

中国史分册

ZHONGGUOSHI FENCE



高中历史新课程 总复习

「教材」

GAOZHONG
LISHI
XINKECHENG
ZONGFUXI
JIAOCAI



四川出版集团
四川教育出版社



高中历史新课程

总复习教材

中国史分册

高中历史新课程总复习教材中国史分册

江苏历史教师联盟 四川：第一版

广东历史教师联盟 ISBN 978-7-240-1821

山东历史教师联盟 联合编写

浙江历史教师联盟 高中·第Ⅱ卷

福建历史教师联盟 资料 IV.C634.213 历史

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第103810号



四川出版集团 四川教育出版社

四川教育出版社 四川出版集团

四川出版集团 四川教育出版社

四川出版集团 四川教育出版社

四川出版集团 四川教育出版社

四川出版集团 四川教育出版社

四川出版集团 四川教育出版社

四川出版集团 四川教育出版社

四川出版集团 四川教育出版社

·成都·

图书在版编目 (CIP) 数据

高中历史新课程总复习教材. 中国史分册 / 教师联盟
编. —成都: 四川教育出版社, 2007.8

ISBN 978-7-5408-4692-3

I. 高… II. 教… III. 中国史课-高中-升学参考
资料 IV. G634.513

中国版本图书馆CIP数据核字 (2007) 第 103810 号

责任编辑 林 立
封面设计 毕 生
版式设计 顾求实
责任校对 左倚丽
责任印制 黄 萍
出版发行 四川出版集团 四川教育出版社
(成都市槐树街2号 邮政编码 610031)
印 刷 四川福润印务有限责任公司
版 次 2007年8月第1版
印 次 2007年8月第1次印刷
成品规格 184mm×260mm
印 张 15
字 数 473 千
印 数 1-10000 册
全套定价 39.80 元 (两册)

如发现印装质量问题, 请与本社调换。电话: (028) 86259359
编辑部电话: (028) 86259381 邮购电话: (028) 86259694

求学路上，

我们风雨同行

——写在前面

教材是与学生朝夕相伴的最为重要的学习资源，可以想象没有教材，中国学生的学习会是什么样子。然而，在新课标时代，寻找到一本可以共享多版本教材“经验”，并能用于高考总复习的教材的确是一件难事，如今市面上充斥的依然是为某一版本教材量身定做的、自说自话的“练习册”。人们翘首以盼高考总复习教材横空出世。今天，历经365个日日夜夜，数百人参与谋划、编写的《高中历史新课程总复习教材》终于与大家见面了。

编写教材需要科学的理念、系统的设计、符合学生认知要求的呈现方式，而终极目标在于帮助学生“有效学习”。“有效学习”不是一种纯粹的理念，而更应该是一种可操作的实施。打开《高中历史新课程总复习教材》，你会惊喜的发现，它正是你、我、他在苦苦寻找的复习蓝图、教学策略。“学考目标”、“复习笔记”、“测评方案”三大栏目，从教、学、考三个方面，彰显了编者对师生复习的全程关怀和精心呵护。“学考目标”呈现的是课程标准、教学要求、考试大纲的规定细目，它是教学的准绳，复习的坐标，更是考练的北斗星。目标清，处处清啊！“复习笔记”立意在于帮助学生理清知识脉络，廓清知识间的联系。通过整体把握，解决学生复习“只见树木，不见森林”的问题；局部归类，解决学生复习“一盘散沙，不得要领”的问题；突破重点，解决学生复习“眉毛胡子一把抓”的问题；讲清规律，解决学生复习“就事论事，就题论题”的问题；矫正补救，解决学生复习“亡羊不补牢”的问题。教学活动主要包括两个方面：一是教师的教和学生的学；二是学习训练。“测评方案”突出解决的就是“学习训练”问题。它通过考前预习、随堂检测、课后评估三个子目，对学习训练进行了精心的设计。学习必须预习，“预则立，不预则废”；课堂必须做题，光学不练，等于白干；课后必须评估，学以致用，温故才能知新。

如果你发现自己在高考历史复习中成绩平平，请你务必阅读这本教材；如果你希望自己在未来的高考历史中有超水平的发挥，请你务必阅读这本教材；她将打开你百思不得其解的心结，疏通你千回万转的备考经脉。这本书对你是否有帮助，取决于你是否承认选择的重要。不承认不要紧，读三分之一，保证你承认智慧的选择比天生的才能更重要；这本书对你是否有帮助，取决于你是否相信名师的力量。不相信不要紧，读了书中的字，做了书中的题，一定让你相信名师的设计比盲目的奋斗更重要。

人生之路漫漫，求学之路崎岖，我们愿与您风雨同行，同舟共济！

目 录

第一部分 中国古代史

单元一 古代中国的政治制度	1
第1课 商周时期的政治制度	1
第2课 秦中央集权制度的形成	7
第3课 汉到元政治制度的演变	12
第4课 明清君主专制制度的加强	17
单元二 古代中国的经济	23
第5课 农业的主要耕作方式和土地制度	23
第6课 手工业的发展	30
第7课 商业的发展	35
第8课 资本主义萌芽与“重农抑商”和“海禁”政策	41
单元三 中国传统文化主流思想的演变	45
第9课 春秋战国时期的百家争鸣	45
第10课 汉代儒学成为正统思想	51
第11课 宋明理学	55
第12课 明清之际的儒家思想	60
单元四 古代中国的科学技术与文学艺术	64
第13课 科技成就	64
第14课 汉字的起源、演变和书画的发展以及京剧等剧种的产生和发展	67
第15课 文学成就	73

