

主编 王修智 王 敏

山东当代文化丛书

艰苦创业编

山东的第一所大学

栾开政 孙长俊
李彦英 李卫东

编著



山东出版集团
山东人民出版社



山东当代文化丛书

主编 王修智 王敏

艰苦创业编

山东的第一所大学

栾开政 孙长俊 李彦英 李卫东 编著



山东出版集团
www.sdpress.com.cn
山东人民出版社
www.sd-book.com.cn

图书在版编目(CIP)数据

山东的第一所大学/栾开政等编著. —济南: 山东人民出版社, 2006.12

(山东当代文化丛书/王修智, 王敏主编)

ISBN 7-209-04030-7

I. 山... II. 栾... III. 山东大学—校史
IV. G649.285.21

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 147664 号

责任编辑:于宏明

装帧设计:武 斌

山东的第一所大学

栾开政等 编著

山东出版集团

山东人民出版社出版发行

社 址:济南市经九路胜利大街 39 号 邮 编:250001

网 址:<http://www.sd-book.com.cn>

发行部:(0531)82098027 82098028

新华书店经销

山东新华印刷厂印装

规 格 32 开(148mm×210mm)

印 张 11.5

字 数 140 千字 插页 2

版 次 2006 年 12 月第 1 版

印 次 2006 年 12 月第 1 次

印 数 1-3000

ISBN 7-209-04030-7

定 价 1700.00 元(共 93 册)

如有质量问题,请与印刷厂调换。(0531)82079112

主 编 王修智 王 敏

常务副主编 李凤梧

副 主 编 高玉清 钟永诚 王红勇

序 言

今年是中国共产党成立 85 周年。作为向党的生日的一份献礼,《山东当代文化丛书》出版了。

这套丛书,集中反映了从 1949 年新中国成立到 2005 年建国 56 周年期间,山东人民在中国共产党的英明领导下,在建设中国特色社会主义道路上,改天换地的辉煌业绩。这主要从三个层面展开:

第一个层面,发展社会主义生产力,即艰苦创业编。建国之初,山东是一个经济萧条、民生凋敝的烂摊子;现在则是跻身全国前列的经济大省、文化大省。无论农业、工业、第三产业,还是基础设施、城乡面貌、人民生活,都发生了深刻而巨大的变化。

第二个层面,完善社会主义生产关系,即改革开放编。从高度集中统一的计划经济到充满生机活力的市场经济,从封闭半封闭状态到打开省门、走向世界,这种经济体制的重大变革,实质是社会主义生产

关系的自我调整和完善，其中饱含着千百万人积极而稳妥的实验探索。而每一步改革的成功，无不极大地调动各个层次、各个方面的积极性创造性，释放出发展生产力的巨大能量。

第三个层面，建设社会主义精神文明，即精神文明编。经济基础决定上层建筑，上层建筑反作用于经济基础。生产力的发展，生产关系的完善，迫切要求上层建筑包括意识形态与之相适应。建国 56 年来特别是改革开放以来全省上下兴起的解放思想运动、文明单位创建、双拥共建活动、文明山东建设、平安山东建设、和谐山东建设等，都结出了丰硕的果实。这都为经济建设提供了强有力的思想先导、精神保障和智力支持，促进了人的素质的全面提高和社会的全面进步。

全书三编，各有一编综述，每一编综述都有一个形象化的题目。《艰苦创业编》概论的题目是《泰山从这里崛起》。这既比喻山东作为经济大省、文化大省的崛起，确实创造了一个奇迹，又比喻山东人自强不息、坚韧不拔、顶天立地的气概。《改革开放编》概论的题目是《黄河从这里入海》。“黄河之水天上来，奔流到海不复回。”黄河，比喻山东人宽广的胸怀、执着的性格。山东推进改革，扩大开放，走向世界，走向未来，犹如黄河入海，势不可挡。《精神文

明编》概论的题目是《孔子从这里诞生》。孔子，是文明的象征。孔子思想、齐鲁文化影响中国乃至世界2500多年。我们的社会主义精神文明建设，是一项承前启后、继往开来的事业，既师承古人，又与时俱进。泰山、黄河、孔子是山东、山东人优秀品质的象征。他（它）们所蕴含的建设成就、时代精神，更使山东人感到自豪和骄傲。

