

中国 汉语水平考试 (初、中等)

HSK

阅读理解仿真试卷与 题解

主编 李增吉 王景荣



南开大学出版社
NANKAI UNIVERSITY PRESS

HSK

中国汉语水平考试

(初、中等)

阅读理解

仿真试卷与题解

主	编	李增吉	王景荣
编	者	王景荣	张颖军
		李江如	李增吉
		冯增娥	李霞

南开大学出版社
天津

图书在版编目(CIP)数据

HSK(初、中等)阅读理解仿真试卷与题解 / 李增吉,
王景荣主编. —天津: 南开大学出版社, 2007. 9
ISBN 978-7-310-02748-4

I. H… II. ①李…②王… III. 汉语—阅读教学—对外
汉语教学—水平考试—解题 IV. H195.4-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 136908 号

版权所有 侵权必究

南开大学出版社出版发行

出版人: 肖占鹏

地址: 天津市南开区卫津路 94 号 邮政编码: 300071

营销部电话: (022)23508339 23500755

营销部传真: (022)23508542 邮购部电话: (022)23502200

*

河北昌黎太阳红彩色印刷有限责任公司印刷

全国各地新华书店经销

*

2007 年 9 月第 1 版 2007 年 9 月第 1 次印刷

787×1092 毫米 16 开本 20.5 印张 518 千字

定价: 43.00 元

如遇图书印装质量问题, 请与本社营销部联系调换, 电话: (022)23507125

前 言

HSK 是最具权威性的汉语水平考试。它既考查考生的答题能力，又考查其答题速度。考生要想取得 HSK 好成绩，就要在充分把握各项语言技能的基础上，特别注意训练答题的速度，因为速度的快慢本身也体现着汉语的能力。这就要求考生认真研究和了解每项测试的目的及要求，掌握一定的测试技巧。

HSK（初、中等）有四项测试：听力理解、语法结构、阅读理解和综合填空。

阅读理解测试由两部分组成。第一部分试题，每题为一个句子，每个句子中都有一个画线的词语，考生从 A、B、C、D 四个答案中选择最接近画线词语的一种解释。第二部分试题，由几篇题材、体裁、难易程度不同的阅读材料组成。每篇材料里都有几个问题，每个问题又有 A、B、C、D 四个答案，要求学生快速阅读，并根据内容选择唯一恰当的答案。

我们编写《HSK 中国汉语水平考试（初、中等）阅读理解仿真试卷与题解》的目的是让考生在短时间内进行有针对性的训练，迅速提高阅读理解应试能力。

本书紧贴真实的 HSK 考试。试卷编排完全仿照 HSK 的形式；试卷内容体现了近年 HSK 的出题角度、思路及题型特点。

本书对阅读理解试题逐一进行了简明、扼要、规范、通俗的解说，这样会便于考生学习和掌握。

本书附有两套完整的 HSK（初、中等）仿真试卷，考生可严格按照时间的限制独立完成，用来考查自己的真实水平。

此外，这本《HSK 中国汉语水平考试（初、中等）阅读理解仿真试卷与题解》中采用的语料大都选自报刊、词典，并根据试题的需要和特点，对所选语料进行过改动。在此，我们对原文作者表示由衷的感谢。

编 者

2006 年 10 月

目 录

前言

第一组	阅读理解试卷	(1)
	答案及题解	(9)
第二组	阅读理解试卷	(18)
	答案及题解	(26)
第三组	阅读理解试卷	(34)
	答案及题解	(43)
第四组	阅读理解试卷	(51)
	答案及题解	(60)
第五组	阅读理解试卷	(68)
	答案及题解	(77)
第六组	阅读理解试卷	(85)
	答案及题解	(93)
第七组	阅读理解试卷	(101)
	答案及题解	(110)
第八组	阅读理解试卷	(119)
	答案及题解	(128)
第九组	阅读理解试卷	(136)
	答案及题解	(144)
第十组	阅读理解试卷	(150)
	答案及题解	(158)
第十一组	阅读理解试卷	(165)
	答案及题解	(173)
第十二组	阅读理解试卷	(180)
	答案及题解	(188)

