



在职攻读硕士学位  
全国联考英语考试辅导丛书

# 阅读理解专项应试

高 分 突 破

# ENGLISH

组编 环球卓越在职英语考试研究组  
主编 初萌 周颖

考前8周强效复习  
深刻剖析考点难点  
解题技巧方法点拨  
经典习题透彻解析

 机械工业出版社  
CHINA MACHINE PRESS



在职攻读硕士学位全国联考英语考试辅导丛书

# 阅读理解专项应试高分突破

组编 环球卓越在职英语考试研究组

主编 初 萌 周 颖

参编 徐国萍 颜 炜 董真明

关 淼 苏 竞



机械工业出版社

本书综合了近年来在职攻读硕士学位全国联考英语考试阅读理解题目的考点,进行了精心的编写。其主要特点是:第一,切合实际,即在书中贯穿着考前8周内科学、合理的复习计划,为在职考生英语阅读理解的学习量身定做。第二,结合英语的学习方法、策略,同时又结合在职人员英语复习各阶段的实际问题,总结了具有可操作性的“应试原则”和“应试对策”。第三,对各类考点进行了深刻的剖析,对各类考题的解题方法和技巧给予了详细的讲解,同时也给出了经典的习题及解析。

本书主要针对参加在职攻读硕士学位全国联考的广大考生,同时也可作为参加普通研究生入学考试的广大考生自学辅导之用。

## 图书在版编目(CIP)数据

阅读理解专项应试高分突破/初萌,周颖主编. —北京:机械工业出版社,2006.6

(在职攻读硕士学位全国联考英语考试辅导丛书)

ISBN 7-111-19432-2

I. 阅... II. ①初... ②周... III. 英语—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第068920号

机械工业出版社(北京市百万庄大街22号 邮政编码100037)

策划编辑:孟玉琴 徐春涛

责任编辑:孟玉琴 责任印制:洪汉军  
北京振兴源印务有限公司印刷厂印刷

2006年7月第1版第1次印刷

184mm×260mm·21.5印张·527千字

0 001—6 000册

定价:35.00元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

本社购书热线电话(010)68326294

编辑热线(010)68354423

封面无防伪标均为盗版

# 丛 书 序

根据国务院学位委员会办公室颁布的 2005 年最新版《在职攻读硕士学位全国联考英语考试大纲》要求,全国在职攻读硕士学位入学考试不分学位种类,按照统一的考试大纲,统一命题,统一考试,统一阅卷,择优录取。该考试的内容包括:口语交际、词汇、语法、阅读理解、完形填空、英译汉和英语写作。

由于联考实行的时间相对较短,加上命题并不依据某一种教材,而是以国务院学位委员会办公室制定的考试大纲为依据,这使得考生对考试难度很难把握。为了帮助考生在较短的时间内提高英语水平,系统备考并顺利通过考试,我们特将历年的辅导经验和考试趋势进行有机结合,为广大社会在职人士量身定做了“在职攻读硕士学位全国联考英语考试辅导丛书”。

## 一、紧扣新大纲

本套丛书紧扣最新大纲,由编者结合多年命题研究和辅导经验编写而成,内容权威;命题思路及考点与在职攻读硕士学位考试命题思路相似,针对性极强。

## 二、名师主笔

本套丛书的编写老师均为北京、深圳、上海、郑州等地著名的在职考前辅导名师,他们熟悉专业学位考试大纲、教材和考生需求,深谙命题的原则、思路和最新考试动态。

## 三、体系完整,脉络清晰,为在职考生提供标准化解决方案

本套丛书共 6 本,从基础提高到实战模拟,从专项训练到综合备考,充分考虑到每位在职人士的需求,为广大在职人士提供标准化的备考解决方案。

**《英语词汇一本通》:**根据最新大纲词条编写,记忆方法灵活实用,考点总结清晰,辨析明确,重点突出,便于考生短期内攻破词汇难关。

**《英语备考指南》:**从全面复习的角度,详尽阐述了各类题型的有效复习方法和解题技巧,并对考点进行全面归纳,同时各部分也配有一定量的有针对性的习题及解析。

**《英语历年试题精解及模拟试卷》:**本书包含 8 套全真模拟试卷,难度和出题规律与真题相近,并全部给出了详细解析,是考生临考复习的最佳用书。同时,本书也对 2002~2005 年的试题进行了详细的解析,以利于考生分析考试特点和命题规律,更好地把握考试趋势。

