

● 《新概念英语》（新版）自学辅导丛书

90天背诵新概念最经典课文156篇
The best method to learn
New Concept English

学习
秘诀

新概念英语

易学通英语工作室 编著

Practice and Progress
实践与进步2

Developing Skills
培养技能3



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

《新概念英语》（新版）自学辅导 丛书

新概念英语学习秘诀

内容提要

背诵是最古老、也是最有效的学习方法。现在有很多英语学习者都通过背诵《新概念英语》课文来提高自己的英语水平。实践证明,《新概念英语》教材中短小精悍、生动有趣的课文最适合用来背诵。

本书作者从《新概念英语》第二册和第三册教材中精选了 156 篇经典课文,引导学生运用其独创的计划背诵法、三最听写法、循环强记法、提示复述法在 90 天内熟练背诵这些文章,从而使学习者的英语水平得到质的飞跃。

图书在版编目(CIP)数据

新概念英语学习秘诀: 90 天背诵新概念最经典课文
156 篇 / 易学通英语工作室编著. —北京: 中国水利水电出版社, 2007

(新概念英语(新版)自学辅导丛书)

ISBN 978-7-5084-4296-9

I. 新... II. 易... III. 英语—自学参考资料

IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 149899 号

书 名	新概念英语(新版)自学辅导丛书
作 者	新概念英语学习秘诀: 90 天背诵新概念最经典课文 156 篇
出版 发行	易学通英语工作室 编著 中国水利水电出版社(北京市三里河路 6 号 100044) 网 址: www.waterpub.com.cn E-mail: sales@waterpub.com.cn 电话: (010) 63202266(总机)、68331835(营销中心)
经 售	北京科水图书销售中心(零售) 电话: (010) 88383994、63202643 全国各地新华书店和相关出版物销售网点
排 版	三原色工作室
印 刷	北京市兴怀印刷厂
规 格	787mm×1092mm 16 开 12 印张 320 千字
版 次	2007 年 1 月第 1 版 2007 年 1 月第 1 次印刷
印 数	0001—6000 册
定 价	20.00 元

凡购买我社图书,如有缺页、倒页、脱页的,本社营销中心负责调换

版权所有·侵权必究

学习秘诀

致学习者



——90 天背诵新概念最经典课文 156 篇

突破英语的终极捷径是什么？

- ☺ 是背诵！
- ☺ 疯狂地背诵！
- ☺ 疯狂地背诵一千遍！

语言大师 林语堂——

学习英语的唯一正轨，不出仿效与熟诵。仿效即整句地仿效，熟诵则仿效之后必回环练习，必须脱口而出而后已。

著名英语教学专家 胡春洞——

语言的习惯是由模仿逐步养成的。而要模仿，就必须熟读和背诵，不然模仿无从谈起。背诵是中国人学习的传统方法，我至今认为依然十分有效。

我对于英文背诵一直有着浓厚的兴趣。2003 年我参与发起和组织了“新概念英语背诵大赛”。方案一做出来，就得到了北京市众多家长、教师及学生的热烈响应，比赛取得了圆满成功。如今，这个背诵大赛已经在全国很多省市落地生根了，越来越多的中小學生及成人自学者参与到挑战自我的这个比赛中来。其中给我印象最深的是三位与众不同的参赛选手：一位是 73 岁的老大爷，他在跟我谈及背诵的快乐时激动不已；另一位是名 8 岁的小学生，他已经能够非常熟练地背诵《新概念英语》第二册全部的 96 篇课文了；最后是一位 14 岁的中学生，他通过 4 个月的精心准备，参加了“挑战背诵全四册”，结果大获全胜，令在场所有的评委及《新概念英语》作者亚历山大的夫人朱莉雅女士都大为惊叹。

通过举办背诵比赛，我得以将这个学习英语的好方法广泛宣传。但在和每个参赛的学生及家长的聊天过程中，我又发现了大家在平时背诵过程中遇到的一些困惑。很多人都有一个共同的感受：没有计划性，想起来就背几篇；缺少系统性，前面背后面忘；缺少持续性，三分钟热血，背诵活动时断时续。大家都开玩笑说，每次拿起书来从头开始背，但总是坚持不了几天就放弃。反反复复，结果是对经常接触的这前几篇课文是滚瓜烂熟，一辈子都忘不掉。比如，很多人都能随口背出《新概念英语》第二册第一课那篇经典的“私人谈话”（A Private Conversation），但仅此而已。

