

中国共产党人 面向21世纪的理论创新

——
江泽民和中共第三代领导集体
对邓小平理论的发展

管仕廷
李国璋 著

武汉出版社

湖北省哲学社会科学研究“十五”规划基金项目

中国共产党人 面向21世纪的理论创新

——江泽民和中共第三代领导集体
对邓小平理论的发展

管仕廷 李国璋 著

武汉出版社

(鄂)新登字 08 号

图书在版编目(CIP)数据

中国共产党人面向 21 世纪的理论创新——江泽民和中共第三代领导集体对邓小平理论的发展/管仕廷,李国璋著.—武汉:武汉出版社,2006.10

ISBN 7-5430-3557-X

I.中… II.①管…②李… III.邓小平理论—研究

IV.A849

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 122611 号

著 者:管仕廷 李国璋

责任编辑:南 平

封面设计:晓 禾

出 版:武汉出版社

社 址:武汉市江汉区新华下路 103 号 邮 编:430015

电 话:(027)85606403 85600625

<http://www.whcbs.com> E-mail:wuhanpress@126.com

印 刷:武汉精伦达印刷有限公司 经 销:新华书店

开 本:880mm×1230mm 1/32

印 张:11.75 字 数:308 千字

版 次:2006 年 10 月第 1 版 2006 年 10 月第 1 次印刷

定 价:23.00 元

版权所有·翻印必究

如有质量问题,由承印厂负责调换。

前 言

创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力。创新在人类社会的发展进程中具有重要的地位与作用。从某种意义上说，人类社会的进化史就是人类不断超越自我、开拓创新的历史。改革开放以来有中国特色社会主义事业之所以能够取得举世瞩目的历史性成就，得益于中国共产党一直推行的改革开放政策以及由此所激发出来的整个民族旺盛的创新精神和巨大的创造能力。而中华民族能否保持这种创新精神与创造能力，在某种程度上决定着 21 世纪中国社会主义的兴衰与命运。

中国共产党自十一届三中全会以来，制定并推行改革开放的基本国策，不断促进我国改革开放的历史进程，以理论创新为先导来推动实践创新，以实践创新为理论创新注入丰富的时代内容。在这一过程中，形成了指导中国社会主义改革和发展的重大理论成果——邓小平理论和“三个代表”重要思想，这两大理论的形成与确立，标志着 20 世纪后期中国共产党社会主义创新理论的奠基。

邓小平作为中国改革开放的总设计师，是中国特色社会主义发展道路的开拓者，是社会主义创新理论——建设中国特色社会主义理论的奠基人，是邓小平理论的创立者。邓小平作为当代中国最伟大的马克思主义者，不仅以巨大的政治勇气开辟了中国特色社会主义新道路，而且以巨大的理论勇气开拓了马克思主义新境界。在探索建设有中国特色社会主义道路的过程中，邓小平处处体现了马克思主义的开拓创

新的精神和理论勇气。

在新的历史时期,在理论创新问题上,邓小平理论为我们树立了光辉的榜样。邓小平反复告诫全党,真正的马克思主义者必须根据现实情况去认识和发展马克思主义,不以新的思想、观点去继承发展马克思主义,就不是真正的马克思主义者。邓小平理论体系中的基本观点,在马克思的书本中很难完全找得到,即使有,也只是零星的提法和思想的萌芽,它们无不是对社会实践进行创造性理论总结和理论提升的结果。邓小平在探索“什么是社会主义,怎样建设社会主义”问题上所持有的思想原则和科学方法,诸如坚持解放思想与实事求是的有机统一,把一切从实际出发作为实现马克思主义基本原理与中国实际相结合的逻辑起点,把人民群众的创造精神与根本利益有机统一起来,用马克思主义的宽广眼界观察世界以把握中国发展大局等等,更是闪耀着理论创新的光芒。敏锐的时代意识,鲜明的实践品格,深厚的群众观点,深邃的规律揭示,这是邓小平理论创新本质的基本要素,也是中国共产党人在新的历史条件下理论创新品格的集中而生动的体现。

