较为详细、系统的指导和分析。

第五,难易结合。硕士研究生入学外语考试属于选拔性考试,语言上有难度,知识(内容)上有深度,因此本书所使用的题材是筛选后确定的,体裁多样,难易结合,在语言上和知识上有的浅显易懂,有的有一定难度。

本书的分工如下:肖传国负责全书的统筹和审校,并负责收集和整理了近年来的研究生入学考试试题,还与张卫娣、杨红君一起负责写作部分的编写工作;姚灯镇负责基础语法部分的编写;王建民负责翻译部分的编写;许宗华负责阅读部分的编写;贾友江负责听力部分的编写。

通过这些名师的指导,我们相信一定能够锤炼考生的日语基本功,提高考生的日语实力,提升考生的实战能力。我们相信,只要您按照本书科学的指导努力准备,您一定能获得理想的成绩。预祝您考研成功!

在本书的编写过程中,大连理工大学出版社的王佳玉女士、宋锦绣女士、解放军外语学院的王铁桥教授对本书的编写和出版给予了极大的帮助,提出了宝贵的意见,在此深表谢意。另外,在本书的编写过程中,还参考了中外很多学者的研究成果,在此也一并表示谢意。

目 录

第一部分 基础语法的解析与演练

第一章 汉字读音与词汇	1
一、汉字读音	1
二、日语的词汇	3
练习一	4
第二章 形式名词	11
练习二	16
第三章 形容词和形容动词	19
一、形容词	19
(一)概述	19
(二)形容词的活用	19
(三)补助形容词	21
二、形容动词	22
(一)概述	22
(二)形容动词的活用	22
(三)タルト型活用形容动词	23
练习三	23
第四章 动词	27
一、动词的活用种类和活用形	27
二、五段动词的音便	29
三、动词各活用形的用法	29
四、自动词和他动词	32
五、授受动词	33
六、动词的“时”	33
七、动词的“体”	34
(一)进行体“ている”	34
(二)存续体“である”	34
(三)完结体“てしまう”	34
(四)备放体“ておく”	34
(五)试做体“てみる”	34
(六)近向体“てくる”	34
(七)远向体“ていく”	35

八、动词的“态”	35
(一) 主动态	35
(二) 被动态	35
(三) 使役态	35
(四) 可能态	35
练习四	36
第五章 副词	39
一、程度副词	39
二、陈述副词	43
三、情态副词	47
练习五	50
第六章 接续词	54
一、表示顺接关系	54
二、表示逆接关系	57
三、表示并列累加关系	60
四、表示补充说明关系	63
五、表示选择关系	65
六、表示转换话题	66
练习六	67
第七章 助词	71
一、格助词	71
练习七	76
二、接续助词	78
练习八	86
三、提示助词	88
练习九	91
四、副助词	94
练习十	97
五、并列助词	100
练习十一	101
六、终助词	103
练习十二	105
第八章 助动词	108
一、使役助动词“せる、させる”	108
二、助动词“れる、られる”	109
三、敬体助动词“ます”	110
四、否定助动词“ない、ぬ(ん)”	111
五、希望助动词“たい、たがる”	111

六、过去助动词“た”	112
七、断定助动词“だ、です”	113
八、推量助动词“う、よう、まい、らしい”	114
九、比况助动词“ようだ、ようです、みたいだ、みたいです”	116
十、样态助动词“そうだ、そうです”	117
十一、传闻助动词“そうだ、そうです”	118
练习十三	118
第九章 敬语	121
一、尊敬语的主要表达形式	121
二、自谦语的主要表达形式	122
练习十四	123
第十章 常用句型	126
练习十五	146
练习十六	175
第一部分练习参考答案	180

第二部分 阅读理解

一、指称问题	184
(一)“こそあ”的指称问题	184
(二)一般名词短语的指称问题	186
二、接续问题	187
三、词句意义的理解问题	189
四、因果关系问题	191
五、段落、文章的中心思想	193
六、其他有关问题	197
七、综合练习	199
八、考前训练	226
九、模拟试题	240

第三部分 作文分析与指导

一、关于日语作文测试	258
二、日语作文写作常识	258
三、日语作文步骤与要领	261
四、中国学生常见语法错误评析	262
五、日语作文题型及常用表达	269

