



大学英语
六级考试710分
快速突破

总主编：方振宇 主编：杨树芳 陈瑜



阅读

振宇英语
Zhenglish

外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS



大学英语
六级考试710分
快速突破

总主编：方振宇

主编：杨树芳 陈瑜

编者：杨燕平 贾晓慧



阅读

Zhenglish
振宇英语

外语教学与研究出版社
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS
北京 BEIJING

图书在版编目(CIP)数据

大学英语六级考试 710 分快速突破. 阅读 / 方振宇总主编. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2007. 11

(大学英语六级考试 710 分快速突破)

ISBN 978-7-5600-7062-9

I. 大… II. 方… III. 英语—阅读教学—高等学校—水平考试—自学参考资料
IV. H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 173801 号

出 版 人: 于春迟

策划编辑: 祝文杰

责任编辑: 程 序

封面设计: 刘 冬

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com>

印 刷: 北京市鑫霸印务有限公司

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 14.25

版 次: 2007 年 11 月第 1 版 2007 年 11 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5600-7062-9

定 价: 18.90 元

* * *

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

前言

为适应我国高等教育新的发展形势，培养学生的英语综合应用能力，针对开始于1987年的大学英语六级考试的改革势在必行。2004年初教育部高教司组织制定并在全国部分高校开始试点《大学英语课程教学要求（试行）》。为了适应新的教学要求，全国大学英语四、六级考试改革项目组和考试委员会制定了《全国大学英语四、六级考试改革方案（试行）》，并据此设计了六级考试新题型试测卷。2006年6月，进行了全国范围的四级考试试点，12月又进行了六级考试试点。2007年6月，改革后的大学英语六级考试全面实施。

《大学英语六级考试710分快速突破》系列丛书就是在此新形势下精心策划与编写的，目的在于指导广大考生更好地备战新的大学英语六级考试，提高应试能力。

本丛书严格遵照《大学英语六级考试大纲（2006修订版）》的精神，在题型设置上与大学英语六级考试新题型完全一致，试题设计科学合理，体现了一定的梯度，中等难度和稍难的试题占了一定比例，目的是希望广大考生在备战阶段能够从严训练，真正提高自己的应试能力和英语综合应用水平。也只有进行从严和稍难的考前冲刺，才能有考场上“一览众山小”的自信与从容。

本丛书包括《模拟试题》、《阅读》、《听力》以及《综合测试》共四册，每册选材新颖、设计合理，具有以下共同特点：

- **权威性：**本书由北京高校长期从事大学英语教学与研究并且具有丰富的大学英语四、六级考试辅导经验的专家与一线教师精心编写，部分试题在六级培训中心与部分高校大学英语部试用，受到一致好评。
- **实用性：**本书在材料的选择与题型设置上尽量与样卷保持一致。试题不仅配有答案，而且还有详尽的解析，考生可以在没有老师指导的情况下进行自测。
- **新颖性：**本书完全按照新题型设计，在材料选择上突出了时尚性和新颖性。阅读材料、听力材料和写作练习涉及到很多热点问题，如2008年奥运会志愿者招募、星巴克在故宫开分店引发的争议等。

《大学英语六级考试710分快速突破 阅读》由以下内容组成：

(1) 大学英语六级考试阅读新题型解读。该部分对《大学英语六级考试大纲（2006修订版）》进行了解读，尤其是改革后的阅读题型及考核趋势，重点介绍了快速阅读、仔细阅读、篇章选词及简答题四大题型的应试方法。

(2) 快速阅读理解15篇。在此部分，作者设计了15篇长度在1,100—1,300词左右的快速阅

读文章,在每篇文章后严格按照新题型设计了相关练习,并在答案及解析部分对答案选项进行了详细分析。建议练习者在规定时间内完成快速阅读,即每15分钟完成一篇快速阅读。

(3) 篇章阅读理解30篇。作者在该部分设计了400—450词左右的短篇阅读30篇,并严格按照要求设计了相关练习,并在答案及解析部分对每道题进行了详细解答,以便于练习者切实提高自身的阅读解答能力。这30篇文章共分成6个单元,希望练习者在每40分钟内完成一个单元。

