

马克思的哲学轨迹

郑忆石*著

M a K e S i D e Z h e X u e G u i J i

华东师范大学出版社



马克思的哲学轨迹

——兼论马克思的哲学革命

王 毅 著



马克思的哲学轨迹

郑忆石 编著

华东师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

马克思的哲学轨迹/郑忆石编著. —上海:华东师范大学出版社, 2007. 7

华东师大教材基金资助出版

ISBN 978 - 7 - 5617 - 5518 - 1

I. 马... II. 郑... III. 马克思主义哲学—哲学史—研究 IV. B0 - 0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 109765 号

华东师范大学教材出版基金资助出版

马克思的哲学轨迹

编 著 郑忆石

项目编辑 孔繁荣

文字编辑 陈 朴

责任校对 朱妙津

封面设计 卢晓红

版式设计 蒋 克

出版发行 华东师范大学出版社

社 址 上海市中山北路 3663 号 邮编 200062

电 话 021 - 62450163 转各部 行政传真 021 - 62572105

网 址 www.ecnupress.com.cn www.hdsdbook.com.cn

市 场 部 传真 021 - 62860410 021 - 62602316

邮购零售 电话 021 - 62869887 021 - 54340188

印 刷 者 上海华成印刷装帧有限公司

开 本 890 × 1240 32 开

印 张 8

字 数 221 千字

版 次 2007 年 9 月第一版

印 次 2007 年 9 月第一次

印 数 4100

书 号 ISBN 978 - 7 - 5617 - 5518 - 1/B · 333

定 价 14.00 元

出 版 人 朱杰人

(如本版图书有印订质量问题, 请寄回本社市场部调换或电话 021 - 62865537 联系)

前 言

马克思主义哲学史是我执教以来一直承担的课程。十多年来,面对马克思主义哲学遭遇到的冷冷热热,面对课堂上学生的迷惑怀疑,面对现实的种种追问,迫使我不断地思考着这样一个问题:怎样才能达到对马克思主义哲学相对客观、全面的认识?怎样才能体现马克思主义哲学的实践指导功能?

“读史使人明智”。只有弄清马克思主义哲学萌芽、产生、形成、发展的理论史和实践史,相对客观、全面地理解马克思主义哲学才有可能性。弄清的前提在于回到马克思主义哲学的原典。因此,尽可能地将马克思主义哲学史的介绍和阅读马克思主义哲学的原著相结合,便成为这本教材的主旨。

理论的价值在于成为行动的指南。只有认清我们时代面临的课题,马克思主义哲学实践指导功能的发挥才有现实性。认清的条件在于沉入社会生活的底层。因此,尽可能地将马克思主义哲学史的讲解与对历史的和现实的社会分析相结合,同样是这本教材的主旨。

马克思主义哲学是人类思想史的宝库,其藏品的积累历时一个半世纪有余。其间,无论是其创始人,还是其后继者的思想,无疑都不可或缺。然而,鉴于马克思主义哲学发展的历史时间跨度长,人物众多,内容丰富,而马克思主义哲学的创始人尤其是马克思的思想,又在其中居于无可比拟的地位,具有举足轻重的作用。基于这种考虑,将马克思的思想历程作为马克思主义哲学史的首要部分并单列出来介绍,就是本教材的特色。

1	第一章 导论	1
1	第一节 马克思主义在当代	1
	一、马克思主义的当代命运	1
	二、马克思主义的当代影响	2
	三、“读史使人明智”	4
	第二节 马克思主义哲学的分期	5
	一、马克思主义哲学的历程	5
	二、马克思主义哲学的实质	6
	三、马克思主义哲学的学习方法	10
	第二章 马克思主义哲学形成的客观环境、主体动因	13
	第一节 历史选择了马克思	14
	一、尖锐的经济矛盾、激烈的政治冲突	14
	二、人类优秀文化遗产的启迪	17
	第二节 马克思理解了历史	31
	一、家庭教育及其烙印	31
	二、理论探索的特色	33
	第三章 马克思主义哲学的孕育(1842—1844 年)	39
	第一节 从思辨唯心主义到人本唯物主义	39
	一、批判宗教,论证自由(大学时期: 1835.10—1841.3)	39

