

HSK

系列丛书

[HSK]

(初中等)

绝对考点突破训练 (三)

张珩 沈灿淑 刘影 夏小芸 ©编著

HSK Breakthrough Exercises 3 (Elementary-intermediate)

◆ 细分考点 ◆ 逐个击破 ◆ 强化训练 ◆ 高分秘诀



世界图书出版公司

HSK

HSK

（高中等）

绝对考点突破训练

词汇·语法·阅读·听力·写作·翻译

HSK Foundation Exercises 3 (Vocabulary, Grammar, Reading, Listening, Writing, Translation)

● 词汇训练 ● 语法训练 ● 阅读训练 ● 听力训练

HSK 绝对考点突破训练

HSK 绝对考点突破训练

HSK

系列丛书

[HSK]

(初中等)

绝对考点突破训练 (三)

张珩 沈灿淑 刘影 夏小芸 ©编著

HSK Breakthrough Exercises 3 (Elementary-intermediate)

◆ 细分考点 ◆ 逐个击破 ◆ 强化训练 ◆ 高分秘诀



世界图书出版公司

北京·广州·上海·西安

图书在版编目 (CIP) 数据

HSK (初中等) 绝对考点突破训练. 3/张珩主编.

北京: 世界图书出版公司北京公司, 2006.12

附配套同步指导与练习解答

ISBN 7-5062-8151-1

I. H... II. 刘... III. 汉语-对外汉语教学-水平考试-习题 IV. H195.4-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 045766 号

Original Copy Right belonged to Crestar Education Group Pte Ltd (Singapore)

We take this opportunity to show our gratitude to Crestar Education Group Pte Ltd (Singapore) for the grant of copyright

我们真诚感谢科思达教育集团授予我方该书之版权

书 名: HSK (初中等) 绝对考点突破训练 (三) (附 “同步指导与练习解答”)

编 著: 张 珩 沈灿淑 刘 影 夏小芸

责任编辑: 杨艳慧

装帧设计: 春天书装图文设计工作室

出 版: 世界图书出版公司北京公司

发 行: 世界图书出版公司北京公司

(北京朝内大街 137 号 邮编: 100010 电话: 64077922)

销 售: 各地新华书店和外文书店

印 刷: 三河国英印务有限公司

开 本: 787×1092 毫米 1/16 印张: 19.5

字 数: 387 千字

版 次: 2006 年 12 月第 1 版 2006 年 12 月第 1 次印刷

版权登记: 图字 01-2006-2822

ISBN 7-5062-8151-1/H·901

定 价: 70.00 元 (全二册, 含两张 CD)

版权所有 侵权必究

该系列丛书的鲜明特点是：将HSK考试中涉及到的各个考点加以提炼，进行强化训练。并配有详细的解题技巧与答案，是参加HSK考试的学生必备的冲刺工具。以下为本书所包括的部分考点：

■ 听力理解部分：

- 如何突破听力理解中的时间、地点及人物关系辨析题
- 关于数字的题目应该怎样作答
- 怎样抓住对话里的关键信息
- 听力短文的干扰信息怎么排除
- 听力对话的态度里隐含着什么信息
- 如何判断事件逻辑及其关系
- 关联词语专项训练

■ 语法结构部分：

- “着”、“了”、“过”的用法
- “的”、“地”、“得”怎么用
- 名量词、动量词的选择方法
- 动词、形容词的用法和重叠形式
- 方位词、能愿动词的用法
- 趋向补语、可能补语、数量补语、程度补语、结果补语的用法
- 人称代词、指示代词、疑问代词的用法
- 肯定副词、否定副词、范围副词、频率副词、时间副词、语气副词、情态副词的用法
- 有关反问句的题目怎么应对
- 连词、介词怎么用
- 复句考点的作答技巧
- 经常考到的固定搭配、习惯用语

■ 阅读理解部分

- 动词、形容词多个义项的把握与选择
- 理解、分析和归纳的技巧与方法

■ 综合填空部分

- 怎样结合语境和语法功能选择答案
- 辨析词义的诀窍
- 各类应用文填空中的应试技巧

HSK 系列丛书

- HSK(初中等) 绝对考点突破训练 (一)
- HSK(初中等) 绝对考点突破训练同步指导与练习解答 (一)
- HSK(初中等) 绝对考点突破训练 (二)
- HSK(初中等) 绝对考点突破训练同步指导与练习解答 (二)
- HSK(初中等) 绝对考点突破训练 (三)
- HSK(初中等) 绝对考点突破训练同步指导与练习解答 (三)
- HSK(初中等) 绝对考点突破训练 (四)
- HSK(初中等) 绝对考点突破训练同步指导与练习解答 (四)

