



特别合作
sina 新浪教育

倍速™

$100+100+100 \neq 1000000$

学习法

学习策略 + 漫画释义 + 课文译注 + 课后解答

高中英语 必修一

配译林出版社实验教科书

【审订】北京外国语大学 Alex Steward

总主编 刘增利

打造学科 **状元**



北京世纪文景教育发展有限公司

北京世纪文景教育发展有限公司

倍速

$100+100+100=1000000$

学习法

高中英语必修一

(译林版)


总主编：刘增利

学科主编：王立英

本册主编：周国强 张帆

编者：周国强 张帆

 北京出版社出版集团
BEIJING PUBLISHING HOUSE(GROUP)

 北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

- ✉ 主编邮箱:zhubian@wxsw.cn (有任何疑问、意见或建议,皆请提出,我们是很虚心的。)
投稿邮箱:tougao@wxsw.cn (想让大家分享你的学习心得和人生体验吗?快投稿吧!)
求购邮箱:qugou@wxsw.cn (什么书适合自己,在哪能买到?我们的选书顾问为你量身选择。)



图书质量监督电话:010-82378880/58572245 传真:010-62340468



销售服务短信:

建议咨询短信:

中国移动用户发至 625551001

中国移动用户发至 625556018

中国联通用户发至 725551001

中国联通用户发至 725556018

小灵通用户发至 9255551001

小灵通用户发至 9255556018

想知道更多的图书信息,更多的学习资源,请编辑手机短信“万向思维”发送至 50120;
想知道更多的考试信息,更多的学习方法,请编辑相应的手机短信“小学学习方法”“初中学习方法”或“高中学习方法”发送至 50120。

🏠 通信地址:北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层万向思维(邮编100083)。

“最新‘幸运之星奖学金’获奖名单”

2006年6月30日

2006年12月10日

一等奖:王忠华(黑龙江佳木斯)

一等奖:狄欢(江苏溧阳市)

二等奖:贾世浩(河北黄骅市) 吴奕奇(广东汕头市)

二等奖:秦文莉(安徽宿州市) 周文颖(河北正阳县)

姜坤(河南商丘市) 邹燕燕(福建莆田)

熊秋艳(云南墨江县) 方莱(安徽蚌埠市)

戴翔(江苏泰兴市) 杨盼(江西鹰潭市)

李昊(河南濮川县) 马建明(安徽阜南县)

田婧(陕西扶风县) 王久红(安徽天长市)

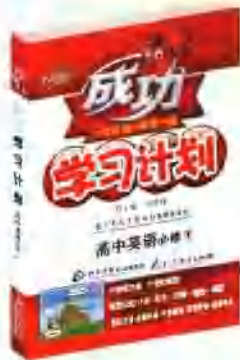
王晓楠(辽宁本溪市) 常思佳(黑龙江明水县)

姚耀(江苏泗阳县) 徐飞(浙江长兴县)

樊昕阳(河南安阳市) 陈佳莹(浙江慈溪市)

《倍速学习法 高中英语必修一》 蒋林版

策划设计	北京万向思维基础教育教学研究中心英语教研组	出版	北京教育出版社
总主编	刘增利	发行	北京出版社出版集团
学科主编	王立英	印刷	陕西思维印务有限公司
本册主编	周国强 张帆	经销	各地书店
责任编辑	张晓霞 宋彬	开本	890×1240 1/32
责任审读	张帆	印张	8.5
责任校对	伊红娟 李丽琴	字数	255千字
责任排版	杨洪武	版次	2007年5月第1版
封面设计	魏晋	印次	2007年5月第1次印刷
插图作者	鞠学辉	书号	ISBN 978-7-5303-6027-9/C·5946
		定价	11.80元



语言的习得不光是单词和句子的积累，更重要的是储备语言文化信息，培养用英语思维的能力。《成功学习计划》为全国中学生精心打造了一套提高英语能力的完全学习计划，轻松而严谨的计划，有趣且有效的方法将使你彻底摆脱学习英语的烦恼和被动。

本书立足“面向世界”的高标，从新课标和新大纲出发，贯穿最新教学理念和命题思路，从全局学习到具体的知识讲解，从严谨的学习过程到应变的学习策略，从丰富的学习资源到灵活的学习方式，从完备的课本知识到生活化的内容及运用，既注重基础知识，又突出培养探究能力，让你轻松征服英语，奠定一生成功。

丛书主要特点

❶ 超级完备的全程学习计划

为全国中学生提供了一套全面提升学习品质的独特语言学习计划，由提高计划、提高准备、提高进程、提高训练和语言发展加油站五步组成，让你有计划、有目的的学习，对学习过程了然于胸，真正做到游刃有余。

❷ 高效合理的语言学习模式

突破传统以单纯、机械学习语言知识为目的的学习模式，强调技能、策略和文化等综合语言素质，全方位为学生提供纯正的语言环境，以需求为先导，以应用助讲解，让你学习最实用最纯正的英语。