第十三组	阅读理解试卷	(195)
	答案及题解	(203)
第十四组	阅读理解试卷	(210)
	答案及题解	(218)
第十五组	阅读理解试卷	(224)
	答案及题解	(232)
第十六组	阅读理解试卷	(238)
	答案及题解	(246)

HSK（初、中等）仿真试卷（一）

一、听力理解	(256)
二、语法结构	(261)
三、阅读理解	(265)
四、综合填空	(273)
附：听力录音文本	(276)
答案	(282)
答卷	(285)

HSK（初、中等）仿真试卷（二）

一、听力理解	(290)
二、语法结构	(295)
三、阅读理解	(299)
四、综合填空	(307)

附：听力录音文本 (310)

 答案..... (316)

 答卷..... (319)

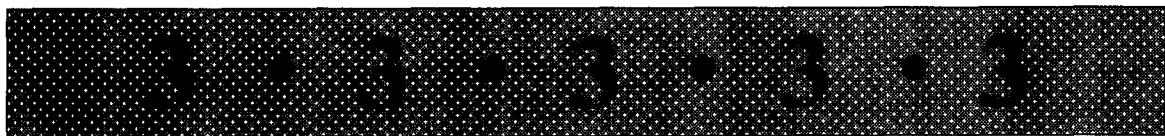
第一组 阅读理解试卷

(50 题, 60 分钟)

第一部分

说明: 1~20 题, 每个句子中都有一个画线的词语, A、B、C、D 四个答案是对这一画线词语的不同解释, 请选择最接近该词语的一种解释。

1. 他们是热爱老舍的, 他们尊重这位有才华、有良心的正直、善良的作家。
A. 尊敬
B. 热爱
C. 拥护
D. 佩服
2. 没有我的批准, 谁也不许参加。
A. 同意
B. 主见
C. 批改
D. 通知
3. 你看悬崖上长着一棵松树。
A. 峭壁
B. 山顶
C. 山坡
D. 平原
4. 我明天早上七点从家里出发到机场, 你们谁也别去送行。
A. 动身
B. 计划
C. 安排
D. 直接
5. 教师应该热爱教育事业, 努力提高自己的文化、业务水平, 忠于职责。
A. 程度
B. 学位
C. 专著
D. 教学
6. 树枝太硬, 砍了十几下也没断。
A. 扔
B. 劈
C. 烧
D. 浇
7. 请李老师参加进来, 我们的教材编写可以提前完成。
A. 加入
B. 指挥
C. 操心
D. 主编
8. 我警告你, 在这个城市, 骑车带人是要被罚款的。
A. 提醒
B. 示意
C. 说服
D. 命令



9. 不要忘记大自然 始终 是养育自己的母亲。
- A. 常常
B. 一直
C. 终于
D. 首先
10. 她跳舞时的 姿势 很美。
- A. 姿态
B. 模样
C. 衣服
D. 化妆
11. 我考上了大学，全家都很 光彩。
- A. 幸福
B. 开心
C. 光荣
D. 美满
12. 假若地球全部生物史为一百年，那么整个人类历史 大约 为一个月。
- A. 仿佛
B. 大都
C. 往往
D. 大概
13. 因为他们胜利了，所以得到了大家的 承认。
- A. 表扬
B. 知道
C. 领会
D. 认可
14. 你打扮得 如此 漂亮，简直认不出来了。
- A. 其他
B. 如何
C. 这样
D. 怎么
15. 他们那里的居住条件有了很大 改善。
- A. 美好
B. 提高
C. 壮观
D. 装修
16. 每 逢 新年，我都要给朋友寄贺年片。
- A. 到
B. 来
C. 在
D. 跟
17. 这事 分明 是他干的，可他就是不承认。
- A. 居然
B. 显然
C. 反而
D. 依然
18. 她时时又回到她的小说所描绘的 氛围 之中，那些熟悉的人物一再浮现在她的眼前。
- A. 气氛
B. 四处
C. 气愤
D. 愤慨
19. 北京 可 游览的地方真不少。
- A. 值得
B. 应该
C. 能够
D. 愿意
20. 现在很多人都说市场不 景气。
- A. 繁荣
B. 整洁
C. 卫生
D. 景色

