

西安建筑科技大学研究生系列教材

科学社会主义 理论与实践

周 循 周恩毅 主 编

KEXUE SHEHUIZHUYI
LILUN YU SHIJIAN

陕 西 人 民 出 版 社

西安建筑科技大学研究生系列教材

科学社会主义理论与实践

主编 周 循 周恩毅

陕西人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

科学社会主义理论与实践/周循, 周恩毅主编. 西安:
陕西人民出版社, 2007.2

ISBN 978-7-224-07898-5

I. 科… II. ①周… ②周… III. 科学社会主义理论 -
研究生 - 教材 IV. D0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 026445 号

科学社会主义理论与实践

主 编: 周 循 周恩毅

出版发行: 陕西人民出版社 (西安北大街 147 号 邮编: 710003)

印 刷: 西安建筑科技大学印刷厂

开 本: 787mm×1092mm 16 开 13.5 印张

字 数: 228 千字

版 次: 2007 年 2 月第 1 版 2007 年 2 月第 1 次印刷

印 数: 1—1200

书 号: ISBN 978-7-224-07898-5

定 价: 20.00 元

主编 周 循 周恩毅

编者 (按姓氏笔画排列)

元爱农 周恩毅 周 循

段燕华 高占春

目 录

导 论

一、科学社会主义的涵义和研究对象·····	1
(一) 科学社会主义的涵义 ·····	1
(二) 科学社会主义的研究对象 ·····	5
二、科学社会主义理论与实践发展的历史进程·····	7
(一) 社会主义从空想到科学的发展 ·····	7
(二) 社会主义从理想到现实的发展·····	10
(三) 社会主义在当代的曲折发展·····	12
三、学习及研究科学社会主义理论与实践的意义和方法 ·····	15
(一) 学习科学社会主义的现实意义·····	15
(二) 学习科学社会主义的方法·····	17

第一章 社会主义从空想到科学的发展

一、空想社会主义的发展历程及对理想社会的追求 ·····	20
(一) 16、17 世纪的空想社会主义 ·····	20
(二) 18 世纪的空想社会主义 ·····	27
(三) 19 世纪初期的三大空想社会主义 ·····	38
二、科学社会主义的产生 ·····	50
(一) 社会历史条件的变化·····	50
(二) 历史观的变革和经济学理论的突破·····	52
(三) 《共产党宣言》标志着科学社会主义的诞生 ·····	58

(四) 科学社会主义与空想社会主义的区别·····	62
三、马克思、恩格斯的社会主义理论体系·····	65
(一) 马克思、恩格斯对资本主义的分析和批判·····	65
(二) “两个必然”与“两个决不会”的统一·····	68
(三) 无产阶级革命和无产阶级专政理论·····	70
(四) 无产阶级政党理论·····	73
(五) 马克思、恩格斯对新世界的发现·····	75
(六) 东方社会特殊发展道路的理论·····	81

第二章 社会主义由理想变为现实

一、资本主义的动乱与社会主义的胜利·····	86
(一) 资本主义进入垄断阶段·····	86
(二) 帝国主义战争及无产阶级和被压迫人民的革命·····	88
二、社会主义在经济相对落后的俄国首先胜利的理论与实践·····	90
(一) 列宁关于社会主义革命可能在一国或数国首先取得胜利的理 论·····	90
(二) 十月革命的胜利·····	94
三、列宁的最初探索及对社会主义的新认识·····	96
(一) 战时共产主义与“直接过渡”·····	96
(二) 新经济政策的实行和特征·····	98
(三) 列宁在实践中对社会主义的认识·····	100
四、苏联的社会主义模式及理论·····	104
(一) 苏联社会主义模式的形成·····	104
(二) 苏联社会主义模式的基本特征·····	106
(三) 苏联社会主义模式的形成原因·····	111
(四) 苏联社会主义模式的历史功绩·····	112

五、社会主义在多国的胜利·····	113
(一) 社会主义由一国向多国的发展 ·····	113
(二) 中国的新民主主义革命 ·····	115
(三) 由新民主主义向社会主义转变 ·····	123
(四) 探索中国自己的社会主义建设道路 ·····	125