❸ 全面深入的思维训练计划

通过系统学习计划的制定、头脑风暴式的思维发散、步步为营的学习方式、高考真题的跟踪链接、经典权威的提高训练、贴近生活的时尚英语等，让你拥有缜密深邃的思维和对英语语言的深入感知能力。

❹ 灵活深入的能力提高计划

从听、说、读、写的综合语言能力入手，引入漫画、诗歌、游戏、科学等妙趣横生的学习素材，为你提供新颖活泼、动感十足、高效互动的学习环境，力求将知识简单化、形象化和趣味化。



成功公式：计划+方法+习惯+悟性=成功

《高中英语倍速训练法》遵循步步为营，各个歼灭的策略来透彻讲解各单元出现的重点、难点和考点。左栏以老师示范的形式对所学知识进行讲解、归纳与分析；右栏是一一对应的练习与测试。既强调基础知识，又注重相关知识的归纳总结和延伸拓展，让学生在夯实基础的同时从根本上提升学习效果。综合题、创新题和竞赛题的设计，旨在全面提高学生的综合语言能力。全书采用双栏互动，双色排版，形式活泼、主题鲜明、重点突出。



主要栏目介绍

单元要点回顾

通过归纳课标要求掌握的重难点，明确学习目标，梳理知识脉络，从而做到了然于心、有的放矢。

巩固教材训练法

采用讲练结合的形式，将各单元所要掌握的语言点进行深入全面的拓展讲解和思路点拨，从而让学生形成基本的语言素养。

综合应用能力训练法

结合本单元内容及高考命题特点精心设计的标准试卷，点击知识要害，把握知识精髓，阐明解题方法，归纳解题规律，帮助你提高解决实际问题的能力。

英语竞赛训练法

引入综合性和技巧性极强的英语智力测试题，融入社会常识、逻辑、数学、天文、地理等跨学科的内容，让学生真正体会英语学习的乐趣。

一套好的训练模式+一套好的训练方法+一套好的训练内容=一个最佳的学习教练

倍速铸就·成功与你零距离



倍速学习法

本书特点

本书是现代学习科学研究的成果,成功地将科学的学习方法融入到同步学习中。既提供总体的学习策略,又提出具体的学习要诀,让方法在实践中加速学习,让学习在进行时反思方法。

特点1:全程跟进的学习方法。
特点2:生动形象的知识演绎。

特点3:最有效率的学习方式。
特点4:循序渐进的内容编排。

漫画释义

“知之者不如好之者,好之者不如乐之者。”兴趣是学习最好的老师,本书采用漫画形式诠释主题,让有趣的漫画带给你学习的好心情。

书山学径

“工欲善其事,必先利其器”,普遍实用的思维学习方法,将全程帮助你高效学习,从而达到倍速效果。

单元总览

概括单元要点,指明学习方向,链接背景资料。让你能整体把握、合理规划、有的放矢,对单元知识的学习做到心中有数。

网络导航

提供相关链接,点击网络信息,补充话题素材,为你展示个性化的快乐学习方式,让你占尽无限资源,充分享受网上冲浪乐趣。

Unit 1 School life

Unit 1 School life



【学习要领好过一吨棉花糖】

要想学好英语必须静下心来来打一场持久战。学习英语好比一场持久战,持续攻的是你脑子里的英语。打好这个基础的是英语大厦。它需要那队高楼一层又一层的建,慢慢学会英语思维,用英语说话。每个学英语的人都有自己独特的方法,但有一点是共同的,那就是每个人都必须要有大量的实践,将必说必听、说、读、写各下苦功夫。

兴趣导入

自主学习目标 (Learning Aim)

类别	课程标准要求掌握的目标
语言	1. Describing school life
描述	Going to a British high school for the first time is a very enjoyable and exciting experience for me.
描述	used to 过去; 次于——
描述	be first 先期的
描述	used to 过去; 常常
描述	at the end of 在……结束时

背景知识导读 (Background Notes)

7066 社会文化知识

Ranking of world universities 2006

根据“校友菲诺贝尔克和菲尔登人数”“员工获诺贝尔奖和菲尔登人数”“高引用率研究人员人数”“《自然》和《科学》论文数”“SCI 论文数”“教职人员平均学术表现”等指标排名。

主要链接

<http://enry.uowm.com.com/3039/1032/200557-54694.html>

<http://atl.moscow.com/www/2001/3/2001-312-04.htm>

高中英语必修一 译林版

1



双向互动翻译

双栏对照翻译课文，利于整体阅读文章和培养英语思维能力，精准、优美的译文让你深入理解课文内容，充分体验语言文化差异。

基础知识梳理

采用“讲例练”三体合一方式，系统梳理和剖析单元基础知识，从教材出发又适当拓展延伸，让你事半功倍突破理解怪圈。

实战能力演练

“学而时习之，不亦说乎。”针对单元重难点设计的综合测试训练题，可以内化知识，全面提升解决问题的能力。

语言知识充电

补充学科知识，开拓学生视野，突出创新意识，让你领悟英语语言之美，体会英语学习之趣。

倍速学习法

II 情景预览

Welcome to the unit

课文英汉对照(Translation)