(4) 篇章词汇理解10篇。在此部分,作者设计了250—300词左右的篇章共10篇,并按要求设计了相应练习,在答案及解析部分提供了答案详解。

(5) 篇章简答10篇。在此部分,作者设计了400—450词左右的篇章共10篇,并按要求设计了简答练习,在答案及解析部分提供了答案详解。

(6) 历年真题14篇。该部分为练习者提供了2005年12月至2007年6月共4套试题阅读部分的真题共14篇,其中快速阅读2篇,传统仔细阅读12篇,以便练习者掌握历年真题难度及出题类型,更好地做到“知己知彼,百战不殆”。

感谢所有参与编写的老师,他们在进行日常教学工作的同时,严格认真、保质保量地完成了本系列丛书的编写工作;他们以高度的责任心和丰富的专业知识对文稿进行了多次润色与修改,使本系列丛书在质量上有了可靠的保障。

最后,要特别感谢外语教学与研究出版社祝文杰先生、本书责任编辑以及外研社其他各位专家,是他们高效务实的工作作风和严谨的工作态度,使得该书保质保量并按时得以与广大读者见面。

时间仓促,以及水平有限,本书难免有错误和不足之处,希望得到教育界同仁和广大学生朋友的不吝赐教。您的意见及建议请直接发往本人信箱:zhenglish@126.com,以便本书再版时进行更正和完善。谢谢!

方振宇
北京千鹤园
2007年8月

目 录

第一部分 大学英语六级考试阅读新题型解读	1
第二部分 快速阅读理解	23
快速阅读理解 15 篇	23
快速阅读理解 15 篇答案及解析	68
第三部分 仔细阅读理解	85
篇章阅读理解 30 篇	85
篇章阅读理解 30 篇答案及解析	132
篇章词汇理解 10 篇	153
篇章词汇理解 10 篇答案及解析	161
篇章简答 10 篇	171
篇章简答 10 篇答案及解析	180
第四部分 阅读理解历年真题	187
2005 年 12 月大学英语六级考试阅读真题	187
2006 年 6 月大学英语六级考试阅读真题	193
2006 年 12 月大学英语六级考试阅读真题	200
2007 年 6 月大学英语六级考试阅读真题	206
2005 年 12 月大学英语六级考试阅读真题答案及解析	213
2006 年 6 月大学英语六级考试阅读真题答案及解析	215
2006 年 12 月大学英语六级考试阅读真题答案及解析	217
2007 年 6 月大学英语六级考试阅读真题答案及解析	219

第一部分

大学英语六级考试阅读新题型解读

一、《大学英语六级考试大纲（2006 修订版）》解读

2004年初,教育部高教司组织制定并在全中国部分高校开始试点《大学英语课程教学要求(试行)》。《大学英语课程教学要求(试行)》规定:大学英语课程的教学目标是培养学生的英语综合应用能力,特别是英语听说能力,使他们在今后的工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面的信息交流。

2005年2月15日,国家教育部正式通知:从2006年12月开始,在全国部分高校进行大学英语六级试点考试,采用710分计分体制。

新六级的主要举措之一是改革计分体制与成绩报道方式。自2005年6月考试(试点)起,四、六级考试成绩采用满分为710分的计分体制,最低分为220分,平均分为500分,不设及格线;成绩报道方式由考试合格证书改为成绩报告单,即考试后向每位考生发放成绩报告单,报道内容为总分和单项分。

新六级考试单项分的报道分四个部分:听力理解(35%),阅读理解(35%),改错或完型填空(10%),作文和翻译(20%)。各单项报道满分分别为:听力理解249分,阅读理解249分,改错或完型填空70分,写作和翻译142分,总分为710分。

按目前试点考试成绩划分来看,大学英语四级考试(CET4)总分达425分的考生可以参加大学英语六级考试(CET6)。总分达550分的考生可以参加大学英语六级口语考试(CET6-SET)。

1. 大学英语六级考试(CET6)试卷构成

大学英语六级考试由四个部分构成:1)听力理解;2)阅读理解;3)改错或完型填空;4)写作和翻译。

根据《大学英语六级考试大纲(2006年修订版)》,不难看出在试卷构成上,对六级考试进行的改革主要体现在以下方面:

- 1) 听力理解部分的分值比例从原来的20%提高至35%;增加了长对话听力理解测试,复合式听写由原来的备选题型改为必考题型。
- 2) 阅读理解部分增加了快速阅读技能测试。
- 3) 词汇和语法知识不再单独列为考项,而融入到其他各部分试题中进行考核。



- 4) 增加了句子层面的汉译英测试。
- 5) 增加了构建型试题的比例, 减少了多项选择题的比例。

各部分测试内容、题型和所占分值比例如下表所示:

测试内容			测试题型	比例	
听力理解	听力对话	短对话	多项选择	15%	35%
		长对话	多项选择		
	听力短文		多项选择	20%	
			复合式听写		
阅读理解	仔细阅读理解		多项选择	25%	35%
			选词填空或简答题		
	快速阅读理解		是非判断+句子填空 或其他	10%	
改错 或完型填空	改错或完型填空		错误辨认并改正 或多项选择	10%	10%
写作和翻译	写作		短文写作	15%	20%
	翻译		汉译英	5%	

2 大学英语六级考试 (CET6) 题型解读

大学英语六级考试各部分所考核的内容、题型、答题方式如下:

1) 听力理解

听力理解部分测试学生获取口头信息的能力。录音材料用标准的英音或美音朗读, 语速约为每分钟 150 词。听力部分分值比例为 35%, 其中对话占 15%, 短文占 20%。考试时间为 35 分钟。

对话部分 (Listening Conversations) 共 15 题, 包括短对话和长对话, 均采用多项选择题的形式进行考核。其中, 短对话约有 7—8 段, 每段为一轮对话和一个问题 (目前样卷共有 8 道题); 长对话有两段, 每段为 7—10 轮对话和 3—4 个问题 (目前样卷共有 7 道题); 每段对话均朗读一遍, 每个问题后留有 13 秒的答题时间。

短文部分包括多项选择题型的短文理解 (Listening Passages) 和复合式听写 (Compound Dictation) 两个部分。多项选择题型的短文有 3 篇, 每篇长度为 240—260 词, 朗读一遍, 每篇 3—4 题, 共 10 题, 每个问题后留有 13 秒的答题时间。复合式听写测试考生在不同层面上 (从词汇到语篇层面) 的听力理解能力。这部分测试采用一篇 240—260 词的短文, 删去若干个单词和句子, 全文朗读三遍。要求考生根据听到的内容填写所缺信息, 所缺单词必须用原词填写, 所缺句子信息既可按原文填写, 也可用自己的语言表述。

2) 阅读理解

阅读理解部分包括快速阅读 (Skimming and Scanning) 和仔细阅读 (Reading in Depth) 两部分, 所占分值比例为 35%, 其中快速阅读部分 10%, 仔细阅读部分 25%, 考试时间为 40 分钟。

快速阅读部分主要考查考生运用略读和查读的技能从篇章中获取信息的能力, 通常采用 1—2

篇较长篇幅的文章或多篇短文，总长度约为1200词。略读考核学生通过快速阅读获取文章主旨大意或中心思想的能力，阅读速度约每分钟120词。查读考核学生利用各种提示，如数字、大写单词、段首或句首词等，快速查找特定信息的能力。快速阅读理解部分采用的题型有是非判断、句子填空、完成句子等（目前样卷中有4道判断题、6道句子填空题）。

仔细阅读部分考查考生在不同层面上的阅读理解能力，包括理解主旨大意和重要细节、综合分析、推测判断以及根据上下文推测词义等。这部分共3篇短文。其中一篇为选词填空（Banked Cloze）或简答题（Short Answer Questions）。选词填空篇章长度为250—300词，简答题篇章长度为400—450词。选词填空测试考生对篇章语境中的词汇理解和运用能力。要求考生阅读一篇删去若干词汇的短文，然后从所给的选项中选择适当的词汇填空，使短文复原。简答题的篇章后有若干个问题，要求考生根据对文章的理解简洁地（少于10个词）回答问题或完成句子。另外两篇为多项选择题型的短文理解测试，每篇长度为400—450词。多项选择题型的短文后有若干个问题，考生根据对文章的理解，从每题的四个选项中选择最佳答案。

3) 改错或完型填空

改错（Error Correction）和完型填空（Cloze）部分旨在测试学生各个层面上的语言理解能力及语言综合运用能力。

改错部分的短文长度为250—280词左右，分值比例为10%，考试时间15分钟。改错部分要求考生根据对文章的理解，运用语篇、语法和词汇知识，辨认文章中出现的语言错误并加以改正。

完型填空部分的短文长度为250—300词，有20个空白，分值比例为10%，考试时间15分钟。完形填空部分空白处所删去的词既有实词也有虚词，每个空白为一题，每题有四个选择项。要求考生根据对文章的理解，选择一个最佳答案，使短文意思完整、结构正确。