第三章 社会主义在当代的新发展

一、时代发展与社会主义面临的挑战·····	131
(一) 时代问题是马克思主义的一个基本问题 ·····	131
(二) 时代主题的新变化 ·····	133
(三) 社会主义面临的新挑战 ·····	136
二、社会主义国家进入改革时代与苏联、东欧剧变·····	141
(一) 社会主义国家进入改革时代 ·····	142
(二) 东欧、苏联社会主义国家的改革及其受挫 ·····	144
(三) 东欧剧变和苏联解体的原因及教训 ·····	150
三、中国的改革开放与建设中国特色社会主义理论的形成·····	154
(一) 建设中国特色社会主义理论形成的条件 ·····	154
(二) 建设中国特色社会主义理论的形成和发展历程 ·····	157
(三) 邓小平理论对科学社会主义的重要贡献 ·····	160
四、建设中国特色社会主义理论与实践的发展·····	161
(一) 改革开放和现代化建设进入新阶段 ·····	161
(二) “三个代表”重要思想与开创中国特色社会主义事业新局面·····	163
(三) 科学发展观与构建社会主义和谐社会 ·····	168
五、社会主义在当今世界·····	171
(一) 共产党执政国家的社会主义改革与发展 ·····	171
(二) 原苏联东欧地区社会主义运动的新态势 ·····	176
(三) 西方发达国家和发展中国家的共产党对社会主义的新探索 ·····	178

(四) 社会主义的各种流派	180
---------------------	-----

结束语 科学社会主义将在回应时代挑战中发展

一、社会主义发展的历史启示	185
(一) 20 世纪社会主义的历史贡献与曲折历程	185
(二) 20 世纪社会主义的经验与教训	191
二、把建设中国特色的社会主义事业推向前进	196
(一) 中国社会主义面临的挑战	196
(二) 努力把中国自己的事情做好	203
参考文献	206
后记	207

导 论

一、科学社会主义的涵义和研究对象

(一) 科学社会主义的涵义

“社会主义”(socialism)一词源于古拉丁文 socialis, 原意是“同伙”、“善于社交”等。18 世纪在德国和意大利有人使用过“社会主义”, 旨在说明人的社会性。1827 年, “socialist”作为一个名词在英国欧文派的刊物《伦敦合作杂志》上出现。该刊的文章认为凡是主张资本归公有的人是“公有主义者和社会主义者”。1832 年, 法国圣西门派办的刊物上把“社会主义”作为未来理想社会的名称。

“共产主义”(communism)一词亦源于古拉丁文, 意为“公共”。共产主义社会就意味着土地、工厂都是公共的, 实行共同劳动。19 世纪 30 年代, 法国工人的秘密团体开始把“共产主义”作为他们推翻资本主义后要争取实现的理想社会的目标。

“社会主义”和“共产主义”到 19 世纪二三十年代成了西欧流行的用来表示新思潮和新社会的术语。只是当时, “社会主义”一词更多的是在有产阶级知识分子中流行, 而“共产主义”一词则流行于工人群众之间。到 19 世纪 40 年代, 社会主义发展为种种不同的流派。马克思和恩格斯 1848 年把他们的主张以《共产党宣言》公之于世。在《共产党宣言》中, 马克思、恩格斯列举了不同的社会主义, 其中有反动的社会主义: 封建的社会主义, 小资产阶级的社会主义, 德国的或“真正的”社会主义; 保守的或资产阶级的社会主义; 批判的空想的社会主义和共产主义。因为这些社会主义, 有些是反动的, 有些只是企图医治社会弊病的庸医, 所以马克思和恩格斯一开始并没有把自己的主张称为社会主义, 而是称为共产主义。

