

最新版

广东省公务员录用考试教材

申 论

(省、市、县专用)

陈永祥 主编

广东省人事考试推荐用书

注册享用增值服务38元

网址: www.ksw98.com

卡号: 9640257403

刮开涂层 注册享用

中山大学出版社

广东省公务员录用考试教材

申 论

陈永祥 主编

中山大学出版社
·广州·

版权所有 翻印必究

图书在版编目 (CIP) 数据

申论/陈永祥主编. —广州: 中山大学出版社, 2007. 4

(广东省公务员录用考试教材)

ISBN 978—7—306—02855—6

I. 申… II. 陈… III. 公务员—招聘—考试—中国—自学考试资料

IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 040340 号

责任编辑: 金童

封面设计: 李先芳

责任校对: 吴其晖

责任技编: 黄少伟

出版发行: 中山大学出版社

编辑部电话 (020) 84111996, 84113349

发行部电话 (020) 84111998, 84111160

地 址: 广州市新港西路 135 号

邮 编: 510275 传真: (020) 84036565

印 刷 者: 中山大学印刷厂印制

经 销 者: 广东新华发行集团

规 格: 850mm×1168mm 1/16 23.125 印张 600 千字

版次印次: 2007 年 4 月第 1 版 2007 年 4 月第 1 次印刷

定 价: 38.00 元 印数: 1—8000 册

本书如有印装质量问题影响阅读, 请与承印厂联系调换

前言

2007年公务员考试，是我国公务员法正式施行之后的第一次中央、国家公务员录用考试，这标志着我国公务员考试制度已经完全走上法制化轨道。它对于提高我国公务员队伍管理的法制化、科学化水平，建设一支优秀人才密集、善于治国理政的高素质专业化公务员队伍具有十分重要的意义。

一、考试题型及技巧分析

(一) 《行政职业能力测验》题型及技巧分析

《行政职业能力测验》主要考查考生是否具备从事行政管理工作的潜在能力。考试时间为两个小时，全部是客观性试题。考题涉及的知识面非常广泛，考题量大，时间紧迫，试题难度逐渐加大，考生想要考高分也很不容易。所以，考生在复习过程中要多做练习，熟悉题型和考试内容，掌握相应的答题方法和解题思路。其具体题型如下：

1. 言语理解与表达。2007年大纲的例题中增加选词填空，可见今年的言语理解与表达的考核点更细，着重考查考生对文字材料的理解、分析、运用能力和书面表达能力。一般包括一段话或一个句子，要求考生选出与所提要求最相符合的一项。
2. 数字推理。这部分考题有逐渐向专业化发展的倾向，它要求考生在最短的时间内找出数字之间的规律。解答这类试题的关键就是通过数字间的逻辑联系找出应填入的数字，建议考生应该立足于心算，适当的时候辅助用些笔算。
3. 数学运算。数学运算部分涉及加、减、乘、除四则运算和其他初中以下的最基本的数学知识，但更加注重考生解决实际问题的能力，考生要在短时间内完成这些题目，就需要运用一定的解题技巧和方法。
4. 图形推理。做题时首先应从观察图形间的排列规律入手，并把这一规律运用到选择未知图形中，尤其注意观察部分图形元素之间的逻辑规律，最后选择答案时要仔细，尤其不要发生视觉错误。
5. 定义判断。做题时应考者应从定义本身入手，进行分析和判断，不要凭借自己已有的定义概念去衡量，特别是当试题的定义与自己头脑中的定义之间存在差异时，应以题目中的定义为准。
6. 类比推理。做题时首先弄清题干所给的两个词之间的关系，然后注意各种逻辑关系之间的细微差别。其中有些关系是非常相近的，容易混淆，应注意区别。
7. 逻辑判断。该题型中前提与结论之间有着必然的联系，结论不会超出前提所给定的范围。因此，应考者在作答此类题型时，必须紧扣题干部分陈述的内容，正确答案必须与其所给的陈述相符合。
8. 常识判断。该部分主要侧重测查考生法律知识运用的能力，涉及《宪

法》、《民法》、《商法》、《行政法》、《经济法》、《刑法》、《诉讼法》等。考生要在短时期内显著提高自己的常识水平是很难的，重要的在于平时的观察、思考和积累。

9. 资料分析。资料分析部分中文字资料是通过对一个事件的量化叙述来考查考生的理解与量化处理能力；统计表提供一组或几组有着相互联系的数据，要求考生在看似杂乱的数据中找出关联点；统计图中的并图看起来比较简单，但题目不一定容易做，还需要考生对所给材料的深入把握，仔细分析数据中的逻辑关系。