六、考前训练	283
--------------	-----

第四部分 翻译理论与实践

一、翻译理论解说	293
(一)翻译应注意的几个问题	293
(二)简单句和复句的翻译技巧	293
(三)句子结构解析	295
二、翻译技巧的解析与演练	298
三、模拟试题	325

第五部分 听力

一、全国硕士研究生入学考试(非外语专业)日语听力要求	340
二、2002 年全国硕士研究生入学考试日语试题听力部分	341
三、基本功练习	348
四、听力题型及对策	353
(一)基本题型	353
(二)信息处理能力的培养训练	381
五、模拟试题	406
【附录一】 2006 年全国攻读硕士学位研究生入学考试日语试题及答题指导	420
【附录二】 2007 年全国攻读硕士学位研究生入学考试日语试题及参考答案	436

第一部分 基础语法的解析与演练

第一章 汉字读音与词汇

一、汉字读音

1. 音读

日语中汉字的读法有两种:音读和训读。音读是直接模仿中国汉字的读音而形成的读法。例如:

- 最近問題を起こす 中学生が多くなって 教育の問題がクローズアップされている。/最近,发生问题的中学生增多,教育的问题引起轰动。
- 入学試験では、筆記試験の成績に加えて面接での人物評価も重要視されている。/在入学考试中,不仅笔试成绩,面试中对人品的评价也受到重视。
- 目標を達成するためには、努力が必要だ。/为达到目标,需要努力。

2. 训读

训读是根据意义用日本原有语言拼读汉字的读法。例如:

- 鳥のように空を飛べたら、どんなに楽しいでしょう。/如果能像鸟儿一样在天空飞翔,该是多么好啊!
- 今年は稲がよく実った。/今年水稻收成好。
- 爽やかな春に読みたい青春小説。/愿意在明媚的春天里阅读的青春小说。

3. 音训混读

日语中一部分由两个以上汉字构成的单词采用音训混读的读法。主要有两种情况:

(1) 前音后训

即前一个汉字为音读,后一个汉字为训读。这种读法日语中叫做“重箱読(じゅうばこよみ)”。例如:

- 現場には何も残っていなかった。/现场没留下任何证据。
- 彼女とは毎朝駅前で会う。/每天早晨和她在车站前会面。
- 試合が長期戦になった。/比赛转为持久战。

(2) 前训后音

即前一个汉字为训读,后一个汉字为音读。这种读法日语中叫做“湯桶読(ゆとうよみ)”。例如:

- 荷物^{にもつ}を持って夕食^{ゆうしょく}を食べに行く。/拿着行李去吃晚饭。
- 泥棒^{どろぼう}の後を追いかける。/在后边追赶小偷。
- よく知らない場所^{ばしょ}で道に迷ってしまった。/在不熟悉的地方迷了路。

4. 读音变化

(1) 促音变化

a. 以“ツ”、“チ”为尾音的汉字与第一个音为“力行”、“サ行”、“夕行”假名的汉字结合成词时,要发生促音变化。例如:

- 検査で早く発見^{はっけん}できる。/通过检查可以及早发现。
- 実験^{じっけん}の結果^{けっか}を待っている。/等待着实验结果。
- 喫茶店^{きっさてん}でコーヒーを飲む。/在咖啡馆喝咖啡。
- 旅行^{りょこう}の日程^{にってい}を説明する。/解释旅游的日程。

b. 以“ツ”、“チ”为尾音的汉字与第一个音为“ハ行”假名的汉字结合成词时,要发生促音变化,后面的“ハ行”假名同时要变成半浊音。例如:

- 失敗^{しっぱい}は成功の元。/失败是成功之母。
- 人気歌手が婚約を発表^{はっぴょう}した。/当红歌手宣布了婚约。
- 彼には一般^{いっぱん}の常識が通じない。/他不懂得一般的常识。

c. 以“ク”、“キ”为尾音的汉字与第一个音为“力行”假名的汉字结合成词时,要发生促音变化。例如:

- 直径^{ちよっけい}200メートルの急カーブ。/直径200米的急转弯。
- 問題に積極^{せっきよく}的^{てき}に取り組む。/积极地专心研究问题。
- 学校^{がっこう}にいるような錯覚^{さつかく}を起こす。/引起似乎在学校的感觉。

(2) 连浊变化

a. 当头音为“力行”、“サ行”、“夕行”、“ハ行”假名的单个训读汉字重复构成叠词时,一般发生浊音变化。例如:

- 時々^{ときどき}登山に行く。/有时去爬山。
- 人々^{ひとびと}の性格は様々^{さまさま}だ。/人们的性格千差万别。

○ご出席の方々^{かたがた}はこちらへどうぞ。/出席的各位请到这边来。

b. 当头音为“力行”、“サ行”、“夕行”、“ハ行”假名的两个不同训读汉字复合成一个新词时,后一个汉字的头音有时变成浊音。例如:

○草花^{くさばな}を植える。/种植花草。

○3番の窓口^{まどぐち}でもらう。/在3号窗口领取。

○古狸^{ふるだぬき}/老滑头。

c. 当前一个汉字的尾音为拨音“ん”,后一个汉字的头音为“ハ行”音时,常发生浊音或半浊音变化。例如:

○その看板^{かんばん}に「鶴荘」と書いてある。/那块牌子上写着“鹤荘”。

○みなさんの健康のために乾杯^{かんぱい}しましょう。/为大家的健康干杯。

○憲法^{けんぽう}に基づいて根本的に改める。/根据宪法彻底变革。

(3) 其他读音变化

a. 尾音为“エ”段假名的训读汉字与其他汉字结合成词时,要将“エ”段音变为“ア”段音。例如:

○船便^{ふなびん}というのは船^{ふね}で送ることです。/船运就是用船邮寄。

○雨^{あめ}は降っているが、雨具^{あまぐ}の用意がない。/下雨了,但没准备雨具。

○上^{うえ}の子は新しい上着^{うわぎ}を着ている。/大孩子穿着一件新上衣。

b. 有些单音节音读汉字与其他汉字结合成词时,要将该汉字的读音变成长音。例如:

○自分の心情を詩歌^{しいか}に託した。/将自己的感情托于诗歌之中。

○夫婦仲^{ふうふ}がよい。/夫妇关系很好。

二、日语的词汇

日语的词汇按词源分类,可分为和语词汇、汉语词汇、外来语、混合词四种。

1. 和语词汇

和语词汇是指日本人自己创造的日语中固有的词汇,多数都直接用假名书写,用汉字书写时也都采用训读。例如:

おとうさん(お父さん)/爸爸

いま(今)/现在

うま(馬)/马

さくら(桜)/樱花

2. 汉语词汇

汉语词汇是指日本人从汉语中直接借用或利用音读汉字创造的词汇。例如:

学校(がっこう)/学校

自転車(じてんしゃ)/自行车

飛行機(ひこうき)/飞机

先生(せんせい)/老师

3. 外来语

外来语词汇是指从中国以外的国家传入的词汇,一般用片假名书写。例如:

コーヒー/咖啡

テレビ/电视

レストラン/餐厅

インタビュー/采访

4. 混合词

混合词是指由两种或两种以上来源的词组合而成的词汇。例如：

歯ブラシ(はブラシ)/牙刷

サンダル履き(サンダルばき)/穿着凉鞋

胃カメラ(いカメラ)/胃镜

ビール瓶(ビールびん)/啤酒瓶

练习一

(一) 下線のある単語の正しい読み方を後のA、B、C、Dの中から一つ選びなさい。

- 山田さんはお留守でしたので、改めてまた伺います。
A. あきら B. あらた C. きらた D. かい
- 夜眠れないのは騒音のせいだ。
A. さわおと B. そういん C. そうおん D. そうね
- 二人の仲が円滑にいかない。
A. えんかく B. えんかつ C. えんこう D. えんまん
- ここは地盤が柔らかいので建物が倒壊する恐れがある。
A. ちばん B. じばん C. じっばん D. ちばん
- 殺人を裁判する。
A. さいばん B. ざいはん C. ざいばん D. さいはん
- 水が漏れない工夫をする。
A. くふ B. くふう C. こうふ D. こうふう
- むらの年寄りは長い年月の経験によって悟ったことを若い人々に伝えるためにことわざによる耳学問の方法を取る。
A. ねんげつ B. ねんつき C. としづき D. としげつ
- 彼の皿の洗いかたがあまりにも不器用なので、よっぽど自分でやってしまおうかと思ったが、我慢して見ていた。
A. むきよう B. むぎよう C. ふきよう D. ふきよう
- 野道など広いところを歩いている人は、目印になるものを見失って、道に迷ってしまうことがあります。
A. めいん B. もくいん C. めじるし D. めしるし
- 作物がまともに育っていないところへ雨と寒さと虫にやられた。
A. さくぶつ B. さぶつ C. さくもつ D. さもつ
- 建設費はもちろん、維持費も考えなければならない。
A. いじ B. しじ C. こじ D. ちじ
- 大胆な措置の実施が求められている。
A. じし B. じっし C. じつしつ D. じつし
- 田中社長はすばらしい頭脳を持っている人です。
A. とうの B. とうのう C. ずの D. ずのう