In this unit, you will 在这个单元里，你将
 read a magazine article about school life in the 阅读一篇关于在英国学校生活的杂志文章
 UK and two other articles about school clubs 和另外两篇关于学校俱乐部的文章。

语言知识精讲(Explanation)

1. to get on with one's teacher

at ease 意为“轻松、无拘束”，是一个介词短语，在句中既可作状语，也可做定语，例如：

① The old couple got on very nicely so soon as their son got out of college. 这一对老夫妻在儿子安心了，因为他们儿子已出校后很和睦。(状语)

例1 林林每次考试完总干点坏事，所以老师和她相处就不那么融洽。

Her teacher likes _____

翻译：(Down the page) with some
 本题可填 with some 或 at ease 均可。

教材习题答案(Key)

Sample answer:

1. In the UK, the architecture of school buildings is very different from that of our country. It's one to

III 又见经典

2. 根据句意及首字母将下列句中空白处的单词补全。

1. This custom has been handed down from one g. _____ to another.

IV 初探思维

跨文化注释(Cross-culture Notes)

Crossing Your Heart

基督教十字架

Americans treat their hearts as real promises to 美国人把胸口十字架看作是真心一
 pledges, (crossing the heart goes back to the religious 定书或承诺语言誓言。在胸口画十字架

答案及解析

2.

高中英语必修一 课标版



万向思维·万卷真情

第一线中学骨干教师大联手

清华附中	北大附中	北师大附中	首都师大附中	北京二一四中	北京一零一中学
北京三中	北京五中	北京十四中	北京十一学校	天津海河中学	北师大实验中学
密云二中	大峪中学	北京十五中	北京交大附中	东城教研中心	海淀教师进修学校
育英中学	卫国中学	北京十九中	北京三十一中	西城教研中心	大兴教师进修学校
北医附中	郑州二中	北京二十中	北京四十四中	顺义教研中心	顺义教师进修学校
矿院附中	郑州中学	中关村中学	北京六十六中	朝阳教研中心	教育學院平台分院
黄村四中	四平二中	知春里中学	北京一三八中	密云教研中心	教育學院宣武分院
黄村七中	四平十七中	花园村中学	北京一五九中	石家庄教科所	天津市河西区教研室
黄村八中	郑州八中	北京教科院	郑州外语中学	郑州三十四中	郑州市教育局教研室
郑州五中	嘉诚教研室	太平路中学	郑州五十七中	郑州大学二附中	河南省第二实验中学

.....

语文

高乃明	高石	李永茂	李锦	周虎	雷守	李祥义	吴朝阳	李宏杰
韩志新	张顺泽	常	刘月波	仲玉江	苏勤	白晓亮	罗勤芳	朱冰
连中国	张洋	郑伯安	李娜	崔萍	宋景辉	王玉河	朱茂世	张春青
邢冬方	胡明珠	徐璇	韩伟民	崔迎利	乔书博	潘晓娟	张延峰	杨晋
宋芬英	周富良	吕立人	王淑宁	李淑芳	王兰	孙汉一	陈真月	黄占林
穆芳英	赵宝桂	常霞	柳莉	张彩虹	刘映辉	赵晓玲	马东杰	夏学
史玉梅	王玉华	王艳波	王宏伟	李加伟	宋娟娟	刘明	赵页琳	张洪雅

数学

郭根秋	程毅	郭果敏	刘丽霞	王燕	李秀丽	张晋君	许玉敏	沈飞
马金敏	张君华	郭崇脚	张桂兰	石少松	李云霄	唐翠平	崔紫雷	岳云海
张巧珍	郭雪翠	郭秀芳	岳桂兰	贾玉娟	程芳菊	何中文	郭延甲	成丽君
李朝莉	郭青刚	郭竹林	葛芳兰	马丽红	施慧	王微增	孙玉堂	刘向伟
韩尚洪	郭云	毛玉凤	毛永明	胡俊新	胡慧	汪伟	刘春艳	王成敏
王训果	宿守萍	王永明	李晚清	孙向亮	吕晚华	郭艳霞	王傲微	于宏伟
马瑞先	耿志凤	耿文柱	李晚清	赵凤江	赵凤江	杨晋	张艳霞	张艳霞
杨升	耿文凤	耿文凤	孙少波	杜建明	钱万山	曹果	李延军	夏关生
高广梅	曹玉峰	李修东	韩崇安	陈少波	苗汝家	张茂合	张松	倪立兵
黄有平	钟政							

