

国内外经典教材习题详解系列



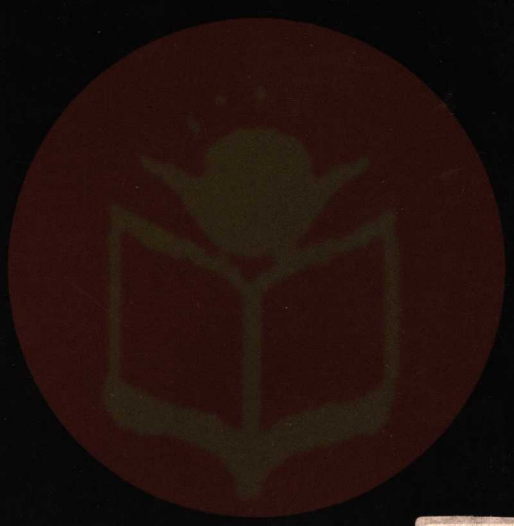
高鸿业

《西方经济学（微观部分）》

（第4版）

笔记和习题详解

金圣才 主编



中国石化出版社

[HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM](http://www.sinopec-press.com)

教·育·出·版·中·心



无防伪标为盗版书

国内外经典教材习题详解系列

高鸿业《西方经济学(微观部分)》  
(第4版)  
笔记和习题详解

金圣才 主编

中国石化出版社

## 内 容 提 要

本书是与普通高等教育“十一五”国家规划教材《西方经济学(微观部分)》(第4版,高鸿业主编,中国人民大学出版社)的学习辅导书。本书基本遵循第4版的章目编排,共分11章,每章由三部分组成:第一部分为复习笔记,总结本章的重难点内容;第二部分是课(章)后习题详解,对第4版的所有习题都进行了详细的分析和解答;第三部分为考研真题与难题详解,精选部分名校近年考研真题和相关习题,并提供了详细的参考答案。

本书特别适用于各大院校学习高鸿业主编的《西方经济学(微观部分)》(第4版)的师生,以及在高校硕士和博士研究生入学考试中参加经济学考试科目的考生使用。对于参加相关专业职称考试和其他经济学科目考试的考生来说,本书也是一本很好的经济学复习资料。

### 图书在版编目(CIP)数据

高鸿业《西方经济学(微观部分)》(第4版)笔记和习题详解/金圣才主编.  
—北京:中国石化出版社,2007  
(国内外经典教材习题详解系列)  
ISBN 978-7-80229-354-0

I. 高… II. 金… III. ①现代资产阶级经济学-高等学校-教学参考资料②微观经济学-高等学校-教学参考资料  
IV. F091.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 078309 号

### 中国石化出版社出版发行

地址:北京市东城区安定门外大街 58 号

邮编:100011 电话:(010)84271850

读者服务部电话:(010)84289974

<http://www.sinopec-press.com>

E-mail:press@sinopec.com.cn

金圣才文化发展(北京)有限公司排版

河北天普润印刷厂印刷

全国各地新华书店经销

\*

787×1092 毫米 16 开本 14.25 印张 336 千字

2007 年 6 月第 1 版 2007 年 6 月第 1 次印刷

定价:29.80 元

(购买时请认明封面防伪标识)

# 《国内外经典教材习题详解系列》

## 编 委 会

主编：金圣才

编委：李 敏 段胜辉 李国堂 李 刚  
潘世溢 余应发 李小龙 张文娟  
孙汉中 李 良 周益林 苏剑平  
程 慧 万天仪 成冬梅 徐 芳  
高 峰 胡三木 皮文杰 严 税  
万花因 方小慧 陆 杰 黄 帆  
舒 玲 吴利平 李 达 车世纪

# 序 言

国内外经典教材习题详解系列是一套全面解析当前国内外各大院校权威教科书的辅导资料。我国各大院校一般都把国内外通用的权威教科书作为本科生和研究生学习专业课程的参考教材，这些教材甚至被很多考试(特别是硕士和博士入学考试)和培训项目作为指定参考书。但这些国内外优秀教材的内容一般有一定的广度和深度，课(章)后习题一般没有答案或者答案简单，这给许多读者在学习专业教材时带来了一定的困难。为了帮助读者更好地学习专业课，我们有针对性地编著了一套与国内外教材配套的复习资料，整理了各章的笔记，并对课(章)后的习题进行了详细的解答。

高鸿业主编的《西方经济学》(第4版)(中国人民大学出版社)是我国许多高校采用的经济学优秀教材。作为该教材的配套辅导书，本书具有以下几个方面的特点：

1. 整理名校笔记，浓缩内容精华。每章的复习笔记以高鸿业主编的《西方经济学》(第4版)为主对本章的重难点进行了整理，并参考了国内名校名师讲授《西方经济学》的课堂笔记，因此，本书的内容几乎浓缩了经典教材的知识精华。

