

公务员录用考试实战系列教材

2008

实战系列

申论写作高分速成 实战教程

公务员录用考试实战系列教材编写组 编写

主编：龚晓林

网络知名无泪天使公务员考试辅导团队首席培训师

权威 独创 全面 互动 实战

特别提示

凡购买本书的读者，均可凭购书发票通过QQ（262867676）于每晚7：00～9：00就本书中的任何问题向无泪天使老师咨询，享受免费咨询与答疑服务。

中国建材工业出版社

公务员录用考试实战系列教材

申论写作高分速成实战教程

公务员录用考试实战系列教材编写组 编写

温馨提示

本书随书赠送一张公选通在线学习卡，如读者未见此卡，可向当地经销商索要，或者致电我们的服务热线（010-82896611）索取。

读者的需要就是我们的宗旨，祝考生复习愉快，考试顺利！

公选通在线 www.gongxuan.com

中国建材工业出版社

图书在版编目(CIP)数据

申论写作高分速成实战教程/《公务员录用考试实战系列教材》编写组编写. —北京:中国建材工业出版社, 2006.10 (2007.8重印)

(公务员录用考试实战系列教材)

ISBN 978-7-80227-149-4

I. 申... II. 公... III. 公务员—招聘—考试—中国—自学参考资料 IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 105749 号

申论写作高分速成实战教程

公务员录用考试实战系列教材编写组 编写

出版发行:中国建材工业出版社

地 址:北京市西城区车公庄大街 6 号

邮 编:100044

经 销:全国各地新华书店

印 刷:北京通州京华印刷制版厂

开 本:850mm×1168mm 1/16

印 张:19

字 数:615 千字

版 次:2007 年 9 月第 2 版第 2 次印刷

书 号:ISBN 978-7-80227-149-4

定 价:36.00 元

本社网址:www.jccbs.com.cn 网上书店:www.kejibook.com

本书如出现印装质量问题,由我社发行部负责调换。电话:(010)88386906

对本书内容有任何疑问及建议,请致电公选通在线服务中心。服务热线:(010)82896611

前言

公务员录用考试是国家选拔优秀人才的重要渠道,已成为“中国最热门、竞争最激烈的考试”。随着《公务员法》的颁布,我国公务员制度建设进入了法制化、规范化、科学化的轨道。根据国家相关规定,公务员“凡进必考”,这对于确立和突出公务员考试制度的重要性是不言而喻的。

据人事部最新统计,2007年国家公务员招录考试,中央、国家机关有89个部门1.2万个职位面向社会公开招考,全国总报考人数接近100万,有近50万人参加考试,职位实际竞争比约为42:1,许多单位报名合格人数与计划录取人数比例超过200:1。报名人数最多的国家广播电影电视总局人事教育司某职位,2个招收名额,报名人数多达1.2万人。中央办公厅秘书局某职位,5个招收名额,有6000多人报名。这个比例远远高于高考和考研。根据目前的发展趋势,未来几年内报考人数将继续增多,竞争也将更趋白热化;而公务员考试的难度也将逐年加大,更注重实用性和灵活性。这对于即将参加2008年公务员考试的考生来说,无疑会面临更大的挑战。

为了指导和帮助应试者顺利完成2008年公务员录用考试复习备考工作,公选通在线特推出“公务员录用考试实战系列教材”品牌图书。该系列以其高瞻远瞩的宽大视界,旨在为广大考生营造一个“实战”的氛围,在短时间内迅速提升考生的应试能力和水平。

公务员录用考试实战系列教材内容全面,涉及公务员考试的各个方面,共分《行政职业能力测验题型精讲与强化训练》、《行政职业能力测验精选试题1000道详解》、《申论写作高分速成实战教程》、《申论写作热点素材100例详解》、《公务员面试真题1000道详解》和《公检法司系统面试真题1000道详解》六册。

一、本系列丛书的特点和优势

本套教材严格按照最新考试大纲进行编写,以帮助广大考生在短期内取得最佳的复习效果为目的,注重培养考生解决实际问题的能力,全面提升考生综合素质。具体来说,本套教材具有以下特色:

权威性:本套教材编写组成员均为中共中央党校、中国人民大学、北京大学、清华大学、中国社会科学院等单位对公务员考试有深入研究的博士、博士后和组织部门及人事部门的教授和专家,有的还参加了公务员考试命题、阅卷、面试评委等工作,具有很高的权威性和影响力。

独创性:本套教材在全面、深刻、准确地把握公务员录用考试命题规律和命题趋势的基础上,富有开创性地按照自己独特的体系进行编写,力求突出重点、突破难点,具有其他版本不可替代的优势与特色。

全面性:本套教材严格依据公务员录用考试最新大纲进行编写,内容系统全面,涉及公务员考试的各个方面,能从整体上帮助考生系统全面地复习备考,从而全面提升应试能力。

互动性:“公务员录用考试实战系列教材”还随书向读者赠送一张公选通在线学习卡,凭此卡,即可注册成为“公选通在线”的学习卡会员,免费享受试题下载、专家答疑等服务,还可以在支付公选通在线高级会员年费、网上辅导课程、软件制品等任何一项费用时充抵30元现金。