1845 年, 德国小资产阶级“真正社会主义”者格律恩在《法兰西和比利时的社会运动》一书中使用“科学社会主义”这一概念。到 50 年代, 欧洲原

先风行一时的五花八门的社会主义逐渐偃旗息鼓，而工人运动却高举起社会主义的旗帜。1869年建立的德国社会民主工党，提出要实现社会主义的目标。60年代以后，“社会主义”与“共产主义”二词已渐通用，都指反对资本主义的社会思潮和要建立高于资本主义的新社会制度。从19世纪70年代起，马克思和恩格斯开始使用“科学社会主义”这一概念。恩格斯在1872年至1873年初写的三篇《论住宅问题》的文章中，多次提到“科学社会主义”。1874年，恩格斯为《德国农民战争》第二版写的补充中指出：“如果不是先有德国哲学，特别是黑格尔哲学，那么德国科学社会主义，即过去从来没有过的唯一的科学社会主义，就决不可能创立。如果工人没有理论感，那么这个科学社会主义就决不可能像现在这样深入他们的血肉”。^①1880年，恩格斯应保·拉法格的请求把他自己写的《反杜林论》中的三章改写编为一部独立的通俗的著作，初版时名为《空想社会主义和科学社会主义》。1883年出德文版时名为《社会主义从空想到科学的发展》。马克思在1874年至1875年初写的《巴枯宁〈国家制度和无政府状态〉一书摘要》中使用“科学社会主义”这一概念。他指出：“‘科学社会主义’也只是为了与空想社会主义相对应时才使用”^②。1880年，马克思在为恩格斯的《空想社会主义和科学社会主义》写的导言中说，这个小册子摘自《反杜林论》的理论部分中最重要的部分，“这一部分可以说是科学社会主义的入门”^③。到这时，“科学社会主义”在马克思、恩格斯的著作中经常出现，“科学社会主义”和“科学共产主义”通用，并且在不特别强调与空想社会主义相对应时，“科学社会主义”与“社会主义”是同义语。

1878年日本明治维新以后向西方学习，社会主义、共产主义学说遂传入日本。日本人用古汉字把 socialism 译为“社会主义”，communism 译为“共产主义”。20世纪初，“社会主义”和“共产主义”作为新名词从日本移植到中国。俄国十月革命以后，中国先进的知识分子李大钊等人开始介绍马克思主义，在五四运动的推动下，马克思主义在与各种社会思潮的论战中广泛传播开来并与工人运动相结合，诞生了中国共产党。

从上述“社会主义”、“科学社会主义”概念的产生与演变过程来看，科学

① 《马克思恩格斯选集》第2卷，人民出版社1995年版，第635页。

② 《马克思恩格斯选集》第3卷，人民出版社1995年版，第290页。

③ 《马克思恩格斯选集》第3卷，人民出版社1995年版，第689页

社会主义，从广义上理解就是马克思主义。马克思主义是马克思和恩格斯的观点和学说的体系，是关于无产阶级和全人类解放的科学理论。

列宁多次把科学社会主义称为马克思主义。1902年，列宁在《政治鼓励 and “阶级观点”》一文中说：“科学社会主义学说，也就是马克思主义”^①。1903年在《革命青年的任务》一文中提出“宣传科学的社会主义即马克思主义”^②。所以，广义上的科学社会主义就是马克思主义。

1913年，列宁写了《马克思主义的三个来源和三个组成部分》一文。在这篇文章中，列宁把马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义作为马克思主义的三个组成部分。这种认识对于学习理解马克思主义这一庞大的科学体系的主要内容，有指导意义，但这种划分不具有绝对的意义，也不是说马克思主义只有这三部分内容，它还包含着历史、文化、军事、法学、社会学、教育学、人类学等领域的丰富内容。