2. 解析课后习题，提供详尽答案。本书参考大量经济学相关资料对高鸿业主编《西方经济学》(第4版)的课(章)后习题进行了详细的分析和解答。部分章节增加了对原书重点内容改编而成的习题和答案，并对相关重要知识点进行了延伸和归纳。

3. 精选考研真题，补充难点习题。为了强化对重要知识点的理解，本书精选了部分院校近年经济学考研(博)真题和相关习题，并提供了参考答案。所选考研真题和习题基本体现了各个章节的考点和难点，特别注重联系实际突现当前热点。

本书的笔记整理了部分高校老师讲授高鸿业主编《西方经济学》的讲义和课堂笔记，而习题解答则参考了国内外教材的配套资料和相关参考书，如有不妥，敬请指正，在此表示感谢。

需要特别说明的是：我们深深感谢高鸿业教授和中国人民大学出版社为我们提供了这样一本优秀的经济学教材。

为了帮助读者更好地学习国内外经典教材，圣才考研网开设了各门专业课的论坛及专栏，还提供各大院校最新考研考博真题及大量专业课复习资料，而圣才图书网是一家为读者提供各类教材教辅的大型网络书店。

读者如有建议或需要其他资料，请登录网站：

圣才考研网 [www.100exam.com](http://www.100exam.com)

圣才图书网 [www.1000book.com](http://www.1000book.com)

金圣才

# 目 录

<b>第1章 引 论</b> .....	( 1 )
1.1 复习笔记 .....	( 1 )
1.2 课后习题详解 .....	( 3 )
1.3 考研真题与难题详解 .....	( 5 )
<b>第2章 需求和供给曲线概述</b> .....	( 9 )
2.1 复习笔记 .....	( 9 )
2.2 课后习题详解 .....	( 20 )
2.3 考研真题与难题详解 .....	( 30 )
<b>第3章 效用论</b> .....	( 37 )
3.1 复习笔记 .....	( 37 )
3.2 课后习题详解 .....	( 45 )
3.3 考研真题与难题详解 .....	( 56 )
<b>第4章 生产论</b> .....	( 63 )
4.1 复习笔记 .....	( 63 )
4.2 课后习题详解 .....	( 71 )
4.3 考研真题与难题详解 .....	( 79 )
<b>第5章 成本论</b> .....	( 85 )
5.1 复习笔记 .....	( 85 )
5.2 课后习题详解 .....	( 91 )
5.3 考研真题与难题详解 .....	( 100 )
<b>第6章 完全竞争市场</b> .....	( 108 )
6.1 复习笔记 .....	( 108 )
6.2 课后习题详解 .....	( 116 )
6.3 考研真题与难题详解 .....	( 124 )
<b>第7章 不完全竞争市场</b> .....	( 129 )
7.1 复习笔记 .....	( 129 )
7.2 课后习题详解 .....	( 138 )
7.3 考研真题与难题详解 .....	( 147 )
<b>第8章 生产要素价格决定的需求方面</b> .....	( 155 )
8.1 复习笔记 .....	( 155 )
8.2 课后习题详解 .....	( 158 )
8.3 考研真题与难题详解 .....	( 165 )
<b>第9章 生产要素价格决定的供给方面</b> .....	( 171 )
9.1 复习笔记 .....	( 171 )

9.2	课后习题详解	(176)
9.3	考研真题与难题详解	(180)
<b>第 10 章</b>	<b>一般均衡论和福利经济学</b>	<b>(184)</b>
10.1	复习笔记	(184)
10.2	课后习题详解	(187)
10.3	考研真题与难题详解	(192)
<b>第 11 章</b>	<b>市场失灵和微观经济政策</b>	<b>(197)</b>
11.1	复习笔记	(197)
11.2	课后习题详解	(201)
11.3	考研真题与难题详解	(207)
<b>附录：国内外经济学经典教材简评</b>		



# 第1章 引 论

## 1.1 复习笔记

### 一、什么是西方经济学

1. 简单地说，西方经济学是指西方人研究经济问题的总结。它包含三种类别的内容：

- (1) 企事业经营管理方法和经验。
- (2) 对某一个经济部门或经济领域或经济问题的集中研究成果。
- (3) 经济理论的研究与考察。

本书所涉及的西方经济学主要指第三个方面。

### 2. 西方经济学关于经济学的定义

迄今为止，并不存在关于经济学的统一定义。比较流行的说法或定义是：经济学是研究人们和社会如何做出选择，来使用可以有其他用途的稀缺的经济资源在现在和将来生产各种物品，并把物品分配给社会的各个领域或集团以供消费之用的一门社会科学。