实战性:与市面上已经出版的大多数公务员考试辅导教材不同,本套教材摒弃空泛的理论说教,突出实战性,切实帮助考生解决考试中出现实际问题。

二、本书的特点和优势

本书是《公务员录用考试实战系列教材》之《申论写作高分速成实战教程》。本书内容不同于市面上大多数申论辅导用书的繁缛驳杂，面面俱到，而是力求“实战”，避免空谈概念，空谈理论。本书不是告诉考生申论是什么，申论考试是什么，又为什么是这样，而是告诉考生具体到考场上该怎么办，怎么做才能在短时期内取得最佳成效，怎么做才能取得最理想的分数。因此，本书旨在通过具体实用的实战技巧，精准到位的热点专题精讲，具有相当针对性的命题预测分析等内容，为广大考生特别是因工作原因没有充足时间备考的人士提供一条简单而又切实有效的应试捷径。

全书共分为四个部分。

第一部分为申论写作深度透析，主要向考生介绍申论写作的基本原则、基本方法以及对2008年申论命题的预测分析。

第二部分为申论写作实战技巧详解，全面翔实地介绍申论写作的基本路数和应试技巧，并配有丰富的案例资料，突出实用性。

第三部分为2008年申论热点专题精讲，共十四个专题，基本上采用“主要问题+对策措施+例文精摘+言论观点撷萃（或政策文件链接）”的形式。

第四部分为历年真题及模拟试卷，系统全面地对2005年、2006年和2007年的申论真题进行了权威性解读，还针对当前的热点问题，精心编选了十套模拟试卷。

概括起来，本书具有以下主要特色：

选材新颖：本书严格依据公务员录用考试的实际情况和最新的时事变化甄选材料和信息，紧扣社会热点问题，资料详实，论证严谨，能为广大考生提供丰富的写作素材，有利于培养和提高考生的应试思维能力。如言论观点撷萃一栏即摘选了不少当前最新的言论或观点，可作为考生构思、写作时的经典论据。

注重实战：严格按照考试大纲，从实战性的角度出发安排体例，统筹内容。如热点专题精讲先概括出主要问题，随后总结出对策措施，直接针对申论考试的考查方式。

重点突出：本书汲取了历年考题精髓，对考试重点、难点作了精辟独到的分析，旨在帮助考生准确把握考试命脉。

两两呼应：本书从申论备考思路入手，为考生提供了一套整体上应对申论考试的思路和模式，能大大提高复习效率。而本系列丛书中的《申论写作热点素材100例详解》则是从具体的申论材料入手，针对每一个可能成为申论考试素材的专题，进行了详尽的解析，能有针对性地提高考生的实际应试能力。两本书，一本侧重整体思路和模式，一本侧重具体申论素材的运用，都是从实战的角度出发，都能为读者提供切实的帮助。因此，两本书结合使用，效果会更佳。

为了给广大考生提供最具代表性的申论材料，本书引用了部分报纸、杂志、图书以及网络上的一些资料，但由于时间仓促，部分资料的作者、出处及来源未能一一标明，在此向这些作者表示最诚挚的谢意，我们将进一步核实材料的相关情况，争取尽快与作者取得联系。请相关作者见到本书后，及时与责编联系（联系方式：邮箱111652@vip.sina.com），以便领取稿酬。

相信广大考生在本书的帮助下，定能将自身基础夯实，以不变应万变，轻松应对挑战。同时，本书虽精心编写，但纰漏之处在所难免，欢迎广大考生和读者批评指正，我们将再接再厉，为大家献上更好的精品。

公务员录用考试实战系列教材编写组



目 录

第一篇 申论写作深度透析

第一章 申论写作的要义	(3)	五、申论写作相关公文范式——调研 报告	(19)
第一节 申论写作的内涵	(3)	六、申论写作的七大禁忌	(23)
一、申论溯源	(3)	第二章 申论命题的预测	(25)
二、申论写作的五大特征	(4)	第一节 命题趋势和历年题材分析 ...	(25)
第二节 申论写作的试卷架构和测试 环节	(5)	一、申论命题变化趋势	(25)
一、申论试卷的三部分架构	(5)	二、历年题材分析	(26)
二、申论写作的四个测试环节	(5)	第二节 2008 年申论命题深度预测 ...	(27)
第三节 申论写作的高分法宝	(6)	一、紧扣社会焦点,涵盖次要热点 ...	(27)
一、申论写作的五大实战思维	(6)	二、材料内容愈发庞杂,考点愈发 综合	(27)
二、申论写作的“四字”万能模式	(8)	三、对抽象概括能力的要求显著 提高	(27)
三、申论写作相关公文范式——工作 总结	(10)	四、考查方式更趋灵活多样	(28)
四、申论写作相关公文范式——汇报 提纲	(15)		

