



博达教师用书

教师综合素质提高丛书

做最受学生 欢迎的教师

● 主 编 靳丽敬



博达教师用书郑重承诺：

给一线教师做书，做一线教师喜欢的书，做精品教师用书。

◇首次将职场励志形式引入教师用书，引发空前激烈的教师培训革命

精品
图书

丛书总主编 / 赖新元

购买本书独享以下服务：

1. 赠阅一年教育资讯电子报
2. 获得博达教师网 <http://www.bd910.com>
积分 100 点或网上抵用券 5 元

本书适合学校教师全员培训、校本培训、骨干教师培训、新教师培训、班主任培训等

吉林大学出版社



博达教师用书

教师综合素质提高丛书

做最受学生 欢迎的教师

● 主 编 靳丽敬



丛书总主编 / 赖新元

吉林大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

做最受学生欢迎的教师/赖新元主编. —长春:吉林大
学出版社,2007. 10

(教师综合素质提高丛书)

ISBN 978 - 7 - 5601 - 3720 - 9

I. 做… II. 赖… III. 中小学—教师—修养 IV. G635. 1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 164031 号

教师综合素质提高丛书 做最受学生欢迎的教师
赖新元 主编

责任编辑、责任校对:许海生
吉林大学出版社出版、发行
开本:787×1092 毫米 1/16
总印张:131.125 总字数:1378 千字
ISBN 978 - 7 - 5601 - 3720 - 9

封面设计:碧原工作室
北京市施园印刷厂 印刷
2007 年 10 月 第 1 版
2007 年 10 月 第 1 次印刷
总定价:280.00 元

版权所有 翻印必究
社址:长春市明德路 421 号 邮编:130021
发行部电话:0431 - 88499826
网址:<http://www.jlup.com.cn>
E-mail:jlup@mail.jlu.edu.cn

主编简介

靳丽敬

中学一级教师，从事英语教育及班主任工作十余年，兢兢业业，在课堂教学中敢于创新，锐意进取，教学成绩突出。近五年，在期末抽考和升学考试中，所教的英语学科成绩都名列全县前列。

自任教以来，潜心钻研现代教育教学理论知识，教科研成果显著，在各级各类报刊中发表论文数十篇。多次获全国英语能力竞赛优秀辅导教师奖，连续被评为优秀教师，2002年在县优质课评比中获一等奖，2005年获县成绩优胜教师，2007年获县教学能手称号并被评为县模范教师。

前言

成为最受学生欢迎的教师,这恐怕是为人师者最大的愿望之一。但是,并非每个教师都能做到如此。

有一句话叫:世上没有无缘无故的爱,也没有无缘无故的恨。众所周知,上天赋予我们每个人的天赋相差无几,没有天生就招学生喜欢的教师,也没有天生就不招学生待见的教师。一切都取决于你是一个什么样的教师,一个什么样的“人”。

如果你有学问,你就尽情地在学生面前展露;如果你有才气,你就全力在学生面前发挥。也许你的身材不够高大健美,外形与漂亮、潇洒毫不搭界,但由于你学富五车、德行高尚、乐于奉献……在学生心目中你就是最美的,最有魅力的。

当然,仅仅知道这些道理是远远不够的,受欢迎的根本原因不在于你“知道”了多少,而在于你“做到”了多少。所以,知道更要做到。

那究竟怎么做呢?

就请翻阅本书吧,一切尽在书中。

这是一本完全不同于既往的书,会带给你全新的感受和莫大的裨益。

我们完全摒弃了以往同类书籍刻板僵硬的编撰模式。社会在

变,生活在变,教师在变,学生也在变,一切都在变。我们的编撰体例也在求新求变。

我们完全摒弃了以往同类书籍,从头到尾“假”、“大”、“空”的苍白说教。在这里,我们没有动辄以“某某理论”自诩。我们只是用一颗诚挚的心作文,用大量鲜活真实的案例说理,让你在阅读中思考,在思考中比较,在比较中发现,在发现中领悟,在领悟中成长……

我们完全摒弃了以往同类书籍中令人昏昏欲睡的行文方式。没有人规定教师培训用书一定要怎样写,为什么要千篇一律,一成不变?除了庄重,可以活泼;除了严肃,可以风趣;除了说明,可以抒情……也许我们的语言还谈不上优美也算不得锐利,但平实轻松,更能给你以“心有灵犀一点通”的启发……

这本书乃至这套书的好坏,只有阅读者最有发言权,只有教师们最有发言权。

感谢广大教师朋友们的关注!相信以后我们会做得更好。

赖新元

2007 年秋于北京

《教师综合素质提高丛书》

问卷调查

尊敬的老师,衷心感谢您对《教师综合素质提高丛书》的关注!《教师综合素质提高丛书》是全国中小学教师培训、骨干教师培训指定用书,在教师培训用书中比较权威,在业界也具有良好口碑。各分册均由教育专家和一线优秀教师强强联合,具有强大的整合优势,为教师继续教育和终身教育提供了最优化最实用的解决方案。

我们对您的需要了解越多,才能做得更好,我们殷切希望听到您的声音,获知您的需要,请您在学习之余抽出一点时间写出您宝贵的意见!您将成为博达教师俱乐部的一员。(详情请登录:<http://www.bd910.com>或致电 010-51269829)

1.您是在职教师还是准备加入到教师队伍的人?

