"十一五"期间国家重点图书出版规划
——"祖国在我心"未成年人思想道德专题教育书系

我与奥运

——迎接2008北京奥运会

中学版

凤凰出版传媒集团 江苏美术出版社

我与奥运

中学版

凤凰出版传媒集团
江苏美术出版社

图书在版编目（CIP）数据

我与奥运：中学版／宋宁等编．—南京：江苏美术出版社，2007.5
（祖国在我心）
ISBN 978-7-5344-2312-3

Ⅰ.我… Ⅱ.宋… Ⅲ.奥运会—青少年读物
Ⅳ.G811.21-49

中国版本图书馆CIP数据核字（2007）第065507号

责任编辑	肖 璐
	傅 昕
责任校对	刁海裕
责任审读	郑燕南
责任监印	朱晓燕
封面设计	王 主

书　　名	我与奥运：中学版
出版发行	凤凰出版传媒集团
	江苏美术出版社（南京中央路165号　邮编 210009）
集团网址	凤凰出版传媒网 http://www.ppm.cn
经　　销	江苏新华发行集团有限公司
印　　刷	南京爱德发展有限公司
开　　本	850 × 1168　1/32
印　　张	5
版　　次	2007年6月第1版　2007年6月第1次印刷
标准书号	ISBN 978-7-5344-2312-3
定　　价	6.00元

营销部电话　025-83245159　83248515　营销部地址　南京市中央路165号13楼
江苏美术出版社图书凡印装错误可向承印厂调换

“十一五”期间国家重点图书出版规划
——“祖国在我心”未成年人思想道德专题教育书系编委会

张静如：国务院学位委员会学科评审组成员，北京师范大学教授、博导

朱小蔓：中央教科所所长，教授、博导

桑学成：中共江苏省委党校校务委员，江苏省中共党史学会副会长，教授、博导

袁云亭：国家督学

华耀国：江苏省少先队总辅导员，江苏省少工委副主任，全国“十佳”辅导员

谭　忠：共青团江苏省委少年部部长，江苏省少工委副主任

范　斌：全国“十佳”辅导员，江苏省少年儿童研究会副秘书长

顾华明：江苏美术出版社总编辑

冯家俊：中宣部图书“五个一”工程奖获得者

李继锋：中共江苏省委党校教授，中宣部图书“五个一”工程奖获得者

曹世敏：教育学博士，江苏省教育厅社政处

王振羽：作家，中国作家协会会员

周世青：江苏省教育学会理事，南京铁道职业技术学院继续教育学院院长，中学高级教师

陈宗杰：南京市教育局政治教研员，中学高级教师

本册撰稿：宋宁　祁海燕　毛卫东　李明跃　张珺　王苑　范斌

目 录

第一篇 奥运历史

1/ **主题活动** 奥运大Party

2/ 活动案例一 诗画奥运

12/ 活动案例二 奥运小论坛

29/ **奥运知识小书架**

第二篇 奥运中国

38/ **主题活动** 奥运中国风

39/ 活动案例三 点击北京奥运

47/ 活动案例四 寻访"中国龙"

58/ **奥运知识小书架**

第三篇 奥运礼仪

70/ **主题活动** 奥运志愿者

71/ 活动案例五 奥运志愿者

74/ 活动案例六 礼仪先生与礼仪小姐

78/ **奥运知识小书架**

第四篇 奥运英语

86/ **主题活动** 相约奥运

87/ 活动案例七 奥运博览

94/ 活动案例八 为您服务

102/ **奥运知识小书架**

第五篇 "奥运"故事精选

113/ "会徽"的故事

124/ 明星的故事

145/ 有趣的故事

附录

150/ **奥运知识一百问**

此为试读,需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com

第一篇 奥运历史

★ 主题活动·奥运大Party

◎活动案例一　诗画奥运

颂歌奥运

画中看奥运

○活动目的

以诗画的形式，表达对奥运的关心，对奥运的热情，并从中理解奥运的历史、奥运的文化。

◎活动案例二　奥运小·论坛

奥运论坛

奥运科技畅想

“奥运”考考你

○活动目的

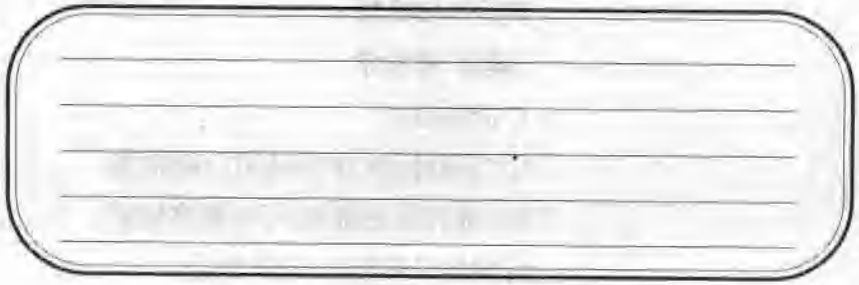
以“研究性学习”的方式，围绕“奥运”进行专题研究，可以更多地更深刻地了解奥运，理解奥运。

★ 奥运知识小书架

活动案例一　诗画奥运

颂歌奥运

1. 收集与奥运有关的诗歌。
2. 背诵与奥运有关的诗歌或诗歌名句。
3. 欣赏下面的一首诗《体育颂》，想一想：
   （1）《体育颂》的作者是谁？
   （2）《体育颂》的作者在奥运史上有什么影响？
   （3）你喜欢这首诗吗？喜欢这首诗的哪些句子？
4. 俗语道：激情出诗人。在这激情奥运的日子里，你也写上几句吧！（抄几句也可）