江泽民同志作为中共中央第三代领导集体的核心,面对新的历史条件、历史任务和党建面临的新问题,与时俱进,开拓进取,在新的实践基础上不断推进理论创新,提出并确立了“三个代表”的重要思想,它是对马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的继承与发展,也实现了中国共产党指导思想的与时俱进。“三个代表”重要思想科学体系的建构,表明江泽民同志和第三代中共中央领导集体对 20 世纪后期我们党社会主义创新理论作出了巨大的历史性贡献。

江泽民在十六大报告中指出:“创新是一个民族进步的灵魂,是一个国家兴旺发达的不竭动力,也是一个政党永葆生机的源泉。”从十三届四中全会以来,江泽民作为第三代中央领导集体的核心,反复强调理论创新问题,而且身体力行。他一贯坚持以科学的态度对待马列主义、毛泽东思想、邓小平理论,把坚持、继承和发展有机地结合起来。他在党的十五大报告中郑重指出:“坚持邓小平理论,在实践中继续丰富和创造性地发展这个理论,这是党中央领导集体和全党同志的庄严历史责任。”正是本着这样一种历史责任感,以江泽民同志为核心的党中央

独立思考,不懈探索,勇于创新,从而提出了一系列具有鲜明创新品格的思想理论和重大决策,推动着有中国特色社会主义不断向前发展。“三个代表”重要思想的提出和实践,深刻体现处于世纪之交的中国共产党顺应时代、勇于理论探索和本质的要求。“三个代表”重要思想所深蕴的创新精神和内涵表现在众多方面,其中最突出和最重要的是在党的性质、宗旨、任务等根本方面,对马克思主义建党学说作出了符合时代要求和社会趋势的新发展,并且进一步回答了“什么是社会主义,怎样建设社会主义”,深化了对建设中国特色社会主义的认识。

江泽民和党的第三代领导集体的创新思想是站在历史高度,对当代世界的最新科技成果和创新理论及其与中国发展的内在关系的深刻分析和科学概括,具有坚实的科学基础和丰厚的实践底蕴。当今世界正在发生着巨大的变化,经济全球化、政治多极化、文化多元化和以信息科学技术为主要标志的新科技革命日益深入发展,我国的现实状况和现代化建设的历史任务也发生了很大的变化。我们党正面临着长期执政、改革开放和发展社会主义市场经济的考验,面临着很多新情况和新问题,如果不能以改革的精神推进各方面工作,不断推进理论创新,就不能完成新世纪的历史任务,特别是实现全面建设小康社会的奋斗目标。江泽民同志在坚持解放思想实事求是的基础上,又高度强调与时俱进,并把与时俱进作为党的思想路线的重要内容,体现在我们的各项工作、各项社会实践之中。指出与时俱进,就是党的全部理论和工作要体现时代性、把握规律性、富于创造性,要求全党必须始终保持与时俱进的精神状态,不断开拓马克思主义理论发展的新境界。为此必须做到“三个解放出来”,即自觉地把思想认识从那些不合时宜的观念、做法和体制的束缚中解放出来,从对马克思主义的错误的和教条式的理解中解放出来,从主观主义和形而上学的桎梏中解放出来。要坚持马克思主义基本原理,又要谱写新的理论篇章;要发扬革命传统,又要创造新鲜经验。江泽民与第三代中央领导集体正是以与时俱进的时代要求与精神状态创造性地开展工作,进行理论创新活动,并在此基础上不断推进制度创新、科技创新、文化创新以及其他各方面的创新,从而促进了中国特色社会主义全面协调发展。江泽民同志把与时俱进与解放

思想、实事求是结合起来,共同构成党在长期执政条件下保持先进性和创造力的决定性因素,开拓了马克思主义的新境界,是对党的思想路线的新贡献。“三个代表”重要思想作为马克思主义理论创新的最新成果,充满了解放思想、实事求是、与时俱进、开拓创新的时代精神。与时俱进是“三个代表”重要思想形成和发展的关键。