二、信仰动摇,转向现实(《莱茵报》时期: 1842.4—1843.3)	43
三、寻求钥匙,提出新见(克罗茨纳赫时期: 1843.5—1843.8)	52
四、区分解放,获取武器(《德法年鉴》时期: 1843.9—1844.2)	56
第二节 从人本唯物主义到历史唯物主义	61
一、异化劳动论的创立(1844.3—1844.8)	61
二、制定形成中的唯物史观基本原理 (1844.9—1844.11)	72
第四章 马克思哲学的确立(1845—1846年)	80
第一节 新世界观界碑的树立	80
一、马克思的思想转折	80
二、新世界观的天才萌芽	85
第二节 唯物史观的创立	91
一、几个概念的澄清	91
二、唯物史观的起点	93
三、唯物史观的基本观点	96
第五章 唯物史观的问世(1847—1848年)	105
第一节 唯物史观的阐发	105
一、蒲鲁东的小资产阶级社会主义	105
二、在批判蒲鲁东主义中论证唯物史观	106
第二节 唯物史观的问世	113
一、《宣言》产生的时代背景	113
二、《宣言》的主要理论观点	114
三、《宣言》的理论特色	120

第六章 马克思哲学的验证(1848—1872 年)	130
第一节 欧洲革命对唯物历史观的验证	
(1848—1852 年)	130
一、1848 年欧洲革命对唯物史观提出的新 要求	130
二、欧洲革命对唯物史观的验证	133
三、唯物史观的新发展	139
第二节 四十年心血铸就的成果(1867 年)	143
一、艰辛的创作历程	144
二、独特的理论贡献	148
三、辩证的分析方法	163
第七章 马克思的晚年探索(1873—1883 年)	170
第一节 晚年马克思:湮没与再现	170
一、“晚年马克思”的被忽略	171
二、“晚年马克思”的被发现	173
三、“晚年马克思”的研究现状	174
第二节 马克思晚年理论转向的原因	178
一、西方社会的时代课题	178
二、东方社会的时代课题	182
三、原始社会展现的问题	186
四、唯物史观面临的问题	189
第八章 充实社会结构论	192
第一节 社会结构论的研究成果	192
一、社会结构论的研究对象	192
二、社会结构论的创立	194
第二节 社会结构论面临的挑战	197

一、唯物史观的潜在危机·····	197
二、社会结构论待反思的问题·····	199
第三节 社会结构论的推进 ·····	201
一、史前社会研究的成果·····	201
二、“两种生产”论的新探索·····	203
第九章 完善社会形态论 ·····	208
第一节 社会形态论的不同表述 ·····	208
一、“二形态说”·····	208
二、“三形态说”·····	210
三、“五形态说”·····	211
第二节 对社会形态论的争议 ·····	212
一、争议的焦点·····	212
二、对“争议”的辨析·····	213
第三节 东方社会跨越“卡夫丁峡谷”分析 ·····	218
一、“跨越”的前提条件·····	218
二、“跨越”的现实基础·····	221
三、“跨越”的理论价值·····	223
第十章 《人类学笔记》与当代社会主义 ·····	227
第一节 马克思东方社会理论与“村社社会主义” ·····	227
一、“村社社会主义”·····	227
二、马克思东方社会理论与“村社社会主义”·····	229
第二节 马克思东方社会理论的证明 ·····	231
一、恩格斯与“民粹派”的争论及其实质·····	231
二、列宁的论证及其实质·····	232

三、马克思东方社会理论的实践证明·····	234
第三节 马克思东方社会理论的发展·····	235
一、马克思东方社会理论的局限·····	235
二、列宁对马克思思想的发展·····	237
三、马克思理论在中国的推进·····	238
后记·····	243

第一章 导 论

第一节 马克思主义在当代

一、马克思主义的当代命运

过去的一个世纪，既是马克思主义高歌猛进的世纪，又是马克思主义遭受巨大挫折的世纪。20 世纪的最后十多年，马克思主义遭遇了前所未有的挫折，先是苏联解体，后是东欧剧变，紧接着的，是世界各国共产党态度的 180 度转弯，或者宣布解散，公开申明不再信奉马克思主义，或者偃旗息鼓，暗中放弃马克思主义，或者羞羞答答，口头相信而实际改换门庭，转向信奉民主社会主义、资产阶级的传统自由主义或新自由主义、新现实主义，等等。总之，马克思主义切切实实地经历了，而且仍然在经历着一场空前未有的危机。这场危机对马克思主义的负面影响，范围之大，程度之深，甚至超过了 20 世纪 50 年代中期发生在苏联的那场马克思主义信仰危机。因此，随着国际共产主义运动的低潮，宣扬马克思主义的“过时论”、“失败论”、“流派而非真理论”、“狭隘真理论”、“宗教论”等等，成了这个时代的时髦口号。