背诵要想取得效果贵在坚持，但更要有好的背诵方法才可以。我策划这本书的最大初衷就是给那些不知道背诵或者在背诵中存在困惑的学习者一些指导。坦率地说，与其说这是一本书，倒不如说它是一本操作手册。在书中我借鉴了很多国内外知名英语大师的学习理念，并结合个人的一些实践经验，主要给学习者以下四点建议。

一、计划背诵法

背诵活动一定要有计划性，不能三天打鱼，两天晒网，时断时续。本书为每位学习者设计了一个 90 天背诵时间表，背诵的内容是整套《新概念英语》四册教材中最适合背诵的第二、三册的 156 篇文章。学习者在依据本书开始安排背诵活动的时候，第一个任务就是在时间表中填写上具体的日期，把它变成一个和自己的学习活动同步的日历。然后就按照这个时间表上的规划，安排每天的背诵和复习。

二、三最听写法

背诵不但是积累语言要素，更是为提高听说能力打基础。良好的背诵习惯，可以让学习者的耳朵和嘴巴对英文的有声符号都非常敏感。本书重点向学习者推荐了“三最听写法”，即“最大声朗读”、“最清晰朗读”、“最彻底朗读”和“熟读听写”。把这四种方法熟练地运用于背诵活动，一定会收到事半功倍的效果。

三、循环强记法

背诵活动最大的敌人就是遗忘，而遗忘是不可避免的。克服遗忘的最好方法就是重复加深记忆。本书结合“90 天背诵时间表”，专门设计了一套系统的循环复习背诵计划。根据时间表，每天的背诵活动分成两个部分：一个是“初次背诵”，即每天的新任务；另一个是“复习背诵”，即复习以前背诵的内容。根据遗忘规律“先快后慢”的原则，循环的复习内容也是先快后慢，保证在遗忘的临界点上及时巩固背诵的内容，随后复习背诵的频率逐渐降低。

四、提示复述法

背诵活动是一个“初次朗读、熟练朗读、脱稿复述、熟练背诵”的过程。学习者在背诵的过程中不一定需要每次都看着原文。本书为此专门设计了“背诵提示”，分为“段首句提示”和“关键词提示”两部分。从脱稿背诵到熟练背诵，提示的作用非常明显，它可以把已经保存在大脑中断断续续的记忆符号有序地联系起来，形成一个完成的概念。

书中除了给出背诵提示外，还专门设计了一个表格：

背诵前期的准备工作	背诵过程中的几个阶段
朗读生词	熟练朗读
听录音带	提示复述
跟读录音	脱稿背诵

这个表格最主要的作用就是指导和提醒大家每一个背诵活动的几个环节。其中“朗读生词、听录音带和跟读录音”为背诵的前期准备阶段，这三项是基础工作，大家可以根据自己的实际情况有所取舍。“熟练朗读、提示复述和脱稿背诵”是背诵过程中的几个重要阶段，大家可以在此表中记录下每个阶段任务的完成情况。

每个人的背诵方法都因人而异，各不相同。在上述四点建议的基础上，我们衷心地祝愿每个学习者都能有更好的发现和体会。欢迎大家来信和我们交流，我们的电子邮件信箱是：yixuetong@126.com 或 easyenglish@sina.com。

如果你想体验背诵英文的快乐，那么现在就开始吧。
祝你成功！

编者
2006 年 11 月
于北京

新概念英语学习秘诀

——90 天背诵新概念最经典课文 156 篇

目 录



致学习者	i
背 诵	1
学习英语为什么要背诵?	1
选择哪些材料进行背诵?	3
背诵时应该注意哪些问题?	3
循 环	5
艾宾浩斯遗忘曲线	5
循环日程表的说明	7
循环日程表	8
三 最	17
什么是三最发音训练法	17
最大声朗读	17
最清晰朗读	18
最彻底朗读	18
听 写	19
听写五步骤	19
背诵提示	23
《新概念英语 2》96 篇经典美文	23
《新概念英语 3》60 篇经典美文	121