第二部分

说明：21~50 题，每段文字后面都有若干个问题，每个问题都有 A、B、C、D 四个答案，请快速阅读并根据文章的内容选择唯一恰当的答案。

21~24

中华鲟属于鲟形目，鲟科，世界上鲟科鱼类中分布最向南的一种。在长江、闽江、钱塘江、黄河等河流中都曾大量生活着这种鱼类，不过目前在大多数江河中已绝迹，仅在长江中现存数量略多。

中华鲟为回游或半回游性鱼类，一般在近海生长，性成熟后再进入江河。中华鲟一般以昆虫幼虫、软体动物、寡毛类和一些小型鱼类等为食。它的身体呈梭形，吻长，基部宽厚，顶端尖，稍向上翘；口小，长在头的侧面，能向外自由伸缩。眼睛很小，在吻部腹面中央有两对等长的须，排成横列。全身无鳞，披有 5 行棱形的坚硬骨板，背部正中的那行最大，看似古代武士所用的盾牌。这种鱼体积较大，300~500 公斤的个体很常见，堪称鱼类中的巨人。每年 10~11 月，成熟的个体逆流而上，向长江回游，到达长江上游的金沙江产卵。产卵场多在河床陡峭、水流很急、泥沙较少的江河地段。卵的个体也较大，具有粘性，粘附于砾石上孵化。幼鲟随亲鱼顺江而下，到大海里成长。在所有的鱼类中，中华鲟成熟最晚，要 11~14 年才成熟。每隔 2~3 年产卵一次，怀卵量大，每次约有 50~100 万粒，但幸存的后代仅 1% 左右，因而显得特别珍贵。此种鱼类个体大、寿命长，是大型经济鱼类，其肉味鲜美，鱼卵加工后是极其珍贵的食品。因此，人类对此鱼类的资源破坏也十分严重。

[21] 从短文中我们知道中华鲟_____。

- A. 全身长满硬鳞
- B. 生于江长于海
- C. 卵产在泥沙中
- D. 中国江河均有

[22] 对中华鲟的描写，下面哪项与本文不符？

- A. 眼睛很小
- B. 体型似梭
- C. 两条长须
- D. 个体较大

[23] 中华鲟与其他鱼相比_____。

- A. 个体最重
- B. 身体最长
- C. 成熟最晚
- D. 寿命最长

[24] 关于中华鲟的繁殖方面，短文没提到下面哪个方面？

- A. 怀卵量
- B. 产卵期
- C. 孵化期
- D. 成活率

从阿军的简历来看，他从学校毕业后，在本专业工作了7年，专业对口，可以说是学以致用，而且小有成绩。一年前，出于“换一个工作环境”的考虑，阿军找到了新单位，后来又从新单位离职，这就成了他目前失业的导火线。

本想换一个工作环境来更好地发挥一下专长，没想到却遭遇挫折。对新单位了解不够，对新岗位认识不足，对自己定位偏高，这些都是导致人们在跳槽过程中碰壁的因素。阿军就是这样，工作一段时间后，总觉得新单位还不如从前好。

现今，跳槽似乎已成为一种流行，不仅高、中端人才乐此不疲，甚至不少从事低端岗位的人员也加入到了此行列。难道他们目前的工作就真的那么不如意吗？

其实不然。从阿军的例子可以看出，他原本的工作并不是不好，收入也不低，以他的资历和7年的工作经验及该行业的情况，应该得到较好的发展。盲目跳槽是导致他陷入目前窘境的主要原因。