英语

贾玉芳	孙成芬	李星晨	张卓	关颖	高颖	张小霞	孙琦	王文晖	李微
马玉珍	杜克芬	张青洁	卢芳	李留建	李留建	张莉萍	周书朋	杨红琳	马利军
刘成	于欣	张慧敏	卢芳	李留建	李留建	刘延娟	陈秀芳	蔡文娟	王三红
张应	周兆玉	郭玉芬	曹杜	王开宇	王开宇	孙妍	李海霞	张树军	朱莹华
何玉玲	李霞	曹晶	王治川	王静槐	王静槐	孙妍	李海霞	赵宝英	张林平
杨月亮	韩梅	赵东霞	王治川	王静槐	王静槐	孙妍	李海霞	王芳云	孙延河
程海芳	李对江	陈永霞	王治川	王静槐	王静槐	孙妍	李海霞	张晋水	李三文

物理

陈立华	李隆顺	金义力	王树明	孙嘉平	林翠翠	谭学清	崔世强	张常文
汪维斌	郑合群	赵大梅	成德中	张晋平	吴蔚文	康旭止	赵和平	欧雨白
曹德欢	靳文涛	赵大梅	张东平	周玉平	赵书斌	王湘辉	王春艳	张淑巧

化学

姜海君	李海	郭熙熙	曹艳	赵玉婷	李春红	蒋代明	孙虎岩	孙虎岩
邢立峰	杨永峰	王艳秋	王永权	于占清	刘成	蒋代明	唐安	史威武
常如正	顾俊英	李玉莹	刘松伟	甄文岭	谢虹	甄新荣	魏安	马京莉