新概念英语学习秘诀

——90 背诵新概念最经典课文 156 篇



英语学习的至理名言——

- ☺ 朗读和背诵是学好英语的唯一出路！没有第二个办法！
- ☺ 语感的好坏等于课文朗读的遍数！熟读百遍，其义自见！

学习英语为什么要“背诵”？

背诵是最古老，也是最有效的学习方法。

背诵可以帮助你练习发音，增加词汇，提高口语表达的流利程度！

背诵可以帮助你培养语感，强化写作，全面拓展自己的知识范围！

为了进一步说明背诵的重要性，这里给大家讲述一个中国留学生如何让一个美国大学教授为其英语水平惊叹不已的故事：

北京新东方学校曾经有一个学员，他已经从美国 DUKE 大学毕业了。他也和许多英语学习者一样背诵《新概念英语》课文。他从高一开始背《新概念英语》第三册，背到高三就背完了。他高考考进了北京大学。进入北大后，他本来不想再背了。但当他背给同学们听的时候，其他同学都露出了羡慕的眼光，于是为了这种虚荣心，他就坚持背《新概念英语》第四册。他把第三、四册都背得滚瓜烂熟，熟到什么地步呢？如果有人把其中任何一句说出来，他能把上一句和下一句连接下去，而且语音非常标准，因为他是模仿着磁带来背的。后来他去了美国 DUKE 大学，他给新东方的老师写信，老师不敢回，因为老师对他的英文有畏惧感。他的英文学得再好，只能给他回中文信，并告诉他：老师不是不会写英文，而是想让他温习温习中文，不要忘记祖国的语言。

这位学员到美国的第一个星期按照教授的要求写文章。后来教授把他叫过去说他的文章是剽窃的，因为文章写得太好了。教授说：“你这个论文是剽窃的，因为我从事了 20 年的教学，从来没有看到中国学生能写出这么漂亮的文章。你有没有证据可以证明这是你自己写的？”这个学员说，我没有办法证明为什么我能写出这么优秀的文章，但我可以告诉你我能背 108 篇文章，而且背得非常熟练，你想不想听。于是他就开始背。结果，他还没有背完两篇，教授就哭了起来。为什么？因为这个教授没想到在遥远的中国的一个角落里居然有人能把那么难、那么优美的文章，背得这么炉火纯青，真让人很感动。而他自己

教了 20 年英语了，居然一篇文章也没有背过，而这位中国学生却做得如此出色，所以他为自己感到很难过……

这个故事给我们很多启示和震撼，但大家同时也该注意到国内大多数英语学习者的现状：

- ☒ 许多（应该说几乎所有）生活在英美国家以及英国前属地国家的儿童，甚至包括许多亚洲移民的孩子，在运用英语方面往往比中国的许多英语专业大学生们更加熟练和灵活。
- ☒ 接近 80% 的中国大学生，经过六年中学、四年大学不间断的学习，还是学不好英语，尤其是在听说方面。其中一个重要的原因是缺乏英语“语感”，另一个重要的原因是大脑中积累的可熟练使用的英语语言素材太少。

国内英语教学大都是一种“应试”教育，强调死记硬背，强调填鸭式教学，这些对学习数理化等抽象公式和逻辑推理可能有效，但对英语教学来说却是一个误区。

众所周知，学习英语的目的，不是为了能背几百个单词和看懂几篇文章，而是把英语作为一种交流的工具和载体。对于已经具有一定词汇量和阅读基础的英语学习者来说，真正学好英语的一个难点便是“语感”的培养。但是如何培养呢？

下面是一些英语教学专家提出的建议，供学习者参考：

- 背熟了的东西就可作为正确的模式牢牢地印在脑子里，成为随时调用的语素
- 在用英语与人沟通时，这些背熟的东西，比如某个新颖的句型、优美的短语、生动活泼的表达方式便会冒出来，脱口而出
- 背诵不仅能加深记忆和理解，而且还有助于培养语感，在不知不觉中帮助提高用英语表达思想和与人交流沟通的能力
- 在有一定英语程度的基础上熟读和背诵短小精悍、文字优美的文学名作，有助于培养语感和打好扎实的文学泛读基础，对于提高英语的理解能力、写作能力以及口头表达能力亦能起到积极的作用