4) 写作和翻译

写作（Writing）和翻译（Translation）部分所占分值比例为20%，其中写作15%，翻译5%，考试时间35分钟。此部分主要测试学生用英语进行书面表达的能力。

写作部分要求考生在30分钟内根据规定的题目和所提供的提纲、情景、图片或图表等，写出一篇不少于150词的短文。写作选用考生所熟悉的题材，要求思想表达准确、意义连贯、无严重语法错误。

翻译部分为汉译英，共5个句子，一句一题，考试时间为5分钟。在长度为15—30词的句中，句子的一部分英文已经给出，要求考生根据全句意思将汉语部分译成英语。翻译部分重点考核短语翻译与语法运用，要求翻译须符合英语的语法结构和表达习惯，要求用词准确。

3 全国大学英语六级考试作文题评分原则及标准

1) 评分原则

- (1) CET是检查考生是否达到大学英语教学大纲规定的四级和六级教学要求，对作文的评判应以此要求为准则。
- (2) CET作文题采用总体评分（Global Scoring）方法。阅卷人员就总的印象给出奖励分（Reward Scores），而不是按语言点的错误数目扣分。



- (3) 从内容和语言两方面对作文进行综合评判。内容和语言是一个统一体。作文应表达题目所规定的内容，而内容要通过语言来表达。要考虑作文是否切题，是否充分表达思想，也要考虑是否能用英语清楚而合适地表达思想，也要考虑语言上的错误是否造成理解上的障碍。
- (4) 避免趋中倾向。该给高分的给高分，包括满分；该给低分的给低分，包括零分。一名阅卷人员在所评阅的全部作文中不应只给中间的几种分数。

2) 评分标准

- (1) 本题满分 15 分。
- (2) 阅卷标准共分五等：2 分、5 分、8 分、11 分及 14 分。各有标准样卷一至二份。
- (3) 阅卷人员根据阅卷标准，对照样卷评分，若认为与某一分数（如 8 分）相似，即定为该分数（即 8 分）；若认为稍优或稍劣于该分数则可加一分（即 9 分）或减一分（即 7 分）。但不得加或减半分。

(4) 评分标准细则

2 分——条理不清，思路紊乱，语言支离破碎或大部分句子均有错误，且多数为严重错误。

5 分——基本切题。表达思想不清楚，连贯性差，有较多的严重语言错误。

8 分——基本切题。有些地方表达思想不清楚，文字勉强连贯，语言错误相当多，其中有一些是严重错误。

11 分——切题。表达思想清楚，文字连贯，但有少量语言错误。

14 分——切题。表达思想清楚，文字通顺、连贯，基本无语言错误，仅有个别小错。

[注：白卷，作文与题目毫不相关，或只有几个孤立的词而无法表达思想，则给 0 分。]

(5) 字数不足应酌情扣分：

累计 字数	CET-4	110-119	100-109	90-99	80-89	70-79	60-69	50-59	<49
	CET-6	140-149	130-139	120-129	110-119	100-109	90-99	80-89	<79
扣分		1	2	3	4	5	6	7	9

[注：●如题目中给出主题句、起始句、结束句，均不得计入所写字数。

●规定的内容未写全者，按比例扣分。

●如果扣为 0 分，要慎重处理。]

- (6) 各档作文分相当于百分制的得分列表如下，称为得分率。其中 9 分的得分率为 60 分（相当于百分制的 60 分）。

作文分	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
得分率	100	94	87	80	74	67	60	54	47	40	34	27	20	14	7

二、最新大学英语六级考试样卷 阅读部分解读

根据《大学英语六级考试大纲（2006年修订版）》，全国大学英语四、六级考试改革项目组 and 考试委员会设计了六级考试新题型测试卷。其中阅读部分有较大改革。传统的篇章阅读理解由4篇减至2篇，新增两种新题型，即快速阅读（Fast Reading）和篇章词汇理解（Banked Cloze）或者简答（Short Answer Questions），各1篇，所以一共4篇文章。

在样卷中，阅读理解部分满分为249分。分值占全卷的35%；其中仔细阅读部分（Reading in Depth）25%，快速阅读部分（Skimming and Scanning）10%。仔细阅读部分分为：a) 选择型的篇章阅读理解；b) 篇章层次的词汇理解（Banked Cloze）或简答（Short Answer Questions）。

改革后的六级考试阅读题型和分值见下表：

测试内容	测试题型	篇数	答题时间	分值比例
快速阅读	正误判断+短句填空（新增）	1	15 minutes	10%
仔细阅读	A. 多项选择	2	25 minutes	25%
	B. 选词填空或简答	1		