依据列宁的划分，科学社会主义从狭义上理解，是马克思主义三个组成部分之一。

马克思主义的三个组成部分是有机的整体，在他们的著作中，哲学、政治经济学和科学社会主义是密不可分的。马克思主义哲学观点是从历史的、现实的经济生活和社会生活及自然现象中抽象出来的。马克思主义政治经济学观点是唯物辩证法的运用和体现，《资本论》就是辩证法的典范，也是科学社会主义的基础。科学社会主义既以马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义为基础，又以政治经济学的研究发现为前提。马克思主义哲学是理论基础，辩证唯物主义和历史唯物主义是科学的世界观和方法论。唯物史观的创立，科学地揭示了人类社会的发展规律，把唯心主义从它最后的避难所里驱逐出去。马克思主义哲学是唯物主义与辩证法的统一，唯物主义自然观与历史观的统一，实践性、创新性与科学性的统一，是在批判地继承人类一切优秀文化成果的基础上形成的“世界性”的哲学。马克思主义政治经济学是通过对人的最基本的实践活动生产活动的分析，揭示以社会化大生产为基础的社会生产关系及其经济运行的客观规律。马克思从资本主义社会的细胞商品分析开始，在劳动二重性和科学的劳动价值论的基础上，提出了剩余价值学说，揭示了资本主义剥削的秘

^① 《列宁全集》第6卷，人民出版社1986年版，第251页。

^② 《列宁全集》第7卷，人民出版社1986年版，第335页。

密,通过对资本主义生产、分配、交换的分析,论证了资本主义经济运行的规律,说明了资本主义生产方式为新的生产方式所代替的必然性,从而把社会主义学说置于牢固的科学的基础之上。科学社会主义建立在马克思主义哲学和政治经济学的科学基础之上,是马克思主义的归结和核心。它的任务是说明无产阶级和全人类解放的条件、性质和一般目的,回答无产阶级和劳动人民直接实践的问题。《科学社会主义理论与实践》是指狭义上的科学社会主义。

科学社会主义的涵义还有科学理论、现实运动、社会制度三个方面的内容。

科学社会主义作为区别于空想的,形形色色的社会主义,是无产阶级的思想体系,是无产阶级运动的理论表现。马克思、恩格斯在亲自参加工人运动实践的基础上,总结无产阶级革命运动的经验,创立了科学社会主义理论,揭示了无产阶级和全人类解放的规律。科学社会主义理论是一个开放的体系,是随着实践的发展而不断丰富的理论体系。

科学社会主义又是无产阶级和被压迫人民争取解放的现实运动。科学社会主义理论在工人阶级中间传播,与工人运动相结合,产生了无产阶级的政党组织。接受了先进理论的工人阶级成为自为的阶级,社会主义运动成为工人阶级自觉的运动,成为世界范围内的亿万人民的实践活动。理论一经群众掌握,就会产生巨大的物质力量,推动社会历史的前进。

科学社会主义还是一种新的社会制度。在推翻了资本主义剥削制度以后,无产阶级上升为统治阶级,争得民主,并利用自己的政治统治经过过渡时期,建立一个实行新型民主,不断解放和发展生产力,逐步实现生产资料公有和按劳分配,消灭剥削,消除两极分化,最终实现共同富裕,并有不断发展的先进文化的社会主义社会,为最终实现共产主义社会创造条件。1875年马克思在《哥达纲领批判》中指出,在资本主义和共产主义之间有一个过渡时期,结束过渡时期进入共产主义的第一阶段,在生产力充分发展的基础上社会才进入共产主义的高级阶段。列宁把马克思的共产主义的第一阶段称为社会主义社会。在马克思和恩格斯为全人类的解放事业奋斗终生的时期,社会主义还没有成为社会制度的现实。他们是在批判现存资本主义社会中去发现未来新社会的。他们反对详细具体地对未来社会制度作出预言,认为在没有实践的情况下设计的蓝图,“它越是制定得详尽周密,就越是要陷入纯粹的幻想。”^①

^① 《马克思恩格斯选集》第3卷,人民出版社1995年版,第724页。

(二) 科学社会主义的研究对象

1847年,恩格斯在《共产主义原理》一文中认为“共产主义是关于无产阶级解放的条件的学说”^①。1880年,恩格斯在《社会主义从空想到科学的发展》一书中指出:“完成这一解放世界的事业,是现代无产阶级的历史使命。深入考察这一事业的历史条件以及这一事业的性质本身,从而使负有使命完成这一事业的今天受压迫的阶级认识到自己的行动的条件和性质,这就是无产阶级运动的理论表现即科学社会主义的任务。”^②1885年,恩格斯在《关于共产主义者同盟的历史》一文中再次指出:共产主义“是意味着深入理解无产阶级所进行的斗争的性质、条件以及由此产生的一般目的”^③。