《山东当代文化丛书》，共93册，1000余万字。这样宏大的文化建设工程，是领导、牵头单位、专家学者、编辑人员紧密结合、共同努力的结果。山东省精神文明建设委员会办公室的同志和参与编写的各位专家学者通力合作，付出了艰苦、细致、创造性的劳动。许多内容，如抗美援朝中的山东人、援藏援疆的山东人等，是没有现成材料可用的。参编人员克服重重困难，从采访、查阅资料入手，集腋成裘，糅合成篇，填补了这些方面的空白。

建设社会主义先进文化，需要继承上下五千年形成的传统优秀文化，弘扬共产党领导的人民大众的革命文化，发展与市场经济相适应的包括学习借鉴外国优秀文化成果在内的当代文化。根据这个思路，我们自2004年以来先后编辑出版了三套大型丛书，即《齐鲁历史文化丛书》、《山东革命文化丛书》、《山东当代文化丛书》。这三套丛书，高举邓小平理论和

“三个代表”重要思想伟大旗帜，贯彻科学发展观的要求，经过集思广益、精益求精，基本具备了三个共同的特点：一是权威性，所有人物、事件、材料、历史评价等都力求做到准确无误；二是逻辑性，在内容编排上力求思路清晰，符合事物的内在联系和发展规律；三是可读性，著述力求深入浅出，文从字顺，语言规范，文图并茂，适宜多种文化层次的人阅读。有了这三套丛书，可以减少人们在浩如烟海的书刊资料中搜寻查阅的辛苦，可以为人们编教材、搞创作提供基础性材料，可以有助于科学文化知识的普及。

由于我们水平能力有限，肯定会有许多不足之处，望读者提出宝贵意见。

编者

2006年7月

目 录

- 一 山东大学的新生/ (001)
 - 用社会主义思想改造大学/ (001)
 - 山东第一所近现代意义的大学/ (012)
- 二 山东大学与新中国的高等教育/ (059)
- 三 新世纪 新山大/ (079)
- 四 深厚的学术传统/ (160)
 - 以“学科融通, 文史见长”
 - 为特色的学术文化/ (161)
 - 以“严谨、朴实、责任、创新”
 - 为内涵的学风校风/ (174)
- 五 山东大学杰出的校长/ (191)
 - 杨振声——山东大学名校地位的奠基者/ (191)
 - 华岗——战士、学者、校长/ (196)
 - 成仿吾——人民的教育家/ (202)
 - 潘承洞——哥德巴赫猜想的攀登者/ (208)

六 百年名校 群星璀璨/ (213)

学映北斗风范长存——高亨先生和山东
大学/ (214)

风范长留天地间——记冯沅君/ (222)

嘉惠士林的陆侃如教授/ (228)

萧涤非/ (249)

童书业先生二三事/ (255)

海藻专家曾呈奎/ (262)

谦和的诗人和学者——忆高兰先生/ (267)

吴富恒/ (278)

杨向奎/ (283)

一代史学宗师——王仲荦/ (289)

邓从豪教授二三事/ (298)

著名切削加工专家艾兴院士/ (302)

蒋民华/ (308)

彭实戈：立志于创新的数学家/ (314)

愿为杏林奏新曲——记山东大学医学遗传学研究
所所长、长江学者龚瑶琴/ (338)

引发国际密码学界轩然大波的王小云/ (348)

后 记/ (352)

一 山东大学的新生

用社会主义思想改造大学

1949年6月，随着青岛的解放，山东全省解放了。山东解放，新中国成立，历史翻开了新的一页，山东进入了社会主义建设的崭新阶段。稳定社会秩序、恢复生产是一段时期内人民政府的主要任务，在高等教育领域则是恢复学校秩序，接受教会学校，改造旧大学，发展新民主主义教育，让学校为工农敞开大门，尽快培养国家急需的建设人才和大批经济管理干部，使山东的高等教育更好地为全国和山东的经济恢复服务。在接管、改造旧大学的过程中，新成立的人民政府主要是对大学进行社会主义改造，对教职工进行马列主义、毛泽东思想的教育，树立为人民服务的社会主义思想意识形态。

