

新时期

幼儿园

主题活动设计与案例



主编：钱爱萍 姜兰芳

中册：中班主题活动设计与案例

中央民族大学出版社

中班主题活动设计与案例

主 编 钱爱萍 姜兰芳

中册目录

中班主题活动设计与案例

主题1 我喜欢的球	389
一、主题目标	389
二、主题网络	390
三、环境创设	391
四、家长工作	391
五、相关活动	391
六、活动示例	392
七、相关链接	403
主题2 动物世界	405
一、主题目标	405
二、主题网络	406
三、环境创设	407
四、家长工作	407
五、相关活动	408
六、活动示例	408
七、相关链接	418

主题3 人与车	422
一、主题目标	422
二、主题网络	423
三、环境创设	424
四、家长工作	424
五、相关活动	424
六、活动示例	425
七、相关链接	436
主题4 好玩的报纸	439
一、主题目标	439
二、主题网络	440
三、环境创设	441
四、家长工作	441
五、相关活动	441
六、活动示例	442
七、相关链接	452
主题5 奇妙的信	454
一、主题目标	454
二、主题网络	455
三、环境创设	456
四、家长工作	456

五、相关活动	456
六、活动示例	457
七、相关链接	468
主题6 豆豆家族	470
一、主题目标	470
二、主题网络	471
三、环境创设	472
四、家长工作	472
五、相关活动	473
六、活动示例	473
七、相关链接	484
主题7 欢乐中国年	488
一、主题目标	488
二、主题网络	489
三、环境创设	490
四、家长工作	490
五、相关活动	491
六、活动示例	491
七、相关链接	500
主题8 彩色的春天	505
一、主题目标	505

二、主题网络	506
三、环境创设	507
四、家长工作	507
五、相关活动	508
六、活动示例	508
七、相关链接	518
主题9 有趣的竹子	525
一、主题目标	525
二、主题网络	526
三、环境创设	527
四、家长工作	527
五、相关活动	527
六、活动示例	528
七、相关链接	540
主题10 蜗 牛	542
一、主题目标	542
二、主题网络	543
三、环境创设	544
四、家长工作	544
五、相关活动	544
六、活动示例	545

七、相关链接	554
主题 11 伞的世界	561
一、主题目标	561
二、主题网络	562
三、环境创设	563
四、家长工作	563
五、相关活动	564
六、活动示例	564
七、相关链接	580
主题 12 小小安全员	584
一、主题目标	584
二、主题网络	585
三、环境创设	586
四、家长工作	586
五、相关活动	586
六、活动示例	587
七、相关链接	597
主题 13 小工具	601
一、主题目标	601
二、主题网络	602
三、环境创设	603

四、家长工作	603
五、相关活动	603
六、活动示例	604
七、相关链接	616
主题 14 冰淇淋太阳	618
一、主题目标	618
二、主题网络	619
三、环境创设	620
四、家长工作	620
五、相关活动	621
六、活动示例	621
七、相关链接	629
主题 15 搬新家	634
一、主题目标	634
二、主题网络	635
三、环境创设	636
四、家长工作	636
五、相关活动	637
六、活动示例	637
七、相关链接	651

主题 16 好玩的泡泡	656
一、主题目标	656
二、主题网络	657
三、环境创设	658
四、家长工作	658
五、相关活动	658
六、活动示例	659
七、相关链接	671
主题 17 恐龙世界	675
一、主题目标	675
二、主题网络	676
三、环境创设	677
四、家长工作	677
五、相关活动	678
六、活动示例	678
七、相关链接	689
主题 18 丰收的秋天	692
一、主题目标	692
二、主题网络	693
三、环境创设	694
四、家长工作	694

五、相关活动	695
六、活动示例	696
七、相关链接	706
主题 19 奇妙的口袋	712
一、主题目标	712
二、主题网络	713
三、环境创设	714
四、家长工作	714
五、相关活动	715
六、活动示例	715
七、相关链接	733
主题 20 我的老师	737
一、主题目标	737
二、主题网络	738
三、环境创设	739
四、家长工作	739
五、相关活动	739
六、活动示例	740
七、相关链接	749
主题 21 神奇的镜子	755
一、主题目标	755

三、环境创设	757
四、家长工作	757
五、相关活动	758
六、活动示例	758
七、相关链接	768
主题 22 中秋情	772
一、主题目标	772
二、主题网络	773
三、环境创设	774
四、家长工作	774
五、相关活动	775
六、活动示例	775
七、相关链接	786
主题 23 水的秘密	789
一、主题目标	789
二、主题网络	790
三、环境创设	791
四、家长工作	791
五、相关活动	792
六、活动示例	792
七、相关链接	803