第二部分 中国近代史

单元五 近代中国的民主革命	78
第16课 1840年至1900年间列强侵略与中国人民的反抗斗争	78
第17课 侵华日军的罪行与中国军民的抗日斗争	85
第18课 辛亥革命	91
第19课 五四运动、中国共产党的成立和新民主主义革命	95

单元六 经济结构的变化与资本主义的曲折发展	103
第20课 晚清中国经济结构的变化和民族工业的兴起	103
第21课 民国时期民族工业的曲折发展	110
单元七 思想解放的潮流	118
第22课 维新变法思想	118
第23课 新文化运动	122
第24课 马克思主义在中国的传播	127

第三部分 中国现代史

单元八 现代中国的政治建设与祖国统一	131
第25课 新中国初期的政治建设	131
第26课 政治建设的曲折历程及其历史性转折	136
第27课 “一国两制”的理论与实践	139
单元九 中国特色社会主义建设的道路	142
第28课 20世纪50年代至70年代探索社会主义建设道路的实践	142
第29课 伟大的历史性转折	149
第30课 社会主义市场经济体制的建立	155
单元十 现代中国的对外关系	159
第31课 新中国建立初期的重大外交活动与和平共处五项原则	159
第32课 外交关系的突破	164
第33课 改革开放以来我国在联合国和地区性国际组织中的重要外交活动	169
单元十一 中国近现代社会生活的变迁	173
第34课 物质生活和社会习俗的变迁	173
第35课 交通、通讯工具的进步	180
第36课 大众传媒的发展	183
单元十二 20世纪以来的重大思想理论成果	188
第37课 孙中山的三民主义	188
第38课 毛泽东思想	194
第39课 邓小平理论和“三个代表”的重要思想	199
单元十三 现代中国的科学技术与文化教育事业	204
第40课 科学技术发展的主要成就	204
第41课 文化教育事业	207

参考答案	211
------------	-----

中国古代史

单元一 古代中国的政治制度

第1课 商周时期的政治制度

学考目标

课标·教学要求·考纲

课程标准

了解宗法制和分封制的基本内容，认识中国早期政治制度的特点。

教学要求

了解宗法制和分封制的基本内容，认识中国早期政治制度的特点。

考纲

商周时期的政治制度。

复习笔记

1. 宗法制的核心内容—嫡长子继承制。

学习宗法制务必要明确：夏商周时代区分社会尊卑等级的主要依据是血缘关系，是以血缘关系来维护政治关系。嫡长子与分封下去的众子有双重关系，在亲缘上是兄弟关系，在政治上又是君臣关系。当时确立的宗法等级是：周天子——诸侯——卿大夫——士。

【教学提示】张传玺先生对宗法制度有这样一段表述：“此制度的最大特点是，以始祖的嫡长子一系的嫡系世代相承为大宗，其余各代庶子为小宗。庶子各在本支为大宗，其嫡子、庶子又分别为本支的大宗、小宗。如此推衍传继，嫡永为大宗，庶永为小宗，构成一个庞大的宗支网，状如树之干与枝的关系。”这就是我们常说的嫡长子继承制。嫡长子继承制是宗法制最大的特点。

古代宗室实际上实行的是一夫多妻制，王或贵族通常娶许多妻子，而其中只有一个正妻。王的正妻就是王后，其他妻子都是偏妃或称妾。正妻、王后为嫡，其他妃妾为庶；她们所生之子分别被称为嫡子和庶子。嫡长子只有一个，他是

当然的王位继承人，这就是嫡长子继承制。**实行宗法制，首先就要严格区别嫡庶关系。**

实行嫡长子继承制的目的何在？这种嫡长子继承制的确立“是为了把‘宗子’继承的制度固定下来，防止发生争夺和内乱从而巩固宗族组织及其统治力量”。

2. 关于分封制。

分封制实施以后，逐渐改变了商朝那种相对松散的方邦联盟式的政治体制，**强化了天子对诸侯的统属关系。**当然，诸侯国在封国内仍拥有地方实权，封国仍是一地方实体，与后代中央集权制下的地方行政组织全然不同。但这毕竟是由松散的方邦联盟发展到中央集权统一国家的过渡环节。同时通过分封制发展了周朝的势力，使西周发展成为一个强盛的国家。

【教学提示】(1) 分封制的命名。张岂之认为：“西周的分封制称为‘封建’，即‘封邦建国’。”张传玺先生指出：“分封制度在中国古代原叫做‘封建制度’。但这个‘封建’与我们用于社会发展史称‘中世纪’为‘封建’不是一个含义，而是‘封诸侯，建藩卫’的简称。为了将