旧大学是相对于共产党在解放区创办的大学而言的，主要是指解放前中国政府和私人创办的大学。山东解放后，接管的公立大学主要有在青岛的国立山东大学、省立医学院、省立师范学院、省立农学院、省立济南工业职业学校等，私立大学则有齐鲁大学、私立青岛高级工业学校等。

设在青岛的国立山东大学是当时山东唯一的一所综合性大学，也是规模较大的大学，有一大批名望很高的学者、教授在此任教。解放前，山东大学就已经在全国有较大影响，尤其是文科具有较高水平，是中国著名的大学，在山东的高等教育界更是具有举足轻重的地位。但由于教师大部分是旧式的知识分子，对社会主义、对马列主义等思想并不了解。所以，解放初期，党和政府对山东大学的改造首先是对教职工进行马列主义、毛泽东思想的教育，建设社会主义的新型大学。

1949年6月2日，青岛解放，山东大学由解放军接管。原校长赵太侔教授离职，青岛市军管会成立了由王哲、罗竹风、高剑秋组成的军管小组进驻学校进行接管，成立了由各方面代表共21人参加的校务委员会，代行校长职责。

当时的山东大学有5个学院15个系，分别是文学院、理学院、工学院、农学院和医学院。各学院院

长是：文学院赵纪彬；理学院暂缺；工学院丁履德；农学院李善勤，后为陈泰瑞；医学院初为魏一斋，后为徐佐夏。15个系是：中文系、历史系、外文系、数学系、物理系、化学系、动物系、植物系、地矿系、水产系、土木系、机械系、电机系、农艺系、园艺系。全校有学生1132人，教师220人，职工489人。

1951年3月，山东大学和中国共产党创办的华东大学合并，成立山东大学。

华东大学是适应解放战争的需要，在临沂山大和华中建大的基础上于1948年建立的一所革命大学，主要进行短期的干部培训，校址设在济南。解放后，华东大学面临着向正规大学过渡的任务。但是，华东大学当时在济南是借用齐鲁大学的校舍和设备，仅设立了一些文科系，没有理科，师资力量也较为薄弱，教师的学术水平不高，学生的文化程度也参差不齐。山东大学虽是一所历史较长的正规大学，也面临着一个发展、升级的问题。1950年11月，经过华东军政委员会、中央教育部和山东省人民政府的酝酿、研究和协商，决定将华东大学由济南迁往青岛，和山东大学合并，仍沿用山东大学的名称。

1950年12月8日，华东大学接到山东省人民政府的指示后，1000多名师生迁往青岛，暂住在黄台

路和太平角，边教学边进行合校事宜。但是，两校合并并不容易，主要是由于两校人员的意识、文化不同。过去两校的性质不同，制度不同，校风不同，人们对一些事物的看法也不同。原山东大学中少数人认为华大是培养初级干部的学校，师生大多是土包子，老师和干部都是些“土八路”，不会研究什么学术，学生则是专学政治和搞政治运动的。原华东大学的少数人认为山大是国民党时期遗留下来的旧大学，教师大都是资产阶级知识分子，学生大都是少爷小姐，是专啃书本搞业务的。这种情况虽是少数，但不从思想上加以解决，是建不成新山大的。以华岗校长为首的校党委意识到了这种情况的严重性，做了许多工作。华岗校长除在各种会议上讲述加强团结的重要性、团结的方针、方法外，还通过各种组织，让老师同学走访、座谈，开展文体活动等形式，使两校的师生员工互相了解，彼此熟悉，取长补短，共同提高。短时间内，原来的两校师生彼此团结，结成了“革命的大家庭”。

当时两校成立了迁并处理委员会，提出了“事理兼顾，舍异求同”的合校方针。所谓“事理兼顾”，就是一方面要照顾两校的历史条件和现实情况，同时又必须尽一切可能做到合情合理；有些问题不能同时兼顾，就采取一些必要的过渡措施；所谓“舍异求