人往高处走，但盲目跳槽是万万不可取的。从目前看，跳槽最大的诱因主要包括：工资待遇、工作环境、发展空间等。而盲目跳槽者则是放大了新单位给予的诱人条件，并在还未确定其可信度之前，未经深思熟虑就作出了错误选择。

有人会说自己跳槽不是为了钱，而是想获得更好的工作环境或发展空间。那么，在行动前同样需要做点儿功课。首先，原单位的环境或空间真的已让你难以忍受了吗？如果是，那问题出在你身上还是出在单位方面，如果出在你身上，相信换个单位并不能解决问题。其次，新单位的条件真的令你满意并切实可信吗？不要被新单位开出的丰厚条件所蒙蔽。最后，衡量一下跳槽后究竟会得到什么并失去什么，如果得大于失，那么不妨尝试一下；如果失去大于得到，我看还是暂缓为宜。

[25] 造成阿军失业的直接因素是：

- A. 未经深思就跳槽
- B. 英雄无用武之地
- C. 小有成绩就骄傲
- D. 从事本专业年头短

[26] 一些人因为更换工作造成失业的原因不含下面哪项？

- A. 对单位不甚了解
- B. 过高地估计自己
- C. 对新岗位了解少
- D. 经过认真地比较

[27] 从本文中可知，作者反对的是：

- A. 更换新单位
- B. 追逐大发展
- C. 跳槽追潮流
- D. 追求高待遇

[28] 作者认为，在什么情况下跳槽易失败？

- A. 新单位并无发展
- B. 自身就存在问题
- C. 原单位存在问题
- D. 新单位并不可信

[29] 下面哪项不能算作者为“避免因跳槽造成失业的人”开出的药方？

- A. 人就应往高处走
- B. 切实了解新单位
- C. 得失账目要算清
- D. 知己知彼得胜利

30~34

有一个天使，送信的时候在人间睡着了，醒来后，它发现翅膀被人偷走了。没有翅膀的天使，能力比普通人还要差。它又冷又饿，来到一户人家的门口。

“我是天使，请把门打开。”这家人打开门，看天使被雨淋了，衣服皱巴巴的，问：“你给我们带来了什么礼物？”天使回答：“我的翅膀丢了，回不到天堂去，没有礼物。”“没有翅膀和礼物的天使不算天使！”这家人把门关上了。天使敲第二家、第三家的门，都遭到了拒绝。

天使没有办法，只好蹲在村口哭。一个牧羊人看天使可怜，把它带回了家。天使吃饱了饭，穿上了暖和的衣服，对牧羊人诉说了自己的遭遇。牧羊人说：“你即使不是天使，我也会给你一顿饭吃的。如果你没有别的事做，就留下来和我一起牧羊吧。”

天使在人间的确不会什么手艺，便牧羊。天使每天梳理一些羊毛留下，日积月累，为自己织了一双羊毛翅膀，在牧羊人目瞪口呆的注视下飞走了。

过了几天，天使来答谢牧羊人，问他要什么。牧羊人说：“让我增加 100 只羊吧。”羊群中增加了 100 只羊，牧羊人比过去更累了。他找到天使，请它把 100 只羊收回去，改为为自己盖一所大房子。牧羊人在大房子里住着，发现到处都是灰尘，打扫不过来。他又用房子换了一匹马。牧羊人骑在马背上，不知要到什么地方去，就把马还给了天使。天使问：“你还要什么？”牧羊人回答：“什么也不要了。”天使说：“人从来都有很多愿望的，你难道没有吗？”牧羊人回答：“愿望实现之后，我才知道我不需要这些东西，它成了我的累赘。”

天使说：“我送给你一件无价之宝，那就是性格。你想有什么样的性格？”牧羊人说：“我已经有了这样的性格，那就是知足。”