政治

傅清芬	步	舒嘉文	祝义明	李克峰	张银侠	新荣	葛春红	陈立华
崔红艳	王阿丽	郭帅	张国湘	蔡晓明	李季	朱	陈福基	

历史

谢国平	张斌平	郭文英	张	李文胜	张丹	刘	杨	曹
-----	-----	-----	---	-----	----	---	---	---

地理

李	孙	王	刘	王	孙	高	屈	刘
---	---	---	---	---	---	---	---	---

生物

徐德琳	郭立新	苑霞君	刘正旺	赵京秋	刘峰	孙岩	李	王
-----	-----	-----	-----	-----	----	----	---	---

万向思维学术委员会

北京

王大绩 语文特级教师

- 北京市陈设控中学(原单位)
- 国务院特殊津贴专家,北京市教育学会语文教学研究会常务理事

北京

徐托泰 政治特级教师

- 北京市教育科学研究院(原单位)
- 曾为11年全国高考命题人

北京

孟广恒 历史特级教师

- 北京市教育科学研究院(原单位)
- 全国历史专业委员会常务理事,北京市历史教学研究会会长

北京

郭正权 地理特级教师

- 北京市教育局教研部(原单位)
- 中国地理教学研究会理事

河北

潘鸿章 教授

- 河北师范大学化学系(原单位)
- 国务院特殊津贴专家,全国化学专业委员会常务理事

山西

田秀忠 语文高级教师

- 山西省太原市杏花岭实验中学
- 语文本体教学改革研究中心理事,全国中语会优秀教师

山西

高培英 地理特级教师

- 山西省教科所(原单位)
- 山西省教育学会地理教育专业委员会理事长

辽宁

杨振铎 生物特级教师

- 辽宁省教育学院(原单位)
- 辽宁省教育厅特聘教材编审办顾问

吉林

毛正文 副教授

- 吉林省教育学院(原单位)
- 中国教育学会化学教学专业委员会理事,吉林省化学教学专业委员会副理事长

黑龙江

谢雅琪 副研究员

- 黑龙江教育学院
- 黑龙江中学语文教学专业委员会秘书长

江苏

曹惠玲 生物高级教师

- 江苏省教研室(原单位)
- 全国生物教育学会常务理事

浙江

金鹏 物理特级教师

- 浙江省杭州市教育局教研室
- 浙江省物理学会中学教学委员会主任,浙江省天文学会副理事长

浙江

施 倩 数学高级教师

- 浙江省杭州市教育局教研室
- 浙江省教育学会数学委员会副会长

安徽

章清生 语文高级教师

- 安徽省合肥市教育局教研室
- 安徽省中语会副秘书长

重庆

李开珂 数学高级教师

- 重庆教科院
- 重庆教科院教学教研员,重庆市数学会理事

福建

李松华 化学高级教师

- 福建省教育厅督学教研室(原单位)
- 全国化学教学专业委员会理事,福建省化学教学委员会副理事长兼秘书长

福建

江敬渊 语文高级教师

- 福建省教育厅督学教研室
- 全国中语会副理事长,福建省语文学科学习科学研究会副理事长

河南

陈达仁 语文高级教师

- 河南省基础教育教学研究室(原单位)
- 河南省中学语文教材审定委员会委员、中语会理事

湖北

胡明道 语文特级教师

- 湖北省武汉市第六中学
- 全国中学语文教学改革课题专家指导委员会主任委员,湖北中学语文研究会学术委员

湖北

夏正威 化学特级教师

- 湖北省教学研究室
- 中国教育学会化学教学专业委员会常务理事,湖北省中小学教材审定委员会委员

湖南

杨慧仙 化学高级教师

- 湖南省教科院(原单位)
- 中学化学教学研究会理事长,全国中学化学教学研究会常务理事

湖南

周华楠 数学高级教师

- 湖南省教科院
- 湖南省中学数学教学研究会理事长,湖南省普通高中数学专业委员会常务理事

广西

彭运锋 副研究员

- 广西教育学院
- 广西中学化学教学专业委员会副理事长,全办办副主任,中小学教师审查委员

广西

邓雅亭 语文特级教师

- 广西南宁市教科所
- 南宁市教育局办公室主任,政策研究室主任

四川

刘志国 数学特级教师

- 四川省教科所(原单位)
- 全国中学化学专业委员会学术委员,四川省中学化学专业委员会理事长

贵州

龙纪文 副研究员

- 贵州省教科所
- 贵州省中语会副理事长,全国中语会理事

贵州

申登行 政治特级教师

- 贵州省教科所(原单位)
- 教育部组织编写七省市政治理论实验教材贵州版主编

云南

李正强 政治特级教师

- 云南省昆明教育学院(原单位)
- 云南省教育厅师范处全省中小学教师校本培训项目专家

甘肃

周雪 物理高级教师

- 甘肃省教科所
- 中国物理学会理事,甘肃省物理学会常务理事

新疆

王光童 化学高级教师

- 乌鲁木齐市教研中心(原单位)
- 新疆化学教育专业委员会常务理事,乌鲁木齐市化学学会秘书长

王乐君 英语特级教师



原单位：北京市第十五中学
担任北京市英语学科评审主任，
市级特级教师评审委员；为高考命题
研究专家。

王乐君

吴敏全 英语特级教师



所属单位：广东省教育厅教研室
担任中国教育学会外语专业委员会常
务理事；曾任湖南省教科所教研员。

吴敏全

邢凌初 英语特级教师



所属单位：安徽省合肥市教育局
教研室
安徽省外语教学教研会副理事
长。

邢凌初

郑中和 英语高级教师



所属单位：重庆市教科院
担任重庆市翻译学会理事，重庆市
外语教学研究会常务理事，学术委员会
主任，全国基础教育研究中心特聘研究
员。

郑中和

卢萍 英语高级教师



所属单位：新疆乌鲁木齐市教育局
中心
新疆师范大学实习学员培训教
师，新疆教育学院，乌鲁木齐市成人
教育学院继教学员答疑教师。

卢萍

Paul Mulronev (加) 交际口语培训专家



简介：在加拿大国内曾从事多年的
英语推广活动及对外口语教学。来到中
国后曾受聘于多所中学从事英语教学工
作。也在各大城市举办文化交流巡回讲
座，以其广博的学识，幽默的教法深受
众多学生喜爱。

Paul Mulronev

Vera Vender Zee (美) 外籍教授



简介：曾执教北京语言大学。在
国内从事包括精读、泛读、综合英
语、听力、会话、翻译、英美文学等
课程在内的教学，还同时负责学生英
语第二课堂的组织与教学工作。

Vera Vender Zee

Chip Belly (美) 听力、口语培训专家



简介：在国内多家大型语言培训中
心举办大型免费讲座或进行一对一的听
力、口语培训；参与国内多家语言文化
机构组织的英语教学研讨及文化交流活
动；参与编写语言培训教材及录制相关
语音材料。

Chip Belly

你的状元朋友

请与他们联系，状元邮箱：zhuangyuan@wxsw.cn



谢尼 2005年陕西文科状元

现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：白羊座
个人爱好：音乐（声乐）、电影、读书
光荣的荆棘路：电子琴过八级
状元诀：人的全部本领无非是耐心和时间的混合物。



傅必源 2005年江西理科状元

现就读：清华大学电子工程系2005级
星座：巨蟹座
个人爱好：足球、魔兽争霸、音乐
光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛三等奖
状元诀：保持平静的心态，在题海中保持清醒的头脑，不忘总结走过的路。



程相源 2005年黑龙江理科状元

现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：天秤座
个人爱好：阅读、音乐、绘画、羽毛球
光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛一等奖
状元诀：超越自我，挑战极限。



任飞 2005年黑龙江文科状元

现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：天秤座
个人爱好：读书、看电视、散步
状元诀：书山有路勤为径，然而勤奋不在于一天学习多长时间，而在于一小时学了多少。



林小杰 2005年山东文科状元

现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：水瓶座
个人爱好：网球、篮球
光荣的荆棘路：山东省优秀学生干部
状元诀：把简单的事做好。



吴倩 2005年云南文科状元

现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：处女座
个人爱好：电影、旅游
状元诀：悟性+方法+习惯=成功