可以看出，新六级考试大纲在测试阅读能力方面手段更为丰富，主要表现为题型的多样化，这就对考生的阅读能力提出了更高的要求。改革之后，仔细阅读（Reading in Depth）的文章减至2篇，而增加了选词填空（或简答）和快速阅读。选词填空考察方式为从一篇250—300词左右的文章中，留出10个单词的空格，从给出的15个备选单词中选出10个填入文章相应处，使文章意思通顺，表达正确，这部分主要考察考生对词汇的认知和对语法理解；简答题的篇章长度为400—450词。快速阅读则要求在15分钟内完成一篇1200词左右的文章和后面的10道题，前4个是判断正误，后6个是填空题（答案基本都是原文中出现的词，考核学生利用各种提示，如数字、大写单词、段首或句首词等，快速查找特定信息的能力）。由此不难看出，“快速+准确”是今后六级考试阅读部分考察的重点。在备考过程中，考生务必要有意识地训练自己略读和查读的能力。

（一）快速阅读

在新六级考试大纲新增题型中，快速阅读（Fast Reading）尤其值得注意。所谓快速阅读，就是在有限的时间内找到所需要的信息——既强调速度（Speed）又强调准确度（Accuracy）。熟练掌握快速阅读方法，能够把阅读的目的更直接地投入阅读的过程之中，从而更有效地提高阅读速度，同时也提高了阅读的准确度。这也正是新六级考试大纲所要着重考察的核心。

在快速阅读部分，每一篇文章后面都有10道题，包括4道正误判断题和6道短句填空题，考生需要在有限的15分钟内完成快速阅读理解部分的试题，最大程度地了解文章的主题、作者的观点并准确地抓住各部分话题的细节内容。相对而言，在以往的六级考试中对这部分的考察相对薄弱，还缺乏能够有效地指引考生较好地完成该部分试题的答题指导。



(二) 仔细阅读

1 选择题型的篇章阅读理解

这部分是考生们最为熟悉的四选一的选择题。新老试卷最大的区别就是由原来的四篇文章二十道题变为两篇文章十道题。而其他方面无论是选材的特点, 文章的长度, 出题的思路, 解题的技巧都秉承了传统, 考生们还是应该根据历年的真题, 好好复习。从样题看, 主要还是考察考生的两大能力, 即抓住主题和定位原文。要求考生读完一篇文章之后, 能够抓住文章的主题, 然后根据题干中的中心词迅速返回原文定位到某一句话, 最后根据同义改写的原则, 选出正确答案。

2 篇章层次的词汇理解 (Banked Cloze) 或简答 (Short Answer Questions)

1) 篇章选词题

这是一种新题型, 对于众多考生而言, 既陌生又有一定的难度, 具有较强的区分度。从样题看, 篇章选词题在一篇长度为 250—300 个单词左右的文章当中去除了 10 个单词, 后面提供 15 个单词选项, 要求考生选择正确的单词填入文章。该部分测试重点在于把握文章的结构, 主要考察考生对诸如连贯性、一致性、逻辑联系等语篇、语段整体特征的把握以及单词在实际语境中的理解, 即要求考生在理解全文的基础上了解文章的宏观结构, 理解掌握具体的单词。新题型和原本的词汇题相比, 更注重实际运用, 从对单一的一句话的考察上升到对篇章的理解。

篇章词汇部分, 与完型填空有些相似, 都是从备选答案中选出一词填入短文中。但是, 很大程度上不同于完型填空的是, 篇章词汇题侧重对短文的整体把握, 侧重句子层次上实词的运用 (包括句子内、句子之间和段落层次间), 而非单词层次上的理解 (如词义、语法等细节上的区分)。从这一点看, 篇章词汇理解题与快速阅读的目的是一致的, 即强调考生对阅读篇章的整体理解。

2) 简答题

大学英语六级考试要求学生阅读一篇长度为 400—450 词的文章, 然后回答文后的 5 道简答题。此题型很早的时候曾出现过, 属于主观题的一种, 学生并不陌生。简答题主要是考查学生对篇章的理解能力、书面表达能力和概括能力。

