

敬廉崇洁启蒙教育 小学教师参考资料

中共杭州市上城区纪委
杭州市上城区教育局 编著

中国方正出版社

丛书编委会

名誉编委会主任:朱履林

编委会主任:方 莉

副 主 任:方 毅 任 平 瞿旭平 蒋 莉 杜秀芳

编 委 会:梁广烈 钟少华 刘晖军 高桂芬 胡少祥

戴爱萍 陆宏英 叶 青 姚郑芳

主 编:瞿旭平

副 主 编:梁广烈 钟少华 刘晖军 高桂芬 胡少祥

戴爱萍 陆宏英 叶 青 姚郑芳

本册编写人员

主 编:瞿旭平

副 主 编:陆宏英 叶 青

编 委:(按姓氏笔画为序)

王 霞 吕 娟 刘海燕 郑玉珊 段 红

胡方强 徐华琨 陶宏莉 蒋 敏

前 言

新的世纪，中华民族面临着许多新的机遇，也面对着许多新的挑战。社会的进步、民族的振兴、国家的兴旺，集中到一个关键的问题——人。人的素质关系国家和民族的兴衰，而人的健康全面发展很大程度上取决于他所受的教育。在中小学中开展敬廉崇洁启蒙教育，旨在使青少年逐步形成积极健康的道德情感，正确向上的价值趋向，从小懂得清清白白做事、堂堂正正做人的道理，提高对社会上腐败现象的识别能力和抵御能力，为其认识社会、参与社会、适应社会，成为社会主义建设者和接班人打下良好的基础。我们编写了这套学习资料，希望能对开展敬廉崇洁启蒙教育的学校有所帮助。

这套资料包括教师参考资料两册、学生读物两册。教师参考资料是敬廉崇洁启蒙教育的指导用书。主要为教师在学科教学、主题活动及综合实践中进行敬廉崇洁启蒙教育提出指导意见，供教师参考。学生读物分小学分册和初中分册。读物主要为学生提供阅读材料和实践建议，让学生从阅读和实践中感知、体悟、探究，从而提高正确的价值判断能力，使

情感得到升华。

敬廉崇洁教育是一个新的课题，需要不断地探索、实践才能逐步完善。教师在使用这套资料时需要有探索求真的态度和创新的精神，结合学生的实际、学校的实际和教学的实际，灵活地加以运用。

这套资料由杭州市上城区纪委、上城区教育局组织编写，上城区教师进修学校、上城区少年宫、天地实验学校、开元中学、勇进中学等学校参与了编写工作。杭州市纪委对本套资料的编写倾注了极大的热情，给予了充分的关心和指导，在此谨致感谢。

囿于经验和水平，资料有许多不完善之处，有望各使用学校在实践研究中加以修正，更希望得到有关领导、专家及朋友们的指导、指正。

谢谢！

丛书编委会

2005年1月

目 录

第一部分 学科教学篇

1. 小学思想品德第七册《民族英雄戚继光》 1
2. 小学思想品德第八册《伟大的爱国者——方志敏》 6
3. 小学思想品德第九册《党的好干部孔繁森》 11
4. 小学思想品德第十册《做一个正直的人》 21
5. 小学语文第十册《我是你的儿子》 28
6. 小学语文第十一册《布衣元帅》 36
7. 小学思想品德第十二册《心灵美 最可贵》 39

第二部分 主题活动篇

8. 四年级活动方案《做人人喜爱的班队干部》 43
9. 四年级活动方案《我跟父母上天班》 52
10. 五年级活动方案《敬廉崇洁作品征集活动》 58
11. 五年级活动方案《寻找真正的友谊》 64
12. 六年级活动方案《讲廉洁故事，学廉官榜样》 78
13. 六年级活动方案《“走近于谦、热爱于谦”考察活动》 86
14. 小学活动方案《节俭过年总动员》 93

第一部分 学科教学篇

小学思想品德第七册

民族英雄戚继光

一、教材分析

戚继光是我国明朝的一位抗倭名将，本课重点选用了他在浙江训练能征善战的“戚家军”及在台州大战中大胜倭寇的故事，突出戚继光热爱祖国，纪律严明、廉洁奉公的精神，从而凸现戚继光的民族英雄形象。全文分引言、读读想想、说说做做三部分，把读文明理和练习实践结合起来，从戚继光的历史功勋入手来学习英雄的民族气节，以戚继光的优秀事迹来激发学生的民族自尊心，从戚继光的严明治军来弘扬民族正气。