孙田宇 2005年吉林文科状元

现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：水瓶座
个人爱好：读书、上网、看漫画
光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛一等奖
状元诀：细节决定成败，认真对待每一天。



冯文娟 2005年海南文科状元

现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：水瓶座
个人爱好：运动、看NBA、跳舞、听歌
光荣的荆棘路：英语竞赛海南赛区一等奖和数学竞赛一等奖
状元诀：有独立的思想，要明白自己向哪里走，该怎么做。



林巧璐 2005年港澳台联考状元

现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：巨蟹座
个人爱好：健身（yoga）、钢琴
状元诀：踏实+坚持



朱仁杰 2003年上海免试录取生

现就读：清华大学机械工程系2003级
星座：水瓶座
个人爱好：各种体育运动、电脑游戏
光荣的荆棘路：全国高中物理竞赛一等奖、北京市大学生物理竞赛特等奖、全国高中数学竞赛二等奖；系科研研发部长
状元诀：良好的心理，出众的发挥。

倍速学习法小问答

- 作为望子成龙的家长,您了解教育思想的发展趋势吗?
—作为独立上进的学生,你关心学习方式的最优选择吗?

学术界的观点

1. 我国教育界现在倡导何种学习方式?

探究性学习(Inquiry Learning)。

2. 何为探究性学习?

探究是求索知识或信息的活动,是搜寻、研究、调查、检验的活动,是提问和质疑的活动。探究性学习就是指在学科领域或现实生活的情境中,通过发现问题、调查研究、动手操作及表达与交流等探究性活动,来获得知识、技能和态度的学习方式和学习过程。

3. 探究性学习的目的何在?

在于改变学生单纯地接受以知识为主的学习方式,为学生构建开放的学习环境,提供多个渠道以获取知识,并将学到的知识综合应用于实践,培养创新精神和实践能力。探究性学习强调学生通过实践,增强探究和创新意识,学习科学方法,发展综合应用知识的能力。

4. 英语学科怎样进行探究性学习?

以“话题”为中心的任务型学习(Task-based Learning)是英语学科探究性学习的重要方式。根据学生的认知特点,现行英语课本都是由浅入深以话题为中心编排的。英语的探究性学习就是将所学话题与学生生活和社会生活联系起来,形成一个与单元话题密切联系的小研究课题,从而指导学生从各个方面查找资料,从不同角度进行研究。并结合其他学科所学过的相关内容,学会用英文准确表达自己的观点,形成综合运用所学知识解决实际问题的能力。

老百姓的智慧

细想出智慧,
细嚼出韵味。

人行千里路,
胜读十年书。

抓鱼要下水,
伐木要入林。
一等二靠三落空,
一想二干三成功。

师傅领进门,
修行在个人。

实践出真知。

你是立体的风景,需要发现的眼睛;
你是个性的生命,寻求共生的成长;
你是灵动的彩虹,温暖青葱的岁月;
你是扶压的阳光,照亮你我的世界。

万向思维教育信息高速路上,任何精彩都将得到千万倍的放大和千万次的传递。我们现面向全国中小学生征集下面五项内容(电子邮件或手稿不限),每半年评选出其中最精彩内容,汇编入“万向思维教育图书大系”中。一经出版,作者有署名权,并可获赠样书一本。来稿请在信封或电子邮件主题中注明学科及“题”“评”“特”“技”“文”字样,如“数学,题”,以便分拣。所有来稿,我们均视为已授权出版,出版时不再另行通知。

此角粘帖于信纸首页右上角:

姓名: _____ 年龄: _____

生日或星座: _____

电话: _____

QQ/E-mail: _____

一句诗描述你自己: _____

你的人生理想: _____

你最欣赏的朋友: _____

你最崇拜的人: _____

(或其他相关个人信息及生活照)

触发你顿悟,活化你思路的“经典”题。让你黯然神伤而后豁然开朗的“陪读”题;务请注明该题对应册书、章节、知识点,包含详细的多种解题方法及过程。有机会成为“创意之星”。

发现并纠正万向思维各类书中的错误及不当之处,越多越好;对万向思维书的建议,越清晰越好;使用万向思维书的感受和趣事,越生动越好。或者你欣赏的其他书,捕捉其特点,推荐给我们。有机会成为“纠错王”。

设计并编写几页你心目中最棒的教辅图书栏目和内容,或体现知识的漫画、趣话,或小制作、小发明,即使只是手稿也可以发给我们,有机会成为“创意之星”。



请记录具体的学习方法,解題求“土”技巧。记忆“土”口诀。进步的经验给我们;请记住你每一堂课的心得体会,作个“连载”给自己。复印一份给我们,你就有机会成为“创意之星”。

你在无人的角落悄悄写下,悸动而羞涩。期待分享与认同:你每天洋洋洒洒,信手涂鸦,自认为盖世奇作不为人所知,束之高阁却渴望“公之于众”。让我们为你实现变成图书出版的梦想,你也会有机会成为“创意之星”。