**《阅读理解专项应试高分突破》:**针对考试中占举足轻重地位的阅读部分,给出了考前关键的 8 周内科学、合理的复习计划,并对各类考点进行深刻剖析,对各类考题的解题方法和技巧给予了详细讲解,同时也给出了经典的习题及解析。

**《翻译与写作专项应试高分突破》:**众所周知,如果学习方法得当,翻译和写作部分在短期内是最容易提高应试成绩的。编者同样给出了考前 8 周的复习计划,同时结合阅卷经历及评分标准,指出考试中常犯、易犯的翻译和写作错误,并针对各类题型进行了透彻的剖析,将考点分析得淋漓尽致,让读者有“柳暗花明”之感。本书是一本快速提高翻译和写作成绩的应试宝典。

**《语法与词汇、完形填空、口语交际专项应试高分突破》**：语法与词汇、完形填空、口语交际三个部分的考点相对分散，需要总结的内容相当多。编者充分考虑到这一特点，详细规划了考前8周的复习计划，并对各类考点进行了全面的归纳总结，重点突出。

#### 四、超值赠送

**《英语词汇一本通》**：赠送由著名在职英语辅导专家初萌老师主讲的在职攻读硕士学位全国联考英语辅导“高分制胜法宝——攻克核心词汇精讲课程”光盘一张，传授考生如何在短期内掌握核心词汇的记忆诀窍。

**《英语备考指南》**：赠送初萌老师主讲的在职攻读硕士学位全国联考英语辅导“高分制胜法宝——复习全攻略精讲课程”光盘一张，让考生掌握高效的复习方法，深入了解主要题型的解题思路，轻松应考。

**《英语历年试题精解及模拟试卷》**：赠送由北京权威命题研究专家提供的在职攻读硕士学位全国联考英语辅导“高分制胜法宝——权威模拟试卷”两套。2006年9月25日后，读者可致电环球卓越服务热线，并登录环球卓越网站，进行免费下载。

#### 五、专业的技术支持和完善的售后服务

本套丛书由专业在职培训机构——环球卓越提供全程技术服务支持。凡购买本套丛书中的任意一册者，均可致电环球卓越技术支持及服务热线，申请成为环球卓越免费会员。会员可享受环球卓越提供的一系列服务，如免费下载环球卓越网上资料、部分内部学员资料、权威考试信息等。

感谢北京环球卓越为本丛书提供的专业服务和技术支持，愿他们精益求精，为广大社会在职人士提供更多、更好、更专业的服务！

由于编者水平有限，错误之处在所难免，欢迎广大读者批评指正！

环球卓越技术支持及服务热线：010-82503220/21

环球卓越网址：[www.geedu.com](http://www.geedu.com)

QQ：371808070

E-mail & MSN：[geedu@163.com](mailto:geedu@163.com)

丛书策划人

# 前 言

站在更深的层次，联考英语虽然从形式上分为词汇、语法、完形填空、阅读理解、翻译和作文等几部分，但归根结底都是在考阅读理解。所谓完形填空，无非是把阅读理解的文章去掉若干个词，要求在阅读理解的基础上补缺；翻译就是把阅读理解文章选出几句话，在理解的前提下，用通顺甚至是华丽的汉语表达一下而已；词汇和语法则要求在对题干阅读理解的基础上，再结合词汇及语法的具体特点做出最佳选择。而许多考生做词汇、语法题目时，非常重视词汇和语法的自身特点，却忽视了对题干句语义的理解。这是非常简单而又常见的错误，当然也是这类题目准确率不高的一个主要原因。阅读理解不过关，作文也受到直接影响。阅读是别人写的文章让你读，而作文是自己写文章让别人看。别人写的文章你看不懂，头脑里没有素材、没有模型，自己笔下何来好文章。