第二篇 申论写作实战技巧详解

第一章 审读给定材料的实战技巧	(31)	一、把握材料的主题思想	(31)
第一节 审读给定材料的基本套路 ...	(31)	二、挖掘材料背后的隐藏含义	(31)



三、注重材料蕴含的辩证关系	(32)	三、方案合情、合理、合法	(43)
第二节 审读给定材料的实战技巧 ..	(32)	四、方案具有可操作性	(43)
一、读懂题意, 拿捏要求	(32)	第二节 提出对策方案的实战技巧 ..	(44)
二、由表及里, 掌握深意	(33)	一、发现问题, 找出成因	(44)
三、发挥联想, 领悟方向	(33)	二、确定决策的目标	(44)
第三节 审读给定材料实例分析	(34)	三、针对成因, 制定对策	(44)
第二章 概括内容要点的实战技巧	(37)	四、方案评估, 寻求最优	(44)
第一节 概括内容要点的基本套路 ..	(37)	第三节 提出对策方案实例分析	(45)
一、明确材料的主次内容, 取舍 得当	(37)	第四章 进行写作论证的实战技巧	(47)
二、力求精准地概括材料内容	(37)	第一节 申论作文的基本样型	(47)
三、避免肤浅, 达于深刻	(38)	一、引申型评论	(47)
四、巧妙打破常规, 挖掘出新意	(38)	二、评述型评论	(47)
五、尽可能使用精练、清晰的语言 ..	(39)	三、论辩型评论	(47)
第二节 概括内容要点的实战技巧 ..	(39)	四、析理型评论	(48)
一、寻根溯源法	(39)	第二节 立论和论证	(48)
二、抓中心句法	(39)	一、立论的基本要求	(48)
三、概括归纳法	(39)	二、九种常用的论证方法	(48)
四、求同辨异法	(39)	第三节 申论写作论证的实战步骤 ..	(52)
五、发散归拢法	(40)	一、构思	(52)
六、联想类推法	(40)	二、拟制提纲和拟题	(53)
七、抓关键词法	(40)	三、层次和段落	(53)
八、连类比较法	(40)	四、过渡和照应	(53)
第三节 概括内容要点实例分析	(40)	五、起头和收尾	(54)
第三章 提出对策方案的实战技巧	(43)	第四节 申论写作的语言规范	(54)
第一节 提出对策方案的基本套路 ..	(43)	一、简练明快, 概括性强	(54)
一、方案语言符合“模拟身份”的 定位	(43)	二、准确到位, 符合规范	(54)
二、方案层次分明, 重点突出	(43)	三、观点明确, 立场鲜明	(55)
		四、通俗易懂, 形象生动	(56)



第三篇 2008 年申论热点专题精讲

热点专题一 城市建设与拆迁	(59)	热点专题八 人口老龄化	(140)
例文精摘	(65)	例文精摘	(145)
言论观点撷萃	(66)	言论观点撷萃	(147)
热点专题二 医疗卫生体制改革	(69)	热点专题九 建设社会主义新农村	(150)
例文精摘	(75)	例文精摘	(158)
言论观点撷萃	(76)	言论观点撷萃	(159)
热点专题三 教育问题	(79)	热点专题十 建设节约型社会	(162)
例文精摘	(88)	例文精摘	(169)
言论观点撷萃	(89)	言论观点撷萃	(170)
热点专题四 知识产权	(91)	热点专题十一 自主创新	(173)
例文精摘	(99)	例文精摘	(182)
政策文件链接	(101)	言论观点撷萃	(183)
热点专题五 安全生产	(103)	热点专题十二 建设环境友好型社会	(186)
例文精摘	(111)	例文精摘	(197)
政策文件链接	(113)	言论观点撷萃	(200)
热点专题六 社会保障	(117)	热点专题十三 股票市场	(203)
例文精摘	(123)	例文精摘	(206)
言论观点撷萃	(123)	言论观点撷萃	(207)
热点专题七 就业与再就业	(126)	热点专题十四 新劳动合同法	(209)
例文精摘	(134)	例文精摘	(213)
言论观点撷萃	(137)	言论观点撷萃	(215)



第四篇 历年真题及模拟试卷

第一章 近年真题实战分析..... (219)

2007 年中央、国家机关公务员录用

考试《申论》试卷..... (219)

实战分析..... (223)

2006 年中央、国家机关公务员录用

考试《申论》试卷..... (229)

实战分析..... (235)

2005 年中央、国家机关公务员录用

考试《申论》试卷..... (245)

实战分析..... (248)

第二章 2008 年申论模拟试卷..... (258)

模拟试卷一 知识产权..... (258)

参考答案..... (259)

模拟试卷二 大学生就业..... (260)

参考答案..... (262)

模拟试卷三 房价..... (263)

参考答案..... (266)

模拟试卷四 安全生产..... (267)

参考答案..... (269)