马克思主义在全球范围内的低落和声誉的下降，是客观存在的事实。然而，这只是问题的一面。如果我们能以实事求是的态度而不是仅凭主观的好恶看问题，则不能不承认马克思主义在当今世界仍然具有广泛的影响。

二、马克思主义的当代影响

今天,在世界范围内,马克思主义的触角和影响,仍然存在并不可小视。且不说中国共产党依然在意识形态中坚持马克思主义的指导地位,在积极探索适合本国国情的发展道路时,马克思主义理论研究在学界全面复兴且硕果累累,即使在西方发达社会,不少人对马克思主义,仍然抱有真挚的感情。

1992年至1993年,仅仅在法国,就出版了三本研究马克思主义的专著,由此在法国学界掀起了一股重新阅读、评价马克思思想的波澜。

1995年9月,由法国《当代马克思主义》杂志社发起、召开的“国际马克思”大会,吸引了来自世界各地的上千学者。法国影响极大的报纸《人道报》、《解放报》,分别以“马克思主义引起了轰动”、“马克思没有死”的标题,加以报道。

1998年5月,世界各地近千名学者,在法国巴黎举行纪念《共产党宣言》问世150周年集会,再次引发了西方学者对马克思主义的热烈讨论。

1999年,英国BBC公司在网上评选“一千年中最伟大的思想家”,马克思名列榜首,得票在大名鼎鼎的爱因斯坦之上。

2005年7月,英国广播公司第四电台举办全球最伟大哲学家选举,马克思在二十强中独占鳌头,得票率达27.93%,把第二名的苏格兰大哲学家休谟远远抛在后面,并以大比数的得票率甩开其他哲学家。

而当代西方社会最有影响的四大思想家德里达、詹姆士、哈贝马斯、吉登斯,则无不在自己的著作中,表现出对马克思主义的敬意。

实际上,自俄国十月革命以后,西方发达资本主义国家内部,就形成了一股极有影响的理论力量,即西方马克思主义。西方马克思主义可谓是站在资本主义的前沿阵地,面对相对于马克思主义创始人而言,许许多多前所未有的新情况、新问题,在资本主义的中心地带,开展对资本主义的现代性、后现代性的考察和批判的。但这种批判的立足点和借用的理论工具,却是马克思主义。正像西方学者指出的那样,如果

说马克思哲学的出现,标志了现代哲学的开端,因为正是马克思,开启了对伴随着资本主义现代化而来的“人的本质的异化”以及对资本主义的“理性崇拜”的批判的话,那么,西方马克思主义对物化、物化意识、实证主义、工具理性、启蒙理性的批判和解构,就是马克思的理论轨迹的延伸。因为无论是他们批判的理论范式,还是批判的话语形式,甚至批判的立论根据,都借助了马克思的思想。

西方马克思主义何以要借助马克思哲学?根本的原因就在于:

其一,马克思哲学与生俱来的批判本性。

马克思哲学产生于自由竞争时代的资本全球化,本质上就是批判资本主义弊端的产物。从产生之日起,就对这个社会造成的剥削和压迫以及贫富两极分化,不断揭露和批判,从而时时提醒一切富有正义感和良知的人们,不断地反思这个似乎是“永恒天国”的社会。今天,资本全球化已经进入垄断时代,但其制度性缺陷不仅在国内,更在国际范围内大量存在。治疗顽疾,需要介入一种坚实的批判性话语,而具有深刻批判力的马克思主义话语和理论范式,自然成为首选。

其二,马克思哲学强烈的实践品格。

马克思哲学始终强调自己的理论不是教条而仅仅只是行动的指南,强调不仅要说明世界,更要改造世界。当今世界,无论东方还是西方,不论社会主义还是资本主义,都不仅需要自己的社会批判性的解释,更需要作批判性的实践治疗。而以“实践品格”著称的马克思主义,无疑具有这种功能。