☐ 在职教师 ☐ 教师准备者

2.您通过何种方式获得本书?

☐ 学校统一订购 ☐ 教育局统一配发 ☐ 新华书店 ☐ 普通书店
☐ 图书专业书店 ☐ 网上书店 ☐ 其他

3.您认为本书的实用性如何?

☐ 很好 ☐ 好 ☐ 一般 ☐ 不满意

4.您一年平均阅读教师用书的数量有多少本?

☐ 1~2 本 ☐ 3~5 本 ☐ 5 本以上 ☐ 其他

5.您觉得目前国内出版的教师用书的现状能满足您的需求么?

☐ 满足 ☐ 一般 ☐ 不能满足 ☐ 远远不能满足

6.您对本书的观点是否赞成,如果让你来编写,你会怎么设计?

7.您认为本书最大的特色在哪里?在哪些方面还有待于改进?

8.您觉得教师用书应该解决教师的哪些问题?

9.您觉得本书哪个章节的内容对您的启发或者帮助最大?

10.在教育教学中,您最欣慰的事情是什么?最困惑又最难于解决的问题是什么?

您的个人资料(非常重要!请务必认真完整填写,以便逐一进行登记,本编辑部将根据您提供的地址不定期邮寄教师教育教学用书相关资料)

您的姓名_____性别_____年龄_____

您所在的学校、任教科目、职务_____

联系电话_____

通讯地址及邮政编码_____

电子信箱_____

非常感谢您的参与,祝您工作愉快,身体健康!您可以通过以下方式把您的材料发送给我们:

- ① 欢迎登陆博达教师网:<http://www.bd910.com> 发表您的见解
- ② 欢迎发送 E-mail 至 jsys2008@126.com
- ③ 您也可以将信件邮寄至:北京市海淀区西三旗知本时代 15 号楼 5 单元 103 室编辑部收 (邮编:100096)

Contents 目录

第一章 本领是教师受欢迎的本钱 /1

- 做知识的富豪 /2
- 教法不落俗套 /4
- 适当懂点幽默 /10
- 精雕教学细节 /12
- 锻造自己的品牌 /16

第二章 小胜凭才,大胜靠德 /23

- 正直使人充满希望 /24
- 善良是世间最感人的力量 /27
- 师无信不立 /31
- 别太把自己当回事 /34
- 做以德服人的表率 /38

第三章 让人格充满魅力 /41

- 人格就是影响力 /42
- 心中自有一杆秤 /45
- 金杯银杯,不如“口碑” /50

责人之心责己,恕己之心恕人 /54

教育着幸福着 /60

第四章 用心灵赢得心灵 /69

用爱的目光注视学生 /70

用爱的微笑面对学生 /78

用爱的关怀感染学生 /82

用爱的惩罚约束学生 /89

用爱的言行鼓励学生 /92

第五章 用尊重赢得尊敬 /99

维护学生的自尊 /100

捍卫学生的权利 /104

倾听学生的心声 /108

珍藏学生的秘密 /113

善待学生的耍“酷” /115

在平等中培养平等 /120

第六章 为学生喝彩 /125

欣赏的力量——相信你能行 /126

信任的力量——你很重要 /129

发现的力量——你就是奇迹 /134

赞美的力量——你是最棒的 /137

表扬的力量——有进步就好 /143

第七章 让教师的形象更迷人 /149

讲究仪表,让人气宇轩昂 /150

干净利落,让人耳目一新 /159

穿戴得体,符合教师工作形象 /164

体态优雅,更显风度翩翩 /177

最好远离不良嗜好 /188

第一章 本领是教师受欢迎的本钱



教育箴言

- 做知识的富豪
- 教法不落俗套
- 适当懂点幽默
- 精雕教学细节
- 锻造自己的品牌



做知识的富豪

每位教育工作者都想成为最受学生欢迎的老师，那么怎样才能受学生欢迎呢？

首先要成为一名知识功底深厚的老师，用广博的学识去征服学生。

几乎所有的学生都喜欢和敬佩有能力、有本事的教师。教师应当精通所教的学科，了解本学科的历史和发展，以及正在进行的研究或已取得的成果。如教数学的就应对《九章算术》有所了解，其相当完整的分数理论比欧洲同类著作约早 1400 年；对陈景润攻克哥德巴赫猜想到吴文俊的“拓扑学大地震”也应知晓，这无论是对学生进行爱国主义教育或素质教育，还是作为一个数学老师的知识储备，都是很有必要的。苏霍姆林斯基说：“教师的知识越深湛，视野越宽广，各方面的学科知识越宽厚，他就在更大程度上不仅是一名教师，而且是一名受欢迎的教育工作者。”作为一个老师，只有功底深厚，厚积而薄发，驾轻就熟，才能征服学生，并且最大限度地激发起学生对知识、对科学的浓厚兴趣，其威信才能深深地扎根于学生的心灵之中。做一个学者型的老师，不仅仅在于表现自己，其最根本的是要能推动学生学习，刻苦钻研，提高学生发现问题和解决问题的能力。教师功底深厚，学生就会把你看做“权威”，感到你那里有取之不尽的知识。这种“权威”激发的巨大效应，就能使渴求知识的学生产生坚忍不拔、