模拟试卷五 教育公平..... (270)

参考答案..... (273)

模拟试卷六 城市建设与拆迁..... (274)

参考答案..... (276)

模拟试卷七 环保..... (277)

参考答案..... (280)

模拟试卷八 自主创新..... (282)

参考答案..... (284)

模拟试卷九 节约型社会..... (285)

参考答案..... (288)

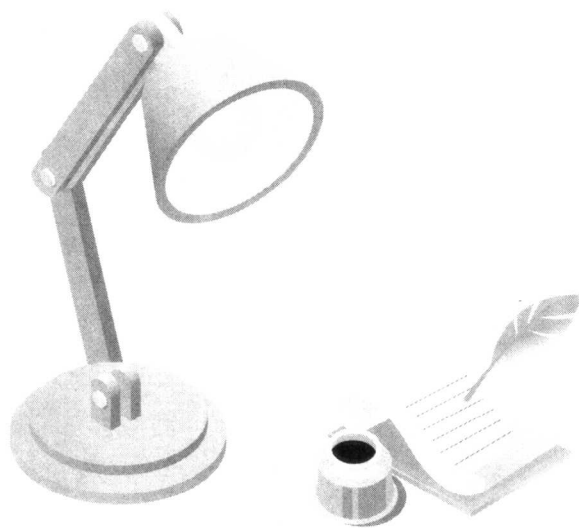
模拟试卷十 医疗卫生体制改革... (289)

参考答案..... (291)

公务员录用考试实战系列教材

第一篇

申论写作深度透析



网络支持: 公选通在线 www.gongxuan.com



第一章 申论写作的要义

第一节 申论写作的内涵

一、申论溯源

“申论”一词，语出《论语》“申而论之”。从字面意义上看，“申”为引申、申述，“论”为议论、论证，“申论”则指针对特定话题提出自己的观点，并展开论述。作为一种应试文体，申论最早出现于2000年中央、国家机关公务员录用考试之中。经过几年的实践和专家学者们的改进、完善，申论现已成为国家公务员录用考试的一门基本科目。

从考纲要求来看，申论考试为考生提供了一系列反映特定实际问题的文字材料，要求考生仔细审读这些材料，概括出它们反映的主要问题，并提出解决此问题的实际对策方案，最后再对自己的观点进行较详细的阐述和论证。

我国古代科举应试中有一种定题目论证某项政策或对策的“策论”或“对策”，回顾它的发展历史，对考生深入理解“申论”有所裨益。

作为一种选拔考试方法，“对策”是西汉初年的产物。汉文帝十五年九月，皇帝正式下诏颁布了这种选拔办法：诏命有司、诸侯王、三公、九卿及郡吏推荐“明于词家之大体、通于人事之终始、及能直言极谏者”，让被荐者把自己的意见“著之于篇”，加以密封，由皇帝亲自打开，亲自考查他们的见解是否恰当与透彻。如果的确有辅佐之才，就会被朝廷录用。由于当时没有纸，被荐者的意见都写在竹简上，所以称为“简策”，而这种选拔方法则被称为“策试”。

这种方法在汉文帝以后有所发展。《汉书》权威注家颜师古说，汉代实行的“策试”有两种方式：一种叫“对策”，一种叫“射策”。“射策者，谓为难疑问义书之于策，量其大小属为甲乙之科，列而置之，不使彰显。有欲射者，随其所取得而释之，以知优劣。射之，言投射也。对策者，显问以政事经义，令各对之，而观其人文辞定高下也。”两种方式有所不同，射策是密封若干问题，抽签作答；对策则是公开提问，当场应对。汉代一些大臣如倪宽、萧望之等是通过“射策”选拔上来的；著名大儒董仲舒则是通过“对策”选拔上来的。然而，不论射策还是对策，都要求被选拔者根据一定的问题，在竹简上逐条应对，故“策试”也称“对策”或“策问”。

刘勰在《文心雕龙》里把这类应试文章专列为一种文体，统称“对策”。于是，“对策”不仅指一种考试选拔方法，也成为特定文体的名称。这种文体，后代亦称为“策对”、“策论”。

对于这种文体，刘勰在《文心雕龙·议对》中，作出了精辟的概括：“对策揄扬，大明治道。使事深于政术，理密于时务，酌三五以熔世，而非迂缓之高谈；驭权变以拯俗，而非刻薄之伪论；风恢恢而能远，流洋洋而不溢，王庭之美对也”。主要意思是：对策要宣扬治国之道，精深于政治变化，要紧密联系时下，符合时代要求，不能高谈阔论或浅薄虚假，文辞也要气势磅礴。从中，我们不难总结出“对策”文体的四个特点：第一，内容要深刻反映政务需要；第二，观点能够反映出作者的远见卓识；第三，提出的方法要切实可行；第四，语言文辞要有表现力。

这些特点与申论的写作要求基本是一致的。作为一种专用于选拔国家公务员的应试文体，申论适当地借鉴了“策论”的一些经验与做法，但在内容上比“策论”更具有现实针对性，在形式上比“策论”更加