(二) 《申论》测试题型及技巧分析

《申论》是模拟公务员处理日常工作能力测验，考试时给考生若干段的背景材料，需要考生自己进行归纳、梳理和概括，然后对存在问题给出解决方案，并进行充分论证。这就需要考生熟悉时事及社会热点问题，并且能够科学分析，明确表达自己的主观见解。

申论考查的目标很明确，针对性很强，体现在题目中主要有分析、概括两个方面，然后在此基础上进行评论，这主要考查应考者的思辨能力。申论测试没有也不可能有一个确切、固定、唯一的标准答案，无论是提出对策或是对对策进行论证，答案都没有唯一性。因此，哪种答案更为合理、针对性与可行性更强是需要对该方案进行论证后方能确定。

二、本套丛书的特点

基于公务员考试的命题工作呈现出一些新特点、新趋势，我们特组织经验丰富、深受广大考生欢迎的命题研究专家，并集合当前公务员图书编写领域精锐的出版团队与出版资源，精心编写本套丛书。本丛书具有以下鲜明特点：

1. 内容全面、解析详细。本丛书涵盖 2007 年考试大纲中要求的全部知识点，并对其中常考内容和疑难问题进行权威、系统的分析，重点加强各章基础和能力提高环节的专项训练，其中每道试题都提供了参考答案与详细解析，从而为广大考生点拨考试中的复习重点与难点，让考生快速巩固公务员考试中规定的基本知识和基本技能。

2. 选材新颖、坚持原创。本丛书所有试题均是由深受广大考生欢迎的命题研究专家亲自撰写原创，并且力求让每道试题都具有前瞻性、专业性和代表性，全面反映公务员录用考试内容的最新特点。

3. 注重题型、解题技巧。本丛书不仅基础知识讲解扎实，而且注重题型分析，每道试题的解析都经过编者的深思熟虑，尽最大努力为考生提供最细心的指导，让考生迅速掌握解题方法与技巧，加强对答题思路的培养和引导。

4. 命题分析、强化复习。本丛书深层次分析研究了公务员录用考试历年真题和大量题库，充分吸收 10 多年来公务员录用考试的成功经验，对公务员录用考试的命题重点、命题思路、命题原则等进行了总结概括，内容翔实全面，让考生在学习过程中检验自己的学习效果，强化复习。

5. 提升能力、注重效果。本丛书注重考生系统训练与提高解决实际问题的能力，深入讲解考生在答题时应注意的常见错误和防范措施，其中每个环节都具体体现了公务员对实际公务活动分析和处理的能力，以便广大考生通过对本丛书的学习，在备考过程中起到举一反三、事半功倍的效果。

6. 免费服务、专家指导。本丛书附赠学习卡，凭学习卡可以免费享受最完善的售后服务，全程免费下载资料。资料汇集了大量历年国家考试真题、各地考试真题、专项突破训练和全真命题标准预测试卷，并且每道试题都给予了详细的解答。网站还将邀请专家将针对常考的疑难问题进行在线回复，定会让考生耳目一新。

本丛书在编写过程中得到有关组织和命题研究专家的大力支持和悉心指点，提出了许多宝贵意见，深表谢意。本书若有疏漏之处，恳请社会各界人士和广大考生来电、来函，予以批评指正。

编者

2007 年 4 月

最新时政热点

一、第十届全国人大第五次会议胜利闭幕

2007年3月5日，第十届全国人大第五次会议在北京人民大会堂开幕。第十届全国人大第五次会议完成各项议程后，于3月16日上午在北京胜利闭幕。闭幕大会在人民大会堂万人大礼堂隆重举行。会议以按表决器的方式，通过《第十届全国人大第五次会议关于政府工作报告的决议》。会议充分肯定国务院过去一年的工作，同意报告提出的今后一年经济社会发展的目标任务和工作部署。会议决定批准这个报告。

会议经表决，通过《第十届全国人大第五次会议》关于2006年国民经济和社会发展计划执行情况与2007年国民经济和社会发展计划的决议，决定批准国务院提出的2007年国民经济和社会发展计划。会议经表决，通过《第十届全国人大第五次会议关于2006年中央和地方预算执行情况及2007年中央和地方预算的决议》，决定批准国务院提出的2007年中央预算。