从《大学英语六级考试大纲 (2006 年修订版)》对简答题的要求和大学英语六级考试样卷简答题分析来看, 简答题的答案要求控制在 10 个单词以内。

三、大学英语六级考试阅读题型分析、解题步骤及方法

(一) 快速阅读

1 题型分析

快速阅读 (Fast Reading) 是新增题型。阅读文章单词量一般在 1200 词左右, 体裁以说明文

为主。文章后面共有 10 道题, 包括 4 道正误判断题和 6 道短句填空题。可见, 改革后的快速阅读测试与雅思考试中的阅读题格外相似。

正误判断题有三种选择项: Y, 陈述内容与文中给出的信息相符合; N, 陈述内容与文中给出的信息相矛盾; NG, 陈述的内容在文中未提及或找不到依据。

2 解题步骤

所谓快速阅读, 就是在有限的时间内找到所需要的信息——既强调速度 (Speed) 又强调准确度 (Accuracy)。根据大纲要求, 快速阅读主要考察的技巧是查读 (Scanning) 和略读 (Skimming)。因为熟练掌握这两种阅读方法, 能够把阅读的目的更直接地投入到阅读的过程之中, 从而更有效地提高阅读速度, 同时提高阅读的准确度。因此, 提高略读和查读的能力, 有助于我们平时学习时快速查找资料或自己所需要的信息。

1) 略读步骤

所谓略读, 顾名思义是一种省略的读法。略读, 能够让你以最快的速度阅读, 选择性地遗漏某些细节内容, 目的是获得文章的主旨大意。在回答主旨题目的时候, 略读就能派上用场。不仅如此, 进行略读有助于我们了解文章的大意、作者的观点, 这样对我们做推论题也大有裨益。

这种选择性的阅读方法, 特点是“省略细节找主旨”, 注重对全文整体内容的把握。但是, 这里需要强调, “省略细节”是选择性的省略。因为主旨也是可以从一些细节中透露出来的, 所以有些细节是有助于我们掌握大意的。那么在略读的过程中, 关键点就是更多地关注并抓住文章中这些标志性的词句, 例如文章的标题、章节标题、斜体字、黑体字、每段的开头和结尾、以及文章中能够代表观点的句子。而其他的个别生词和介绍性质的语句 (如说明时间、地点等的词汇) 则可以略过。

总之, 在采用略读方法的时候, 往往能够帮助我们确定: 文章的主题和作者的观点 (属于主旨题), 文章的结构和作者的风格 (属于推论题)。而在略读时, 可以遵循以下步骤:

- a. 快速阅读文章第一、二段, 抓住文章大意、背景和作者风格, 因为作者一般会在文章开头几段概述全文;
- b. 快速浏览找出每段的中心句和几件事实, 抓住一两个**关键词**, 如果文中段落大意没有用一句话总结, 就自己归纳出大意, 在可能蕴含全文主旨的部分进行仔细阅读;
- c. 注意转折词和序列词, 有助于我们了解文章的脉络;
- d. 省略不必要的细节内容, 从而追求最快的略读速度。

2) 查读步骤

查读是以某个细节的关键词为目标, 目光很快地扫过文章, 直到发现与问题有关的文字, 迅速锁定答案。在回答细节题目的时候 (也就是我们通常所说的五个“W”和一个“H”, 即 What, Who, When, Where, Why, How), 查读的效率之高就突显出来了。

这种有选择性的阅读, 特点是“带着问题找答案”, 也就是说, 在阅读文章之前就已经明白要回答什么样的问题, 要找出什么方面的信息, 然后带着这些问题进行阅读, 在文章中找出某些具体的事实和信息。就像我们查电话号码本一样, 可以根据被查询者姓名的开头字母, 按字母顺序快速找出电话号码。



这种“带着问题找答案”的方法，关键点就在于要熟悉不同体裁文章中信息的分布特点，就像查电话号码本一样，必须首先了解它是按照字母顺序编排的。否则，如果我们不熟悉这种信息的分布特点，那就很难快速找到所需信息。例如，我们平时查看报纸上的娱乐版、体育版等等，就必须了解报纸排版的分布特点。这些不同体裁的文章的信息分布特点就是我们在进行阅读，尤其是查读的时候，必须首先了解的内容。

因此，在运用查读技巧的时候，可以遵循以下步骤：

- a. 首先，确定自己要找的信息：在阅读文章之前，目光快速扫描一遍后面的题目；
- b. 其次，了解文章的信息分布：可查读各章节小标题进行定位，确定可能含有所需信息的部分；
- c. 最后，找出所需的具体信息：在已经定位的区域，快速阅读直至锁定答案。