江泽民和第三代中央领导集体高度重视和强调创新问题,在各种不同场合对创新问题作了许多阐述,其主要内容有五点:第一,揭示了创新是自然界和人类社会发展的规律,创新是民族进步的灵魂,是国家兴旺发达的不竭动力,是马克思主义蕴含的根本精神;第二,创新是我们党解放思想、实事求是思想路线的必然要求与体现,创新需要解放思想、实事求是、与时俱进;第三,提出创新的内容包括理论创新、体制创新、科技创新、文化创新以及其他创新,指出理论创新是社会发展和变革的先导,是其他一切创新的基础与前提,要以理论创新来推动体制创新、科技创新等其他形式的创新;第四,发展高新技术重在创新,以科技创新带动整个改革开放,提出要建设国家创新体系,这是实现我国跨世纪发展目标的必由之路;第五,指出创新的关键在于人才,人才离不开教育,创新必然要求大力推进科教兴国战略。

江泽民和党的第三代领导集体以创新思想为武器,不仅在理论上继承和发展邓小平理论,创立了“三个代表”重要思想,而且在实践上不断开拓进取、勇于创新,使我国在 20 世纪后期实现了经济的持续快速健康发展,全面改革不断深入,对外开放顺利推进,物质文明、政治文明和精神文明建设协调发展,依法治国、建设社会主义法治国家取得显著成效,为实现全面建设小康社会的奋斗目标奠定了坚实的基础。

正是邓小平和江泽民两代中央领导人坚持共同的创新精神和与时俱进的理论品质,实现了马克思主义与中国社会主义建设实践相结合的历史性飞跃,产生了马克思主义中国化的两大理论成果——邓小平理论和“三个代表”重要思想,它们标志着我们党面向 21 世纪实现了社会主义创新理论的奠基。当然这两大理论还需要在新的历史条件下和新的实践中不断地予以丰富和发展,这是理论发展的内在要求,更是有中国特色社会主义事业不断向前推进的根本保证。

中国共产党的发展历程表明,它是一个不断勇于创新而又善于创新的政党,创新是中国共产党的生命。正是因为有毛泽东、邓小平、江泽民等一代又一代共产党人的艰辛探索与理论创新,才有马克思主义中国化的三大理论成果——毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想。实践无穷期,创新无止境,社会主义理论及其实践的创新决定着中国特色社会主义的生机与活力,关系着中华民族的前途和命运。因而,立足国情,立足时代,与时俱进,开拓创新,这是每一位共产党人和社会科学工作者义不容辞的神圣职责。正如江泽民同志在十六大报告中指出:“创新就要不断解放思想、实事求是、与时俱进。实践没有止境,创新也没有止境。我们要突破前人,后人也必然会突破我们。这是社会前进的必然规律。”在新的 21 世纪,让我们以创新的精神、求实的作风、理性的思辩、与时俱进的品质去勇敢地创造吧,打破一切陈规陋习,扫除一切羁绊束缚,在创新中使理论前行,使社会前进,实现中华民族的伟大复兴。

目 录

前 言	(1)
第一章 江泽民和党的第三代领导集体对邓小平理论的贡献	(1)
一、提出“邓小平理论”的概念,确立邓小平理论在全党的指导地位	(1)
二、带领全党深入学习邓小平理论,建构了邓小平理论的科学体系	(10)
三、高举邓小平理论伟大旗帜不动摇,不断丰富和发展邓小平理论	(19)
第二章 “三个代表”重要思想是对邓小平理论的继承与发展	(33)
一、“三个代表”重要思想的形成及时代背景	(33)
二、“三个代表”重要思想是对邓小平理论的继承和发展,是当代中国化的马克思主义	(44)
三、“三个代表”重要思想在邓小平理论的基础上,深化了对建设中国特色社会主义的认识	(54)
第三章 社会主义初级阶段理论和党的思想路线	(61)
一、社会主义初级阶段理论的丰富和发展	(61)
二、党的思想路线的坚持与发展	(72)
第四章 社会主义经济理论与实践的新发展	(83)
一、社会主义市场经济体制改革理论与实践的新发展	(83)
二、社会主义所有制理论的新认识	(87)
三、社会主义分配理论的新内容	(98)
四、国有企业改革与综合配套改革的新思路	(105)
第五章 建设有中国特色社会主义的发展战略	(108)
一、提出新的“三步走”战略,全面建设小康社会	(108)
二、调整和优化经济结构	(113)