“万向思维金点子”奖学金评选活动细则

2008年1月10日之前将上述内容寄给我们(相关联系方式见下页“编读交流平台”),就可参加“万向思维金点子”奖学金的评选。每次均设“创意之星”“纠错王”两类奖项;获奖者在成为“创意之星”之后,可参加全国性、地方性宣传推广活动。

颁奖时间:第一次:2008年1月20日

第二次:2008年7月20日

中奖概率:0.12%

奖学金:(1)“创意之星”奖:一等奖2名(奖学金5000元),二等奖15名(奖学金1000元),三等奖300名(奖学金100元);鼓励奖2000名,各赠送两套价值10元的学习信息资料。

(2)“纠错王”奖:共5名,每一名奖学金1000元。

一、二、三等奖奖学金均为税前,个人所得税由万向思维国际图书(北京)有限公司代扣代缴。

开奖结果 中奖名单分别于2008年1月31日和2008年7月31日在万向思维学习网上公布,届时我们将以邮寄方式发放奖学金及奖品,敬请关注。如因地址不详造成奖学金及奖品无法寄到或退回,公司概不负责。

开奖地点:北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层万向思维。(详情请登陆www.wxsw.com)

(本次抽奖活动经北京市海淀区公证处公证)

目录

Unit 1 School life

I 兴趣导入

- 自主学习目标 (1)
背景知识导读 (2)

II 语篇探究

Welcome to the unit

- 课文英汉对译 (4)
语言知识精讲 (5)
教材习题答案 (7)

Reading

- 课文英汉对译 (7)
语言知识精讲 (13)
教材习题答案 (34)

Word power

- 课文英汉对译 (34)
语言知识精讲 (36)
教材习题答案 (40)

Grammar and usage

- 课文英汉对译 (40)
语言知识精讲 (46)
语法要点总结 (51)
教材习题答案 (55)

Task

- 课文英汉对译 (56)
语言知识精讲 (60)
教材听力原文 (63)
教材习题答案 (65)

Project

- 课文英汉对译 (67)
语言知识精讲 (71)

Self-assessment

- 课文英汉对译 (74)

III 互动评测

IV 创新思维

- 跨课程应用 (81)
跨文化交际 (81)
答案及解析 (82)

Unit 2 Growing pains

I 兴趣导入

- 自主学习目标 (84)
背景知识导读 (86)

II 语篇探究

Welcome to the unit

- 课文英汉对译 (87)
语言知识精讲 (88)
教材习题答案 (93)

Reading

- 课文英汉对译 (94)
语言知识精讲 (100)
教材习题答案 (120)

Word power

- 课文英汉对译 (121)
语言知识精讲 (123)
教材习题答案 (125)

Grammar and usage

- 课文英汉对译 (125)

目录

语言知识精讲	(130)	Reading	课文英汉对译	(178)
语法要点总结	(131)		语言知识精讲	(184)
教材习题答案	(133)		教材习题答案	(200)
Task		Word power	课文英汉对译	(201)
课文英汉对译	(133)		语言知识精讲	(202)
语言知识精讲	(141)		教材习题答案	(205)
教材听力原文	(149)	Grammar and usage	课文英汉对译	(205)
教材习题答案	(151)		语言知识精讲	(211)
Project			语法要点总结	(213)
课文英汉对译	(153)		教材习题答案	(219)
语言知识精讲	(156)	Task	课文英汉对译	(219)
Self-assessment			语言知识精讲	(225)
课文英汉对译	(160)		教材听力原文	(226)
III 互动评测			教材习题答案	(228)
IV 创新思维		Project	课文英汉对译	(231)
跨课程应用	(167)		语言知识精讲	(235)
跨文化交际	(167)	Self-assessment	课文英汉对译	(239)
答案及解析	(168)	III 互动评测		
Unit 3 Looking good, feeling good		IV 创新思维	跨课程应用	(246)
I 兴趣导入			跨文化交际	(246)
自主学习目标	(171)		答案及解析	(247)
背景知识导读	(173)	附录一 练习册习题答案		(250)
II 语篇探究		附录二 练习册听力原文		(258)
Welcome to the unit				
课文英汉对译	(174)			
语言知识精讲	(175)			
教材习题答案	(178)			



Unit 1 School life



【学习英语好比一场围攻战】

要想学好英语必须定下心来打一场持久战。学习英语好比一场围攻战，被围攻的是你脑子里的母语，攻打这个堡垒的是英语大军。你指挥军队攻破一道又一道防线，慢慢学会用英语思维，用英语表达。每个学英语的人都有自己的特点和方法，但有一点是共同的，那就是每个人都必须要有大量的实践，都必须在听、说、读、写方面下苦功夫。

I 兴趣导入

自主学习目标(Learning Aims)