特别是在新大纲的英语试题结构中，阅读部分占据了卷面成绩的半壁江山，是整个英语试卷的重心所在，真正是“得阅读者得天下”。

在实际的教学中，我们发现成人在准备英语考试中有自己独特的特点。首先，大家离开学校多年，英语基础薄弱，而且会的知识也几乎遗忘殆尽。有些考生是从 arrive、perfect 开始背单词的，所以感到自己到处都是漏洞，不知如何弥补、复习。其次，成人考生理解力强，而记忆力相对薄弱。根据这样的情况，本书的编写遵循着多年实际教学中总结出的学员学习规律和历年真题的命题规律，按照阅读的知识内容，为大家做出详细的 8 周复习计划，层层分解任务，让考生能够有的放矢地进行系统的复习，这是本书最大的特点所在。同时，针对考生理解力、逻辑性强的特点，本书把每一部分的全部考点以表格形式展现，十分有助于考生梳理知识结构，并系统地进行复习。

## 一、联考阅读简介及时间安排

根据大纲规定，联考阅读部分由 4 篇文章组成，每篇文章 5 道题目，共 20 道。每个题目 2 分，共 40 分，占有决定性的比例。每一篇阅读理解大约在 350~400 词之间，内容以说明文和议论文为主，至今还未出现记叙文的阅读题目。

在完成一篇阅读理解考题的过程中，读原文的时间一般少于做题的时间。比较合理的时间分配为：读文章用 3~5 分钟，做题平均 1.5 分钟 1 题。每篇文章的用时大约在 10 分钟左右。

## 二、联考阅读常见的 5 大困惑

在实际的教学中，我们发现成人在准备英语考试中有一些疑惑，在这里做一个初步的解惑。其实，这也是撰写本书的前提，就是针对成人考生的需求和问题进行分析、总结。

**困惑 1：** 单词障碍使我的复习进展艰难，拿起阅读文章是一头雾水，满眼生词，我想复习阅读，但是却很难进展下去。

**解惑 1：**

➤ 单词是基本功，对整个试卷都是至关重要的。但是这并不是要考生把考纲要求的所

有词汇都记得滚瓜烂熟，而是必须要熟练掌握大约 2000 个核心词汇，即在阅读中经常重现的词汇。本书第一章第二节列出了这些单词，考生可在开始复习阅读的第 1 周集中背诵。不用会拼写，只要看到之后能认得就足够了。大家会发现在接下来的阅读中会无数次地遇到它们。

- 词汇的记忆是分层次的。有的考生拿着考纲，不分轻重缓急，一概全背，这是不科学的记忆方法。考生应该先背初高中词汇，因为它们的回现率最高；然后背大学核心词汇；至于一些复杂专业词汇则可以忽略其意。比如像物质专有名词，不必理解它的具体含义，只须知道它在讲某种东西即可，对做题没有任何影响。
- 积累非常重要。如果你能在做完每篇阅读后花 5 分钟的时间把你认为最重要的几个词进行识记，一段时间的练习后，这种积累会非常惊人，大家不妨尝试一下。

**困惑 2:** 句子读不懂。有时候，一句话的单词都认得，就是不知道这句话到底说什么。有的时候，英语的句子那么长，根本分不清主谓宾到底是什么。

**解惑 2:**

- 这个问题主要出现在对长难句的理解上。要解决它，首先要对英语的句子结构有一个了解，因为通常读不懂句子只是因为几个固定的结构没有把握。比如：名扩、并列、倒装、多重否定等，将这几个难点单独挑出来集中攻破，对读句子非常有帮助。考生可以参考本书第二章“句子的结构和含义”。
- 此外，读句子先找主干，即句子的主、谓、宾，尤其是谓语动词，这是读句能力较差的考生可以使用的好方法。读主干最重要的是找谓语动词，因为这一般是句子的核心。
- 最后一点就是迎难而上，这是必要的。因为长难句是难点，难点即是考点。考生英语阅读理解的不平衡性反映在复习和解题当中，其障碍所在就是难点，不断攻克难点就等于主动把握应试考点。