灵活多变。“策论”大多要求应试者就一些重大问题展开论述,即论证某项国家政策或对策的可行性与合理性,侧重于考查应试者解决问题的能力。申论则要求应试者从一大堆反映日常问题的现实材料中去发现问题并解决问题,全面考查应试者搜集和处理各类日常信息的素质与潜能,充分体现了信息时代的特征,也适应当今国家公务员实际工作的需要。

申论与传统的作文考核也有所不同。作文只是要求考生根据给定题目展开论述,侧重考核的是考生的文字功底。考生可以凭自己的主观好恶去立论选材,尽情发挥个性去阔言宏论,所以,作文只能在一定程度上反映考生的写作水平和理论能力,无法全面体现考生的综合素质,尤其是解决实际问题的能力。申论则不仅限于对应试者阅读理解能力和文字表达能力进行考查,更侧重于考查应试者发现问题和解决问题的实际能力,具有较强的综合性和现实针对性。

二、申论写作的五大特征

1. 背景资料宽泛驳杂

申论写作的目的是为了选拔国家公务员,所以十分注重对考生分析、判断和解决问题等能力的综合测评。纵观历年申论考试所给定的材料,涵盖了政治、经济、法律、教育等诸多方面的内容,涉及范围极其广泛,同时大多都是关系国计民生的社会热点和社会话题。

申论写作主要考查考生分析和判断问题的逻辑思路,所以背景资料反映的问题大多已有定论。对于一些难以定论的问题,特别是争议激烈的前沿问题,一般不会成为背景材料。

2. 写作形式灵活实用

除了给定材料部分外,申论写作的答卷由三部分组成:一是概括部分,二是方案部分,三是议论部分。就文体而言,概括部分可能是记叙文、说明文、议论文、应用文中的某一种形式,也可能综合了多种文体形式;方案部分则是应用文写作;第三部分通常是议论文写作。从这个角度说,申论测试既考查了考生普通文体的写作能力,也考查了考生公文写作的能力,体现了灵活实用的特点。

3. 写作针对性较强

申论写作要求有很具体的针对性,考生必须面对题目中所给定的材料进行分析和综合,表达出自己的观点和看法,同时,考生作答的内容,也必须是针对社会现实开出的切实可行的“社会良方”。一般而言,只要找准了答题的突破口,就能较好地理清答题的思路和完成论证。因此,考生不要匆忙作答,应仔细审读给定背景材料。只有在把握背景资料本质内容的基础上,抓住重点,细致分析,才能让回答更富有表现力和说服力。

4. 行文需严密的逻辑论证体系

申论写作主要采用抽象思维即逻辑思维。在申论写作中,要表述对某一事物的整体看法或对某一问题的全面认识,必须在接触感性材料的基础上,经过反复的分析、综合、归纳,提炼出一个抽象概括的主旨。很显然,这个选题立意的过程,主要是凭借逻辑思维来实现的。作者在围绕主旨选择材料时,要对现有的材料分类、归纳、分析、比较,判断出材料有无价值,从“可能有用”的材料中,筛选出“必然有用”的材料组织进文章中。这个选材的过程,也主要是凭借逻辑思维来完成的。而安排结构,也是按照事物发展的内在规律,按照申论特定的要求,按照一定的逻辑顺序来组织内容的。至于落笔行文时,也主要是靠严谨的、理性的逻辑思维驱动笔端。

5. 测试无标准答案

申论写作的背景材料,都是当前政治、经济、法律、教育等社会关注的焦点问题。有的已有定论,有的尚未定论,都需要考生自己解决。因此,无论是提出对策或是对对策进行论证,都不会有一个确切、固定、唯一的标准答案。比如论证部分,抓住什么问题、从什么角度论证、采取什么方法与结构,都根据考生自己的具体情况而定。因此,申论写作的评定,也只能是综合的、全面的、等级式的,不可能有确切而唯一的标准。



第二节 申论写作的试卷架构和测试环节

一、申论试卷的三部分架构

申论试卷的架构比较规范,总体上分为三大部分:首先是注意事项,说明答卷的要求、时间,为考生提出重要的指导性建议。其次是申论写作的背景资料,这一部分容量最大,构成了试卷的主体结构。最后提出申论要求,要求考生在了解背景资料的基础上完成相关题目。

1. 注意事项部分

注意事项部分的内容举例如下:

- (1) 申论考试,是对考生阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力、文字表达能力的测试。
- (2) 作答参考时限:阅读资料 40 分钟,作答 110 分钟。
- (3) 仔细阅读给定的资料,然后按申论要求依次作答,答案书写在指定的位置。

