



仁义礼智信

青少年道德教育丛书

信



Xin

主编

李汉秋 许力以 周瑾

安徽教育出版社





胡锦涛总书记指出“要使青少年从小形成良好的精神品德”。什么是“良好的精神品德”呢？我国传统道德规范中的“忠”、“孝”、“廉”、“耻”有不少封建的糟粕，但立志高远、勤奋学习、昂扬向上、珍惜时间、节俭敬上、礼义仁智、诚信待人等传统观念，在今天仍有其积极的意义。青少年是祖国的未来，国家的富强，民族的振兴，要求青少年健康地成长，从小树立远大的理想，养成良好的习惯，肯学习，爱劳动，爱科学，爱祖国，爱社会，爱人民。

我们中华民族有着极其悠久的历史，我们的祖辈、父辈和历代的社会精英，都受到过中华传统优秀文化的熏陶和培育，民族文化中的礼义传统，今天同样被认为是现代社会重要的精神资源。法治是社会的刚性规范，礼治是社会的柔性规范。道德教育是潜

移默化的社会行为。我们应通过学习，学会尊重他人，培养爱心，尊崇善良，遵守伦理道德、公德、职业道德，提倡人性中美好的一面，从爱父母、爱亲人做起，逐步升华到爱家乡、爱祖国、爱人类；从爱动物、爱植物做起，逐步升华到爱环境、爱自然、爱地球。

战国时期，孟子提出“仁、义、礼、智”，汉朝董仲舒扩充为“仁、义、礼、智、信”，这五个方面古人称之为“五常”。“五常”作为中华伦理主体的重要部分，贯穿在整个道德体系的发展中，它们既是一种道德规范，又形成了一种道德意识，两千多年来，已经成为民族精神、民族文化的构成元素，成为全世界华人精神文化的根系，牵动、影响着整个社会道德体系，也提升整个社会的道德水准。“仁、义、礼、智、信”五个字代表五个核心道德观，这些理念，对于确定中华民族文化发展方向，锤炼民族性格，培育中华民族精神，曾经起到过重要的作用。正是由于中华道德、中华文明、中华精神的力量，才支撑中华民族长存不亡，衰而复兴，在多灾多难中奋进不止。

“仁、义、礼、智、信”等传统美德在中国形成了



崇高的民族精神，建立起了内涵丰富的民族道德人格，造就出了许多人格典范。“形象大于思想”，以文化涵养道德，以道德提升文化。用传统美德的具体化，教育广大青少年继承优秀传统文化；通过优秀传统文化的普及宣传，传播传统美德，正是编写和出版本丛书的目的所在。

当前，我国正在着力构建和谐社会。实现社会的和谐发展，是人类共同理想。社会的和谐既源于稳定、协调，又高于稳定、协调，它是社会稳定和协调的理想状态；它既是一种价值目标，又是一种不断推进的现实社会历史过程，它是价值目标和社会历史过程的统一。作为目标，构建社会主义和谐社会同共产主义远大理想是完全一致的。社会主义和谐社会的总要求是：民主法治，公平正义，诚信友爱，充满活力，安定有序，人与自然和谐相处。无疑，在青少年中广泛开展“仁、义、礼、智、信”的道德教育，会大力促进和谐社会的构建，具有重要的现实意义和时代价值。为此，2005年7月，中国出版工作者协会国际合作出版促进委员会决定联合安徽教育出版社组织力量编写、出版“仁义礼智信·青少年道德教育丛书”，对

“仁”、“义”、“礼”、“智”、“信”逐字加以诠释,并赋予时代内涵,将其作为建构新时期青少年核心价值体系的有力抓手。

本丛书由著名学者李汉秋、许力以、周谊主编,卢祥之、尤娜任副主编,中国出版工作者协会国际合作出版促进委员会研究中心组织编写。《信》由王欢、王喆主编,参加编写工作的还有:陈良军、陈霞、崔军、丁志敏、杜薇、范学军、傅晓静、高爱民、高杰、高满洪、耿辉、郭红、郝建杰、何健、冀颖、贾妍、金莹、李鸿捷、李士红、李燕、李拥军、李之彤、刘春玲、刘辉、刘静、刘弈宏、刘毅、卢维娜、陆军、盛欣农、苏磊、唐蕾、屠静、王荣、王姓、王小春、王彦伟、王元臻等。