出版策划：郭 力

责任编辑：杨艳慧

封面设计： 春天 书装工作室
www.ct1900.com

前 言

该系列丛书是为准备参加汉语水平考试〔HSK (初中等)〕的学习者强化知识点、提高应试水平、获得高分突破而编写的。

全套书共八册，两两配套使用。每册 44 课，其中“听力理解”、“语法结构”、“阅读理解”、“综合填空”各 11 课。每课时约为 50 分钟。

本丛书的显著特点是：

1. 其编写目的是帮助学生高效率地了解、掌握 HSK 的所有重点知识以及答题技巧。本丛书的“绝对考点突破训练”部分与“绝对考点突破训练同步指导与练习解答”部分两两配合使用。前者为 HSK 考试中具体出现的考点（知识点），类似于模拟题；后者分为“考点突破”与“突破指南”两个版块，分别对所考查的知识点本身和突破技巧做了详细的说明，并辅以答案。值得一提的是，每题答案后面的“说明”，将“突破指南”细化为一个个具体而实用的“点”，使考生能够“各个击破”，最终“一网打尽”，具有很强的实战指导作用。

2. 该系列丛书的编写参考了《HSK 考试大纲》与《汉语水平等级标准与语法等级大纲》，每一册都着重于对相关词语与语法进行强化训练。

3. 此外，各册还包括了对各种考点与答题技巧的集中分类训练，帮助考生对考试范围内的重要语言点进行学习和复习。为了将考试中可能涉及到的各种知识点都囊括进来，每册书的最后都用专门的四课，将“听力理解”、“语法结构”、“阅读理解”、“综合填空”四部分中偶尔出现的个别知识点加以总结，这就是本系列丛书“一‘点’也不放过”的编写宗旨的极佳体现之一。

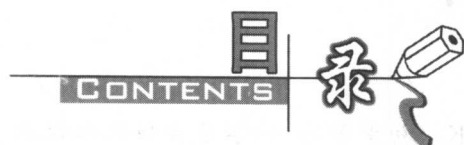
4. 此书不仅能够帮助词汇量不足的考生逐步熟悉 HSK 的考试类型与内容，提高其应试能力及汉语水平；更能够使拥有一定词汇量的考生进行全面复习，达到考前冲刺的目的。帮助考生实现听、读、写水平的飞跃，从而能够在语言技能得到均衡发展的基础上，获得考试时的高分突破。

5. 该系列丛书各册难度比较均衡。因此，可由考生根据自己的水平和时间，在平时加强复习，或者用以在备考阶段进行强化训练。同时也可以作为教师的辅助工具，在日常教学或者考试之前，对学生进行辅导训练。

本丛书的编写者均为长期专门从事对外汉语教学并拥有较为丰富的 HSK 辅导经验的教师。如果使用本丛书的考生与教师能够从中受益，那么对于编者来说，将是非常欣慰的。当然，我们更欢迎使用此丛书者的批评指正。以利于我们在将来的编写工作中，使该系列丛书渐臻完善。

编 者

2006 年 6 月



第一课	HSK 听力理解训练 (一)	1
	考点突破: 时间 (1)	
	考点突破: 关键信息 (2)	
第二课	HSK 语法结构训练 (一)	4
	考点突破: 1. “了”的用法 (4)	
	2. “过”的用法 (4)	
	考点突破: 1. 名量词、动量词 (5)	
	2. 动词、形容词的重叠 (5)	
第三课	HSK 阅读理解训练 (一)	7
	考点突破: 动词 (7)	
	考点突破: 问“主要问题、内容”或“告诉、介绍什么”等大意 (8)	
第四课	HSK 综合填空训练 (一)	10
	考点突破: 根据上下文的意思选择 (10)	
	考点突破: 私人书信 (11)	
第五课	HSK 听力理解训练 (二)	13
	考点突破: 1. 地点 (13)	
	2. 人物身份及关系 (13)	
	考点突破: 打算与行动 (14)	
第六课	HSK 语法结构训练 (二)	16
	考点突破: “着”的用法 (16)	
	考点突破: 1. 方位词 (17)	
	2. 能愿动词 (17)	
第七课	HSK 阅读理解训练 (二)	19
	考点突破: 动词 (19)	
	考点突破: 问“主要问题、内容”或“告诉、介绍什么”等大意 (20)	
第八课	HSK 综合填空训练 (二)	23
	考点突破: 根据上下文的意思选择 (23)	