三、走速度和效益相统一的经济发展道路	(119)
四、推行工业化信息化并举的现代化模式	(123)
五、积极贯彻科教兴国战略	(128)
六、坚持可持续发展战略	(133)
七、实施西部大开发战略,促进区域经济协调发展	(138)
第六章 积极推进社会主义政治文明建设	(142)
一、政治文明——社会主义现代化建设的重要目标	(142)
二、健全民主制度,完善民主形式	(147)
三、依法治国,建设社会主义法治国家	(153)
四、在推进政治体制改革中完善社会主义政治制度	(159)
五、按照“一国两制”方针实现祖国完全统一	(164)
第七章 发展中国特色社会主义的先进文化	(169)
一、文化是综合国力的重要标志,要深刻认识文化建设的战略意义	(169)
二、建设有中国特色社会主义文化的基本纲领	(174)
三、以德治国,建立与社会主义市场经济相适应的思想道德体系	(177)
四、用“三个代表”重要思想统领社会主义文化建设	(181)
五、弘扬和培育民族精神是发展先进文化的重要任务	(187)
第八章 发展是执政兴国的第一要务	(193)
一、从“发展才是硬道理”到“第一要务”	(193)
二、从“台阶论”到“跨越式发展”	(198)
三、从“两个文明一起抓”到“三个文明协调发展”	(200)
四、从“改革是必由之路”到“创新是不竭动力”	(206)
五、从“共同富裕”到“实现人的全面发展”	(210)
第九章 实施“引进来”和“走出去”相结合的对外开放新战略	(216)
一、顺应经济全球化趋势,积极推进全方位、多层次、宽领域的对外开放	(216)
二、实施“引进来”和“走出去”相结合的对外开放新战略,全面	

提高对外开放水平·····	(219)
三、积极合理有效地利用外资·····	(224)
四、注意维护国家的主权和经济社会安全·····	(228)
第十章 调动一切积极因素,不断为中华民族的伟大复兴增添新力量 ·····	(235)
一、统一战线工作的根本任务就是争取人心、凝聚力量·····	(235)
二、坚持好、完善好、落实好中国共产党领导的多党合作和政治 协商制度·····	(240)
三、巩固和发展平等、团结、互助的社会主义民族关系·····	(245)
四、积极引导宗教与社会主义社会相适应·····	(250)
五、最广泛最充分地调动一切积极因素,不断为中华民族的伟大 复兴增添新力量·····	(257)
第十一章 全面推进党的建设新的伟大工程·····	(263)
一、对邓小平党的建设理论与实践的丰富和发展·····	(263)
二、“三个代表”重要思想对马克思主义党建理论的创新·····	(275)
第十二章 面向 21 世纪开创中国和平外交的新局面·····	(293)
一、坚持和发展邓小平外交思想与实践·····	(293)
二、我国外交战略的理论创新·····	(308)
第十三章 加强质量建军,走有中国特色的精兵之路·····	(319)
一、江泽民对新时期军队和国防建设的新认识新判断新思想····· ·····	(319)
二、贯彻积极防御的军事战略方针,提高我军高技术条件下的 防卫作战能力·····	(325)
三、实施科技强军战略,走有中国特色的精兵之路·····	(328)
注 释·····	(337)
后 记·····	(344)

第一章 江泽民和党的第三代领导 集体对邓小平理论的贡献

邓小平理论，即邓小平建设有中国特色社会主义理论。这个理论是马克思主义基本原理同当代中国实践和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想的继承和发展，是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段，是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论。