提出“注意事项”,给答卷提出重要的指导性建议。这些提示是考生完成试卷必须知晓的,考生拿到试卷首先要阅读这些提示,以便答题过程中掌握时间,按要求依次回答问题。

2. 资料部分

近年来,申论考试所给定的背景材料文字有大幅增加的趋势,以中央、国家机关申论考试的材料为例:2001 年大概 1600 字,2002 年大概 2300 字,2003 年大概 4500 字,2004 年大概 4100 字,2005 年大概 3700 字,而到了 2006 年,竟达 8800 字左右,2007 年尽管有小幅下滑,也近 8000 字。在材料内容上,多涉及政治、经济、法律、教育等社会现象的各个方面,多带有新闻性和现实性,而基本上不涉及重大理论问题。

3. 申论要求部分

申论要求部分的内容举例如下:

- (1) 请用不超过 500 字的篇幅,概括出给定资料所反映的主要问题。
- (2) 请用不超过 200 字的篇幅,提出给定材料所反映问题的解决方案。要有条理地说明,要体现出针对性和可操作性。
- (3) 就所给定资料反映的问题,用 1000 字左右的篇幅,自拟标题进行论述。要求中心明确,论述深刻,有说服力。

通常情况下,“申论要求”涉及三个主要方面:第一,对给定材料的理解、分析、整理、归纳、概括、综合;第二,对主要问题提出见解,提出对策,提出具有可行性的解决方案;第三,对见解、方案的论证。

这三方面的要求,在试卷中,通常都是通过三个题目来体现的。但题目数量允许有灵活性,可以是三个题,也可以是两个或四个题。题目的样式也不会一成不变,也许要求概述事件,也许要求概括主要问题,也许会在不同层面对解决什么问题或怎样解决问题提出不同要求。

二、申论写作的四个测试环节

审读给定的材料、概括内容要点、提出实际对策、进行写作论证是申论写作考试的四个重要测试环节。

1. 基础环节——审读给定的材料

只有真正读懂全部给定材料,才能把握材料所反映的事件的性质,才能准确地概括出给定材料所反映的主要问题,完成第二个环节的要求;也才能针对主要问题,就给定材料所涉及的范围和条件,提出切实可行的解决问题的实际对策和方案,完成第三个环节的要求;最后,还要充分利用给定材料,抓住主要问题,全面阐明、论述考生本人对给定材料所反映的主要问题的看法,以及解决问题的方案,完成第四个环节的要求。

2. 承上启下环节——概括内容要点

此环节既是审读环节的总结,又影响提出的对策是否具有现实针对性,进行的论证是否有坚实的立



论基础。概括内容要点的关键,在于准确把握给定材料。对于较为复杂的材料,要分析出主要问题所在;对于问题比较集中的材料,则要具体问题具体分析。总之,整个过程都要进行分析、比较、归纳,概括出给定材料反映的主要观点或主要内容等。

3. 关键环节——提出实际对策

概括出哪些方面或哪些层次的问题,此环节就提出哪些方面或哪些层次的实际对策方案。此环节重点考查考生的应变能力、创造能力和解决实际问题的能力,它为考生提供了充分发挥自我主观能动性的空间。另外,此环节必须注意结合给定材料所涉及的范围和条件,这才可能让提出的方案更具有针对性和可行性。

4. 升华环节——进行写作论证

纵观申论写作的四个重要环节,前面三个环节是论证的铺垫,论证是前三个环节的理论升华。此环节内容要求考生充分利用给定材料,紧扣主要问题,对自己的见解和观点进行全面的阐述和论证。由于写作论证环节所占字数最多,分值相对较高,同时此环节能更全面地、充分地展示考生的思维水平和文字表达等方面的能力,因此,论证环节是申论写作最为重要的一环。

第三节 申论写作的高分法宝

一、申论写作的五大实战思维

在申论写作中,解题的各个环节都要运用各种思维能力,这些思维能力在具体要求上有所不同。具体可分为以下五大实战思维:

1. 审题的思维

作为写好应试作文的第一步,审题是指对标题加以分析研究,从而正确理解标题的含义、范围、要求,确定文章的体裁、题材、中心以及写法。审题思维的主要过程就是对题目的理解过程,包括抽象思维的理解过程和形象思维的理解过程。

抽象思维的理解,是指通过对题目的理性分析去理解题意。对申论写作所提供的文字材料,需要通过分析、比较、综合、归纳等方法来理解材料的内容,把握其实质。形象思维的理解,是指通过对题目内容的联想和想象去理解题意。在申论写作中,除了文学性的语言材料需要形象的理解外,相关的图画材料同样需要通过联想和想像去理解画面的意义。

申论的题目一般由两部分组成,一部分是给定的“资料”,一部分是根据给定“资料”提出的“申论要求”。这就要求审题时对给定“资料”与“申论要求”的注意不能偏倚,要用联系的眼光看待二者。在审读资料的过程中,切记审读要完整准确,不能盲人摸象,断章取义;对较为复杂的材料,要细致分析,不能不辨主旨,牵强附会。审读“申论要求”也要全面认真,注意要求的限制性条件,通过一些关键字的分析,把握出题者的意图和考查方向。