根据恩格斯的多次论述,科学社会主义是以无产阶级解放的条件、性质和一般目的为研究对象和任务的科学。

无产阶级解放事业和运动的性质不同于资产阶级和历史上一切剥削阶级的运动。以往的运动只是少数人参加的,为少数人谋利益的运动,结果是实现少数人的统治,使整个社会服从于他们发财致富的条件。无产阶级解放运动是绝大多数人的,为绝大多数人谋利益的独立的运动,其目的是要解放自己和全人类,建立没有人剥削人的社会。

无产阶级解放事业和行动的条件包括政治上、经济上、思想文化上,人与自然的关系上以及人自身解放的条件和国际条件等等。在政治上,无产阶级必须在先进的科学理论马克思主义的武装下成为自为的阶级,组成自己的政党组织。工人革命的第一步是使无产阶级上升为统治阶级,争得民主,实现无产阶级和劳动人民当家作主,建设新型民主和法治。根据落后国家的实践,社会主义民主和法治的建设是一个十分艰巨和长期的历史任务。作为社会主义民主的国家制度还将长期存在,还需要国家保卫生产资料公有制,保卫劳动的平等和产品分配的平等。由于无产阶级的解放要通过国家来实现,所以无产阶级和劳动人民必须学会对新型国家的管理,特别是对经济事业、文化事业和公共事业的管理,实现依法治国。在经济上,无产阶级将利用自己的政治统治,一步一

① 《马克思恩格斯选集》第1卷,人民出版社1995年版,第230页。

② 《马克思恩格斯选集》第3卷,人民出版社1995年版,第760页。

③ 《马克思恩格斯选集》第4卷,人民出版社1995年版,第197页。

步地夺取资产阶级的全部资本，把一切生产资料集中在国家即组织为统治阶级的无产阶级手里，通过合作化的道路把农民引上社会主义，逐步实现生产资料的全社会占有，并尽可能快地增加生产力的总量，发展生产力，以联合劳动代替雇佣劳动，社会有计划地组织生产。由于旧的分工还存在，由于人们还不能把劳动当作生活的第一需要，劳动还是谋生的手段，以及生产力的发展水平还达不到对每个劳动者实行按需分配，所以在社会主义社会只能实行按劳分配的原则，而到共产主义，社会就可以在自己的旗帜上写上各尽所能，按需分配。落后国家胜利以后的实践证明，生产资料公有制的实现程度和体现形式必须与生产力的发展水平相适应，不能急于求成；在革命胜利后必须把工作重心转移到经济建设上来，集中力量发展生产力，在生产力发展的基础上完善社会主义的生产关系；在解放和发展生产力的基础上消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。在文化上，“共产主义革命就是同传统的所有制关系实行最彻底的决裂；毫不奇怪，它在自己的发展进程中要同传统的观念实行最彻底的决裂。”^①传统的观念主要是指一切剥削阶级的腐朽观念。无产阶级和劳动人民要获得解放，就必须从一切剥削阶级的腐朽观念中解放出来，用先进的马克思主义理论，用辩证唯物主义和历史唯物主义作为自己的行动指南，树立正确的世界观、人生观和价值观，树立新道德、新风尚，吸收人类一切文明成果，掌握先进的科学文化知识，使广大劳动者具备推进伟大的解放事业不断前进的能力和素质。

因为资本的统治具有国际的性质，所以无产阶级的解放也具有国际的性质。马克思和恩格斯提出了“全世界无产者，联合起来”的口号。无产阶级坚持国际主义，共产党人支持一切反对资本主义制度的革命运动，努力争取全世界民主政党之间的团结和协调。无产阶级还要和被压迫民族及被压迫人民的革命联合起来。无产阶级只有解放全人类，才能最后解放自己。

近现代以来，由于科学技术的发展，工业革命的兴起，社会生产力提高到前所未有的程度。科学技术是推动社会前进的动力，但当它被剥削阶级运用，与资本的无限扩张性联系起来的时候，工业革命又造成了对人类生存环境的破坏。人类盲目地、无限制地向自然界索取，必然会遭到自然界的报复。无产阶级和全人类的解放要求处理好人类社会和自然界的关系，使经济与社会协调发