希望广大青少年朋友通过阅读本丛书,能够有所领悟,有所提高,成为构建和谐社会的宣传员和生力军。

中国出版工作者协会
国际合作出版促进委员会研究中心
2006年10月11日

目 录

实事求是篇



替齐景公解梦	〇〇二
颜回做饭	〇〇五
庄子辨真儒	〇〇九
表里如一的晏殊	〇一五
不推卸责任的高允	〇一八
老实人不吃亏	〇二二
父子卖马	〇二五
唐太宗接受逆耳忠言	〇二八
乐羊子妻	〇三〇
讲诚信的孟信	〇三四
司马光悔过	〇三八
一把普通的斧子	〇四二
谁来继承家业	〇四五
中彩之后	〇四九
一个小提琴手	〇五二

诚实的应聘者 〇五六

诚实守信篇

季札挂剑 〇六〇

梁颢抄书 〇六四

舆骈不负信 〇六八

陶侃不违母亲遗训 〇七一

听声数箭 〇七五

种世衡冒雪拜访奴讹 〇七九

李勉葬银 〇八二

生死之约 〇八六

赵柔卖梨 〇八八

狼来了 〇九〇

烽火戏诸侯 〇九三

不吃偷来的石榴 〇九六

人鹭情缘 一〇〇

信任无价 一〇三

食言的羞愧 一〇五

只赚一文钱 一〇九

一毛钱的故事 一一二





两枚硬币 一一五

遵守诺言篇



- 七擒孟获 一一九
- 曹操断发 一二三
- 曾子杀猪 一二六
- 诸葛亮挥泪斩马谡 一三〇
- 季布一诺 一三五
- 张良拾鞋 一三八
- 皇甫绩守信求责 一四一
- 为人笃信的卓恕 一四五
- 商鞅立木树诚信 一四八
- 退避三舍 一五一
- 樊无期舍生守信 一五五
- 一生守信的宋庆龄 一五八
- 郭汲讲信用 一六一
- 讲诚信的毛泽东 一六四
- 我的好朋友 一六七
- 景德镇的信誉 一七〇

小蝌蚪讲的故事	一七三
守信用的池莉	一七五
以诚信交友	一七七
嵇康托孤	一八〇
范式守信	一八三





【 实事求是篇 】

替齐景公解梦



君子养心，莫善于诚。

【出处】《荀子·修身》

【浅释】培养个人的品德，最主要的是个人的真诚。



齐景公得了肾炎病，已经十几天卧床不起了。这天晚上，他突然梦见自己与两个太阳搏斗，结果败下阵来，惊醒后竟吓出了一身冷汗。

第二天，晏子来拜见齐景公。齐景公很担忧地问晏子：“我在昨夜梦见与两个太阳搏斗，我却被打败了，这是不是我要死的先兆呢？”晏子想了想，就建议齐景公召一个解梦人进宫，先听听他是如何圆这个梦，然后再作道理。齐景公于是就委托晏子去办这件事。

晏子出宫以后，立即派人用车将一个解梦人请来，解梦人问：“您让我来有什么事呢？”晏子就将齐

景公做梦的情景和担忧告诉了解梦人，并请他进宫为景公圆梦。解梦人对晏子说：“那我就反其意对大王进行解释，您看可以吗？”晏子连忙摇头说：“那倒不必。因为大王所患的肾病属阴，而梦中的双日属阳。一阴不可能战胜二阳，所以这个梦正好说明大王的肾病就要痊愈了。你进宫后，只要照这样直说就行了。”

解梦人进宫以后，齐景公问道：“我梦见自己与两个太阳搏斗却不能取胜，这是不是预兆我要死了呢？”解梦人按照晏子的指点回答说：“您所患的肾病属阴，而双日属阳，一阴当然难敌二阳，这个梦说明您的病很快就会好了。”

齐景公听后，不觉大喜。由于放下了思想包袱，加之合理用药和改善饮食，不出数日，果然病就好了。为此，他决定重赏解梦人。可是解梦人却对齐景公说：“这不是我的功劳，是晏子教我这样说的。”齐景公又决定重赏晏子，而晏子则说：“我的话只有由解梦人来讲，才有效果；如果是我直接来说，大王一定不肯相信。所以，这件事应该是解梦人的功劳，而不能记在我的名下。”