二、教学目标

通过了解抗倭民族英雄戚继光的英雄事迹，感受戚继光廉

洁奉公，一心为民的高尚情操。

三、教学建议

在本课的教学中教师可以在课前进行铺垫准备，让学生自己收集我国民族英雄和爱国者的故事和图片，或者通过网络收集戚继光的有关民间故事。这个准备活动也是学生对戚继光的理解和伟大精神的浸染过程。

在教学过程中，教师可以通过电影《戚继光》台州大捷的精彩片断以及学生找到的图片来切入课堂学习。重点学习戚家军团结一心、齐心抗敌背后的精神实质，即戚继光本人对将士的表率 and 领导作用。只有戚继光本人严守军纪、作风过硬，抵抗住倭寇的一次次进攻，才能使将士们作风过硬、作战神勇。

本课可以用课文中《读读想想》中台州战役和戚继光布置“鸳鸯阵”大破敌军为题材，设计课堂中的“实战演习”，模拟“口舌”战场来体会戚家军的作战神勇和作风过硬。突破课文重点后，可以安排介绍《少年戚继光的故事》、《戚继光斩子》以及多次拒绝敌人诱降的事例，让学生自谈自悟，总结戚继光的英雄形象和英勇廉洁的表率作用。最后可以引导学生围绕“为什么说戚继光是伟大的民族英雄？”讨论进行，并谈谈自己的学习感想。

四、教学片断参考

- 分析倭寇可能会用几种方法攻击。
- 除“硬打”和“软攻”外还会采取什么攻击方法。
- 戚家军有什么优势。
- 归纳：知己知彼方能百战百胜。

1. 模拟实战演习。

①将全班分成两组，一组扮演“倭寇”的角色，一组扮演“戚家军”的角色，从书本中找出“硬攻”和“软攻”的两类方法。扮演“戚家军”的组员负责从书中找到攻击的办法，并挫败敌人的两种阴谋。

②当堂进行“实战”演习，分别找出书本中的有关资料来进行辩论。

2. 从“戚家军”挫败敌人的武力进攻和“糖衣炮弹”来说明戚家军的纪律严、能吃苦、英勇善战等特点。

3. 小组讨论：你觉得“戚家军”成功的秘诀在什么地方？

4. 教师补充戚继光斩子以及多次拒绝敌人诱降的事例。

5. 教师总结：“戚家军”之所以纪律严、能吃苦、英勇善战，离不开戚继光自身的表率作用。一个将领是一支部队的核心和灵魂人物。他带兵有方，无不令将士佩服，他廉洁英勇，克己奉公，必然能够以正军风。这样的优秀将领是官兵们精神的领袖，他廉洁奉公的精神使他民族英雄的形象更

深入人心，名垂青史。

五、相关链接

活动延伸：

1. 有条件的学校可以组织学生参观戚继光纪念馆。
2. 了解有关中国海军的现代化军备资料图片。

附：

戚继光斩子

相传，戚继光在河北迁西县主持长城防务时，也斩过一个儿子。那年冬天，戚继光得到探报，塞外朵颜部的骑兵要入犯铁门关。戚继光很快布下天罗地网，传令诸将分头行动。

戚继光的爱子戚卫国也在军营里，见将士们都领命出战，也吵着要去杀敌。戚卫国当时 13 岁，聪明伶俐，练就了一身好武艺，就是从没上过战场。戚继光见他执意要去，也想让他锻炼锻炼，就答应了，让他随王将军到东山口埋伏。正像戚继光预料的那样，朵颜骑兵在铁门关吃了败仗，一窝蜂向东山口逃窜。只听一声炮响，王将军和戚卫国领兵挡住去路。骑兵头领一看不好，也发狠了，咬着牙，舞着刀，向戚卫国杀来。戚卫国毕竟年幼，又是头一次上阵，看见他那凶神恶煞的样子，有些害怕，一愣神的功夫，这个骑兵头领就突出重围，跑了。戚继光听说戚卫国放跑了敌兵头领，立刻下令把他推出去斩首。众将苦苦求情，但戚继光治军严谨，赏罚分明，刀斧手只得从命。戚卫国死后，就葬在了铁门关。