邓小平建设有中国特色社会主义理论，是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中，在科学总结我国社会主义胜利和挫折的经验教训，并借鉴其他社会主义国家兴衰成败的历史经验的基础上逐步形成和发展起来的。这个理论第一次比较系统地初步回答了在我国这样一个经济文化落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题，把对社会主义的认识提高到一个新的科学水平，开拓了马克思主义发展的新境界。

江泽民和党的第三代领导集体对邓小平理论的创立与发展作出了重大的历史性贡献。

一、提出“邓小平理论”的概念，确立邓小平理论在全党的指导地位

邓小平理论是当代中国的马克思主义。以江泽民为核心的党的第三代中央领导集体在提出“邓小平理论”的概念并对其科学内涵予以阐

释的基础上,建构了邓小平理论的科学体系,确立了邓小平理论在全党的指导地位。

(一)提出“邓小平理论”的概念,阐述其科学内涵

伟大的实践产生伟大的理论。邓小平理论是在党的十一届三中全会以来逐渐形成的,而“邓小平理论”这一概念则是江泽民 1989 年以来经过长时期的概括和提炼逐渐提出的。中国共产党富于理论创造精神。在改革开放和现代化建设的新时期,邓小平率领全党全国人民开辟建设有中国特色社会主义新道路并进行积极的理论探索。1987 年党的十三大把这一理论探索的成果概括为建设有中国特色社会主义理论,其主要内容包括十二个基本观点。但当时尚未把邓小平的名字与“建设有中国特色社会主义理论”直接联系在一起。1989 年 6 月召开的十三届四中全会确立了江泽民在我们党的领导核心地位。1989 年 9 月底,江泽民在庆祝中华人民共和国成立四十周年大会上讲话时指出:“邓小平同志关于建设有中国特色社会主义的理论,是经过十年实践检验而为亿万人民所认识和接受的科学理论。”^[1]这是我们党首次把建设有中国特色社会主义理论与它的主要创立者邓小平紧紧地联系起来。1992 年党的十四大明确肯定了“邓小平同志建设有中国特色社会主义理论”这一概念。十四大报告提出:十一届三中全会以来,在邓小平同志建设有中国特色社会主义理论的指导下,我们党和人民锐意改革,努力奋斗,整个国家焕发了勃勃生机,中华大地发生了历史性的伟大变化。十四大还提出了用邓小平同志建设有中国特色社会主义的理论武装全党的战略任务。1993 年 11 月 2 日,江泽民在学习《邓小平文选》第三卷报告会上进一步提出了“邓小平建设有中国特色社会主义的理论”的概念,指出“从十一届三中全会开始,经过十二大、十三大到十四大,我们党又郑重地把邓小平建设有中国特色社会主义的理论写到了自己的旗帜上。这是我们党付出了巨大代价获得的极为珍贵的精神财富,是我们党和人民进行新的历史创造的科学总结。”^[2]“邓小平建设有中国特色社会主义理论”概念与“邓小平同志建设有中国特色社会主义理论”概念相比较,不只是简单地删去了“同志”二字,它更有利于人们既从邓小平个人智慧的角度又从党和人民集体智慧的角度认识邓小平

理论。1997年9月,在党的十五大上,江泽民第一次正式提出和使用了“邓小平理论”的新概念,明确指出“在社会主义改革开放和现代化建设的新时期,在跨越世纪的新征途上,一定要高举邓小平理论的伟大旗帜,用邓小平理论来指导我们整个事业和各项工作。这是党从历史和现实中得出的不可动摇的结论。”^[3]党的十五大和1999年召开的九届全国人大二次会议还先后把邓小平理论作为党和国家的指导思想用党章和宪法的形式肯定了下来。从“邓小平同志关于建设有中国特色社会主义理论”的提法,到“邓小平建设有中国特色社会主义理论”的表述,再到“邓小平理论”的概念,这一范畴的演变不仅使“邓小平理论”的概念越来越鲜明、简洁和规范,而且反映着我们党对邓小平理论的认识不断提高和升华。