^① 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版，第293页。

展, 人与自然和谐相处。

社会的进步和人的全面发展是相互促进的。无产阶级争取自己和全人类解放的实践, 改造和推动着人类社会的文明、进步与发展, 也在实践中使劳动者自身得到全面发展。随着生产资料的资本主义占有的废除, 劳动异化也就不再存在; 随着社会生产力的高度发展, 旧的分工, 体力劳动与脑力劳动之间, 工农之间和城乡之间的差别消除, 人依赖物的现象也消除了; 随着人的能力和素质的全面发展和提高, 人对自己本质的认识, 使劳动成了生活的第一需要。社会文明进步到了每个人都能自由地发展, 成了自由人的联合体, 这就是人类最理想的共产主义社会。

无产阶级解放的条件与其反映的性质是联系在一起的, 而一定条件的实现又具有发展的阶段性, 也就具有一定发展阶段的目的性。条件、性质和一般目的是统一的, 不能孤立地、绝对地理解。恩格斯的论述, 高度概括地揭示了科学社会主义的研究对象和任务的特殊性, 而科学研究的区分, 就是根据科学对象所具有的特殊的矛盾性。

根据上述科学社会主义研究对象的分析, 科学社会主义是一门综合性的科学, 其丰富的内容涉及政治、经济、文化、国际关系, 人与自然的关系及人的发展等方面和诸多领域。

二、科学社会主义理论与实践发展的历史进程

19 世纪中叶, 马克思和恩格斯创立了科学社会主义, 把已有三个多世纪的空想社会主义发展成科学的理论。1917 年, 俄国十月革命胜利, 社会主义由理想变为现实, 30 年代苏联社会主义模式形成。第二次世界大战后, 社会主义由一国胜利发展为多国胜利。20 世纪后半期, 应对世界形势变化和第三次科技革命的挑战, 社会主义国家先后开始改革, 改革取得引人瞩目的成绩, 但一些国家的改革没有从根本上触动苏联模式。东欧剧变、苏联解体后, 世界社会主义进入新的探索时期。70 年代末以后, 中国成功地找到了一条有别于苏联的新的社会主义道路。

(一) 社会主义从空想到科学的发展

空想社会主义有 300 余年的发展历史, 可分为 16、17 世纪早期的空想社会主义, 18 世纪的空想平均共产主义和 19 世纪初的空想社会主义三个发展阶

段。1516年,英国著名的人文主义者托马斯·莫尔写了《乌托邦》一书,该书中有句名言“羊吃人”至今流传于世。这是莫尔对资本原始积累造成的社会贫富两极分化的惨状的揭露。在《乌托邦》中莫尔提出了“私有制是万恶之源”,要实行财产公有、按需分配的社会,并对其理想社会乌托邦新岛作了绘声绘色的描写。与莫尔同时期的德国空想社会主义者托马斯·闵采尔是农民战争的领袖。在实际斗争中闵采尔通过发表演讲和小册子的方式,表达了要建立“千年王国”的政治主张。1623年,意大利人托马斯·康帕内拉出版了他在狱中写成的《太阳城》一书,这是《乌托邦》的姊妹篇。早期空想社会主义是与文艺复兴运动联系在一起的,莫尔等人既是著名的人文主义者,又是既反封建主义,又反刚刚萌芽的资本主义的空想社会主义者。与人文主义者一样,他们的主张都是通过文艺作品表达出来的,只是莫尔等人在字里行间闪烁着“共产主义思想的微光”。18世纪是欧洲启蒙运动蓬勃发展的时期。代表新兴资产阶级意志的启蒙思想家伏尔泰、孟德斯鸠、卢梭、狄德罗等人掀起了又一次猛烈批判封建制度及其精神支柱宗教的思想解放运动。在启蒙运动中,不断壮大起来的无产者积极参加了反封建主义的斗争,而反映无产者利益的社会主义思潮随之发展起来。以法国的摩莱里、马布利和巴贝夫为代表,他们在《自然法典》、《论公民的权利和义务》、《论法制和法律的原则》、《平民宣言》等代表著作中发挥了启蒙运动所倡导的自然法理论和理性原则,在坚决反封建主义之时,又把资产阶级反封建的理论武器用来反对资产阶级。他们主张废除包括资本主义在内的一切私有制,建立生产资料公有制,人人有劳动权,有为社会尽其所能的义务和从社会取其所得的权利;他们主张按平均主义的原则进行产品分配,甚至禁欲;他们关于阶级的认识,关于国内正义战争和人民革命、人民专政的思想不仅内容更加丰富,而且论证更加深刻,由“共产主义的微光”发展成为“直接共产主义的理论”。^①