其三,马克思哲学厚重的人文主义精神。

马克思哲学关注的中心,就是现实的人的生存状态。从它诞生之日起,就对这个社会占人口绝大多数的弱势群体,抱有强烈的同情,对造成他们生存状况恶化的根源,对由此带来的人性扭曲、人的本质的异化,不断进行讨伐和批判。当今世界,人的价值和尊严仍然在很大程度上或受制于金钱的权力,或屈从于政治的特权。人并没有成为真正意义上的自由人。在这个意义上,具有浓厚人文关怀精神的马克思主义,自然重新吸引了人们的目光。

其四,马克思哲学鲜活理想色彩。

马克思哲学不仅关注当下,而且关注未来,“共产主义”作为它的奋斗目标,无疑具有强烈的理想性。但这种根植于“当下”的“理想主义”,对处于全球化的资本主义时代的人们,无疑既像夜空的明星,更是一种精神性的关怀。所以,马克思主义的理想话语,成为相当部分思想家们的“支撑意识”。

因此,我们有勇气断言:只要我们这个时代仍然是资本主义的时代,马克思主义就不会过时。

三、“读史使人明智”

古人曰:“君子为国”,当“观之上古,验之当世”。“观”与“验”,表明了对历史的重视。

“以史为鉴”,同样应当成为理论学习和研究的基础。人类历史上,大凡伟大的思想家,都十分重视对历史(各门学科的历史)知识的了解和学习,尤其是对哲学史的了解和学习。爱因斯坦所以获得科学创造的灵感并取得了巨大的科学成就,与他喜爱哲学和对哲学史有着独到的理解分不开。其实,在人类科学史上,许多伟大的自然科学家,本身就是伟大的哲学家。同样,许多伟大的哲学家,同时又是伟大的自然科学家。对此,恩格斯说得好:“理论思维仅仅是一种天赋的能力,这种能力须加以发展和锻炼。而为了进行这种锻炼,除了学习以往的哲学,直到现在还没有别的手段。”^①而思想家们之所以注重哲学史的学习和研究,是为了获得正确的理论思维的方法。在这个意义上,学习马克思主义的哲学史,也正是为了获得对马克思主义哲学的正确的理论思维。

了解马克思哲学的思想历程,有助于我们从生成论、过程论的角度,相对客观地、全面地理解马克思哲学,认识到它即便是在它的创始人那里,也经历了一个自我反思、自我扬弃、自我创造、自我超越的发展

① 《马克思、恩格斯全集》,人民出版社1960年版,第3卷,第465页。

过程。而达到这个目的,显然不可能仅仅通过学习马克思主义的哲学原理。因为“原理”就像一本书的摘要,或一部小说的故事梗概。读书或看小说,当然首先是看摘要和梗概,但要真正把握内容,还是必须阅读全书。因此,就需要了解马克思主义哲学发展的历史过程。

要了解马克思哲学思想的发展历程,需要我们认真阅读作为马克思主义创始人的马克思本人的原著。不如此,我们对马克思主义哲学的理解,就有可能永远停留在传统教科书式的马克思主义哲学阶段。而这显然是有违马克思主义哲学的本真面目的。

阅读马克思的原著,要求我们“回到马克思”。然而,一个不能否认的基本事实是,人们往往根据各自的既定理论框架,去阅读、理解和诠释马克思哲学。正因此,有人得出了没有客观的马克思,只有各自理解的马克思即主观的马克思的结论。但是,马克思主义之所以被称为“马克思主义”而不是任何别的主义,无疑在于它所具有的客观本性。如同人们常说“外国的月亮比中国的圆”,但天上的月亮却不会因为人们的主观好恶,由一个变成了两个一样。对马克思主义,同样不能因为人们的主观理解的差异而否认其客观的本质。同时,我们又必须承认,如今的世界,处在一个崇尚个性、强调多元的时代。因此,对任何经典的解读,人们早已突破了单一的理解模式,注入并凸现着主体在理解中的主导作用。因而,马克思哲学原典的解读,同样不能避免这一时代特征。它有助于人们多角度、全方位地理解马克思哲学。就此而言,在我们走近马克思哲学原典的同时,努力使马克思哲学走进我们的时代,就具有同样的价值和意义。

第二节 马克思哲学的分期

一、马克思哲学的历程

马克思哲学形成于19世纪40年代。其间经历了孕育萌芽、确立问世、成熟发展,以及晚年转向等不同阶段。

1. 孕育萌芽阶段(1842—1844 年)