**困惑 3:** 速度慢极了，怎么才能提高速度？在考试时，基本要求 10 分钟做完 1 篇题目，共含原文约 20 行，题目为 5 题，哪儿可能做得完！我现在速度慢死了，考试的时候怎么可能按时完成？

**解惑 3:**

- 多数考生做题速度慢的原因都是花在读原文上的时间太长了。所以我们只能用看完题干，再定位回原文，读懂某个具体的句子的流程来做题。那么，我们在遇到一篇新的阅读题时先读一遍原文是要达到什么目的呢？
  - 做对主旨题和作者态度类题。
  - 关注、标记一些常考考点为定位所用。
- 读原文后能达到这两个要求就足够了，如果除达到这两个要求之外又多读了句子，或在某些句子和词上多逗留了时间，都是浪费。那么，读原文都应该读什么呢？请参见本书第五章第一节“详略得当读原文”。

**困惑 4:** 读过原文之后怎么我什么也记不住，我花了很多时间认认真真读了原文，结果是读了后面忘了前面，读完后脑子里一片空白，有时候我甚至根本不知道它到底写了些什么。

**解惑 4:**

- 记不住的一个原因就是想记住的太多了，每句话都一样地去读，一样地去记，其结

果就是都没记住，都和没读似的。不妨试着先只挑自己觉得最重要的话来记，比如 Topic Sentence，首段、每段首句、全文末句，显示两者关系的句子（different, similarity, 比较级关系等），事物的缺陷，作者的态度……其余的没有余力先放过去，体会一下记住这些句子对做题和定位是不是比以前全文都努力记效果要好一点。下一步就是根据你做过的题目来反推原文应该记住什么，或者你记住的什么属于无用信息。

- 经常小结需要记的东西。其实联考阅读应该记忆和值得记忆的东西非常有规律，很好总结的。长此以往，就可以形成读原文和记忆的重点了。一个很简单的道理，你有 10 分力，如果花到 10 个点上，每个只有 1 分；如果只花到 5 个点上，每个都能有 2 分力，自然对这 5 个点理解更深，记忆更清晰，把握得更好了。

**困惑 5:** 我做了好多篇阅读了，怎么就没长进呢？词汇起码背了就认识了，这阅读做了怎么就和没做一样？毫无感觉不说，准确率还有所下降，越做越没信心，早知道就不练了！

**解惑 5:**

- 提高阅读就是提高几种具体的技能，比如对文章结构的把握（这是做主旨题和态度类题的关键），对常考点的熟悉程度，对原文和选项之间的文字对应规律的掌握等。如果只是一味地做题，而没有针对所需掌握的知识点和技能进行总结和积累，那么做题只是一味地赶进度，对于提高没有任何帮助。故在运用正确的阅读方法的同时做必要的总结，是提高的关键。在与众多考生接触的过程中，我们为大家总结出如下重要的规律：

- 文章的结构类型及其标志词，以及文章结构类型和主旨题之间的关系。仔细分析一道主旨题的正确答案是怎样概述原文主旨和结构的，是帮助考生更深刻地理解原文结构的有效办法。（见第三章：文章结构类考题）
- 根据题目反推原文考点，题目都考了原文哪些内容，自己有没有关注到这些内容并做标记，这些内容都有什么可总结的规律、特征词。这样总结非常重要，如果坚持下去，很短一段时间后，你就会发现一些固定的原文出题点，日后再读原文的时候也就会自然而然地关注它们了。（见第四章：局部细节类考题）
- 分析错题，做错的题一定不能放过，看它们与正确答案之间的差别在哪里，在分析错题的同时更要关注正确答案与原文定位处的叙述之间的改写关系，尤其是词与词的对应关系。（见第五章第 3 节）当然除了这三点之外还有很多可以总结的，比如词汇、难句等，总结是提高的关键，各位做阅读总是没有长进的读者，是不是很少总结呢？（见练习题的总结）

### 三、联考阅读复习步骤

联考阅读复习大致可以分为三个阶段：准备阶段、提高阶段和巩固阶段，在这三个阶段中，考生分别要解决不问层次、不同要求的不同问题。

#### 1. 准备阶段

扫清基本的单词障碍，了解并能快速准确的判断阅读文章的结构类型，掌握正确的阅读步骤（读题目——读原文——定位），熟悉考点、出题点，熟悉各类题型及相应最便捷的解题方法，这个阶段大约需要 3~4 周的练习。