主题 24 好吃的面食	806
一、主题目标	806
二、主题网络	807
三、环境创设	808
四、家长工作	808
五、相关活动	809
六、活动示例	809
七、相关链接	820
主题 25 安全小卫士	822
一、主题目标	822
二、主题网络	823
三、环境创设	824
四、家长工作	824
五、相关活动	824
六、活动示例	825
七、相关链接	837

主题1

我喜欢的球

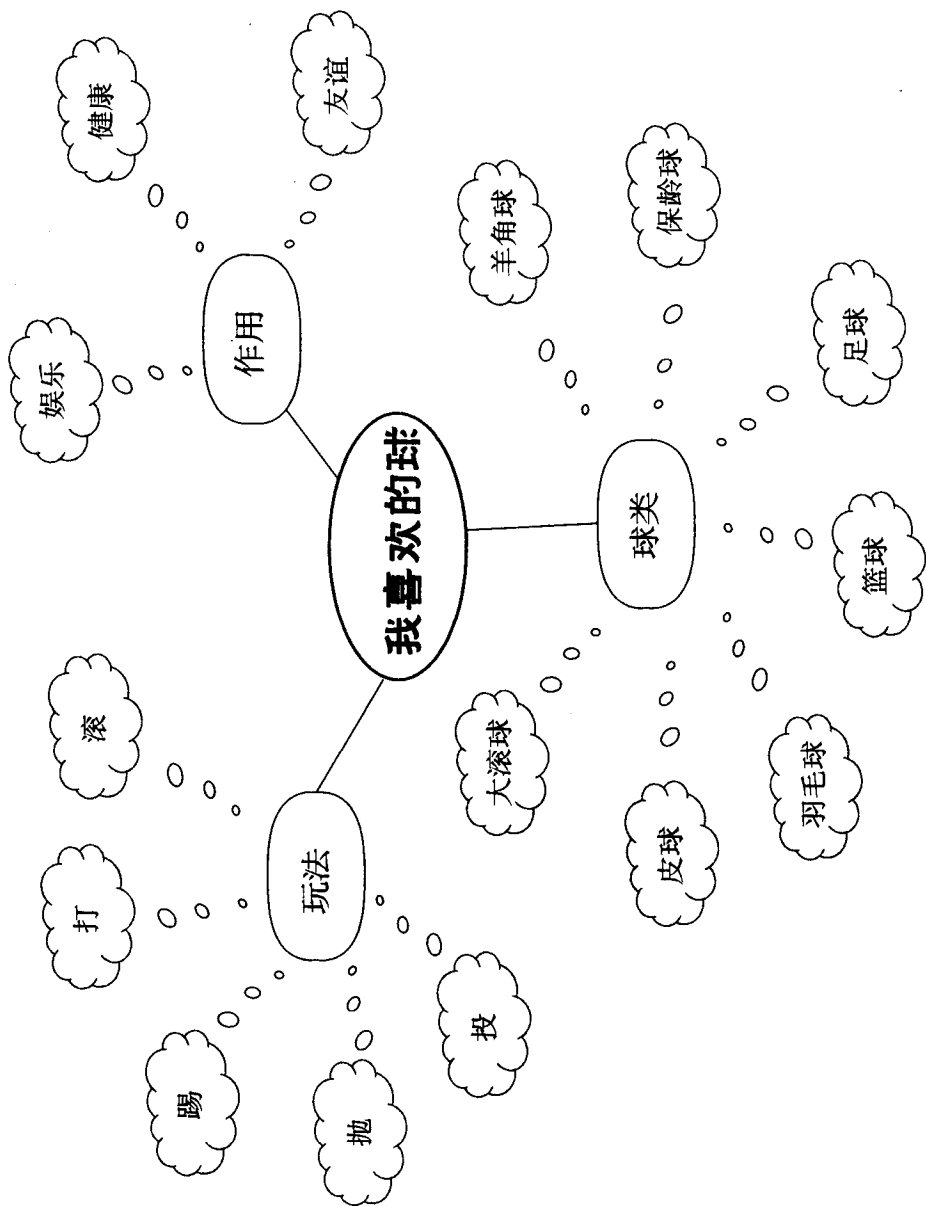


一、主题目标

1. 对常见的球类活动感兴趣，积极参加体育活动，能有目的地比较球的差异，探索球的不同特征。
2. 有兴趣学习投篮、踢足球的运动技能，提高手眼、动作协调能力。
3. 探索感知球类的多样性，喜欢做球类运动。
4. 和父母自制简单体育玩具，在玩球过程中增强自我保护意识。