3) 综合步骤

快速阅读题不仅需要我们通过查读方法来回答细节题，同时也需要我们运用略读方法回答主旨题和推论题。因此，我们必须将略读和查读步骤统一起来，综合使用。归纳起来，应有以下步骤：

- a. 略读文章前一、二段和各小标题，归纳出文章的主旨；（原略读第一步）
- b. 目光快速扫描一遍文后题目，回答主旨题，确定其他题目关键词；（原查读第一步）
- c. 根据关键词，查读各章节小标题，定位可能含有所需细节信息的部分；（综合原查读和略读第二步）
- d. 快速通读已经定位的段落，找出与题目相关的句子确定答案；（原查读第三步）
- e. 对蕴含全文观点的段落进行细读，判断作者态度并进行逻辑推理，完成推论题。

现在就以最新样题中的快速阅读题为例，分析如何在答题步骤中综合运用这两种技巧。

Reading Comprehension (Skimming and Scanning) (15 minutes)

Directions: In this part, you will have 15 minutes to go over the passage quickly and answer the questions on **Answer Sheet 1**.

For questions 1—4, mark

- | | |
|---------------------------|--|
| Y (for YES) | if the statement agrees with the information given in the passage; |
| N (for NO) | if the statement contradicts the information given in the passage; |
| NG (for NOT GIVEN) | if the information is not given in the passage. |

For questions 5—10, complete the sentences with the information given in the passage.

Rainforests

Tropical rainforests are the most diverse *ecosystem* (生态系统) on Earth, and also the oldest. Today, tropical rainforests cover only 6 percent of the Earth's ground surface, but they are home to over half of the planet's plant and animal species.

What Is a Rainforest?

Generally speaking, a rainforest is an environment that receives high rainfall and is dominated by tall trees. A wide range of ecosystems fall into this category, of course. But most of the time when people talk about rainforests, they mean the tropical rainforests located near the equator.

These rainforests receive between 160 and 400 inches of rain per year. The total annual rainfall is spread pretty evenly throughout the year, and the temperature rarely dips below 60 degrees Fahrenheit.

This steady climate is due to the position of rainforests on the globe. Because of the orientation of the Earth's axis, the Northern and Southern hemispheres each spend part of the year tilted away from the sun. Since rainforests are at the middle of the globe, located near the equator, they are not especially affected by this change. They receive nearly the same amount of sunlight, and therefore heat, all year. Consequently, the weather in these regions remains fairly constant.

The consistently wet, warm weather and ample sunlight give plant life everything it needs to thrive. Trees have the resources to grow to tremendous heights, and they live for hundreds, even thousands, of years. These giants, which reach 60 to 150 ft in the air, form the basic structure of the rainforest. Their top branches spread wide in order to capture maximum sunlight. This creates a thick *canopy* (树冠) level at the top of the forest, with thinner greenery levels underneath. Some large trees grow so tall that they even tower over the canopy layer.

As you go lower, down into the rainforest, you find less and less greenery. The forest floor is made up of moss, fungi, and decaying plant matter that has fallen from the upper layers. The reason for this decrease in greenery is very simple: The overabundance of plants gathering sunlight at the top of the forest blocks most sunlight from reaching the bottom of the forest, making it difficult for robust plants to thrive.

The Forest for the Trees

The ample sunlight and extremely wet climate of many tropical areas encourage the growth of towering trees with wide canopies. This thick top layer of the rainforest dictates the lives of all other plants in the forest. New tree seedlings rarely survive to make it to the top unless some older trees die, creating a "hole" in the canopy. When this happens, all of the seedlings on the ground level compete intensely to reach the sunlight.

Many plant species reach the top of the forest by climbing the tall trees. It is much easier to ascend this way, because the plant doesn't have to form its own supporting structure.

Some plant species, called epiphytes, grow directly on the surface of the giant trees. These plants, which include a variety of orchids and ferns, make up much of the understory, the layer of the rainforest right below the canopy. Epiphytes are close enough to the top to receive adequate light, and the runoff from the canopy layer provides all the water and *nutrients* (养分) they need, which is important since they don't have access to the nutrients in the ground.



Stranglers and Buttresses

Some epiphytes eventually develop into stranglers. They grow long, thick roots that extend down the tree trunk into the ground. As they continue to grow, the roots form a sort of web structure all around the tree. At the same time, the strangler plant's branches extend upward, spreading out into the canopy. Eventually, the strangler may block so much light from above, and absorb such a high percentage of nutrients from the ground below, that the host tree dies.