## 2. 提高阶段

通过对一些经典文章的整体、限时练习，熟悉并完善自己的阅读方法，做到有详有略地阅读原文，熟练掌握原文和正确答案之间的精确对应和改写，这个阶段大约需要2周的练习。

## 3. 巩固阶段

严格按照时间做题，分析并集中力量攻克自己的弱点，学会在规定时间内做对最多的题目，即不择手段多对题。这个阶段为考前适应性练习阶段，大约需要1周的练习。

### 四、阅读复习计划表

复习阶段	复习时间	复习内容	作业计划
准备阶段	第1周	阅读前的准备——词汇 重点词、高频词	1. 重点词作业1（精读） 2. 重点词组作业2（精读）
	第2周	阅读前的准备——句子结构部分 划分句子步骤 十大标准句式	1. 句式分析练习1（精读） 2. 句式变化练习2（精读） 3. 十大结构分析练习3
	第3周	文章结构类考题 常见结构模板 主题类题和态度类题考点	主题类题作业1（泛读）
	第4周	细节类题的命题规律及解题方法 猜测词义题 推断类题的命题规律及解题方法	1. 细节类题作业1（精读） 2. 推断、猜词题作业2（精读）
提高阶段	第5周	详略得当读原文 定位 正确、错误选项特征	详略得当读原文应用作业1（精读）
	第6周	经典例文分析范例	共26篇（泛读）
巩固阶段	第7周	模拟训练	共20篇（泛读）
	第8周	温故而知新，巩固提高	考点总结作业1（精读）

编者

# 目 录

丛书序  
前言

<b>第一章 阅读前的准备</b> .....	1
<b>第一节 理解的四大禁忌</b> .....	1
一、忌读原文详略不分 .....	1
二、忌不对考题进行原文定位和凭印象、常识解题 .....	1
三、忌通过主观推理判断正误 .....	1
四、忌把阅读看得太难 .....	2
<b>第二节 词汇</b> .....	2
一、重点词 .....	2
二、高频词 .....	10
练习 .....	21
答案 .....	22
<b>第三节 词组</b> .....	23
一、动词词组 .....	23
二、介词词组 .....	25
三、形容词词组 .....	25
四、名词词组 .....	26
练习 .....	26
答案 .....	27
<b>第1周小结</b> .....	27
练习 .....	27
答案 .....	29
<b>第二章 句子的结构和含义</b> .....	31
<b>第一节 阅读句子的方法</b> .....	31
一、英语句式与汉语句式的区别 .....	31
二、如何找到英语句式的“树干”——句子的主谓宾 .....	32
<b>第二节 阅读惯用的十大句式</b> .....	49
一、定语从句 .....	49
二、非谓语结构 .....	51
三、状语从句 .....	54
四、同位结构 .....	56
五、并列结构 .....	57

六、比较结构 .....	60
七、分裂结构 .....	61
八、倒装结构 .....	62
九、强调结构 .....	64
十、双否结构 .....	64
第三节 句式分析中的“王牌句” .....	70
第2周小结 .....	71
练习 .....	71
答案 .....	75
<b>第三章 文章结构类考题</b> .....	<b>80</b>
第一节 文章结构分类表 .....	80
第二节 文章结构的指示句及线索词 .....	86
一、文章结构指示句及线索词的重要作用 .....	86
二、文章结构指示句及线索词的内容 .....	86
三、SE (Structural Element) 的应用 .....	87
第三节 主题类考题 .....	88
一、主题类题的解题流程 .....	88
二、主题类题的考点及例题分析 .....	89
第四节 态度类考题 .....	97
一、态度类题的解题流程及考点 .....	97
二、态度类题的例题讲解 .....	98
第3周小结 .....	101
练习与答案及解析 .....	102
<b>第四章 局部细节类考题</b> .....	<b>111</b>
第一节 上下文事实细节类题 .....	111
一、事实细节类题的解题流程 .....	111
二、细节类题的原文特征及考点 .....	117
三、细节类题的答案特征 .....	126
练习与答案及解析 .....	126
第二节 猜词义类题 .....	135
一、猜词义类题的解题流程 .....	136
二、如何寻找上下文的“线索词” .....	136
三、经典例题讲解 .....	139
第三节 推断类题 .....	142
一、推断类题的解题流程及技巧 .....	142
二、推断类题的考点讲解 .....	142
练习与答案及解析 .....	150
第4周小结 .....	153