	考点突破：推荐信及证明信 (24)	
第九课	HSK 听力理解训练 (三)	26
	考点突破：数量 (26)	
	考点突破：确定与否认 (27)	
第十课	HSK 语法结构训练 (三)	29
	考点突破：“的”的用法 (29)	
	考点突破：1. 趋向补语的引申用法 (30)	
	2. 固定格式 (30)	
第十一课	HSK 阅读理解训练 (三)	32
	考点突破：动词 (32)	
	考点突破：问“题目”或“刊物” (33)	
第十二课	HSK 综合填空训练 (三)	35
	考点突破：根据上下文的意思选择 (35)	
	考点突破：求职信及申请信 (36)	
第十三课	HSK 听力理解训练 (四)	38
	考点突破：事件逻辑及关系 (一) (38)	
	考点突破：人物身份与关系 (39)	
第十四课	HSK 语法结构训练 (四)	41
	考点突破：1. 趋向补语的用法 (41)	
	2. 可能补语的用法 (41)	
	3. 数量补语的用法 (41)	
	4. 程度补语的用法 (41)	
	考点突破：1. 结果补语的用法 (42)	
	2. 可能补语的用法 (42)	
	3. 程度补语的用法 (42)	
第十五课	HSK 阅读理解训练 (四)	44
	考点突破：动词 (44)	
	考点突破：问“原因”或“为什么” (45)	
第十六课	HSK 综合填空训练 (四)	47
	考点突破：根据语法功能选择 (47)	
	考点突破：感谢信及投诉信 (48)	
第十七课	HSK 听力理解训练 (五)	50
	考点突破：事件逻辑及其关系 (二) (50)	
	考点突破：地点与时间 (51)	

第十八课	HSK 语法结构训练 (五)	53
	考点突破: 1. 人称代词的用法 (53)	
	2. 指示代词的用法 (53)	
	3. 疑问代词的用法 (53)	
	考点突破: 连词的用法 (54)	
第十九课	HSK 阅读理解训练 (五)	56
	考点突破: 动词 (56)	
	考点突破: 问“相比”或“相似” (57)	
第二十课	HSK 综合填空训练 (五)	59
	考点突破: 根据语法功能选择 (59)	
	考点突破: 招聘启事 (60)	
第二十一课	HSK 听力理解训练 (六)	62
	考点突破: 习惯用语 (62)	
	考点突破: 排除 (63)	
第二十二课	HSK 语法结构训练 (六)	65
	考点突破: 1. 引出时间、空间、方向的介词的用法 (65)	
	2. 引出施事、受事的介词的用法 (65)	
	考点突破: 复句的用法 (66)	
第二十三课	HSK 阅读理解训练 (六)	68
	考点突破: 形容词 (68)	
	考点突破: 问“没有”或“不是” (69)	
第二十四课	HSK 综合填空训练 (六)	71
	考点突破: 辨析词义后选择 (71)	
	考点突破: 征婚启事 (72)	
第二十五课	HSK 听力理解训练 (七)	74
	考点突破: 排除 (74)	
	考点突破: 关联词语 (75)	
第二十六课	HSK 语法结构训练 (七)	77
	考点突破: 1. 引出对象的介词的用法 (77)	
	2. 引出依据、凭据的介词的用法 (77)	
	3. 引出原因、目的的介词的用法 (77)	
	考点突破: 介词的用法 (综合) (78)	
第二十七课	HSK 阅读理解训练 (七)	80
	考点突破: 形容词 (80)	
	考点突破: 问“没有”或“不是” (81)	