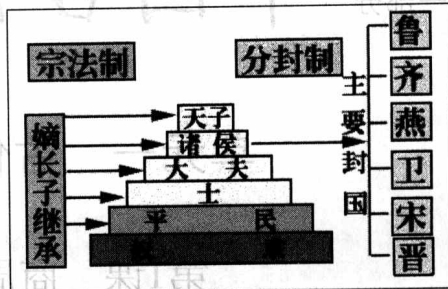
第一部分 中国古代史

这两个‘封建’相区别，今天史学界多称‘封诸侯，建藩卫制度’为‘分士封侯制’或简称‘分封制’。”这也是教师们应该了解的。

(2) 分封制实行的时间。分封制从西周初年开始，至春秋战国，一直延续了800年，到秦始皇统一六国才结束，即从公元前1046年至前221年。

(3) 分封制的作用和影响。《中国历史·先秦卷》一书指出：“周王室通过军事殖民方式建立的大小诸侯国，分布在天下各地，构织成四通八达的统治网络，形成了众星拱月的政治格局。王室分封宗亲功臣的既定制度，辅之以明确天子权力和诸侯义务的周礼约束，决定了王室和诸侯之间的内在关系，使中央王国对地方诸侯的纵向联系加强。同时，西周的诸侯国之间多有同宗共祖的宗亲关系或互通婚姻的姻亲关系，横向联系也较以前密切。”通过分封，西周王朝扩大了统治地区，加强了中央和地方诸侯国的关系。

3. 宗法制与分封制的关系。



宗法制和分封制是西周政治制度的两大支柱，互为表里。钱宗范先生认为：“当时社会上最突出的形态是建立在宗法制基础上的分封制，也就是说当时的统治关系是由宗法关系来决定的，贵族宗法统治的宗统和贵族政治统治的君统是合一的。……周族统治者利用氏族宗法组织扩大成国家统治机构，实行逐级的宗法分封，形成了贵族的等级制和对土地的世袭占有制。宗法制决定了分封制、等级制和对土地的占有制，而分封制、等级制和对土地的占有则又巩固了贵族的宗法统治。”

测评方案

课 前 预 习

一、核心知识点识记

1. 分封制：

(1) 目的：

(2) 受封对象：

(3) 受封诸侯的权利和义务：

(4) 作用和影响：

2. 宗法制：

(1) 含义：

(2) 目的：

(3) 最大特点：

(4) 宗法等级：

(5) 作用：

答案提示：1. (1) 巩固周王的统治。(2) 王族、功臣、先代贵族等。(3) 义务：服从周王命令、镇守疆土、交纳贡赋，带兵随同周王作战、朝觐述职。权利：继承爵位、再分封卿大夫、设置官吏、建立武装、征派赋役。(4) 加强了周天子对全国的统治，稳定秩序、开发边远地区、扩大统治区域等。2. (1) 按照血缘宗族关系分配政治权利、维护政治联系的制度。(2) 确立父系家长在本宗族的地位，最终以保证王权的稳定。(3) 嫡长子继承制。(4) 周王——诸侯——卿大夫——士。(5) 保证了贵族在政治上的垄断和特权地位，也有利于统治集团内部的稳定和团结。



二、关键问题探究

3. 《三字经》写道：“周武王，始诛纣，八百载，最长久。”“八百载”是如何推算出来的？“最长久”与分封制的关系如何？

4. 阅读下图，回答问题。

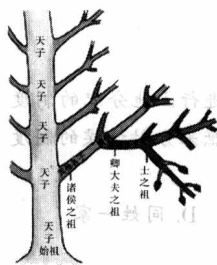


图1 宗法制示意图

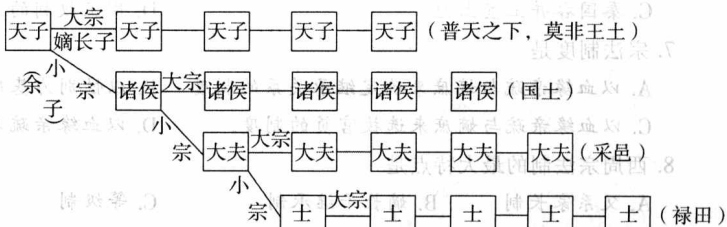


图2 西周宗法制度示意图

- (1) 何谓宗法制？宗法制的最大特点是什么？
- (2) 在宗法制度下，为什么嫡长子的地位最高？
- (3) 何谓大宗和小宗？有人据图2说大宗和小宗是相对的，是否有道理？
- (4) 观察上面两幅图，基于宗法制，西周社会把整个统治阶级分为哪几个等级阶层？
- (5) 说明宗法制与分封制之间的关系。宗法制对于巩固西周王朝的统治有何作用？

答案提示：3. 从公元前11世纪到公元前3世纪，包括西周和东周。分封制加强了周天子对地方的统治；扩大了统治区域；稳定了政治秩序，使周成为一个延续数百年的强国。

4. (1) 是指按照血缘宗族关系分配政权权力，维护政治联系的制度。它由原始社会的父系家长制直接演变过来，是用规定宗族内嫡庶系统的办法，来确立和巩固父系家长在本宗族中的地位，最终保证王权稳定的一种政治制度。嫡长子继承制。(2) 因为从天子到诸侯、大夫、君位都由嫡长子继承。有主祭祖先的特权，地位最尊贵。(3) 周王的嫡长子、嫡长孙一系有继承王位的权利，称为大宗。次子、庶子的后裔相对于大宗，称为小宗。如周天子的次子、庶子的嫡长子、嫡长孙相对周王的嫡长子、嫡长孙是小宗，但在本支又是大宗，所以说“大宗”和“小宗”是相对的，有一定道理的。(4) 天子、诸侯、卿大夫、士等。(5) 宗法制是分封制实行的基础，分封制是宗法制的具体体现。他们互为表里，相互依存，共同成为支撑西周王朝统治的政治支柱。宗法制保证了贵族在政治上的垄断和特权地位，也有利于统治集团内部的稳定和团结。宗法制有利于凝聚宗族，防止内部纷争，强化王权，把“国”与“家”密切地结合在一起。