这是马克思哲学发展史上的一个独具特色的时期,大体从马克思为《莱茵报》撰稿起,到写作《1844 年经济学哲学手稿》止。其特点是新旧思想并存,正误观点交织,瑕瑜互见,是马克思的思想由不成熟向逐步成熟的过渡阶段。

2. 确立问世阶段(1845—1848 年)

这是标志着马克思哲学的确立时期,大体从马克思的《关于费尔巴哈的提纲》和马克思与恩格斯合著的《德意志意识形态》起,到《共产党宣言》出版止。其特点是马克思彻底清算了旧哲学的影响,以新的视角(人在现实社会中的生存状态)和新的叙事方式(将实践概念作为理解和解释一切现实事物的基础),实现了哲学史上新的“哥白尼革命”,创立了唯物史观。

3. 验证发展阶段(1848—1872 年)

这是马克思哲学在欧洲革命和经济学研究中获得双重检验和发展的时期。在 1848 年的欧洲革命、1871 年的巴黎公社革命中,马克思通过《路易·波拿巴的雾月十八日》、《法兰西的阶级斗争》等著作,总结、验证了其哲学思想尤其是唯物史观。在两次革命高潮之间,马克思深入研究了政治经济学,完成了积四十余年心血的皇皇巨著《资本论》,用剩余价值论实现了政治经济学的理论创新。

4. 晚年转向阶段(1873—1883 年)

这是马克思哲学完善唯物史观的时期。在马克思生命的最后十年,面对东西方不同的革命形势和现状,马克思写下了《人类学笔记》,通过系统研究人类社会历史及其演进规律,剖析原始社会结构,在分析东方社会的特殊性质,探索东方社会的特殊发展道路,揭示东方社会与人类社会形态演进规律的关系中,对唯物史观做出了重要的补充和推进。

二、马克思哲学的实质

马克思哲学的实质何在?这是研究马克思哲学轨迹必须回答的问题。对此,研究者们众说纷纭。有人认为是历史唯物主义;有人认为是

辩证唯物主义与历史唯物主义的统一;有人认为是人本主义与彻底的自然主义的结合;有人认为是实践唯物主义,如此等等。

弄清这一问题的关键,需要我们考察马克思实现哲学变革的实际历程,了解其原著尤其是其实现哲学变革时期的原著中的基本思想。

考察马克思的思想历程,我们可以发现:

一方面,受费尔巴哈唯物主义的影响,马克思至少从1843年9月起,开始转向了唯物主义和共产主义。(这从他随后发表在《德法年鉴》上的两篇文章:《论犹太人问题》、《〈黑格尔法哲学批判〉导言》中可见。)虽然马克思的这一转变,距离他形成自己完备的理论体系还有相当的距离,也不意味着他同自己的理论先驱者的哲学观点划清了界限。相反,此时的马克思,恰恰是以费尔巴哈的自然主义和人本主义为武器,去批判黑格尔的思辨哲学的。因为在马克思看来,虽然旧唯物主义(包括费尔巴哈的唯物主义)以超越实践的存在方式窒息了其理论蕴含的革命活力而使之仅仅“停留在理论的领域内”^①,但唯物主义学说对“现实的人”的关注和重视,却具备了转变为新哲学的理论内容。正是在这个基础上,马克思开始了唯物史观的探索。因为在马克思哲学的发展轨迹中,他正是从此时开始形成关于思维和存在、理论和实践的唯物辩证的见解的。也正是从此时开始,他将无产阶级视为人类解放的物质力量。而上述思想的形成,对他实现哲学变革并创立新世界观,无疑提供了理论基础。

例如,在作为马克思哲学的形成标志《德意志意识形态》中,马克思就指出,虽然人的物质生产实践改变了外部世界并且创造了历史,但这一切并不能改变外部自然界的优先地位。并且,人们改变自然、创造历史的活动,不是随心所欲的意志活动,它同样受到自然的和社会的历史条件的制约:首先是受到占有对象即生产力的制约;其次要受到占有方式即生产关系的制约。人类实践总是处于一定社会生产方式中的活动,所以,实践改变自然、创造历史,反过来,自然和历史

① 《马克思、恩格斯选集》,人民出版社1972年版,第1卷,第50页。