以江泽民为核心的党的第三代中央领导集体不仅提出了“邓小平理论”的概念,而且揭示了这一科学概念的内涵。党的十四大报告和十五大报告对邓小平理论的阐述表明,“邓小平理论”的涵义至少有以下三个方面:第一,从邓小平理论形成的客观条件看,它是马克思列宁主义同当代中国实际和时代特征相结合的产物。毛泽东思想和邓小平理论都是马列主义与中国实际相结合产生的,两者的区别在于形成的时代背景和国情实际不同。江泽民在党的十四大报告中指出,“邓小平理论是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物。”在这一理论与实际相“结合”过程中,马列主义、毛泽东思想是邓小平理论形成的理论基础,我国社会主义建设的历史经验和现实实践是邓小平理论形成的历史根据与现实依据,和平与发展成为时代主题是邓小平理论形成的时代背景。第二,从邓小平理论形成的主观条件看,邓小平理论主要是由邓小平创立的,又是全党全国人民集体智慧的结晶。邓小平是我国改革开放的总设计师,是邓小平理论的主要创立者,这同毛泽东思想主要是由毛泽东创立是一样的。邓小平多次明确指出:农村搞家庭承包,这个发明权是农民的。农村改革中乡镇企业发展起来了,突然冒出搞多种行业,搞商品经济,搞各种小型企业,异军突起。这不是我们中央的功绩。改革开放中许多东西是由群众在实践中提出来的,绝不是一个人的脑筋就可以钻出什么新东西来,是群众的智

慧,集体的智慧。我的功劳是把它们概括和加工,加以提倡,作为全国的指导。^[4]江泽民深刻研究了邓小平和全党全国人民在邓小平理论形成过程中的作用,他在十四大报告中指出:邓小平理论是全党全国人民集体智慧的结晶。在十五大报告中他又强调,毛泽东思想和邓小平理论这两大理论成果都是党和人民实践经验和集体智慧的结晶。这就从邓小平个人贡献与党和人民集体智慧关系的角度揭示了邓小平理论的涵义。第三,从邓小平理论的基本内容看,它是贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域的比较完备、又需要进一步丰富发展的科学体系。邓小平理论内容丰富,博大精深。江泽民在党的十四大报告中把邓小平理论的主要内容概括为九个方面,即:社会主义发展道路、发展阶段、发展动力、发展战略、根本任务、政治保证、外部条件、党的领导和依靠力量、祖国统一等,邓小平理论第一次比较系统地初步回答了上述九个方面的基本问题。^[5]十四大对邓小平理论的概括主要着眼于对邓小平建设有中国特色社会主义理论的阐述,紧紧抓住了“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这一邓小平理论的主题;而党的十五大用“邓小平理论”概念替换“邓小平建设有中国特色社会主义理论”概念,使得我们党对邓小平理论内涵的认识突破了仅从科学社会主义思想的角度对邓小平理论内容的揭示和规定。十五大报告指出:邓小平理论“是贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域,涵盖经济、政治、科技、教育、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等方面比较完备的科学体系。”^[6]马列主义、毛泽东思想都是由哲学、政治经济学和科学社会主义三个部分构成的,江泽民从哲学、政治经济学和科学社会主义等方面阐述邓小平理论的主要内容,这就标明了邓小平理论与马列主义、毛泽东思想在内容构成上的继承性和对应性。另外,邓小平理论对中国如何建设、巩固和发展社会主义的问题的回答只是初步的和比较系统的,其理论体系也只是比较完备的,所以这一理论的内容仍在发展之中,属于开放型理论体系。

邓小平理论是我们党马克思主义中国化过程中第二次历史性飞跃的成果,具有重要的理论意义和实践价值。江泽民充分阐述了邓小平理论的历史地位和指导意义,从理论与实践的功能层面揭示了邓小平