随堂检测

一、选择题：在每小题所列的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。

1. “家天下”制度在我国开始的标志是
 - A. 禹建立夏朝
 - B. 启开创王位世袭制
 - C. 分封制的确立
 - D. 宗法制的形成
2. 据记载：西周“封建亲戚，以藩屏周”。这里“封建”的含义是
 - A. 封建制度
 - B. 分封诸侯国
 - C. 奴隶制的瓦解
 - D. 封建生产关系的产生
3. 《荀子·儒效篇》记载：“(周公)兼制天下，立七十一国，姬姓独居五十三。”这段材料能够说明西周分封的主要对象是
 - A. 周王的亲族
 - B. 在战争中立功的将士
 - C. 周王的姻亲
 - D. 商朝的王族和贵族
4. 形成对周王室众星捧月般政治格局的主要原因是
 - A. 推行分封制
 - B. 实行王位世袭制
 - C. 实施郡县制
 - D. 中央设置了相和卿士

第一部分 中国古代史

5. 山东省常被人们简称为齐鲁大地,这起源于
A. 大汶口文化 B. 西周分封 C. 甲骨文记载 D. 古代地名
6. 西周后期,分封制遭到破坏主要是因为
A. 分封的诸侯国太多 B. 异姓诸侯王的存在
C. 秦国吞并王室土地 D. 周王权利的衰弱
7. 宗法制度是
A. 以血缘亲疏与嫡庶来确定继承关系的制度 B. 以性别为基础来进行土地分配的制度
C. 以血缘亲疏与嫡庶来选拔官员的制度 D. 以血缘亲疏与嫡庶来分封诸侯的制度
8. 西周宗法制的最大特点是
A. 父系家长制 B. 嫡长子继承制 C. 等级制 D. 同姓一家
9. 商周时期社会区分尊卑等级的依据是
A. 经济实力的强弱 B. 血缘关系的亲疏 C. 担任官职的大小 D. 拥有奴隶的多少
10. 在西周封国鲁国的宗法体系中,处于大宗地位的是
A. 周王 B. 鲁国国君 C. 卿大夫 D. 士
11. 分封制度使西周贵族集团形成的等级序列是
A. 周王——诸侯——卿、大夫——士 B. 周王——诸侯——卿、大夫——士——庶人
C. 周王——卿、大夫——诸侯——士 D. 周王——诸侯——卿——大夫——士
12. 祭祖是中华民族古已有之的习俗。这种“认祖归宗”的情结源于古代的
A. 分封制 B. 宗法制 C. 郡县制 D. 井田制

课后评估

一、选择题:在每小题所列的四个选项中,只有一项是符合题目要求的。

1. 启对中国政治文明的贡献主要是
A. 建立夏朝 B. 开创王位世袭制度 C. 实行分封制度 D. 完善礼乐制度
2. 孔子说:“殷因于夏礼,所损益可知也;周因于殷礼,所损益可知也。”这表明
A. 商朝完全照搬和继承了夏朝的制度 B. 周朝完全照搬和继承了商朝的制度
C. 夏、商早期制度对西周的影响微弱 D. 夏、商、周三代的制度是相沿袭的
3. 周初将前代贵族分封到各地做诸侯,其根本目的是
A. 保护贵族的世袭地位 B. 调和统治阶级内部的矛盾
C. 扩大西周的统治基础 D. 巩固刚建立的西周政权
4. 据史书记载,奄国(今山东曲阜)曾随武庚叛周。平叛后,成王封周公长子伯禽于奄国称鲁,并辖“殷民六族”。这里的“殷民”指
A. 夏人后裔 B. 商代遗民 C. 周朝百姓 D. 少数民族
5. 在分封制下受封的诸侯对周王的义务包括
① 定期朝贡 ② 提供军役 ③ 提供力役 ④ 维护周礼
A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②③④
6. 分封制在西周前期的主要影响是
① 扩大了统治范围 ② 加强了地方的统治 ③ 巩固了周天子地位 ④ 形成了割据混战局面
A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②③④
7. 西周分封制的积极作用主要表现在
A. 扩大了奴隶制的规模 B. 促进了奴隶制经济的发展
C. 巩固并扩大了西周王权统治 D. 避免了诸侯势力的增长



8. 《三字经》写道：“周武王，始诛纣，八百载，最长久。”这主要说明

- A. 周的政治文化有惊人的稳定性和延续性 B. 新兴的周王朝以崭新的政治风格实行统治
C. 商王朝在商纣王统治时期出现政治危机 D. 周武王举兵伐商，得到各地部族支持

9. 依据西周礼制，天子殉葬用鼎九个，诸侯七个。春秋时期，在诸侯墓葬中出现了用九鼎的现象。这反映当时社会最重要的变化是

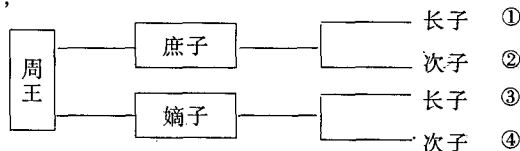
- A. 奴隶主生活更加腐化 B. 当时人们更加迷信
C. 分封制遭到严重破坏 D. 青铜器铸造业有了较大发展