练习与答案及解析 .....	153
<b>第五章 整篇文章的阅读理解 .....</b>	<b>160</b>
第一节 详略得当读原文 .....	160
一、详读 .....	160
二、略读 .....	161
三、例文讲解 .....	163
练习与答案及解析 .....	164
第二节 定位 .....	168
一、定位的步骤 .....	168
二、定位的主要方法 .....	170
第三节 选项的比较与选择 .....	175
一、正确选项的特征及识别方法 .....	175
二、错误选项的特征及识别方法 .....	182
第5周小结 .....	186
<b>第六章 经典范文分析 .....</b>	<b>188</b>
第一节 议论文 .....	188
Passage 1 .....	188
Passage 2 .....	191
Passage 3 .....	194
Passage 4 .....	197
Passage 5 .....	199
Passage 6 .....	203
Passage 7 .....	205
Passage 8 .....	207
Passage 9 .....	211
Passage 10 .....	216
Passage 11 .....	219
Passage 12 .....	222
Passage 13 .....	225
第二节 说明文 .....	227
Passage 1 .....	228
Passage 2 .....	231
Passage 3 .....	233
Passage 4 .....	236
Passage 5 .....	239
Passage 6 .....	242
Passage 7 .....	244
Passage 8 .....	246

Passage 9.....	248
Passage 10.....	250
第三节 记叙文.....	252
Passage 1.....	253
Passage 2.....	254
Passage 3.....	256
<b>第七章 全真模拟试题</b> .....	<b>259</b>
模拟试题（一）.....	259
Passage 1.....	259
Passage 2.....	260
Passage 3.....	261
Passage 4.....	262
Passage 1 解析.....	263
Passage 2 解析.....	265
Passage 3 解析.....	266
Passage 4 解析.....	267
模拟试题（二）.....	269
Passage 1.....	269
Passage 2.....	270
Passage 3.....	271
Passage 4.....	273
Passage 1 解析.....	274
Passage 2 解析.....	276
Passage 3 解析.....	277
Passage 4 解析.....	278
模拟试题（三）.....	279
Passage 1.....	279
Passage 2.....	281
Passage 3.....	282
Passage 4.....	284
Passage 1 解析.....	285
Passage 2 解析.....	287
Passage 3 解析.....	288
Passage 4 解析.....	289
模拟试题（四）.....	290
Passage 1.....	290
Passage 2.....	292
Passage 3.....	293



Passage 4.....	295
Passage 1 解析.....	296
Passage 2 解析.....	297
Passage 3 解析.....	298
Passage 4 解析.....	299
模拟试题（五）.....	301
Passage 1.....	301
Passage 2.....	303
Passage 3.....	304
Passage 4.....	306
Passage 1 解析.....	307
Passage 2 解析.....	309
Passage 3 解析.....	310
Passage 4 解析.....	311
<b>第八章 温故而知新——巩固提高</b> .....	<b>313</b>
第一节 将词汇积累进行到底.....	313
第二节 阅读的主要考点.....	316
第三节 解题流程与技巧的总结.....	322
一、“三步法”具体步骤.....	322
二、“三步法”解题中的细微技巧.....	326
第四节 阅读方法的总结.....	326

# 第一章 阅读前的准备

## 第一节 阅读理解的四大禁忌

### 一、忌读原文详略不分

要能详略得当读原文其实很难。首先，考生要知道什么值得详读，什么可以略读，也就是要知道什么是重点。其次，还要通过练习领悟详略的深浅，详读要用怎样的速度读，对句子要理解到什么深度；略读要读多浅，要省略什么。当然，如果这两点把握不好，就可能导致详略不分，结果就是对自己读不懂的部分多下工夫，对句子相对简单、生词相对较少的部分快速读。可是，未必费解的部分就是考点，所以，读了半天，很有可能使劲读的内容并没有考，忽略的部分倒频出考题，故这是阅读第一大忌。