为什么这样说呢？因为只是听懂或看懂的东西，在某种程度上说还是属于别人的，过不了很久，就会物归原主——忘掉了。背诵可以帮助学习者加深对课文的理解，提高阅读能力，锻炼记忆力；还可以帮助学生学习课文中用词造句、布局谋篇的方法，培养和提高作文能力。有则外国谚语说：“能背诵多少书籍，就能获得多少知识。”可见，背诵是英语学习能力提升中一个重要的方面。只有背下来的东西才是属于自己的。脑子里有词，笔下才能写出来，嘴里才能说出来；而且只要经常温故知新，定可熟能生巧，在适当时机就可以信手拈来，派上用场。那么背什么呢？所有听懂、看懂的东西都可以背：重点句子可以背，好的段落甚至短文也可以背。

选择哪些材料进行背诵？

英国著名英语教育专家路易·乔治·亚历山大(L. G. Alexander)先生与北京外国语大学何其莘教授联合编写的《新概念英语》，是完全针对中国学生英语学习特点而编写的一套英语教材，侧重于听、说、读、写四种语言技能的综合训练，注重实际运用能力；语言活泼，趣味性强。该书自出版以来，《新概念英语》以其严密的体系性、严谨的科学性、精湛的实用性、浓郁的趣味性深受广大英语学习者的青睐。

这套教材语言最大的特点就是往往看似平淡无奇的常用词准确而传神地表达了丰富的意象。亚历山大先生在课文的甄选和编排上表现出了深湛的功力和慧眼卓识。这些课文文思兼优、雅俗共赏，难度由浅入深，篇幅由短到长，层层递进，有条不紊。

书中所选文章一般以幽默故事为主，适应了不同专业、爱好的学习者的阅读口味。这些课文的题材是相当广泛的，涉及社会、政治、人物、艺术、考古、科技和自然等方方面面。各篇课文的语言风格大体一致，即便是科技类文章行文也是活泼生动的，没有多少刻板的学究气。课文不仅宜于阅读，而且还可以作为学习写作的良好范本。

现在有很多英语学习者都通过背诵《新概念英语》课文来提高自己的英语水平：很多重点中学的教师都要求其学生能够熟练背诵或默写《新概念英语》的第二册或第三册。部分准备考研及托福考试的考生也都通过背诵《新概念英语》来提高其英语口语和写作水平。实践证明，《新概念英语》教材中短小精悍、生动有趣的课文最适合用来背诵。

背诵时应该注意哪些问题？

每个人都会根据自己的学习特点采取不同的背诵方式，下面给大家推荐几种不同的背诵方法。

一、明确目的，集中精力

背诵一篇英语文章或者一段必须掌握的语句，最忌讳东张西望，漫不经心，注意力分散。如果是一篇很简单的文字，背了几天后仍老出错，这肯定是用心不专的缘故。至于出现“前记后忘”的现象，这是正常的，这时千万不要向这种暂时困难屈服而打退堂鼓。

二、反复阅读与再现相结合

背诵一篇短文，仅仅读几遍是行不通的，一定要熟读到滚瓜烂熟的程度才行。单纯地反复阅读效果并不好，学习者应该在文章还没有完全记住前积极进行尝试再现，回忆不起来时再读。这样容易记住，保持时间也长。对于特别生疏的语句，注意要多尝试再现几次。因为尝试再现是一种比阅读更积极的智力活动，又是一种自我检查的过程，使人更能集中精力，掌握识记内容的重点、难点，并及时改正记忆中的错误。开始时可短一些，容易一些，然后作一定幅度的调整。

在背诵过程中如果“卡壳”，应该进行追忆。追忆是有意和间接再现的形式，它需要付出很大的意志力，克服一定的困难，多方面寻找线索，进行积极灵活的思维。因此，不能一“卡壳”就立即停止背诵。文章通过理解消化，已纳入自己的知识系统，语句通过熟读试背，也已朗朗上口，如果再反复朗读几遍，就能流利地背诵下来。