这里所说资源的稀缺性，既不是指这种资源是不可再生产的或可以耗尽的，也与这种资源的绝对量大小无关，而是指这样的事实，即在给定时期内，与需要相比较，其供给量是相对不足的。正是生产资源的稀缺性构成了经济学需要关注并研究的“经济问题”，即怎样使用相对稀缺的生产资源来满足无限的多样化需要问题。

### 3. 经济学的基本问题

为了有效率地使用稀缺资源，以满足人们的各种欲望和需求，任何社会或国家都必须解决以下四个基本经济问题：

(1) 生产什么产品，各生产多少？面对稀缺的经济资源，人类需要权衡各种需要的轻重缓急，确定生产什么产品，生产多少，以满足比较强烈的需要。

(2) 用什么方法去生产？由于各种生产要素一般都有很多用途，各种生产要素之间也大多存在一定的替代关系，所以同一种产品的生产往往可以采用很多方法。但它们的生产效率却不尽相同。经济社会必须在各种可供选择的资源组合中，确定哪一种组合是成本最低、效率最高的生产方法。

(3) 生产出来的产品如何在社会成员之间进行分配？因为存在稀缺性，没有人能获得他想要的一切，每个社会都必须建立某种机制来分配产品。

(4) 何时生产？何时生产是指资源利用的时间配置，即发展计划。正因为资源的稀缺性，所以必须做好动态规划，以达到可持续发展的目的。

这四个问题被称为资源配置问题。不同的社会经济制度解决这四个基本经济问题的方式是不同的。

### 二、西方经济学的分析方法

#### 1. 规范分析和实证分析

实证分析研究实际经济体系是怎样运行的，它对经济行为做出有关的假设，根据假设分析和陈述经济行为及其后果，并试图对结论进行检验。简言之，实证经济学回答了“是什

么”的问题。

规范分析是从一定的社会价值判断标准出发，根据这些标准，对一个经济体系的运行进行评价，并进一步说明一个经济体系应当怎样运行，以及为此提出相应的经济政策。简言之，规范经济学回答了“应当是什么”的问题。

## 2. 静态分析、比较静态分析和动态分析

静态分析：在均衡分析中，一般假定自变量是已知和固定的，来考察因变量达到均衡状态的条件和在均衡状态下的情况。

比较静态分析：对变化前后两套自变量条件下的因变量进行比较，但不考察从原均衡状态到新均衡状态的变化过程。

动态分析：在引进时间变化序列的基础上，研究不同时点上的变量的相互作用在均衡状态的形成和变化过程中所起的作用，考察在时间变化过程中均衡状态的实际变化过程。

## 3. 均衡分析与边际分析

在经济分析中，均衡指的是这样一种状态：各个经济决策主体(如消费者、厂商等等)所做出的决策正好相容，并且在外界条件不变的情况下，每个人都不愿意再调整自己的决策，从而不再改变其经济行为。均衡分析包括局部均衡分析和一般均衡分析。在均衡状态下，当事人决策的最优化是通过边际分析来达到的。

# 三、微观经济学与宏观经济学

## 1. 微观经济学的研究对象

微观经济学是经济学的一个重要分支，又被称为“小经济学”。它以单个经济单位(居民户、厂商及单个产品市场)为研究对象，研究单个经济单位的经济行为，以及相应的经济变量的单项数值如何决定。微观经济学的核心问题是价格问题，主要内容包括价格理论、消费者行为理论、生产理论、成本理论、厂商均衡理论、收入分配理论，以及福利经济学和一般均衡理论。

微观经济学对个体经济单位的考察，是在三个逐步深入的层次上进行的。第一个层次是分析单个消费者和单个生产者的经济行为。它分析单个消费者如何进行最优的消费决策以获得最大的效用，单个生产者如何进行最优的生产决策以取得最大的利润。第二个层次是分析单个市场的价格决定。这种单个市场价格的决定，是作为单个市场中所有消费者和所有生产者的最优经济行为的共同作用的结果而出现的。第三个层次是分析所有单个市场价格的同时决定。这种决定是作为所有单个市场相互作用的结果而出现的。

显然，微观经济分析所涉及的经济变量都是个量，也正是从这个意义上，它才被称为微观经济学或个量分析。

## 2. 宏观经济学的研究对象

宏观经济学是经济学的另一个重要分支，又被成为“大经济学”，如果说微观经济学研究的是森林中的树木，则宏观经济学研究的是森林整体，而不是其中的树木。宏观经济学以整个国民经济活动作为考察对象，研究社会总体经济问题以及相应的经济变量的总量是如何决定及其相互关系。宏观经济学的中心和基础是总供给—总需求模型，具体来说主要包括总需求理论、总供给理论、失业与通货膨胀理论、经济周期与经济增长理论、开放经济理论、宏观经济政策等内容。