10. 《说文解字》说：“宗，尊祖庙也。”也就是说，宗法的“宗”的本义是宗庙。这说明维系宗法制的纽带是

- A. 财产 B. 地域 C. 信仰 D. 血缘

11. 观察右图，按照西周宗法制的规定，有资格继承王位的是

- A. ① B. ②
C. ③ D. ④



12. 西周实行宗法制的主要目的有

- ① 保证王权的稳定 ② 解决贵族之间在权力、财产和土地继承上的矛盾
③ 扩大周人的势力范围 ④ 凝聚宗族，防止内部纷争

- A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④

13. 宗法制度下的“大宗”是指

- A. 可承位奉祀始祖的嫡长子 B. 周王嫡妻所生的男子
C. 从卿大夫到士嫡妻所生之子 D. 嫡长子的同母弟和庶母兄弟

14. 关于西周宗法制的叙述正确的有

- ① 由原始社会的父系家长制直接演变过来 ② 确立和巩固了父系家长制在本宗族中的地位
③ 是血缘纽带同政治结合的一种制度 ④ 保证了贵族在政治上的垄断和特权地位

- A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②③④

15. 能够正确表达宗法制内涵和特点的材料，不包括

- A. “大宗能率小宗，小宗能率群弟” B. “立子以贵不以长”
C. “立嫡以长不以贤” D. “兄终弟及”

16. 观察下表，按照西周宗法制的规定，有资格继承王位的是

周王妻妾	称谓
妻（原配）	① 二哥（22岁） ② 三哥（18岁）
妾一	③ 大哥（25岁）
妾二	④ 四哥（15岁）

- A. ① 二哥 B. ② 三哥 C. ③ 大哥 D. ④ 四哥

17. 《荀子·儒效篇》记载：“（周公）兼制天下，立七十一国，姬姓独居五十三。”可见同姓亲族是西周分封的主体。这些同姓亲族受封时，周王会给予他们

- A. 封号和耕牛 B. 土地和耕牛 C. 土地和人口 D. 人口和铁犁

二、材料解析题

18. 阅读下列材料：

材料一 《史记》中关于西周时期重要诸侯国受封情况的记载

《吴太伯世家》：“吴太伯，太伯弟仲雍，皆周太王之子，而王季历（指文王之父）之兄也。”

第一部分 中国古代史

《齐太公世家》：“于是武王已平商而王天下，封师尚父（即姜尚）于齐营丘，东就国……”

《燕召公世家》：“召公奭与周同姓，姓姬氏。周武王之灭紂，封召公于北燕。”

《陈杞世家》：“陈胡公满者，虞帝舜之后也。……周武王克殷商，乃复求舜后……封之于陈……”

《晋世家》：“晋唐叔虞者，周武王子而成王弟。”

《楚世家》：“楚之先祖出自帝颡项高阳。高阳者，黄帝之孙……”

材料二 下列是有关诸侯对周天子应承担义务的记载

天子适诸侯曰巡狩，诸侯朝于天子曰述职。（……一不朝，则贬其爵，再不朝，则削其地，三不朝，则六师移之。）

——引自《孟子·告子》

周公教成王说：“你得用心考察众诸侯谁纳贡，谁不纳贡。纳贡的如果礼貌不好，即是侮慢王朝，等于不贡。”

——转引自范文澜《中国通史》第一卷

幽王为烽燧大鼓，有寇至则举烽火。诸侯悉至……

——引自《史记·周本纪》

材料三 平王之时，周室衰微，诸侯强并弱，齐、楚、秦、晋始大，政由方伯。

——引自《史记·周本纪》

回答：

- (1) 据材料一概括西周的封国共有哪几类？
- (2) 材料二说明当时这些受封诸侯对周王有哪些义务？
- (3) 材料三中“周室衰微……政由方伯”说明了什么？

19. (06广东高考题) 阅读下列材料：

材料一 天子之豆二十有六，诸公十有六，诸侯十有二，上大夫八，下大夫六。（豆：古代盛食器具）

——摘自《礼记》

材料二 凡进食之礼……食居人之左，羹居人之右。

（食：干饭类食品；羹：有浓汁的食品）

——摘自《礼记》

以饮食之礼，亲宗族兄弟……以飧燕之礼，亲四方之宾客。（燕通宴）

——摘自《周礼》

材料三 羹之有菜者用枝，其无菜者不用枝。（枝：筷子）

——摘自《礼记》

材料四 右图为考古发现的战国以前的餐叉。

——据王仁湘《饮食与中国文化》

上述材料反映了周人饮食生活的状况。请由表及里，由此及彼地概述周人饮食生活的信息。（不得直译和摘抄原文）

三、问答题

20. 举例说明中国早期政治制度的特点。



第2课 秦中央集权制度的形成

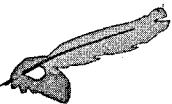
学考目标



课标·教学要求·考纲

课程标准	教学要求	考纲
知道“始皇帝”的来历和郡县制建立的史实，了解中国古代中央集权制度的形成及其影响。	1. 知道始皇帝的来历；了解秦朝的“三公”制度。 2. 知道郡县制建立的史实。 3. 结合秦朝中央集权制度建立的史实，了解中国古代中央集权制度的形成及其影响。	秦中央集权制度的形成。

复习笔记



1. 结合选修四教材，掌握秦统一六国的有关内容。

【教学提示】（1）统一的重要条件：① 商鞅变法使秦国封建经济和军事力量增强，成为七雄中最为强大的诸侯国。② 人民苦于战乱，渴望统一。③ 社会经济发展，民族、地区之间联系加强，为统一提供了必要的社会基础。④ 秦王嬴政有着远大抱负和雄心，他任用贤能，重用名将，开始了统一全国的战争。