要克服这个初学者通常会犯的错误，考生要对重点相当熟悉，甚至达到敏感的地步。阅读中可以称之为重点的有两个方面：

- ▶ 和文章结构框架相关的内容。
- ▶ 常见的考点。

这两个需要考生注意的重点都有很明显的特征，一定要通过练习熟悉它们，而非走马观花地看。一种较好的学习阅读的方法是，对每篇练习过的文章进行重点总结，做完题以后，再回顾一下文章的原文，根据我们罗列的考点和所出的题目一一勾出重点，并勾出重点的特征词，作为对自己进行继续教育的材料，积少成多，一眼就找到重点的习惯就会慢慢形成了。

### 二、忌不对考题进行原文定位和凭印象、常识解题

选择的4个答案中有3个是错误选项，通常总有1~2个是非常具有迷惑性的选项。它们也来自原文，但需要通过比较它们之间的细微差别才能排除，这样的错误答案就是专门给那些没有仔细比较原文和答案之间的精确对应关系的考生设置的。所以，如果考生在恰好对出题点有印象的情形下凭借印象做题，那么可以说是一种直接跳入陷阱的“自杀”行为。另外，印象除了包含对原文某处支离破碎的一些记忆外，还通常包含读者用自己的常识对其进行加工、推理的成分。这就更可怕了。因为东方人和西方人很多常识都不太一致，有的甚至相互矛盾，用其解题，不如蒙题，切忌如此！

凭借印象做题的反面就是通过定位，找原文的叙述，对其进行改写，得到答案。经过统计发现，原文和正确答案之间的关系却甚为简单，多数情况下是同义词、同义词组的替换，如果能找到题目所考考点的“原形”，离做对题就一步之遥了，所以要定位，看似费时间，却是保证正确率的极为有效的一步。

### 三、忌通过主观推理判断正误

通过主观推理判断正误是许多考生极易犯的错误，主要原因是有些成人考生觉得自己太

聪明了，思维活跃，有深度，所以总是习惯进行推理。殊不知西方人多半是线性思维，直来直去，原文写什么，答案就说什么，很少进行推理，即便有推理，也很简单，对许多考生来说简直是小菜一碟。我们举个小例子做一下说明，有这么一句话：“太空某某处的空气平均密度比真空实验室低 100 倍。”答案问：下列描述太空某某处的空气密度哪个是对的？有这么三个答案：选项 A：太空某某处空气密度很低；选项 B：太空某某处空气密度并不均匀；选项 C：太空某某处，对于距离越大的空间来说，气体分子相对越少。我猜有少数考生会选选项 C，这些考生都是极度聪明，思维非常敏捷的人，运用自己的知识来选题。但是显然，这个答案的推理并不严谨，因为很有可能太空某处距离大且空气分子多，而另一处距离很短，却几乎没有空气分子，分布不均匀嘛。还有多数考生会选 A，因为比真空实验室密度还低，当然是非常的低了，殊不知选这个答案其实也进行了自己的推理，就是自己主观假定了个前提：真空实验室的密度低，而原文只是将太空某处和真空实验室做了客观的比较，也许，在茫茫宇宙中，真空实验室的密度实在不足为道呢。正确的答案是选项 B，因为有平均之说，就必然有差异存在，说“太空某某处空气密度并不均匀”才是对原文最客观的改写。读者是否能通过它初窥“不主观推理”的含义呢？所以请考生一定按原文内容答题，切勿自己主观推断。

#### 四、忌把阅读看得太难

很多人看了几篇阅读就颇受打击，没信心练下去了，其实说白了，阅读无非是个熟能生巧的事儿。无论你的基础有多差，四、六级分数多少，接受能力有多低，只要你能按部就班地坚持练习一个月，绝对能攻破阅读这个难关。

我们在阅读学习的第 1 天，泛泛地讲解了一下联考阅读的基本特点、学好它所需的基本技能、正确的做题步骤以及学习阅读的四大忌讳，希望这个初步的介绍能使大家对阅读有个全面而客观的了解，使读者对今后的学习做到心中有数。下面我们就开始针对学好阅读所必需的技能做逐一地详细讲解。