最后，齐景公同时重赏了晏子和解梦人，并且赞叹道：“晏子不与人争功，解梦人也不隐瞒别人的智

慧,这都是君子所应具备的可贵品质啊。”



在名和利面前,晏子与解梦人都有一个正确的态度,既不夺人之功,也不掠人之美,真诚谦

让,这种君子之风值得大家效法与发扬。

【名言警句】

◇忠诚是人生的本色。

——黄宗羲《明儒学案》

注释:忠诚应是人生的本来面目。

◇处己、事上、临下,皆当以诚为主。

——薛瑄《读书录》

注释:衡量自己,事奉上级,领导下属,都应当一概以真诚为准则。



颜回做饭

经典古训

子路曰：愿闻子之志。子曰：老者安之，朋友信之，少者怀之。

【出处】《论语·公冶长》

【浅释】学生子路问孔子：您说说您的志向吧。孔子回答：对老者让他安逸，对朋友予以信任，对年轻人予以关怀。

故事欣赏

相传很多年以前，孔子在周游列国的时候，被困于陈蔡之间。当时环境很恶劣，孔子和他的学生们缺衣少食万分困顿，不过孔子还是坚持他的理想。

一日，孔子病得很重，于是学生们都没有上课，各自休息去了，当时轮到颜回值日，那个老实木讷的颜回负责做饭烧水。那时的饭可能就是一锅稀粥吧。柴火在淡淡地烧着，上面一口土锅，土锅里沸腾着一



些稀粥，这就是孔子和学生们的食物。孔子就躺在不远的地方假寐。

这时候，一阵微风吹过来，惊醒了孔子，他转身想看看心爱的弟子在干什么。这时候他看见一件很奇怪的事情。颜回用瓢舀了一瓢粥小心地吹了吹，然后送进了那张平时不太说话的嘴。

那是一个封建礼教的时代，非常讲究尊卑长幼伦常秩序的孔子怎么能容忍这种老师还没有吃饭而弟子先吃的现象呢？于是心里便非常生气。

但是，孔子当时没有发作，静静地躺在自己的病床上。他想：颜回一直以来都是个贤人，是个一箪食一瓢饮居陋巷都不改变志向的贤德之人呀，怎么会去做失礼不义的事呢！这里一定有蹊跷，很可能是我误会了颜回啊。于是，孔子就消了气慢慢地等着颜回过来。

颜回来了，手里捧着一碗大米粥，香喷喷热乎乎的：“老师，您把它吃了吧，很香的！”

“颜回呀，我平日是怎么教你的？都记住了么？”

“老师的教诲，弟子铭记在心，时刻不敢忘记。老师教诲弟子要忠、孝、仁、义……”

“那刚才老师和其他同学都没有喝粥的时候，你先喝了一口，是不是有什么隐情呀？没关系，你说吧，老师信任你。”

“哦，老师，我差点忘记说了。刚才我去看看粥有没有烧熟，有一股柴草灰落在粥里了，我捞出来琢磨了半天，觉得扔了很浪费，太可惜了。于是，弟子就把那勺沾灰的粥给喝了。您说，我做得对么？”

孔子听了恍然大悟，用力点头说：“对！对！你果然是贤人也。”看着颜回得到表扬而喜悦的脸，孔子暗暗庆幸：幸好我并没有完全相信眼睛，而是在心中坚定地信赖他，否则真有可能会伤害一个这么好的人呀。



孔子信赖颜回的这个故事告诉我们，要诚心去相信朋友，面对疑惑时要冷静地处理，这样才能拥有他人的爱戴。

孔子作为一个门徒三千的教育家深受广大学生的拥戴，为什么呢？自然是因为他对他人的信任之心使他能够友善地对待学生，妥善地处理问题，一贯把学生当作朋友来关爱，并能时刻调整自己的心态，始终如一地相信他人。

【名言警句】

◇信言不美，美言不信。善者不辩，辩者不善。

——《老子》

注释：老子认为真实可信的言词是不美的，美的言词是不真实可信的，即美者不真，真者不美。大意是：真实的话不漂亮，漂亮的话就不真实；好人的嘴不巧，



有巧嘴的人不是好人；真懂的不卖弄，卖弄的就是不真懂。

◇君子以言有物，而行有恒。

——《周易·家人》

注释：言：言谈。物：实际内容。行：行为。恒：恒心。君子说话有根据，做事有恒心。