[30] 人们为什么把天使拒之门外？

- A. 它没有翅膀很难看
- B. 人们见它太寒酸
- C. 天使没有同情心
- D. 它没有任何礼物

[31] “你即使不是天使，我也会给你一顿饭吃的”这句话表明了牧羊人_____。

- A. 慈祥
- B. 善良
- C. 宽容
- D. 小气

[32] 在天使飞走时，牧羊人为什么目瞪口呆？

- A. 惊慌失措
- B. 出乎预料
- C. 胆战心惊
- D. 防不胜防

[33] 天使是怎样报答牧羊人的？

- A. 给他满屋灰尘
- B. 给他送去劳累
- C. 要什么给什么
- D. 让他不辨方向

[34] 本文想说明一个什么道理？

- A. 要知恩图报
- B. 欲望无止境
- C. 知足者长乐
- D. 要善待生命

35~39

葡萄营养丰富，酸甜适口，属水果之佳品。葡萄中含有人体不可缺的维生素、矿物质以及少量的蛋白质和脂肪。葡萄性平，味甘酸，无毒，历代中医都把它奉为补血佳品，常食葡萄可舒缓神经衰弱，减轻疲劳，还可滋补肝肾、强筋壮骨，对心悸盗汗、干咳少痰、腰酸腿疼、筋骨无力、脾虚气弱、四肢水肿以及小便不利等症也均有疗效。

但是，一般人在吃葡萄时，因为葡萄皮有涩味，都要把皮吐掉，这会流失很多营养。营养学家发现，葡萄皮中含有比葡萄肉和葡萄籽中更丰富的白藜芦醇，这是一种多羟基酚类化合物，它除能预防心脑血管疾病外，还具有极强的抗癌能力。

在七十多种人类食用的植物中，白藜芦醇在葡萄皮中的含量最高，达到 50~100 微克 / 克。科研人员通过对白藜芦醇反复试验，发现并确定了它具有极高的抗癌功效。一般来说，癌症大致分为三个阶段：一是正常细胞 DNA 受到损伤；二是细胞分裂加快；三是肿瘤恶化，开始转移。白藜芦醇对这三个阶段的癌症均有高效抑制作用。

另外，来自巴西里约热内卢联邦大学的科学家发现：葡萄皮，特别是紫葡萄皮，含有一种能够降低血压的黄酮类物质。黄酮类物质能促进血中的高密度脂蛋白升高，从而降低血液中有损胆固醇的含量，防止动脉粥样硬化，保护心脏。有研究称，葡萄皮的颜色越深，其中的黄酮类物质含量越高。

葡萄皮中还含有丰富的纤维素、果胶质和铁等，现在已经有人着手研究利用葡萄皮残渣作为添加料加工食品。葡萄皮中含有的丰富的白藜芦醇、纤维素、黄酮等物质，可以治疗胆固醇过高、糖尿病等病症。

营养学家建议，吃葡萄只要在食用前充分洗净果皮，整颗入口，连皮带籽一起吃，这样营养就会达到“百分之百”。

[35] 本文主要谈的是葡萄皮的_____。

- A. 营养成分
- B. 药用价值
- C. 治病结果
- D. 食用方法

[36] 下面哪种物质葡萄肉比葡萄皮中含量低？

- A. 维生素
- B. 矿物质
- C. 蛋白质
- D. 白藜芦醇

[37] 葡萄皮最可贵之处在于_____。

- A. 舒缓神经衰弱
- B. 减轻四肢水肿
- C. 抗癌能力突出
- D. 防止血管疾病

[38] 下面哪项对白藜芦醇的描述符合本文意思？

- A. 它使 DNA 受损
- B. 它加快细胞分裂
- C. 它抑制肿瘤恶化
- D. 深色葡萄皮中含量高

[39] 营养学家主张_____。

- A. 开发葡萄皮产业
- B. 多种些紫色葡萄
- C. 把整粒葡萄吃下
- D. 糖尿病人别吃葡萄

40~44

我的一个女友，为人妻母，娴静如水。某个冬日，她在娘家旧屋小住，午后打毛衣时突听楼下呼唤有人找，她想也没想就下去。走到门口，便觉天旋地转，竟是她十年未见的初恋男友微笑着站在树下。她的惊慌无以复加，并不是因为重逢，而是她仿佛从对方眼里看见自己：穿着皱巴巴的棉袄，头发上满是恶俗的塑料发卷，脚上趿拉着拖鞋，手里拿着一个土褐色的毛线团，整个形象可说是十分不堪。