二、主题网络





三、环境创设

1. **主题墙饰**：师生共同收集的各种球的图片、体育运动的器材。教师将球的图片、喜欢的球星及幼儿自己设计的球布置墙饰。

2. **实物展览**：各种各样的小型球类器材展：羽毛球、足球、乒乓球、羊角球、溜溜球等。

3. **区角设置**：

语言区：放置画有各种球的图片，引导幼儿自己创编儿歌。

美工区：提供各色彩纸、糨糊、剪刀、水彩笔、橡皮泥等，进行装饰球活动。

科学区：放置废报纸、布、毛巾、木块、橡皮泥、海洋球、乒乓球等，探索用多种方法让球滚不下来；提供几种小工具，探索把饮料瓶里的乒乓球取出来；提供球类明星图片资料，加深幼儿对球的作用的认识和感情。



四、家长工作

1. 充分发挥家长资源在活动中的作用，帮助收集各种球类器材和活动。

2. 教师设计了《给家长的话》，通过多种途径收集各种球的资料。

(1) 教师和幼儿、家长一起收集各种球。

(2) 发放《我喜欢的球》调查表，幼儿和家长一起从网上或书上查找有关球的各种资料。

3. 和爸爸妈妈一起探索球的玩法。



五、相关活动

序号	活动内容	重点领域
1	* 玩皮球； * 我喜欢的足球图书；取足球	语言
2	* 大球和小球排队； * 热闹的足球场	数学
3	* 各种各样的球	科学
4	* 我喜欢的球； * 我喜欢的球类运动； * 观看足球比赛	社会



续表

序号	活动内容	重点领域
5	*玩球	健康
6	*小足球歌	音乐
7	*踢足球	美术
8	小猴投篮；观看球类比赛	其他

注：带*的有活动示例参考



六、活动示例

玩皮球

(重点领域：语言)

活动目标：

1. 理解儿歌内容，在听说活动中感受儿歌的乐趣。
2. 能用自然的声音大方地在集体面前朗诵儿歌。
3. 能发准上、球、猴等字音。

活动准备：

1. 物质准备：画有猴、猪、兔、猫等动物的皮球若干。
2. 经验准备：幼儿会拍、滚、抛皮球。

活动过程：

一、出示画有小猴的皮球，引起幼儿用儿歌的语句描述皮球的兴趣

1. 请幼儿自取一只球，看看上面画着什么，与好朋友说说。
2. 师捧着皮球：“我有一只皮球，上面画个小猴。”
3. 启发幼儿用同样的句式，向同伴介绍自己的球上画着什么。

二、在拍球过程中，理解、熟悉儿歌内容，感受儿歌的节奏

1. 讨论：皮球可以怎么玩？（拍、滚、抛……）
2. 幼儿拍皮球，玩的过程中引导幼儿观察球上的小猴会怎样。
3. 教师边拍皮球边念儿歌：“我有一只皮球，上面画个小猴。我来拍拍皮球，小猴翻翻跟斗。”（连续2~3遍，速度稍慢，引起幼儿的注意与兴趣）

4. 让幼儿尝试用老师的方法边说边玩。(提醒幼儿注意用自己皮球上的动物念儿歌。注意“上”“猴”“斗”等字的发音)

5. 提出要求(根据拍球节奏念儿歌),幼儿徒手边拍球边念儿歌,感受儿歌的节奏。

6. 幼儿练习后,请出球上有不同动物的幼儿,轮流边拍边念儿歌。

7. 幼儿尝试把他们的儿歌念完整。

三、在继续玩球的过程中,尝试改编儿歌的某些句子

1. 引导幼儿用滚、抛、踢等多种方法玩皮球,看看球上的动物怎么样了。

2. 师生边玩皮球,边尝试改编儿歌的某些字句。

3. 请个别幼儿表演自己改编的儿歌。

活动延伸:

将幼儿改编的儿歌录下来,再播放给大家听;体育活动玩球时,鼓励幼儿边念儿歌边玩球,增添乐趣。

我喜欢的足球图书

(重点领域:语言)

活动目标:

1. 能大胆、连贯地谈论自己看过的足球图书,讲出书中的主要内容。
2. 能和同伴协商、合作制作一本《我喜欢的足球书》。
3. 乐意在集体面前谈话,初步形成主动与别人交谈的习惯。

活动准备:

1. 每位幼儿从家里带一本自己喜欢的足球图书。
2. 在活动室布置一个足球角,摆上幼儿带来的图书。
3. 实物投影仪,幼儿人手一张白纸,订书机,彩色笔。

活动过程:

一、幼儿阅读图书,引出谈话话题

1. 小朋友,你带来的是关于什么的足球图书?书里说了什么事?
2. 请幼儿介绍自己带来的图书内容。

二、幼儿自由结伴,围绕“书的名称和主要内容”这两个问题进行交谈

1. 你带来的球类图书的名字是什么?里面主要讲了什么内容?
2. 利用实物投影仪展示精彩球类图书中的故事。