复习背诵的时间用得越多，记住的效果就越佳。早晨背诵过的课文或知识，晚上睡前以及第二天起床后，应进行一次复背，并在每周六或周日再作适当的温习背诵，以后过一个月再复背一次。这样，可保证很长一段时期不会遗忘。这里需要提醒大家注意的是复习的时候可以把原文提炼成一个提纲，边看提纲，边复习背诵，这样记忆和熟练程度就会更加明显。本书为所有文章都提供了背诵提示句或词，参考形式如下：

原文：《新概念英语》第二册第 20 课：One man in a boat（独坐孤舟）。

关键词提示

- ✎ Fishing... favourite sport
- ✎ often... hours... anything
- ✎ some... unlucky
- ✎ Instead... fish... boots... rubbish
- ✎ I... less
- ✎ never... even... boots
- ✎ whole mornings... river... home... empty
- ✎ give up... friends... waste
- ✎ don't realize... important thing
- ✎ not... interested... fishing
- ✎ only... sitting... nothing

需要提醒学习者注意的是，由于对背诵的要求不同，本书各个部分所提供背诵提示的形式也略有差别。对于《新概念英语》第二册的 96 篇课文，由于文章篇幅短小，用词精练，背诵的要求是全文背诵，一字不差，因此提示用词均选自课文原文。对于《新概念英语》第三册的 60 篇课文，由于文章篇幅较长，理解难度较大，因此背诵的要求是全文复述，因此提示用词并非与原课文一致，但却可以起到关键信息提示的作用，方便学习者进行复述练习。

三. 加强默写，强化训练

所谓“眼过千遍，不如手抄一遍”。这也是运用内部语言背诵的一种形式，既动脑，又动手，可加深对文章的记忆。因为文字本身就是一种图形和符号，经常默写可帮助促进右脑的开发。采取默写手段，可有效地巩固已经背诵了的课文和知识，而且对加深记忆大有好处。一篇文章，就这样一段一段地把它“吃掉”。最后，遵循“整体→部分→整体”的原则，按照背诵各段的方法，再把全篇串联起来，进行背诵。如果能切实做到循序渐进，长期进行默写训练，那么一定会有助于背诵的质量和效果。

学习秘诀

——“三最循环背诵法”操作手册

循环 ?

英语学习的至理名言——

- ◎ 记忆的秘诀就是重复！重复一千遍，天书都能脱口而出！成功的人就是重复的次数超过别人的人！
- ◎ 零碎时间学习英语效果最好！一年的零碎时间足可以说一口流利英语！

艾宾浩斯遗忘曲线

人的大脑是一个记忆的宝库。人脑经历过的事物，思考过的问题，体验过的情感和情绪，练习过的动作，都可以成为人们记忆的内容。例如英文学习中的短句或句子，甚至文章的内容都是通过记忆完成的。从“记”到“忆”是有个过程的，这其中包括了识记、保持、再认和回忆。

有很多人在学习英语的过程中，只注重了学习当时的记忆效果，殊不知，要想做好学习的记忆工作，是要下一番功夫的，单纯地注重当时的记忆效果，而忽视了后期的保持和再认过程同样是达不到良好的学习效果的。

人的记忆的能力从生理上讲是十分惊人的，可是实际上，每个人的记忆宝库被挖掘的还不到10%，还有更多的记忆发挥空间。这是因为，有些人只关注了记忆的当时效果，却忽视了记忆中的更大的问题，即记忆的牢固度问题，