第一部分 基础语法的解析与演练

14. あの人は頭の転回は鋭いけれど、動作は鈍い。
A. きつ B. けわし C. すんど D. はや
15. あの店は大きなホテルと提携している。
A. ていけつ B. ていけい C. てんけい D. たいけい
16. 会議は終始和やかな雰囲気の中で行なわれた。
A. おだ B. すこ C. なご D. おご
17. 電車が止まったり、道路が閉鎖になったりすることがあります。
A. へいざ B. へいさ C. しめさ D. へいざり
18. この絵は生き生きとしてまことに見事なものです。
A. みこと B. みもの C. みごと D. けんじ
19. 窓を開けると、心地よい風が入ってきた。
A. ここじ B. しんち C. ここち D. こころち
20. 玄関に人のいる気配がする。
A. きはい B. きばい C. けばい D. けはい
21. 応援があるので力強い。
A. のうえん B. おおえん C. おうえん D. おえん
22. 東京の雑踏と喧騒にはひどく違和感を持ったようだ。
A. ぞうたつ B. ざつとう C. ざったつ D. ざっとう
23. 妹ははっきりしない性格なので、何かを選ぶ時始終迷っている。
A. ししゅう B. ししゅ C. じじゅう D. しじゅう
24. 日本の住居は冬に暖かいことより、夏に涼しいことを中心に考えられている。
A. じゅうきよ B. じゅうぎよ C. じゅうきょう D. すみい
25. 私は食事の支度を手伝っている間に母親の味付けを覚えました。
A. てつた B. しゅでん C. てうた D. てつだ
26. 美しい音色に耳を傾けた。
A. おといろ B. ねいろ C. いんしき D. おんいろ
27. 文章の意味を正確に把握する。
A. はあく B. はんやく C. はやく D. はくあく
28. 地震でビルが崩壊した。
A. ぼうがい B. ほうかい C. ぼうかい D. ぼうがい
29. 一応先生と断ってからやったほうがいい。
A. かかわ B. こだわ C. ことわ D. とどわ
30. 汗をかいいたので喉が渴いた。
A. のぞ B. かわ C. かか D. か
31. 川の流れが緩やかになる。
A. おだ B. ゆる C. すみ D. にぎ
32. 音楽を聞いて心を慰める。
A. なぐさ B. さめ C. いため D. やめ

33. 夏の暑さを避ける。
A. さ B. お C. あ D. よ
34. 目的を遂げる。
A. つ B. に C. と D. なげ
35. 作品に手を触れないこと。
A. い B. お C. ふ D. く
36. 答案を添削してもらう。
A. ていさく B. てんさく C. ていさい D. てんさい
37. 弱点を克服する。
A. くつぶく B. くふく C. こつぶく D. こくふく
38. 幼い時を顧みる。
A. かえり B. よ C. おし D. かえ
39. そこが微妙なところだ。
A. ひこう B. やこう C. こしょう D. びみょう
40. 友達に冷たく扱われる。
A. く B. きら C. あつか D. か
41. 多額の金と時間を費やす。
A. ひ B. も C. た D. つい
42. 気力も体力も衰える。
A. ととの B. おとろ C. うった D. き
43. 父の生き方を誇る。
A. ほこ B. おこ C. おと D. とま
44. 雷雨を伴って雨が降る。
A. そろ B. したが C. ともな D. うしな
45. 木の葉のように舟が揺れる。
A. わか B. はな C. な D. ゆ
46. ロボットを操る。
A. や B. す C. たすか D. あやつ
47. きみの話には矛盾がある。
A. もたん B. もだん C. むじゅん D. むじょん
48. 父は大金を携えて出かけた。
A. たずさ B. かか C. そろ D. もら
49. 投書が新聞に掲載される。
A. けいさい B. けっさい C. かくさい D. かつさい
50. カメラを落として傷める。
A. き B. きず C. な D. いた
51. 吹雪のため交通が絶えた。
A. すいせつ B. ふきせつ C. ふゆき D. ふぶき