会议经表决，分别通过《关于全国人大常委会工作报告的决议》、《关于最高人民法院工作报告的决议》、《关于最高人民检察院工作报告的决议》，决定批准这三个报告。

会议经表决，通过了《物权法》和《企业所得税法》。随后，国家主席胡锦涛签署第62、63号主席令，公布了这两部法律。《物权法》自2007年10月1日起施行，《企业所得税法》自2008年1月1日起施行。

会议表决通过了《关于第十一届全国人大代表名额和选举问题的决定》。根据决定，第十一届全国人大代表名额不超过3000名，应于2008年1月选出。会议分别表决通过了香港特别行政区和澳门特别行政区选举第十一届全国人大代表的两个办法。

吴邦国说，会议通过的《物权法》、《企业所得税法》是中国特色社会主义法律体系中的重要法律。要采取多种形式广泛宣传和深入学习这两部法律，抓紧制定相关的配套办法，为这两部法律的实施做好充分的准备，切实发挥法律的规范、引导和保障作用。

吴邦国说，会议作出了关于第十一届全国人大代表选举有关事项的决定，人大代表选举是我国社会主义民主政治建设的一件大事，我们要坚持党的领导，充分发扬民主，严格依法办事，把模范遵守宪法和法律、密切联系群众、努力为人民服务和受到人民群众信赖的优秀分子选为全国人大代表，为坚持完善人民代表大会制度、开创人大工作的新局面提供坚实的组织保障。

吴邦国最后强调：让我们紧密地团结在以胡锦涛同志为总书记的党中央周围，高举邓小平理论和“三个代表”重要思想伟大旗帜，全面落实科学发展观，同心同德，奋发进取，扎实工作，以优异的成绩迎接党的十七大的胜利召开，为全面建设小康社会、构建社会主义和谐社会而努力奋斗！

二、全国政协第十届第五次会议闭幕会通过政协政治决议

中国人民政治协商会议第十届全国委员会第五次会议，于2007年3月3日至15日在北京举行。3月15日，全国政协第十届第五次会议举行闭幕会，通过政协第十届全国委员会第五次会议政治决议。

会议听取并赞同温家宝总理所作的政府工作报告，赞同最高人民法院工作报告、最高人民检察院工作报告以及其他报告，赞同《中华人民共和国物权法（草案）》和《中华人民共和国企业所得税法（草案）》。会议批准了贾庆林主席代表常务委员会所作的工作报告和黄孟复副主席代表常务委员会所作的提案工作情况的报告。

会议认为，过去的一年，是我国改革开放和社会主义现代化建设取得丰硕成果的一年。全国各族人民在以胡锦涛同志为总书记的中共中央正确领导下，高举邓小平理论和“三个代表”重要思想伟大旗帜，全面贯彻落实科学发展观，努力构建社会主义和谐社会，万众一心、团结奋斗，取得了改革开放和社会主义现代化建设的重大成就，我国向全面建设小康社会的目标又迈出了坚实的一步。

政协第十届全国委员会及其常务委员会，认真贯彻中共中央关于人民政协工作的方针政策，把握团结和民主两大主题，围绕党和国家的中心任务，履行政治协商、民主监督、参政议政职能，推动工作创新，开展人民政协理论研究，加强自身建设，各项工作都取得了新的进展，人民政协事业呈现出蓬勃发展的良好局面。

会议指出，中共十六大以来，以胡锦涛同志为总书记的中共中央着眼于党和国家事业发展的全局，立足于国内外形势的发展，提出的树立和落实科学发展观、构建社会主义和谐社会等一系列重大战略思想，是对邓小平理论和“三个代表”重要思想的继承和发展，是马克思主义中国化的最新成果，得到了全国各族人民的广泛赞同和衷心拥护，已经成为新世纪新阶段全国人民团结奋斗的重要思想基础，成为推动中国特色社会主义事业发展的强大思想武器。继续全面贯彻这些重大战略思想，中国特色社会主义发展道路必将越走越宽广，全面建设小康社会的宏伟目标一定能够胜利实现！

会议指出，要进一步贯彻落实《中共中央关于加强人民政协工作的意见》，充分发挥人民政协协调关系、汇集力量、建言献策、服务大局的作用，在推动社会主义经济建设、政治建设、文化建设和社会建设中继续创造新的业绩，为中共十七大的召开创造良好的环境和条件。