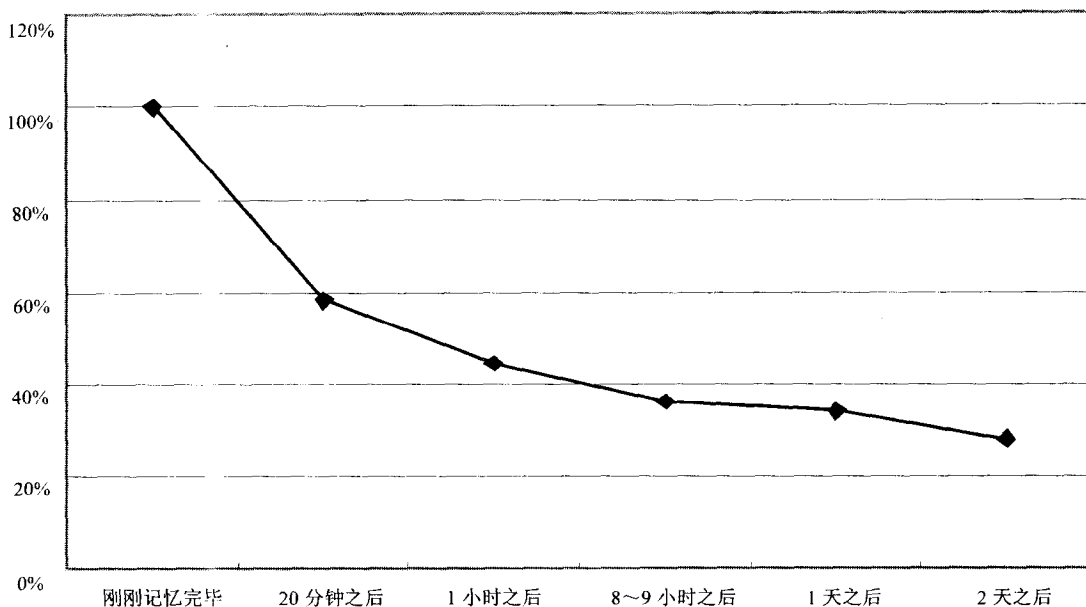
人脑有个特点：对某个信息需要反复刺激才能记住。有关科学实验表明，当人脑第一次接触某个信息时，该信息在大脑里仅维持1毫秒的时间；第二次接触该信息，记忆维持1秒左右；第三次接触，维持1分钟左右；第四次接触，维持半个小时；第五次接触，维持一两个小时；第六次接触，维持七八个小时；第七次可维持十几个小时。若在第二天复习一次，则记忆可持续更久。

德国著名的心理学家艾宾浩斯经过一系列记忆测试之后，发现了记忆遗忘的规律：

输入的信息在经过人的注意过程的学习后，便成为人的短期记忆，但是如果不定期及时复习，这些记住的东西就会遗忘，而经过了及时的复习，这些短期的记忆就会成为人的一种长期记忆，从而在大脑中保持着很长的时间。那么，对于我们来讲，怎样才叫做遗忘呢？所谓遗忘就是我们对于曾经记忆过的东西不能再认起来，也不能回忆起来，或者是错误的再认和错误的回忆。艾宾浩斯经过测试，得到了一些数据：

时间间隔	记忆量
刚刚记忆完毕	100%
20 分钟之后	58.2%
1 小时之后	44.2%
8~9 个小时后	35.8%
1 天后	33.7%
2 天后	27.8%
6 天后	25.4%
1 个月后	21.1%

遗忘曲线图



这些数据告诉我们，遗忘是有规律的，遗忘的进程不是均衡的，而是在记忆最初阶段遗忘的速度很快，后来就逐渐慢了，到了相当长的时间后，几乎就不再遗忘了，这就是遗忘的发展规律，即“先快后慢”的原则。

在试验中，艾宾浩斯还发现，记住 12 个无意义的音节，平均需要重复 16.5 次；为了记住 36 个无意义的音节，需重复 54 次；而记忆六首诗中的 480 个音节，平均只需要重复 8 次。这告诉我们，凡是理解了的知识，就能记得迅速、全面而牢固。因此，比较容易记忆的是那些有意义或实际用途的材料，比如《新概念英语》教材中短小精悍、风趣幽默的文章就是最佳的背诵材料。读者可以一边系统地学习《新概念英语》教材，一边按照本书提供的方法来背诵教材中的短文，这样就可以取得非常好的学习效果。

为帮助大家有效克服背诵过程中的遗忘，本书编者特意安排了“循环日程表”这个环节。采用循环记忆的方式，就是要通过大量的重复加强记忆的牢固程度。每次反复都会有新的收获，对知识的认识和文章的理解，也会深一层。英语是一门实践性很强的学科。对于这门学问，大家已公认没有大量的反复是学不好的。