类别	课程标准要求掌握的项目	
话题	1. Describing school life Going to a British high school for one year was a very enjoyable and exciting experience for me. We had to move to different classrooms for different classes. We also had different students in some classes, so it was difficult to remember all the faces and names.	
	2. Describing school activities Next month we will have our school open day. We have invited David to be one of our guest speakers. He will make a speech about his experiences in China.	
	3. Comparing school life in Britain and in China I found the homework was not as heavy as what I used to get in my old school, but it was a bit challenging for me at first because all the homework was in English.	
重点单词	attend [ə'tend] <i>v.</i> 出席; 参加 assembly [ə'sembli] <i>n.</i> 集会; 会议 earn [ɜ:n] <i>v.</i> 获得; 赚; 挣得 respect [rɪ'spekt] <i>n. & v.</i> 尊敬, 敬重 achieve [ə'tʃi:v] <i>v.</i> 赢得, 取得; 实现, 成就 grade [greɪd] <i>n.</i> 学分; 成绩; 等级	literature [ˈlɪtərətʃə(r)] <i>n.</i> 文学 average [ˈævərɪdʒ] <i>adj.</i> 一般的, 普通的; 平均的 challenging [ˈtʃælɪndʒɪŋ] <i>adj.</i> 具有挑战性的 lunchtime [ˈlʌntʃtaɪm] <i>n.</i> 午餐时间

类别	课程标准要求掌握的项目	
重点单词	e-mail ['i:meil] <i>vt.</i> 给……发电子邮件 extra ['ekstrə] <i>adj.</i> 额外的, 外加的 cooking ['kʊkɪŋ] <i>n.</i> 做饭; 烹饪, 烹调 prepare [prɪ'peə(r)] <i>vt. & vi.</i> 准备 drop [drɒp] <i>vt.</i> 放弃 Spanish ['spæniʃ] <i>n.</i> 西班牙语; 西班牙人 German ['dʒɜ:mən] <i>n.</i> 德语; 德国人 woodwork ['wʊdwɜ:k] <i>n.</i> 木工工艺 miss [mis] <i>vt.</i> 思念, 想念 dessert [drɪ'zɔ:t] <i>n.</i> (餐后的) 甜点 field [fi:ld] <i>n.</i> 运动场, 操场 experience [ɪk'spiəriəns] <i>vt.</i> 经历, 体验 introduce [,ɪntrə'dju:s] <i>vt.</i> 介绍 immediately [ɪ'mi:diətli] <i>adv.</i> 立即, 马上 former ['fɔ:mə(r)] <i>adj.</i> 从前的, 以前的 recently ['ri:sntli] <i>adv.</i> 最近, 近来 culture ['kʌltʃə(r)] <i>n.</i> 文化 develop [drɪ'veləp] <i>vt.</i> 培养, 养成 donate [dɒn'eɪt] <i>vt.</i> 捐赠, 捐献; 赠予	display [drɪ'spleɪ] <i>vt.</i> 陈列, 展览 kindness ['kaindnəs] <i>n.</i> 善举; 好意, 善意 speech [spi:tʃ] <i>n.</i> 演说, 演讲, 讲话 attention [ə'tenʃn] <i>n.</i> 注意, 关注 please [pli:z] <i>vt.</i> 使满意, 取悦 recent ['ri:snt] <i>adj.</i> 新近的, 最近的 professor [prə'fesə(r)] <i>n.</i> 教授 regret [rɪ'ɡret] <i>vt. & vi.</i> 遗憾, 抱歉; 后悔, 惋惜 inform [ɪn'fɔ:m] <i>vt.</i> 通知, 告知 run [rʌn] <i>vt.</i> 管理, 经营 approve [ə'pru:v] <i>vt. & vi.</i> 批准, 通过; 赞成 broadcast ['brɔ:dkɑ:st] <i>vt. & n.</i> 广播; 播放 preparation [,prepe'reɪʃn] <i>n.</i> 准备, 筹备 close [kləʊs] <i>adj.</i> 亲密的; 靠近的 outing ['aʊtɪŋ] <i>n.</i> 短途旅行, 远足 continue [kən'tɪnju:] <i>vt. & vi.</i> 继续, 持续 generation [,dʒenə'reɪʃn] <i>n.</i> 一代, 一代人 select [sɪ'lekt] <i>vt.</i> 选择, 挑选
重点短语	next to 靠近; 次于…… used to (过去) 常常 for free 免费的 at the end of 在……结束时 word by word 逐字地 would like 想要, 愿意 prepare for 为……作准备 more than 超过; 不仅仅 make sure 保证, 确保 all the year around 整年, 全年 make a speech 发表讲话 refer to 参考, 查阅	the other day 前几天 leave out 漏掉 instead of 代替, 而不 pay attention to 注意 take place 发生 be responsible for 对……负责任 do research in 做研究工作 consist of 由……组成 come up with 想出, 找出 base... on... 以……为基础 sign up 签约雇用 work out 计算出, 设计出, 制定出
语法	定语从句中关系代词的用法	