会议指出，构建社会主义和谐社会是造福全体人民的伟大事业。促进和谐人人有责，和谐社会人人共享。人民政协要高举大团结大联合的旗帜，团结一切可以团结的力量，调动一切积极因素。要正确认识和协助处理好政党关系、民族关系、宗教关系、阶层关系、海内外同胞关系。要坚持以人为本，更加关注民生，密切联系各界群众，深入体察、及时反映群众的愿望和要求，协助党和政府最大限度地激发广大人民群众的参与热情和创造活力，解决好人民群众最关心、最直接、最现实的利益问题，真正做到在共建中共享、在共享中共建。

会议指出，要坚定不移地贯彻“一国两制”、“港人治港”、“澳人治澳”、高度自治的方针，严格按照特别行政区基本法办事，支持香港、澳门两个特别行政区行政长官和政府依法施政，发展经济，改善民生，促进和谐。

会议指出，要坚持“和平统一、一国两制”的基本方针，坚持新形势下发展两岸关系、推进祖国和平统一进程的各项政策，牢牢把握两岸关系和平发展主题，坚决反对“台独”法理

独立”等任何形式的分裂活动，维护台海和平稳定。

会议指出，要积极扩大两岸交流与合作，促进直接“三通”，以最大的诚意、尽最大的努力为两岸同胞谋和平、谋发展、谋福祉。参加人民政协的各党派团体和各族各界人士，要广泛团结海内外中华儿女，为实现祖国完全统一和中华民族的伟大复兴贡献力量。

会议指出，今年是本届政协的最后一年，要结合政协换届工作，以促进党派合作、突出界别特色、发挥委员主体作用、搞好机关建设为重点，切实加强人民政协的自身建设。

会议指出，要认真组织政协委员学习党的方针政策，学习法律法规和政协章程，更好地树立大局意识、责任意识、法律意识，圆满完成本届政协提出的每位全国政协委员届内集中学习一次的任务。要全面加强新形势下领导干部的作风建设，确保政协机关工作协调统一、规范有序、灵活高效地运转。

会议指出，要认真总结政协第十届第一次会议以来人民政协在履行职能、开展工作中创造的好的做法和新鲜经验，进一步深化认识、掌握规律，指导和推动政协工作，更好地发挥人民政协的重要作用。

会议号召，人民政协的各级组织、各参加单位和全体政协委员，要紧密团结在以胡锦涛同志为总书记的中共中央周围，高举邓小平理论和“三个代表”重要思想伟大旗帜，全面落实科学发展观，紧紧围绕团结和民主两大主题，切实履行职能，求真务实，开拓创新，扎实工作，为建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家而努力奋斗！

三、《物权法》历经反复审议获得高票通过

第十届全国人大第五次会议于3月16日上午高票通过《物权法》。这部法律历经了13年的酝酿和广泛讨论，创造了中国立法史上单部法律草案审议次数最多的纪录。《物权法》规定：“国家、集体、私人的物权和其他权利人的物权受法律保护，任何单位和个人不得侵犯。”这部法律被认为对于推进经济改革和建设法治国家都有着重大意义，标志着社会主义市场经济进一步完善，政治文明迈出了重要一步。

《物权法》是一部规范财产关系的民事基本法律，调整因物的归属和利用而产生的民事关系。这部法律被认为全面准确体现了国家基本经济制度，“维护社会主义市场经济秩序”。

《物权法》起草工作始于1993年。从2002年12月起，全国人大及其常委会先后进行了8次审议，其间向社会全文公布征求意见，并召开了100多次座谈会、立法论证会听取各方意见。

《物权法》分为总则、所有权、用益物权、担保物权、占有等五编，共247条，将于2007年10月1日起施行。

根据《物权法》，国家巩固和发展公有制经济，鼓励、支持和引导非公有制经济的发展。《物权法》对国有财产作了明确规定，并从五个方面强化了对国有财产的保护。为了赋予农民长期而有保障的土地使用权，《物权法》规定，耕地、草地、林地的承包期届满，由土地承包经营权人按照国家有关规定继续承包。