当地民间至今还流传着这个故事。



伟大的爱国者——方志敏

一、教材分析

方志敏是我军早期著名的高级将领，作为一个共产党人，他清贫、艰苦卓绝的革命生活是一代共产党人的典型形象。本课从了解方志敏被捕后清贫艰苦、宁死不屈来体现共产党人伟大的革命精神和爱国精神。课文分引言，读读想想《我们革命不是为了发财》、《可爱的中国》，说说做做等三部分。重点引导学生感受方志敏一心为公、宁死不屈和刚正廉洁的革命者形象，从而启迪学生的爱国主义精神和伟大的革命操守。

二、教学目标

通过学习方志敏的有关革命事迹，感受共产党人无私无畏的革命精神，重点体会方志敏清贫、廉洁的革命品格和爱国精神。

三、教学建议

本课用生动而鲜明的革命故事作教材，方志敏遗作《清贫》、《可爱的中国》，以及方志敏烈士《我们革命不是为了发财》的英雄事迹可以作为渗透敬廉崇洁启蒙教育教学的重点。

在教学前，可以介绍方志敏同志的生平资料以及他的革命功绩；突出方志敏同志身居共产党高职却清贫如洗的强烈反差，让学生了解红军革命的时代背景和国民党士兵从洋洋得意到十分失望的心理变化过程，体会方志敏“我们革命不是为了发财”的崇高气节。

教学中可以通过了解故事和排演课本剧、观看电影《方志敏》、汇报方志敏在闽、浙、赣、皖革命区两条半枪闹革命，艰苦卓绝地建立革命根据地的事迹，从而丰满方志敏的英雄形象、学习其在艰苦、残酷的革命斗争中坚持自己廉洁、无私的爱国主义精神和共产党人的革命气节。

在课文的学习中可以穿插欣赏当时的其他革命将领缅怀方志敏的诗歌以及方志敏烈士的遗作《清贫》、《可爱的中国》，在革命者的遗作中感受革命者的高尚情怀和无所畏惧。

四、教学片段参考

1. 教师朗诵叶剑英诗导入：

“血染东南半壁红，忍将奇绩作奇功。文山去后南朝月，又照秦淮一叶枫。”这是赞扬谁的？引出课题。

2. 展示照片，介绍和了解方志敏的革命事迹；

(1) 个人汇报方志敏用“两条半枪闹革命”创建浙、闽、赣、皖革命根据地的革命故事。

(2) 了解方志敏的其他革命事迹。

3. 学习《清贫》，了解方志敏不幸被叛徒出卖而被捕入狱的创作背景；

4. 小组合作表演《清贫》中的一段课本剧《我们革命不是为了发财》；

- 小组讨论：方志敏被捕后，敌人从他身上搜不出一个铜板，说明什么？
- 小组讨论：一个共产党的高级将领，曾为革命筹集百万大洋，却从不私自挪用一分一毫，从中可以看出什么？联系某些高级官员的贪污、腐败现象，你有什么感受？

5. 教师总结：方志敏作为一个共产党的高级将领，曾经为革命筹集百万大洋，经手数百万元的革命款项，却从未动过一分一毫，这也许可以做到。但是当他被敌人关进大牢，面临着要不就枪毙，要不就背叛共产党，然后得到高官厚禄，从此生活无忧的诱惑时，仍然能够抵制金钱的诱惑，坚持自己崇高的气节、廉洁奉公、矢志不渝。这是一个共产党员最崇高的气节。从中可以看出我们老一辈的革命将领，是多么的廉洁高尚，他们的铮铮铁骨值得我们后人永远学习。

五、相关链接

方志敏遗作《清贫》、《可爱的中国》朗诵会

附：

清 贫

方志敏

我从事革命斗争，已经十余年了。在这长期的奋斗中，我一向是过着朴素的生活，从没有奢侈过。经手的款项，总在数百万元；但为革命而筹集的金钱，是一点一滴的用之于革命事业。这在国方的伟人们看来，颇似奇迹，或认为夸张；而矜持不苟，舍己为公，却是每个共产党员具备的美德。所以，如果有人问我身边有没有一些积蓄，那我可以告诉你一桩趣事：

就在我被俘的那一天一个最不幸的日子，有两个国方兵士，在树林中发现了，而且猜到我是谁人的时候，他们满肚子热望在我身上搜出一千或八百大洋，或者搜出一些金镯金戒指一类的东西，发个意外之财。那知道从我上身摸到下身，从袄领捏到袜底，除了一只时表和一支自来水笔之外，一个铜板都没有搜出。他们于是激怒起来了，猜疑我是把钱藏在那里，不肯拿出来。他们之中有一个，左手拿着一个木柄榴弹，右手拉出榴弹中的引线，双脚拉开一步，作出要抛掷的姿势，用凶恶的眼光盯住我，威吓地吼道：