宏观经济学对总体经济单位的考察，需要解决三个问题：一是已经配置到各个生产部门

和企业的经济资源总量的使用情况是如何决定着一国的总产量(国民收入)或就业量;二是商品市场和货币市场的总供求是如何决定着一国的国民收入水平和一般物价水平;三是国民收入水平和一般物价水平的变动与经济周期及经济增长的关系。因此,宏观经济学又称为国民收入决定论或收入分析。

### 3. 微观经济学与宏观经济学的区别和联系

微观经济学采取个量分析的方法,它假定资源利用已解决,以经济资源的最佳配置为目标,宏观经济学则采取总量分析的方法,假定资源配置已经解决,以经济资源的有效利用为目标。

微观经济学和宏观经济学是互为前提、彼此补充的两个分支学科。它们互相把对方所考察的对象作为自己的理论前提,互相把对方的理论前提作为自己的研究对象。同时它们又存在紧密联系:一方面,总量是由个量构成的,微观经济学是宏观经济学的基础;另一方面,个量总是在一定的总量中运行的,只有了解了宏观经济学,才能更深刻地理解微观经济学。

微观经济学与宏观经济学两个分支共同构成了现代经济学。这两个领域一度界限分明。但近来,这两个子学科逐渐融合起来,很多经济学家已经运用微观经济学的工具来分析诸如失业和通货膨胀这类属于宏观经济学领域的问题。

## 1.2 课后习题详解

1. 回想你看到过或接触过的西方经济学著作。它们各自属于本章所说的三种类别中的哪一种?

答:第一类,企事业的经营管理方法和经验。如行情研究、存货管理、产品质量控制、车间生产流程布局等内容。著作有《现代企业财务管理》等。

第二类,对一个经济部门或经济问题的集中研究成果。如资源经济学、商业经济学、农业经济学、石油经济学,对税收、财政和通货膨胀等问题的论述。著作有《资源经济学》、《农业经济学》等。

第三类,经济理论的研究和考察。如微观经济学、数理经济学、福利经济学、经济思想史等。著作有《宏观经济学》、《微观经济学》、《经济思想史》等。

### 2. 为什么我国学员学习西方经济学的目的不同于西方?

答:由于西方经济学具有双重性质,它既是资本主义的意识形态,又是资本主义市场经济的经验总结,这就决定了我国学员学习它所应持有的态度:在整个的理论体系上或整体倾向上对它持否定的态度,而在具体的内容上应该看到它的有用之处,是否真正有用还需要考虑到国情的差别,应结合我国的国情加以借鉴吸收,做到“弃其糟粕、取其精华、洋为中用”。

(1)我国学习下岗经济学的主要目的在于从中得到对我国有用的知识,即“学以致用”。对西方经济学而言,“为艺术而艺术”的学习目标是不适用的。因为,如果不是为了“实用”而学习,那么还不如去从事其它的活动。“经济学”这一名词的英文来源是希腊文的名词“家庭管理”,由此也可以看出西方经济学的“致用”性质。

(2)既然学习西方经济学的目的是为了“致用”,那么就必须注意到它涉及对西方“致用”的两个特点:其一,它宣扬西方国家的意识形态,以便巩固西方社会的共识或凝聚力,即增加西方学者所说的“社会无形资本”;其二,它总结西方市场运行的经验,以便为改善其运行提供对策。西方经济学之所以能够存在于西方,其原因即在于此。这就是说:它存在

于西方的原因正是由于它对西方国家有用。

(3)在以上两个特点中，第一个特点显然对我国不但没有用处，反而会引起有害的作用。因为，西方实行的是资本主义，而我国则为社会主义，而二者在原则上是对立的。把资本主义的意识形态施加于社会主义制度只能造成和激化后者的上层建筑与其经济基础之间的矛盾，导致思想混乱、社会行为失控，甚至走向自我毁灭的道路。类似的事例已经在世界上出现。

(4)以第二个特点而论，虽然西方国家实行的是资本主义市场经济，而我国为社会主义市场经济，但是，二者在市场经济这一点上却有相当多的共同之处。因此，对西方市场经济运行的经验总结和方法有许多内涵是值得而且必须加以借鉴的。以此而论，学习西方经济学又是对我国有利的。当然，在借鉴时，决不能生搬硬套，必须注意到国情的差别，在西方社会中之行之有效的办法未必能在我国奏效。