2. 立意的思维

《后汉书》的作者范曄曾说过:“以意为主,以文传意。”“意”就是旨意,它指的是文章的主旨。“立意”就是确立文章的主题,文章所要表达的中心思想。在写作的过程中,立意是文章的核心,是表现主题、确立观点、选取材料的“指挥部”。同时,立意也是处理写作中各个环节的标准和依据,无论是材料的取舍、布局的安排,还是表达方式的确立以及语言艺术的风格等,无不是由立意所决定的。

在立意时,要培养辩证思维和创造性能力。一篇文章的中心思想要做到见解深刻并富有新意,在思考过程中必须注意运用辩证思维。要解决的某一具体问题,或者思考的某一具体对象,其本身就是对立统一的矛盾,所以在解决或思考这一问题或对象时也必须用矛盾的、联系的、发展的观点去看问题。在这个由思维抽象上升到思维具体的认识过程中,辩证思维应当成为形成中心思想的主要思维形式。

以下三个立意的方法就很好地体现了上述道理:

第一,由表及里,开掘取意,即透过客观事物的表象,开掘事物的深层意蕴。意蕴总是比直接显现的形象更为深远,只有通过由表及里的开掘才能获得。这种方法反映考生思想的穿透力,从现象到本质,从



不甚深刻的本质到更深刻的本质。开掘取意并非直线式，需要考生认真分析，反复思索，才能获得深层意蕴。

第二，转换角度，有所发现，即从新的视角、新的方位审察和思索客观事物，见人之所未见，获得新的意蕴。采用转换角度的方法，就要打破单向、一元的思维定势，不拘于一孔之见，或一隅所感，尽可能寻找新的突破口，从新的侧面切入，使立意别具一格。

第三，以小示大，见微知著，即从小题材、小问题落笔，通过引申发挥，揭示具有普遍意义的主旨。这不仅要求考生具备比较深刻的思考能力，而且还要求具备敏锐的联想拓展能力。

3. 拟题的思维

给文章确立标题，就是拟题。“题好一半文”，好的标题，则意味着成功过半。

拟题可先可后，一般情况下是在行文之前。拟题对思维能力的要求主要是概括能力，同时对思维的灵活性和发散性有一定的要求。在概括能力方面，首先应该明确文章的中心思想，只有明确了中心思想，所拟标题才会正确体现中心思想，或有助于表达中心思想。其次，要从中心思想出发，选择合理和新颖的概括角度。

具体而言，一般标题的范围尽量要小，要从确立的角度出发，避免宽泛；要合理出新，不落俗套。可以采用副标题的方式对主标题加以限制。标题不能过长，过长则显得松散。标题要含蓄，要把思想蕴涵于形象的标题之中，因为含蓄能起到言有尽而意无穷的作用，且能加深阅卷者对文章内容的印象和体会。

4. 选材的思维

“巧妇难为无米之炊。”申论写作需要材料。材料的质量与文章的质量密切相关，因此必须选材，即根据表现主题的需要，对众多的原始材料进行选择 and 加工，使那些真实而又典型的材料成为文章能够表现或说明思想的材料。根据选材的要求，可以从以下三个方面来锻炼思维能力：

(1) 选材要紧扣主题。

材料与主题的关系极为密切，所以鉴别材料的标准只能是材料和主题的关系。主题是不能凭空产生的，它只能在分析、研究、消化有关材料的过程中提炼出来。所以，对于申论写作来说，材料总是第一性的，是文章的基础，而主题是第二性的，是在材料的基础上产生的观点、意念或感受；当然另一方面，材料又是表现和深化中心思想的基础。因此，材料的鉴别和取舍都要受主题的制约。主题尚未形成或正在形成时，材料对主题起决定作用；主题形成后，又反过来成为鉴别取舍材料的最主要依据。

(2) 材料要真实典型。

真实就是要求材料符合实际，符合生活的逻辑；典型指材料能揭示事物的本质和规律，具有代表性。需要强调的是，通常情况下，在引用别人的话时，不能有差错，不能断章取义，要做到与原文完全一致。在使用个别或概括性的事实材料时，应尊重其原貌，不可夸大或缩小事实。

(3) 材料要新颖生动。

新颖的材料能使人感到新鲜生动、活力充沛。所谓材料新颖，是指新人、新事、新情况、新创造、新思想、新风尚、新经验、新观点、新认识等。首先，要对现实生活中涌现出来的新生事物有一定的辨别能力，要放弃大家共有的材料和千篇一律的构思，言他人所未言，选他人所未选，即体验“放弃——选择——再放弃——再选择”的思维活动过程。其次，一定要留心观察、体验生活，从众多的表现角度中选择一个新奇的视角，给一些原本并不新鲜的材料赋予新的血液。

5. 布局的思维

确立主题，选定材料后，对材料进行组合和安排，就是布局。中国传统作文理论中有“凤头、猪肚、豹尾”的构文法，这种方法同样适用于申论写作。简言之，即要求作文应该开头开门见山，篇幅简短，引人入胜，中间主体部分应内容充实，文通句顺，表述清晰，结尾短小精悍，寓意深刻，回味无穷。