当时说了什么全然不记得。多年后她提起此事，每每恨得将银牙咬碎。她知道，他们此生不会再见面，可是在曾经相爱的人心中会终身保留关于她的最后形象——邋遢、浮肿、粗俗，这怎么不令人捶胸顿足？

就像张爱玲的“红玫瑰白玫瑰”之说，在男人眼里，每一个女人都可能是红玫瑰或白玫瑰，难得的是时时刻刻保持那份完美，即使你不爱那个男人，也不能忍受在他眼里变成蚊子血或是饭粘子。

和你的真爱重逢或是偶遇，是天机不可测的事。因为你不能知道那激动人心的一刻会在何时何地到来，所以女人一定要随时作好准备，一刻不能松懈。自内而外地漂亮着，从早到晚地精致着，由头到脚地靓丽着，坚守着自始至终的一级戒备。

这可一点儿也不夸张。我就见过一个女性，她虽是全职太太，可她会将她的完美哲学贯彻到生活中的分分秒秒。你永远不会在她脸上找到眼屎，衣服上找到油渍，指甲里找到污迹，其实这不是为了男人，而是为了自己。你会为了自己恒一的好状态而感到骄傲。

有时，走在灯人迷离的城市街头，女人们在玻璃幕墙上看到自己的侧影，也会自恋地一再回头。因为即使没有旁人在看，也会期待着，与一个美丽优雅的自己惊鸿相遇。

[40] 作者的那个女友为什么走到门口，便觉“天旋地转”？

- A. 身体很不舒服
- B. 重逢使她激动
- C. 自我感觉很糟
- D. 初恋男友的形象

[41] 跟初恋男友相见，使那位女友最刻骨铭心的是什么？

- A. 初恋男友的微笑
- B. 初恋男友的变化
- C. 与初恋男友的分手
- D. 给初恋男友坏印象

[42] 下面哪项对“红玫瑰白玫瑰”之说的解释是错误的？

- A. 男友常送女友玫瑰
- B. 恋爱时女人像玫瑰
- C. 女人要保持好形象
- D. 女人别和男人打架

[43] 作者对那位全职太太哪方面比较欣赏？

- A. 尽职尽责
- B. 处处节约
- C. 形象完美
- D. 骄傲自大

[44] 本文阐述了作者的什么主张？

- A. 新的恋爱观
- B. 女人应多逛街
- C. 男人应会审美
- D. 女人要讲究美

据有关抽样调查显示,染发剂的主要质量问题有:一是氧化剂超标。氧化剂浓度直接影响染发效果,如果含量偏高,将加大对头发角质蛋白的破坏力,易使头发枯燥、发脆、开叉和脱落。二是酸碱度偏差较大。人的皮肤和头发都是弱酸性并接近中性,染发剂 PH 值过高或过低都会造成皮肤和头发表面酸碱度不正常,降低抗菌能力;同时,碱性过强还会使头发枯黄、无光泽或断裂。

染发的原理主要是采用氧化手段来达到染发的目的,染发剂被氧化后才能显色,并与毛发的角质蛋白结合,成为带颜色的大分子。因此染发有很多副作用,过敏便首当其冲,因为染发剂中的苯二胺是很强的过敏源,可使人发生接触性过敏反应,甚至导致更严重的染发皮炎。