(5)上述两个特点可以决定我们对西方经济学所应持有的态度，趋利避害，即：在整体内涵上，否定它的资本主义的意识形态，因为，在整体内涵上，它维护资本主义制度；另一方面，在具体内容上，它总结出的经验和方法却存在着大量的值得借鉴之处。

总结上述五点，我国学员学习西方经济学的态度应该是要做到“洋为中用”，即：能充分利用西方经济学中的一切有利于我国的知识，而与此同时，又能避免它在意识形态上所带来的不良后果。

3. 英国的著名西方经济学家罗宾逊说：“宣传成分是这一学科(指西方经济学——引者)所固有的，因为它们是关于政策的，假使不是这样，就会无人过问。假如你需要一门值得为其内在的吸引力而探索的学科，但对其结果并无任何目的，那你就不会来参加经济学讲座，你就会去，譬如说，研究纯粹数学或鸟类的活动。”你同意罗宾逊的说法吗？

答：同意罗宾逊的说法。经济学是研究人们和社会如何做出选择，来使用可以有其他用途的稀缺的经济资源在现在和将来生产各种物品，并把物品分配给社会的各个领域或集团以供消费之用的一门社会科学。可见经济学的价值就在于它对政策制定的指导作用，如果研究经济学而不关心其结果的应用与否，那么就丧失了经济学本来的目的，研究经济学也就没有意义了。

4. 在你学过的或目前学习的课程中，有哪几门与西方经济学有关？

答：目前高等院校开设的课程中，以下几类课程与西方经济学有关：

经济学入门课程：经济学原理；

经济学理论基础课程：微观经济学、宏观经济学；

经济学分析方法课程：计量经济学、数理经济学；

经济学应用学科课程：产业组织、国际经济学(国际贸易与国际金融)、公共经济学(公共财政)、货币金融学、制度经济学、农业经济学、发展经济学、劳动经济学、环境经济学、卫生经济学等。

5. 为什么入门教科书的内容可以对初学者产生较大的影响？

答：西方经济学教材或教科书所讲授的内容，不论其正确与否，往往很容易被学生一概接受，因为初学者一般没有能力辨别其内容的是非。在这种情况下，教材中所含的甚至是错误的东西可以成为学生头脑中先入为主的不朽思想。

6. 你能举出一些正确借鉴西方经济学取得成果的例子和误解或误用它所造成的损害的例子吗？

答：略。

## 1.3 考研真题与难题详解

### 一、概念题

#### 1. “看不见的手”原理

答：“看不见的手”原理是对自由市场机制的一种形象化的说法，具体是指在正常情况下，市场会以其内在的机制维持其健康运行。看不见的手是古典经济学家亚当·斯密的一句名言，指完全竞争市场内价格机制的作用。早期的经济学家强调经济的自发性和自由放任，反对政府干预经济，认为资源的有效配置完全可以依靠市场来实现，自发组织经济活动的市场操纵者，不是政府和资本家，而是一只“看不见的手”。亚当·斯密在《国富论》中指出：市场上的每个厂商都力图用他的资本，生产最大的产量；每个消费者都力图用他的收入，达到最大的满足。他可能并不企图增进公共利益，也不知道他增进的公共利益是多少，他所追求的仅仅是他个人的利益和安乐。他这样做时，有一只看不见的手引导他去促进一种目标，尽管这种目标决不是他所直接追求的。他在追逐自身利益的同时，也经常促进了社会的利益，而且效果要比他真正想促进社会利益时所得到的还大。“我们所以有饭吃，不是因为卖肉者、酿酒者或面包商仁慈，而是因为他们要考虑自身的利益。”也就是说，通过市场间接实现的公共利益比通过计划和政府干预直接去谋求社会利益效果更好。商品经济是一种交换经济，个人利益的实现程度完全取决于交换的实现程度。交换的实现，意味着被社会的承认，社会的承认是取得利润的前提。因此，生产者在追求自身利润最大化时，需要首先考虑社会的需要，满足公共的利益，这是不需要有人督促的。但事实上这一原理由于其假定过于严格而很难实现。

#### 2. 稀缺(scarcity)(中财2000研)

答：稀缺是指在给定的时间内，相对于人的需要而言，经济资源的供给总是不足的。人类消费各种物品的欲望是无限的。满足这种欲望的物品，有的可以不付出任何代价而随意取得，称之为自由物品，如阳光和空气。但绝大多数物品是不能自由取用的，因为世界上的资源(包括物质资源和人力资源)有限，这种有限的、为获取它必须付出某种代价的物品称为“经济物品”。这样，一方面，人类对经济物品的欲望是无限的；另一方面用来满足人类欲望的经济物品却是有限的。相对于人类的无穷欲望而言，经济物品或生产这些经济物品所需要的资源总是不足的。正因为稀缺性的客观存在，地球上就存在着资源的有限性和人类欲望与需要的无限性之间的矛盾。这样，就导致经济学家们从经济学角度来研究使用有限的资源来生产什么、如何生产和为谁生产的问题。