体 育 颂

啊，体育，
天神的欢娱，生命的动力。

你猝然降临在灰蒙蒙的林间空地，
受难者激动不已。
你像是容光焕发的使者，
向暮年人微笑致意。
你像高山之巅出现的晨曦，
照亮了昏暗的大地。

啊，体育，你就是美丽！
你塑造的人体变得卑鄙还是高尚，
要看它是被可耻的欲望引向堕落，
还是由健康的力量悉心培育。
没有匀称协调，便谈不上什么美丽。
你的作用无与伦比，
可使二者和谐统一，
可使人体运动富有节律，
使动作变得优美，
柔中含有刚毅。

啊，体育，你就是正义！
你体现了社会生活中追求不到的公平合理。
任何人不可超越速度一分一秒，
逾越高度一分一厘。
取得成功的关键，
只能是体力与精神融为一体。

啊，体育，你就是勇气！
肌肉用力的全部含义是敢于搏击。

若不为此，敏捷、强健有何用？
肌肉发达有何益？
我们所说的勇气，
不是冒险家押上全部赌注似的蛮干，
而是经过慎重的深思熟虑。

啊，体育，你就是荣誉！
荣誉的赢得要公正无私，
反之便毫无意义。
有人耍弄见不得人的诡计，
以此达到欺骗同伴的目的，
他内心深处却受着耻辱的绞缢。
有朝一日被人识破，就会落得名声扫地。

啊，体育，你就是乐趣！
想起你，内心充满欢喜，
血液循环加剧，思路更加开阔，
条理愈加清晰，
你可使忧伤的人散心解闷，
你可使欢乐的人生活更加甜蜜。

啊，体育，你就是培育人类的沃地。
你通于最直接的途径，
增强民族体质，
矫正畸形躯体，
防病患于未然，
使运动员得到启迪；

希望后代长得茁壮有力，
继往开来，夺取桂冠的胜利。

啊，体育，你就是进步！
为人类的日新月异，
身体和精神的改善要同时抓起。
你规定良好的生活习惯，
要求人们对过度行为引起警惕。
你告诫人们遵守规则，
发挥人类最大能力，
而又无损健康的肌体。

啊，体育，你就是和平！
你在各民族间建立愉快的联系。
你在有节制、有组织、有技艺的体力较量中产生，
使全世界的青年学会相互尊重和学习，
使不同民族特质成为高尚而和平竞赛的动力。

班级，或者“文学社团”，或者学校，举行“颂歌献奥运”的奥运诗歌欣赏与朗诵会。

建议有以下几个程序：

1. 集体朗诵《体育颂》。

2. 诗情如火：

同学朗诵自己写的诗歌。

3. 即席赋诗：

以诗歌接龙的方式即席赋诗，主持人讲第一句，同学们接着讲第二句、第三句、第四句，每段四句。然后，主持人再讲第一句，其他同学接讲。

建议句：

(1) 奥运是一首诗

(2) 奥运是一支歌

(3) 奥运是一团火

(4) 奥运是一面旗

4. 诗配画。

5. 集体歌唱、朗诵奥运会会歌。

古代不朽之神，
美丽、伟大而正直的圣洁之父。
祈求降临尘世的彰显自己，
让受人瞩目的英雄在这大地苍穹之中，
作为你荣耀的见证。
请照亮跑步、角力与投掷项目，
这些全力以赴的崇高竞赛。
把用橄榄枝编成的花冠颁赠给优胜者，

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

塑造出钢铁般的躯干。
溪谷、山岳、海洋与你相映生辉，
犹如以色彩斑斓的岩石建成的神殿。
这巨大的神殿，
世界各地的人们都来膜拜，
啊！永远不朽的古代之神。

1. 如果你们学校举行“小小奥运会”(模拟活动)，请你、你们小组、你们班级，推荐一首会歌，或者撰写一首诗歌。试一试，行吗？

2. 举办“颂歌献奥运”征文比赛，把最好的诗歌送上网络，送到北京。

画中看奥运

1. 你见过下列奥运会宣传画吗？
2. 它们分别是哪一届奥运会的宣传画？
3. 那一届奥运会是在什么时间、什么地方举办的？
4. 每幅宣传画有什么特点、含义？

第25届奥运会会标

第27届悉尼奥运会会标

第3届奥运会宣传画

第9届奥运会宣传画

第7届奥运会宣传画

第17届奥运会宣传画

活动过程

1. 全班共同欣赏“奥运宣传画”。
2. 全班共同讨论每一幅宣传画的背景、含义、特色。

“奥运宣传画”举例

第8届奥运会宣传画

第10届奥运会宣传画

第11届奥运会宣传画

第13届奥运会宣传画

创意“北京奥运”宣传画。

如果请你设计“北京奥运”宣传画，你将怎样设计呢？写下简要构想，画出简要图示。

简要构想（文字叙述）：

简要图示：

活动案例二　奥运小·论坛

奥运论坛

中学有门选修课程，叫做“研究性学习”。

我们为什么不把“研究性学习”对准奥运会呢？奥运会可是“研究性学习”的丰富资源呀！

做研究主要有以下要点：

1. 选择研究课题；
2. 实施研究过程；
3. 积累研究资料；
4. 整理、分析研究资料；
5. 总结研究成果；
6. 交流研究成果。

同学之间相互讨论一下这六个研究要点。

1. 研究性学习“奥运专题”参考：

(1) 奥林匹克运动的起源

(2) 奥运“圣火”

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com