循环日程的编排完全针对艾宾浩斯的遗忘曲线而设计的，学习者在背诵的过程中只要按“循环日程表”中所提示的篇章进行复习背诵就可以了。这样有规律的及时复习，一定可以让学习者事半功倍。

循环日程表的说明

	7月 日	8月 日	9月 日
初次背诵	第二册 29—32 ☐	第二册 33—36 ☐	第二册 37—40 ☐
复习背诵	第二册 25—28 ☐	第二册 29—32 ☐	第二册 33—36 ☐
	第二册 13—18 ☐	第二册 19—24 ☐	第二册 25—28 ☐
	第二册 07—12 ☐	第二册 13—18 ☐	第二册 19—24 ☐
	第二册 01—06 ☐		

本书针对《新概念英语》第二、三册的 156 篇短文一共安排了 90 天的背诵计划。如上图所示。读者在开始背诵之前，一定要先进行日程安排，认真在后面的大表中填写上日期，即做出一个具体的计划，然后按照这个计划开始每天的背诵活动。

每一天的背诵内容已经在表格中安排好了，读者不要因为内容简单而快进，更不要因为内容难而拖延或放弃。每完成一项活动，读者就可以在后面的 ☐ 打钩 (☒) 用来标记背诵任务的完成情况。

就像练习长跑一样，在背诵的过程中，很多读者都会在某一个时间段出现背诵疲劳的极点。这时候最重要的就是信心和毅力。大家要时刻记住，学好英语是这一辈子迟早都要做的一件事情，长痛不如短痛，只要每天的背诵内容都能当日完成，那么 90 天之后，曾经在英语学习上存在的彷徨和困惑都将一去不复返。

现在就开始自己的计划吧——

我的背诵计划从____年____月____日开始，我将在____年____月____日前完成计划。如果完不成，我将绝食 5 天。

承诺人：

循环日程表

	1	__月__日	2	__月__日	3	__月__日
初次背诵	第二册 01-06 ☐				第二册 07-12 ☐	
复习背诵					第二册 01-06 ☐	

继续努力, 成功在即

	4	___月___日	5	___月___日	6	___月___日
初次背诵	第二册	13-18 ☐	第二册	19-24 ☐	第二册	25-28 ☐
复习背诵	第二册	07-12 ☐	第二册	13-18 ☐	第二册	19-24 ☐
			第二册	01-06 ☐	第二册	07-12 ☐
					第二册	01-06 ☐

继续努力, 成功在即

	7	___月___日	8	___月___日	9	___月___日
初次背诵	第二册	29-32 ☐	第二册	33-36 ☐	第二册	37-40 ☐
复习背诵	第二册	25-28 ☐	第二册	29-32 ☐	第二册	33-36 ☐
	第二册	13-18 ☐	第二册	19-24 ☐	第二册	25-28 ☐
	第二册	07-12 ☐	第二册	13-18 ☐	第二册	19-24 ☐
					第二册	01-06 ☐

继续努力, 成功在即

	10	___月___日	11	___月___日	12	___月___日
初次背诵	第二册	41-44 ☐	第二册	45-48 ☐	第二册	49-51 ☐
复习背诵	第二册	31-40 ☐	第二册	41-44 ☐	第二册	45-48 ☐
	第二册	29-32 ☐	第二册	33-36 ☐	第二册	37-40 ☐
	第二册	25-28 ☐	第二册	29-32 ☐	第二册	33-36 ☐
	第二册	07-12 ☐	第二册	13-18 ☐	第二册	19-24 ☐

继续努力, 成功在即

	13	__月__日	14	__月__日	15	__月__日
初次背诵	第二册	52-54 ☐	第二册	55-57 ☐	第二册	58-60 ☐
复习背诵	第二册	49-51 ☐	第二册	52-54 ☐	第二册	55-57 ☐
	第二册	41-44 ☐	第二册	45-48 ☐	第二册	49-51 ☐
	第二册	37-40 ☐	第二册	41-44 ☐	第二册	45-48 ☐
	第二册	25-28 ☐	第二册	29-32 ☐	第二册	33-36 ☐