经济学研究的问题和经济物品都是以稀缺性为前提的。从稀缺性出发，西方经济学一般认为，经济学的一个重要研究任务就是：“研究人们如何进行抉择，以便使用稀缺的或有限的生产性资源(土地、劳动、资本品，如机器、技术知识)来生产各种商品并把它们分配给不同的社会成员提供消费。”同时，对稀缺资源的认识应从动态的观点来认识。历史上，许多资源曾经被视为自由取用的资源，如空气、水，随着社会的进步，科技的发展，特别是人口的增加，人类需要的不断提高，也变得越来越稀缺。

#### 3. 规范分析(复旦大学2000研)

答：规范分析是西方经济学分析经济问题的一种方法。规范分析以一定的价值判断作为出发点，提出行为的标准，并研究如何才能符合这些标准。它力求说明“应该是什么”的问题，或者说，它回答这样的问题：为什么要做出这种选择，而不做出另一种选择？价值判断

对规范分析是非常必要的。例如，甲引起丙、乙引起丁。丙与丁相比，丙是“好的”，丁是“不好的”，所以甲与乙相比，甲是“好的”，乙是“不好的”。换言之，规范分析涉及甲、乙、丙、丁的是非善恶之分。不同于实证分析的是，规范分析是伦理的判断，它并不是先去检验经济运行过程，而是先去检验假定本身，并通过对假定的检验，对经济运行过程做出判断。例如，假定以百分之五的年增长率作为目标，规范分析就要讨论这一假定本身是否正确，百分之五的年增长率能否成为目标等等。它认为只有从伦理的角度弄清楚这个问题之后，才能对经济运行过程做出判断。

西方制度经济学中的分析，基本上属于规范分析。而宏观经济学与微观经济学中所进行的分析，基本上属于实证分析，但这些实证分析都是建立在一定的规范前提之上的。如果事先不搞清楚这些规范前提，甚至接受那些被实证分析的严密性所掩盖着的错误规范，那么，不论在实证分析上如何煞费苦心，都不能得出正确的结论。

#### 4. 均衡(中山大学 2002 研)

答：均衡是在西方经济学中被广泛运用的一个重要的概念。均衡最一般的意义是指经济事物中有关变量在一定条件下的相互作用下所达到的一种相对静止的状态。经济事物之所以能够处于这样的一种静止状态，是由于在这样的状态中有关该经济事物的各方面的力量能够相互制约和相互抵消，有关该经济事物的各方面的愿望都能得到满足。正因为如此，进一步地，西方经济学家认为，经济学的研究往往在于寻找在一定条件下经济事物变化最终趋于静止之点的均衡状态。

在微观经济分析中，市场均衡可以分为局部均衡和一般均衡。局部均衡是就单个市场或部分市场的供求与价格之间的关系和均衡状态进行分析。一般均衡是就一个经济社会中的所有市场的供求与价格之间的关系和均衡状态进行分析。一般均衡假定各种商品的供求和价格都是相互影响的，一个市场的均衡只有在其他所有市场都达到均衡的情况下才能实现。

## 二、简答题

### 1. 为什么稀缺性是产生经济问题的根源?(中山大学 2003 研)

答：(1)稀缺性指人们的欲望总是超过了能用于满足欲望的资源的状态。这里的稀缺不是指这种资源是不可再生的或者可以消耗尽的，也不是指这种资源的绝对量是稀少的，而是指在给定的时间内，与人类需要相比，其供给量总是不足的。

(2)稀缺性是客观存在的。人类之所以有经济行为，之所以要从事生产、分配、交换、消费的经济活动，是由于人类的欲望和由此引起的对物品和劳务的需要是无限多样且永不停止的。可是，用来满足这些无限需要的手段即用来提供这些物品和劳务的生产资源是稀缺的。

由于稀缺性是一切社会和任何时期人们都会面临的一个基本事实，它反映了欲望的无限性和资源的有限性的矛盾，正是这种矛盾引起了人类的各种各样的经济活动，并产生大量的经济问题。

(3)由稀缺性产生的经济问题主要有以下几个方面：第一，生产什么。面对稀缺的经济资源，人们需要权衡各种需要的轻重缓急，确定生产什么物品，生产多少，何时生产，以满足比较强烈的需要。第二，如何生产。由于各种生产要素一般都有多种用途，各种生产要素之间也大多存在一定的技术替代关系，所以同一种产品的生产往往可以采用多种方法，经济社会必须在各种可供资源组合中，选择哪一种组合是成本最低、效率最高的生产方法。第三，为谁生产。因为存在稀缺性，没有人能获得他想要的一切，每个社会都必须建立某种机