（2）统一的过程：① 战略：先弱后强，先扫除两翼，最后灭齐。② 特点：各个击破。③ 概况：从公元前230年~公元前221年，先后灭掉韩、赵、燕、魏、楚、齐，统一六国。

（3）历史意义：① 结束了春秋战国以来诸侯割据的分裂局面，适应了人民要求统一的愿望，建立了中国第一个中央集权的统一大帝国。② 为社会经济的发展，为各族人民的安定生活和相互交往提供了有利条件，符合各族人民的共同愿望。

2. 结合选修四教材，归纳秦朝的内外政策。

【教学提示】（1）建立专制主义中央集权制度（略）。

（2）巩固统一的措施：① 文化方面：统一文字，以小篆为准。有利于国家的统一和国内经济的交流。② 经济方面：统一货币、度量衡、车轨，修筑以咸阳为中心的水陆交通网。③ 军事方

面：北击匈奴，南攻南越，修万里长城。④ 思想方面：焚书坑儒，加强思想专制。

（3）秦始皇的暴政：焚书坑儒，实行思想文化专制；赋役沉重；严刑苛法，大量农民“逃往山林，转为盗贼”。

（4）秦朝疆域：“东至海暨朝鲜，西至临洮、羌中，南至北向户，北居河为塞，并阴山至辽东。”奠定了中国统一多民族中央集权国家的基本疆域。

3. 对秦始皇的评价。

【教学提示】（1）秦始皇统一全国，结束了战国时期诸侯割据的混战局面；他实行的重农抑商的政策，使农业生产得到了恢复和发展；他采取有利于国家统一和政权巩固的措施，建立起中央集权的政治机构。这是他作为一个封建时代政治家的杰出之处。

（2）但秦始皇也是一个唯我独尊、专制暴虐的暴君。他的焚书坑儒，实行思想文化专制；无限制使用民力、物力，超过了当时人们所能忍受的极限。迷信法家轻罪重刑的秦始皇，为了稳固其统治，还制定了严酷的刑法。

4. 秦朝皇帝制度的特点。

【教学提示】（1）“皇帝”的由来：合“三皇五帝”的称号为一，以超越上古，独尊天下。从此，“皇帝”便成为中国历代帝王君主专用的最高称号。（2）皇帝制度的特点：① 皇权独尊：

成为秦朝政治制度的基本特征。（确立“皇帝”称号；皇帝自称“朕”；命令称“制”或“诏”，印称“玺”）② 皇帝至上：权力高度集中的标志。（“天下之事无小大皆决于上”）③ 皇位世袭：“家天下”的皇位继承制是君主权力集中的另一体现。（“朕为始皇。后世以计数，二世三世至于万世，传之无穷。”）

5. 秦朝的中央官僚机构。

【教学提示】（1）它是以皇权为中心的中央行政体制。“三公九卿”分工严密，各司其职，但都要围绕着皇权这一中心来设置和运转。最高官职，如“三公”等相互牵制，任何人都无法独揽大权，最终军政大权完全操纵于皇帝一人手中，保证专制皇权不致旁落。（2）充分体现出“家天下”的特点，“九卿”中奉常、宗正、郎中令、将作少府等官职就是为皇室专设的，是为皇帝私家服务的。国与家同治，这是封建时代的统治特点。

6. 分封制和郡县制的比较。

	分封制	郡县制
	与宗法制相联系，以血缘为基础	在大一统的条件下，按地域划分的
	分封的诸侯王位世袭，并拥有封地	官吏由皇帝或朝廷任免调迁，官位概不世袭，官吏只有俸禄没有封地
	诸侯国拥有很强的地方独立性，容易发展为割据势力	地方行政机构，有利于中央集权的加强和国家的统一

7. 中央集权制度的影响。

【教学提示】教材中指出，它“奠定了中国两千多年封建政治制度的基本格局，为历代封建

王朝所沿用，且不断得到加强和完善”；“彻底打破了传统的贵族分封制，奠定了中国古代大一统王朝制度的基础”。胡如雷先生从社会经济、阶级斗争和多民族国家的形成等方面，具体论述了专制主义中央集权政体的影响。他认为，首先，这种政体对社会发展所起的积极影响占支配地位。中央集权制是全国统一的重要条件，而全国大一统的局面能够为经济发展提供有利的政治环境。因此，在汉、唐、明、清等统一集权的朝代，社会经济往往有大踏步地发展。其次，专制主义中央集权体制对我国多民族国家的形成有决定性作用。中国多民族国家形成的真正原因，是汉族在封建主义时代就采用了中央集权政体，成为一个相当巩固的共同体，并且有较高的经济、文化水平，故能作为一个核心民族，克服周边各族的离心力，使他们产生向心力。如果没有形成这一政治体制，则不但中国各族不能联合成一个国家，甚至汉族本身也可能分裂成很多国家。

专制主义中央集权政体的消极影响虽然只居次要地位，也应加以分析。首先，中央集权的郡县制意味着国家要豢养大量的专职官吏和职业兵，这就必然加重了劳动人民的赋税、徭役和兵役等负担。政治集中同经济分散发生严重矛盾，是中央集权政体消极影响的又一个表现。其次，封建国家对商品生产、商品流通的政治干预，也有一定的消极影响。专制主义中央集权的封建国家是促使阶级矛盾激化的一个重要因素。秦汉以后，专制主义中央集权制的存在，是我国历史上农民起义、农民战争规模特别大的主要政治原因。