《物权法》规定，私人的合法财产受法律保护，禁止任何单位和个人侵占、哄抢、破坏。全国人大常委会副委员长王兆国说，这有利于激发民众的创造、积累财富的积极性，促进社会和谐。《物权法》体现了宪法精神，体现了对不同物权主体实行平等保护的原则，既尊重了国有财产，也保障着城市富裕人群和农村贫困人口的利益，有利于构建社会主义和谐社会。

四、最新时政

1. 应俄罗斯联邦总统普京的邀请，国家主席胡锦涛将于 3 月 26 日至 28 日对俄罗斯联邦进行国事访问，并出席“中国年”开幕式等活动。
2. 正在法国访问的中国外交部副部长戴秉国与法国司法部长克莱芒，于 3 月 20 日在巴黎正式签署了《中华人民共和国和法兰西共和国引渡条约》。
3. 3 月 20 日，前国民党主席马英九宣布参选 2008 “总统” 后的第一道政策，主张赴大陆采“原则开放、例外管制” 原则，并要实现两岸全面三通。
4. 据国家安监总局消息，3 月 18 日 0 时 0 分，山西晋城城区西上庄苗匠联办煤矿，井下发生瓦斯爆炸事故，造成 21 人被困。
5. 在 3 月 8 日参加第十届全国人大第五次会议重庆代表团的审议时，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席胡锦涛告诫各级干部特别是领导干部“要进一步增强忧患意识，始终保持开拓进取的锐气；要进一步增强公仆意识，始终牢记全心全意为人民服务的宗旨；要进一步增强节俭意识，始终发扬艰苦奋斗的精神，团结带领广大群众不断夺取改革开放和社会主义现代化建设的新胜利”。
6. 3 月 6 日，国务院总理温家宝日前签署第 488 号国务院令，公布《残疾人就业条例》，自 2007 年 5 月 1 日起施行。
7. 3 月 21 日，2006 年发生导致多人死亡的“齐二药”假药案远没有结束。本周，10 名广东“齐二药”受害者计划向法院提起诉讼，而索赔总额高达上千万元，这也是“齐二药”受害人首次集体起诉案。
8. 3 月 6 日，国务院颁布的《残疾人就业条例》明确指出，用人单位安排残疾人就业的比例不得低于本单位在职职工总数的 1.5%；集中使用残疾人的用人单位中从事全日制工作的残疾人职工，应当占本单位在职职工总数的 25% 以上。
9. 3 月 1 日从教育部获悉，2007 年，香港 12 所高校将在内地 25 个省招生，其中香港中文大学、香港城市大学仍参加内地高考统招，并列入提前录取批次。
10. 上海市工商局 3 月 6 日向 178 件被认定为第 11 批“上海市著名商标”企业、“上海优秀服务商标”企业授牌。其中，“复旦”被认定为“上海市著名商标”，这在上海高校中尚属首家。
11. 3 月 6 日，记者从农业部新闻办公室获悉，3 月 1 日，西藏自治区拉萨市城关区一活禽交易市场待售鸡只出现异常死亡。3 月 5 日，国家禽流感参考实验室在死亡鸡只病料中分离出 H5 禽流感病毒。
12. 2006 年我国投入近 200 亿元用于扶贫，现在全国需帮扶人口还有 1 亿左右，其中绝对贫困人口是 2148 万，低收入人口还有 3550 万，2010 年将基本解决全国绝对贫困人口的贫困问题。
13. 由巴基斯坦海军主办的“和平-07”海上多国联合军事演习将于 3 月 6 日至 13 日在北阿拉伯海举行。
由“连云港”号护卫舰和“三明”号护卫舰组成的中国人民解放军海军舰艇编队将参加本次海上多国联合军事演习。
14. 教育部有关负责人 3 月 7 日透露，2006 年在学研究生人数超过 100 万，达到 110.7 万。2006 年研究生人数比上年增长了 12.6 万，但是增幅同比下降了近 6.5 个百分点。与在

学研究生的增幅同比下降的还有普通本专科（包括高职）的招生人数。2006年，普通本专科招生540万人，比2005年增加35.54万人，增长7.05%，增幅同比下降5.7个百分点。

15. 3月6日，外交部长李肇星在回答记者的提问时说，中国的旅游目的地国已经达到132个。世界上一共190多个国家，其中有132个是我们的旅游目的地国。2006年，刚过去这一年，我们的出境人数达到3452万人次。世界旅游理事会估计，再过几年，到2020年，中国公民出境人数将超过1亿人次。