同”，就是必须清除认识两校的各种不同情况，找到这种不同情况的历史根源与现实基础，按照中央有关的文教政策，统一思想与步伐，向着新型的正规的人民大学的总目标发展。这样一所新型大学，选任一位德高望重的校长显得十分重要。那时的大学校长是由中央人民政府任命的，由于华岗在任山大校务委员会主任期间已经建立起来的威望，加之华岗又是一位党内的政治理论家，周恩来总理亲自找华岗谈话，希望华岗能担任山东大学校长。1951年2月，中央人民政府教育部决定由华岗担任华东大学、山东大学合并后的山东大学校长。1951年3月，山东大学和华东大学正式合校。

山东大学全面贯彻了“互相学习，取长补短，事理兼顾，舍异求同”的方针，取各家之长，把山东大学办成了新型的社会主义大学。合并后，全校共设文、理、工、农、医5个学院，18个系，学生2366人，教师486人，职工524人。这种规模在全国也是较为少见的，山东大学成为当时全国为数不多的、学科门类齐全的综合性的大学。

山东大学在经历了与华东大学的合并之后，又和齐鲁大学的历史、中国语文两系及山东工学院土木系与本校相同院系合并，实际上，在1951年的山东大学是三校合一。

新中国成立后，高等教育面临着如何由旧教育体制向新的教育体制转变的问题。实际上，就是如何全面贯彻落实《共同纲领》中提出的新民主主义教育方针。开设政治大课，成为对高校师生进行思想理论教育，坚持新民主主义办学方针的主要方式。当时任山东大学校务委员会主任、后任校长的华岗校长把长期的革命实践经验同新中国成立初期山大的实际相结合，用马列主义、毛泽东思想的基本原理，通过政治大课的形式，对全体师生进行思想政治教育，为山大师生思想观念的转变、进步提供了精神食粮，为 20 世纪 50 年代山东大学的辉煌注入了新的生机和活力。

山东大学在新中国成立伊始，生动活泼的政治局面，高昂的革命斗志，浓郁的学术空气，令人振奋。许多山大人把这段校史时作为他们生活中美好的一段回忆。那时的山大生活，成为许多人新生的起点，使他们认识了生活的真谛，使他们把自己与一个伟大的革命目标联系了起来，与人民的利益和祖国的前途联系了起来。许多人都清楚地记得，在青岛鱼山路校址广播站前，聆听华岗校长作报告的动人情景，在会前和休息的间隙，革命歌声此起彼伏，余音袅袅至今犹在耳际。历史学家杨向奎教授曾多次说过：“我和朋友们谈到山大的 50 年代，还怀念不已，多么好的教学环境啊！”

政治大课制度，并不是山大和华岗的发明，而是新中国成立初期全国高校思想改造的通行办法，只不过华岗在山大上大课出了名气，似乎成了山大的独创。1950年年初，正在青岛养病的华岗应邀给山大师生作“怎样用理论和实践相结合的方法学习《共同纲领》”的报告，从此与山大结缘。

新中国成立初期，许多知识分子不问政治，只专心业务，因而对新中国成立后党和社会主义还都缺乏起码的认识。华岗代表党给予山大人以可贵的启蒙教育和正确的引导。在他的启发教育下，师生们都在自觉地改造自己的世界观，提高了学习政治的热情，渴望懂得党的政策，学习马列主义，因而出现了政治大课的形式。山大采取大课形式向全校师生讲解政治理论与党的政策。华岗系统讲授了“社会发展史”、“实践论”、“知识分子思想改造”、“辩证唯物论”，有时也穿插讲时事政策。听课的人，不但有本校师生，也有外单位的人结队前来，校园里常常挤满了车辆和人群。开始在小礼堂，后来大多数在文学馆后的广场上，听众总在三四千人左右，真是极一时之盛。这种大课形式，新中国成立初期在各校是很普遍的。不过，华岗讲课，理论的阐发与现实思想结合得很好，加上流畅的口才，确实娓娓动听，引人入胜。这是青岛市一个空前的马克思主义教育和启蒙运动。华岗开