染发导致的过敏性皮炎与青霉素过敏的原理如出一辙,多与个人体质、染发次数、操作方式和染发时身体免疫状况直接相关。一般来讲,具有过敏反应体质的人,如有药物过敏史、易患荨麻疹、湿疹和曾有过“水土不服”病史者,就易发生染发皮炎。同时,染发前头皮和面部有湿疹、脂溢性皮炎或皮质损伤、疤痕等的人,也是染发皮炎的高发人群。再有,染发时,染发剂在头皮上停留时间过长,清洗时水温过热或搔抓头皮力度过大,都会发生染发皮炎。而不合格产品对头发和皮肤的损伤则更加严重。

染发中毒,这绝非危言耸听。在染发过程中,染发剂肯定或多或少要被皮肤吸收,有些金属型染料中因含有银、汞、铅等,如果超量或长期使用,就有金属中毒的可能。另外,多数染发剂具有能使细胞突变的活性,如氧化剂性染发剂中约含二十余种化学成分,其中九种能产生突变活性,长期使用加上清洗不干净,就有导致皮肤癌、肾癌、膀胱癌的可能性。

如果因追求“酷发”而丢了健康,实在是得不偿失,甚至祸患无穷。

[45] 若想染发效果好,染发剂中的_____。

- A. 氧化剂浓度应高
- B. 氧化剂浓度应低
- C. 氧化剂浓度应适中
- D. 与氧化剂浓度无关

[46] 出现染发皮炎的根源在于染发剂中_____。

- A. 酸性过强
- B. 碱性过强
- C. 青霉素过多
- D. 苯二胺作怪

[47] 染发后出现过敏性皮炎与下列哪项无关?

- A. 染发剂质量
- B. 过敏性体质
- C. 个人的发质
- D. 自身免疫力

[48] 对染发者来说,下面哪项会增加患过敏性染发皮炎的几率?

- A. 染发间隔要短
- B. 染发次数要少
- C. 清洗水温要低
- D. 洗头力度要轻

[49] 染发剂为什么会导致皮肤癌?

- A. 很少被皮肤吸收
- B. 含有银、汞、铅
- C. 使细胞发生突变
- D. 含有化学成分多

[50] 对于染发,作者的观点是:

- A. 染发为了更漂亮
- B. 染发之前要体检
- C. 不为染发丢健康
- D. 染发应到美容店

答案及题解

第一部分

1. 【答案】A

【题解】题干中的动词“尊重”是“尊敬或敬重”的意思。它与选项中的“尊敬”是同义词，都有敬重的意思。主要不同点是：(1)“尊重”指恭敬、重视，对象可以是人，也可以是某些抽象事物，如知识、科学、历史、自然规律、风俗习惯等，范围较广；“尊敬”指敬重、恭敬，对象主要是人，范围较窄。(2)“尊重”使用时不拘泥于长幼尊卑的差别；“尊敬”多用于下级对上级、晚辈对长辈。(3)“尊重”指言语行为庄重严肃；“尊敬”指令人尊敬的。动词“热爱”是“对国家、人民、事业等热烈地爱”的意思，如“我很热爱自己的家乡”。动词“拥护”是“对领袖、政策、措施等表示赞成并全力支持”的意思，如“如果你不拥护我们的决定，可以提出不同意见”。动词“佩服”是“感到可敬而心服”的意思，如“这位姑娘真能干，我不禁暗暗地佩服她”。

2. 【答案】A

【题解】题干中的动词“批准”是“上级对下级的意见、建议或请求表示同意”的意思。它与选项中的“同意”是同义词，都有“赞同”、“准许”的意思，但它们的用意和适用范围不尽相同。“批准”限于上级对下级，带有郑重色彩，适用范围较小；“同意”一般表示意见相同，不受上下级的限制，也不带郑重色彩，适用范围较大。名词“主见”指“对事情确定的意见”，如“众说纷纭，他也没主见了”。动词“批改”是“修改文章、作业等并加批语”的意思，如：“你要把老师批改过的作业认真看一看。”“通知”可用作动词，指“把事情告诉人知道”，如“已经通知好几遍了”；“通知”也可用作名词，指“通知事项的文书或口信”，如“他收到了学校的通知”。