Competition over nutrients is almost as intense as competition for light. The excessive rainfall rapidly dissolves nutrients in the soil, making it relatively infertile except at the top layers. For this reason, rainforest tree roots grow outward to cover a wider area, rather than downward to lower levels. This makes rainforest trees somewhat unstable, since they don't have very strong anchors in the ground. Some trees compensate for this by growing natural buttresses. These buttresses are basically tree trunks that extend out from the side of the tree and down to the ground, giving the tree additional support.

Rainforest trees are dependent on bacteria that are continually producing nutrients in the ground. Rainforest bacteria and trees have a very close, *symbiotic* (共生的) relationship. The trees provide the bacteria with food, in the form of fallen leaves and other material, and the bacteria break this material down into the nutrients that the trees need to survive.

One of the most remarkable things about rainforest plant life is its diversity. The temperate rainforests of the Pacific Northwest are mainly composed of a dozen or so tree species. A tropical rainforest, on the other hand, might have 300 distinct tree species.

All Creatures, Great and Small

Rainforests are home to the majority of animal species in the world. And a great number of species who now live in other environments, including humans, originally inhabited the rainforests. Researchers estimate that in a large rainforest area, there may be more than 10 million different animal species.

Most of these species have adapted for life in the upper levels of the rainforest, where food is most plentiful. Insects, which can easily climb or fly from tree to tree, make up the largest group (ants are the most abundant animal in the rainforest). Insect species have a highly symbiotic relationship with the plant life in a rainforest. The insects move from plant to plant, enjoying the wealth of food provided there. As they travel, the insects may pick up the plants' seeds, dropping them some distance away. This helps to disperse the population of the plant species over a larger area.

The numerous birds of the rainforest also play a major part in seed dispersal. When they eat fruit from a plant, the seeds pass through their digestive system. By the time they *excrete* (排泄) the seeds, the birds may have flown many miles away from the fruit-bearing tree.

There are also a large number of reptiles and mammals in the rainforest. Since the weather is so hot and humid during the day, most rainforest mammals are active only at night, dusk or dawn. The many rainforest bat species are especially well adapted for this lifestyle. Using their sonar, bats navigate easily through the mass of trees in the rainforest, feeding on insects and fruit.

While most rainforest species spend their lives in the trees, there is also a lot of life on the forest floor.

Great apes, wild pigs, big cats and even elephants can all be found in rainforests. There are a number of people who live in the rainforests, as well. These tribes—which, up until recently, numbered in the thousands—are being forced out of the rainforests at an alarming rate because of deforestation.

Deforestation

In the past hundred years, humans have begun destroying rainforests at an alarming rate. Today, roughly 1.5 acres of rainforest are destroyed every second. People are cutting down the rainforests in pursuit of three major resources:

- Land for crops
- Lumber for paper and other wood products
- Land for livestock pastures

In the current economy, people obviously have a need for all of these resources. But almost all experts agree that, overtime, we will suffer much more from the destruction of the rainforests than we will benefit.

The world's rainforests are an extremely valuable natural resource, to be sure, but not for their lumber or their land. They are the main cradle of life on Earth, and they hold millions of unique life forms that we have yet to discover. Destroying the rainforests is comparable to destroying an unknown planet—we have no idea what we're losing. If deforestation continues at its current rate, the world's tropical rainforests will be wiped out within 40 years.

Questions:

1. Virtually all plant and animal species on Earth can be found in tropical rainforests.
2. There is not much change in the weather in the tropical rainforests all the year round.
3. The largest number of rainforests in the world are located on the African continent.
4. Below the canopy level of a tropical rainforest grows an overabundance of plants.
5. New tree seedlings will not survive to reach the canopy level unless _____.
6. Epiphytes, which form much of the understory of the rainforest, get all their water and nutrients from _____.
7. Stranglers are so called because they _____ by blocking for the nutrients.
8. Since rainforest bacteria and trees depend on each other for life, the relationship they form is termed _____.
9. Plant species are dispersed over a larger area with the help of _____.
10. As we are still ignorant of millions of unique life forms in the rainforest, deforestation can be compared to the destruction of _____.

对试点样卷的详细解答如下:

1. N. 细节题。文章第一段综述了“热带雨林是地球上最古老、最具多样性的生态系统。如今，热带雨林仅占地表面积的6%，但它却是一半以上的地球生物的家園”。对照第一段第二句