百折不挠、孜孜不倦地追求和敢于创新的精神。所以说老师具有丰富的知识，要比抽象的说教和貌似威严的训斥要强得多，学生心目中的威信是学富五车的长者，而不是知识浅薄的“严师”。

来看下面这个例子：

在一次联欢会上，我和学生一起做“转盘游戏”，规则是转盘指针指向谁，谁就抽签解答签上的问题。当转盘指针指向我时，我抽出一张签，内容是：请你唱下面的乐谱，并说出它的歌曲名称。主持人忙小声问我：“老师您行吗？是不是给您换一张签？”我说：“试试吧。”我定了定神，然后流利地把上面的乐谱唱了下来，并说出这首歌的名称是《义勇军进行曲》。说完教室里响起了一阵掌声，学生们流露出羡慕和赞赏的目光，我感到师生间的距离缩短了。

从上述案例我们可以看出，现今中小学生独立思维能力逐步增强了，他们最不能容忍教师的无知与无能。这一点不仅体现在对于教师专业功底的要求上，而且也体现在对教师的各方面知识和素质有着较高的期待和要求。学生不会因为你是教师便给你信任和尊敬，而是因为你确实有知识、有能力而敬佩你，信服你。他们不盲目崇拜教师，而是经过仔细的观察和审视之后决定一个教师有无值得尊重的资格。教师如果没有真才实学，是很难通过他们的“审查”关而被他们接纳的。

作为一名教师，要意识到自己是知识的传播者，必须以积极



的态度对待知识，不断追求新知，提高自己的修养和教育能力。如果一位教师知识渊博，授课深入浅出，办事有条不紊，他就能赢得学生的欢迎。这就要求教师要不断提高自学能力，通过各种渠道获取新知识。著名的教育家林崇德教授在他的《教育的智慧》一书中指出，教师必须具有以下的知识：第一，本体性知识，即精通自己所在的学科；第二，文化知识；第三，实践性知识，即教学经验的积累；第四，条件性知识，即教育学心理学知识。

面向新时代，要培养全面发展的高素质人才，更要求教师一专多能，多才多艺，不仅能传道、授业、解惑，更会启迪、开发、创新。这就需要我们认真学习教育理论，运用教育学、心理学的原则指导教学工作，并树立终身教育的观点。在教育能力上，从单一型向多面型、全能型发展，德才兼备，适应教育工作和发展形势的需要。

只有不断学习，吸收新鲜营养，你才能以你的学识征服学生，为成为最受学生欢迎的教师打下良好的基础。

教法不落俗套

有人把一些苍蝇和蜜蜂放到一个玻璃瓶子里，然后将玻璃瓶子放到窗台上，瓶底向着窗外。结果，苍蝇乱飞乱撞，很快就找到了瓶口，一个个都飞了出去。可是，蜜蜂却只朝着瓶底的方向飞，然后在瓶底不停地挣扎徘徊。



徊，直到死去。

还有人曾教5只猕猴学习动作，第一天教它们学习第一个动作，其中三只猴子一教就会，而另外两只怎么教也学不会。没办法，换一种方法教这两只猴子，结果两只猴子都学会了这个动作。第二天教它们第二个动作，这一次一教就会的那三只猴子怎么也学不会了，相反，一开始学第一个动作没学会的那两只猴子，倒是一教就会。于是再次改变教法，结果这三只猴子也很快就学会了。

同样一件事情，换一种思维方式，换一种做法，就会有新的收获。

教动物是这样，教人又何尝不是如此。

一天，我到朋友家做客，正聊天的时候，朋友4岁半的儿子拿着一个画写板在边上写写画画，嘴里还念念有词：“3加3等于5，5减2等于4……”朋友听到这里，很粗暴地打断正兴致勃勃沉浸于自己世界中的儿子：“什么什么？5减2等于几？”孩子抬头，有些畏惧地看着他爸爸，小声说：“等于4。”“你怎么算的？这么大了，连这么简单的算式都不会算！我告诉你，等于3，记住了，听到没？”孩子点点头。朋友转头继续和我聊天。过了一会儿，他再次扭头问孩子：“儿子，我刚才教你的，5减2等于几？”孩子愣了半天，没敢说话。朋友可能觉得有我在，很没面子，脸拉得老长：“不是刚给你说了吗？等于几？”结果孩子哇的一声大哭起来，不用说回答朋友的提问了，连正常的对话都无法