16. 文化部、公安部、信息产业部、中国人民银行等14个部委联合印发的《关于进一步加强网吧及网络游戏管理工作的通知》于3月2日亮相，今年全国不新增一家网吧、虚拟货币不得购买实物等严厉措施的出台，为互联网和网吧两个行业都设定了“高压线”。

17. 3月2日，新设置的高校将不能在校名中使用“中国”、“中华”、“国家”等字样。据了解，教育部出台《普通本科学校设置暂行规定》、《关于“十一五”期间普通高等学校设置工作的意见》等相关文件，严格管理普通高校的设置工作。

18. 在2月27日揭晓的2006年度国家科技奖获奖名单上，由香港大学支志明教授完成的“金属配合物中多重键的反应性研究”获得国家自然科学奖一等奖。

目 录

第一部分 申论考试理论知识

第一章 申论概述	/3
第一节 申论考试的由来及形式表现	/4
第二节 申论考试的内涵	/5
第三节 申论考试的性质与特征	/6
第二章 申论考试的题材与主要环节	/9
第一节 申论考试的题材及内容	/9
第二节 申论考试的主要环节	/11
第三节 申论考试的命题解读	/12
第三章 申论考试的结构模式与能力测查	/16
第一节 申论考试的结构模式	/16
第二节 申论考试的能力测查	/20
第四章 申论考试的一般要领	/24
第一节 明确申论考试的注意事项	/24
第二节 掌握申论考试的解题方法	/25

第二部分 申论考试能力对策

第一章 阅读理解能力	/29
第一节 阅读材料的含义及原则	/29
第二节 阅读材料的有效途径	/31
第三节 阅读材料的四大要点	/35
第四节 审读材料典型例题分析	/41
第二章 概括主题能力	/44
第一节 概括主题的基本原则与要求	/44
第二节 概括主题的境界要求	/46
第三节 概括主题的有效途径	/50
第四节 概括主题的一般要领	/57
第五节 概括主题典型例题分析	/59
第三章 提出方案能力	/62
第一节 提出方案概述	/62
第二节 提出方案的能力要求	/65

第三节 提出方案的有效途径	/66
第四节 提出方案注意事项	/68
第五节 提出方案典型例题分析	/73
第四章 进行论证能力	/79
第一节 论证概述	/79
第二节 审题和立论的基本要求	/82
第三节 标题的确立	/90
第四节 论证的方法	/93
第五节 论证的技巧	/102
第六节 论证注意事项	/106
第七节 论述问题典型例题分析	/107
第五章 语言表达能力	/109
第一节 申论语言表达的特点及要素	/109
第二节 申论写作的语言表达要求及结构安排	/110
第三节 语言表达应注意的问题	/113

第三部分 申论考试的文体

第一章 申论说明文	/117
第一节 申论说明文概述	/117
第二节 申论说明文的类型	/122
第三节 申论说明文的写作要求	/128
第二章 申论议论文	/131
第一节 申论议论文的基本特征	/131
第二节 申论议论文的三要素	/132
第三节 申论议论文审题的基本要求	/134
第四节 申论议论文的结构	/135
第五节 申论议论文的论证方法	/136
第六节 申论议论文的写作格式	/138
第七节 申论议论文的文体	/141
第八节 提高申论议论文语言的表达能力	/143
第九节 申论议论文的写作注意事项	/144
第三章 申论应用文	/146
第一节 综述	/146
第二节 述评	/148
第三节 短评	/152
第四节 讲话稿	/155
第五节 调查报告	/157
第六节 演讲稿	/162

第七节	请示	/165
第八节	报告	/167
第九节	工作研究	/169
第十节	通知	/171
第十一节	通告	/173
第十二节	通讯	/174
第十三节	简报	/177
第十四节	意见	/178
第十五节	批复	/179
第十六节	函	/181
第十七节	缩写	/183
第十八节	续写	/184
第十九节	改写	/185
第二十节	扩写	/186