理论概念的深刻内涵。第一,从马克思主义发展史的角度揭示邓小平理论的内涵,江泽民提出了“邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段”的命题。我们党是把毛泽东思想称之为中国化的马克思主义的。1992年江泽民在党的十四大报告中第一次使用“当代中国的马克思主义”的论断。他说,邓小平建设有中国特色社会主义的理论,是马克思主义同中国实际相结合的最新成果,是当代中国的马克思主义,是指引我们实现新的历史任务的强大武器。^[7]1997年5月29日,江泽民在中共中央党校作重要讲话时进一步指出,邓小平建设有中国特色社会主义理论是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展,是当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段。^[8]这是我们党首次提出邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段的论断。1997年江泽民在党的十五大报告中又从新境界、新水平、新判断、新体系四个方面,全面而精辟地回答了新阶段“新”在哪里的问题。如果说“当代中国的马克思主义”的命题,阐明的是邓小平理论在马克思主义历史发展中的时空特点,那么,“马克思主义在中国发展的新阶段”的论断,揭示的就是邓小平理论的创新性。邓小平理论与马列主义、毛泽东思想是一脉相承的。邓小平理论是对马列主义、毛泽东思想的创新与发展。第二,从当代中国现代化建设的实践角度揭示邓小平理论的内涵,江泽民作出了“邓小平理论是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论”的结论。1993年12月,江泽民在毛泽东诞辰一百周年纪念大会上说:邓小平理论是我们进行改革开放和社会主义现代化建设丰富经验的理论总结,是引导我们继续胜利前进的精神支柱和科学指南。^[9]1997年,江泽民在十五大报告中进一步指出:毛泽东思想是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结,“实践证明,作为毛泽东思想的继承和发展的邓小平理论,是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论。在当代中国,只有把马克思主义同当代中国实践和时代特征结合起来的邓小平理论,而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。”^[10]第三,从世纪跨越需要理论指导的角度揭示邓小平理论的内涵,江泽民提出了“邓小平理论是我们党的伟大旗帜”的论断。1989年9月29日,

江泽民在国庆四十周年大会上第一次把邓小平建设有中国特色社会主义理论称之为“指引我们继续前进的旗帜。”1993年11月，江泽民在学习《邓小平文选》第3卷报告会上号召全党在邓小平同志建设有中国特色社会主义的伟大旗帜下，艰苦创业，奋勇前进。^[11]1997年2月25日，江泽民在邓小平追悼大会上指出：在跨越世纪的新征途上，更高地举起邓小平建设有中国特色社会主义理论的伟大旗帜，更好地贯彻执行党的基本路线，是我们党中央领导集体坚定不移的决心和信念，也是全党全军全国各族人民的共识和愿望。在1997年9月党的十五大上，江泽民开宗明义地强调了高举邓小平理论旗帜的重要性，明确指出：旗帜问题至关紧要。旗帜就是方向，旗帜就是形象。^[12]江泽民提出“邓小平理论”概念并且多角度阐释这一概念的科学内涵，有着十分重要的意义。只有坚持以邓小平理论为指导，我们的事业才能发展，社会才能进步，国家才能逐步走向繁荣富强。

（二）确立邓小平理论的历史地位与指导意义

《邓小平理论的历史地位和指导意义》是1997年9月12日江泽民同志在党的第十五次全国代表大会上报告的一部分。它指出：在当代中国，只有把马克思主义同当代中国实践和时代特征结合起来的邓小平理论，而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论，是一脉相承的统一的科学体系。马克思列宁主义、毛泽东思想一定不能丢，丢了就丧失根本。同时一定要以我国改革开放和现代化建设的实际问题、以我们正在做的事情为中心，着眼于马克思主义理论的运用，着眼于对实际问题的理论思考，着眼于新的实践和新的发展。

在社会主义改革开放和现代化建设的新时期，在跨越世纪的新征途上，一定要高举邓小平理论的伟大旗帜，用邓小平理论来指导我们整个事业和各项工作。这是党从历史和现实中得出的不可动摇的结论。

中国共产党是非常重视理论指导的党。中国人民找到了马克思列宁主义，中国革命的面貌为之一新。马克思列宁主义同中国实际相结合有两次历史性飞跃，产生了两大理论成果。第一次飞跃的理论成果