3. 【答案】A

【题解】题干中的名词“悬崖”是指“高而陡的山崖”。它与选项中的名词“峭壁”意思相近，因为“峭壁”是指“陡直的山崖”。名词“山顶”是指“山最高的地方”，如：“这山很高，我们花了很长时间才能爬到山顶”。名词“山坡”是指“山顶与平地之间的倾斜面”，如“山坡上有一座寺庙”。名词“平原”是指“起伏极小、海拔较低的广大平地”，如“这里是平原地区，适于各种作物生长”。

4. 【答案】A

【题解】题干中的动词“出发”是“离开原来所在的地方到别的地方去”的意思。它与选项中

的“动身”是近义词，都可表示起程，但有区别：“出发”强调开始离开原地进入行程，使用范围较广，无论人或车、船，长途或短途都可用；“动身”强调开始行动，多用于人。“计划”可用作动词，意思是“打算或作计划”，如“正在计划”；“计划”也可用作名词，意思是“工作或行动以前预先拟定的具体内容和步骤”，如“老师每学期都有自己的教学计划”。动词“安排”是“有条理、分先后地处理事物或安置人员”的意思，如“经理安排他到北京进修汉语”。形容词“直接”指“不经过中间事物的”，如“你干脆直接找领导谈一谈这个问题”。

5. 【答案】A

【题解】题干中的名词“水平”是指“在知识、生活、业务等方面所达到的程度”，它与选项中的“程度”是近义词，都可以指“文化、知识、技能等方面所达到的高度”。区别在于：（1）词义范围有所不同。“水平”指在生产、生活、文化、艺术、技术、业务、政治、思想、科学等方面达到的高度；“程度”既指文化、教育方面所达到的水平，又指事物发展变化所达到的状况，如“天气虽冷，但还没有到上冻的程度”。（2）词性有差别。“水平”除主要用作名词外，有时还可用作形容词，指“跟水面平行的”；“程度”只用作名词。名词“学位”指“根据专业学术水平由高等院校、科研机构等授予的称号”，如博士、硕士、学士等。名词“专著”指“就某方面加以研究论述的专门著作”，如“她把一个提纲式的语法讲义称为专著，可也有人跟着去吹捧”。名词“教学”指“教师把知识、技能传授给学生的过程”，如“每个对外汉语教师都应该认真研究教学，切实提高教育质量”。

6. 【答案】B

【题解】题干中的动词“砍”是“用刀斧等猛劈”的意思，它与选项中的“劈”意思相近。动词“扔”是“挥动手臂，使拿着的东西离开手或丢掉”的意思，如“这条鱼臭了，把它扔了吧”。动词“烧”主要是“使东西着火”的意思，如“挺漂亮的房子被大火烧掉了”。动词“浇”主要是“灌溉”的意思，如“你快给花浇浇水吧”。

7. 【答案】A

【题解】题干中的动词“参加”是“加入某种组织或某种活动”的意思。它与选项中的“加入”是近义词，都有“投身进去”的意思，但词义的侧重点和适用范围有所不同。“参加”指在预定目标下进行活动，如“参加文体活动”；“加入”强调参与到某种组织中去，成为其中一员，如“加入我们一伙儿吧”。上述两种情况不宜互换。就使用范围而言，“参加”既可用于表示加入某种队伍、组织或某种活动，也可用于表示对某种事提出自己的意见，使用范围较广；“加入”主要表示参加某种组织或队伍，范围较窄。“指挥”可用作动词，意思是“发令调度”，如“指挥着学生收拾教室”；“指挥”也可用作名词，指“发令调度的人”，如“工程总指挥”。“操心”是“费心考虑和料理”的意思，如“妈妈为女儿的婚事操心”。“主编”可用作动词，意思是“负责编辑工作的主要责任”，如“主编过多本对外汉语教材”；“主编”也可用作名词，指“编辑工作