“赶快将钱拿出来，不然就是一炸弹，把你炸死去！”

“哼！你不要作出那难看的样子来吧！我确实一个铜板都没有存；想从我这里发洋财，是想错了。”我微笑淡淡地说。

“你骗谁！像你当大官的人会没有钱！”拿榴弹的兵士坚不相信。

“决不会没有钱的，一定是藏在哪里，我是老出门的，骗不得我。”

另一个兵士一面说，一面弓着背重来一次将我的衣角裤裆过细地捏，总企望着有新的发现。

“你们要相信我的话，不要瞎忙吧！我不比你们国民党当官，个个都有钱，我今天确实是一个铜板也没有，我们革命不是为着发财啦！”我再向他们解释。

等他们确知在我身上搜不出什么的时候，也就停手不搜了；又在我藏躲地方的周围，低头注目搜寻了一番，也毫无所得，他们是多么的失望呵！那个持弹欲放的兵士，也将拉着的引线，仍旧塞进榴弹的木柄里，转过来来抢夺我的表和水笔。后彼此说定表和笔卖出钱来平分，才算无话。他们用怀疑而又惊异的目光，对我自上而下地望了几遍，就同声命令地说：“走吧！”

是不是还要问问我家里有没有一些财产？请等一下，让我想一想，啊，记起来了，有的有的，但不算多。去年夏天我穿的几套旧的汗褂裤，与几双缝上底的线袜，已交给我的妻放在深山坞里保藏着——怕国军进攻时，被人抢了去，准备今年夏天拿出来再穿；那些就算是我唯一的财产了。但我说出那几件“传世宝”来，岂不要叫那些富翁们齿冷三天？！

清贫，洁白朴素的生活，正是我们革命者能够战胜许多困难的地方！

一九三五年五月二十六日写于囚室

党的好干部孔繁森

一、教材分析

本教材是渗透敬廉崇洁启蒙教育的典型课文。它重点讲述孔繁森第二次进西藏工作发生的几件感人的事例：关心敬老院的藏族老人，待老人如自己的父母；冒着生命危险赴灾区救灾，对待收养的孤儿胜过自己的子女；为改变阿里贫穷落后的面貌，不顾疾病的折磨，忘我工作等感人事迹，反映了他热爱人民，无私奉献的高尚精神。特别是孔繁森作为一个共产党的地委书记，竟去医院卖血来为两个藏族孩子付学费的感人事迹，可结合教学重点讲述，让学生充分了解与感受孔繁森的廉洁与无私，从而激发他们对党的好干部孔繁森的敬仰之情。

二、教学目标

1. 知道孔繁森是党的好干部，他两次赴藏，在艰苦的环境中忘我工作，为西藏人民的幸福无私地奉献了一切。
2. 联系孔繁森以阿里地委书记的身份去卖血为藏族孤儿交学费与现实生活中个别腐败党员的巨大反差，经过讨论，深入体会孔繁森廉洁自律的高风亮节。

三、教学建议

党的好干部孔繁森是在改革开放以后涌现出来的一个先进模范人物，他热爱人民、无私奉献的精神犹如一座丰碑，永远矗立在人民的心中。当今的时代呼唤这样的精神，人民群众需要这样的干部。

孔繁森的事迹是很感人的，特别是他身居高位而廉洁自律的高风亮节。因此，这是一堂叙事激情的课，重在激发学生对党的好干部孔繁森的敬仰和爱戴之情。教师要充分发挥音像教材的作用，重视学生在整节课中的情感体验，通过看录像、感情朗读等手段，让学生了解党的好干部孔繁森的感人事迹，使他们受到感动和教育。

四、教学片断参考：

（一）激情入境

播放录像：孔繁森去世后，藏族人民悲痛送葬的情景。

教师配上深情的解说：1994年11月29日，孔繁森外出考察，无情的车祸夺去了他宝贵的生命。在拉萨举行的骨灰安放仪式上，黑压压地挤满了人，一片哀痛的哭声……他们中有和他一样自愿留下援藏的干部，有被他视作亲生父母般对待的孤寡老人，有他靠卖血养大的藏族儿童……许多群众长跪不起，他们献的哈达堆成了一座雪白的小山……孔繁森为什么会如此深受人民的爱戴？让我们打开书，来了解一下