确定文章的布局，需要合理安排好层次、段落、过渡、照应、起头、收尾等问题，主要运用的是抽象逻辑思维。大体有以下基本要求：

首先，要顺畅自然。先后、分总的安排，顺理成章，步步落实；分合有道理，接转很自然。没有跳跃



不连、枝节横生的情况，没有别别扭扭，磕磕绊绊之感。

其次，要完整统一。统篇是一个完善统一的整体，犹如“常山之蛇”，首尾一贯，匀称合宜，击头而尾应，击尾而头应；不能有支离破碎、格调不一、前言不搭后语的现象。

最后，要严密无间。在文章结构完整统一基础上，还要求文章结构严密，即要求文章各层次、段落融为一体，各部分都必不可少，相互之间有一种逻辑关系，密不可分。没有自相矛盾、纰漏等毛病。

二、申论写作的“四字”万能模式

万变不离其宗，申论写作有其内在的规律和模式化特性。认识和掌握这些规律和特性，对考生在短期内提高申论写作的水平大有裨益。

申论写作的“四字”万能模式分别是引、议、联、结。

四字中，“引”是开头部分。所谓“引”，概括起来就是引用材料，切入话题。开头引用原文材料是很有必要的，一方面，这样可以很自然地切入话题，为下文的分析拉开序幕；另一方面，这也是有效地展现考生的概括和总结能力的平台。用“凤头、猪肚、豹尾”的构架来看，一篇文章的开头就是“凤头”，其最主要的标准是要好看，考生需要从申论的给定资料中概括命题，然后由命题自然涉入议题。这部分的写作笔法一定要精练，宁缺毋滥。通常情况下，被阅卷者判为“有点跑题，言不由衷”，多是因为这部分出现问题。这部分不是可有可无的，不仅必须要有，而且还很重要。下面是一个关于“引”的例子。

以下是《南方日报》的一篇报道——《珍贵档案证明毛泽东确系中共三大中央局秘书》的开头部分：

本报讯 明天，就是中国共产党 85 岁的生日。在这个被浓墨重彩纪念的日子里，备受瞩目的中共“三大”旧址保护和纪念馆竣工开放仪式将在广州隆重举行。

作为至今为止唯一一次在广州召开的全国党代会，“三大”极大地推动了中国革命的伟大进程：国共合作、黄埔军校、大革命兴起……红色记忆，激荡着无数广东人、中国人的心灵。

从上世纪 70 年代开始，广东党史、文物专家和人大代表多次倡议修复旧址。近年来，在省委领导的重视关怀，以及中央党史部门的大力支持下，广东省、广州市投入 8000 万元，经过数载周密规划、百日挥汗施工，这段伟大的历史终于得以恢宏再现。铭记历史，不负使命，这是广东人民献给党 85 岁华诞的一份宝贵礼物。

曾经在党史上成谜的“三大”旧址是怎么被发现的？当年毛泽东究竟是不是中央局的秘书？精心修建的三层纪念馆里有哪些“宝贝”？本报记者提前探营，披露鲜为人知的幕后故事，让读者先睹为快。

近日，广州某报在一篇报道中称，原广东革命历史博物馆馆长黎显衡在调查中共“三大”遗址时发现，“三大”中央局秘书并非原来教科书中说的毛泽东，而是罗章龙。此文一出，立即在网上引起广泛关注。

昨日，中共“三大”旧址纪念馆馆长卜穗文特别出示珍贵档案，委托本报记者澄清，“三大”中央局秘书确系毛泽东。

这篇报道的开头部分，既点明了讨论这个话题的意义，又点明了话题的立场，的确是非常不错的“引”。

万能模式的“议”是很重要的一环。所谓“议”，概括起来就是考生要针对申论给定资料中所谈的话题展开充分的议论。充分的议论不是吹毛求疵，而是准确、合理、全面地分析问题的原因。这种分析其实带有浓厚的探讨性色彩，基本步骤是由表及里、由浅入深，基本目标是要客观地找到出现问题的病因，如有可能，最好是挖掘根源。这里需要把申论给定资料中所包括的复杂问题，分门别类并有机组合，把一般性的问题归纳为规律性的问题，把平常的事情上升为典型的问题。比如：污染现象上升到环保；治安现象上升到稳定；房屋拆迁上升到城建；三乱现象上升到执法；汽车堵塞上升到城市交通；下岗分流上升到社会就业；偷税漏税上升到社会分配；户籍问题上升到城镇化建设；农民工现象上升到三农问题等。这样就为接下来的提出对策做好铺垫。这部分内容的写作切忌空谈，似是而非的观点、模棱两可的态度都是极端错误的。这里的种种概括分析不是凭空创造或主观臆断，而是要求考生从材料中概括总结得来，一般来说以 3~5 个要点为宜。