## 第二节 词 汇

一般的初学者都会认为阅读生词太多，已经严重影响了阅读的顺利进展。由于单词不认识，完整的阅读过程就会多次被打断，这严重破坏了读者对篇章结构的理解。如果看每一篇文章，都还仅仅是停留在一个个小片断上面，对文章的整体套路、段落之间的联系怎能把握呢？所以单词应该说是攻克阅读考试的第一关。

**对于联考考试，单词的准备几乎可以说是贯穿整个复习过程的。**很少有人能在做题之前，甚至做题中间，就把单词问题解决。无数人都是在考试前两个星期还努力背单词。那么单词不可能提前准备好，阅读又要求连贯性，该怎么办呢？这里，我们要指出的是，背单词是有级别的，本来在职考生的复习时间就很紧张，所以我们要把有限的时间来记忆最重要的单词，即阅读中常见的单词，而不是从字母 A 背起。我们干脆换个“小策篱”，专门捞一捞阅读常用的单词吧。

### 一、重点词

这类词汇本身并不难，也不偏，但是光知道它们表面的意思却不够，它们通常在文章中



起着举足轻重的作用，指示文章的结构，表明作者的态度，暗指着出题点，了解这类词汇在阅读中深层次的含义，对于解题有着直接的帮助。如：

**alternative** *n.* 二中择一；可供选择的办法、事物

[备注] 该单词词义也可以解释为“可替换的选择”，通常是作者提出了另外一种解释，这个新提出的解释和上文刚论述过的解释应该解释同一个对象，对这个新解释的评价是读者看到这个词后应该进一步关注的重点，例：the alternative explanation supposes that...（另一种解释则假定……）。这个词常常出现在“解释针对问题”型文章的主旨题的正确答案中。

**compare** *v.* 比较；相比；比喻 *n.* 比较

[备注] 通常表达两事物之间的相似性和不同点的比较，有时候着重强调相似之处。

**contrast** *n.*（常与 to 连用）对照，对比；反差，差异

[备注] 通常用来强调事物之间的差异。

**controversy** *n.* 论争，辩论，争议

[备注] 该单词通常用以引出对立的观点，即不同人对同一事物的不同观点；这个词在存在观点对立的文章及其主旨题中较为常见，而不易用来描述全文观点一致的文章。

**counterpart** *n.* 副本；极相似的人或物；配对物

[备注] 很多人看到 counter-这个前缀，很容易猜测这个词的含义是对比物。实际上，这个词用来表示可以比较、对照的对应物，在对照的同时有相似的含义，有点类似古词中的对仗的写作手法，也有点像对联的上下联。

**match** *n.*（足球，棒球，篮球）比赛，竞赛；匹配 *v.* 相配，相称；比赛；相比，匹配

[备注] 注意这个匹配的意思，是互相之间相似且有可比性，而不是完全相同，有 counterpart 的含义。

**neutral** *n.* 中立者，中立国；非彩色；齿轮的空档 *adj.* 中立的，中立国的；中性的，无确定性质的，（颜色等）不确定的

[备注] 该单词常常在态度类题中出现，表示一种不偏不倚，不赞扬也不批评，完全客观的态度。

现在，我们就用下面的表格列出考纲内的重点词汇，请大家多复习两遍，加强记忆。

序号	单词	词义	含义
1	abandon	<i>vt.</i> 放弃，抛弃 <i>n.</i> 放任，放纵	表否定，特别注意“放任，放纵”的含义
2	accessible	<i>a.</i> 易接近的；可被利用的；易受影响的；可理解的	褒义词，通常表达作者对某事物的态度
3	accommodation	<i>n.</i> 住处，膳宿	主要是“提供便利，满足需要”的意思
4	acute	<i>a.</i> 敏锐的；剧烈的	褒义
5	additional	<i>a.</i> 另外的，附加的，额外的	通常用这个词引出对上下文观点和事物的追加叙述，因为是顺承关系，又是进一步阐述，引出的下文可以不太关注
6	adequate	<i>a.</i> 适当的，足够的	绝对地反映作者的正态度，表达作者对某观点、某事物的褒扬
7	admitted	<i>a.</i> 被承认的，被确认无疑的	为转折前兆词，后面开始说这种观点是错的