继续努力, 成功在即

	16	__月__日	17	__月__日	18	__月__日
初次背诵	第二册	61-63 ☐	第二册	64-66 ☐	第二册	67-69 ☐
复习背诵	第二册	58-60 ☐	第二册	61-63 ☐	第二册	64-66 ☐
	第二册	52-54 ☐	第二册	55-57 ☐	第二册	58-60 ☐
	第二册	49-51 ☐	第二册	52-54 ☐	第二册	55-57 ☐
	第二册	37-40 ☐	第二册	41-44 ☐	第二册	45-48 ☐

继续努力, 成功在即

	19	__月__日	20	__月__日	21	__月__日
初次背诵	第二册	70-72 ☐	第二册	73-74 ☐	第二册	75-76 ☐
复习背诵	第二册	67-69 ☐	第二册	70-72 ☐	第二册	73-74 ☐
	第二册	61-63 ☐	第二册	64-66 ☐	第二册	67-69 ☐
	第二册	58-60 ☐	第二册	61-63 ☐	第二册	64-66 ☐
	第二册	49-51 ☐	第二册	52-54 ☐	第二册	55-57 ☐

继续努力, 成功在即

	22	__月__日	23	__月__日	24	__月__日
初次背诵	第二册	77-78 ☐	第二册	79-80 ☐	第二册	81-82 ☐
复习背诵	第二册	75-76 ☐	第二册	77-78 ☐	第二册	79-80 ☐
	第二册	70-72 ☐	第二册	73-74 ☐	第二册	75-76 ☐
	第二册	67-69 ☐	第二册	70-72 ☐	第二册	73-74 ☐
	第二册	58-60 ☐	第二册	61-63 ☐	第二册	64-66 ☐

继续努力, 成功在即

	25	__月__日	26	__月__日	27	__月__日
初次背诵	第二册	83-84 ☐	第二册	85-86 ☐	第二册	87-88 ☐
复习背诵	第二册	81-82 ☐	第二册	83-84 ☐	第二册	85-86 ☐
	第二册	77-78 ☐	第二册	79-80 ☐	第二册	81-82 ☐
	第二册	75-76 ☐	第二册	77-78 ☐	第二册	79-80 ☐
	第二册	67-69 ☐	第二册	70-72 ☐	第二册	73-74 ☐

继续努力, 成功在即

	28	__月__日	29	__月__日	30	__月__日
初次背诵	第二册	89-90 ☐	第二册	91-92 ☐	第二册	93-94 ☐
复习背诵	第二册	87-88 ☐	第二册	89-90 ☐	第二册	91-92 ☐
	第二册	83-84 ☐	第二册	85-86 ☐	第二册	87-88 ☐
	第二册	81-82 ☐	第二册	83-84 ☐	第二册	85-86 ☐
	第二册	75-76 ☐	第二册	77-78 ☐	第二册	79-80 ☐

继续努力, 成功在即

	31	__月__日	32	__月__日	33	__月__日
初次背诵	第二册	95-96 ☐	第三册	01-02 ☐	第三册	03-04 ☐
复习背诵	第二册	93-94 ☐	第二册	95-96 ☐	第三册	01-02 ☐
	第二册	89-90 ☐	第二册	91-92 ☐	第二册	93-94 ☐
	第二册	87-88 ☐	第二册	89-90 ☐	第二册	91-92 ☐
	第二册	81-82 ☐	第二册	83-84 ☐	第二册	85-86 ☐

继续努力, 成功在即

	34	__月__日	35	__月__日	36	__月__日
初次背诵	第三册	05-06 ☐	第三册	07-08 ☐	第三册	09-10 ☐
复习背诵	第三册	03-04 ☐	第三册	05-06 ☐	第三册	07-08 ☐
	第二册	95-96 ☐	第三册	01-02 ☐	第三册	03-04 ☐
	第二册	93-94 ☐	第二册	95-96 ☐	第三册	01-02 ☐
	第二册	87-88 ☐	第二册	89-90 ☐	第二册	91-92 ☐