测评方案

课 前 预 习

一、核心知识点识记

1. 皇帝的由来：秦始皇从“_____”和“_____”中各取一字，合成皇帝，从此，皇帝成为我国最高封建统治者的称谓，为历代所沿用。皇权专制的突出特点为：_____。

2. 秦朝中央设置的“三公”的主要职权：（1）丞相_____；（2）御史大夫：_____；（3）太尉：_____。

3. 郡县制度：郡县制出现于_____时期。秦灭六国后，秦始皇采纳的_____建议，把郡县制推广到全国。



答案提示：1. 三皇 五帝 皇权独尊、皇帝至上、皇位世袭 2. (1) 帮助皇帝处理全国政事 (2) 负责执掌全国奏章，下达皇帝诏令，兼理全国监察事务 (3) 军事 3. 春秋 李斯

二、关键问题探究

4. 司马迁在《史记·秦始皇本纪》中曾经用这样的话形容秦代的皇帝制度：“法令出一”、“别黑白而定一尊”、“天下之事无小大皆决于上”。这段材料表明秦朝所创立的皇帝制度有何特点？这一制度为什么能够被后世历朝所沿用？

5. 明朝思想家李贽说：“(秦)始皇出世，李斯相之，天崩地坼，掀翻一个世界，是圣是魔未可轻议。”你认为秦始皇是“魔”还是圣呢？

6. 与分封制相比，郡县制有何特点？

答案提示：4. 皇帝独尊、皇权至上。(法律、政策由皇帝定夺，全国的政治、经济、军事大权，由皇帝总揽) 因为秦始皇开创的这一制度适应了中国封建社会君主专制中央集权制度发展的需要。

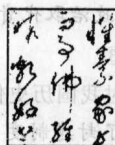
5. 提示：从秦始皇灭六国，完成统一；开创专制主义中央集权制度；采取措施巩固统一多民族国家；实行暴政导致秦灭亡等方面去评判其是魔是圣。

6. 郡县制形成了中央垂直管理地方的形式。郡县长官一概由皇帝任免调动，不得世袭。

随堂检测

一、选择题：在每小题所列的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。

- “皇帝”这一名号取自
 - 上古“三皇”
 - 上古“五帝”
 - 秦博士创意
 - “三皇”“五帝”中各一字
- 秦王嬴政认为自己“德高三皇，功过五帝”，这主要是指他
 - 继承了秦国王位
 - 在全国推行郡县制
 - 灭六国统一天下
 - 修建万里长城
- (07.江苏高考) 平灭六国后，秦始皇“一法度、衡石、丈尺。车同轨，书同文字”。其中“书同文字”是指把以下哪种字体作为全国统一的官方书体？



- 隶书
 - 篆书
 - 楷书
 - 行书
- (07.宁夏高考) 秦和西汉前期丞相为“百官之长”，其主要职责是
 - 辅佐皇帝处理全国政务
 - 对重大军政事务作出决定
 - 处理朝廷各种日常军政事务
 - 代表皇帝监督百官
 - 始皇说“天下共苦，战斗不休，以有诸侯。赖宗庙，天下初定，又复立国，是树兵也，而求其宁息，岂不难哉！”始皇为解决上述问题，“求其宁息”的措施是
 - 焚书坑儒
 - 推行郡县制
 - 攻打匈奴
 - 修筑长城
 - 秦朝三公九卿和郡县长官产生的方式是
 - 世代相袭
 - 考试选拔
 - 地方推荐
 - 皇帝任命
 - 毛泽东讲“百代都行秦政制”，这个“制”是指
 - 分封制
 - 宗法制
 - 郡县制
 - 世卿世禄制
 - 集中体现秦朝中央集权的基本制度是
 - 郡县制
 - 察举制
 - 皇帝制
 - 三公九卿制

第一部分 中国古代史

9. 司马迁在《史记·秦始皇本纪》曾经描述秦代的政治制度：“法令出一”，“天下之事无小大皆决于上”。这反映了

- A. 皇权至高无上 B. 三公九卿互相制约 C. 秦律严苛细密 D. 丞相大权独揽
10. 秦朝建立的封建专制主义中央集权制度的进步作用，不包括
- A. 有利于缓和阶级矛盾 B. 有利于维护国家统一
C. 促进了华夏文明的发展 D. 有利于封建经济的发展