第二十八课	HSK 综合填空训练 (七)	84
	考点突破: 辨析词义后选择 (84)	
	考点突破: 寻物、寻人和招领启事 (85)	
第二十九课	HSK 听力理解训练 (八)	87
	考点突破: 关联词语 (87)	
	考点突破: 习惯用语 (88)	
第三十课	HSK 语法结构训练 (八)	90
	考点突破: 1. 表示肯定、否定意义的副词的用法 (90)	
	2. 程度副词的用法 (90)	
	3. 范围副词的用法 (90)	
	考点突破: 语序综合练习 (一) (91)	
第三十一课	HSK 阅读理解训练 (八)	93
	考点突破: 名词 (93)	
	考点突破: 问“数字、数据、多少”或“时间、年代” (94)	
第三十二课	HSK 综合填空训练 (八)	97
	考点突破: 辨析词义后选择 (97)	
	考点突破: 开业、迁址告示 (98)	
第三十三课	HSK 听力理解训练 (九)	100
	考点突破: 反问句/态度及情绪 (100)	
	考点突破: 主要内容 (101)	
第三十四课	HSK 语法结构训练 (九)	103
	考点突破: 1. 频率副词的用法 (103)	
	2. 时间副词的用法 (103)	
	考点突破: 语序综合练习 (二) (104)	
第三十五课	HSK 阅读理解训练 (九)	106
	考点突破: 名词 (106)	
	考点突破: 问态度 (107)	
第三十六课	HSK 综合填空训练 (九)	109
	考点突破: 分析形近词后选择 (109)	
	考点突破: 通知 (110)	
第三十七课	HSK 听力理解训练 (十)	112
	考点突破: 比较 (112)	
	考点突破: 事件逻辑及其关系 (113)	
第三十八课	HSK 语法结构训练 (十)	115
	考点突破: 1. 语气副词的用法 (115)	

2. 情态副词的用法 (115)

考点突破: 副词综合练习 (116)

第三十九课 HSK 阅读理解训练 (十) 118

考点突破: 习惯用语 (118)

考点突破: 归纳和推理 (119)

第四十课 HSK 综合填空训练 (十) 121

考点突破: 根据关联词选择 (121)

考点突破: 便条 (122)

第四十一课 HSK 听力理解训练 (十一) 124

考点突破: 综合测试 (124)

考点突破: 综合测试 (125)

第四十二课 HSK 语法结构训练 (十一) 127

考点突破: 1. 其他一部分词语的用法 (127)

2. 其他一些固定结构的用法 (127)

考点突破: 1. 其他一部分词语的用法 (128)

2. 其他一些固定结构的用法 (128)

第四十三课 HSK 阅读理解训练 (十一) 130

考点突破: 副词 (130)

考点突破: 综合训练 (131)

第四十四课 HSK 综合填空训练 (十一) 134

考点突破: 根据语体选择 (134)

考点突破: 其他 (135)



第一课

HSK 听力理解训练 (一)

第一部分

听句子

◆ **试题样式:** 这部分试题, 都是一个人说一句话, 第二个人根据这句话的内容提一个问题, 请在四个书面答案中选择唯一恰当的答案。

◆ **听题速度:** 平均为 170 字/分钟。题后约有 15 秒以供选择正确答案。每题只听一遍。

◆ **考点突破:** 时间

- | | |
|-----------------------|-------------|
| 1. A. 12 月 20 号 | B. 1 月 20 号 |
| C. 2 月 20 号 | D. 3 月 20 号 |
| 2. A. 丈夫 | B. 我 |
| C. 儿子 | D. 女儿 |
| 3. A. 五分四十五秒 | B. 五分四十九秒 |
| C. 五分五十秒 | D. 六分钟 |
| 4. A. 20 | B. 23 |
| C. 40 | D. 43 |
| 5. A. 很快就要下雨了, 他们不能来了 | |
| B. 雨马上就要停了, 他们不会迟到的 | |
| C. 雨不会马上就停的, 他们不能按时来了 | |
| D. 如果雨不停的话他们肯定会迟到 | |
| 6. A. 我没用多长时间就做出这道题了 | |
| B. 我做出这道题很不容易 | |

- C. 这道题对我来说并不难
D. 这道题我一下午也没做出来

第二部分

听对话

- ◆ **试题样式:** 这部分试题, 都是两个人的简短对话, 第三个人根据这段对话提出一个问题, 请在四个书面答案中选择唯一恰当的答案。
- ◆ **听题速度:** 平均为 170 字/分钟。题后约有 15 秒以供选择正确答案。每题只听一遍。
- ◆ **考点突破:** 关键信息