制来为其成员分配产品。

上面三个问题被称为资源配置问题，正是为了解决这些问题，才产生了经济学。

## 2. 西方经济学的理论体系是由哪两部分构成的？它们之间的关系怎样？

答：(1) 西方经济学根据它所研究的具体对象、范围的不同，可以分为微观经济学和宏观经济学两个部分。前者研究单个经济主体(居民户、厂商)的经济行为，采用个量分析方法，以市场价格为中心，以主体利益为目标，研究家庭和企业的经济行为，以及怎样通过市场竞争达到资源最优配置。微观经济学又叫个量经济学、市场经济学或价格理论。后者研究整个国民经济运行，采用总量分析方法，以国民收入决定为核心，以社会福利为目标，研究产品市场、货币市场、公共财政、国际收支的协调发展，怎样通过宏观调控达到资源充分利用。宏观经济学又叫总量经济学、总体经济学、国民经济学或收入理论。

(2) 微观经济学与宏观经济学既有区别又有联系。微观经济学和宏观经济学的目标都是为了实现稀缺资源配置的经济效率，取得社会福利最大化。区别主要在各自的研究重点和论述的方式不同。在微观经济学中，总产量、价格总水平、总就业量是作为已知变量看待，侧重用个量分析方法分析单个经济单位的经济行为。而宏观经济学所要研究的对象，正是微观经济学假定不变的经济总量。从微观或宏观分析同一问题，结论可能不同。例如，从微观上看，若一个企业降低工资，便可以降低成本，增加利润。但从宏观上看，若所有企业都降低工资，有效需求将不足，最后导致所有企业利润下降。但是，微观与宏观又是互相补充、相辅相成的。微观以资源充分利用为前提，研究资源最优配置，宏观则以资源最优配置为前提，研究资源充分利用。市场机制具有种种局限性，不能解决垄断、公平等重大问题，必须在宏观调控下才能真正做到资源的最优配置。宏观调控也必须以市场机制为基础，调动一切积极因素，才能真正做到资源的充分利用。

## 3. 试述马歇尔经济学说的特点。(北师大2003研)

答：马歇尔经济学说的特点是：

(1) 马歇尔经济学说的最大特点是集新旧经济学之大成的折衷主义。马歇尔在否定古典经济学的基础上，吸收和利用边际学派等的方法论和理论观点对旧的供求论、生产费用论、资本生产力论、节制论等经济理论加以改造，综合成一个新的理论体系。

(2) 马歇尔经济学说的理论体系，是以人的主观心理因素为基础的。认为人类从事经济活动无非是基于两种动机的行为：追求“满足”，促进人类的经济行为；避免“牺牲”，制约人类的经济行为。

(3) 运用所谓“连续原理”分析社会经济现象。连续原理是指各种社会经济现象之间没有明确的严格区别，他们之间存在连续的关系，马歇尔认为，各种经济现象都是互相决定的，没有起决定作用的东西。

(4) 运用边际增量分析方法分析各种经济因素之间的关系。马歇尔认为，产品的生产、交换和分配同产品的“边际增量”之间存在一定的连续的函数关系。同时，马歇尔还把边际增量的分析方法运用在价值论和分配论上，甚至推广到其他经济问题上，如生产过程中各类资源的配置、各生产要素相互配合的替代原则等。

(5) 运用局部均衡分析方法来分析相反经济力量之间的关系。马歇尔认为，动态均衡虽然是经济学研究的最终目标，但它比静态均衡更为复杂，况且近代生活的正常状态是静态而不是动态的。所以静态均衡应是经济研究的起点和基础。依据此观念，马歇尔把各种经济指标的数量，特别是价格和分配份额的决定都归结为相反力量相互冲击和制约而形成的均势

问题。

马歇尔经济学说中的许多内容都成了现代微观经济学的基石，但是也存在与现实不符，需进一步改善的地方。

### 三、论述题

**如何理解西方经济学是一门考察资本主义市场体系中稀缺生产资源配置的科学？**

**答：**西方经济学泛指西方资本主义国家的经济学家所提出的各种经济学说或经济理论。这不是一个严格的概念。常说的西方经济学包括西方的政治经济学、微观经济学、宏观经济学、数理经济学、福利经济学、博弈论与信息经济学、发展经济学、制度经济学、产权经济学、财政学、金融学、投资学等。在对待西方经济学的态度中，有两种偏向是不可取的，一是盲目照抄照搬，二是盲目排斥与批判。在西方经济学中，一些对社会化大生产规律、市场经济运行规律的研究以及经济定量分析方法还是值得我国借鉴的。