第一部分 基础语法的解析与演练

52. 軽率な言動をつつしむ。
A. かせつ B. かそつ C. けいせつ D. けいそつ
53. 雨戸がガタガタ揺れる。
A. あめど B. うと C. あまど D. うこ
54. 風呂敷で包む。
A. ふろしき B. ふろうじき C. ふうろしき D. ふうろじき
55. 先生の言うことに反発する。
A. かっぱつ B. はっぱつ C. はんぱつ D. かんぱつ
56. 相手が納得するまで説明する。
A. のうとく B. なっとく C. のとく D. なとく
57. 問屋の隣に古本屋がある。
A. といおく B. もんおく C. もんや D. とんや
58. 健康な身心を培う。
A. やしな B. つちか C. うしな D. はら
59. トラックがバスに衝突した。
A. しょうとつ B. しゅうとつ C. じょうとつ D. じゅうとつ
60. アルバイトで学費を稼ぐ。
A. およ B. あお C. つな D. かせ
61. 残高を次のページに繰り越す。
A. のこりだか B. ざんこう C. ざんだか D. のこりこう
62. 街を浄化する。
A. せいカ B. しょうカ C. せいが D. じょうカ
63. 白髪がめっきり増えた。
A. しろがみ B. しらがみ C. しらが D. しろが
64. 専ら仕事に精を出す。
A. もっぱ B. たい C. のは D. ことき
65. 山本さんの感覚は鈍い。
A. にぶ B. すんど C. ころろよ D. しぶ
66. 先輩の意見に妥協する。
A. とつきよく B. ときょう C. だつきよく D. だきょう
67. 潜水して海底を探る。
A. あま B. お C. さぐ D. はか
68. 本の表紙がやぶれた。
A. ひょうじ B. ひょうし C. おもてがみ D. おもてかみ
69. 強引的なやり方に反発する。
A. ごういん B. きょういん C. つよひき D. つよびき
70. 示唆に富む話を聞く。
A. しさ B. しそ C. じさ D. しぞ

71. 岬の向こうに島が見える。
A. ひだり B. かがみ C. はさみ D. みさき
72. 汚れたガラスを磨く。
A. は B. しりぞ C. みが D. のぞ
73. 懷に財布を入れる。
A. ふくろ B. ふところ C. おはら D. むね
74. 物価高は生活を脅かす。
A. おびや B. おどろ C. ちら D. す
75. 山口君にまたも欺かれた。
A. おちつ B. おも C. あざむ D. そむ
76. スカートの丈を直す。
A. たけ B. たて C. ただ D. たか
77. 夕食の献立を考える。
A. こうりつ B. けんりつ C. こんたて D. こんだて
78. 朝から気分が爽やかだ。
A. さわ B. おだ C. すこ D. なご
79. 澄んだ歌声が聞こえる。
A. あ B. しず C. す D. や
80. 両親の愛情に報いる。
A. おち B. ほう C. むく D. ぼう
81. 夏休みに帰省する。
A. きせい B. きしょう C. きっせい D. きっしょう
82. 手足を伸ばす。
A. しゅそく B. てそく C. しゅあし D. てあし

(二) 次の[]に下線のある漢字の読み方をひらがなで書きなさい。

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1. 芸術は人々に潤いを与える。 [] | 13. 学力の向上は著しい。 [] |
| 2. 手をしっかり握る。 [] | 14. 大気が汚染される。 [] |
| 3. 穏やかな春の一日。 [] | 15. 貴重な家宝を見せてもらう。 [] |
| 4. 父は任地に赴いた。 [] | 16. 商売を営む。 [] |
| 5. 詳細は手紙で知らせる。 [] | 17. 物を粗末にするな。 [] |
| 6. 文化祭を企画する。 [] | 18. 電話は全国に普及する。 [] |
| 7. 正月に田舎に帰る。 [] | 19. 彼の過ちを責める。 [] |
| 8. 別れる友と名残を惜しむ。 [] | 20. 無礼な行いに怒りを感じる。 [] |
| 9. 雨で巖が崩れた。 [] | 21. 無実を人々に訴える。 [] |
| 10. 鮮やかな色彩の絵。 [] | 22. 式は厳かに行われた。 [] |
| 11. 太陽の光を浴びる。 [] | 23. 体裁をととのえる。 [] |
| 12. 作物に肥料を施す。 [] | 24. 険しい山道を登る。 [] |