- | | |
|------------|--------|
| 7. A. 围巾 | B. 衬衫 |
| C. 裤子 | D. 袜子 |
| 8. A. 看电影 | B. 看演出 |
| C. 看新闻 | D. 看杂志 |
| 9. A. 能吃苦 | B. 有本事 |
| C. 很活泼 | D. 很聪明 |
| 10. A. 音乐家 | B. 舞蹈家 |
| C. 老师 | D. 医生 |
| 11. A. 洗衣店 | B. 书店 |
| C. 理发店 | D. 帽子店 |
| 12. A. 病情 | B. 汽车 |
| C. 玩具 | D. 自行车 |

第三部分

听短文

- ◆ **试题样式:** 在这一部分, 你将听到一段比较长的对话或讲话。在每段话之后, 你将听到若干问题, 请在四个书面答案中选择唯一恰当的答案。
- ◆ **听题速度:** 平均为 170 字/分钟。题后约有 15 秒以供选择正确答案。每题只听一遍。

13. A. 他觉得阿凡提分得公平

- B. 他想让阿凡提来一起吃
C. 他想看看阿凡提聪明不聪明
D. 因为阿凡提是一个很聪明的人
14. A. 国王
C. 国王的两个儿子
B. 王后
D. 国王的两个弟弟
15. A. 很可笑
C. 很聪明
B. 让人生气
D. 很愚蠢
16. A. 吃饭时可以调味
C. 吃醋可以延年益寿
B. 吃醋可以去煤气
D. 吃醋可以酸碱中和
17. A. 颜色好看
C. 价钱便宜
B. 味道好
D. 特别香
18. A. 喝醋
C. 吃菜
B. 喝茶
D. 喝酒
19. A. 速度慢, 容易出错
C. 记忆力受时间的限制
B. 速度不稳定
D. 容易厌烦和疲倦
20. A. 单纯的、大规模的计算
C. 不允许发生错误的工作
B. 有创造力的工作
D. 信息量大的工作
21. A. 人脑的缺点
C. 不应该使用人脑
B. 计算机的优点
D. 人脑和计算机应分工合作



第二课

HSK 语法结构训练 (一)

第一部分

选择恰当的位置

◆ **试题样式:** 这部分试题, 在每一个句子下面都有一个指定词语, 句中 ABCD 是供选择的四个不同位置, 请判断这一词语放在句子中的哪个位置上恰当。

◆ **做题速度:** 40 秒/题

◆ **考点突破:** 1. “了” 的用法
2. “过” 的用法

1. 他回家以后, 就骑 A 上自行车到 B 朋友家 C 帮忙去 D。

了

2. 上午我和经理谈 A 谈 B 去 C 那儿出差的经过 D。

了

3. 最近, 我们学院在学校宾馆举行 A 法国教师来华 B 十届 C 纪念会 D。

了

4. 一路上说着 A 话 B, 不知不觉就走 C 到 D 学校。

了

5. 你们班去 A 参观 B 南京博物馆展出 C 的西藏文物 D 没有?

过

6. 她似乎记 A 得 B 在梦里 C 曾来 D 这个美丽的地方。

过

7. 昨天晚上妈妈做 A 的菜真好, 有 B 一个学期没有 C 吃 D 这样的好菜了。

过

8. 学校后山 A 树林里有一条山路 B 从 C 来没有人走 D。
过

第二部分

选择恰当的答案

- ◆ **试题样式:** 这部分试题, 每一个句子中有一个或两个空儿, 从 ABCD 四个答案中选择唯一恰当的填上。
- ◆ **做题速度:** 40 秒/题
- ◆ **考点突破:** 1. 名量词、动量词
2. 动词、形容词的重叠

9. 快考试了, 他昨天整整花了半天才做完一_____功课。
A. 条 B. 门
C. 项 D. 个
10. 我看见一_____人来了又去了, 你要找的是他们吗?
A. 伙 B. 片
C. 团 D. 列
11. 满满一_____的人, 我上哪儿找空位去?
A. 学校 B. 椅子
C. 屋子 D. 房子
12. 爸爸显然是气坏了, 他狠狠打了儿子两_____。
A. 遍 B. 回
C. 趟 D. 巴掌
13. 这件事你得好好动一_____脑筋才能想出解决的办法。
A. 番 B. 场
C. 顿 D. 遍
14. 我是吃力不讨好, 你看, 这不又被他训了一_____。
A. 番 B. 场
C. 顿 D. 遍
15. 中国人待客是很热情大方的, _____都招待我们好酒好菜。
A. 顿 B. 顿顿
C. 场 D. 场场
16. 刚才讲的课他完全听不懂, 下课以后你给他_____。
A. 解释 B. 解释解释