课后评估

一、选择题：在每小题所列的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。

1. 秦初并天下，秦王嬴政便令群臣议帝号的主要目的是
- A. 永续秦的统治 B. 显示权势和地位 C. 加强中央集权 D. 巩固秦的统一
2. 皇帝称“朕”；皇帝的命令称“制”或“诏”；皇帝所用的玉印称“玺”。秦朝提出这些规定的目的是
- ① 维护皇帝尊严 ② 增强皇帝的神圣感 ③ 统一皇家用语 ④ 显示皇权的至高无上
- A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④
3. 下列有关秦始皇“皇帝”称号的说法，不正确的是
- A. 具有神化皇权的意图 B. 立志效法古代明君
C. 是君主集权的产物 D. 体现了专制主义的倾向
4. 秦始皇专制主义中央集权制度的核心是
- A. 规定皇权至高无上 B. 中央设三公九卿
C. 地方推行郡县制度 D. 颁布秦律，刑罚严酷
5. 秦朝“废分封，设郡县”的主要目的在于
- A. 确立法家思想的统治地位 B. 维护“家天下”的皇位继承制
C. 巩固刚刚统一的封建国家 D. 加强各民族的团结
6. 下列关于秦朝郡县制的叙述，正确的有
- ① 郡县长官一概由皇帝任免 ② 形成了中央垂直管理地方的形式
③ 是官僚政治取代贵族政治的重要标志 ④ 有利于君主专制中央集权的加强
- A. ①②③ B. ①③④ C. ①②④ D. ①②③④
7. 秦始皇对我国历史作出的最重要贡献是
- A. 确立了封建制度 B. 建立封建专制主义中央集权制度
C. 在全国推行郡县制度 D. 建立了第一个统一的多民族的封建国家
8. “元元黎民，得免于战国。”（《汉书》）该文表明班固认为秦统一的意义是
- A. 使人民脱离了诸侯国的统治 B. 为我国长期统一奠定了基础
C. 建立了第一个统一的多民族国家 D. 使人民有了从事生产的安定环境
9. 柳宗元说：“周之失，在于制；秦之失，在于政，不在制”。文中的两个“制”分别是指
- A. 分封制和郡县制 B. 宗法制和郡县制
C. 分封制和中央集权制 D. 宗法制和中央集权制
10. (07.广东高考) 20世纪90年代，陕西章台出土了一些秦代封泥（密封信件文书时加盖的泥块），上面有上郡、代郡、邯郸等郡名和蓝田等县名。这一发现可以印证秦朝
- A. 政治上四分五裂的事实 B. 出现了造纸业的事实
C. 实行了郡县制度的事实 D. 用泥制陶的事实



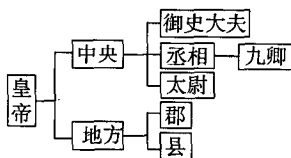
二、材料解析题

11. 阅读下列材料:

材料一 秦初并天下,令丞相、御史曰:“……寡人以眇眇之身,兴兵诛暴乱,赖宗庙之灵,六王咸伏其辜,天下大定。今名号不更,无以称成功,传后世。其议帝号。”丞相绾、御史大夫劫、廷尉斯等皆曰:“昔者五帝地方千里,其外侯服夷服,诸侯或朝或否,天子不能制。今陛下兴义兵,诛残贼,平定天下,海内为郡县,法令由一统,自上古以来未尝有,五帝所不及。臣等谨与博士议曰:‘古有天皇,有地皇,有泰皇,泰皇最贵。’臣等昧死上尊号,王为‘泰皇’。命为‘制’,令为‘诏’,天子自称曰‘朕’。”王曰:“去‘泰’,著‘皇’,采上古‘帝’位号,号曰‘皇帝’。他如议。”制曰:“可。”……“朕为始皇帝。后世以计数,二世三世至于万世,传之无穷。”

——《史记》·卷六《秦始皇本纪》

材料二



请回答:

(1) 据材料一回答,秦王是在怎样的背景下议帝号的?“皇帝”这一名称是怎么来的?秦始皇确定名号的目的何在?

(2) 据材料二指出,秦朝建立了怎样的官僚制度?结合所学知识说明其特征。

(3) 综合上述材料,谈谈你对秦始皇被称为“千古一帝”的理解。

12. 阅读下列材料

材料一 下面是秦统一六国之初,朝廷关于采用何种体制统治辽阔疆域的争论。

丞相绾等言:“诸侯初破,燕、齐、荆地远,不为置王,毋以填(同镇)之。请立诸子,唯上幸许。”……廷尉李斯议曰:“周文武所封子弟同姓甚众,然后属疏远,相攻击如仇雠,诸侯更相诛伐,周天子弗能禁止。今海内赖陛下神灵一统,皆为郡县,诸子功臣以公赋税重赏赐之,甚足易制。天下无异意,则安宁之术也。置诸侯不便。”

——引自《史记·秦始皇本纪》

材料二 下面是古人关于秦朝灭亡原因和郡县制功过的不同看法。

有人质问:“夏、商、周、汉封建(分封)而延,秦郡邑而促(短促)。”柳宗元回答道:“秦有天下……不数载而天下大坏,其有由矣:亟役万人,暴其威刑,竭其货贿。……咎在人怨,非郡邑之制失也。”

——柳宗元《封建论》

郡县之制,垂二千年而弗能改矣,合古今上下皆安之,势之所趋。岂非理而能然哉?……郡县之法,已在秦先。秦之所灭者六国耳,非尽灭三代之所封也。

——王夫之《读通鉴论》

回答:

(1) 材料一表明秦朝统一之初在采用何种体制统治国家的问题上有哪两种意见?最后谁的意见被采纳?

(2) 关于秦朝灭亡的原因和郡县制的功过,材料二各是怎样评述的?

(3) 你认为郡县制的推行与秦朝灭亡有无关系?结合上述材料,应如何正确看待制度创新与王朝兴衰的关系。

三、问答题

13. 千百年来人们皆曰“暴秦”,然而事实却是“百代行秦政”。据此回答下列问题:

(1) “百代行秦政”中的“秦政”包含了哪些内容?

(2) 从皇帝制度和官僚政治两个方面说明“秦政”的特点及对后世的影响。

(3) 后人为什么称秦为“暴秦”?