第四部分 申论标准模拟试卷

申论标准模拟试卷 (一)	[校园贫富差距]	/191
申论标准模拟试卷 (二)	[收入分配]	/196
申论标准模拟试卷 (三)	[审计问题]	/201
申论标准模拟试卷 (四)	[农村医疗]	/207
申论标准模拟试卷 (五)	[矿难问题]	/212
申论标准模拟试卷 (六)	[教育公平]	/217
申论标准模拟试卷 (七)	[药品安全]	/222
申论标准模拟试卷 (八)	[高考移民]	/227
申论标准模拟试卷 (九)	[房价问题]	/233
申论标准模拟试卷 (十)	[弱势群体]	/238
申论标准模拟试卷 (十一)	[艾滋病问题]	/244
申论标准模拟试卷 (十二)	[大学生创业]	/249
申论标准模拟试卷 (十三)	[虚假广告]	/254
申论标准模拟试卷 (十四)	[荣辱观]	/259
申论标准模拟试卷 (十五)	[贪污腐败]	/265
申论标准模拟试卷 (十六)	[科学发展观]	/271
申论标准模拟试卷 (十七)	[安全问题]	/276
申论标准模拟试卷 (十八)	[少年犯罪]	/281
申论标准模拟试卷 (十九)	[迷恋网络]	/287
申论标准模拟试卷 (二十)	[公共安全]	/294
(每套标准模拟试卷都附参考答案及例文)		

第五部分 申论历年真题与参考答案

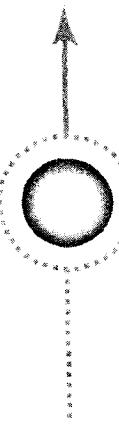
2001年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试题	/303
2001年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试题参考答案	/306
2002年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试题	/308
2002年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试题参考答案	/312
2003年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试题	/314
2003年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试题参考答案	/320
2004年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试题	/323
2004年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试题参考答案	/328
2005年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试题	/331
2005年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试题参考答案	/337
2006年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试题	/339
2006年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试题参考答案	/346
2007年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试题	/349
2007年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试题参考答案	/355

第一部分

申论考试理论知识

- 第一章 申论概述
- 第二章 申论考试的题材与主要环节
- 第三章 申论考试的结构模式与能力测查
- 第四章 申论考试的一般要领





第一章

申论概述

《申论》主要通过考生对给定材料的分析、概括、加工，测查考生解决实际问题的能力，以及阅读理解能力、概括主题能力、提出和解决问题能力以及文字表达能力。《申论》第一次进入公务员考试，是在2000年中央、国家机关公务员录用考试中。当年公务员考试的笔试部分由《公共基础知识》、《行政职业能力倾向测验》和《申论》三部分构成。其中，《申论》部分是新增加的内容，因此也更为广大考生所关注。2001年中央、国家机关公务员考试中，《申论》再一次出现。从2002年起，中央、国家机关公务员录用考试分为A、B两类，A类公共科目考试包括《行政职业能力测验》(A)和《申论》，B类只考《行政职业能力测验》(B)。2003~2005年，《申论》都为必考科目之一。2006年，中央、国家机关公务员录用考试公共科目笔试分为《行政职业能力测验》和《申论》两个科目。其中，综合管理类招考职位的公共科目为《行政职业能力测验一》和《申论》；行政执法类招考职位的公共科目为《行政职业能力测验二》和《申论》。可见近几年来，中央、国家机关以及其他各省市和地区在录用公务员考试中都推广了《申论》这个考试科目。

这种考试与过去的作文考试究竟有着怎样的区别呢？中央、国家机关与海关、公安边检系统从高等学校2000年应届毕业生中考试录用国家公务员《申论》试题卷（以下简称“2000年中央卷”）的“注意事项”第一条作了简要明确的说明：“申论考试，与传统的作文考试不同，是对分析驾驭材料的能力与表达能力并重的考试。”众所周知，传统的作文考试有命题作文、给材料作文、续写、改写、看图作文等方式，重点都在于考核考生书面语言的表达能力，其次是想象能力。这对于刚刚结束小学学习阶段的青少年学生考生来说，鼓励其创新意识，激发其大胆想象，拓展其表述的自由空间，远比将其限定在狭窄的议论和想象空间内，照搬报纸和教科书的语言，阐述自己难免稚嫩肤浅的思想认识更加有意义。而公务员录用考试与之相比一个最大的区别是考试对象即考生发生了质的改变。参加公务员录用考试的考生大多是接受了本科以上高等教育，掌握了至少一门专业知识，世界观更加成熟的青年，有的则已经在工作岗位上经过了几年的锻炼，积累了一定的实践经验和处理问题的技巧与能力。无疑，考核他们的事物判断能力、综合分析能力、阅读理解能力以及文字表达能力就显得更加必