进入19世纪,随着资本主义制度的确立,种种社会问题和危机日益暴露出来,整个社会日益分裂为两大对立的阶级,社会主义思想进一步发展,出现了法国的圣西门、傅立叶和英国的欧文三个伟大的空想社会主义者。他们从政治、经济、文化各方面猛烈地批判所谓现代文明社会,认为革命后建立起来的资本主义社会是一个黑白颠倒的世界,是一个利己主义支配了一切的社会,是

^① 《马克思恩格斯选集》第3卷,人民出版社1995年版,第721页。

一种反社会的工业主义制度，是恢复了的奴隶制度。他们指出资本主义大机器生产所创造出来的社会财富没有能造福社会，却变成了奴役大众的根源和人人角逐的对象。他们不仅用初步的劳动价值理论批判资本主义制度，而且从发展生产力的高度论证废除资本主义的必然性。圣西门通过实业制度的描述，阐述对理想社会的追求，在实业制度下，一切人都应当劳动，管理活动置于统治活动之上；实业制度既包括物质生产，又包括科学、艺术等精神生产，实际是对未来社会制度的设计。傅立叶提出并大量论述了建立和谐制度，把幸福普及到社会的底层，建立一种城乡结合，工业生产与农业生产结合，脑力劳动与体力劳动结合，生产与消费结合，教育与生产劳动结合的集体经营的协作组织——“法郎吉”。这种和谐制度是关于未来社会的积极的思考。欧文所阐述的理想社会是建立在生产资料公有制基础上的许多共产主义劳动公社的联合体。他积极进行共产主义的试验，虽屡遭失败，却奋斗不已。

空想社会主义和欧洲的两思想解放相联系，反映了人类在结束中世纪封建社会向近代社会急剧变革的时期，一部分先进的思想家对未来人类社会发展的更深远更深刻的思考。而19世纪批判的空想社会主义思想又是启蒙学者们所提出的各种原则的进一步的，似乎更彻底的发展。从总体上看，在300余年中发展起来的空想社会主义还不是完整的科学理论体系。不成熟的理论是与不成熟的资本主义生产状况和阶级状况相联系的。但空想社会主义者的不懈追求，对未来社会的天才预测和初步论述，启发了人们的思想，为科学社会主义的创立提供了直接的思想材料。

19世纪中叶，随着资本主义的经济关系和阶级关系的成熟，工人运动的发展，自然科学和社会科学的成果，为科学社会主义理论的产生奠定了条件，也提出了实践上的要求。马克思和恩格斯在参加工人运动的实践中，批判地继承了德国古典哲学、英国古典政治经济学和法国的空想社会主义，创立了辩证唯物主义和历史唯物主义，以严密的政治经济学分析，提出了剩余价值学说。正是唯物史观和剩余价值学说的发现，使社会主义从空想变为科学的理论，并在进一步的发展中形成科学体系。马克思、恩格斯创立的科学社会主义，依据唯物史观，科学地论述了人类社会的发展规律，在具体分析资本主义矛盾运动的基础上，说明了资本主义要为社会主义代替的必然性，指出了无产阶级的历史使命是消灭资本主义和一切剥削制度，解放自己和全人类，论证了社会主义共产主义的基本原则和价值目的是每个人全面而自由的发展，在批判现存资本