西方经济学认为，人类之所以有经济行为，要从事生产、分配、交换、消费等不同的经济活动，是由于人类的欲望以及由此引起的对物品和劳务的需求是无限的，而且永无饱和之日。而能够用来满足这些无限需要的手段，即用来提供这些物品和劳务的生产资源却是稀缺的。这里所谓的稀缺并不是指这种资源是不可以再生产的或者可以消耗尽的，也不是指这种资源的绝对量是稀少的，而是指在既定的时间内，与人类无限的需要相比，其供给量总是相对不足的。如果人们的消费欲望以及由此引起的对物品和劳务的需要是有限的，而满足这些需要的手段是取之不尽、用之不竭的，就不存在资源稀缺问题，人们不用努力就可以取得所需要的东西。这样，社会就不需要任何组织来管理和控制资源的利用，也不需要控制人们的经济行为。但现实世界的情况是：人们的需要是无限的、是有轻重缓急的，而满足需要的手段即资源却是有限的，各种资源一般来说又可有多种用途，这样，就产生了如何分配使用这些有限的而又有多种用途的资源来满足轻重缓急、各不相同的无限需要的问题，这就产生了“选择”，也就是“配置”资源的问题。人类社会面临的经济问题就是如何把有限的资源合理地 and 有效率地分配使用于各种不同的用途，以满足人类无限多样的需要的问题。在资本主义市场经济中，资源的配置是通过市场价格机制来实现的。因为生产什么、生产多少、如何生产、为谁生产，都是由市场价格决定的。什么东西（物品和劳务）价格上升，人们就多生产一些，即社会多分配一些资源到这些东西的生产上。如何生产这些东西，即生产这些东西时用多少这种生产要素或那种生产要素，也是由生产要素价格决定的。例如，劳动便宜就多用劳动，资本便宜就多用资本。生产资源的所有者把生产资源出售给谁，也要看资源的价格。资源在何种物品生产上所获得的报酬高，生产资源所有者就将资源出售给那种物品的生产者。可见，生产要素报酬即收入分配问题，也即为谁生产的问题，是由市场价格决定的。由此，可以认为西方经济学是一门考察资本主义市场体系中稀缺的生产资源配置的科学。



# 第2章 需求和供给曲线概述

## 2.1 复习笔记

### 一、微观经济学的特点

#### 1. 微观经济学的研究对象

微观经济学的研究对象是个体经济单位。个体经济单位指单个消费者、单个生产者和单个市场等。

微观经济学对个体经济单位的考察分三个层次：

- (1) 消费者与生产者的效用与决策
- (2) 单个市场均衡价格的决定
- (3) 所有市场均衡价格的决定

#### 2. 微观经济学的两个基本假设条件

##### (1) “经济人”假设

“经济人”假设又称为合乎理性的人的假设。“经济人”被视为经济生活中一般的人的抽象，其本性被假设为利己的。即其在一切经济活动中的行为都是合乎所谓的理性的，力图以最小的经济代价去追逐和获得自身的最大的经济利益。

##### (2) 完全信息的假设条件

这一假设条件的主要含义是指市场上每一个从事经济活动的个体(买者和卖者)都对有关的经济情况(或经济变量)具有完全的信息。

#### 3. 对微观经济学的鸟瞰

微观经济学理论体系的框架如图 2-1 所示：

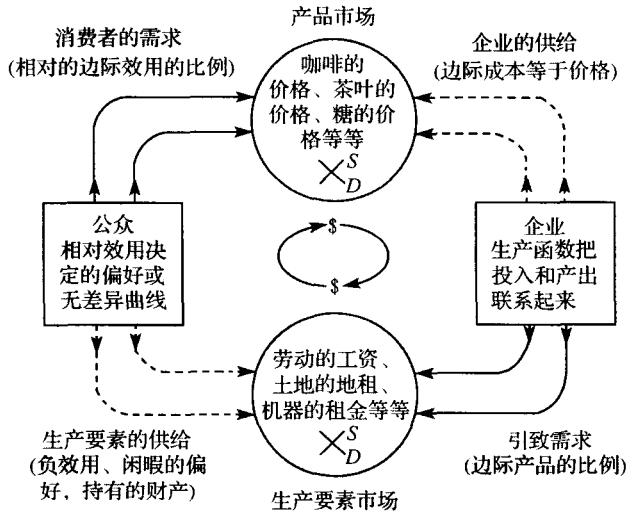


图 2-1 产品市场和生产要素市场的循环流动图